

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳筱嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 好心情	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 品德教育 閱讀素養
第二週	第二課 踩影子	4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。		
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第四週	第二課 踩影子	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 閱讀素養
第五週	第三課 謝謝好朋友	4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		3.透過練習增加學習印象。		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~4 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第七週	第五課 沙灘上的畫	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育 海洋教育 戶外教育
第八週	第六課 草叢裡的星星	4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。		
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十週	第六課 草叢裡的星星	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 原住民族 閱讀素養
第十一週	第七課 神不一樣的故事	4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十二週	第八課 美食分享日	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化 閱讀素養 戶外教育
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 5~8 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第十五週	第九課 好味道	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 品德教育
第十六週	第十課 加加減減	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十七週	第十課 加加減減	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。	紙筆測驗 實務操作	品德教育 生命教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十八週	第十二課 詠鵝	3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	課堂問答	生涯規劃 閱讀素養 長照服務
第十九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第二十週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 9~12 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十一週 第二十二週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 種子旅行真奇妙 第二課 第一次旅行	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 品德教育 閱讀素養
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第三週				

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第四週	第三課 不怕去探險	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 戶外教育 生涯規劃 防災教育 生命教育
第五週	第四課 一場雨			
第六週	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。			
第七週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~4 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第八週	第五課 笑容回來了 第六課 好好的說話	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生涯規畫 人權教育 生命教育 長照服務
第九週	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。			
第十週	第六課 好好的說話 第七課	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生命教育 生涯規畫 閱讀素養

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十一週	孵蛋的男孩	5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		科技教育
第十二週	第八課 點亮世界的人	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 安全教育 閱讀素養 失智症教育
第十三週	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。			
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 5~8 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第十五週	第九課 色彩變變變 第十課 醜小鴨	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 生涯規畫 人權教育 品德教育 生命教育
第十六週	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。			

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		3.透過練習增加學習印象。		
第十七週	第十一課 蜘蛛救蛋	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 品德教育 性別平等 生命教育 安全教育
第十八週	第十二課 玉兔搗藥	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十九週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 9~12 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十週 第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三年級 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳筱嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元快樂上學去 第一課 你好，新朋友	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	人權教育 品德教育
第三週	第壹單元快樂上學去 第二課 我們的約定	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	品德教育 法治教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。 		
第四週	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>第三課</p> <p>下課十分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>人權教育</p> <p>品德教育</p>
第五週	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>語文天第一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>閱讀素養</p>
第六週	<p>第貳單元更好的自己</p> <p>第四課</p> <p>留住今天的太陽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>品德教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>失智症教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<ol style="list-style-type: none"> 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。 		
第七週	第壹單元快樂上學去 第貳單元更好的自 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆評量 3. 學習態度 	人權教育 品德教育
第八週	第貳單元更好的自己 第五課 火大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	家庭教育 生命教育
第九週	第貳單元更好的自己 第六課 我該怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察記錄 	家庭教育 生涯規劃 失智症教育
第十週	第貳單元更好的自己 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地唸出不同的語氣。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能運用閱讀內容回答段落重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察記錄 	閱讀素養
第十一週	第參單元人物拍立得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 	家庭教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	<p>第七課 最年輕的奶奶</p>	<p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。</p>	<p>3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>品德教育 長照教育</p>
<p>第十二週</p>	<p>第參單元人物拍立得 第八課 魔「髮」哥哥</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>性別平等 生涯規劃</p>
<p>第十三週</p>	<p>第貳單元更好的自己 第參單元人物 總複習</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆評量 3. 學習態度</p>	<p>家庭教育 生涯規劃</p>
<p>第十四週</p>	<p>第參單元人物拍立得 第九課</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量</p>	<p>性別平等 生涯規劃</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	穿白袍的醫生伯伯	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。 	5. 學習態度	
第十五週	第參單元人物拍立得 語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地唸出完整的句子。 2. 能用國字、注音符號，學習造句。 3. 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察記錄 	閱讀素養
第十六週	第肆單元與動物有 第十課 哎呀！誤會大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	品德教育 人權教育
第十七週	第肆單元與動物有 第十一課 石虎的告白	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	生命教育 戶外教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>		
第十八週	<p>第肆單元與動物有約</p> <p>第十二課</p> <p>昆蟲的保命妙招</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>多元教育</p> <p>失智教育</p>
第十九週	<p>第肆單元與動物有約</p> <p>語文天地四</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>閱讀素養</p> <p>生命教育</p>
第二十週	<p>「讀寫練功房」</p> <p>我最愛的一堂課</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>		
第二十一週 第二十二週	總複習	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 學習態度</p>	生涯規劃
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	<p>第壹單元 變得好好玩</p> <p>第一課 最美的模樣</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>海洋教育</p> <p>生涯規劃</p>
第三週	第壹單元 變得好好玩	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p>	<p>人權教育</p> <p>閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	<p>第二課 玩玩具</p>	<p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。</p>	<p>4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>失智症教育</p>
<p>第四週</p>	<p>第壹單元 變得好好玩 第三課 愛玉的變身術</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>閱讀素養 戶外教育</p>
<p>第五週</p>	<p>第壹單元 變得好好玩 語文天地一</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 課堂回答 3. 觀察記錄</p>	<p>閱讀素養</p>
<p>第六週</p>	<p>第貳單元 語文小小兵 第四課</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>生涯規劃 閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	楊修猜字	<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>		
第七週	<p>第貳單元</p> <p>語文小小兵</p> <p>第五課</p> <p>唱反調</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	閱讀素養
第八週	<p>第貳單元</p> <p>語文小小兵</p> <p>第六課</p> <p>一飛沖天</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>人權教育</p> <p>家庭教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第九週	第貳單元 語文小小兵 語文天地二	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。	1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄	閱讀素養
第十週	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	環境教育 戶外教育
第十一週	第參單元 一起去旅行 第八課 和魚一起游泳	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	環境教育 戶外教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第十二週</p>	<p>第五課 唱反調 第六課 一飛衝天 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>人權教育 家庭教育 長照教育</p>
<p>第十三週</p>	<p>第七課 井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境教育 戶外教育</p>
<p>第十四週</p>	<p>第參單元 一起去旅行 第九課 三峽老街樂藍染</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>多元教育 戶外教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		3.透過練習增加學習印象。		
第十五週	第參單元 一起去旅行 語文天地三	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。	1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄	閱讀素養
第十六週	第肆單元 現在才知道 第十課 地球的眼淚	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	海洋教育 閱讀素養
第十七週	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	環境教育 品德教育
第十八週	第肆單元	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。	1.朗讀評量 2.課堂問答	多元教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	現在才知道 第十二課 騎樓	2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	國際教育
第十九週	第肆單元 現在才知道 語文天地四	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。	1. 紙筆測驗 2. 課堂回答 3. 觀察記錄	閱讀素養
第二十週 第二十一週	九、三峽老街樂藍染 十、地球的眼淚 十一、枯木是大飯店 十二、騎樓 總複習	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	評量週

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳筱嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一萬以內的數	1.能做一萬以內位值換算 2.能做一萬以內聽說讀寫 3.能做一億以內數的大小比較 4.能在直線上做一萬以內的加減計算 融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 品德教育 閱讀素養
第二週				
第三週				
第四週	第二單元 角與形狀	1.認識圖形的角及構成要素 2.能比較角的大小 3.能分辨直角、銳角、鈍角	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 戶外教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第五週		<p>4.能分辨長方形、正方形及其特性</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	<p>1.複習 1-3 章之課程內容。</p> <p>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週	第四單元 乘法	<p>1.能使用直式乘法做二、三位數乘以一位數的問題</p> <p>2.能解決兩步驟乘法問題</p> <p>3.能做乘法估算</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育 生命教育
第八週				
第九週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>		
第十週	第五單元 毫米與數線	<p>1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位</p> <p>2.認識公分、毫米間的關係</p> <p>3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算</p> <p>4.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育 品德教育
第十一週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十二週	第六單元 除法	1.能正確計算兩位數除以一位數除法直 2.認識奇數偶數	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	性別平等 生涯規劃
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 4~6 章之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第七單元 公斤與公克	1.認識重量單位 (公克、公斤) 2.報讀一公斤、三公斤秤面重量 3.認識公克、公斤間關係 4.能以公克、公斤做複名加減計算	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 品德教育
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十七週	第八單元 分數	1.透過真實情境理解真分數意義 2.建立分數數詞序列	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 品德教育 閱讀素養
第十八週		融入【特殊需求_學習策略】		
第十九週		1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第二十週	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 7~9 章之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第二十一週 第二十二週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 除法	1.能做兩、三位數除以一位數直式計算 2.能使用加減法與除法兩步驟解題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	海洋教育 生涯規劃
第二週		融入【特殊需求_學習策略】		
第三週		1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第四週	第三單元 分數與加減	1.建立 1 的等值分數概念 2.解決同分母加法問題 3.能在生活情境中比較單位分數的大小 4.能解決同分母分數減法問題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 戶外教育
第五週		融入【特殊需求_學習策略】		
第六週		1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第七週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1-3 章之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第八週	第四單元 圓	1.能分辨構成圓的基本要素(圓心、直徑、半徑、圓周) 2.能用圓規畫圓及複製等長線段	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十週	第五單元 兩步驟應用問題	1.以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題 2.以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題 3.以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 戶外教育
第十一週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十二週	第六單元 一位小數	1.認識一位小數位值及化聚 2.比較一位小數大小 3.能用直式解決一位小數加減法問題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 海洋教育 戶外教育
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 4~6 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十五週	第七單元 時間	1.認識 24 時至並能換算 2.能做時、分、秒整數化聚 3.能做時間的加減複名計算	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十七週	第八單元 乘與除	1.能在生活情境中，認識乘、除法間的互逆關係 2.能解決乘數未知的問題 3.能解決除數未知的問題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生命教育 環境教育
第十八週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十九週	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 7、8 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十週 第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳筱嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 生活好滋味 第一課 窗口邊的台灣樂樹	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。 4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6.能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	環境教育 閱讀素養
第三週	第壹單元 生活好滋味	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量	家庭教育 閱讀素養 長照教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	<p>第二課 奶奶的排骨粥</p>	<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>5. 學習態度</p>	
<p>第四週</p>	<p>第壹單元 生活好滋味</p> <p>第三課 充滿希望的五味屋</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀及書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>生涯規劃 生命教育</p>
<p>第五週</p>	<p>第壹單元 生活好滋味</p> <p>讀寫練功房 語文天地一</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 課堂回答 3. 觀察記錄</p>	<p>閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第六週</p>	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第四課 玉山之歌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境教育 國際教育</p>
<p>第七週</p>	<p>第壹單元 生活好滋味 第貳單元 超級台灣隊 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆評量 3. 學習態度 	<p>家庭教育 多元教育</p>
<p>第八週</p>	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第五課 高舉台灣之光</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>性別平等 生涯規劃</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第九週	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第六課 台灣的驕傲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>閱讀素養</p> <p>國際教育</p>
第十週	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>語文天地二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>閱讀素養</p>
第十一週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>第七課 到此「藝」遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境教育</p> <p>多元教育</p> <p>失智症教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第十二週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>第八課</p> <p>四季的頭髮</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>
第十三週	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第參單元 小小觀察家</p> <p>總複習</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>閱讀素養</p>
第十四週	<p>第參單元 小小觀察家</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p>	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	<p>第九課 阿白觀察記</p>	<p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	
<p>第十五週</p>	<p>第參單元 小小觀察家 讀寫練功房 三明治失蹤事件</p>	<p>1. 能認識記事類型的記敘文。 2. 能回答老師提出生活中的人、事、物，問題。 3. 能對生活中的人、事、物，提高感受力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 學習態度</p>	<p>品德教育 生命教育 安全教育</p>
<p>第十六週</p>	<p>第參單元 小小觀察家 語文天地三 閱讀搶先報三</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察紀錄</p>	<p>閱讀素養</p>
<p>第十七週</p>	<p>第肆單元 跟著故事跑</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄</p>	<p>人權教育 家庭教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	<p>第十課 老鼠嫁女兒</p>	<p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	
<p>第十八週</p>	<p>第肆單元 跟著故事跑 第十一課 豆粥婆婆</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>品德教育 國際教育</p>
<p>第十九週</p>	<p>第肆單元 跟著故事跑 第十二課 戴斗笠的地藏</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>生命教育 多元文化教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第二十週	<p>第肆單元 跟著故事跑 語文天地 四</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>閱讀素養教育</p>
<p>第二十一週 第二十二週</p>	<p>第參單元 小小觀察家 第肆單元 跟著故事跑 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>閱讀素養教育</p>
<p>第二學期</p>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 文化寶盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 	<p>家庭教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	<p>第一課 烤龍慶元宵</p>	<p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>國際教育</p>
<p>第三週</p>	<p>第壹單元 文化寶盒 第二課 看戲</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>多元教育 戶外教育</p>
<p>第四週</p>	<p>第壹單元 文化寶盒 第三課 舞吧!小飛魚</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>人權教育 原住民族</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第五週	<p>第壹單元 文化寶藏</p> <p>讀寫練功房</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 3. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>多元文化</p> <p>戶外教育</p> <p>閱讀素養</p>
第六週	<p>第壹單元 文化寶盒</p> <p>語文天地一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	
第七週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>第四課 蝶之生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	<p>環境教育</p> <p>生命教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第八週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>第五課 活出生命奇蹟</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>品德教育</p> <p>生命教育</p>
第九週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>第六課 走過就知道</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>閱讀素養</p> <p>戶外教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第十週</p>	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>語文天地二</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>閱讀素養</p>
<p>第十一週</p>	<p>閱讀樂園一</p> <p>我會飛</p>	<p>1. 能發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.觀察紀錄</p>	<p>閱讀素養</p>
<p>第十二週</p>	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>第七課</p> <p>不一樣的母親花</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.觀察紀錄</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.學習態度</p>	<p>家庭教育</p> <p>品德教育</p> <p>長照教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第十三週</p>	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>第八課 屋頂上的野貓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>家庭教育 生命教育</p>
<p>第十四週</p>	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>第九課 用一公斤愛嘉明湖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境戶外 戶外教育</p>
<p>第十五週</p>	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>讀寫練功房</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂回答 3. 觀察記錄 	<p>生命教育 閱讀素養 教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第十六週	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>語文天地 三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	閱讀素養
第十七週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>第十課 想像與發明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	<p>科技教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>失智症教育</p>
第十八週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>第十一課 小事物大驚奇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	<p>環境教育</p> <p>科技教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第十九週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>第十二課 九蛙傳奇</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>防災教育</p>
第二十週 第二十一週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>語文天地 四</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>閱讀素養</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳筱嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3.使用以幾萬為單位的直式計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 環境教育 人權教育 海洋教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第三週	第二單元 整數的乘法	1.解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 4.解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 生命教育 人權教育
第四週				
第五週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~3 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第七週	第四單元 整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 人權教育 環境教育 長照教育
第八週				
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十週	第六單元 三角形	1.認識正三角形、等腰三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。 2.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化
第十一週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十二週	第七單元 小數	1.進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。 2.透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 3.使用定位板進行二位小數加減法的計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 國際教育
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 4~7 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第十五週	第八單元 整數四則計算	1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 3.以併式記錄乘除混合的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	國際教育 多元文化 生命教育 閱讀素養
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	第九單元 分數	1.介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。	紙筆測驗 實務操作	生命教育 人權教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十八週		2.假分數與帶分數的互換與比較。 3.解決同分母分數的加減問題。 4.進行真分數或假分數整數倍問題的解題活動。	課堂問答	閱讀素養 失智症教育
第十九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 8~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十一週 第二十二週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.透過觀察和討論，使用含有括號的併式記錄加減與乘或除的問題。 2.熟練整數四則混合計算的規則。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 環境教育 生命教育 長照教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第三週	第二單元 四邊形	1.認識並能畫出平面上兩條互相垂直與平行的線。 2.透過觀察、討論和操作，認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)3.透過邊、角關係，比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 多元文化 國際教育
第四週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	第三單元 概數	1.認識概數取法(無條件捨去、無條件進入、四捨五入) 並取概數到指定位數。 2.應用概數做加減估算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 多元文化 國際教育
第六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第七週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~3 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第八週	第五單元 小數乘法	1.解決一位、二位小數×整數的乘法問題。 2.解決兩步驟的小數加、減與乘的問題。 3.能將小數用十進位表示法記下來。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育 多元文化 閱讀素養
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十週	第六單元 周長與面積	1.長方形和正方形的周長公式。 2.長方形和正方形的面積公式。 3.利用 1 平方公尺=10000 平方公分的關係，進行計算、化聚與比較大小。 4.運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 國際教育
第十一週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十二週	第七單元 等值分數	1.透過觀察、討論和操作分數板，察覺與等值的分數。 2.進行比較異分母間的等值的分數。 3.解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 10、100)。 4.解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 2、5、10、100)。 5.解決整數除以整數使用分數表徵的問題。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 4~7 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十五週	第八單元 簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 4.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 5.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 資訊教育 人權教育 生命教育
第十六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十七週	第九單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1.解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。 2.解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。 3.透過觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。 4.解決時刻與時間量的加減問題。 5.解決跨日的時刻與時間量的計算。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫 失智症教育
第十八週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十九週	【第三次評量】 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1 複習 8~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十週 第二十一週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。 	實務操作 課堂問答	

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

			檔案評量	
--	--	--	------	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 當我們同在一起 第一課 你我之間	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。 4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6.能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	人權教育 品德教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
第三週	<p>第壹單元 當我們同在一起</p> <p>第二課 風起，大家都在</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>品德教育 生涯規劃</p>
第四週	<p>第壹單元 當我們同在一起</p> <p>第三課 廉頗與藺相如</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀及書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>多元文化 生命教育</p>
第五週	<p>第壹單元 當我們同在一起</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出統整活動的相關問題。 2. 能將統整活動內容運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂回答 	<p>閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	統整活動一	<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	3.觀察記錄	
第六週	<p>第貳單元 生活大小事</p> <p>第四課 來場快樂的桌遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>品德教育</p> <p>性平教育</p>
第七週	<p>第壹單元 當我們同在一起</p> <p>第貳單元 生活大小事</p> <p>總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>家庭教育</p> <p>資訊教育</p> <p>長照教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第八週</p>	<p>第貳單元 生活大小事</p> <p>第五課 超級英雄</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>家庭教育 資訊教育</p>
<p>第九週</p>	<p>第貳單元 生活大小事</p> <p>第六課 世足賽的贏家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>科技教育 生命教育</p>
<p>第十週</p>	<p>第貳單元 生活大小事</p> <p>統整活動二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出統整活動的相關問題。 2. 能將統整活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第十一週	<p>享閱讀一 煙會說話</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>原住民族 閱讀素養</p>
第十二週	<p>第參單元 山的樂章</p> <p>第七課 美景閒情-詩兩首</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>環境教育 戶外教育</p>
第十三週	<p>第參單元 山的樂章</p> <p>第八課 與山為鄰</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>環境教育 生命教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
第十四週	<p>第貳單元 第參單元 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 3. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 紙筆評量 	閱讀素養
第十五週	<p>第參單元 山的樂章 統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地朗讀詩歌。 2. 能閱讀思考並回答自己的旅遊感受。 3. 能回答老師提出的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	閱讀素養
第十六週	<p>第參單元 山的樂章 第九課 窗邊的鳴聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境教育 戶外教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
第十七週	<p>第肆單元 平凡中的特別</p> <p>第十課 敏銳的觀察</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>生活教育 閱讀素養 失智症教育</p>
第十八週	<p>第肆單元 平凡中的特別</p> <p>第十一課 你一定會聽見的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境教育 生命教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第十九週</p>	<p>第肆單元 平凡中的特別</p> <p>第十二課 藍色連身裙</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>閱讀素養 戶外教育</p>
<p>第二十週</p>	<p>第肆單元 平凡中的特別 統整活動四</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完正的話。 2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 3. 能回答老師提出閱讀的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂回答 3. 觀察記錄 	<p>閱讀素養</p>
<p>第二十一週 第二十二週</p>	<p>享閱讀二 馬祖藍眼淚- 夜空下的藍色精靈</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完正的話。 2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 3. 能回答老師提出閱讀的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 學習態度 	<p>閱讀素養 戶外教育</p>

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	教學準備	觀察學生學習情況、人際互動及生活常規		
第二週	第壹單元 旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	海洋教育 生命教育
第三週	第壹單元 旅人筆記 第二課 山與海的交響樂—— 東海岸鐵道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	環境教育 戶外教育
第四週	第壹單元 旅人筆記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 	生命教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	<p>第三課 我眼中的東方之最</p>	<p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>國際教育</p>
<p>第五週</p>	<p>第壹單元 旅人筆記 統整活動一</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地朗讀詩歌。 2. 能閱讀思考並回答自己的旅遊感受。 3. 能回答老師提出的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄</p>	<p>閱讀素養</p>
<p>第六週</p>	<p>第貳單元 與愛相遇 第四課 滿修女採訪記</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>品德教育 生命教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第七週	<p>第貳單元 與愛相遇</p> <p>第五課</p> <p>誰該被派去非洲</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>品德教育</p> <p>生命教育</p>
第八週	<p>第貳單元 與愛相遇</p> <p>第六課</p> <p>幸福的味道</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>家庭教育</p> <p>生命教育</p> <p>長照教育</p>
第九週	<p>第貳單元 與愛相遇</p> <p>統整活動二</p>	<p>1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2. 能用正確發音回答採訪的簡單流程。</p> <p>3. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
第十週	<p>第貳單元 與愛相遇</p> <p>享閱讀一： 廣受讚譽的健康照護制度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 2. 能回答老師提出課文內容大意。 3. 能回答不同段落的關係，體會內容意涵。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 學習態度 	<p>人權教育 資訊教育 長照教育</p>
第十一週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第七課 生活有感--詩兩首</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>生命教育 生涯規劃</p>
第十二週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第八課</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 	<p>資訊教育 閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	別把重點當全部	<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	5. 學習態度	
第十三週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第九課</p> <p>良言一句三冬暖</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>品德教育</p> <p>生命教育</p>
第十四週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>統整學習三</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出流行語。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出閱讀的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>閱讀素養</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第十五週</p>	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>第十課 擅長推理的人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>海洋教育 生涯規劃</p>
<p>第十六週</p>	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>第十一課 草船借箭</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>品德教育 生涯規劃</p>
<p>第十七週</p>	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>第十二課 三個問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>人權教育 安全教育 失智症教育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第十八週	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>統整學習四</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地唸出成語。</p> <p>2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能回答老師提出閱讀的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>閱讀素養</p>
第十九週	<p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>享閱讀二 我愛藍影子</p>	<p>1.能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>2.能回答老師提出課文內容大意。</p> <p>3.能回答不同段落的關係，體會內容意涵。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>2.能將聽到的重點註記。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>性別平等</p> <p>生命教育</p>
<p>第二十週</p> <p>第二十一週</p>	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第肆單元 精彩故事集</p> <p>總複習</p>	<p>1.能用國字、注音符號，學習課文。</p> <p>2.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>3.能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>閱讀素養教</p> <p>育</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		1.將學習內容和自己的經歷產生連結。 2.能將聽到的重點註記。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
--	--	--	--	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第一週	第一單元 多位小數的加減	1. 能用多位小數作單位換算。 2. 能用多位小數做計加減計算。 3. 能使用小數比大小。 4. 了解因數的意義及找法。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 環境教育 人權教育 生命教育
第二週	第二單元 因數與公因數	融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	第二單元 因數與公因數	1. 了解因數的意義及找法。 2. 了解倍數的意義及找法。 3. 了解公因數、公倍數的意義及找法。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 生命教育 人權教育
第四週	第三單元 倍數與公倍數	融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週				
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~3 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第七週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 4. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算。 5. 認識三角形的邊長關係：任意兩邊和大於第三邊。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	法治教育 閱讀素養 環境教育 長照教育
第八週	第五單元 多邊形與扇形	6. 認識多邊形(含正多邊形)及其特性。 7. 三角形和四邊形的內角和。 8. 認識扇形及圓心角。 9. 能辨認圓心角的大小。		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第九週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十週	第六單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 4. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算融入。 <p>【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 人權教育 性別平等
第十一週				
第十二週	第七單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 性別平等 生命教育
第十三週				
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 4~7 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	評量週

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十五週	第八單元 整數四則計算	1. 解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 4. 能運用乘法對加減法的分配律於簡化計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生涯規劃 生命教育 閱讀素養
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	第九單元 面積 第十單元 柱體、錐體與球	1. 平行四邊形的面積公式。 2. 三角形的面積公式。 3. 梯形的面積公式。 4. 複合圖形的面積計算。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 6. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 7. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 8. 認識球及其構成要素。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	原住民族 生命教育 閱讀素養 環境教育
第十八週				
第十九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 8~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十一週 第二十二週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 體積	1. 能進行體積計算。 2. 認識體積與表面積。 3. 進行單位換算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 人權教育 長照教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	第二單元 分數的計算	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 4. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算融入。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 生涯規劃 多元文化 國際教育
第四週		【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	第三單元 容積	1. 認識容量與容積常用的單位。 2. 能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 認識容量與容積的單位關係及換算。 4. 實測並計算不規則物體的體積。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 多元文化

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		國際教育
第七週	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~3 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第八週	第四單元 小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題(整數\times小數、小數\times小數)，並理解直式算則。 3. 認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 多元文化 閱讀素養
第九週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。。 		
第十週	第六單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4. 能做簡單小數與分數的互換。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	海洋教育 環境教育 閱讀素養
第十一週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十二週	第七單元 表面積	1. 認識表面積。 2. 能進行簡單正方形和長方形表面積的計算。 3. 進行單位換算。 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	海洋教育 環境教育 閱讀素養
第十三週		1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 4~7 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第十五週	第八單元 比率與百分率	1. 認識比率和百分率及其在生活中的應用。 2. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 3. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	海洋教育 環境教育 閱讀素養 國際教育
第十六週		1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	第九單元 時間的乘除	1. 解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫 失智症教育
第十八週		1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十九週	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 8~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十週 第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳筱嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第一週	第一課 遇見自己	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生命教育 生涯規劃 長照教育 家庭教育
第二週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		
第三週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		
	第二課 為什麼大家不理我？	4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
第三週		5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第四週	第三課 孔子說的話	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 環境教育 生命教育 閱讀素養
第五週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		
	第四課 向大自然學習	3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		
第五週		4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
	【第一次評量】 形成性評量	5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第六週		1. 複習 1~4 課教過的課程內容。		
	第五課 樹	2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週		1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)		
第八週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		
	第六課 善用自嘲，展現幽默	3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 戶外教育 生命教育 人權教育 品德教育
第九週		4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
	第七課 跟著公共藝術去旅行	5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育 戶外教育 閱讀素養
第十週		1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)		
第十一週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		
	第八課 街頭藝術家	3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		國際教育 人權教育 多元文化
第十二週		4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
	第十三週	5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十三週				

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 5~8 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化 生涯規劃 失智症教育 閱讀素養 戶外教育
第十六週	第十課 過故人莊	3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十七週	第十一課 走一段海岸	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育 閱讀素養 長照教育
第十八週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		
第十九週	第十二課 存根	4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第二十週	【第三次評量】 形成性評量	1. 複習 9~12 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週 第二十二週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 戶外教育 生命教育 失智症教育
第二週	第二課 到不來梅當個樂師吧	3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
第三週		5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第四週	第三課 大小剛好的鞋子	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生命教育 閱讀素養
第五週	第四課 王戎辨苦李	3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		
第六週		4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第七週	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~4 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第五課 童年·夏日·棉花糖	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育 性別平等
第九週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十週	第六課 兒童的保護傘	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 多元文化 國際教育
第十一週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十二週	第七課 你為何而學	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 生命教育 長照教育 閱讀素養
第十三週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 5~7 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第八課 我的武俠大夢	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作	生涯規畫 生命教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十六週	第九課 雛鳥試飛	3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	課堂問答	環境教育 海洋教育 閱讀素養
第十七週	【第三次評量】 形成性評量	1. 複習 8-9 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十八週 第十九週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳筱嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1.認識 100 以內質數。 2.認識因數、質因數。 3.做質因數分解。 4.做短除法。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生命教育 生涯規劃 長照教育
第二週	第二單元 分數除法	5.最大公因數。 6.最小公倍數。 7.最簡分數 8.同分母分數除法		
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第四週	第二單元 分數除法 第三單元	1.整數除以分數 2.異分母分數除法 3.認識圖形的規律 4.認識數形的規律	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生涯規劃 人權教育 環境教育

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第五週	數量關係	5.透過點數及觀察，找出規律，並解題 6.利用表格整理找到圖形及數形的規律 融入【特殊需求_學習策略】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		戶外教育
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~3 單元教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週	第四單元 小數除法	1.能做整數除以小數有關的除法問題 2.能做小數除以小數有關的除法問題 3.能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題 4.能用四捨五入法對小數在指定位數取概數 融入【特殊需求_學習策略】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 戶外教育 海洋教育
第八週				
第九週				
第十週	第五單元 比與比值	1.透過錢幣操作認識比 2.透過錢幣的操作認識比值 融入【特殊需求_學習策略】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化 國際教育 性別平等
第十一週				

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十二週	<p>第六單元 圓周長與扇形周長</p> <p>第七單元 圓面積與扇形面積</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.計算圓周長與圓周率 2.透過畫圓及繞線了解圓周率的由來 3.能理解圓周率的意義、求法 4.能用圓周率求出圓周長或直徑 5.能從原周長進而認識扇形及計算扇形周長 6.認識圓面積的公式 7.計算圓的面積 8.利用積木及畫百格版的方式歸納出圓面積的公式 9.認識扇形面積的計算方式 10.利用積木及畫百格版的方式求出扇形面積的算法 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>生涯規劃 閱讀素養</p>
第十三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十四週	<p>【第二次評量】 形成性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 4~7 單元教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
第十五週	<p>第八單元 認識速率</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過實際操作走操場讓學生了解時間、距離的關係 2.認識速率 3.速率單位的換算(分速與秒速) 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>品德教育 失智症教育 國際教育 家庭教育</p>
第十六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十七週		<ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十八週	第九單元 縮圖、放大圖與比例尺	1.認識放大與縮小的觀念 2.繪製放大圖與縮小圖 3.認識比例尺 4.利用百格版讓學生畫放大圖與縮小圖	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 生涯規劃 家庭教育
第十九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 8~9 單元教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週 第二十二週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 小數與分數的計算	1.透過情境觀察與討論，複習分數加、減計算 2.透過情境觀察與討論，複習分數的乘、除計算 3.利用顏色標記讓學生熟悉分數運算的重點 4.透過情境觀察與討論，複習分數的混合四則運算	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 戶外教育 生命教育 失智症教育
第二週		5.利用位值板複習小數的加減，加強學生運算的技巧 6.透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算 7.透過情境布題，解決分數與小數混合的乘除計算		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第三週		<p>8.透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第四週	第二單元 速率的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用時鐘、計時器、碼表讓學生了解單位間的換算 2.速率單位的換算(時速與分速) 3.認識距離、時間與速率的關係 4.讓學生知道如何將速率應用到生活情境中 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 多元文化 海洋教育
第五週				
第六週				
第七週	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1~2 單元教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第三單元 柱體體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識柱體面與面的關係 2.認識柱體邊與面的關係 3.利用立體模型讓學生熟悉 3D 立體的關係 4.做柱體的體積問題 5.做柱體的表面積問題 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 國際教育 生涯規畫 原住民族

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第九週</p>		<p>6.利用黏土塑形讓學生知道柱體體積及表面積的關係</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
<p>第十週</p>	<p>第四單元 基準量與比較量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題 2.能理解給定的題目，列出算式解題。 3.利用顏色之間的標記認識基準量與比較量 4.透過生活經驗了解基準量與比較量如何應用(兩量之和) 5.利用顏色之間的標記認識基準量與比較量 6.透過生活經驗了解基準量與比較量如何應用(兩量之差) 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>生涯規畫 海洋教育 家庭教育</p>
<p>第十一週</p>		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
<p>第十二週</p>	<p>第五單元 怎樣解題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題 2.能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題 3.能理解給定的題目，並透過數量關係解題 4.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>生涯規畫 長照教育</p>
<p>第十三週</p>		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 3~5 單元教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第六單元 圓形圖	1. 能認識圓形圖 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖 3. 能解決圓形圖相關的問題 4. 做圓形百分圖和圓形圖的應用問題(能從圓形圖、圓形百分圖中蒐集資訊) 5. 藉由自己繪製圓形百分圖讓學生看得懂日常生活的圖表	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 原住民族 性別平等
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	【第三次評量】 形成性評量	1. 複習第六單元教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十八週 第十九週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。