

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江築韻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	首冊第壹單元 聆聽故事 第一課 手拉手	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎品德教育
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事 第二課 排一排	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎品德教育
第四週	首冊第壹單元 聆聽故事 第三課 來數數	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量	◎品德教育

		<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	5. 學習態度	
第五週	<p>首冊第壹單元</p> <p>聆聽故事</p> <p>第四課 找一找</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	◎戶外教育
第六週	<p>首冊第壹單元</p> <p>聆聽故事</p> <p>統整活動一</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察記錄</p>	◎閱讀素養教育
第七週	<p>首冊第貳單元</p> <p>聆聽故事</p> <p>第五課 雨來了</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	◎環境教育

		<ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 		
第八週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎環境教育
第九週	首冊第貳單元 第七課 值日生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎品德教育
第十週	首冊第貳單元 第八課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎安全教育

		<ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 		
第十一週	首冊第貳單元 第九課 做卡片 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎人權教育
第十二週	首冊第二單元 來閱讀 紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 觀察記錄 	◎閱讀素養教育
第十三週	第壹單元 長大了 第一課 小小羊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎生命教育
第十四週	第壹單元 長大了 第二課 奶奶家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 	◎家庭教育 ◎長照教育

		<p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	
第十五週	<p>第壹單元 長大了</p> <p>第三課 種花</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	◎品德教育
第十六週	<p>第壹單元 長大了</p> <p>統整活動一</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察記錄</p>	◎閱讀素養教育
第十七週	<p>第貳單元 問問題</p> <p>第四課 請問</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	◎環境教育

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 		
第十八週	<p>第貳單元 問問題</p> <p>第五課 七彩的滑梯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎人權教育
第十九週	<p>第貳單元 問問題</p> <p>第六課 鞦韆</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎戶外教育 ◎失智症教育
第二十週	<p>第貳單元 問問題</p> <p>第七課 你好</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎品德教育

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 		
第二十一週	<p>統整活動二 來閱讀 妹妹寫的字 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。 3. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 4. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	<p>第壹單元 交朋友 第一課 小花狗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎人權教育 ◎生涯規劃教育
第三週	<p>第壹單元 交朋友 第二課 找春天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎人權教育 ◎生涯規劃教育

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 		
第四週	<p>第壹單元 交朋友</p> <p>第三課 和春天一樣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>
第五週	<p>第壹單元 交朋友</p> <p>統整活動一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 觀察記錄 	<p>◎閱讀素養教育</p>
第六週	<p>第貳單元 怎麼辦</p> <p>第四課 送什麼呢</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎家庭教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>
第七週	<p>第壹單元 交朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 	<p>◎閱讀素養</p>

	<p>第貳單元 怎麼辦</p> <p>總複習</p>	<p>2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>3. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>4. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>教育</p>
<p>第八週</p>	<p>第貳單元 怎麼辦</p> <p>第五課窗外的小麻雀</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p>
<p>第九週</p>	<p>第貳單元 怎麼辦</p> <p>第六課毛毛蟲過河</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>
<p>第十週</p>	<p>第貳單元 怎麼辦</p> <p>統整活動二</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察記錄</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 		
第十一週	<p>第貳單元 怎麼辦</p> <p>來閱讀 魯班造傘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎科技教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>
第十二週	<p>第參單元好朋友的筆</p> <p>第七課 借筆</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>
第十三週	<p>第參單元好朋友的筆</p> <p>第八課數不完的泡泡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 		
第十四週	<p>第貳單元 怎麼辦</p> <p>第參單元 好朋友的筆 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。 3. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 4. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎閱讀素養教育
第十五週	<p>第參單元 好朋友的筆</p> <p>第九課 兩張卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎品德教育 ◎閱讀素養教育
第十六週	<p>第參單元 好朋友的筆</p> <p>統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 觀察記錄 	◎閱讀素養教育
第十七週	<p>第肆單元 我做到了</p> <p>第十課 發芽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	◎環境教育 ◎戶外教育

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>		
第十八週	<p>第肆單元 我做到了</p> <p>第十一課 鉛筆和橡皮擦</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>
第十九週	<p>第肆單元 我做到了</p> <p>第十二課 誰能上臺</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎生活教育</p>
第二十週	<p>第肆單元 我做到了</p> <p>統整活動四</p> <p>總複習</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>3. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>4. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>

		融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。		
--	--	---	--	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江築韻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 我長大了 第一課 打招呼	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎海洋教育 ◎生涯規劃 教育
第三週	第壹單元 我長大了	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。	1. 朗讀評量	◎生命教育

	第二課 爬梯子	2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎家庭規劃
第四週	第壹單元 我長大了 第三課 勇氣樹	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀及書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎人權教育 ◎生涯規劃教育
第五週	語文天地一	1. 能認識常用的標點符號。 2. 能認識標點符號「冒號、引號」的功能。 3. 能回答老師提出標點符號的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄	◎閱讀素養教育
第六週	第貳單元生活小點滴 第四課 一天的時間	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎品德教育 ◎長照教育

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>		
第七週	<p>第一課 打招呼</p> <p>第二課 爬格子</p> <p>第三課 勇氣樹</p> <p>第四課 一天的時間</p> <p>總複習</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>
第八週	<p>第貳單元 生活小點滴</p> <p>第五課小書蟲</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>
第九週	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第六課從自己開始</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>		
第十週	語文天地 二	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察記錄</p>	◎閱讀素養教育
第十一週	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第七課 等兔子來撞樹</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎失智症教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>
第十二週	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第八課角和腳</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎生涯教育</p> <p>◎安全教育</p>

		2.能將聽到的重點註記。		
第十三週	第五課 小書蟲 第六課 從自己開始 第七課 等兔子來撞樹 第八課 角和腳 總複習	1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎閱讀素養教育
第十四週	第參單元故事夢工廠 第九課 赤腳國王	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎生命教育 ◎科技教育
第十五週	語文天地三	1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	◎閱讀素養教育
第十六週	第肆單元美好的時光 第十課 去農場玩	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎戶外教育 ◎環境教育

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 		
第十七週	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十一課幸福湯圓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ◎多元教育 ◎家庭教育 ◎長照教育
第十八週	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十二課到野外上課</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ◎環境教育 ◎戶外教育
第十九週	<p>語文天地四</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 觀察記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◎閱讀素養教育
第二十週	<p>第九課 赤腳國王</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 	<ul style="list-style-type: none"> ◎長照教育

	第十課 去農場玩 總複習	2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量	◎失智教育
第二十一週	第十一課 幸福湯圓 第十二課 到野外玩 總複習	1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 紙筆評量	◎長照教育 ◎失智教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎生命教育 ◎家庭教育
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎品德教育 ◎安全教育

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>		
第四週	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第三課小波氣球飛上天</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>
第五週	<p>語文天地一</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察記錄</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>
第六週	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎長照教育</p>

		2.能將聽到的重點註記。		
第七週	第壹單元 心情溫度計 第貳單元 特別的禮物 總複習	1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 紙筆評量	◎閱讀素養 教育
第八週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎戶外教育 ◎生命教育
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎環境教育 ◎能源教育
第十週	語文天地二	1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	◎閱讀素養 教育

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>		
第十一週	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第七課傘</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎家庭教育</p>
第十二週	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第八課老園丁的話</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>
第十三週	<p>第參單元 語文百寶箱</p> <p>第肆單元 我喜歡</p> <p>總複習</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>

<p>第十四週</p>	<p>第參單元 語文百寶箱 第九課 小小說書人</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 紙筆評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>
<p>第十五週</p>	<p>語文天地三</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 觀察記錄</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>
<p>第十六週</p>	<p>第肆單元 我喜歡 第十課 點金術</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>◎生命教育 ◎失智症教育</p>
<p>第十七週</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>◎生命教育 ◎家庭教育</p>

		1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。		
第十八週	第肆單元我喜歡 第十二課如果我的房間	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎家庭教育 ◎長照教育
第十九週	語文天地四	1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	◎閱讀素養教育
第二十週	第參單元 語文百寶箱 第肆單元 我喜歡 總複習	1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。	1 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 紙筆評量	◎閱讀素養教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三年級 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江築韻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	7. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 8. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 9. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 10. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 11. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 12. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎人權教育 ◎品德教育
第三週	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎品德教育 ◎法治教育
第四週	第壹單元快樂上學去 第三課 下課十分鐘	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎人權教育 ◎品德教育
第五週	第壹單元快樂上學去	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。	1. 紙筆測驗	◎閱讀素養

	語文天第一	2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。	2. 課堂回答 3. 觀察記錄	教域
第六週	第貳單元更好的自己 第四課 留住今天的太陽	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎品德教育 ◎生涯規劃教育
第七週	第壹單元快樂上學去 第貳單元更好的自己 總複習	1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。	1. 課堂問答 2. 紙筆評量 3. 學習態度	◎人權教育 ◎品德教育
第八週	第貳單元更好的自己 第五課 火大了	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎家庭教育 ◎生命教育
第九週	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂回答 3. 觀察記錄	◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎失智症教育
第十週	第貳單元更好的自己 語文天地二	1. 能用正確發音，流暢地唸出不同的語氣。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能運用閱讀內容回答段落重點。	1. 朗讀評量 2. 課堂回答 3. 觀察記錄	◎閱讀素養教育
第十一週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎家庭教育 ◎品德教育 ◎長照教育

		<ol style="list-style-type: none"> 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 		
第十二週	<p>第參單元人物拍立得</p> <p>第八課魔「髮」哥哥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>
第十三週	<p>第貳單元更好的自己</p> <p>第參單元人物</p> <p>總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能回答老師提出整複習的相關問題。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 紙筆評量 學習態度 	<p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>
第十四週	<p>第參單元人物拍立得</p> <p>第九課穿白袍的醫生伯伯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>
第十五週	<p>第參單元人物拍立得</p> <p>語文天地三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地唸出完整的句子。 能用國字、注音符號，學習造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂回答 觀察記錄 	<p>◎閱讀素養教育</p>
第十六週	<p>第肆單元與動物有</p> <p>第十課</p> <p>哎呀！誤會大了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	<p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>
第十七週	<p>第肆單元與動物有</p> <p>第十一課</p> <p>哎呀！誤會大了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	<p>◎生命教育</p> <p>◎戶外教育</p>

		5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。		
第十八週	第肆單元與動物有約 第十二 課昆蟲的命妙招	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎環境教育 ◎多元教育 ◎失智教育
第十九週	第肆單元與動物有約 語文天地四	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎閱讀素養 學習 ◎生命教育
第二十週	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎閱讀素養 教育
第二十一週	總複習	1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。	1. 課堂問答 2. 紙筆評量 3. 學習態度	◎生涯規劃 教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量	◎海洋教育 ◎生涯規劃 教育

		<ol style="list-style-type: none"> 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	5. 學習態度	
第三週	第壹單元 變得好好玩 第二課玩玩具	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎失智症教育
第四週	第壹單元 變得好好玩 第三課愛玉的變身術	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育
第五週	第壹單元 變得好好玩 語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能回答老師提出語文活動的相關問題。 能將閱讀活動內容運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 課堂回答 觀察記錄 	◎閱讀素養教育
第六週	第貳單元 語文小小兵 第四課楊修猜字	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育
第七週	第貳單元 語文小小兵 第五課唱反調	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	◎閱讀素養教育
第八週	第貳單元	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 	1. 朗讀評量	◎人權教育

	語文小小兵 第六課一飛沖天	2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎家庭教育
第九週	第貳單元 語文小小兵 語文天地二	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。	1. 紙筆測驗 2. 課堂回答 3. 觀察記錄	◎閱讀素養教育
第十週	第參單元 一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎環境教育 ◎戶外教育
第十一週	第參單元 一起去旅行 第八課和魚一起游泳	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎環境教育 ◎戶外教育
第十二週	第五課 唱反調 第六課 一飛衝天 總複習	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎人權教育 ◎家庭教育 ◎長照教育
第十三週	第七課 井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 總複習	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎環境教育 ◎戶外教育

		<ol style="list-style-type: none"> 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 		
第十四週	第參單元 一起去旅行 第九課 三峽老街樂藍染	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	◎多元教育 ◎戶外教育
第十五週	第參單元 一起去旅行 語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能回答老師提出語文活動的相關問題。 能將閱讀活動內容運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 課堂回答 觀察記錄 	◎閱讀素養教育
第十六週	第肆單元 現在才知道 第十課地球的眼淚	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	◎海洋教育 ◎閱讀素養教育
第十七週	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	◎環境教育 ◎品德教育
第十八週	第肆單元 現在才知道 第十二課騎樓	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	◎多元教育 ◎國際教育
第十九週	第肆單元	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 	◎閱讀素養

	現在才知道 語文天地四	2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。	2. 課堂回答 3. 觀察記錄	教育
第二十週	九、三峽老街樂藍染 十、地球的眼淚 十一、枯木是大飯店 十二、騎樓 總複習	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江築韻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 生活好滋味	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量	◎環境教育 ◎閱讀素養教育

	<p>第一課 窗口邊的台灣欒樹</p>	<p>4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6.能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>5. 學習態度</p>	
<p>第三週</p>	<p>第壹單元 生活好滋味</p> <p>第二課 奶奶的排骨粥</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 ◎長照教育</p>
<p>第四週</p>	<p>第壹單元 生活好滋味</p> <p>第三課 充滿希望的五味屋</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀及書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>◎生涯規劃教育 ◎生命教育</p>

<p>第五週</p>	<p>第壹單元 生活好滋味 讀寫練功房 語文天地一</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>
<p>第六週</p>	<p>第貳單元 超級台灣隊 第四課 玉山之歌</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度</p>	<p>◎環境教育 ◎國際教育</p>
<p>第七週</p>	<p>第壹單元 生活好滋味 第貳單元 超級台灣隊 總複習</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆評量 3. 學習態度</p>	<p>◎家庭教育 ◎多元教育</p>
<p>第八週</p>	<p>第貳單元 超級台灣隊 第五課 高舉台灣之光</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p>	<p>1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量</p>	<p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃</p>

		<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	5. 學習態度	教育
第九週	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第六課 台灣的驕傲</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎國際教育</p>
第十週	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>語文天地二</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	◎閱讀素養教育
第十一週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>第七課 到此「藝」遊</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎多元教育</p> <p>◎失智症教</p>

		<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	5. 學習態度	育
第十二週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>第八課 四季的頭髮</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>
第十三週	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第參單元 小小觀察家</p> <p>總複習</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	◎閱讀素養教育
第十四週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>第九課 阿白觀察記</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>

		<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	5. 學習態度	
第十五週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>讀寫練功房</p> <p>三明治失蹤事件</p>	<p>1. 能認識記事類型的記敘文。</p> <p>2. 能回答老師提出生活中的人、事、物，問題。</p> <p>2. 能對生活中的人、事、物，提高感受力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎安全教育</p>
第十六週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>語文天地三</p> <p>閱讀搶先報三</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	◎閱讀素養教育
第十七週	<p>第肆單元 跟著故事跑</p> <p>第十課 老鼠嫁女兒</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p>

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第十八週	<p>第肆單元 跟著故事跑</p> <p>第十一課 豆粥婆婆</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎品德教育</p> <p>◎國際教育</p>
第十九週	<p>第肆單元 跟著故事跑</p> <p>第十二課 戴斗笠的地藏</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎生命教育</p> <p>◎多元文化教育</p>
第二十週	<p>第肆單元 跟著故事跑</p> <p>語文天地 四</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>◎閱讀素養教育</p>

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第二十一週	<p>第參單元 小小觀察家 第肆單元 跟著故事跑 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	◎閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	<p>第壹單元 文化寶盒 第一課 燒龍慶元宵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎家庭教育 ◎國際教育</p>
第三週	第壹單元 文化寶盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 	<p>◎多元教育 ◎戶外教育</p>

	第二課 看戲	<p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	
第四週	<p>第壹單元 文化寶盒</p> <p>第三課 舞吧!小飛魚</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎原住民族教育</p>
第五週	<p>第壹單元 文化寶藏</p> <p>讀寫練功房</p>	<p>1. 能發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>◎多元文化</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎閱讀素養</p>
第六週	<p>第壹單元 文化寶盒</p> <p>語文天地一</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p>	

		<p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	3.觀察記錄	
第七週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>第四課 蝶之生</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p>
第八週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>第五課 活出生命奇蹟</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p>
第九週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>第六課 走過就知道</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p>	◎閱讀素養教育

		<p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	◎戶外教育
第十週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>語文天地二</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	◎閱讀素養教育
第十一週	<p>閱讀樂園一</p> <p>我會飛</p>	<p>1. 能發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p>	◎閱讀素養教育
第十二週	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>第七課不一樣的母親花</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎長照教育</p>

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第十三週	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>第八課 屋頂上的野貓</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>◎生命教育</p>
第十四週	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>第九課 用一公斤 愛嘉明湖</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎環境戶外</p> <p>◎戶外教育</p>
第十五週	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>讀寫練功房</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p>	<p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養</p>

		<p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	3.觀察記錄	教育
第十六週	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>語文天地 三</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	◎閱讀素養教育
第十七週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>第十課 想像與發明</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.觀察紀錄</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.學習態度</p>	<p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎失智症教育</p>
第十八週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>第十一課小事物大驚奇</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.觀察紀錄</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.學習態度</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎科技教育</p>

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第十九週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>第十二課 九蛙傳奇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎環境教育</p> <p>◎防災教育</p>
第二十週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>語文天地 四</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>◎閱讀素養教育</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江築韻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 當我們同在一起 第一課 你我之間	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。 4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6.能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	◎人權教育 ◎品德教育
第三週	第壹單元 當我們同在一起 第二課 風起，大家都在	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。 4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6.能回答老師提出課文的相關問題。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	◎品德教育 ◎生涯規劃

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
第四週	<p>第壹單元 當我們同在一起</p> <p>第三課 廉頗與藺相如</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀及書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎多元文化教育</p> <p>◎生命教育</p>
第五週	<p>第壹單元 當我們同在一起</p> <p>統整活動一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出統整活動的相關問題。 2. 能將統整活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>◎閱讀素養教育</p>
第六週	<p>第貳單元 生活大小事</p> <p>第四課 來場快樂的桌遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎品德教育</p> <p>◎性平教育</p>

		<p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第七週	<p>第壹單元 當我們同在一起 第貳單元 生活大小事 總複習</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎長照教育</p>
第八週	<p>第貳單元 生活大小事 第五課 超級英雄</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>◎家庭教育 ◎資訊教育</p>

<p>第九週</p>	<p>第貳單元 生活大小事 第六課 世足賽的贏家</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>◎科技教育 ◎生命教育</p>
<p>第十週</p>	<p>第貳單元 生活大小事 統整活動二</p>	<p>1. 能回答老師提出統整活動的相關問題。 2. 能將統整活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>
<p>第十一週</p>	<p>享閱讀一 煙會說話</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 學習態度</p>	<p>原住民族教育 閱讀素養教育</p>
<p>第十二週</p>	<p>第參單元 山的樂章 第七課 美景閒情 詩兩首 王維 (一)鹿柴 (二)鳥鳴澗</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>◎環境教育 ◎戶外教育</p>

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第十三週	<p>第參單元 山的樂章</p> <p>第八課 與山為鄰</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p>
第十四週	<p>第貳單元</p> <p>第參單元</p> <p>總複習</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>3. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>◎閱讀素養 教愈</p>
第十五週	<p>第參單元 山的樂章</p> <p>統整活動三</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地朗讀詩歌。</p> <p>2. 能閱讀思考並回答自己的旅遊感受。</p> <p>3. 能回答老師提出的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>◎閱讀素養 教育</p>

		2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十六週	第參單元 山的樂章 第九課 窗邊的鳴聲	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎環境教育 ◎戶外教育
第十七週	第肆單元 平凡中的特別 第十課 敏銳的觀察	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎生活教育 ◎閱讀素養教育 ◎失智症教育
第十八週	第肆單元 平凡中的特別 第十一課 你一定會聽見的	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎環境教育 ◎生命教育

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第十九週	<p>第肆單元 平凡中的特別</p> <p>第十二課 藍色連身裙</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>
第二十週	<p>第肆單元 平凡中的特別</p> <p>統整活動四</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完正的話。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出閱讀的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>
第二十一週	<p>享閱讀二 馬祖藍眼淚</p> <p>夜空下的藍色精靈</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完正的話。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出閱讀的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>

		2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	海洋教育 生命教育
第三週	第壹單元 旅人筆記 第二課 山與海的交響樂—— 東海岸鐵道	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	◎環境教育 ◎戶外教育
第四週	第壹單元 旅人筆記 第三課	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量	◎生命教育 ◎國際教育

	我眼中的東方之最	<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	5. 學習態度	
第五週	第壹單元 旅人筆記 統整活動一	<p>1. 能用正確發音，流暢地朗讀詩歌。</p> <p>2. 能閱讀思考並回答自己的旅遊感受。</p> <p>3. 能回答老師提出的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p>	◎閱讀素養教育
第六週	第貳單元 與愛相遇 第四課 滿修女採訪記	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	◎品德教育 ◎生命教育
第七週	第貳單元 與愛相遇 第五課誰該被派去非洲	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p>	◎品德教育 ◎生命教育

		<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	5. 學習態度	
第八週	<p>第貳單元 與愛相遇</p> <p>第六課</p> <p>幸福的味道</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎長照教育</p>
第九週	<p>第貳單元 與愛相遇</p> <p>統整活動二</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能用正確發音回答採訪的簡單流程。</p> <p>3. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	◎閱讀素養教育
第十週	<p>第貳單元 與愛相遇\</p> <p>享閱讀一廣受讚譽的健康照護制度</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能回答老師提出課文內容大意。</p> <p>3. 能回答不同段落的關係，體會內容意涵。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎資訊教育</p>

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
第十一週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第七課 生活有感 --詩兩首</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>
第十二週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第八課別把重點當全部</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎資訊教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>
第十三週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第九課良言一句三冬暖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p>

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第十四週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>統整學習三</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出流行語。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出閱讀的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	◎閱讀素養教育
第十五週	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>第十課 擅長推理的人</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	◎海洋教育 ◎生涯規劃教育
第十六週	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>第十一課 草船借箭</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	◎品德教育 ◎生涯規劃教育

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第十七週	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>第十二課 三個問題</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎失智症教育</p>
第十八週	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>統整學習四</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地唸出成語。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出閱讀的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>◎閱讀素養學習</p>
第十九週	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>享閱讀二 我愛藍影子</p>	<p>1.能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2.能回答老師提出課文內容大意。</p> <p>3.能回答不同段落的關係，體會內容意涵。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>◎性別教育</p> <p>◎生命教育</p>

		1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第二十週	第參單元 生活與學習 第肆單元 精彩故事集 總複習	1.能用國字、注音符號，學習課文。 2.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 3.能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1. 課堂問答 2. 紙筆評量 3. 學習態度	◎閱讀素養 教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江築韻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第一單元 多位小數與加減	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫	◎人權教育 ◎品德教育

	一：認識多位小數 二：小數的大小比較	3.能做多位小數的大小比較。	4.觀察記錄	
第三週	第一單元 多位小數與加減 三：多位小數的加減 四：小數取概數	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎品德教育
第四週	第二單元 因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1.能了解整除的意義。 2.能了解因數的意義及找法。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎安全教育
第五週	第二單元 因數與公因數 活動三： 公因數和最大公因數	1.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎安全教育
第六週	第三單元 倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、 5、10 的倍數	1.能了解倍數的意義及找法。 2.能判別 2、5、10 的倍數。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎安全教育
第七週	第三單元 倍數與公倍數 活動三：公倍數和最 小公倍數	1.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎安全教育
第八週	第四單元 擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎品德教育
第九週	第四單元 擴分、約分與通分 活動三：通分和分數	1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫	◎品德教育 ◎失智症教育

	的大小比較 活動四：用分數表示 整數相除的結果		4.觀察記錄	
第十週	第五單元 多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊 長關係	1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎安全教育
第十一週	第五單元 多邊形與扇形 活動三：三角形和四 邊形的內角和 活動四：扇形與圓心 角	1.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3.認識扇形和圓心角。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎安全教育
第十二週	第六單元 異分母分數的加減 活動一：異分母分數 的加法 活動二：異分母分數 的減法	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎環境教育 ◎家庭教育 ◎長照教育
第十三週	第六單元異分母分數 的加減 活動三：分數的應用	1.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎環境教育 ◎家庭教育
第十四週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱 圖形 活動二：對稱點、對 稱邊和對稱角	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎品德教育
第十五週	第七單元線對稱圖形	1.認識線對稱圖形及對稱軸。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	◎人權教育

	<p>活動三：繪製線對稱圖形</p> <p>活動四：線對稱圖形的應用</p>	<p>2.認識線對稱圖形的性質。</p> <p>3.繪製線對稱圖形。</p> <p>4.能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p>	<p>3.作業習寫</p> <p>4.觀察記錄</p>	◎品德教育
第十六週	<p>第八單元 整數四則運算</p> <p>活動一：兩步驟連除問題</p> <p>活動二：多步驟問題</p>	<p>1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。</p> <p>2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。</p> <p>3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.觀察記錄</p>	◎環境教育 ◎戶外教域
第十七週	<p>第八單元 整數四則運算</p> <p>活動三：分配律</p> <p>活動四：平均問題</p>	<p>1.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>2.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>3.能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>4.認識平均，並解決相關問題。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.觀察記錄</p>	◎環境教育 ◎品德教育
第十八週	<p>第九單元面積</p> <p>活動一：平行四邊形的面積</p> <p>活動二：三角形的面積</p>	<p>1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2.理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.觀察記錄</p>	◎品德教育 ◎生涯規劃教育
第十九週	<p>第九單元面積</p> <p>活動三：梯形的面積</p> <p>活動四：複合圖形的面積</p>	<p>1.理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2.能解決複合圖形的面積。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.觀察記錄</p>	◎品德教育 ◎生涯規劃教育
第二十週	<p>第十單元 柱體、錐體和球</p> <p>活動一：柱體和錐體的分類與命名</p>	<p>1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.觀察記錄</p>	◎人權教育 ◎環境教育

	活動二：角柱和角錐的構成要素及關係			
第二十一週	第十單元 柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖 活動五：球	1.認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2.認識正方體和長方體的展開圖。 3.認識柱體和錐體的展開圖。 4.認識球，及其組成要素。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎人權教育 ◎環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎性別平等 ◎生涯規劃教育
第三週	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	1.認識 1 立方公尺。 2.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎性別平等 ◎生涯規劃教育
第四週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎性別平等 ◎生涯規劃教育
第五週	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎性別平等 ◎生涯規劃教育
第六週	第三單元容積 活動一：認識容積	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫	◎性別平等 ◎生涯規劃

	活動二：容量和容積的關係及單位換算	3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。	4.觀察記錄	教育
第七週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎生涯教育 ◎環境教育
第八週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎生涯教育 ◎環境教育
第九週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎生涯教育 ◎環境教育
第十週	第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎生涯教育 ◎環境教育
第十一週	第六單元 整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎多元文化教育
第十二週	第六單元 整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	1.能做小數與分數的互換。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎品德教育
第十三週	第七單元表面積	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。	1.紙筆測驗	◎品德教育

	活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積		2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	
第十四週	第七單元表面積 活動三：簡單複合形體的表面積	1.能計算簡單複合形體的表面積。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫	◎品德教育
第十五週	第八單元 比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎品德教育
第十六週	第八單元 比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育
第十七週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育
第十八週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算	1.能做時間的應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育
第二十週	第十單元生活中的大	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，	1.紙筆測驗	◎性別平等

	單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里 活動四：繪製折線圖	並做相關的計算。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	2.課堂問答 3.作業習寫 4.觀察記錄	教育 ◎生涯規劃 教育
--	---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	-------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。