

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
領域補救教學	<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習</p>	<p>1. 建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3. 認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。</p> <p>1. 能用$>$和$<$的符號表示10000以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>1. 能使用加法直式</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	

	<p>態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數 -E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數 -E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數 -E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p> <p>1. 能做整百或整千的加減估算。</p> <p>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。</p> <p>2. 能做毫米、公分的單位換算。</p> <p>3. 能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。</p> <p>1. 能做長度的加減計算。</p> <p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p>		
--	---	--	--	--

		<p>2. 能做乘法估算。</p> <p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。</p> <p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。</p> <p>2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</p> <p>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</p> <p>2. 能透過操作，將簡</p>		
--	--	---	--	--

		<p>單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4. 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。</p> <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p>		
--	--	---	--	--

		<p>2. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 認識奇數和偶數。</p> <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>2. 建立分數數詞序列。</p> <p>1. 比較同分母分數的大小。</p> <p>1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。</p> <p>1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。</p> <p>1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。</p> <p>1. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題</p> <p>2. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。</p> <p>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的</p>		
--	--	--	--	--

		<p>規律。</p> <p>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>1. 認識一位小數。</p> <p>2. 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>3. 比較一位小數的</p>		
--	--	--	--	--

		<p>大小。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。2. 能知道 1 毫米 = 0.1 公分，並用一位小數描述長度。 <ol style="list-style-type: none">1. 認識圓及其構成要素。1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 <ol style="list-style-type: none">1. 認識乘除法的互逆關係。2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 <ol style="list-style-type: none">1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 <ol style="list-style-type: none">1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。2. 認識 24 時制並應用於生活中。 <ol style="list-style-type: none">1. 認識時刻和時間。2. 能解決生活中，有		
--	--	--	--	--

		關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3 能製作表格及應用。		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：補救教學-數學 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第一單元 10000 以內的數	活動：買東西 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1 題。	1	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	第一單元 10000 以內的數	活動：買東西 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。	1	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完

		<p>2. 教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。</p> <p>3. 學生列式與解學習單第 2、3 題。</p>		<p>整性。</p>
第三週	第二單元四位數的加減	<p>活動：開源節流</p> <p>1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4. 教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5. 學生列式與解學習單第 1、2 題。</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第四週	第二單元四位數的加減	<p>活動：開源節流</p> <p>1. 教師重新複習情境及布題 1、2 的結論。</p> <p>2. 教師根據學習單第 3 題布相關問題，學生回答。</p> <p>3. 學生列式與解學習單第 3 題。</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

<p>第五週</p>	<p>第二單元四位數的加減</p>	<p>活動：開源節流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出 5 題題目，複習本單元加減估算課程內容。 2. 教師延續學習單情境布加減估算相關問題，學生解題。 	<p>1</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第六週</p>	<p>第三單元毫米</p>	<p>活動一：降雨量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 	<p>1</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人</p>

				平等互動的能力。
第七週	第三單元毫米	<p>活動一：降雨量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 	1	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>
第八週	第四單元乘法	<p>活動：傻瓜乾麵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1 題。 	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>
第九週	第四單元乘法	<p>活動：傻瓜乾麵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>2. 教師根據學習單第 2 題布相關問題，學生分組討論。</p> <p>3. 學生列式與解學習單第 2 題。</p>		<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十週	第五單元角	<p>活動：有幾個角？</p> <p>1. 教師出 3 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5. 學生解學習單第 1 題。</p>	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
第十一週	第五單元角	<p>活動：有幾個角？</p> <p>1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。</p> <p>2. 教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。</p> <p>3. 學生解學習單第 2、3 題。</p>	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十二週	第六單元面積	<p>活動：圈地為王</p>	1	<p>【科技教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在進入學習單之前，複習一下面積的概念。 2. 情境布題：咚咚、小美和奇奇三個人在玩「圈地為王」的遊戲。根據他們說的話，畫出他們的圖形。 3. 教師提問：咚咚：「我所占的地區是面積為 16 平方公分的正方形。」 4. 學生畫出面積為 16 公分的正方形。 		<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十三週	第六單元面積	<p>活動：圈地為王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將所占的地區面積改變，再次重新布題。 	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十四週	第七單元除法	<p>活動：巧克力之謎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

				<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
第十五週	第七單元除法	<p>活動：巧克力之謎</p> <p>1. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。</p> <p>2. 學生列式與解學習單第 1 題</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十六週	第七單元除法	<p>活動：巧克力之謎</p> <p>1. 教師根據學習單第 2 題布相關問題，學生回答。</p> <p>2. 學生列式與解學習單第 2 題。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決</p>

				<p>的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十七週	第八單元公升和毫升	<p>活動：歡樂氣泡水</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習一下本單元容量的概念。</p> <p>2. 情境布題：學期末了，三年甲班利用綜合課舉辦期末同樂會，同樂會的主題是「歡樂氣泡水」，下面是製造歡樂氣泡水的配方。</p> <p>蘋果氣泡水：雪碧 1 瓶(1250mL)、蘋果西打 1 瓶(600mL)</p> <p>養樂多氣泡水：雪碧 1 瓶(600mL)、養樂多 1 瓶(100mL)</p> <p>3. 教師提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的養樂多氣泡水？</p> <p>4. 學生算出可以製作 700 毫升的養樂多氣泡水。</p>	1	<p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十八週	第八單元公升和毫升	活動：歡樂氣泡水	1	<p>【環境教育】</p>

		<p>1. 教師將前一節情境再次提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的柳橙氣泡水？幾公升幾毫升的蘋果氣泡水？</p> <p>2. 學生算出可以製作 2960 毫升的柳橙氣泡水，1 公升 850 毫升的蘋果氣泡水。</p>		<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十九週	第九單元分數	<p>活動：飲料甜度</p> <p>1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第廿週	第九單元分數	<p>活動：飲料甜度</p> <p>1. 教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。</p> <p>2. 學生列式與解學習單第 1、2 題。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	第九單元分數	<p>活動：飲料甜度</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將方糖數量改變，再次重新布題。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
項目：補救教學_數學 下學期				
第一週	第一單元分數的加減	<p>活動一：中秋糕餅禮盒</p> <p>1. 教師先複習本單元的概念。</p> <p>2. 依據素養學習單上的情境布題提問。</p> <p>3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第二週	第一單元分數的加減	<p>活動二：分數的加減</p> <p>1. 教師先複習本單元的概念。</p> <p>2. 教師以分數的加減問題布題，學生解題。</p>	1	
第三週	第二單元除法	<p>活動一：購物達人</p> <p>1. 教師先複習本單元的概念。</p>	1	

		<p>2. 依據素養學習單上的情境布題提問。</p> <p>3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
第四週	第二單元除法	<p>活動二：兩步驟的應用</p> <p>1. 教師先複習本單元的概念。</p> <p>2. 教師以加減與除的兩步驟問題布題，學生解題。</p>	1	
第五週	第三單元尋找規律	<p>活動一：磁磚拼貼 DIY</p> <p>1. 教師先複習本單元的概念。</p> <p>2. 依據素養學習單上的情境布題提問。</p> <p>3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第六週	第三單元尋找規律	<p>活動二：規律的運用</p> <p>1. 教師先複習本單元的概念。</p> <p>2. 教師以圖形形狀、顏色、大小等變化和數字的變化問題布題，學生解題。</p>	1	
第七週	第四單元公斤和公克	<p>活動：有多重？</p> <p>1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3. 學生依據素養學習單上的情境討論解題資訊。</p>	1	
第八週	第四單元公斤和公克	<p>活動：有多重？</p>	1	

	克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師根據素養學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 2. 學生列式與解素養學習單第 1 題。 		
第九週	第四單元公斤和公克	<p>活動：有多重？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2. 教師根據素養學習單第 2 題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解素養學習單第 2 題。 	1	
第十週	第五單元小數	<p>活動一：加加油</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 	1	
第十一週	第五單元小數	<p>活動二：小數合成與分解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以情境布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減應用。 	1	
第十二週	第六單元圓	<p>活動一：布置教室</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 	1	
第十三週	第六單元圓	<p>活動二：熟練圓規</p>	1	

		1.教師口述布題，學生使用圓規創作美麗的圖形。		
第十四週	第七單元乘法與除法	<p>活動一：花東旅行 go</p> <p>1.教師先複習本單元的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題提問。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第十五週	第七單元乘法與除法	<p>活動二：誰是反應王</p> <p>1.教師先複習本單元概念。</p> <p>2.教師出題，學生分成數組，每組輪流派人輪流搶答。</p> <p>3.答對最多者為反應王。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第十六週	第八單元時間	<p>活動一：運動會</p> <p>1.教師先複習本單元的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題提問。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>
第十七週	第八單元時間	<p>活動二：時間的加減計算</p> <p>1.教師口述布題，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。</p> <p>2.教師重新口述布題，進行小時和分鐘二階單位的加減計算解題活動。</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>

第十八週	第九單元統計表	<p>活動一：生活中的一維表格</p> <p>1. 教師請學生蒐集生活中的一維表格，同儕分享，一維表格運用於生活中的那些地方。</p>	1	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十九週	第九單元統計表	<p>活動二：一日生活圈</p> <p>1. 教師先複習本單元的概念。</p> <p>2. 依據素養學習單上的情境布題提問。</p> <p>3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第廿週	第九單元統計表	<p>活動三：一天的熱量</p> <p>1. 教師口述布題，詢問學生是否知道自己一天需要多少熱量。</p> <p>2. 教師再次以情境布題，讓學生統計或記錄一天三餐的熱量，並討論每個餐點熱量的攝取多寡。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>