

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七 A)

#### 113 學年度一年級 本土語言領域教學計畫表

| 第一學期 |                    |  |  |  |   |   |                       |
|------|--------------------|--|--|--|---|---|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱            | 學習重點   |  | 學習目標   | 評量方式  | 議題融入  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現   | 學習內容   |  |   |   |                       |
| 第一週  | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課勢早 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4<br>能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。 | 1. 熟念課文，並理解文意。<br>2. 能理解本課常用句型，並練習造句。<br>3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。<br>4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |                       |

|     |                    |  |  |   |   |   |  |
|-----|--------------------|--|--|---|---|---|--|
| 第二週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課勢早 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4<br>能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。 | 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。<br>2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。<br>3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。<br>4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>5. 學會替換語詞，完成句子。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第三週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課勢早 | 1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4<br>能主動使用閩南語                                    | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。 | 1. 正確理解情境圖意。<br>2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。<br>3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。<br>4. 將所學的問候   | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |

|     |                     |  |  |  |   |  |  |
|-----|---------------------|--|--|--|---|--|--|
|     |                     | 與他人互動。   |  | 語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。<br>5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。       |   |  |  |
| 第四週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第二課來阮兜 | 1- I -2<br>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4<br>能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1<br>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Ac- I -1 兒歌念謠。 | 1. 正確讀出本課課文。<br>2. 聽懂並理解課文文意。<br>3. 初步認識親屬稱謂的講法。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E1 了解家庭的意義與功能。<br>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 |  |
| 第五週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第二課來阮兜 | 1- I -2<br>能聽懂日常生活中閩南語語  | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -                          | 1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。                          | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量                                  | <b>【家庭教育】</b><br>家 E1 了解家庭的意義與功能。<br>家 E2 了解家庭   |  |

|     |                                |  |   |   |  |  |  |
|-----|--------------------------------|--|---|---|--|--|--|
|     |                                | <p>句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>       | <p>2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>                            | <p>2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。</p> <p>3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。</p> <p>4. 分享並修正自己造的句子。</p> <p>5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p> | <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>   | <p>組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>                    |  |
| 第六週 | <p>第一單元溫暖的家庭</p> <p>第二課來阮兜</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> | <p>1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。</p> <p>4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。</p>     | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他</p> |  |

|     |                          |  |  |  |   |   |  |
|-----|--------------------------|--|--|--|---|---|--|
|     |                          | 南語文語句和短文的興趣。   |  |  |   | 親屬等)。<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。                                       |  |
| 第七週 | 第一單元溫暖的家庭<br>單元活動一       | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2<br>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4<br>能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。 | 1. 理解閩南語語意。<br>2. 了解問候語的使用時機。<br>3. 聽辨閩南語的故事內容。<br>4. 運用閩南語回答問題。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |  |
| 第八週 | 第二單元數字真趣味<br>第三課<br>狗蟻食餅 | 1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3  | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故  | 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。<br>2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。<br>3. 覺察分享的行     | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E6 同理分享。  |  |

|     |                      |  |   |  |   |                      |  |
|-----|----------------------|--|---|--|---|----------------------|--|
|     |                      | 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4<br>能主動使用閩南語與他人互動。  | 事。  | 為帶來的快樂。  |   |                      |  |
| 第九週 | 第二單元數字真趣味<br>第三課狗蟻食餅 | 1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4<br>能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。<br>2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。<br>3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E6 同理分享。 |  |
| 第十週 | 第二單元數字真趣味            | 1-I-4<br>能從聆聽  | ◎Ab-I-1 語詞運                                     | 1. 利用觀察和判斷能力，區別  | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核  | 【品德教育】<br>品 E6 同理分   |  |

|             |                            |  |  |  |  |   |  |
|-------------|----------------------------|--|--|--|--|---|--|
|             | <p>第三課狗蟻食餅</p>             | <p>中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>2-I-3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課文。<br/>2-I-4<br/>能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>用。<br/>◎Ab-I-2 句型運用。<br/>◎Ac-I-2 生活故事。</p>            | <p>餅乾的差異性。<br/>2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。<br/>3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p> | <p>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p>                         | <p>享。</p>                                   |  |
| <p>第十一週</p> | <p>第二單元數字真趣味<br/>單元活動二</p> | <p>1-I-4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>2-I-3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課文。<br/>2-I-4</p>      | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。<br/>◎Ab-I-2 句型運用。<br/>◎Bb-I-3 數字運用。</p> | <p>1. 理解閩南語語意。<br/>2. 說出閩南語數字1至10。<br/>3. 聽辨閩南語的故事內容。<br/>4. 運用閩南語回答問題。</p>        | <p>1. 字形檢核<br/>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |  |

|      |                      |  |  |                                   |   |                           |  |
|------|----------------------|--|--|-----------------------------------|---|---------------------------|--|
|      |                      | 能主動使用閩南語與他人互動。   |  |                                   |   |                           |  |
| 第十二週 | 第三單元咱的學校<br>第四課寫字恰畫圖 | 1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4<br>能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。 | 1. 熟念常見文具的閩南語說法。<br>2. 理解各種文具的功能。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十三週 | 第三單元咱的學校<br>第四課寫字恰畫圖 | 1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。   | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2       | 1. 愛惜文具。<br>2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。  | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |

|      |                              |  |   |  |   |                               |  |
|------|------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|--|
|      |                              | 2- I -3<br>能正確朗<br>讀所學的<br>閩南語課<br>文。<br>2- I -4<br>能主動使<br>用閩南語<br>與他人互<br>動。   | 學校生<br>活。   |  |   |                               |  |
| 第十四週 | 第三單元咱的學<br>校<br>第四課寫字恰畫<br>圖 | 1- I -4<br>能從聆聽<br>中建立主<br>動學習閩<br>南語的興<br>趣與習<br>慣。<br>2- I -3<br>能正確朗<br>讀所學的<br>閩南語課<br>文。<br>2- I -4<br>能主動使<br>用閩南語<br>與他人互<br>動。 | ◎Ab- I -<br>1 語詞運<br>用。<br>◎Ab- I -<br>2 句型運<br>用。<br>Bb- I -2<br>學校生<br>活。 | 1. 利用觀察力，<br>說出書桌上應<br>該有哪些文<br>具。<br>2. 聽懂題目，並<br>完成本課練<br>習。<br>3. 依照指示，利<br>用正確的文具<br>完成作品。<br>4. 利用所學發揮<br>想像力並創<br>作。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活<br>習慣與德行。 |  |
| 第十五週 | 第三單元咱的學                      | 1- I -1  | Aa- I -1  | 1. 欣賞與認知課  | 1. 字形檢核   | 【品德教育】                        |  |

|             |                            |   |  |   |  |   |  |
|-------------|----------------------------|---|--|---|--|---|--|
|             | <p>校<br/>第五課做伙來</p>        | <p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br/>1-I-4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>2-I-2<br/>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> | <p>文字認讀。<br/>◎Ab-I-1 語詞運用。<br/>Ac-I-1<br/>兒歌念謠。</p>            | <p>文頁插圖，並正確朗讀本課課文。<br/>2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。<br/>3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。<br/>4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。</p> | <p>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p>             | <p>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>【安全教育】<br/>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。<br/>【閱讀素養】<br/>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |  |
| <p>第十六週</p> | <p>第三單元咱的學校<br/>第五課做伙來</p> | <p>1-I-1<br/>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br/>1-I-4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p>                           | <p>Aa-I-1<br/>文字認讀。<br/>◎Ab-I-1 語詞運用。<br/>Ac-I-1<br/>兒歌念謠。</p> | <p>1. 理解學校場所具有不同的功能。<br/>2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。<br/>3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於</p>                                     | <p>1. 字形檢核<br/>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>【安全教育】<br/>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。<br/>【閱讀素養】<br/>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得</p>    |  |

|      |                    |   |  |   |   |  |  |
|------|--------------------|---|--|---|---|--|--|
|      |                    | 慣。<br>2-I-2<br>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  |  | 生活之中。<br>4. 將所學語句運用於遊戲之中。<br>5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。  |   | 運用文本習得的知識解決問題。   |  |
| 第十七週 | 第三單元咱的學校<br>第五課做伙來 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2<br>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | Aa-I-1<br>文字認讀。<br>◎Ab-I-1<br>語詞運用。<br>Ac-I-1<br>兒歌念謠。 | 1. 認讀已經學習過的閩南語字。<br>2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。<br>3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。<br>4. 運用觀察力完成題目。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>【安全教育】<br>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。<br>【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第十八週 | 第三單元咱的學校           | 1-I-1<br>能聽辨閩   | Aa-I-1<br>文字認  | 1. 理解閩南語語意。   | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核  | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活  |  |

|      |             |   |   |   |  |  |  |
|------|-------------|---|---|---|--|--|--|
|      | 單元活動三       | <p>南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> | <p>讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> | <p>2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。</p> <p>3. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>4. 運用閩南語回答問題。</p>                 | <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>                               | <p>習慣與德行</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>                              |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>快樂過新年 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興</p>                      | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>            | <p>1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。</p> <p>3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品E1 良好生活習慣與德行</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |  |

|       |                                     |  |   |  |  |  |  |
|-------|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
|       |                                     | <p>趣與習慣。</p> <p>2- I -3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>   |   |  |  |  |  |
| 第二十週  | <p>DOREMI 耍啥物</p> <p>DOREMI 耍啥物</p> | <p>1- I -1<br/>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4<br/>能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>Aa- I -1<br/>文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1<br/>語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -1<br/>生活應對。</p> | <p>1. 能再次複習本冊相關語詞。</p> <p>2. 理解語意。</p> <p>3. 動作和語意能配合。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> |  |  |
| 第二十一週 | <p>總複習</p> <p>總複習</p>               | <p>1- I -1<br/>能聽辨閩南語常用字詞的語</p>  | <p>Aa- I -1<br/>文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -</p>                                       | <p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 能聽懂本單元語詞及了解語</p>               | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p>  |  |  |

|       |     |   |   |   |  |  |  |
|-------|-----|---|---|---|--|--|--|
|       |     | <p>音差異。<br/>1-I-4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4<br/>能主動使用閩南語與他人互動。</p>                 | <p>1 語詞運用。<br/>◎Bg- I - 1 生活應對。</p>                                 | <p>意。<br/>3. 再次複習本冊所學的語詞。</p>                                   | <p>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p>   |  |  |
| 第二十二週 | 總複習 | <p>1-I-1<br/>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br/>1-I-4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4<br/>能主動使用閩南語</p> | <p>Aa- I -1<br/>文字認讀。<br/>◎Ab- I - 1 語詞運用。<br/>◎Bg- I - 1 生活應對。</p> | <p>1. 能理解遊戲的進行方式。<br/>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。<br/>3. 再次複習本冊所學的語詞。</p> | <p>1. 字形檢核<br/>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p> |  |  |

與他人互動。

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                | 學習重點   |  | 學習目標   | 評量方式  | 議題融入  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|------------------------|--|--|--|---|---|-----------------------|
|      |                        | 學習表現   | 學習內容   |  |   |   |                       |
| 第一週  | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。 | 1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。<br>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。<br>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |                       |
| 第二週  | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語  | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-                        | 1. 聽懂並正確讀出五官說法。<br>2. 藉課文情境培養觀察自己與   | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量                                  | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的  |                       |

|     |                        |  |   |   |   |   |  |
|-----|------------------------|--|---|---|---|---|--|
|     |                        | 音差異。<br>1-I-3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩南語課文。                | 2 生活故事。<br>Ba-I-1<br>身體認識。                        | 他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。<br>3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4. 學會替換語詞，完成句子。                       | 5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量   | 權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                  |  |
| 第三週 | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1<br>身體認識。 | 1. 正確理解情境圖意。<br>2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。<br>3. 將所學的五官應用在日常生活中。<br>4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|     |                     |   |  |  |   |   |  |
|-----|---------------------|---|--|--|---|---|--|
|     |                     | 閩南語課文。  |  |  |   |   |  |
| 第四週 | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第二課洗身軀 | 1-I-3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。                 | 1. 理解課文文意及語意。<br>2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。   | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第五週 | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第二課洗身軀 | 1-I-3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Bb-I-1 家庭生活。 | 1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。<br>2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。<br>3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4. 學會替換語詞，完成句子。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【生命教育】<br>生 E2 理解人的身體與心理面向。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                  |  |
| 第六週 | 第一單元嬌嗲嗲             | 1-I-3   | ◎Ab-I-   | 1. 正確理解情境  | 1. 字形檢核   | 【品德教育】  |  |

|            |                            |   |  |   |  |   |  |
|------------|----------------------------|---|--|---|--|---|--|
|            | <p>的我<br/>第二課洗身軀</p>       | <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br/>2-I-3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>   | <p>1 語詞運用。<br/>◎Ab-I-2 句型運用。<br/>Ba-I-1 身體認識。</p>        | <p>圖意。<br/>2. 依據圖意說出正確的身體部位。<br/>3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。<br/>4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。</p>         | <p>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p>             | <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>                    |  |
| <p>第七週</p> | <p>第一單元嬌嗲嗲的我<br/>單元活動一</p> | <p>1-I-2<br/>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br/>1-I-4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>3-I-1<br/>能建立樂意閱讀閩南語文語</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。<br/>◎Bg-I-1 生活應對。<br/>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 理解閩南語語意。<br/>2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。<br/>3. 理解閩南語語意。<br/>4. 聽辨閩南語的故事內容。<br/>5. 運用閩南語回答問題。</p> | <p>1. 字形檢核<br/>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p> | <p>【性別平等教育】<br/>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> |  |

|     |                     |  |   |  |   |  |  |
|-----|---------------------|--|---|--|---|--|--|
|     |                     | 句和短文的興趣。   |   |  |   |  |  |
| 第八週 | 第二單元好食的物件<br>第三課食果子 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。<br>2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【品德教育】<br>品 E6 同理分享。<br>【生命教育】<br>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第九週 | 第二單元好食的物件<br>第三課食果子 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3<br>能聽懂所學的閩南   | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-2 口語表   | 1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。<br>2. 將所學語詞運用在日常生活中。<br>3. 了解並能說出「相招來開    | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【科技教育】<br>科 E8 利用創意思考的技巧。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。<br>【生命教育】<br>生 E6 從日常生   |  |

|     |                                |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     |                                | <p>語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>                                       | <p>達。</p>  | <p>講」的所有語句。</p> <p>4. 學會替換語詞，完成句子。</p>   |  | <p>活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【閱讀素養】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>   |  |
| 第十週 | <p>第二單元好食的物件</p> <p>第三課食果子</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。</p> <p>2. 能聽懂完整的閩南語句子。</p> <p>3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。</p> <p>4. 發揮創意並培養美學概念。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p><b>【科技教育】</b><br/>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E6 同理分享。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> |  |

|      |                      |   |  |  |   |   |  |
|------|----------------------|---|--|--|---|---|--|
|      |                      | 閩南語課文。  |  |  |   | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。   |  |
| 第十一週 | 第二單元好食的物件<br>第四課阿婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。 | 1. 理解課文文意及語意。<br>2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第十二週 | 第二單元好食的物件<br>第四課阿婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故                   | 1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。<br>2. 能說出烹煮食物的材料組合  | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量                       | 【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識  |  |

|      |                                 |  |   |  |  |   |  |
|------|---------------------------------|--|---|--|--|---|--|
|      |                                 | <p>1- I -3<br/>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>                                   | <p>事。</p> <p>Bb- I -1<br/>家庭生活。</p>                                     | <p>與搭配。</p> <p>3. 了解圖文所表達的意涵。</p> <p>4. 學會食物種類運用在日常生活中。</p>  | <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>  | <p>所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>  |  |
| 第十三週 | <p>第二單元好食的物件</p> <p>第四課阿婆買菜</p> | <p>1- I -1<br/>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3<br/>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課</p> | <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1<br/>家庭生活。</p> | <p>1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。</p> <p>2. 能在表上填出正確的食物選項。</p> <p>3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。</p> <p>4. 能自行說出食物搭配練習。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |  |

|      |                        |  |  |  |   |  |  |
|------|------------------------|--|--|--|---|--|--|
|      |                        | 文。   |  |  |   |  |  |
| 第十四週 | 第二單元好食的物件<br>單元活動二     | 1-I-2<br>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-2<br>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | Aa-I-1<br>文字認讀。<br>◎Ac-I-2<br>生活故事。<br>Bb-I-1<br>家庭生活。 | 1. 能正確聽懂題目作答。<br>2. 可自行讀出題目內容。<br>3. 理解閩南語語意。<br>4. 聽辨閩南語的故事內容。<br>5. 運用閩南語回答問題。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 |  |  |
| 第十五週 | 第三單元倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3<br>能聽懂所學的閩南   | ◎Ab-I-1<br>語詞運用。<br>◎Ab-I-2<br>句型運用。<br>◎Ac-I-2<br>生活故 | 1. 正確的朗讀課文與歌唱。<br>2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。<br>3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認                 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學 |  |

|      |                        |   |   |  |   |   |  |
|------|------------------------|---|---|--|---|---|--|
|      |                        | 語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。   | 事。  | 知其相反的對應性。  |   | 習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。   |  |
| 第十六週 | 第三單元倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。<br>2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。<br>3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。<br>4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第十七週 | 第三單元倒反的世界              | 1-I-3 能聽懂所  | ◎Ab-I-1 語詞運                                     | 1. 能聽懂「來練習」題目並正  | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核  | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個   |  |

|             |                            |  |   |  |  |  |  |
|-------------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
|             | <p>第五課當時才會天光</p>           | <p>學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br/>2-I-3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課文。<br/>2-I-4<br/>能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>用。<br/>◎Ab-I-2<br/>句型運用。<br/>◎Bg-I-2<br/>口語表達。</p>               | <p>確作答。<br/>2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。<br/>3. 找出同類物件並發現其相異之處。<br/>4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。<br/>5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。</p> | <p>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p>                         | <p>人與家庭的生活作息。<br/>【閱讀素養】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br/>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |  |
| <p>第十八週</p> | <p>第三單元倒反的世界<br/>單元活動三</p> | <p>1-I-2<br/>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br/>1-I-3<br/>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>           | <p>◎Ab-I-1<br/>語詞運用。<br/>Bb-I-2<br/>學校生活。<br/>◎Bg-I-2<br/>口語表達。</p> | <p>1. 聽懂題目並正確作答。<br/>2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。<br/>3. 理解閩南語語意。<br/>4. 聽辨閩南語的故事內容。<br/>5. 運用閩南語回答問題。</p>                        | <p>1. 字形檢核<br/>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p> |  |  |

|      |                |   |                                   |  |   |  |  |
|------|----------------|---|-----------------------------------|--|---|--|--|
|      |                | 2- I -4<br>能主動使用閩南語與他人互動。   |                                   |  |   |  |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>火金姑      | 1- I -3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -4<br>能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>Ac- I -1 兒歌念謠。 | 1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。<br>2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 |  |  |
| 第二十週 | 總複習<br>樓王、我會曉講 | 1- I -1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語   | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -        | 1. 能理解遊戲的進行方式。<br>2. 能聽懂本單元語詞及了解語                          | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量                                  |  |  |

|       |     |  |   |   |  |  |  |
|-------|-----|--|---|---|--|--|--|
|       |     | <p>音差異。<br/>1-I-4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>2-I-4<br/>能主動使用閩南語與他人互動。</p>                 | <p>1 語詞運用。<br/>◎Bg-I-2 口語表達。</p>                            | <p>意。<br/>3. 再次複習本冊所學的語詞。</p>                                   | <p>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p>   |  |  |
| 第二十一週 | 總複習 | <p>1-I-1<br/>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br/>1-I-4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>2-I-4<br/>能主動使用閩南語</p> | <p>Aa-I-1<br/>文字認讀。<br/>◎Ab-I-1 語詞運用。<br/>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>1. 能理解遊戲的進行方式。<br/>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。<br/>3. 再次複習本冊所學的語詞。</p> | <p>1. 字形檢核<br/>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量<br/>5. 仿作評量<br/>6. 觀察評量<br/>7. 態度評量</p> |  |  |

|  |  |        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|
|  |  | 與他人互動。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：
  - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2) 學校實施三年內至少擇一部份定領域；實施四年以上至少擇二部份定領域（其中一部份定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
  - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
    - a. 全班教學(使用同一份教材)
    - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
    - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
    - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
    - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
  - (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)