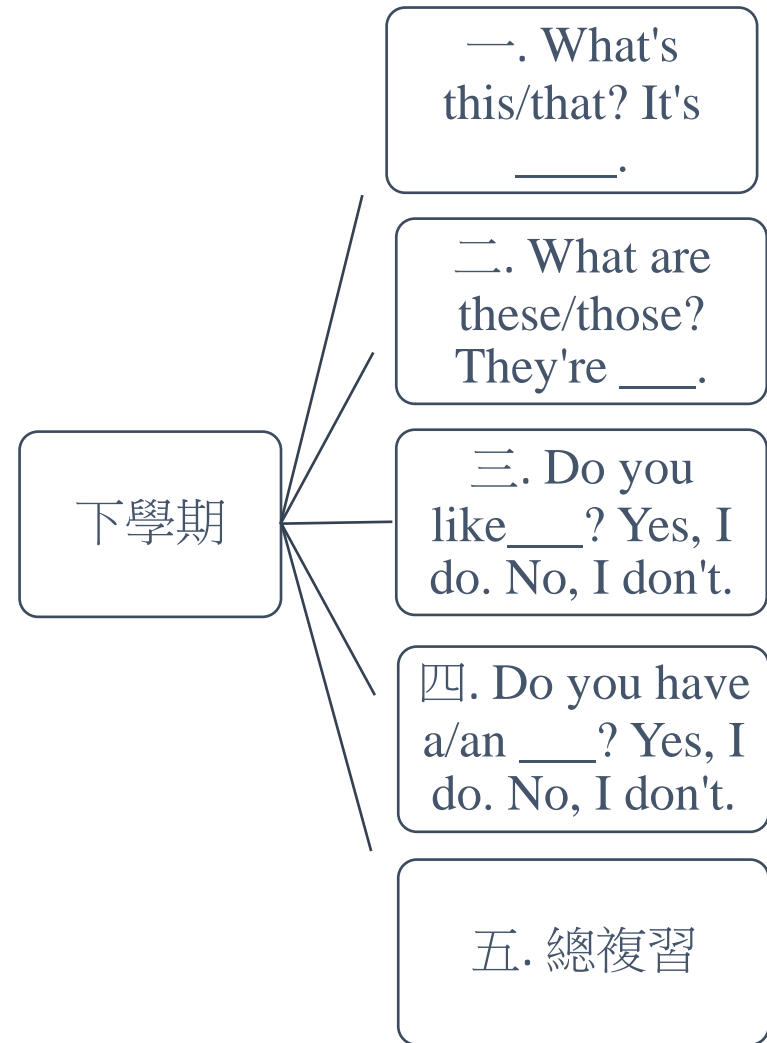
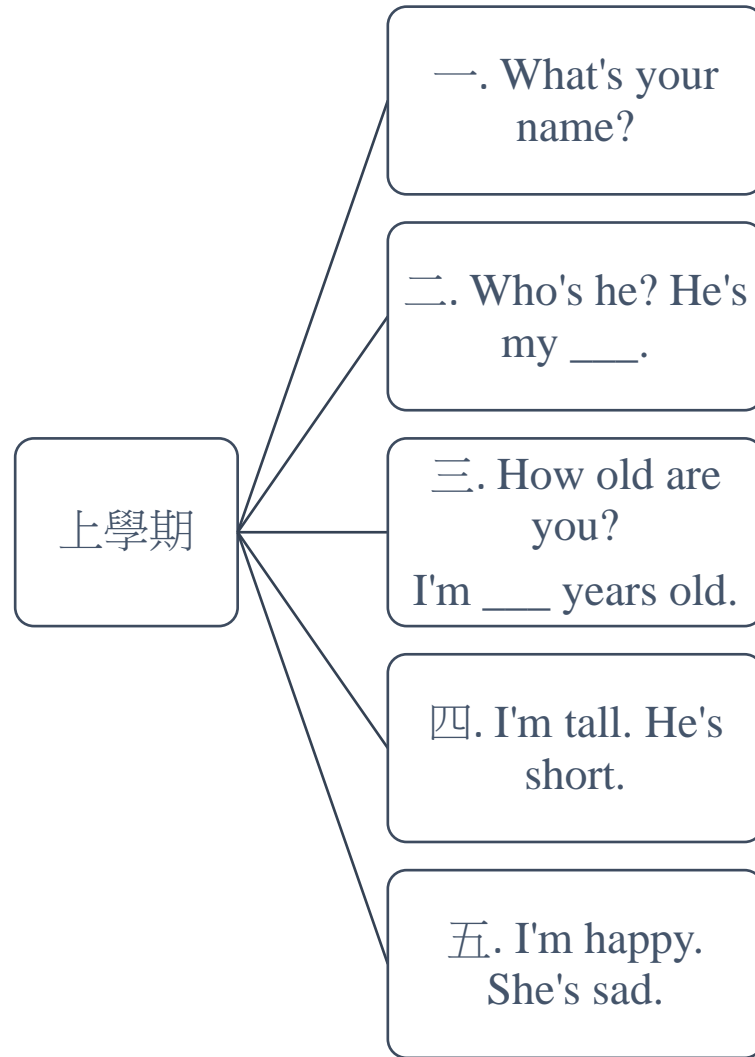


貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

中興分校 混齡課程計畫 (中年級英語)

英語領域架構圖



英語領域課程架構表

上學期課程架構

第一單元 What's your name? I'm ____.

第二單元 Who's he? He's my ____.

第三單元 How old are you? I'm __ years old.

第四單元 I'm tall. He's short.

第五單元 I'm happy. She's sad.

下學期課程架構

第一單元 What's this/that? It's a/an ____.

第二單元 What are these/those? They're ____.

第三單元 Do you like ____? Yes, I do. / No, I don't.

第四單元 Do you have a/an ____? Yes, I do. / No, I don't.

第五單元 總複習

英語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第 1 週	第一單元 What's your name? I'm ____.	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。	口語評量 ● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子 ● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子，並適切回答。	品德教育	合班教學
第 2 週	第一單元 What's your name? I'm ____.	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。	口語評量 ● 低組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。	品德教育	合班教學
第 3-4 週	第一單元 What's your name? I'm ____.	英語領域 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。	口語評量 ● 低組:能聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所	品德教育	合班教學

		<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<p>3. 能了解句型文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。</p> <p>5. 能書寫單字和句型。</p>	<p>學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。</p> <p>紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。 		
第5週	<p>第二單元</p> <p>Who' s he?</p> <p>He' s my</p> <p>—</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀單字。</p> <p>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。</p>	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子 ● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子，並適切回答。 	品德教育	合班教學
第6週	<p>第二單元</p> <p>Who' s he?</p> <p>He' s my</p> <p>—</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀單字。</p> <p>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀並正確使用句型。</p>	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 	品德教育	合班教學
第7-8週	<p>第二單元</p> <p>Who' s he?</p> <p>He' s my</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能了解單字情</p>	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能聽辨課堂所學字詞與句子。 	品德教育	合班教學

	—.	<p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>境，並唸讀與拼寫單字。</p> <p>3. 能了解句型文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。</p> <p>5. 能書寫單字和句型。</p>	<p>● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。</p> <p>紙筆評量</p> <p>● 低組:能正確書寫單字。</p> <p>● 高組:能正確書寫單字及句型。</p>		
第 9 週	<p>第三單元</p> <p>How old are you?</p> <p>I' m ___ years old.</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀單字。</p> <p>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。</p>	<p>口語評量</p> <p>● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子。</p> <p>● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子，並適切回答。</p>	品德教育	合班教學
第 10 週	<p>第三單元</p> <p>How old are you?</p> <p>I' m ___ years old.</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀單字。</p> <p>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀並正確使用句型。</p>	<p>口語評量</p> <p>● 低組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子。</p> <p>● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。</p>	品德教育	合班教學
第 11-12 週	<p>第三單元</p> <p>How old are</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p>	英語領域	<p>1. 能聽辨與唸讀課</p>	<p>口語評量</p> <p>● 低組:能聽辨</p>	品德教育	合班教學

	you? I' m ___ years old.	<p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。</p> <p>3. 能了解句型文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。</p> <p>5. 能書寫單字和句型。</p>	<p>課堂所學字詞與句子。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 <p>紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。 		
第 13 週	第四單元 I' m tall. He' s short.	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀單字。</p> <p>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。</p>	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子，並適切回答。 	品德教育	合班教學
第 14 週	第四單元 I' m tall. He' s short.	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀單字。</p> <p>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀並正確使用句型。</p>	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 	品德教育	合班教學

第 15-16 週	第四單元 I' m tall. He' s short.	英語領域 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能書寫單字和句型。	口語評量 ● 低組:能聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 紙筆評量 ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。	品德教育	合班教學
第 17 週	第一單元 I' m happy. She' s sad.	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。	口語評量 ● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子，並適切回答。	品德教育	合班教學
第 18 週	第一單元 I' m happy. She' s sad.	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使	口語評量 ● 低組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問	品德教育	合班教學

		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		用句型。	答。		
第 19-22 週	第一單元 I' m happy. She' s sad.	英語領域 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能書寫單字和句型。	口語評量 ● 低組:能聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 紙筆評量 ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。	品德教育	合班教學

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第 1 週	第一單元 What' s this/that? It' s a/an ___.	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。	口語評量 ● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子 ● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子，並適切回答。	品德教育	合班教學
第 2 週	第一單元 What' s this/that?	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。	口語評量 ● 低組:能複誦及聽辨課堂所	品德教育	合班教學

	It' s a/an ____.	<ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。 	<ul style="list-style-type: none"> 學字詞與句子 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 		
第3-4週	第一單元 What' s this/that? It' s a/an ____.	英語領域 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 	英語領域 <ul style="list-style-type: none"> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能書寫單字和句型。 	口語評量 <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 紙筆評量 <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。 	品德教育	合班教學
第5週	第二單元 What are these/those? They' re ____.	<ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 	口語評量 <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子 ● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子，並適切回答。 	品德教育	合班教學

第 6 週	<p>第二單元 What are these/those? They' re ___.</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。</p>	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 	品德教育	合班教學
第 7-8 週	<p>第二單元 What are these/those? They' re ___.</p>	<p>英語領域 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能書寫單字和句型。</p>	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 <p>紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。 	品德教育	合班教學
第 9 週	<p>第三單元 Do you like ___? Yes, I do. No, I don' t.</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段</p>	<p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時</p>	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句 	品德教育	合班教學

		◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	段所學字詞及句型的生活溝通。	機。	子，並適切回答。		
第 10 週	第三單元 Do you like ___? Yes, I do. No, I don' t.	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。	口語評量 ● 低組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。	品德教育	合班教學
第 11-12 週	第三單元 Do you like ___? Yes, I do. No, I don' t.	英語領域 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能書寫單字和句型。	口語評量 ● 低組:能聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 紙筆評量 ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。	品德教育	合班教學
第 13 週	第四單元 Do you have a/an ___? Yes, I do.	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的	1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，	口語評量 ● 低組:能複誦課堂所學字詞與句子。	品德教育	合班教學

	No, I don' t.	<ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 	<p>生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>並唸讀單字。</p> <p>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 高組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子,並適切回答。 		
第 14 週	<p>第四單元</p> <p>Do you have a/an ___?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don' t.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境,並唸讀單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。 	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能複誦及聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子,並運用所學句子進行問答。 	品德教育	合班教學
第 15-16 週	<p>第四單元</p> <p>Do you have a/an ___?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don' t.</p>	<p>英語領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 	<p>英語領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型,並運用所學進行練習。 5. 能書寫單字和句型。 	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能聽辨課堂所學字詞與句子。 ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子,並運用所學句子進行問答。 <p>紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。 	品德教育	合班教學
第 17-21 週	總複習	<p>英語領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 	<p>英語領域</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與唸讀課 	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能聽辨 	品德教育	合班教學

		<p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。</p> <p>3. 能了解句型文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。</p> <p>5. 能書寫單字和句型。</p>	<p>課堂所學字詞與句子。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高組:能聽辨及唸讀課堂所學字詞與句子，並運用所學句子進行問答。 <p>紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低組:能正確書寫單字。 ● 高組:能正確書寫單字及句型。 		
--	--	--	---	--	---	--	--