

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

|                                          |                                                                                                                                                          |       |            |               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|---------------|
| 學校名稱                                     | 佳佐國小                                                                                                                                                     |       |            |               |
| 學校類型                                     | <input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |       |            |               |
| 地址                                       | 屏東縣萬巒鄉佳和村佳興路 59 號                                                                                                                                        | 電話    | 08-7832018 |               |
| 網址                                       | <a href="http://web.jtes.ptc.edu.tw/">http://web.jtes.ptc.edu.tw/</a>                                                                                    | 傳真    | 08-7833651 |               |
| 校長                                       | 羅世杰                                                                                                                                                      |       |            |               |
| 聯絡人                                      | 處室                                                                                                                                                       | 教導處   | 電話         | 08-7832018#16 |
|                                          | 職稱                                                                                                                                                       | 教務組長  | 姓名         | 張潔薇           |
| 教師數                                      | 21                                                                                                                                                       |       |            |               |
| 班級數及<br>學生數概況                            | 班級類別                                                                                                                                                     |       | 班級數        | 學生數           |
|                                          | 普通班                                                                                                                                                      |       | 12         | 152           |
|                                          | 集中式特教班                                                                                                                                                   |       |            |               |
|                                          | 藝術才能班                                                                                                                                                    |       |            |               |
|                                          | 體育班                                                                                                                                                      |       |            |               |
|                                          | 合計                                                                                                                                                       |       | 12         | 152           |
| <u>非集中式</u><br>特殊類型班級<br>受輔學校填寫<br>學生數即可 | 分散式資源班                                                                                                                                                   | 身心障礙類 | 1          | 18            |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |            |               |
|                                          | 巡迴輔導班                                                                                                                                                    | 身心障礙類 |            |               |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |            |               |

(二)學校背景分析(表二)

| <div>內部因素</div> <div>策略方向</div> <div>外部因素</div>                                                                                                                                                              | <b>優勢-S</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學區位居鄉村，自然資源豐富。</li> <li>2.教師機動力強，同事感情和睦。</li> <li>3.學生樸實有禮、可塑性高</li> <li>4.家長信任學校。</li> <li>5.自 108 學年開展學校本位課程，以環境教育、閱讀教育為校訂課程。</li> <li>6.每學年至少提供教師 60 小時以上的在職進修</li> <li>7.學校累積許多推動環境教育、本土教育的執行經驗</li> <li>8.每學年提供至少 2 次的親職教育的機會。</li> <li>9.積極辦理教師學習社群。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | <b>劣勢-W</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校教學設備老舊。</li> <li>2.教師因襲現狀，對較新的教學思潮欠積極。</li> <li>3.學校行政職務流動快，不利學校行政推動。</li> <li>2.教師專業知能參差不齊。</li> <li>3.行政工作繁重，有意願擔任的人越難尋覓。</li> <li>4.學生學習意願低落，學業成就在各項評比低於縣的平均數。</li> <li>5.家長參與家長會不熱衷。</li> <li>6.學校近山區，午後常有雷震雨，不利戶外教學。</li> <li>7.校舍間沒有遮雨棚，學生雨天動線不良。</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>機會-O</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校鄰近公務機關-消防分隊、警察局、可可跨域推廣所。</li> <li>2.校內設有萬巒鄉立圖書館。</li> <li>3.校區囊括 4 村-佳和村、佳佐村、新厝村、新置村。</li> <li>4.社區以農業為主要產業。</li> <li>5.學校鄰近小型工業區，以加工食品為主。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以社區為學習資源，訂定校本學習內容，增進學生對家鄉的認識，期許學生成為家鄉改造的創意家。</li> <li>2.在辦理學校任何活動，鼓勵家長多參與學校活動和家長會。</li> <li>3.鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。建立學校檔案資料庫，建全知識的累積。</li> <li>4.利用校長公開授課，教師的觀備議課，提昇教師教學能力。</li> <li>5.強化親職教育的功能，提昇家長有關家庭教育的能力。</li> <li>6.以智識庫管理機制，將各行政人員各項計畫及活動成果，上存雲端，以利知識的累積及未來經驗的傳承。</li> <li>7.配合縣府前瞻計畫，全面更新學校資訊教學設備。</li> <li>8.積極參與申請競爭型計畫，以學校課程為基底，申請經費以改善學校環境設備。</li> <li>9.申請學校半戶外風雨球場新設計畫，透過家長會、及社區人士，向中央爭取經費來建設。</li> <li>10.運用非山非市經費，改善學校校舍間環狀遮雨棚。</li> <li>11.與鄉公所和地方派出所合作，共同維護學校交通安全。</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>威脅-T</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校臨近工業區和大馬路，大型車和小型車來來之往往。</li> <li>2.家長忙於工作，疏於照顧小孩，對孩子期望低。</li> <li>3.學區附近缺乏文教機構，文化刺激不足。</li> </ol>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

備註：

- 1.應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
- 2.請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
- 3.解決策略應綜合上述兩點後提出