

## 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 42 )節、下學期( 21 )週( 42 )節，合計( 84 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
補救教學 及學習自主學習 (數學)	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>期望能透過多元學習活動，強化各種數學單元的概念；並能了解生活情境中的數學問題，以及嘗試找到解決問題的方法。</p>	<p>1. 能掌握自然數的四則與混合運算，培養流暢的數字感。</p> <p>2. 能掌握量的常用單位及其計算(長度、面積、容量)</p> <p>3. 能建立認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。</p> <p>4. 能運用所學的概念，嘗試找到解決生活情境問題的方法。</p>	
補救教學 及學習自主學習 (國語)	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>透過觀察、思考與不同觀點探討生活中的議題，連結自身經驗並省思，進而解決問題。更能享受閱讀的樂趣，從而體驗文中之美，並將感受撰寫下來。</p>	<p>1. 能理解文本內容，並完整回答相關問題。</p> <p>2. 透過練習，學會抓取文本大意並口述。</p> <p>3. 能撰寫出與主題相關之文章。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：補救教學及學習自主學習(數學)					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-2 週	多位小數的加減與生活應用	1. 強化多位小數的加減的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決多位小數的加減相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 3-4 週	因數和公因數與生活應用	1. 強化因數和公因數的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決因數和公因數相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 5-6 週	倍數和公倍數與生活應用	1. 強化倍數和公倍數的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決倍數和公倍數相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	

		巧。		
第 7-8 週	分數的變化 與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化分數的變化的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決分數的變化相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2
第 9-10 週	多邊形 與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化多邊形的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決多邊形相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2
第 11-12 週	異分母分數加減 與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化異分母分數加減的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決異分母分數加減相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2
第 13-14 週	線對稱圖形 與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化線對稱圖形的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決線對稱圖形相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2

第 15-16 週	整數四則運算 與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化整數四則運算的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決整數四則運算相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2	
第 17-18 週	面積與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化面積的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決面積相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2	
第 19-21 週	柱、錐體和球 與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化柱、錐體和球的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決柱、錐體和球相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	3	

項目：補救教學及學習自主學習(數學)					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-2 週	體積與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化體積的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決體積相</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> </ol>	2	

		<p>關的應用問題。</p> <p>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</p>	<p>2. 同儕間互動與自主交流討論。</p> <p>3. 記錄學習成果並反思檢討。</p>		
第 3-4 週	分數計算 與生活應用	<p>1. 強化分數計算的概念並能流暢計算。</p> <p>2. 在具體的生活情境中，解決分數計算相關的應用問題。</p> <p>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</p>	<p>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</p> <p>2. 同儕間互動與自主交流討論。</p> <p>3. 記錄學習成果並反思檢討。</p>	2	
第 5-6 週	容積與生活應用	<p>1. 強化容積的概念並能流暢計算。</p> <p>2. 在具體的生活情境中，解決容積相關的應用問題。</p> <p>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</p>	<p>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</p> <p>2. 同儕間互動與自主交流討論。</p> <p>3. 記錄學習成果並反思檢討。</p>	2	
第 7-8 週	小數乘法 與生活應用	<p>1. 強化小數乘法的概念並能流暢計算。</p> <p>2. 在具體的生活情境中，解決小數乘法相關的應用問題。</p> <p>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</p>	<p>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</p> <p>2. 同儕間互動與自主交流討論。</p> <p>3. 記錄學習成果並反思檢討。</p>	2	
第 9-10 週	十進位結構 與生活應用	<p>1. 強化十進位結構乘法的概念並能流暢計算。</p> <p>2. 在具體的生活情境中，解決十進位結構相關的應用問題。</p>	<p>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</p> <p>2. 同儕間互動與自主交流討論。</p> <p>3. 記錄學習成果並反思檢討。</p>	2	

		3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。		
第 11-12 週	整數小數除以整數與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化整數小數除以整數的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決整數小數除以整數相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2
第 13-14 週	表面積與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化表面積的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決表面積相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2
第 15-16 週	比率與百分率與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化比率與百分率的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決比率與百分率相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2
第 17-18 週	時間的乘除與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化時間乘除的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決時間乘除相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2

		技巧。		
第 19-21 週	大單位和折線圖與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化大單位和折線圖的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決大單位和折線圖相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	3

項目：補救教學及學習自主學習(國語)					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-5 週	將心比心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解將心比心的概念並能完整以文字表述出來。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，舉出將心比心的例子並分享。</li> <li>3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	5	
第 6-10 週	生活經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享有哪些有趣的生活經驗並能完整以文字表述出來。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，舉出相關的例子並分享。</li> <li>3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	5	
第 11-15 週	山野情深	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察生活周遭的自然景色並能完整以文字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意</li> </ol>	5	

		<p>表述出來。</p> <p>2. 在具體的生活情境中，舉出山野情深的例子並分享。</p> <p>3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。</p>	<p>涵。</p> <p>2. 同儕間互動與自主交流討論。</p> <p>3. 記錄學習成果並反思檢討。</p>		
第 16-21 週	平凡非凡	<p>1. 理解平凡非凡的概念並能完整以文字表述出來。</p> <p>2. 在具體的生活情境中，舉出平凡非凡的例子並分享。</p> <p>3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。</p>	<p>1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。</p> <p>2. 同儕間互動與自主交流討論。</p> <p>3. 記錄學習成果並反思檢討。</p>	6	

項目：補救教學及學習自主學習(國語)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-5 週	行走見聞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察生活周遭的人文特色並能完整以文字表述出來。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，觀察所見所聞，並以詞藻進行修飾與描繪分享。</li> <li>3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	5	
第 6-10 週	愛與幸福	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解愛與幸福的概念並能完整以文字表述出來。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，舉出愛與幸福的例子並討論與分享。</li> <li>3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	5	
第 11-15 週	生活為師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解何謂生活為師的概念並能完整以文字表述出來。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，舉出生活為師的例子並討論與分享。</li> <li>3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	5	
第 16-21 週	故事集錦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文本內容與概念並能簡述大意。</li> <li>2. 分享觀後感，並加以思考相關問題及撰寫文章。</li> <li>3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	6	

