

### 十、混齡教育實施計畫（如附件；無則免附）

基本資料（全校學生人數未滿五十人之學校（本、分校分開計算）請填寫本表。）

學校名稱	佳佐國小中興分校			教師人數			9		
班級	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
學生人數	2	3	6	11	6	8			

混齡教學實施情形【同學習領域，不同年級（段）請分開填寫，表格不足請自行增列】

項次	合班情形 實施年級與學生數	實施領域	教學方式		使用教材	授課教師姓名 人數/姓名	協同之必要性
			課程模式	實施模式			
			A. 全班教學 B. 科目交錯 C. 課程輪替 D. 平行課程 E. 螺旋課程	A. 合班上課 B. 同質性分組 C. 異質性分組	A. 教科書 B. 自編		A. 專長授課 B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習 D. 其他： E. 無
例 1	5年級 3人 6年級 4人 共 7人	自然科學	D. 平行課程	B. 同質性分組	A. 教科書	1人 王 00	E. 無
例 2	3年級 5人 4年級 5人 共 10人	社會	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書	2人 王 00 李 00	B. 促進差異化學習
1	一年級 2人 二年級 3人 共 5人	健體	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書	2人 陳淑惠 高碧霞	B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習
2	三年級 6人 四年級 11人 共 17人	英語	E. 螺旋課程	C. 異質性分組	A. 教科書	2人 張潔薇 劉怡廷	B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習

校內實施混齡教學教師每週授課節數規劃【表格不足請自行增列】

姓名	級職稱	獨立混齡授課節數 (A)	實施倍數 (B)	獨立混齡授課計算節數 (A*B)	協同混齡授課節數 (授課節數×1)	混齡專業準備服務節數	混齡專業準備服務工作內容 A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作 E. 辦理其他有關事項(請於格內說明)
範例 1 王 00	教導主任	3	1.5	5 (3*1.5=4.5; 四捨五入為 5 節)	0	0	無
範例 2 李 00	五年級導師	4	1.5	6	4	2	A. 研發課程及教學模式 C. 辦理教學精進業務
陳淑惠	二年級導師				3		無

高碧霞	一年級導師				3		無
張潔薇	英語教師				1		無
劉怡廷	英語教師				1		無
課發會通過之日期					114年5月28日		

註1：本計畫僅需填寫有實際實施或推動混齡教學者之資料。

註2：實施倍數(B)至少以1.5倍計算，請依學校實際狀況填寫(依據國民小學與國民中學混齡教學及混齡編班實施辦法第7條辦理)。

承辦人：



主任：



校長：

