

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林素菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 打招呼	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	品德
第二週	第二課 爬梯子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	安全
第三週	第二課 爬梯子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第四週	第三課 勇氣樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生命

		5. 學習單評量		
第五週	第四課 一天的時間	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生涯規劃
第六週	第四課 一天的時間	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第七週	第五課 小書蟲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	閱讀素養
第八週	第五課 小書蟲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第九週	第六課 從自己開始	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境

第十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 等兔子來撞樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	閱讀素養
第十二週	第七課 等兔子來撞樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十三週	第八課 角和腳	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生涯規劃
第十四週	第八課 角和腳	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生涯規劃

第十五週	第九課 赤腳國王	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十六週	第九課 赤腳國王	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十七週	第十課 去農場玩	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生涯規劃
第十八週	第十一課 幸福湯圓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	多元文化
第十九週	第十一課 幸福湯圓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

第二十週	第十二課 到野外上課	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 彩色心情	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	性別平等
第二週	第二課 勇敢超人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	品德
第三週	第二課 勇敢超人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	品德
第四週	第三課 小波氣球飛上天	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

第五週	第三課 小波氣球飛上天	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第六週	第四課 小水珠，去哪裡	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第七週	第五課 生日快樂	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第八週	第五課 生日快樂	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第九週	第六課 給地球的一封信	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

第十一週	第七課 傘	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十二週	第八課 老園丁的話	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十三週	第八課 老園丁的話	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十四週	第九課 小小說書人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十五週	第九課 小小說書人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十六週	第十課 點金術	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生命

		5. 學習單評量		
第十七週	第十一課 點金術	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十八週	第十一課 我喜歡你	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	家庭教育
第十九週	第十二課 如果，我的房間…	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第二十週	第十二課 如果，我的房間…	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林素菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 300	1. 能以定位板認讀及寫出 300 以內數字。 2. 認識 300 以內的數，並進行位值單位換算。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	職業試探
第二週	第 1 單元 數到 300	3. 能進行 1、10、100 元的換算。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	生涯規劃
第三週	第 2 單元 二位數的加減	1. 能二位數加法直式計算 2. 能二位數減法直式計算	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第四週	第 2 單元 二位數的加減	3. 能在具體情境中，解決生活中的加法和減法應用問題。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第五週	第 3 單元 幾公分	1. 能畫出指定長度和進行公分的實測。 2. 透過線段圖理解加減關係。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	媒體素養
第六週	第 4 單元 加減的關係與應用	1. 能理解加減互逆的關係。 2. 能運用加減互逆的關係，進行減法的驗算。 3. 能透過語意結構的轉換或線段圖，進行與加、減法的解題活	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	

		動。		
第七週	第 4 單元 加減的關係與應用	3. 能透過語意結構的轉換或線段圖，進行與加、減法的解題活動。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第八週	第 5 單元 容量	1. 能直接比較兩種容器的容量 2. 能間接比較兩種容器的容量	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第九週	第 5 單元 容量	3. 以容量個別單位實測。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十一週	第 6 單元 兩步驟的加減	1. 能先加、再加的三個數連加問題。 2. 能用兩步驟解決先減、再減的三個數連減問題。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十二週	第 6 單元 兩步驟的加減	3. 在生活情境中，用兩步驟解決先加、再減的三個數連減問題。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十三週	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能用同數累加的方法，算出乘法算式的答案。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十四週	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	2. 能進行單位量為 2. 5. 4. 8 的乘法算式記錄	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	

第十五週	第 8 單元 幾時幾分	1. 認識鐘面上的時刻 2. 能撥轉出指定幾點幾分的時刻	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	資訊
第十六週	第 8 單元 幾時幾分	3. 理解兩個時刻之間經過的時間	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十七週	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 能用同數累加的方法，算出乘法算式的答案。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十八週	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法	2. 能進行單位量為 3. 6. 7. 9 的乘法算式記錄	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十九週	第 10 單元 平面圖形	1. 認識平面圖形的邊、角和頂點 2. 認識正三角形、正方形和長方形	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第二十週	第 10 單元 平面圖形	3. 認識周界、內部和外部 4. 認識周長	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 1000	1. 認識 1000 以內的數，並進行位值單位換算。 2. 能做 100 元與 1000 元錢幣的換算。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	職業試探

第二週	第 1 單元 數到 1000	3. 能使用定位板讀 1000 以內的數。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	生涯規劃
第三週	第 2 單元 加加減減	1. 能利用直式進行十位進百位的加法計算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第四週	第 2 單元 加加減減	2. 能利用直式進行兩次進位加法。 3. 能利用直式進行百位退十位的減法計算。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第五週	第 3 單元 幾公尺	1. 能分辨公尺與公分的長度單位 2. 能用公尺與公分單位做長短比較	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第六週	第 4 單元 年月日	1. 認識日月曆中的年、月、日、星期	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第七週	第 4 單元 年月日	2. 能閱讀日月曆並記錄 3. 知道年月日的規則	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第八週	第 5 單元 0、1、10 的乘法	1. 能使用乘法直式紀錄問題 2. 知道被乘數為 0、1、10 的乘法規則	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	

第九週	第 5 單元 0、1、10 的乘法	3. 能使用乘法直式紀錄問題 4. 知道被乘數為 0.1.10 的乘法規則	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十一週	第 6 單元 重量	1. 能用個別單位表示物件的重量。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	安全
第十二週	第 6 單元 重量	2. 能用個別單位比較物件的輕重。	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	安全
第十三週	第 7 單元 兩步驟的乘法	1. 能計算乘數一位數的不進位直式乘法算式 2. 能計算乘數一位數的進位直式乘法算式	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十四週	第 7 單元 兩步驟的乘法	3. 能列式計算兩步驟的乘法應用題	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第十五週	第 8 單元 分東西	1. 認識平分與分裝的概念	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	資訊
第十六週	第 8 單元 分東西	2. 能利用平分與分裝解決問題	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	資訊
第十七週	第 9 單元 單位分數	1. 認識分數的讀法與記法	課堂問答、學習單、教具操	媒體素養

			作、紙筆測驗	
第十八週	第 9 單元 單位分數	2. 透過操作分數板，了解分母、分子的意義	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	媒體素養
第十九週	第 10 單元 面的大小與立體	1. 認識平面圖形與平面圖形的結構 2. 認識立體圖形與立體圖形的結構	課堂問答、學習單、教具操作、紙筆測驗	
第二十週	第 10 單元 面的大小與立體	3. 認識平行與垂直		
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林素菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你好，新朋友	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	國際教育
第二週	第二課 我們的約定	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生命
第三週	第二課 我們的約定	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第四週	第三課 下課十分鐘	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	安全

		5. 學習單評量		
第五週	第四課 留住今天的太陽	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生涯規劃
第六週	第四課 留住今天的太陽	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第七週	第五課 火大了	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第八週	第五課 火大了	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	法治
第九週	第六課 我該怎麼辦	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境

第十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 最年輕的奶奶	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十二週	第七課 最年輕的奶奶	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	生涯規劃
第十三週	第八課 魔「髮」哥哥	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	職業試探
第十四週	第八課 魔「髮」哥哥	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

第十五週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	職業試探
第十六週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十七週	第十課 唉呀！誤會大了	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十八週	第十一課 石虎的告白	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境
第十九週	第十一課 石虎的告白	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

第二十週	第十二課 昆蟲的保命妙招	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 最美的模樣	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	性別平等
第二週	第二課 玩玩具	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	品德
第三週	第二課 玩玩具	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	品德
第四週	第三課 愛玉的變身術	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境

第五週	第三課 愛玉的變身術	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	職業試探
第六週	第四課 楊修猜字	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第七週	第五課 唱反調	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	品德
第八週	第五課 唱反調	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第九週	第六課 一飛沖天	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

第十一週	第七課 井仔腳鹽田	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	職業試探
第十二週	第八課 和魚一起游泳	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境
第十三週	第八課 和魚一起游泳	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十四週	第九課 三峽老街樂藍染	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	職業試探
第十五週	第九課 三峽老街樂藍染	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十六週	第十課 地球的眼淚	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境

		5. 學習單評量		
第十七週	第十一課 枯木是大飯店	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	環境
第十八週	第十一課 枯木是大飯店	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第十九週	第十二課 騎樓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第二十週	第十二課 騎樓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林素菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 10000 以內的數	1. 能正確寫出 10000 以內的國字和數字 2. 能在位值表放置指定數額的錢幣(10000 以內) 3. 透過累加、減方式認識 10000 以內的數詞序列	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(學習單) 觀察評量(規矩遵守、教具操作、學習狀況) 	職業試探
第二週				
第三週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能計算四位數的進位加法 2. 能計算四位數的退位減法 3. 能後完成線段圖填空，再列出算式正確計算。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(學習單) 觀察評量(規矩遵守、教具操作、學習狀況) 	
第四週				
第五週	第 3 單元 幾毫米	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(學習單) 觀察評量(規矩遵守、教具操作、學習狀況) 	
第六週				
第七週	第 4 單元	1. 能計算十、百、千乘以一位的直式乘法算式		

第八週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能計算乘數一位數的不進位直式乘法算式 能計算乘數一位數的進位直式乘法算式 能列式計算兩步驟的乘法應用題 	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第九週	第 5 單元 角	<ol style="list-style-type: none"> 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 利用生活中的物品畫出直角。 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十一週	第 6 單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 認識面積單位「平方公分」。 使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 能畫出指定面積的圖形。 		家庭教育
第十二週				
第十三週	第 7 單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 運用乘法的概念列出橫式除法算式 認識除法算式直式中被除數、除數及商的位置。 能計算二位數除以一一位數的直式除法。（整除/有餘數） 	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十四週				
第十五週	第 8 單元 公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 公升毫升的估算 		
第十六週				

		3. 公升毫升的換算		
第十九週	第 9 單元 分數	1. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 2. 能進行單位分數的累加活動。 3. 能用分數來表示長度。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第二十週				
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加法活動。 3. 能進行同分母分數的減法活動。 4. 能進行同分母分數的加減應用問題。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第二週				
第三週	第 2 單元 除法	1. 能使用除法直式計算二位數除以一位數。 2. 能使用除法直式計算三位數除以一位數。 3. 能判斷商是否加 1 的應用問題		職業試探
第四週	第 3 單元 尋找規律	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 	
第五週				

第六週	第4單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤=1000 公克。 3. 認識 1 公斤秤面上以 5、10 公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識 3 公斤秤面上以 50、100 公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第七週	第5單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一位小數，並能讀寫 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第八週				
第九週				
第十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十一週	第6單元 圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 使用圓規畫圓。 3. 使用圓規比較線段的長短。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	職業試探
第十二週				
第十三週	第7單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨乘法和除法的關係。 2. 能進行乘法和除法的應用解題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） 	

第十四週	乘法與除法	3. 能在具體情境中熟練加除、減除的除法問題。	<ul style="list-style-type: none"> • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十五週				
第十六週	第 8 單元 時間	1. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 2. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時 = 60 分鐘的關係。 3. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘的關係。 4. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 5. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	生涯規劃
第十七週				
第十八週				
第十九週	第 9 單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉表格。	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	資訊
第二十週				
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第壹單元 生活好滋味 第一課 窗口邊的台灣樂樹	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。 4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6.能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	環境教育 閱讀素養
第三週	第壹單元 生活好滋味 第二課 奶奶的排骨粥	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。 4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	家庭教育 閱讀素養 長照教育

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第四週	<p>第壹單元 生活好滋味</p> <p>第三課 充滿希望的五味屋</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀及書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>生涯規劃</p> <p>生命教育</p>
第五週	<p>第壹單元 生活好滋味</p> <p>讀寫練功房</p> <p>語文天地一</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>閱讀素養</p>

<p>第六週</p>	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第四課</p> <p>玉山之歌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境教育</p> <p>國際教育</p>
<p>第七週</p>	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第五課</p> <p>高舉台灣之光</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>性別平等</p> <p>生涯規劃</p>
<p>第八週</p>	<p>第貳單元 超級台灣隊</p> <p>第六課</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 	<p>閱讀素養</p> <p>國際教育</p>

	台灣的驕傲	<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	5. 學習態度	
第九週	第貳單元 超級台灣隊 語文天地二	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	閱讀素養
第十週	複習週	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 學習態度</p>	
第十一週	第參單元 小小觀察家	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p>	環境教育

	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能延長學習專注時間。 找出並練習標記學習內容的重點。 將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	多元教育 失智症教育
第十二週	第參單元 小小觀察家 第八課 四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能延長學習專注時間。 找出並練習標記學習內容的重點。 將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	環境教育 戶外教育
第十三週	第貳單元 超級台灣隊 第參單元 小小觀察家 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 能回答老師提出整複習的相關問題。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 課堂回答 觀察記錄 	閱讀素養

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第十四週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>第九課</p> <p>阿白觀察記</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>
第十五週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>讀寫練功房</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識記事類型的記敘文。 2. 能回答老師提出生活中的人、事、物，問題。 3. 能對生活中的人、事、物，提高感受力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 觀察紀錄 3. 學習態度 	<p>品德教育</p> <p>生命教育</p> <p>安全教育</p>
第十六週	<p>第參單元 小小觀察家</p> <p>語文天地三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>閱讀素養</p>

	閱讀搶先報三	<p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第十七週	<p>第肆單元 跟著故事跑</p> <p>第十課 老鼠嫁女兒</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>人權教育</p> <p>家庭教育</p>
第十八週	<p>第肆單元 跟著故事跑</p> <p>第十一課 豆粥婆婆</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>品德教育</p> <p>國際教育</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第十九週	第肆單元 跟著故事跑 第十二課 戴斗笠的地藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	生命教育 多元教育
第二十週	第肆單元 跟著故事跑 語文天地 四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂回答 3.觀察記錄 	閱讀素養
第二十一週	第參單元 小小觀察家 第肆單元 跟著故事跑 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	閱讀素養

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第壹單元 文化寶盒 第一課 ㄉ旁龍慶元宵	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	家庭教育 國際教育
第三週	第壹單元 文化寶盒 第二課 看戲	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	多元教育 戶外教育

<p>第四週</p>	<p>第壹單元 文化寶盒</p> <p>第三課</p> <p>舞吧!小飛魚</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	<p>人權教育</p> <p>原住民族</p>
<p>第五週</p>	<p>第壹單元 文化寶藏</p> <p>語文天地一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 3. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	<p>多元文化</p> <p>戶外教育</p> <p>閱讀素養</p>
<p>第六週</p>	<p>第壹單元 文化寶盒</p> <p>讀寫練功房</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	

		<p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第七週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>第四課 蝶之生</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>生命教育</p>
第八週	<p>第貳單元 迎向挑戰</p> <p>第五課 活出生命奇蹟</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>品德教育</p> <p>生命教育</p>
第九週	第貳單元 迎向挑戰	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p>	<p>閱讀素養</p>

	<p>第六課 走過就知道</p>	<p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>戶外教育</p>
<p>第十週</p>	<p>複習週</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆評量 3. 學習態度</p>	
<p>第十一週</p>	<p>第參單元 愛在哪裡 第七課 不一樣的母親花</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度</p>	<p>家庭教育 品德教育 長照教育</p>

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第十二週	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>第八課</p> <p>屋頂上的野貓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>家庭教育</p> <p>生命教育</p>
第十三週	<p>第參單元 愛在哪裡</p> <p>第九課</p> <p>用一公斤愛嘉明湖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	<p>環境戶外</p> <p>戶外教育</p>

		3.將學習內容和自己的經歷產生連結。		
第十四週	第參單元 愛在哪裡 語文天地 三	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄	生命教育 閱讀素養 教育
第十五週	第參單元 愛在哪裡 讀寫練功房	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄	閱讀素養
第十六週	第肆單元 想像起飛 第十課 想像與發明	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	科技教育 生涯規劃 失智症教育

		<ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第十七週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>第十一課 小事物大驚奇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	<p>環境教育</p> <p>科技教育</p>
第十八週	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>第十二課 九蛙傳奇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	<p>環境教育</p> <p>防災教育</p>

<p>第十九週</p>	<p>第肆單元 想像起飛</p> <p>語文天地 四</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>閱讀素養</p>
<p>第二十週 第二十一週</p>	<p>總複習</p>	<p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3.使用以幾萬為單位的直式計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	第二單元 乘法	1.解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 4.解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育

第四週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第五週	第三單元 角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育
第六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第七週	第四單元 假分數與帶分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。 2. 假分數與帶分數的互換與比較。 3. 解決同分母分數的加減問題。 4. 進行真分數或假分數整數倍問題的解題活動。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養
第八週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		

第九週	第五單元 公里	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識長度單位「公里」。 2.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	性別平等
第十週	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1~5 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第十一週	第六單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	國際教育
第十二週				
第十三週	第七單元 三角形與全等	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識正三角形、等腰三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。 2.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元教育

第十四週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十五週	第八單元 兩步驟問題與併式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	失智症教育
第十六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十七週	第九單元 二位小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。 2. 透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 3. 使用定位板進行二位小數加減法的計算。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育
第十八週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		

第十九週	第十單元 統計圖表	1.能報讀長條圖。 2.能製作長條圖。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育
第二十週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十一週	【第二次評量】 總結性評量	1 複習 6~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 概數	1.認識概數取法(無條件捨去、無條件進入、四捨五入) 並取概數到指定位數。 2.應用概數做加減估算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	第二單元 四則運算	1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 3.以併式記錄乘除混合的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育

第四週		紀錄解題過程。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	第三單元 垂直、平行與四 邊形	1. 認識並能畫出平面上兩條互相垂直與平行的線。 2. 透過觀察、討論和操作，認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線) 3. 透過邊、角關係，比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	安全教育
第六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第七週	第四單元 分數(一)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養

第八週	第五單元 形體的大小	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~5 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第十一週	第六單元 小數乘法	1.解決一位、二位小數×整數的乘法問題。 2.解決兩步驟的小數加、減與乘的問題。 3.能將小數用十進位表示法記下來。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育
第十二週	第七單元 周長與面積	1.長方形和正方形的周長公式。 2.長方形和正方形的面積公式。 3.利用 1 平方公尺=10000 平方公分的關係，進行計算、化聚與比較大小。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育

第十三週		<p>4.運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十四週	第八單元 分數（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在操作活動中理解等值分數。 2.能進行簡單異分母分數的大小比較。 3.能進行簡單異分母分數加減計算。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養
第十五週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十六週	第九單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1.解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。 2.解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。 3.透過觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。 4.解決時刻與時間量的加減問題。 5.解決跨日的時刻與時間量的計算。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育
第十七週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		

第十八週	第十單元 規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減乘後的規律。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生命教育
第十九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	【第二次評量】 總結性評量	1 複習 6~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第壹單元 品格小學堂 第一課 幸福筆記本	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。 4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6.能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	閱讀素養
第三週	第壹單元 品格小學堂 第二課 做人做事做長久	1.能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3.能用國字、注音符號，學習閱讀。 4.能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5.能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。	1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度	長照教育

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第四週	<p>第壹單元 品格小學堂</p> <p>第三課 孔雀錯了</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀及書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>生涯規劃</p> <p>生命教育</p>
第五週	<p>第壹單元 品格小學堂</p> <p>讀寫練功房 語文天地一</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	<p>閱讀素養</p>

第六週	第貳單元 自然筆記 第四課 特別的海	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	環境教育 國際教育
第七週	第貳單元 自然筆記 第五課 漫遊花東	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	環境教育 生涯規劃
第八週	第貳單元 自然筆記 第六課	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量	閱讀素養 環境教育

	護送螃蟹過馬路	<p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	5. 學習態度	
第九週	<p>第貳單元 自然筆記</p> <p>語文天地二</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	閱讀素養
第十週	複習週	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 學習態度</p>	
第十一週	第參單元 用心看世界	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p>	國際教育

	第七課 高第的魔法建築	<ol style="list-style-type: none"> 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能延長學習專注時間。 找出並練習標記學習內容的重點。 將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	
第十二週	第參單元 用心看世界 第八課 嘗嘗我的家鄉味	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能延長學習專注時間。 找出並練習標記學習內容的重點。 將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	多元教育 失智症教育
第十三週	第參單元 用心看世界 第九課 小小力量將世界照亮	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 	生涯規劃

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	5.學習態度	
第十四週	<p>第參單元 用心看世界</p> <p>語文天地三</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	閱讀素養
第十五週	<p>「讀寫練功房」</p> <p>極地逐光</p>	<p>1. 能認識記事類型的記敘文。</p> <p>2. 能回答老師提出生活中的人、事、物，問題。</p> <p>3. 能對生活中的人、事、物，提高感受力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 學習態度</p>	<p>品德教育</p> <p>生命教育</p> <p>安全教育</p>
第十六週	第肆單元 作家風華	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂問答</p>	性別平等

	第十課 男生說，女生說	<ol style="list-style-type: none"> 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能延長學習專注時間。 找出並練習標記學習內容的重點。 將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	
第十七週	第肆單元 跟著故事跑 第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能延長學習專注時間。 找出並練習標記學習內容的重點。 將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	人權教育 家庭教育
第十八週	第肆單元 作家風華 第十一課 耶誕禮物	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 能用國字、注音符號，學習閱讀。 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀評量 課堂問答 觀察紀錄 紙筆評量 學習態度 	品德教育 國際教育

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第十九週	<p>第肆單元 作家風華</p> <p>第十二課 漫遊詩情</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	多元教育
第二十週	<p>第肆單元 作家風華</p> <p>語文天地四</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。</p> <p>3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1.朗讀評量</p> <p>2.課堂回答</p> <p>3.觀察記錄</p>	閱讀素養

第二十一週	總複習	1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第壹單元 感受生活 第一課 穿越時空的味道	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	家庭教育 國際教育
第三週	第壹單元 感受生活 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】	1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度	多元教育 戶外教育

		<ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第四週	<p>第壹單元 感受生活</p> <p>第三課 色香味的陽光</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	人權教育 原住民族
第五週	<p>第壹單元 感受生活</p> <p>語文天地一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 3. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	戶外教育 閱讀素養
第六週	<p>讀寫練功房</p> <p>打赤腳</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	多元文化

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第七週	<p>第貳單元 智慧之鑰</p> <p>第四課 縣官審石頭</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	品德教育
第八週	<p>第貳單元 智慧之鑰</p> <p>第五課 高明說話術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 6. 能回答老師提出課文的相關問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀評量 2.課堂問答 3.觀察紀錄 4.紙筆評量 5.學習態度 	生命教育

		<p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第九週	<p>第貳單元 智慧之鑰</p> <p>第六課</p> <p>讀書報告——</p> <p>佐賀的超級阿嬤</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>閱讀素養</p> <p>戶外教育</p>
第十週	<p>複習週</p>	<p>1. 能回答老師提出整複習的相關問題。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 學習態度</p>	
第十一週	<p>第參單元 愛的協奏曲</p> <p>第七課</p> <p>魔術師爸爸</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>家庭教育</p> <p>品德教育</p>

		<p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第十二週	<p>第參單元 愛的協奏曲</p> <p>第八課</p> <p>八歲，一個人去旅行</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>家庭教育</p> <p>長照教育</p>
第十三週	<p>第參單元 愛的協奏曲</p> <p>第九課</p> <p>紅鼻子醫生</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>生命教育</p>

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 		
第十四週	<p>第參單元 愛的協奏曲</p> <p>語文天地 三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	閱讀素養
第十五週	<p>讀寫練功房</p> <p>飛翔的雲雀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄 	閱讀素養
第十六週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>第十課</p> <p>沉默的動物園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。 3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。 4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 觀察紀錄 4. 紙筆評量 5. 學習態度 	科技教育 生涯規劃

		<p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>		
第十七週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>第十一課 地下護衛軍</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能延長學習專注時間。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>科技教育</p>
第十八週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>第十二課 金字塔之謎</p>	<p>1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確拼讀、書寫注音符號及國字。</p> <p>3. 能用國字、注音符號，學習閱讀。</p> <p>4. 能用基本筆畫、筆順，寫出正確國字。</p> <p>5. 能利用課文中簡單語詞來造詞、造句。</p> <p>6. 能回答老師提出課文的相關問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>防災教育</p>

		1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。		
第十九週	第肆單元 文明時光機 語文天地 四	1. 能用正確發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能回答老師提出語文活動的相關問題。 3. 能將閱讀活動內容運用在生活中。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.紙筆測驗 2.課堂回答 3.觀察記錄	閱讀素養
第二十週 第二十一週	總複習	1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。		

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數的加減	1. 能用多位小數作單位換算。 2. 能用多位小數做計加減計算。 3. 能使用小數比大小。 4. 了解因數的意義及找法。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 環境教育 人權教育 生命教育
第二週	第二單元 因數與公因數	融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	第二單元 因數與公因數	1. 了解因數的意義及找法。 2. 了解倍數的意義及找法。 3. 了解公因數、公倍數的意義及找法。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 生命教育 人權教育
第四週	第三單元 倍數與公倍數	融入【特殊需求_學習策略】		

第五週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第六週	第四單元 擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第七週	第四單元 擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 3. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 4. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	法治教育 閱讀素養
第八週	第五單元 多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的邊長關係：任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)及其特性。 3. 三角形和四邊形的內角和。 4. 認識扇形及圓心角。 5. 能辨認圓心角的大小。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 長照教育
第九週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十週	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~5 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	評量週

第十一週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 4. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算融入。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 人權教育 性別平等
第十二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十三週	第七單元 線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 性別平等 生命教育
第十四週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十五週	第八單元 整數四則計算	1. 解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 4. 能運用乘法對加減法的分配律於簡化計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生涯規劃 生命教育 閱讀素養
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

第十七週	第九單元 面積 第十單元 柱體、錐體與球	1. 平行四邊形的面積公式。 2. 三角形的面積公式。 3. 梯形的面積公式。 4. 複合圖形的面積計算。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 6. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 7. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 8. 認識球及其構成要素。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	原住民族 生命教育 閱讀素養 環境教育
第十八週				
第十九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	【第二次評量】 總結性評量	1 複習 6~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 體積	1. 能進行體積計算。 2. 認識體積與表面積。 3. 進行單位換算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 人權教育 長照教育

第二週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第三週	第二單元 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 4. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算融入。 <p>【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 生涯規劃 多元文化 國際教育
第四週				
第五週	第三單元 容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量與容積常用的單位。 2. 能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 認識容量與容積的單位關係及換算。 4. 實測並計算不規則物體的體積。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 多元文化 國際教育
第六週				

第七週	第四單元 小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題(整數×小數、小數×小數)，並理解直式算則。 3. 認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 多元文化 閱讀素養
第八週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第九週	第五單元 大數與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生涯規劃
第十週	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~5 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第十一週	第六單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4. 能做簡單小數與分數的互換。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	海洋教育 環境教育 閱讀素養

第十二週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十三週	第七單元 表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識表面積。 2. 能進行簡單正方形和長方形表面積的計算。 3. 進行單位換算。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	海洋教育 環境教育 閱讀素養
第十四週	第八單元 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識比率和百分率及其在生活中的應用。 2. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 3. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	海洋教育 環境教育 閱讀素養 國際教育
第十五週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		

第十六週	第九單元 時間的乘除	1. 解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫 失智症教育
第十七週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十八週	第十單元 生活中的大單位	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育
第十九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	【第二次評量】 總結性評量	1 複習 6~10 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	評量週
第二十一週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 長照教育 家庭教育
第二週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生命教育
第四週	第三課 孔子說的話	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 環境教育 生命教育 閱讀素養
第五週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第六週	第四課	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗	科技教育

	向大自然學習	2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育 閱讀素養
第七週	第五課 樹	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 戶外教育 生命教育
第八週	第六課 善用自嘲，展現幽默	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 品德教育
第九週				
第十週	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~6 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育 戶外教育 閱讀素養
第十二週				
第十三週	第八課 街頭藝術家	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	國際教育 人權教育 多元文化
第十四週				

		5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十五週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化 生涯規劃
第十六週	第十課 過故人莊	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 戶外教育
第十七週				
第十八週	第十一課 走一段海岸	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育 閱讀素養 長照教育
第十九週	第十二課 存根	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 戶外教育
第二十週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 7~12 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週	總複習	1. 課程複習與回顧。	實務操作	

		2.學生學習資料的整理與檢視。	課堂問答 檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 戶外教育
第二週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育
第四週	第三課 大小剛好的鞋子	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生命教育
第五週	第四課 王戎辨苦李	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養

第六週	第五課 童年·夏日·棉花糖	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育 性別平等
第七週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第八週	第六課 兒童的保護傘	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 多元文化 國際教育
第九週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十週	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~6 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十一週	第七課 你為何而學	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 生命教育 長照教育 閱讀素養
第十二週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十三週	第八課 我的武俠大夢	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 生命教育
第十四週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十五週	第九課 離鳥試飛	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作	生命教育 環境教育

第十六週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	課堂問答	
第十七週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 7-9 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十八週 第十九週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與 最小公倍數	1.認識 100 以內質數。 2.認識因數、質因數。 3.做質因數分解。 4.做短除法。 5.最大公因數。 6.最小公倍數。 7.最簡分數	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生命教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第三週	第二單元 分數除法	1.同分母分數除法 2.整數除以分數 3.異分母分數除法	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 長照教育

第四週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 		
第五週	第三單元 數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識圖形的規律 2.認識數形的規律 3.透過點數及觀察，找出規律，並解題 4.利用表格整理找到圖形及數形的規律 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 環境教育 戶外教育
第六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 		
第七週	第四單元 小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能做整數除以小數有關的除法問題 2.能做小數除以小數有關的除法問題 3.能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題 4.能用四捨五入法對小數在指定位數取概數 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 戶外教育 海洋教育
第八週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 		
第九週	第五單元 比與比值	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過錢幣操作認識比 2.透過錢幣的操作認識比值 	紙筆測驗 實務操作	環境教育 品德教育

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 	課堂問答	
第十週	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~5 單元教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	
第十一週	第六單元 圓周長與扇形周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算圓周長與圓周率 2. 透過畫圓及繞線了解圓周率的由來 3. 能理解圓周率的意義、求法 4. 能用圓周率求出圓周長或直徑 5. 能從原周長進而認識扇形及計算扇形周長 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	性別平等 國際教育 家庭教育
第十二週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十三週	第七單元 圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓面積的公式 2. 計算圓的面積 3. 利用積木及畫百格版的方式歸納出圓面積的公式 4. 認識扇形面積的計算方式 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 閱讀素養

第十四週		5.利用積木及畫百格版的方式求出扇形面積的算法 融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十五週	第八單元 認識速率	1.透過實際操作走操場讓學生了解時間、距離的關係 2.認識速率 3.速率單位的換算(分速與秒速) 融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 失智症教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	第九單元 放大圖、縮圖與 比例尺	1.認識放大與縮小的觀念 2.繪製放大圖與縮小圖 3.認識比例尺 4.利用百格版讓學生畫放大圖與縮小圖 融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 生涯規劃 家庭教育
第十九週				
第二十週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 6~9 單元教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 小數與分數的計算	1.透過情境觀察與討論，複習分數加、減計算 2.透過情境觀察與討論，複習分數的乘、除計算 3.利用顏色標記讓學生熟悉分數運算的重點 4.透過情境觀察與討論，複習分數的混合四則運算 5.利用位值板複習小數的加減，加強學生運算的技巧 6.透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算 7.透過情境布題，解決分數與小數混合的乘除計算 8.透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 戶外教育 生命教育 失智症教育
第二週				
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第四週	第二單元 速率的應用	1.利用時鐘、計時器、碼表讓學生了解單位間的換算 2.速率單位的換算(時速與分速) 3.認識距離、時間與速率的關係 4.讓學生知道如何將速率應用到生活情境中	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 多元文化 海洋教育

第五週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第六週	<p>第三單元 柱體體積與表面積</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識柱體面與面的關係 2.認識柱體邊與面的關係 3.利用立體模型讓學生熟悉 3D 立體的關係 4.做柱體的體積問題 5.做柱體的表面積問題 6.利用黏土塑形讓學生知道柱體體積及表面積的關係 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>戶外教育 國際教育 生涯規畫 原住民族</p>
第七週				
第八週	<p>第四單元 基準量與比較量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題 2.能理解給定的題目，列出算式解題。 3.利用顏色之間的標記認識基準量與比較量 4.透過生活經驗了解基準量與比較量如何應用(兩量之和) 5.利用顏色之間的標記認識基準量與比較量 6.透過生活經驗了解基準量與比較量如何應用(兩量之差) <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>生涯規畫 海洋教育 家庭教育</p>
第九週				

		<ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十週	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1~4 單元教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型) 	紙筆測驗 觀察記錄	
第十一週	第五單元 怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題 2.能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題 3.能理解給定的題目，並透過數量關係解題 4.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 長照教育
第十二週				
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 		
第十四週	第六單元 圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識圓形圖 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖 3.能解決圓形圖相關的問題 4.做圓形百分圖和圓形圖的應用問題(能從圓形圖、圓形百分圖中蒐集資訊) 5.藉由自己繪製圓形百分圖讓學生看得懂日常生活的圖表 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 原住民族 性別平等
第十五週				

第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習第5~6單元教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十八週 第十九週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。