

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 42 )節、下學期( 19 )週( 38 )節，合計( 80 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
補救教學及學習自主學習(數學)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>期望能透過多元學習活動，強化各數學單元的概念；並能了解生活情境中的數學問題，以積極的態度面對並解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握自然數的四則與混合運算，培養流暢的數字感。</li> <li>2. 能掌握量的常用單位及其計算(長度、面積、容量)</li> <li>3. 能建立認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。</li> <li>4. 能運用所學的概念，嘗試找到解決生活情境問題的方法。</li> </ol>	
補救教學及學習自主學習(國語)	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>透過觀察、思考與不同觀點探討文本的意涵，連結自身經驗並省思，進而解決問題。亦能享受閱讀的樂趣，以不同的視角，結合不同的寫作形式將想法寫下。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解文本內容，並完整回答相關問題。</li> <li>2. 透過練習，學會抓取文本大意並口述。</li> <li>3. 能撰寫出與主題相關之文章。</li> </ol>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：補救教學及學習自主學習(數學)					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-2 週	最大公因數與最小公倍數的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化最大公因數與最小公倍數的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決最大公因數與最小公倍數相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2	
第 3-4 週	分數除法與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化分數除法的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決分數除法相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2	
第 5-6 週	數量關係與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化數量關係的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決數量關係相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	2	
第 7-8 週	小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化小數除法的變化的概念並能流暢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> </ol>	2	

	與生活應用	計算。 2. 在具體的生活情境中，解決小數除法的變化相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧	2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。		
第 9-10 週	比與比值 與生活應用	1. 強化比與比值的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決比與比值相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 11-13 週	圓、扇形周長 與生活應用	1. 強化圓、扇形周長的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決圓、扇形周長相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	3	
第 14-15 週	圓、扇形面積 與生活應用	1. 強化圓、扇形面積的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決圓、扇形面積相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 16-18 週	速率 與生活應用	1. 強化速率的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決速率相關	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。	3	

		的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧	3. 記錄學習成果並反思檢討。		
第 19-21 週	比例尺 與生活應用	1. 強化比例尺的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決比例尺相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	3	

項目：補救教學及學習自主學習(數學)					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-3 週	小數和分數的計算 與生活應用	1. 強化小數和分數的計算的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決小數和分數的計算相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	3	
第 4-5 週	速率的應用 與生活應用	1. 強化速率的應用的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決速率的應用相關的應用問題。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	

		3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧		
第 6-8 週	柱體體積、表面積與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化柱體體積、表面積的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決柱體體積、表面積相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	3
第 9-11 週	基準量和比較量與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化基準量和比較量的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決基準量和比較量相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	3
第 12-15 週	怎樣解題與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化怎樣解題的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決怎樣解題的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	4
第 16-19 週	圓形圖與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化圓形圖的概念並能流暢計算。</li> <li>2. 在具體的生活情境中，解決圓形圖相關的應用問題。</li> <li>3. 運用數位學習平台熟練相關的解題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。</li> <li>2. 同儕間互動與自主交流討論。</li> <li>3. 記錄學習成果並反思檢討。</li> </ol>	4

		技巧		
--	--	----	--	--

項目：補救教學及學習自主學習(國語)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-5 週	認識自己	1. 理解自己並能完整以文字表述出來。 2. 在具體的生活情境中，舉出如何認識自己的例子並分享。 3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。	1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	5	
第 6-10 週	物的智慧	1. 討論並分享何謂智慧，並能撰寫相關文章。 2. 在具體的生活情境中，舉出和智慧相關的例子並分享。 3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。	1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	5	
第 11-15 週	藝術之美	1. 理解藝術和美的概念並能完整以文字表述出來。 2. 在具體的生活情境中，分享自身認為的藝術之美。 3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。	1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	5	
第 16-21 週	文學經典	1. 認識經典文學並能以自己的文字簡單表述文本。 2. 在具體的生活情境中，舉出和文本相關的例子並分享。 3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。	1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	6	

項目：補救教學及學習自主學習(國語)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-5 週	心眼合一	1. 理解心眼合一的概念並能完整以文字表述出來。 2. 在具體的生活情境中，舉出心眼合一的例子並討論與分享。 3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。	1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	5	
第 6-10 週	童年記趣	1. 回憶自己的童年記趣，觀察並以自己的視角將之撰寫為文。 2. 在具體的生活情境中，和同儕討論與分享自己的童年記趣。 3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。	1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	5	
第 11-15 週	成長旅程	1. 理解成長的概念並能完整以文字表述出來。 2. 在具體的生活情境中，舉出成長的過程並討論與分享。 3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。	1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	5	
第 16-19 週	祝福與未來	1. 理解文本中的祝福與概念並能簡述大意。 2. 分享觀後感，並加以思考相關問題及撰寫一篇祝福與未來的文章。 3. 運用數位學習平台閱讀相關文章。	1. 觀看相關影片理解單元主題的概念與意涵。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	3	

