

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

1. 普通班-國小(表七 A)

115學年度 四 年級 數學 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、一億以內的數 1-1十萬以內的數、1-2一億以內的數	n-11-1 理解一億以內的位值結構，並據以運算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位、萬、十萬、百萬、千萬、億。應用計數習慣，「301200」「21萬300」的加減法。	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位、百位、千位、萬位、十萬位、百萬位、千萬位、億位」聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千位、萬位、十萬位、百萬位、千萬位、億位」聽、說、讀、寫、做。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【國際教育】 E12 觀察生 活中的全球 議題，並構 思行動策略。 【家庭教育】 E9 參與家 庭消費行動， 澄清金錢與 物品的價值。	
第二週	一、一億以內的數 1-3大數的大加減、小減、練習地(一)	n-11-1 理解一億以內的位值結構，並據以運算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位、萬、十萬、百萬、千萬、億。應用計數習慣，「301200」	1. 能比較一億以內的數，並用<與>表示數量的大小。 2. 能做大的直式加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【國際教育】 E12 觀察生 活中的全球 議題，並構 思行動策略。 【家庭教育】 E9 參與家 庭消費行動， 澄清金錢與 物品的價值。	

			「21萬300」的加減法。				
第三週	二、乘法 2-1 乘以一、二 位數、2-2 乘以三位數	n-II-2 熟練之乘估應解 較大、減、算，並能於日常 較加計算用題。	N-4-2 較乘除數之計用概念 位數之：與位直教師概合 計算乘數多除。值明的直 位說算性。	1. 能做四位數乘以 一位數的直式計 一算。 2. 能做四位數乘以 二位數的直式計 二算。 3. 能做乘數是三位 數的直式計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶E2 豐富自身動對覺體境 與環境的互動，培養的，環境 經驗，環境的，環境 生活與環境的，環境 知與環境的，環境 驗與環境的，環境 的好。 【家庭教育】 家E9 參與家庭澄品 消費行動，與物 清的金錢與物 的價值。	
第四週	二、乘法 2-3 乘法算式 的規律、練習 園地(二)	n-II-2 熟練之乘估應解 較大、減、算，並能於日常 較加計算用題。	N-4-2 較乘除數之計用概念 位數之：與位直教師概合 計算乘數多除。值明的直 位說算性。	1. 知道整十、整 百、整千相乘時，規 律。 2. 知道整十、整 百、整千相乘時，規 律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶E2 豐富自身動對覺體境 與環境的互動，培養的，環境 經驗，環境的，環境 生活與環境的，環境 知與環境的，環境 驗與環境的，環境 的好。 【家庭教育】 家E9 參與家庭澄品 消費行動，與物 清的金錢與物 的價值。	
第五週	三、角度 3-1 認識量角 器、3-2 測 量角	n-II-9 理解角、積重單，與，算題。 長度、面積、體積、量單位估並和。 量容、量換量能應用應認識體積。	N-4-10 角 度：「度」S-4- 度：「度」S-4- 1) 的操。測以認 測的計。成到360 180度之。度 度。	1. 認識測量角大小，是 的工具有角器，記 並知道「度」。量角器測 2. 能使用量角器測 量並報讀角的測量角、 3. 藉由角的測量角、 比較，認識角、 4. 畫出指定角度的	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物價、 生命的美與動、 值，關懷動、 植物的生命。 【科技教育】 科E2 了解動手要 實作的重 性。	

		n-II-2 熟練之乘估應解 較、大、減、或能常 加、算、並日理解數、 計算，於。II-6 母、 用題。II-6 分、倍、 n-II-6 同的整義應等 的加數、用值義於異之 義減。II-9 理、積、 n-II-9 度、面、用算、 長、量、常換量能做 度容的與養測能用題 應認識II-4 體積。在 認S-II-4 動幾應轉圖 念中何用角與。概、 如展空 開間 形	的加減法。大除 N-4-2 較乘處數之 位計乘為乘算位說 算性的。N-4-5 同： 母一般數括數分「真」 數帶分詞。假分。數 名入數之分比減倍。N-4-9 度里實用長換算。N-4-10 度：同 度（	7.運用乘法解決生 活問題。		驗，覺知自然 環，境的美、完 衡性。	
--	--	---	--	---------------------------	--	-----------------------------------	--

			題性式進1) R-4-1 驟式代重含計(算後號學項計 型。學習(多和一R-4-1 驟式代重含計(算後號學項計 的學習(多和一R-4-1 驟式代重含計(算後號學項計 元併起-4-1 驟式代重含計(算後號學項計				
第十六週	八、兩步驟 8-3乘與除、 練(八)	n-II-5 在具，驟 體情境兩步驟 解決問題。理 應II-3 解題 兩步驟式則混 的與四算之 計定。	N-4-3 驟式代重含計(算後號學項計 題應(乘除)、用註法和種學題性式進1) R-4-1 驟式代重含計(算後號學項計 解題連與之。於分除，意元併起-4-1 驟式代重含計(算後號學項計	1.能解決生活情境問題 中乘、除兩步驟 題，並做併式 錄。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 E2 建立自己與 育多的文化認同 的意識。 【家庭教育】 E9 參與家庭澄 家消費行動，品 清的錢與物 價值。	

			重含計（算後號學項計算。要四算由、加先習算。基礎的左先減算逐算。。合定右除括。減。基礎混約往乘、）次。				
第十七週	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位小數化聚	n-II-7 理解意義結做整式應小數的位值、並能、減的、倍算與加數計用。	N-4-7 二位數位「單位」比較、題計小數減與單位單比與直位加數倍。	1. 認識二位小數並進行小數的化聚。 2. 認識百分位。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，清金的價值。	
第十八週	九、二位小數 9-3 長度與小數的加法、練習地(九)	n-II-7 理解意義結做整式應小數的位值、並能、減的、倍算與加數計用。	N-4-7 二位數位「單位」比較、題計小數減與單位單比與直位加數倍。	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，清金的價值。	
第十九週	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖	d-II-1 報讀與製作、與表格、圖線以論。	D-4-1 報讀長條圖與長線作報生活圖。	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【能源教育】 能E1 認識並了解能源與生活的關聯。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重性。	

			他領域課 程，學製 作長條圖。				
第二十週	圖加折綜合探數本 、統計(二)讀綜、學繪 、讚(二)報、用、看 十、油-3圖應中、學 表、油-3圖應中、學 十、油-3圖應中、學	d-II-1 報讀維維條折據推 與製格、與報，簡在具，驟 表表格，圖做。II-5 在中步 線圖線以論。n-II-3 理解意 n-II-3 理解意計，於 除法，能估算用，於 義算並日n-II-7 理解義結 小數的，並能、直與應 與構，倍算。II-8 能在整、 加數計用。n-II-8 標示數、 數小較與解數是數。認識 s-II-2 圖形全	D-4-1 報讀折製：明長線其課製 長條圖以條與中與配其課製 線圖長讀生活圖。領，學製 作長條圖。解題連與之。 N-4-3 題：兩步題連與之。 應(乘除)、連除題由等含 除應備註法有包類應的可 除除除除除除除除除除除 兩除除除除除除除除除除 教除除除除除除除除除除 題除除除除除除除除除除 性除除除除除除除除除除 式除除除除除除除除除除 進除除除除除除除除除除 1) 較乘除除除除除除除 N-4-2 之：與位直教的 位數算數多除。值 計乘為乘算位	1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀折線圖。 3. 能報讀折線圖。 4. 能報讀折線圖。 5. 能報讀折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【能源教育】 E1 認識並了 能解源與日常 生能的關聯。 【科技教育】 E2 了解動手 科作的重 實性。要 【閱讀素養教 育】E3 熟悉與 閱學習相關 科本閱讀策 略。的 【環境教育】 E1 參與戶外 環學與自然、 驗習與自、平 環境、整 衡性、完 性。	

	法、1-5概數的應用、練習園地(一)	日常應用問題。	取概數。具情。生。活。四。捨。無。五。條。無。數。近。法。進。入。捨。去。概。算。符。號。的。使。用。	「四捨五入法」位取概數。2.能用概數做加減算。	口頭評量 習作評量 實作評量	的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第四週	二、四則運算 2-1列式與逐步求解、2-2先乘除後加減	n-II-5 在具體情境中，兩步應用問題。 r-II-3 理解問題，兩步併式則四算之。 r-II-4 認識計算部算能兩步加乘除規則應用。	N-4-3 解題連與之。於分除，意元併起。兩步問題：用除、乘除題由等含型注多和一(R-4-1)兩步併式學習基礎混約往乘、)次。R-4-1 問題：數要四算由、加先減算逐	1.能用併式紀錄並答。2.知道括號先算後約。3.知道的運算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【海洋教育】 海E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

			項計算。 R-4-2 則律步規混乘計則中運 計：算兩 (I) 計：算減、合四算的 驟則合計混。合用性質。 除算混運算				
第五週	二、四則運 算2-3由左而右則性園 算、2-4四則性園 運算練習地(二)	n-II-5 在具，驟 體情境中步驟 解決兩問題。理解題算合約 r-II-3 兩步驟式則混之 的與四算定。認識算部算能 r-II-4 兩步驟加乘除規則並 應用的。	N-4-3 解題連與之。於分除，意元併起 題：兩步問、乘除題由等含型注多和一R-4- (乘除)。連解：有包類應的可習(R-4- 除除應備除除兩教學題性式進1) R-4-1 兩步併是題基礎混約往乘、 驟式代重含計(算後加減括	1.能運用的整數四，中問 則運算的生活情境的算 解決兩步驟混合計 題。理解四則運算以 2.性質，並用 簡化計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【海洋教育】 海E12 認識海上交 通工具和科技發展 的關係。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與 物品的價值。	

			減。則律步規混乘計則中運 次。四規兩算減、合四算的 逐算。：加算在計數。 習計。算。計。混合用性質。 先學項R-4-2計(I)驟則合除算混運算			
第六週	三、垂直、 行與四邊 3-1認識垂 與線、直 平平行線	s-II-3透 平面圖要常 構認角形、 圓。	S-4-5垂 與具主90度 常用直兩行 間的相等垂 平線處直作 S-4-8四邊 形：以特(徵 含平特並如 識形。、長 圖、平、行 形、形、菱 形、梯形。	1. 認識垂直，能 做出垂直線。 2. 認識平行，能 做出平行線。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命 的美與價值，關懷 動、植物的生命。 【科技教育】 科E2 了解動手實作 的重要性。
第七週	三、垂直、	s-II-3透過	S-4-5垂直	1. 認識特殊四邊	紙筆評量	【環境教育】

[illegible]

		能應用認識s-II-1正方形與與	和。計算題。理解長積式	的長長面係解應複	與解長的能式簡	周邊或關理與單	係。			
第十三週	七、周長與面積 7-4平方公尺簡單的習、數 與分複面園遊學(二)	n-II-9理解角、積重單，與，算題。理解長積式s-II-1正方形與與	n-II-9理解角、積重單，與，算題。理解長積式s-II-1正方形與與	N-4-11「平。感與」量。正方形與解長的能式簡。面：與積，並公。圖形。	N-4-11「平。感與」量。正方形與解長的能式簡。面：與積，並公。圖形。	1. 能認識平方公實養 2. 能尺為單估。平方公實養 3. 能尺為單估。平方公實養	1. 能認識平方公實養 2. 能尺為單估。平方公實養 3. 能尺為單估。平方公實養	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃】 涯E2 認識不同的生活角色。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	
第十四週	八、分數 (二) 8-1等值分數 8-2異分母的比較	n-II-6理解分數、意與認識的應簡分與意 n-II-8線標示	n-II-6理解分數、意與認識的應簡分與意 n-II-8線標示	N-4-6等值操理數簡分、意分的 N-4-8數、結度	N-4-6等值操理數簡分、意分的 N-4-8數、結度	1. 認識單位內容 2. 能多個內 3. 能理解操作活動分 4. 能進行簡單異小 5. 能進行簡單異小	1. 認識單位內容 2. 能多個內 3. 能理解操作活動分 4. 能進行簡單異小 5. 能進行簡單異小	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的敏感，體驗與環境的好。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	

		數、比、數、分並加減數小、數與理解分都是數。	的經驗。以單計整、的標的算數小認識。				
第十五週	八、分數 (二) 簡單異分加減 8-3 母分數的分數 母減、8-4 數、小數、小數 與習園地(八)	n-II-6 理解分數、意與認識的應簡分與意 n-II-8 能在整、比、數、分並加減數小、數與理解分都是數。	N-4-6 等值操理數簡分、意分的數、線小分量以單計整、的 N-4-8 數、結度。簡與立數體的經驗和較建分一	1. 能進行簡單異計 分母。進行簡單分互數行 2. 能進行簡單分互數行 數換，並標記以及 線比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養與環境的敏感，體驗環境的好。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	
第十六週	九、時間的 計算 12 時制、時計小、與 9-1 24 時制、時計小、與 與 24 日換、算 9-3 鐘算 9-2 的換、算、分換 的算時秒計	n-II-10 理解時間的，日常減 解減應的時問題。	N-4-13 解生加跨、小時換 題：的時跨、24 含位 活減時跨時間算。	1. 透過一日的時制轉 線段圖，瞭解與 24 時制 12 時制關係並做「日與與 的換。理解「日與與 2. 能理解「日與與 「時分秒化」的關係並 聚。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 安E5 了解日常生活 危害安全的事件。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習，知 與自然環境的美、平 衡、與完整性。	

		形周邊或關理與單面方實、計 方與解長的能式簡。平。感與 長積理周的並公。圖形。「量與 與面：與積，其用合圖：尺、測 形的長長面係解應複N-4-11積公測估算。 並常減，日加理解長積式認識維模說推 算於時間。II-1形的長公。認二量簡單 運用問題。s-II正方形周應用II-2及維數，並簡 減應的問題。r-II一之式明理。				
第二十一週	數學園地的運動、圖案的美	n-II-10時間的，日加減 減應的問題。r-II-2維數，並簡 理加並常減，日加減 認識維模說推	n-II-10時間的，日加減 減應的問題。R-4-4數推：動推：活二式推維推與及、減、 理加並常減，日加減 量理以為變觀，字。偶其乘	1.能以年、日、單 小時、分鐘為單位的 小位，認識相關圖案 2.能找出圖案的 規律。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E1參與戶外學習 與自然體驗，覺知平 衡、與環境的美、整 性。 【國際教育】 國E4了解國際文化 的多樣性。 【科技教育】 科E2了解動手實作 的重要性。

		理。	觀，字。偶其乘 之理數理與及、 式推維推與減、 模與二之數，減、 化察如圖奇數加模				
--	--	----	---	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；學校實施混齡教學第四學年度起應至少擇二個部定領域辦理，其中一領域務必為社會或自然科學領域，另一領域不限制。實施未滿四學年度之學校，則應至少擇一個部定領域辦理，且領域選擇不限制。另實施混齡教學全體學校，應至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理混齡教學。
 - (3) 上開部定與校訂課程以每週固定排課，或不得少於該領域或課程全學年度總節數之三分之二為限。
 - (4) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上A年級課程，明年上B年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B年級分別上不同科目)
 - (5) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)