

十、混齡教育實施計畫（如附件；無則免附）

基本資料(全校學生人數未滿五十人之學校(本、分校分開計算)請填寫本表。)

學校名稱	佳佐國小中興分校			教師人數			9		
班級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	7 年級	8 年級	9 年級
學生人數	4	2	3	6	10	6			

混齡教學實施情形【同學習領域，不同年級（段）請分開填寫，表格不足請自行增列】

項次	合班情形 實施年級與學生數	實施領域	教學方式		使用教材	授課教師姓名 人數/姓名	協同之必要性
			課程模式	實施模式			
			A. 全班教學 B. 科目交錯 C. 課程輪替 D. 平行課程 E. 螺旋課程	A. 合班上課 B. 同質性分組 C. 異質性分組			A. 專長授課 B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習 D. 其他： E. 無
例 1	5 年級 3 人 6 年級 4 人 共 7 人	自然科學	D. 平行課程	B. 同質性分組	A. 教科書	1 人 王 00	E. 無
例 2	3 年級 5 人 4 年級 5 人 共 10 人	社會	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書	2 人 王 00 李 00	B. 促進差異化學習
1	一年級 4 人 二年級 2 人 共 6 人	健體	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書	2 人 陳淑惠 高碧霞	B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習
2	三年級 3 人 四年級 6 人 共 9 人	英語	E. 螺旋課程	C. 異質性分組	A. 教科書	2 人 林杏嬪 劉怡廷	B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習

校內實施混齡教學教師每週授課節數規劃【表格不足請自行增列】

姓名	級職稱	獨立混齡 授課節數 (A)	實施 倍數 (B)	獨立混齡 授課計算節數 (A*B)	協同混齡 授課節數 (授課節數×1)	混齡專業準備 服務節數	混齡專業準備服務工作內容 A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作 E. 辦理其他有關事項(請於格內說明)
範例 1 王 00	教導主任	3	1.5	5 (3*1.5=4.5; 四捨五入為 5 節)	0	0	無
範例 2 李 00	五年級導師	4	1.5	6	4	2	A. 研發課程及教學模式 C. 辦理教學精進業務
陳淑惠	一年級導師				3		無

高碧霞	二年級導師				3		無
林杏嬪	英語教師				1		無
劉怡廷	英語教師				1		無
課發會通過之日期					115 年 5 月 27 日		

註 1：本計畫僅需填寫有實際實施或推動混齡教學者之資料。

註 2：實施倍數(B)至少以 1.5 倍計算，請依學校實際狀況填寫(依據國民小學與國民中學混齡教學及混齡編班實施辦法第 7 條辦理)。

承辦人：

教師兼
教務組長張潔薇

主任：

教師兼
總務主任潘郁琪

代

校長：

屏東縣佳佐
國民小學校長羅世杰