

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
國語領域補救教學	1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 3. 國-E-B2 理解網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 4. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，	1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告	

	<p>以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>5. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p>		
<p>數學領域補救教學</p>	<p>1. 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>2. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>3. 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換</p>	<p>1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。</p> <p>2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</p> <p>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量</p>	

	<p>能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>4. 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>5. 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>體與長方體的各種性質。</p> <p>5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：國語補救教學 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第一單元品格修養 第一課神奇的藍	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】蒐集與傳遞愛、分享愛有關的文章或書籍，了解傳遞愛的重要性。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以	1	

	絲帶	動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習運用適當的四字詞語，並且熟悉本課的句型短語，能運用在作文或說話		
第二週	第一單元品格修養 第二課跑道	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】了解文章的主旨及結構，理解課文中，敘述全力以赴，團結合作的比賽經過。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】指導學生依照習作第六大題的寫作思路引導，說出自己相關的經驗，完成作文	1	
第三週	第一單元品格修養 第三課說話也要停看聽	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】可以利用網路延伸閱讀說話的藝術、如何說好話相關的文章，更具體認知說話說得恰當不容易。也可以分組作故事發展的分析報告，分享後交流。可以運用表格讓閱讀更具體深刻。 【寫字】學習課文中的生字、新詞。利用字辭典，學會詞義。 【作文】學習引用的修辭技巧。	1	
第四週	第一單元品格修養 第四課朱子治家格言選	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】學生分享閱讀過包含「長輩教訓」的書籍，說出其中的長輩，給後代子孫哪些人生智慧。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。	1	
第五週	第一單元品格修養 統整活動一	補救教學 【寫字】 1. 認識篆書與隸書的筆畫特色。 2. 學習欣賞篆書與隸書碑帖的特色。 【閱讀】 1. 明白什麼是諺語與歇後語。 2. 了解諺語與歇後語的作用，並能使用它加強語言文字的表達。 【作文】認識修改文章的方法。學會自行修改文章，提升語文能力。	1	
第六週	第二單元臺灣印象 第五課山的巡禮	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】從景物描寫認識季節、時間為大自然帶來不同面貌，體會大自然的美。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	1	

		【作 文】回憶自己的旅遊經驗，選定自己最喜愛或印象最深刻的一處景點，透過聯想，將情感融入景物中，完成一篇以描寫景物為主的遊記。		
第七週	第二單元臺灣印象 第六課東海岸鐵路	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】閱讀課文後能找出文章的重點。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。能寫出臺灣最美麗的風景。	1	
第八週	第二單元臺灣印象 第七課蚵鄉風情	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】閱讀與臺灣鄉鎮風情有關的作品，並與同學分享。 【寫 字】運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 【作 文】請學生練習仿寫課文精采句段。	1	
第九週	第二單元臺灣印象 統整活動二	補救教學 【寫 字】1. 認識楷書、草書與行書的筆畫特色。 2. 學習欣賞楷書、草書與行書等碑帖的特色。 【閱 讀】1. 能利用圖書館、電腦網站查出所需的資料。 2. 能利用查閱資料，在假期時進行文化之旅的活動。 【作 文】1. 明白寫旅遊見聞的寫作手法。 2. 避免寫寫旅遊見聞時一般易犯的毛病。 3. 書寫一篇寫旅遊見聞。	1	
第十週	閱讀階梯一 進入雨林	補救教學 【閱 讀】說明不同觀點策略的運用，針對文章中的某一事物有不同的想法，可以是正向或負向，也可以是不同的看法。 【作 文】透過刪除／歸納／找出主題句的方式，找出本課各段段落大意。分享自己利用各段段落大意歸納成意義段，找出的文章大意。	1	

第十一週	第三單元思考的藝術 第八課大小剛好的鞋子	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】以不同層次的提問深究課文內容，理解本文主旨。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】指導學生寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。	1	
第十二週	第三單元思考的藝術 第九課沉思三帖	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。用提問的方式歸納課文大意。主動閱讀有關思考的相關資料。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習寫出「拮据、易如反掌」的相反詞並造句。認識設問的修辭法。	1	
第十三週	第三單元思考的藝術 第十課狐假虎威	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】學習將文言文的句子譯成白話文。	1	
第十四週	第三單元思考的藝術 統整活動三	補救教學 【閱讀】 1. 了解「寓言故事」的閱讀策略。可以運用「寓言故事」的閱讀策略進行閱讀。 2. 認識文言文，並提高文言文的閱讀能力。	1	
第十五週	第四單元文學長廊 第十一課我願	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】了解作者的寫作特色及本詩內涵。閱讀「宮澤賢治」有關的文章或書籍。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	1	

第十六週	第四單元文學長廊 第十二課最好的味覺禮物	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習運用「雖然……卻……」造句。	1	
第十七週	第四單元文學長廊 第十三課空城計	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】學習描述情緒反應的動作和表情詞語、句子。	1	
第十八週	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀課文細節，了解課文人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物個性。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習完整、清楚的描寫自身周遭的景物。了解課文中疊字詞的意思，並練習應用這些詞語進行寫作。	1	
第十九週	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀課文細節，了解課文人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物個性。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習完整、清楚的描寫自身周遭的景物。了解課文中疊字詞的意思，並練習應用這些詞語進行寫作。	1	
第二十週	第四單元文學長廊 統整活動四	補救教學 【閱讀】閱讀古典小說，對古典小說有基礎的認識。 【作文】了解班刊製作的注意事項及各種方式。	1	

第二十一週	閱讀階梯二 故事的真相	補救教學 【閱 讀】連結舊生活經驗，針對過去生活經驗中，從照片聯想到的內容與事實的差距情況，提出自己的觀點。 【作 文】教師引導透過文章結構，整理出文本的主要觀點與意義。	1	
項目：國語補救教學 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第一單元人間有情 第一課過故人莊	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】學習將詩歌翻譯成白話文。	1	
第二週	第一單元人間有情 第二課把愛傳下去	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	1	
第三週	第一單元人間有情 第三課山村車軌 寮	補強教學 【聽與說】專心聆聽描寫家鄉景物、人文活動的文章。描述自己的居家環境，或介紹祖父母、外祖父母的家鄉特色。 【閱 讀】細讀課文，欣賞課文中詞語運用的特色。欣賞課文，認識課文中運用轉化修辭法、譬喻修辭法描寫景物的方法。 【寫 字】用字詞典，分辨本課生字等的字義。 【作 文】練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。	1	
第四週	第一單元人間有情 統整活動一	補強教學 【閱 讀】1. 認識律詩的形式和要求，明白律詩與絕句形式上的不同。 2. 藉由故事認識書法家王羲之、王獻之。 【寫 字】1. 認識同音詞，明白其意義和作用，加強辨正能力，避免表達的誤解。 2. 認識近音詞，明白其意義和作用，加強辨正能力，避免表達的誤解。	1	
第五週	第二單元海天遊蹤	補強教學 【寫作】	1	

	第四課巨人的階梯	<p>1. 教師引導學生提出課文中的語句，說明語句的重點與使用技巧。</p> <p>2. 教師引導說明語句強調的重點。</p> <p>3. 請學生想一想，可以在哪種情境運用？</p> <p>4. 鼓勵學生從生活經驗來聯想，練習發表完整的句子。</p>		
第六週	第二單元海天遊蹤 第五課馬達加斯加，出發！	<p>補強教學</p> <p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱 讀】練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。</p> <p>【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作 文】練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。</p>	1	
第七週	第二單元海天遊蹤 第六課沉睡的天空之城	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱 讀】主動閱讀文章，並能做兩者之間異同的比較。</p> <p>【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作 文】運用觀察力，進行感官摹寫練習。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 練習描寫事情的技巧，教師可指導學生可依「6W」來敘述。</p>	1	
第八週	第二單元海天遊蹤 統整活動二	<p>補強教學</p> <p>【閱 讀】理解外來語的由來以及演變的方式。延伸閱讀旅遊文學作品。</p> <p>【作 文】製作旅遊小書，記錄旅遊中的所見所聞。</p>	1	
第九週	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	<p>補救教學</p> <p>【閱 讀】說明不同觀點策略的運用，針對文章中的某一事物有不同的想法，可以是正向或負向，也可以是不同的看法。</p> <p>【作 文】透過刪除／歸納／找出主題句的方式，找出本課各段段落大意。分享自己利用各段段落大意歸納成意義段，找出的文章大意。</p>	1	

第十週	第三單元童年故事 第七課油條報紙·文字夢	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】能思考與體會文章中作者對於報紙副刊的熱愛與著迷的心情。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】能靈活運用寫事與寫情的記敘文體寫作特色。	1	
第十一週	第三單元童年故事 第八課雕刻一座小島	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】能應用注音符號，閱讀相關文學作品，提升語文學習效能。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。	1	
第十二週	第三單元童年故事 第九課童年·夏日·棉花糖	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習敘寫自己童年生活中難忘的回憶，發揮想像力，運用簡單的修辭技巧，使文章敘事生動，情景交融。	1	
第十三週	第三單元童年故事 統整活動三	補強教學 【閱讀】1. 認識比較的閱讀策略，提高閱讀的效果。 2. 藉由故事認識書法家 <u>王羲之</u> 、 <u>王獻之</u> 。	1	
第十四週	第四單元成長與祝福 第十課追夢的翅膀	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀與夢想相關的文章。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】理解文句的重點並找出正確的句子與它配對。	1	

第十五週	第四單元成長與祝福 第十一課祝賀你，孩子	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】認識表述方式：敘述、描寫、抒情。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】學習運用直接抒情的方式表達情感。	1	
第十六週	第四單元成長與祝福 統整活動四	補強教學 【閱讀】學習抒情的表述方式。 【寫作】學習畢業留言的寫作方法。	1	
第十七週	第四單元成長與祝福 統整活動四	補強教學 【閱讀】引導學生閱讀一篇文章或故事時可以將自己的問題列下來，並加以分類整理，最後將問題依據事實—推論—評論的層次分類排列，進而培養出更高的理解力及提問技巧。	1	
第十八週	閱讀階梯二 桃花源	補強教學 【閱讀】引導學生閱讀一篇文章或故事時可以將自己的問題列下來，並加以分類整理，最後將問題依據事實—推論—評論的層次分類排列，進而培養出更高的理解力及提問技巧。	1	
第十九週	閱讀階梯二 桃花源	畢業週	1	

項目：數學補救 上學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在7身上 5. 找出1~100的質數 1-2 質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練質因數分解的題型 3. 練習題 10 題	1	
第二週	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題 10 題	1	
第三週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 2-3 異分母分數的除法 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題	1	
第四週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	1. 熟練分數除法 2. 熟練分數除法應用題的題型	1	

		3. 練習題 20 題		
第五週	統計 第 3 單元 長條圖 與折線圖	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖	1	
第六週	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的 除法	1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。 4. 練習題 10 題	1	
第七週	數與量 第 4 單元 小數的 除法	1. 熟練小數除法的題型 2. 熟練小數除法的情境布題 3. 熟練除法彼此間的關係式 4. 練習題 10 題	1	
第八週	數與量、幾何 第 4 單元 小數的 除法 第 5 單元 圓周長 與扇形弧長	1. 複習概數的三種方法 2. 能將題目先取概數再計算答案 3. 能將題目先計算，答案再取概數 4. 練習題 10 題	1	
第九週	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長 與扇形弧長	1. 教師將圓周率做介紹，可分組發表 2. 圓周長的分解引導 3. 圓周長公式講解並練習 4. 熟練圓周長公式 5. 練習題 10 題	1	
第十週	內部連結 綜合與應用一	1. 複習圓周長的題型 2. 複習扇形的定義 3. 練習扇形是幾分之幾圓 4. 熟練扇形周長公式 5. 練習題 10 題	1	
第十一週	數與量 第 6 單元 比、比 值與正比	1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較 2. 瞭解比與比直	1	

		3. 熟練每個求比值的題型 4. 練習題 10 題		
第十二週	數與量 第 6 單元 比、比值與正比	1. 複習比值的求法 2. 熟練比的相等應用題 3. 熟練比的應用及解法 4. 練習題 10 題	1	
第十三週	數與量 第 6 單元 比、比值與正比	1. 複習比的應用題練習 2. 瞭解正比關係的定義 3. 能繪製正比關係圖是一直線 4. 簡單介紹反比 5. 練習題 10 題	1	
第十四週	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	1. 複習全等圖形的定義 2. 熟練放大與縮小的定義 3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍 4. 練習題 10 題	1	
第十五週	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	1. 熟練放大與縮小的判斷 2. 繪製放大圖練習題 2 題 3. 繪製縮小圖練習題 3 題 4. 熟練判讀地圖上的比例尺 5. 能將比例尺熟練運用在情境題上 6. 練習 10 題	1	
第十六週	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積	1. 複習圓周率及圓周長 2. 複習長方形面積與各式形體面積公式 3. 瞭解圓面積公式由來 4. 熟練圓面積的題型 5. 練習題 10 題	1	
第十七週	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園	1. 複習圓面積及圓周長的題型 2. 複習扇形的定義及周長的題型 3. 練習扇形面積練習題 2 題 4. 能將情境題換成數學式	1	

		5. 練習題 10 題		
第十八週	數與量、代數 第 9 單元 規律問題	1. 各組發表所收集到的資料 2. 教師引導數形關係的認識 3. 火車座位的規律探討	1	
第十九週	數與量、代數 第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理	1. 調和數列的認識 (前兩數相加 = 第三數) 2. 平方關係察覺 (1、4、9、16) 3. 練習題 10 題	1	
第二十週	代數 第 10 單元 等量公理	1. 瞭解天平的使用方法 2. 利用法碼增減瞭解等量公理的加法與減法 3. 將情境用代數式表現出來 4. 練習題 10 題	1	
第二十一週	內部連結 綜合與應用二	1. 複習等量公理 2. 利用方程式解決成語除的等量公理 3. 練習題 10 題 4. 熟練練等量公理的加減乘除題型	1	

項目：數學補救 下學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	1. 複習小數的單一加減法 2. 複習小數的單一乘除法 3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	
第二週	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	1. 複習分數的單一加減法 2. 複習分數的單一乘除法 3. 教師布題有加有減的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	
第三週	數與量 第 1 單元 小數與	1. 複習分數與小數的混合加減法 2. 複習分數與小數的混合乘除法	1	

	分數的四則運算	3. 教師布題有分數、小數的四則題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 熟練分數與小數的四則混合計算 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業		
第四週	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	1. 複習正方體和長方體的名稱 2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係 3. 熟練點線面的關係	1	
第五週	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	1. 認識角柱的形體要素 2. 教師指導體積與表面積的不同 3. 課間詢問體積與表面積公式 4. 教師指導角柱的體積與表面積的解題。 5. 5 題練習題	1	
第六週	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園	1. 教師複習角柱的形成要素 2. 教師指導體積的公式 3. 教師指導所有柱體體積題型 4. 熟練所有柱體體積題型。 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	
第七週	數與量、代數 第 3 單元 速率	1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率 2. 教師指導學生速度及速率的不同 3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟 4. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	
第八週	數與量、代數 第 3 單元 速率	1. 教師複習正比例的應用有哪些 2. 請各組發表正比在生活中的應用 3. 請學生畫正比例的關係圖 4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	
第九週	數與量、代數 第 3 單元 速率	1. 學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料 2. 老師介紹 ETC 的相關資料與報導 3. 老師指導學生 ETC 與傳統收費站在速度上的差別	1	
第十週	內部連結 綜合與應用一	1. 學生討論平均速率的作法 2. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	
第十一週	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	1. 利用報紙民調做成的圓形圖指導學生判讀 2. 調成學生所喜好的運動表，並請學生畫成圓型圖 3. 結合長條圖練習	1	

		4. 教師出 10 題作業題		
第十二週	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	1. 教師指導醒學生：計算統計資料時，人數的總和應等於所有資料總數 2. 教師導學生如何將圓形圖轉化成有序資料 3. 教師指導圓型百分圖與有序資料之間的數字轉換 4. 教師出 10 題作業題	1	
第十三週	數與量、代數 第 5 單元 基準量 與比較量	1. 教師引導學生誰是誰的幾倍（16 是 8 的幾倍） 2. 教師指導學生分辨基準量及比較量 3. 快問快答（誰是基準量？誰是比較量？） 4. 教師布題討論基準量與較量 5. 教師出 10 題作業題	1	
第十四週	數與量、代數 第 5 單元 基準量 與比較量	1. 討論母子和的定義 2. 日常生活中常見的母子和問題 3. 討論母子差的定義 4. 日常生活中常見的母子差問題 5. 學生熟練母子和母子差的題型 6. 教師出 10 題作業題	1	
第十五週	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎樣解 題	1. 教師複習母子和與母子差 2. 教師指導和差的相關題型 3. 教師指導雞兔的腳數與個數關係式 4. 和差與雞兔相關題型練習 5. 教師出 10 題作業題	1	
第十六週	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解 題	1. 教師指導學生只用線段圖解年齡問題 2. 教師指導學生只用等量公理解年齡問題 3. 教師講解線段圖與等量公理在年齡問題上解法的差異 4. 教師出 10 題作業題	1	
第十七週	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解 題	1. 教師指導學生追趕的問題 2. 教師指導學生流水問題 3. 教師講解追趕及流水的公式 4. 教師出 10 題作業題	1	
第十八週	內部連結 綜合與應用二	1. 透過生活中的情境，熟練年齡問題。 2. 透過布題熟練追趕與流水問題	1	
第十九週	內部連結	1. 透過生活中的情境，熟練年齡問題。		

	綜合與應用二	2. 透過布題熟練追趕與流水問題	1	
--	--------	------------------	---	--