

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	第一課 貓咪	1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄋ」「ㄌ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄋ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 5.比對「ㄣ、ㄣˊ」、「一、一ˊ」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量	【生涯規畫教育】
2	9/6 9/10	第一課 貓咪	1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄋ」	1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】

			「一」「幺」。 4.利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄨ」與符號「一、幺」進行拼音練習。 5.比對「幺、幺'」、「一、一'」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。		
3	9/13 9/17	第二課 鵝寶寶	1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄨ」「ㄣ」「ㄨ」「ㄣ」「ㄨ」「ㄣ」。 4.利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄨ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 5.比對「ㄣ、ㄣ'」「ㄣ、ㄣ'」「ㄣ'」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【家庭教育】
4	9/20 9/24	第三課 河馬和河狸	1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】

			4.利用「カ、厂、彳、冫」與符號「ㄣ、マ、ㄣ」進行拼音練習。 5.比對「く」和「一、口」拼讀出四個聲調的變化。 6.能正確發出「ㄛ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。		
5	9/27 10/1	第四課 笑嘻嘻	1.能說出上學的有趣經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄒ」「尸」「ㄣ」「ㄣ」「儿」「一ㄣ」「ㄣマ」。 4.利用「ㄣ、ㄣ、彳、尸、冫」與「ㄣ、ㄣマ」的拼讀。 5.練習「ㄒ一、く一ㄣ、ㄣㄣ」的四聲變化。 6.辨別包含「ㄛ」與「儿」的詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【戶外教育】
6	10/4 10/8	第五課 翹翹板	1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「一ㄣ」「一ㄣ」「一ㄣ」。 4.比對「ㄣ、マ、ㄣ」的發音。 5.分辨「ㄣ、く」字形的不同。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【人權教育】

			6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。 7.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。		
7	10/11 10/15	第六課 謝謝老師	1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄣ」「ム」「セ」「一セ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 3.練習「尸、ム」的近似音辨別。 4.利用「ㄨ、尸、ム」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛˊ、ㄨㄥˊ、ㄨㄥˊ」進行拼音練習。 5.比對「ㄣ、く、丁」和「一セ」拼音後的四聲變化。 6.練習「へ、一セ」的拼音辨別。 7.能說出對老師感謝的話。 8.能拼讀符號念兒歌。 9.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】
8	10/18 10/22	第七課 龜兔賽跑	1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄘ」「ㄜ」「ㄣ」「一マ」「一ム」「ㄨㄛ」「ㄨㄛˊ」。 3.能分辨「ㄘ、ム」字形的不同。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】 【交通安全】

			4.利用「ㄗ、ㄘ、ㄙ」與「ㄣ、ㄣˊ」及「ㄨ、ㄨˊ、ㄨˊˊ」與「ㄣˊ、ㄣˊˊ」進行拼音練習。 5.比對「ㄨㄣˊ、ㄨㄣˊˊ、ㄨㄣˊˊˊ」聲調的變化。 6.能說出自己努力比賽的相關經驗。 7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。		
9	10/25 10/29	第八課 拔蘿蔔	1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄣ」「ㄣˊ」「ㄣˊˊ」「ㄣˊˊˊ」「ㄣˊˊˊˊ」「ㄣˊˊˊˊˊ」。 4.利用「ㄨ、ㄨˊ、ㄨˊˊ」與「ㄣˊ、ㄣˊˊ」拼讀；利用「ㄇ、ㄣ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣˊ、ㄣˊˊ、ㄣˊˊˊ」與「ㄣˊˊˊˊ」拼讀。 5.比對「ㄇ、ㄣ」「ㄣ、ㄣˊ」「ㄣˊ、ㄣˊˊ、ㄣˊˊˊ」「ㄣˊˊˊˊ」「ㄣˊˊˊˊˊ」發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】
10	11/1	第九課 動物狂歡會	1.能說出慶典的熱鬧情形。	1.實作評量	【人權教育】

	11/5		2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄟ」「ㄣ」「ㄨ」 「ㄣㄟ」「ㄣㄣ」。 4.利用「ㄣ、ㄨ、ㄟ」與「ㄟ、ㄣㄟ、ㄣㄣ」拼讀。 5.比對「ㄨ」與「ㄨ」拼讀發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	
11	11/8 11/12	國字真簡單	1.認識並念出國字一到十，並完成習作練習。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	11/15 11/19	第一課 拍拍手	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「手 (扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 5.理解課文趣味，美讀課文。 6.理解「……也……」的句型，並能造句運用。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【人權教育】

13	11/22 11/26	第二課 這是誰的	1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」 2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 3.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 4.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 5.正確、流利的美讀課文。 6.觀察課文插圖，說出故事。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【人權教育】
14	11/29 12/3	第三課 秋千	1.完整回答問題，並理解課文內容。 2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3.了解左右結構的字，並正確運用。 4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。 6.了解「……一起……」的用法，並造句。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【環境教育】 【人權教育】
15	12/6 12/10	第三課 秋千	1.完整回答問題，並理解課文內容。 2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3.了解左右結構的字，並正確運用。 4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。 6.了解「……一起……」的用法，並造	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【環境教育】 【人權教育】

			句。		
16	12/13 12/17	第四課 大個子，小個子	1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 6.運用逗號、句號，並結合「看到」、「找到」造句。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【人權教育】
17	12/20 12/24	第五課 比一比	1.仔細聆聽故事，回答問題。 2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 3.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 5.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 6.理解短語「比一比」的用法，並會運用。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【人權教育】

18	12/27 12/31	第六課 小路	1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6.認識「……也……」的句型，並會運用造句。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【環境教育】 【交通安全】
19	1/3 1/7	第六課 小路	1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6.認識「……也……」的句型，並會運用造句。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【環境教育】 【交通安全】
20	1/10 1/14	寫字 123	1.辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	1.口語評量 2.實作評量 3.習作評量	
21	1/17 	閱讀階梯 擁抱	1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的	1.口語評量 2.朗讀評量	【閱讀素養教育】

	1/21		看法。 3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	3.實作評量 4.習作評量	【失智症議題】
--	------	--	---------------------------	------------------	---------

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	開學準備			
2	2/14 2/18	第一單元生活放大鏡 一、看	1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用疊字副詞形容動作。 4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5.練習「先……再……」句型，並造句運用。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】
3	2/21 2/25	一、看	1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用疊字副詞形容動作。 4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5.練習「先……再……」句型，並造句運用。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】
4	2/28 3/04	二、花園裡有什麼？	1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2.運用新詞造句，並流利說出。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【環境教育】

			3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4.運用「艸 (ㄆㄛˊ)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7.寫出五種感官觀察的方式。	4.活動評量	
5	3/07 3/11	二、花園裡有什麼？	1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2.運用新詞造句，並流利說出。 3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4.運用「艸 (ㄆㄛˊ)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7.寫出五種感官觀察的方式。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】
6	3/14 3/18	三、媽媽的音樂會	1.專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。	1.口頭評量 2.紙筆評量	【家庭教育】 【職業試探】

			2.運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3.運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5.以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 6.正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。	3.實作評量 4.活動評量	
7	3/21 ┆ 3/25	第二單元甜蜜的家 四、鞋	1.觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2.模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4.理解詞語的意義，並利用部首「冫」大量識字。 5.注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6.運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7.正確使用 AABB 結構的詞語、「……」	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【家庭教育】 【失智症議題】

			像……」的句型，描述身邊的人事物。		
8	3/28 4/01	五、小種子快長大	1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水 (氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6.理解文章內容，並提出自己的看法。 7.運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【家庭教育】
9	4/04 4/08	五、小種子快長大	1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水 (氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【家庭教育】

			關懷與照顧。 6.理解文章內容，並提出自己的看法。 7.運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。		
10	4/11 4/15	六、奶奶的小跟班	1.透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2.認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.應用「都」句型，完整表達自己的想法。 4.辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5.能發揮創意，依卡片形式書寫。 6.能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【家庭教育】 【失智症議題】
11	4/18 4/22	第三單元小水滴的旅行 七、作夢的雲	1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞，並正確運用。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【戶外教育】

			6.從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。		
12	4/25 4/29	七、作夢的雲	1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞，並正確運用。 6.從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【戶外教育】
13	5/02 5/06	八、妹妹的紅雨鞋	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【戶外教育】

			說明事物。		
14	5/09 5/13	八、妹妹的紅雨鞋	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【戶外教育】
15	5/16 5/20	九、七彩的虹	1.專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2.比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3.理解課文趣味，正確朗讀課文。 4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6.理解「名詞 + 的 + 名詞」的短語，並仿寫運用。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】
16	5/23	第四單元好朋友	1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽	1.口頭評量	【戶外教育】

	5/27	十、和你在一起	同學發言。 2.理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3.認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4.理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 5.應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。	2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	
17	5/30 6/03	十一、生日快樂	1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【生涯規畫教育】
18	6/06 6/10	十一、生日快樂	1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【生涯規畫教育】

			3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。		
19	6/13 6/17	十二、小黑	1.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3.選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4.根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5.仔細聆聽故事，根據提問回答問題。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【戶外教育】
20	6/20 6/24	寫字 123	1.專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2.理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。	1.口頭評量 2.紙筆評量	
21	6/27 7/01	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1.專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2.運用完整的句子，清楚表達自己的看	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【閱讀素養教育】

			法。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4.能與他人分享與溝通互動。	4.活動評量	
--	--	--	---	--------	--

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	一、10 以內的數	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】 【品德教育】
2	9/6 9/10	一、10 以內的數	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】 【品德教育】
3	9/13 9/27	二、比長短	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】
4	9/20 9/25	二、比長短	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】

5	9/27 10/1	三、排順序、比多少	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】
6	10/4 10/8	三、排順序、比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】
7	10/11 10/15	四、分與合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業	【安全教育】
8	10/18 10/22	四、分與合	1.透過操作，解決 10 的分解與合成。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業	【安全教育】
9	10/25 10/29	五、方盒、圓罐、球	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	【國際教育】 【職業試探】
10	11/1 11/5	五、方盒、圓罐、球	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	【國際教育】 【職業試探】

11	11/8 11/12	六、30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
12	11/15 11/19	六、30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
13	11/22 11/26	六、30 以內的數	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
14	11/29 12/3	七、10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
15	12/6 12/10	七、10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
16	12/13 12/17	七、10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【家庭教育】

			2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	3.分組討論	
17	12/20 12/24	八、10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
18	12/27 12/31	八、10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
19	1/3 1/7	八、10 以內的減法	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
20	1/10 1/14	九、幾點鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】 【失智症議題】
21	1/17 1/21	九、幾點鐘	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【家庭教育】 【失智症議題】

			2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	3.分組討論	題】
--	--	--	-----------------------------	--------	----

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	開學準備			
2	2/14 2/18	一、50 以內的數	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	【生命教育】
3	2/21 2/25	一、50 以內的數	1.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2.用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3.比較 50 以內量的多少及數的大小。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【生命教育】
4	2/28 3/4	二、18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	【法治教育】

5	3/7 3/11	二、18 以內的加法	1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【法治教育】
6	3/14 3/18	三、圖形與分類	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	【安全教育】
7	3/21 3/25	三、圖形與分類	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【安全教育】
8	3/28 4/1	四、18 以內的減法	1.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2.熟練基本減法。 3.解決比較型的減法問題。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組討論 5.紙筆測驗	【法治教育】
9	4/4 4/8	四、18 以內的減法	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	1.實測評量 2.互相討論	【法治教育】

				3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	
10	4/11 4/15	五、有多長	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	
11	4/18 4/22	五、有多長	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業	
12	4/25 4/29	六、100 以內的數	1.建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	【環境教育】
13	5/2 5/6	六、100 以內的數	1.比較 100 以內量的多少及數的大小。 2.觀察百數表的規律。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答	【環境教育】

				4.紙筆測驗 5.家庭作業	
14	5/9 5/13	七、認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的錢幣組合。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	【家庭教育】 【職業試探】
15	5/16 5/20	七、認識錢幣	1.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2.能利用錢幣進行位值單位的換算。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業	【家庭教育】 【職業試探】
16	5/23 5/27	八、二位數的加減	1.解決 100 以內的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	【多元文化】
17	5/30 6/3	八、二位數的加減	1.解決 100 以內的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	【多元文化】
18	6/6 6/10	八、二位數的加減	1.理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	【多元文化】

				4.分組報告 5.實測評量 6.家庭作業	
19	6/13 6/17	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	【生涯規劃】 【失智症議題】
20	6/20 6/24	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 5.紙筆測驗	【生涯規劃】 【失智症議題】
21	6/27 7/1	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【生涯規劃】 【失智症議題】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/03	第一主題：我上一年級 單元一：開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
2	9/06 9/10	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】

			6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。		
3	9/13 9/17	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
4	9/20 9/24	第一主題：我上一年級 單元三：快樂學習樂趣多	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
5	9/27 10/01	第二主題：一起來玩吧 單元一：快來玩吧	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】

			4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。		
6	10/04 10/08	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
7	10/11 10/15	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【法治教育】 【交通安全】
8	10/18 10/22	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

			感受速度的不同。		
9	10/25 10/29	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
10	11/01 11/05	第三主題：校園大探索 單元二：校園安全行動家	1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】
11	11/08 11/12	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

			樂器屬性。		
12	11/15 11/19	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
13	11/22 11/26	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】
14	11/29 12/03	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
15	12/06 12/10	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並	1.口頭評量	【戶外教育】

			表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。		
16	12/13 12/17	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】
17	12/20 12/24	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【職業試探】

			流，從中感受、體會合作的重要。		
18	12/27 12/31	第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年	1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【失智症議題】 【職業試探】
19	1/03 	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【多元文化】

	1/07		2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。	3.紙筆評量	【失智症議題】
20	1/10 1/14	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	1.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。 2.反思、調整壓歲錢的使用，與家人分享並依計畫實施。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
21	1/17 1/21	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到	1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【多元文化】

			6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7.為自己許願，期許來年能更好。 8.為師長許願，表達感謝與祝福。 9.思考實現願望的可行辦法。		
--	--	--	---	--	--

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/07 2/11	開學準備			
2	2/14 2/18	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】

			8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。		
3	2/21 2/25	第一主題：更好的自己 單元二：讓自己更好	1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。	1.口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
4	2/28 3/04	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

			7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。		
5	3/07 3/11	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
6	3/14 3/18	第二主題：大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客	1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

			旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。		
7	3/21 3/25	第二主題：大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵	1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
8	3/28 4/01	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。		
9	4/04 4/08	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂流書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	4/11 4/15	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。 2.小組分工合作，重新布置班級圖書角。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	4/18 4/22	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2.動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3.運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
12	4/25 4/29	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】

			具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。		
13	5/02 5/06	第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
14	5/09 5/13	第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
15	5/16	第五主題：五月五慶端	1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察	1.動態評量	【生命教育】

	 5/20	午 單元一：粽子飄香慶端午	端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5.透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 7.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 8.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。	2.學生互評 3.教師評量 4.操作	【多元文化教育】 【職業試探】 【失智症議題】
16	5/23	第五主題：五月五慶端午	1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。	1.口頭評量	【多元文化教育】

	 5/27	午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟	2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.習唱〈過端午〉歌曲。 4.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。	2.實作評量	育】 【職業試探】 【交通安全】
17	5/30 6/03	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1.運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3.運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】
18	6/06 6/10	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】
19	6/13 6/17	第六主題：生活中的水 單元一：親水趣	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	1.口頭評量 2.實作評量	【海洋教育】 【環境教育】

20	6/20 6/24	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
21	6/27 7/01	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	1.發表 2.觀察	【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】 【職業試探】
2	9/6 9/10	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。	1.發表 2.紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】

			4.正確使用遊戲器材。		
3	9/13 9/17	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	1.發表 2.自評	【安全教育】 【交通安全】
4	9/20 9/24	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。	1.發表 2.互評 3.演練 4.紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【交通安全】
5	9/27 10/1	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我	1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	1.發表 2.操作 3.自評 4.問答	
6	10/4	第三單元 健康超能力	1.認識喝白開水的重要性。	1.問答	【家庭教育】

	 10/8	第 2 課 飲食好習慣	2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。 6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。	2.自評 3.操作 4.觀察 5.發表	
7	10/11 10/15	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體	1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	1.問答 2.自評 3.發表 4.演練 5.紙筆測驗	【性別平等】
8	10/18 10/22	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。	1.操作 2.觀察 3.發表	

9	10/25 10/29	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。	1.發表 2.操作	
10	11/1 11/5	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。	1.操作 2.發表 3.自評 4.運動撲滿	
11	11/8 11/12	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。	1.自評 2.操作 3.觀察	
12	11/15 11/19	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	1.操作	
13	11/22 11/26	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	1.操作 2.運動撲滿	

14	11/29 12/3	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	1.發表 2.自評 3.運動撲滿 4.操作	【性別平等】
15	12/6 12/10	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。	1.操作 2.發表	【性別平等】
16	12/13 12/17	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	1.操作 2.發表 3.自評 4.運動撲滿	【性別平等】
17	12/20 12/24	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	
18	12/27 12/31	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。	1 操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】

			3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。		
19	1/3 1/7	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	【人權教育】
20	1/10 1/14	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4.認識風車的玩法。 5.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	1.操作 2.發表	【人權教育】
21	1/17 1/21	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩	1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】

			3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。		
--	--	--	---	--	--

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/07 2/11		開學準備週		
2	2/14 2/18	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1.問答 2.發表 3.自評 4.紙筆測驗	【安全教育】
3	2/21 2/25	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。	1.問答 2.自評 3.觀察	

			6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。		
4	2/28 3/04	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。	1.問答 2.實踐 3.觀察 4.自評 5.檢核 6.紙筆測驗	【品德教育】
5	3/07 3/11	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服	1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。	1.發表 2.演練 3.實作	【職業試探】
6	3/14 3/18	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶	1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	1.檢核 2.問答 3.實作 4.發表 5.自評	
7	3/21 	第三單元 健康防護罩	1.發覺每個人有各種不同的情緒。	1.觀察	【生命教育】

	3/25	第 3 課 健康好心情	2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單自我調適技能。	2.發表 3.實作 4.紙筆測驗	【職業試探】
8	3/28 4/01	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作	【人權教育】
9	4/04 4/08	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】
10	4/11 4/15	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】
11	4/18 4/22	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	1.操作 2.觀察	【人權教育】

			3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	3.運動撲滿	
12	4/25 4/29	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康	1.認識運動場地的安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	1.問答 2.操作 3.運動撲滿	【安全教育】
13	5/02 5/06	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。 3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。	1.操作 2.運動撲滿	
14	5/09 5/13	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	1.問答 2.操作 3.觀察	
15	5/16 	第五單元 伸展跑跳樂	1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要	1.操作	

	5/20	第 3 課 一起來跳繩	領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。	2.運動撲滿	
16	5/23 5/27	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	1.操作	
17	5/30 6/03	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2..願意在課後從事身體活動。	1.操作 2.運動撲滿	
18	6/06 6/10	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。	1.操作 2.運動撲滿	【人權教育】
19	6/13 6/17	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀	1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。	1.認知 2.操作	【人權教育】

			2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	3.養成 4.發表 5.運動撲滿	
20	6/20 6/24	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	1.操作 2.發表	【人權教育】
21	6/27 7/01	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】

			人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。		
--	--	--	---	--	--

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	9/6 9/10	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	9/13 9/17	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活 中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【職業試探】
4	9/20 9/24	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【家庭教育】
5	9/27 	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【家庭教育】 【失智症議】

	10/1		3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	5.表演評量	題】
6	10/4 10/8	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【失智症議題】
7	10/11 10/15	一、溫暖的家庭 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	10/18 10/22	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論活動	【品德教育】
9	10/25 10/29	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	【品德教育】
10	11/1 11/5	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	【品德教育】
11	11/8 11/12	二、數字真趣味 單元活動二	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【家庭教育】
12	11/15 11/19	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】

13	11/22 11/26	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1.愛惜文具。 2.了解「恰」(和)的意思和使用時機。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】
14	11/29 12/3	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】
15	12/6 12/10	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	12/13 12/17	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
17	12/20 12/24	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	12/27 12/31	三、咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	
19	1/3	唸謠	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】

	 1/7	快樂過新年	2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。		【家庭教育】
20	1/10 1/14	DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	1.口頭評量 2.實作評量	
21	1/17 1/21	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1.口頭評量 2.實作評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	開學準備			
2	2/14 2/18	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	2/21 2/25	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1.教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2.徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3.讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 【戶外教育】

			5.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6.展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7.由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8.練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。		
4	$\begin{array}{c} 2/28 \\ \\ 3/4 \end{array}$	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1.教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3.利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4.檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5.帶領全班複習本課語詞。 6.展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】

			8.按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9.剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睞」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10.若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。		
5	3/7 3/11	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1.問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2.問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4.配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋 本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【環境教育】

			學生造句。 9.指導學生將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。		
6	3/14 3/18	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1.邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2.請學生試著用閩南語說出身體部位。 3.利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4.參考教師手冊第25頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5.展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6.引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7.依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8.以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。	1.口語評量 2.實作評量	【環境教育】
7	3/21 3/25	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1.先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 3.利用教學媒體頁面 示範一次，公布正確答案。	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【環境教育】

			4.教師帶領全班複習本課語詞。 5.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 6.教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。		
8	3/28 4/1	一、嬌嗲嗲的我 單元活動一	1.揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2.播放教學媒體，引導學生作答。 3.作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6.就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭 髮、喙鬚、尻川、鼻仔佻喙角。 7.播放故事教學媒體。 8.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10.進行教學遊戲「趣味雙箕—頭髮發佻	1.討論活動 2.口語評量	【性別平等】

			位？」增強學習樂趣與效果。		
9	4/4 4/8	二、好食的物件 第三課 食果子	1.問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2.在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ 3.參考第44頁「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	4/11 4/15	二、好食的物件 第三課 食果子	1.徵求自願者以閩南語 念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2.說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3.播放教學媒體領讀， 教導學生熟念本課語詞。 4.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5.帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6.詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7.播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【職業試探】

			開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。 8.待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。		
11	4/18 4/22	二、好食的物件 第三課 食果子	1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2.解釋練習內容，指導學生作答方法。 3.播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4.利用教學媒體做一次 示範，公布正確答案。 5.教師帶領全班複習本課語 詞。 6.教師展開教學媒體「做伙 來耍」頁面，解說遊戲方 法。 7.用水果拼出自己喜歡的圖。 8.待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
12	4/25 4/29	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1.請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【閱讀素養】 【職業試探】 【失智症議題】

			均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4.配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。		
13	$\begin{array}{c} 5/2 \\ \\ 5/6 \end{array}$	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1.教師利用教學媒體揭示本 課語詞，先請學生用國語說一遍。 2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。 3.教師帶領學生熟念本課語詞。 4.教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的	1.口語評量 2.實作評量	【閱讀素養】

			食物。 5.指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 6.帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。 7.鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。 8.播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。		
14	$\begin{array}{c} 5/9 \\ \\ 5/13 \end{array}$	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2.教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3.教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。 4.教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 5.教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 6.教師帶領全班複習本課語詞。	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【閱讀素養】 【失智症議題】

			7.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 8.教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 9.學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。		
15	$\begin{array}{c} 5/16 \\ \\ 5/20 \end{array}$	二、好食的物件 單元活動二	1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3.作答完畢，再利用本頁提 供的句型，進行口說練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼 樣？ 6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。	1.實作評量	
16	$\begin{array}{c} 5/23 \\ \\ 5/27 \end{array}$	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1.教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打 電燈。	1.討論活動 2.口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】

			2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是 4.參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。		
17	$\begin{array}{c} 5/30 \\ \\ 6/3 \end{array}$	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1.教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2.展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3.教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4.指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5.師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。	1.討論活動 2.口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】

			6.將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。		
18	6/6 6/10	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1.複習相招來開講的對話問答句子。 2.師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3.問學生是否聽懂作答方式了，教師視情況再解說一遍。 4.學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 5.師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 6.由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。 7.教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。 8.教師徵求學生以熟悉的語言就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 9.請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 10.分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】

			11.教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 12.教師再問學生有哪些不同種類的物件也可做哪一種比較，大家一起動動腦。 13.教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。		
19	6/13 6/17	三、倒反的世界 單元活動三	1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。	1.口語評量 2.實作評量	
20	6/20 6/24	唸謠	1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火	1.口語評量 2.實作評量	【戶外教育】

		火金姑	金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2.教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3.教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4.教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。		
21	6/27 7/1	總複習	1.為學生講解活動規則。 2.按步驟示範。 3.分組進行活動，要求組員都必須完成任務。 4.檢視學生成果。	1.口頭評量 2.實作評量	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

- 其他 2：職業試探、失智症議題

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。