

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
補救教學 及學習自 主學習 (數學)	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>期望能透過多元學習活動，強化各種數學單元的概念；並能了解生活情境中的數學問題，以及嘗試找到解決問題的方法。</p>	<p>1. 能掌握自然數的四則與混合運算，培養流暢的數字感。</p> <p>2. 能掌握量的常用單位及其計算(長度、面積、容量)</p> <p>3. 能建立認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。</p> <p>4. 能運用所學的概念，嘗試找到解決生活情境問題的方法。</p>	
補救教學 及學習自 主學習 (英語)	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>期望透過繪本閱讀，增加學生閱讀能力，亦藉由引導，強化學生主動發現文中關鍵內容並理解問句，最後促進學生間團隊合作的緊密感。</p>	<p>1. 專注聆聽故事，並樂於參與課堂學習活動。</p> <p>2. 學生能聽懂目標生活用語，並做出適當回應。</p> <p>3. 完成繪本學習單。</p> <p>4. 勇敢表現自己的作品和想法。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：補救教學及學習自主學習(數學)(上學期)					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-2 週	一億以內的數與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化一億以內的數的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決一億以內的數相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。 	2	
第 3-4 週	整數乘法與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化乘法的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決乘法相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。 	2	
第 5-6 週	角度與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化角度的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決角度相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。 	2	
第 7-8 週	假分數與帶分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化假分數與帶分數的概念並能流暢計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 在具體的生活情境中，解決假分數與帶分數相關的應用問題。 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 記錄學習成果並反思檢討。 		
第 9-10 週	公里與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 強化公里的概念並能流暢計算。 在具體的生活情境中，解決公里相關的應用問題。 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看相關影片理解該單元數學概念。 同儕間互動與自主交流討論。 記錄學習成果並反思檢討。 	2	
第 11-12 週	整數除法與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 強化除法的概念並能流暢計算。 在具體的生活情境中，解決除法相關的應用問題。 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看相關影片理解該單元數學概念。 同儕間互動與自主交流討論。 記錄學習成果並反思檢討。 	2	
第 13-14 週	三角形與全等	<ol style="list-style-type: none"> 強化三角形的概念並能流暢計算。 在具體的生活情境中，解決三角形與全等相關的應用問題。 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看相關影片理解該單元數學概念。 同儕間互動與自主交流討論。 記錄學習成果並反思檢討。 	2	
第 15-16 週	兩步驟問題與併式	<ol style="list-style-type: none"> 強化「先乘除後加減」及「先算括號內」的概念並能流暢計算。 在具體的生活情境中，練習不同類型的括號併式題目 運用數位學習平台熟練相關的解題技 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看相關影片理解該單元數學概念。 同儕間互動與自主交流討論。 記錄學習成果並反思檢討。 	2	

		巧。		
第 17-18 週	二位小數與生活應用	1. 強化二位小數的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決二位小數相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2
第 19-21 週	統計圖表與生活應用	1. 強化統計圖表的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決統計圖表相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	3

項目：補救教學及學習自主學習(數學)(下學期)					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-2 週	概數與生活應用	1. 強化概數的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決概數相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 3-4 週	四則運算與生活應用	1. 強化四則運算的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決四則運算	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。	2	

		相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	3. 記錄學習成果並反思檢討。		
第 5-6 週	垂直、平行與四邊形	1. 強化垂直、平行與四邊形的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決垂直、平行與四邊形相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 7-8 週	分數與生活應用	1. 強化同分母分數的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決同分母分數相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 9-10 週	形體的大小與生活應用	1. 強化形體的大小的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決形體的大小相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 11-12 週	小數乘法與生活應用	1. 強化小數乘法的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決小數乘法相關的應用問題。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	

		3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。			
第 13-14 週	分數（二）與生活應用	1. 強化等值分數與異分母的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決等值分數與異分母相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 15-16 週	時間與生活應用	1. 強化時間的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決時間相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 17-18 週	找規律	1. 強化規律的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決規律相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	2	
第 19-21 週	立方公分與生活應用	1. 強化立方公分的概念並能流暢計算。 2. 在具體的生活情境中，解決立方公分相關的應用問題。 3. 運用數位學習平台熟練相關的解題技巧。	1. 觀看相關影片理解該單元數學概念。 2. 同儕間互動與自主交流討論。 3. 記錄學習成果並反思檢討。	3	

項目：補救教學及學習自主學習(英語)上學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-7 週	A Bit Lost	1. 繪本內容 p. 1-5 【封面預測】 Before reading 2. 繪本內容 p. 6-8 While reading 3. 繪本內容 p. 9-12 做成 A Bit Lost 小書 4. 繪本內容 p. 13-17 Activity/歌曲 A Bit Lost 5. 學習單 6. 上台發表和分享	1. 自主閱讀繪本，配合數位學習平台查閱相關單字與訊息。 2. 同儕間討論文本大意與完成進階版學習單。 3. 記錄學習成果與反省檢討	7	
第 8-14 週	I Love My New Toy	1. 繪本內容 p. 1-5 【封面預測】 Before reading 2. 繪本內容 p. 6-8 While reading 3. 繪本內容 p. 9-12 做成 I Love My New Toy 小書 4. 繪本內容 p. 13-17 Activity/歌曲 I Love My New Toy 5. 學習單	1. 自主閱讀繪本，配合數位學習平台查閱相關單字與訊息。 2. 同儕間討論文本大意與完成進階版學習單。 3. 記錄學習成果與反省檢討	7	

		6. 上台發表和分享			
第 15-21 週	Me and My Family Tree	1. 繪本內容 p. 1-5 【封面預測】 Before reading 2. 繪本內容 p. 6-8 While reading 3. 繪本內容 p. 9-12 做成 Me and My Family Tree 小書 4. 繪本內容 p. 13-17 Activity/ 歌曲 Me and My Family Tree 5. 學習單 6. 上台發表和分享	1. 自主閱讀繪本，配合數位學習平台查閱相關單字與訊息。 2. 同儕間討論文本大意與完成進階版學習單。 3. 記錄學習成果與反省檢討	7	

項目：補救教學及學習自主學習(英語)下學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		學習扶助個案學生：補救教學	非個案學生：利用網路學習平台自主學習		
第 1-7 週	Handa' s Surprise	1. 繪本內容 p. 1-3 【封面預測】 Before reading 2. 繪本內容 p. 4-6 While reading 3. 繪本內容 p. 7-9 做成 Handa' s Surprise 小書 4. 繪本內容 p. 10-13	1. 自主閱讀繪本，配合數位學習平台查閱相關單字與訊息。 2. 同儕間討論文本大意與完成進階版學習單。 3. 記錄學習成果與反省檢討	7	

		Activity/歌曲 Handa' s Surprise 5. 學習單 6. 上台發表和分享		
第 8-14 週	Joseph Had a Little Overcoat	1. 繪本內容 p. 1-3 【封面預測】 Before reading 2. 繪本內容 p. 4-6 While reading 3. 繪本內容 p. 7-9 做成 Joseph Had a Little Overcoat 小書 4. 繪本內容 p. 10-11 Activity/歌曲 Joseph Had a Little Overcoat 5. 學習單 6. 上台發表和分享	1. 自主閱讀繪本，配合數位學習平台查閱相關單字與訊息。 2. 同儕間討論文本大意與完成進階版學習單。 3. 記錄學習成果與反省檢討	7
第 15-21 週	Today Is Monday	1. 繪本內容 p. 1-5 【封面預測】 Before reading 2. 繪本內容 p. 6-8 While reading 3. 繪本內容 p. 9-12 做成 Today Is Monday 小書 4. 繪本內容 p. 13-17 Activity/歌曲 Today Is Monday 5. 學習單 6. 上台發表和分享	1. 自主閱讀繪本，配合數位學習平台查閱相關單字與訊息。 2. 同儕間討論文本大意與完成進階版學習單。 3. 記錄學習成果與反省檢討	7

