

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/03	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第一課踩影子	一、能以適切的速率正確的朗讀文本。 二、能觀察不遵守團體規則所帶來的影響。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能表達自己的情緒。 六、能重述故事。	□頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】
2	9/06   9/10	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第二課再玩一次	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	□頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
3	9/13   9/17	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第三課謝謝好朋友	一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子	□頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	9/20   9/24	第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一	一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。	□頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	9/27	第三冊第貳單元：	一、能正確找出詩歌的重點。	□頭評量	【環境教育】

	10/01	觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	<ul style="list-style-type: none"> <li>二、能透過感官來觀察大自然。</li> <li>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>四、能運用簡單的基本句型。</li> </ul>	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
6	10/04   10/08	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>四、能運用字詞，練習仿寫句子。</li> </ul>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
7	10/11   10/15	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、能專心聽出故事的重點。</li> <li>二、能利用基本句型完成句子。</li> <li>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</li> <li>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> </ul>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
8	10/18   10/22	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、能自行運用工具進行語文學習。</li> <li>二、能養成查字典的學習習慣。</li> <li>三、能認識日記的格式和寫法。</li> <li>四、能統整並說出單元內容。</li> <li>五、能對環境進行觀察與想像。</li> </ul>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
9	10/25   10/29	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>二、能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。</li> <li>三、能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。</li> <li>四、能培養觀察和推論的能力。</li> </ul>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	11/01   11/05	第三冊第壹、貳單元 複習週一	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、能專心聽出故事的重點。</li> <li>二、能說出具體的想法和感受。</li> <li>三、能利用基本句型完成句子</li> <li>四、能透過感官來觀察大自然。</li> <li>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。</li> </ul>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】
11	11/08	第三冊第參單元：	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、能了解有些食物有其文化內涵。</li> </ul>	口頭評量	【民族教育】

	 11/12	美食故事多 第七課神奇的竹筒飯	二、能以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容 六、能介紹自己喜歡的東西。	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
12	11/15   11/19	第三冊第參單元： 美食故事多 第八課不一樣的故事	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	11/22   11/26	第三冊第參單元： 美食故事多 第九課美味的一堂課	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能體會家鄉的食物所傳達的情感。 五、能利用基本句型完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】
14	11/29   12/03	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三	一、能專心聆聽，並適切回答教師提問。 二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。 三、能觀察圖片，看圖說話。 四、能依據提示指引，說出完整故事。 五、能認識常用的標點符號。 六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】
15	12/06   12/10	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減	一、能正確找出故事的重點。 二、能認識猜字謎的原則。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。 六、能了解文句反應的情緒。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
16	12/13   12/17	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、鬥大仙	一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。 五、能理解故事中文字的趣味性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			六、能練習接說故事，把事件內容說完整。		
17	12/20   12/24	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能辨認左右、上下組合國字的部首。 四、能練習形容動物的聲音和樣態。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	12/27   12/31	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四	一、能專心聆聽，並適切回答問題。 二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 三、能發現並分享語文的趣味。 四、能學會部首查字典的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	1/03   1/07	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能運用策略理解文本內容。 四、能使用字典工具書輔助學習。 五、能體會四字語詞的趣味。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
20	1/10   1/14	第三冊第參、肆單元 複習週二	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
21	1/17   1/21	第三冊第壹到肆單元 總複習	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用注音和部首查字法查字典。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/07   2/11				
2	2/14   2/18	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課媽媽在哪裡	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能清楚表達事情。 六、能重述故事。 七、能認識水循環。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【安全教育】 【閱讀素養】
3	2/21   2/25	第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡這個新家	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能以適切的速率正確的朗讀文本。 六、能思考選擇的優缺點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
4	2/28   3/04	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】 註：【交通安全教育】
5	3/07   3/11	第四冊第壹單元： 出去走一走 統整活動一	一、能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。 二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 三、能運用注音符號查字典，找到正確的國字。 四、能運用句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
6	3/14   3/18	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的感覺。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】

7	3/21   3/25	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課笑容回來了	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確朗讀文本。 三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。 四、能理解文本內容。 五、能認識本課寫作句型。 六、能運用學過的語詞，仿寫句子。 七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。	□頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	3/28   4/01	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課有禮貌的 回答	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。 五、能用完整語句表達事情發生的順序。	□頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 遊戲評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
9	4/04   4/08	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二	一、能專心聆聽，並說出自己的想法。 二、能根據圖片，回答問題。 三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。 四、能認識書信、信封的格式和寫法。 五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。	□頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	4/11   4/15	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 來閱讀一：大家來 抱抱	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的看法與評價。	□頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	4/18   4/22	第四冊第壹、貳單 元 複習週一	一、能專心聆聽，聽出故事的重點。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部 件。 四、能認識並適當使用表達情感的語詞。 五、能用完整語句把自己的想法說明清楚。 六、能認識書寫信件、信封的格式與方法。	□頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
12	4/25 	第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	□頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 【閱讀素養】

	4/29		<p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容。</p>	<p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	
13	5/02   5/06	<p>第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的意外</p>	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p> <p>四、能學習面對挫折時的正向積極態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
14	5/09   5/13	<p>第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界的人</p>	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p> <p>四、能學習面對挫折時的正向積極態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
15	5/16   5/20	<p>第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三</p>	<p>一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。</p> <p>二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。</p> <p>三、能根據圖片提示，說出故事大意。</p> <p>四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。</p> <p>五、能分辨並修改不正確的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃】</p>
16	5/23   5/27	<p>第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨</p>	<p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能說出自己的夢想。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	5/30   6/03	<p>第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋</p>	<p>一、能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、能歸納並記住本課相同部件的生字。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。</p> <p>五、能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>

18	6/06   6/10	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能正確使用多音字。 四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。 五、以適切的速率正確的朗讀文本。	□頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
19	6/13   6/17	第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四	一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。 三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。 四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。 五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。	□頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
20	6/20   6/24	第四冊第肆單元： 故事有意思 來閱讀二：三隻小豬	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的看法與評價。	□頭評量 實作評量 角色扮演 習作評量 小組互動表現 學習態度	【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
21	6/27   7/01	第四冊第參、肆單元 複習週二	一、能專心聆聽，聽出故事的重點。 二、能用適當的語氣朗讀課文。 三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。 四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。 五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。 六、能熟練常用標點符號。 七、能喜愛閱讀並介紹書籍。	□頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	一、200 以內的數	1.認識 200 以內數的概念。 2.認識「百位」。 3.200 以內數的位值與化聚。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	9/6   9/10	一、200 以內的數	1.使用 100 元。 2.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	9/13   9/17	二、量長度	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	【多元文化】
第四週	9/20   9/24	二、量長度	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	【多元文化】
第五週	9/27   10/1	三、二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【閱讀素養】

第六週	10/4   10/8	三、二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【閱讀素養】
第七週	10/11   10/15	三、二位數的直式加減	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【閱讀素養】
第八週	10/18   10/22	四、幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第九週	10/25   10/29	四、幾時幾分	1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十週	11/1   11/5	五、面積	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週	11/8   11/12	六、兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十二週	11/15   11/19	六、兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十三週	11/22   11/26	七、2、5、4、8的乘法	1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論	【品德教育】

			3.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	4.口頭回答	
第十四週	11/29   12/3	七、2、5、4、8的乘法	1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 3.熟練2、5、4、8的乘法。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答	【品德教育】
第十五週	12/6   12/10	七、2、5、4、8的乘法	1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 3.熟練2、5、4、8的乘法。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答	【品德教育】
第十六週	12/13   12/17	八、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週	12/20   12/24	八、平面圖形與立體形體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
第十八週	12/27   12/31	九、3、6、9、7的乘法	1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2.熟練3、6、9、7的乘法。	1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第十九週	1/3   1/7	九、3、6、9、7的乘法	1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2.熟練3、6、9、7的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第二十週	1/10	十、容量與重量	1.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位	1.口頭回答	【環境教育】

	 1/14		比較。	2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【品德教育】
第廿一週	1/17   1/21	十、容量與重量	1.認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7   2/11	開學準備			
第二週	2/14   2/18	一、1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
第三週	2/21   2/25	一、1000 以內的數	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第四週	2/28   3/4	二、三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【人權教育】

第五週	3/7   3/11	二、三位數的加減	1.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【人權教育】
第六週	3/14   3/18	三、公尺和公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量	【人權教育】
第七週	3/21   3/25	三、公尺和公分	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量	【人權教育】
第八週	3/28   4/1	四、乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】
第九週	4/4   4/8	四、乘法	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】
第十週	4/11   4/15	五、分類與統計	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
第十一週	4/18   4/22	五、分類與統計	1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量	【環境教育】 【人權教育】

				4.紙筆測驗	
第十二週	4/25   4/29	六、兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【生命教育】
第十三週	5/2   5/6	六、兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【生命教育】
第十四週	5/9   5/13	七、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】
第十五週	5/16   5/20	七、年、月、日	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】
第十六週	5/23   5/27	八、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	【家庭教育】
第十七週	5/30   6/3	八、分分看	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	【家庭教育】

第十八週	6/6   6/10	九、分數	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【多元文化】
第十九週	6/13   6/17	九、分數	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【多元文化】
第二十週	6/20   6/24	十、周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
第二十一週	6/27   7/1	十、周界與周長	1.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/03	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第二週	9/06   9/10	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張	1.實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2.探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4.運用身體樂器，豐富節奏創作。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第三週	9/13   9/17	第一主題防震小達人 二、地震應變有方法	1.從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2.藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3.從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 註:【交通安全】
第四週	9/20 	第一主題防震小達人 三、地震大使 Go!Go!Go!	1.運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2.從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】

	9/24		的能力。		【防災教育】 註:【交通安全】
第五週	9/27   10/01	第二主題 光影好好玩 一、光和影	1.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2.從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4.分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
第六週	10/04   10/08	第二主題 光影好好玩 二、光影魔法師	1.能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2.從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4.透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
第七週	10/11   10/15	第二主題 光影好好玩 二、光影魔法師	1.能利用人造光源進行手影活動。 2.從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3.運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
第八週	10/18   10/22	第二主題 光影好好玩 三、光影小故事	1.能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2.在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3.即興演出創作的光影故事，合作完成任務。</li> <li>4.經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。</li> </ul>		
第九週	10/25   10/29	第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</li> <li>2.從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</li> <li>3.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ul>	【環境教育】
第十週	11/01   11/05	第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。</li> <li>2.能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。</li> <li>3.能利用身邊的物品做出泡泡。</li> <li>4.能發現泡泡的特徵與特性。</li> <li>5.能知道做出泡泡的技巧與方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ul>	【環境教育】
第十一週	11/08   11/12	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能與人合作共同完成泡泡造型。</li> <li>2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</li> <li>3.能發揮創意為造型泡泡命名。</li> <li>4.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ul>	【環境教育】
第十二週	11/15   11/19	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</li> <li>2.透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ul>	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十三週	11/22   11/26	第四主題 學校附近 二、一起到處去看看	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能提出想要探索的地點或事物。</li> <li>2.能規畫探索學校附近的路線。</li> <li>3.知道探索學校附近前要做哪些準備。</li> <li>4.到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。</li> <li>5.透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ul>	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 註:【職業試探】

第十四週	11/29   12/03	第四主題 學校附近 二、一起到處去看看	1.能出發去探索學校附近。 2.能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3.透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 4.透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十五週	12/06   12/10	第四主題 學校附近 三、分享學校附近的故事	1.能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 2.透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 4.透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十六週	12/13   12/17	第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖	1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2.正確使用三角鐵敲奏，並為歌曲伴奏。 3.和同學分享耶誕節時的各種觀察，及自己耶誕節的經驗。 4.將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 5.透過分享，了解耶誕節活動的意義與精神。 6.願意參與關懷為主要意義的耶誕節相關活動。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
第十七週	12/20   12/24	第五主題 歲末傳溫情 二、傳送我的愛	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 3.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】

			<p>懷，並會找尋相關資料。</p> <p>4.願意主動關懷或照顧他人。</p>		
第十八週	12/27   12/31	第五主題 歲末傳溫情 二、傳送我的愛	<p>1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p> <p>3.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>4.願意主動關懷或照顧他人。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>註:【失智議題】</p>
第十九週	1/03   1/07	第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食	<p>1.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>2.察覺每天的午餐主食以米飯為主。</p> <p>3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</p> <p>4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</p> <p>5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。</p> <p>6.透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【環境教育】
第二十週	1/10   1/14	第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食	<p>1.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>2.察覺每天的午餐主食以米飯為主。</p> <p>3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</p> <p>4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</p> <p>5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。</p> <p>6.透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【環境教育】

第廿一週	1/17   1/21	第六主題米粒魔術師 二、珍惜食物	1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3.透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4.透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07   2/11	開學準備			
第二週	2/14   2/18	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	1.口頭評量 2.小白板	【環境教育】 【能源教育】 註:【職業試探】
第三週	2/21   2/25	第一主題 減塑行動家 二、我的減塑行動	1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第四週	2/28   3/04	第一主題 減塑行動家 二、我的減塑行動	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【能源教育】

			動。 3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。		
第五週	3/07   3/11	第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡	1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第六週	3/14   3/18	第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡	1.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 2.照顧種子成長，發現並解決問題。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第七週	3/21   3/25	第二主題 奇妙的種子 二、種子大發現	1.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 2.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 3.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 4.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第八週	3/28   4/01	第二主題 奇妙的種子 二、種子大發現	1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。 3.發想創作歌詞情境動作。 4.分享種子成品，並發表過程中的收穫。收穫。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第九週	4/04   4/08	第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多	1.透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】
第十週	4/11   4/15	第三主題 磁鐵真好玩 二、磁鐵找朋友	1.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3.經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】

			<p>4.小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。</p> <p>5.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。</p> <p>6.模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。</p>		
第十一週	4/18   4/22	<p>第三主題 磁鐵真好玩</p> <p>三、磁鐵小創客</p>	<p>1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。</p> <p>2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。</p> <p>3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。</p> <p>4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</p> <p>5.能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【科技教育】
第十二週	4/25   4/29	<p>第四主題 有您真好</p> <p>一、我和家人能溝通</p>	<p>1.分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</p> <p>2.透過情境討論，發現問題解決的各種方法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十三週	5/02   5/06	<p>第四主題 有您真好</p> <p>二、感謝家人我愛您</p>	<p>1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。</p> <p>2.從家人的需要和自己的心會上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。</p> <p>3.善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。</p> <p>4.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</p> <p>5.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</p> <p>6.欣賞卡片，感受美的多元形式。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>註:【失智議題】</p>

第十四週	5/09   5/13	第四主題 有您真好 二、感謝家人我愛您	1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2.分享實踐關心家人的行動。 3.從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十五週	5/16   5/20	第五主題 我們的小市集 一、惜福愛物好點子	1.分享和聆聽家人處理不用物品的的方法。 2.探究家裡不用的物品更多的處理方法。 3.能和家人討論，把自己不用的物品拿來班上的小市集義賣或交換。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【人權教育】
第十六週	5/23   5/27	第五主題 我們的小市集 二、準備小市集	1.藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2.探究並選擇整理物品適合的方法。 3.共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4.小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【人權教育】
第十七週	5/30   6/03	第五主題 我們的小市集 二、準備小市集	1.小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2.小組分工合作完成小市集的布置。 3.透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4.在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【人權教育】
第十八週	6/06   6/10	第五主題 我們的小市集 三、小市集開張囉！	1.分享參與小市集活動的發現和感受。 2.發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3.分享參與小市集活動的收穫。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【人權教育】

第十九週	6/13   6/17	第六主題 的成長故事 一、快樂的學習	1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	6/20   6/24	第六主題 的成長故事 二、迎向三年級	1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3.能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4.專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	6/27   7/01	第六主題 的成長故事 二、迎向三年級	1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 3.能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 4.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 ( 表七-1 )

110 學年度二年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/03	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1.能養成良好的飲食習慣。 2.認識六大類食物的類別。 3.認識每天吃六大類食物的重要性。 4.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5.願意做到珍惜食物、不浪費。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
2	9/06   9/10	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1.感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2.養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3.感受不良飲食習慣對健康的影響。 4.思考自己的飲食問題與改善方法。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
3	9/13   9/17	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1.感受不良飲食習慣對健康的影響。 2.思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【家庭教育】
4	9/20   9/24	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步	1.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2.學習運用感官分辨食物的安全性。 3.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4.學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家庭教育】
5	9/27   10/01	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】
6	10/04 	單元二、我真的很不錯	1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。	問答 發表	【安全教

	10/08	活動二、我是感官的好主人	2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察實作	育】
7	10/11   10/15	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察實作	【安全教育】 融入失智症議題
8	10/18   10/22	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。	發表觀察	【家庭教育】 融入交通安全教育
9	10/25   10/29	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	【家庭教育】
10	11/01   11/05	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1.認識操控繩子的基本方法。 2.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3.分組合作創作繩子的造型遊戲。 4.認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5.表現利用繩子進行的伸展動作。 6.願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	問答實作	【安全教育】
11	11/08   11/12	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3.進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	問答實作	【品德教育】
12	11/15   11/19	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	1.認識與調查學校的運動場地。 2.調查與演練學校運動器材的借用方式。 3.認識學校的運動社團。 4.討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。	問答實作 調查自評	【戶外教育】

13	11/22   11/26	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	1.能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2.能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3.能利用課餘時間練習呼拉圈。	實作 觀察	【安全教 育】
14	11/29   12/03	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大	1.認識穿運動鞋的正確習慣。 2.評估自己的穿鞋方式是否正確。 3.認識選購運動鞋的消費概念。 4.演練正確選購運動鞋的方法。	問答 實作 自評	【家庭教 育】
15	12/06   12/10	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂	1.認識身體支撐動作要領。 2.表現各種穩定的支撐動作。 3.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4.認識縮體滾翻的動作要領。 5.能描述縮體滾翻的動作要領。 6.表現不同形式的縮體滾翻。 7.能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	問答 實作 觀察	【品德教 育】
16	12/13   12/17	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	1.學會拳擊有氧拳的基本動作。 2.能和他人合作，共同進行模仿遊戲。	實作 觀察	【安全教 育】
17	12/20   12/24	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手	1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3.標槍的動作。 4.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。	實作 觀察	【品德教 育】 融入職業試 探
18	12/27   12/31	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去	1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2.練習水中閉氣。 3.進行潛水及水中尋寶遊戲。 3.學習腿部抽筋的處理步驟。 4.能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	實作 問答	【海洋教 育】 融入職業試 探
19	1/03 	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平	1.體驗桌球特性，培養球感。 2.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3.學會隔網拋準之要領與技巧。	實作 問答	【法治教 育】

	1/07	線	4.能思考遊戲公平性問題，並提出看法。		融入職業試探
20	1/10   1/14	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
21	1/17   1/21	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/07   2/11				
2	2/14   2/18	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
3	2/21   2/25	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
4	2/28   3/04	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評	【家庭教育】
5	3/07   3/11	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【品德教育】

6	3/14   3/18	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察 問答	【家庭教育】 融入失智症議題
7	3/21   3/25	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1.認識家庭休閒活動的項目及好處。 2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 3.樂於參與家庭休閒活動。	問答 分享	【家庭教育】
8	3/28   4/01	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1.能表達對家人的關愛。 2.樂於參與家庭休閒活動。	觀察 分享	【家庭教育】
9	4/04   4/08	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】
10	4/11   4/15	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.關心社區環境衛生。 3.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4.認識社區的特色和資源。	問答 自評	【家庭教育】
11	4/18   4/22	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始	1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3.願意維護社區環境的整潔。	觀察 實踐	【家庭教育】
12	4/25   4/29	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	1.認識在平衡木行進的方法。 2.能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3.表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4.認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5.表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6.表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答 實作	【安全教育】
13	5/02   5/06	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	1.認識分站體能活動的動作方法。 2.正確表現分站體能活動的動作能力。 3.進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】

			4.能利用學校或社區運動資源進行身體活動。		【法治教育】
14	5/09   5/13	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全 三部曲、活動二、 小小運動家	1.認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2.評估不當的運動行為可能產生的危險。 3.演練遇到運動傷害的解決方法。 4.認識班級體育活動的相關運動常識。 5.認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6.願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	問答 實作 自評	【安全教育】
15	5/16   5/20	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	1.學會個人跳繩基本技巧。 2.體驗團體跳繩的樂趣。	實作 參考	【品德教育】
16	5/23   5/27	單元六、我喜歡玩 球 活動一、有趣的隔 網遊戲	1.能熟練拋接動作。 2.能思考並運用比賽策略。 3.能與同學合作進行比賽。	實作 觀察	【品德教育】 融入職業試 探
17	5/30   6/03	單元六、我喜歡玩 球 活動二、擊中目標	1.能以正確的動作擊球，並命中目標。 2.在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作 觀察	【品德教育】
18	6/06   6/10	單元六、我喜歡玩 球 活動三、我是踢球 高手	1.能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2.能學會足內側控球動作。 3.能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作 問答	【品德教育】
19	6/13   6/17	單元六、我喜歡玩 球 活動四、運球前進	1.能學會以足底推球及足背運球前進。 2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【品德教育】
20	6/20 	單元七、運動萬花 筒 活動一、休閒 FUN	1.認識戶外、室內的休閒運動知識。 2.認識可以進行休閒運動的相關資源。 3.能依據日常生活選擇適當的休閒運動。	問答 實作 自評	【生涯規

	6/24	輕鬆、活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗	4.學會有氧運動基本動作。 5.觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6.認識攀岩活動的基本常識。 7.能利用四肢進行各項身體活動。 8.在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。		劃】 融入職業試 探
21	6/27   7/01	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸	1.學習水中韻律呼吸的方法。 2.能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。 3.能學習在水中漂浮的方法。 4.能在水中漂浮前進。 5.利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 6.學會借物漂浮的水中自救能力。	問答 觀察 自評	【安全教 育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 ( 表七-1 )

110 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」( 我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？) 教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」( 早上，有洗臉的人舉手。 )、「有洗喙的人手。」( 有刷牙的人舉手。 )</p> <p>2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p> <p>5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。</p>	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p>	
第二週	9/6   9/10	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。</p> <p>3.教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀( 我用肥皂洗澡 )」、「我用衛</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。 4.課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。		
第三週	9/13   9/17	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	(一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第四週	9/20   9/24	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5.教師說明課文內容，以加強學習效果。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【戶外教育】 融入職業試探
第五週	9/27   10/1	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	(一)活動一：我會曉講 1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【生命教育】

			<p>組並按照順序再複誦兩次。</p> <p>3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p>		
第六週	10/4   10/8	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<p>(一)活動一：想看覓</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第七週	10/11   10/15	一、逐工都愛清氣 單元活動一	<p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他</p>	1.討論發表 2.觀察評量 3.實作評量	【閱讀素養】

			<p>們所需要的物品勾起來。</p> <p>4.第四大題「貼貼紙」·聆聽 CD·把正確的星期用貼紙貼下來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師請學生發表去大賣場時·有買些什麼?例如:垃圾袋、盥洗用品、零食。</p> <p>2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖·試著說說圖意。</p> <p>3.教師配合教學媒體播放故事內容後·請學生說一說故事大意·確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>4.最後·利用課本第 43 頁「想看覓·講看覓」的題目·幫助學生理解、複習故事內容。</p>		
第八週	10/18   10/22	<p>二、動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔恰龜比賽</p>	<p>1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容·烏龜和兔子比賽的結果·為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了?而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢?</p> <p>2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物·看起來他們各自在做什麼?</p> <p>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文·讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6.教師做課文裡的字詞解釋·如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞·並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第九週	10/25   10/29	<p>二、動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔恰龜比賽</p>	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖·請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵·並請學生撕下語詞圖卡·做認圖練習。</p> <p>(二)活動二：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體·請學生仔細聆聽·再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鱉無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是:烏龜笑鱉沒有尾巴。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容·繼而利用暫停鍵·讓學生逐句跟念·直到學生了解文意。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。</p> <p>3.全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。</p>		
第十週	11/1   11/5	<p>二、動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔恰龜比賽</p>	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</p> <p>2.本練習的作答方式為，先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</p> <p>2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。</p> <p>3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	【環境教育】
第十一週	11/8   11/12	<p>二、動物來比賽</p> <p>單元活動二</p>	<p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 60 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1.教師帶著學生看課本第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？(牠們發生什麼事情？)</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十二週	11/15 	<p>三、摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰畚斗</p>	<p>1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</p> <p>2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p>	【品德教育】

	11/19		<p>後，再帶入還有哪些打掃工具。</p> <p>3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</p> <p>4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</p> <p>5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</p> <p>8.重複練習課文律動至熟練。</p>	4.表演評量	
第十三週	11/22   11/26	<p>三、摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰畚斗</p>	<p>(一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？） (2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.討論發表</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十四週	11/29   12/3	<p>三、摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰畚斗</p>	<p>(一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	

			<p>出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。</p> <p>4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。</p> <p>(二) 活動二：做伙來耍</p> <p>1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。</p> <p>2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>3.最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p>		
第十五週	12/6   12/10	三、摒掃好過年 第五課 過年	<p>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1)農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2)壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3)過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>融入職業試探</p>
第十六週	12/13   12/17	三、摒掃好過年 第五課 過年	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。</p> <p>(二) 活動二：相招來開講</p> <p>1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十七週	12/20	三、摒掃好過年	(一)活動一：來練習	1.口頭評量	

	 12/24	第五課 過年	<p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第 111、112 頁的色紙，進行活動。</p> <p>2.依照課本第 91 頁摺紙步驟完成摺紙活動。</p> <p>3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p>	<p>2.紙筆評量</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	
第十八週	12/27   12/31	三、摒掃好過年 單元活動三	<p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2.教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.表演評量</p>	
第十九週	1/3   1/7	唸謠 發糰	<p>1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？</p> <p>2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。</p> <p>4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.表演評量</p>	

第廿週	1/10   1/14	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、 連看覓	(一)比手畫刀 1.教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2.教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。 (二)心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要說用閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)連看覓 1.教師說明題幹的意思。 2.請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。	1.口頭評量 2.討論發表	
第廿一週	1/17   1/21	DOREMI 耍啥物	1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。	1.口頭評量 2.實作評量	
週次	日期	單元名稱	教學重點		
第一週	2/7   2/11	開學準備			
第二週	2/14   2/18	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。 5.進行「找好朋友」教學活動。	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】

第三週	2/21   2/25	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】
第四週	2/28   3/4	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量	【戶外教育】
第五週	3/7   3/11	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	1.討論活動 2.口語評量	
第六週	3/14   3/18	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1.討論活動 2.口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第七週	3/21   3/25	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
第八週	3/28   4/1	一、彩色的世界 單元活動一	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第九週	4/4   4/8	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1.口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十週	4/11   4/15	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1.口語評量 2.實作評量 3.討論活動	【閱讀教育】

第十一週	4/18   4/22	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.遊戲評量	
第十二週	4/25   4/29	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1.討論活動 2.口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
第十三週	5/2   5/6	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.用閩南語提問今天的日期並回答。 6.將本單元所學應用於日常生活。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【生命教育】
第十四週	5/9   5/13	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【戶外教育】
第十五週	5/16   5/20	二、講時間 單元活動二	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	
第十六週	5/23   5/27	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	1.口語評量 2.討論發表	【環境教育】 【海洋教育】
第十七週	5/30   6/3	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】

第十八週	6/6   6/10	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	
第十九週	6/13   6/17	三、我的衫仔褲 單元活動三	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	1.表演評量 2.討論活動 3.口語評量	
第廿週	6/20   6/24	唸謠 來換衫	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。	1.口語評量 2.表演評量	
第廿一週	6/27   7/1	來唱節日的歌 生日的祝福	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	1.口語評量 2.表演評量	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。