

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 三 年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	第一課 心的悄悄話	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3.理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。 5.運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 6.理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【人權教育】
第二週	9/6 9/10	第二課 妙故事點點名	1.根據提問，回答出課文大意。 2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3.理解課文對話的趣味，美讀課文。 4.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	9/13 9/17	第二課 妙故事點點名	1.理解「答」多音字的用法。 2.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 3.理解「雖然.....可是.....」的句型，並能造句運用。 4.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	9/20 9/24	第三課 繞口令村	1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2.根據提問，回答出課文大意。 3.認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.理解「由於.....所以.....」的句型，並能造句運用。 6.能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 7.根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。 8.完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。		
第五週	9/27 10/1	學習地圖一	1.說出敘述事件的四個要素。 2.用事件四要素寫出完整的事件。 3.能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【安全教育】
第六週	10/4 10/8	第四課 有你陪伴	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。 3.流暢念出故事並回答問題。 4.創作「形近字」順口溜。 5.能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 6.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【性別平等教育】
第七週	10/11 10/15	第五課 小丑魚和海葵	1.專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4.寫作時，能使用近義詞豐富表達力。 5.能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 6.運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【安全教育】
第八週	10/18	第六課 小女生	1.根據情境，使用正確的詞語進行表達。	1.口頭評量	【環境教育】

	 10/22		2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。 4.觀察語句的特色，適當使用分號。 5.以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 6.利用圖表的提示，說出課文大意。	2.實作評量 3.作業評量	
第九週	10/25 10/29	學習地圖二	1.練習標注自然段。 2.練習畫分意義段。 3.排出事件發生的先後順序。 4.完成一篇順敘的敘事類作文。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】
第十週	11/1 11/5	閱讀階梯一 丸子與我	1.對照三個標題連結圖文訊息。 2.閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 3.從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 4.從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 5.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第十一週	11/8 11/12	第七課 淡水小鎮	1.說出聆聽策略，並回答正確問題。 2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 3.發言分享自己的意見。 4.理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。 5.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 6.理解童詩的趣味，並正確回答問題。 7.完成造句及宣傳小書。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】
第十二	11/15	第八課 安平古堡參	1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）	1.口頭評量	【戶外教育】

週	 11/19	觀記	分項記錄。 2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 3.能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 4.認識部首(目部)家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。 5.正確使用「有.....有.....還有.....」造句。 6.完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。	2.實作評量 3.作業評量	
第十三週	11/22 11/26	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【原住民族教育】
第十四週	11/29 12/3	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2.理解形容詞的使用，並能造句運用。 3.理解破折號的使用，並能在語句中運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【原住民族教育】
第十五週	12/6 12/10	學習地圖三	1.解決閱讀遇到的困難。 2.運用學習過的技巧閱讀文章。 3.透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 4.完成「○○遊記」。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規劃教育】
第十六週	12/13 12/17	第十課 狐狸的故事	1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4.專心聆聽故事，完成人物對話。 5.選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
第十七週	12/20 	第十一課 巨人的花園	1.聽懂故事內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。	1.口頭評量 2.實作評量	【生命教育】

	12/24		3.根據教師的提問，說出課文大意。	3.作業評量	
第十八週	12/27 12/31	第十一課 巨人的花園	1.閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2.理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
第十九週	1/3 1/7	第十二課 奇特的朋友	1.理解課文內容，並健行摘要。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒。 3.理解本課生字詞語並能靈活應用。 4.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 5.學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 6.學會正確使用數詞。 7.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 8.分享討論成果，並能專注聆聽。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規畫教育】
第廿週	1/10 1/14	學習地圖四	1.說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2.運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。 3.說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 4.運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。 5.運用刪除法，摘出段落大意。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】 【科技教育】
第廿一週	1/17 1/21	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1.連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3.段落內句子的連結，以統整概念。 4.連結上下文，推測詞義。 5.連結句子間的訊息及標題間的連結。 6.連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 7.從文本提出觀點，並找到支持理由。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】 【海洋教育】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備		1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	
第二週	2/14 2/18	第一課 許願	1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，並正確運用。 3.辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4.將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 5.理解「.....使.....」的句子，並造句運用。 6.選定動物或植物，完成童詩仿作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
第三週	2/21 2/25	第二課 下雨的時候	1.了解生字的形音義，並正確的書寫。 2.理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.理解課文趣味，美讀課文。 5.根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 6.運用感官觀察，具體描述感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】 【環境教育】
第四週	2/28 3/04	第三課 遇見美如奶奶	1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 3.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 4.找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 5.寫出人物的特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第五週	3/07 3/11	學習地圖一	1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 2.認識寫人物的方法，並能適切舉例。 3.運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	

			分享發表。		
第六週	3/14 3/18	第四課 工匠之祖	1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2.正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 3.能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第七週	3/21 3/25	第四課 工匠之祖	1.理解段落重點，正確回答問題。 2.正確使用「如果.....就.....」的句型，並能造句運用。 3.運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第八週	3/28 4/01	第五課 學田鼠開路	1.專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2.根據問題，提出自己的意見或看法。 3.運用拆詞法解釋新詞的意思。 4.理解「.....終於.....」的句型，並造句運用。 5.理解文章內容，並正確回答問題。 6.寫一段對建造地鐵的想法和建議。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
第九週	4/04 4/08	第六課 神奇密碼	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3.正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 4.理解文章內容，並正確回答問題。 5.找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 6.發揮創意，針對文章主題進行改寫。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十週	4/11 4/15	學習地圖二	1.熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2.說出文房四寶的種類、功能。 3.透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	
第十一週	4/18 4/22	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.聆聽故事，說出故事重點。 3.找出故事裡的時間軸，理解故事內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】

			4.運用六何法提問，問出課文重點。		【多元文化教育】
第十二週	4/25 4/29	第七課 油桐花·五月雪	1.小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3.掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 4.運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 5.正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
第十三週	5/02 5/06	第八課 大自然的美術館	1.專心欣賞影片，回答相關問題。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。 4.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 5.完成作文，並能進行自評及簡單修改。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【海洋教育】
第十四週	5/09 5/13	第九課 臺灣的山椒魚	1.根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2.在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。 3.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 4.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 5.理解「不但.....還.....」的句型，並能造句運用。 6.完成一篇動物類說明文。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
第十五週	5/16 5/20	學習地圖三	1.觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。 2.說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。 3.運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	
第十六週	5/23 5/27	第十課 漁夫和金魚	1.理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】

			4.說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 5.根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。		
第十七週	5/30 6/03	第十一課 聰明的鼠鹿	1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 2.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 3.理解文章內容，並正確回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【安全教育】
第十八週	6/06 6/10	第十一課 聰明的鼠鹿	1.理解「只有.....才.....」的句型，並造句運用。 2.將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【安全教育】
第十九週	6/13 6/17	第十二課 還要跌幾次	1.理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 2.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 3.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 4.分辨句子中的副詞，並學會運用。 5.理解「是.....還是.....」的句型，並造句運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【人權教育】
第廿週	6/20 6/24	學習地圖四	1.說出童詩的特色。 2.運用兩種不同的方法，找出課文大意。	1.口頭評量 2.作業評量	
第廿一週	6/27 7/01	閱讀階梯二 故宮珍玩	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.進行自我評估，檢測對課文的理解程度。 3.運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解說明文。 4.藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。	1.口頭評量 2.作業評量	【閱讀素養教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度__三__年級__數學__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	一、10000 以內的數	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【海洋教育】 【家庭教育】
第二週	9/6 9/10	一、10000 以內的數	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【環境教育】
第三週	9/13 9/17	二、四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第四週	9/20 9/24	二、四位數的加減	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教

				4.作業習寫	育】
第五週	9/27 10/1	二、四位數的加減	1.能做整百或整千的加減估算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	10/4 10/8	三、公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	10/11 10/15	三、公升和毫升	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	10/18 10/22	四、乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】
第九週	10/25 10/29	四、乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教

				4.作業習寫	育】
第十週	11/1 11/5	五、角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十一週	11/8 11/12	五、角	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	11/15 11/19	六、面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	11/22 11/26	六、面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	11/29 12/3	七、除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十五週	12/6 12/10	七、除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

			一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4.認識奇數和偶數。		育】 【國際教育】
第十六週	12/13 12/17	八、公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	12/20 12/24	八、公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	12/27 12/31	八、公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	1/3 1/7	九、分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	1/10 1/14	九、分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第廿一週	1/17 1/21	九、分數	1.比較同分母分數的大小。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/6 2/12	開學準備			
第二週	2/13 2/19	一、分數的加減	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第三週	2/20 2/26	一、分數的加減	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第四週	2/27 3/05	二、除法	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】
第五週	3/06 3/12	二、除法	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第六週	3/13	三、尋找規律	1.找出圖形排列的規律。	1.紙筆測驗	【戶外教育】

	3/19		2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第七週	3/20 3/26	三、 尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【環境教育】
第八週	3/27 4/02	四、時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯發展】 【閱讀素養】
第九週	4/03 4/09	四、時間	1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	【生涯發展】 【家庭教育】 【生涯規劃】

				4.實際操作 5.作業習寫	
第十週	4/10 4/16	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2.能用小白積木進行堆疊造型活動。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【科技教育】
第十一週	4/17 4/23	五、小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十二週	4/24 4/30	五、小數	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【戶外教育】
第十三週	5/01 5/07	六、圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【家庭教育】 【戶外教育】
第十四週	5/08 5/14	六、圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯規劃】

第十五週	5/15 5/21	七、毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
第十六週	5/22 5/28	七、毫米	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯規劃】
第十七週	5/29 6/04	八、乘法與除法	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯規劃】
第十八週	6/05 6/11	八、乘法與除法	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【閱讀素養】
第十九週	6/12 6/18	九、統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【戶外教育】 【家庭教育】
第二十週	6/19 	九、統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【生涯規劃】

	6/25			3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第廿一週	6/26 7/02	九、統計表	1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 三 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼	1.知道自然環境中包含生物和非生物;生物中有些是動物,有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同,但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	1.口頭評量 2.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	9/6 9/10	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1.認識植物葉子的特徵。 2.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3.認識不同形態的莖特徵,可以支撐植物的身體,或彎曲攀爬,幫助植物向上生長,獲取更多陽光。 4.認識木本莖、草本莖和藤本莖。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	9/13 9/17	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1.認識不同形態的莖特徵,可以支撐植物的身體,或彎曲攀爬,幫助植物向上生長,獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。	1.口頭評量 2.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】

			3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。		【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	9/20 9/24	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能	1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。	1.口頭評量 2.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	9/27 10/1	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1.知道果實裡面有種子。 2.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。 4.認識植物不同的莖。 5.能發現生活中各種力的作用。 6.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 7.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀可能有什麼變化。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第六週	10/4 10/8	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀可能有什麼變化。 4.察覺力有大小和方向兩個要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。		
第七週	10/11 10/15	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性	1.認識磁鐵具有吸引鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小沒有一定關係。 4.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	10/18 10/22	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性 活動三 還有什麼不一樣的力	1.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4.了解改變物體形狀，會影響物體的浮沉。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第九週	10/25 10/29	二、生活中的力 活動三 還有什麼不一樣的力	1.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送力量。 2.能利用注射筒製作簡易水槍，射倒紙片偶。 3.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，注射筒筒口噴出水柱的情形會不同。 4.了解生活中其他形式力的應用。 5.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	11/1 11/5	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡	1.能回顧舊經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2.利用來回揮動塑膠袋裝空氣，再捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口會產生氣	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】

			泡，了解空氣是無所不在的。		育】 【戶外教育】
第十一週	11/8 11/12	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 活動二 空氣還有什麼特性	1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧舊經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓，觀察空氣流出袋口形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越強，空氣流動也越快。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	11/15 11/19	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性	1.透過回顧舊經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓，觀察空氣流出袋口形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越強，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.利用空氣會流動、占有空間，可以被壓縮等特性，製作簡易空氣發射器，了解空氣被壓縮能產生力量，快速移動，使物體移動。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	11/22 11/26	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣重要嗎	1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】

			還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5.認識吸盤與吸盤的設計原理。		【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	11/29 12/3	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【性別平等】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	12/6 12/10	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1.了解除了直接由感官觀察各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能完全溶於水。 2.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3.學習利用溶解的特性來分離物質。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十六週	12/13 12/17	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1.知道大部分物質在水中的溶解量是有限的。 2.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	12/20 12/24	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 2.了解只利用感官無法準確分辨水溶液的酸鹼性，需要利用其他方式幫助區辨識。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	12/27 12/31	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，幫助辨認水溶液的酸、鹼性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十九週	1/3 1/7	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性 辨認材料	1.能利用感官、能不能完全溶於水、測試加入紫色高麗菜汁後的顏色變化等方法，科學化的解決問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	1/10 1/14	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性 辨認材料	1.能利用感官、能不能完全溶於水、測試加入紫色高麗菜汁後的顏色變化等方法，科學化的解決問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第廿一週	1/17 1/21	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性 辨認材料	1.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	1.口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			

第二週	2/14 2/18	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	1.課堂問答 2.口頭報告 3.觀察紀錄 4.資料蒐集 5.小組討論 6.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第三週	2/21 2/25	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第四週	2/28 3/4	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	1.觀察紀錄 2.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第五週	3/7 3/11	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.透過討論，知道澆水應注意的事項。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	1.課堂問答 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第六週	3/14 3/18	一、田園樂 活動三 蔬菜長大了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第七週	3/21 3/25	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	1.課堂問答 2.小組討論 3.實驗操作 4.習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第八週	3/28 4/1	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 活動二 溫度下降了	1.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	1.實驗操作 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第九週	4/4 4/8	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了	1.能正確使用溫度計測量水溫。 2.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3.知道凝固的意義。 4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	1.課堂問答 2.小組討論 3.實驗操作 4.習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十週	4/11 4/15	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了 活動三溫度的改變與物質的形態	1.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4.知道大自然中各種形態的水。	1.課堂問答 2.小組討論 3.實驗操作 4.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】

			5.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。		
第十一週	4/18 4/22	二、溫度變化對物質的影響 活動三溫度的改變與物質的形態	1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	1.課堂問答 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十二週	4/25 4/29	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	1.口頭報告 2.觀察紀錄 3.資料蒐集 4.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十三週	5/2 5/6	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體 活動二 動物的生活環境	1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十四週	5/9 5/13	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境	1.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有	1.實驗操作 2.小組討論 3.習作評量	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】

			不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。		
第十五週	5/16 5/20	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境 活動三 動物的生存法寶	1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十六週	5/23 5/27	四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣	1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。	1.課堂問答 2.口頭報告 3.習作評量	【環境教育】
第十七週	5/30 6/3	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。 4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/6 6/10	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。 4.學習利用八方位表示方向。 5.察覺可用不同的方法知道風向和風力。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			6.能設計風向風力計。		
第十九週	6/13 6/17	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.資料蒐集 5.口頭報告 6.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第二十週	6/20 6/24	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	1.課堂問答 2.小組討論 3.資料蒐集 4.習作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第廿一週	6/27 7/1	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	1.課堂問答	【閱讀素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度__三__年級__社會__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	我的家庭 家庭的組成	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 3.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 4.認識失智症。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】
第二週	9/6 9/10	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第三週	9/13 9/17	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			3.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
第四週	9/20 9/24	家庭與倫理 家庭的功能	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第五週	9/27 10/1	家庭與倫理 家庭的功能	1.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第六週	10/4 10/8	家庭與倫理 家庭的倫理	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第七週	10/11 10/15	家庭與倫理 家庭的倫理	1.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第八週	10/18 10/22	自治與安全 班級的自治活動	1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第九週	10/25 10/29	自治與安全 校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

第十週	11/1 11/5	自治與安全 校園安全	1.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週	11/8 11/12	學習與成長 學習的方法	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十二週	11/15 11/19	學習與成長 學習的方法	1.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	11/22 11/26	學習與成長 多元的學習	1.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十四週	11/29 12/3	學習與成長 多元的學習	1.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2.能參與討論，提出自己想要的學習活動。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十五週	12/6 12/10	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

第十六週	12/13 12/17	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十七週	12/20 12/24	和諧的相處 平等與尊重	1.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】
第十八週	12/27 12/31	學校與我 合作與競爭	1.能覺察合作的重要性。 2.能說明需透過分工合作的事情。 3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十九週	1/3 1/7	學校與我 合作與競爭	1.能覺察競爭的優點 2.能同理成功與失敗時的感受。 3.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】

第廿週	1/10 1/14	學校與我 學校是個小社會	1.能說明校園中為我們服務的人或團體。 2.能說明他們為我們提供服務的內容。 3.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4.能覺察學校制定規範的目的。 5.能尊重他人的學習權益。 6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】
第廿一週	1/17 1/21	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	我們居住的地方 認識居住的地方	1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
第三週	2/21	我們居住的地方	1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服	1.口語評量	【環境教育】

	 2/25	居住地方的生活	務項目。 2.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	2.實作評量 3.紙筆評量	【科技教育】 【資訊教育】
第四週	2/28 3/4	居住地方的風貌 地方的場所、設施	1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.瞭解社區服務站對失智症所能提供的照料與協助。 4.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【能源教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第五週	3/7 3/11	居住地方的風貌 地方的場所、設施	1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第六週	3/14 3/18	居住地方的風貌 地方的居民活動	1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】 【職業試探】

			關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。		
第七週	3/21 3/25	居住地方的風貌 地方的居民活動	1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】
第八週	3/28 4/1	消費與生活 人人有消費	1.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2.理解生活資源有限，應評估後再消費。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【科技教育】
第九週	4/4 	消費與生活 聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的	1.口語評量 2.實作評量	【生命教育】

	4/8		消費決定。	3.紙筆評量	
第十週	4/11 4/15	消費與生活 聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十一週	4/18 4/22	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十二週	4/25 4/29	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十三週	5/2 5/6	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第十四週	5/9 5/13	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第十五週	5/16 5/20	家鄉的地名 地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
第十六週	5/23 5/27	家鄉的地名 地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】

第十七週	5/30 6/3	家鄉的地名 探索家鄉地名	1.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【民族教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/6 6/10	家鄉的故事 家鄉的老故事	1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】
第十九週	6/13 6/17	家鄉的故事 家鄉的老故事	1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】

第廿週	6/20 6/24	家鄉的故事 家鄉故事新發現	1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【多元文化】
第廿一週	6/27 7/1	主題探究與實作 家鄉特派員	1.透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【環境教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 3 年級 英語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	字母拼讀、數字 Get Ready	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16 ~ 20。 3. 能聽辨課室用語。	1.活動評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第二週	9/6 9/10	才能 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1.能詢問並回答自己會做的事。 2.能熟練本課字彙 dance,draw,readsing,swim,rideabike。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第三週	9/13 9/17	才能 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1.能聽懂並能應用本單元主要句型：Canyou____?、Yes,Ican./No,Ican't、CanMom/Jack____?、Yes,he/shecan./No,he/shecan't。 2.能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3.聽懂並應用本課的生活用語：Hurryup!、Tryagain。 4.能聽懂並跟唱本課歌謠：CanYouDance?	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第四週	9/20 9/24	才能 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1.能聽辨、認讀 b,p 的字音與字母拼讀單字。 2.能分辨 can 與 can't 的不同。 3.能認識各國舞蹈。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】

				4.口語評量 5.作業評量	
第五週	9/27 10/1	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1.能詢問並回答正確的時間。 2.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第六週	10/4 10/8	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1.能聽懂並能應用本單元主要句型：Whattimeisit?It's_____o'clock.It's_____. 2.能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第七週	10/11 10/15	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1.聽懂並應用本課的生活用語：Noproblem.、Sorry,I'mlate. 2.能聽懂並跟念本課韻文：WhatTimeIsIt? 3.能聽辨、認讀 d,t 的字音與字母拼讀單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第八週	10/18 10/22	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1.能聽辨、認讀 d,t 的字音與字母拼讀單字。 2.能分辨並應用 what。 3.能認識各國有名的時鐘。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第九週	10/25 10/29	複習第一、第二課內容、中外節慶：萬聖節 Review 1、Culture & Festivals – Happy Halloween!	1.能熟練 Lesson1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you _____? Yes, I can./No, I can't. Can he/she _____? Yes, he/she can. No, he/she can't.。 2.能熟練 Lesson2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 Whattimeisit?It's_____o'clock.It's_____. 3.能在教師引導下，閱讀「萬聖節」的短文。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】

			4.能聽辨、認讀萬聖節的字彙 candy,abat,aghost,ajack-o'-lantern,avampire,awitch,azombie。 5.能聽懂並跟唱萬聖節歌謠 TrickorTreat		
第十週	11/1 11/5	複習第一、第二課內容 Review 1	1.複習 Lessons1 ~ 2 的生活用語。 2.複習 Lessons1 ~ 2 的歌謠韻文。 3.能聽辨 b,p,d,t 的字音與字母拼讀單字。 4.能聽辨、認讀 g,c 的字音與字母拼讀單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第十一週	11/8 11/12	位置 Lesson 3 Where's My Hamster?	1.能詢問並描述物品的位置。 2.能熟練本課字彙 in,on,under,by,chair,desk,table。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【環境教育】
第十二週	11/15 11/19	位置 Lesson 3 Where's My Hamster?	1.能聽懂並能應用本單元主要句型：Where'smyyo-yo? It's_____the_____. 2.能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3.聽懂並應用本課的生活用語：Comehere、Whatamess! 4.能聽懂並跟唱本課歌謠：WhereIsMyRobot?	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【環境教育】
第十三週	11/22 11/26	位置 Lesson 3 Where's My Hamster?	1.能聽辨、認讀 v,f 的字音與字母拼讀單字。 2.能應用 in,on,under,by。 3.能認識各國代表動物。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【環境教育】
第十四週	11/29 12/3	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	1.能詢問並回答常見房間名稱。 2.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,diningroom,livingroom。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【品德教育】 【性別平等】

第二十週	1/10 1/14	複習第一至四課內容 Final Review	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you _____? Yes, I can. / No, I can't. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's _____. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where's my yo-yo? It's _____. 4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where's Dad? He's in the _____. Where's Mom? She's in the _____.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】
第廿一週	1/17 1/21	複習第一至四課內容 Final Review	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you _____? Yes, I can. / No, I can't. Can he/she _____? Yes, he/she can. / No, he/she can't. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's _____ o'clock. It's _____. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where's my yo-yo? It's _____ the _____. 4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the _____. Where's Mom/Jack? He's/She's in the _____.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	字母拼讀、數字 Get Ready	1. 複習數字 10, 20, 30, 40, 50, 的說法。 2. 複習數字 5 進位和 10 進位的說法 3. 複習並練習 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音及字母拼讀法 4. 能聽辨課室用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】

第三週	2/21 2/25	天氣 Lesson 1 How's the Weather?	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It's my turn. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】
第四週	2/28 3/4	天氣 Lesson 1 How's the Weather?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How's the weather? It's cloudy. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It's my turn. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第五週	3/7 3/11	天氣 Lesson 1 How's the Weather?	1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能了解 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。 3. 認識與天氣有關的自然災害。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第六週	3/14 3/18	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第七週	3/21 3/25	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第八週	3/28 	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What are you doing? I'm _____. What's he/she doing? He's/She's _____.	1.活動評量 2.紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】

	4/1		2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. 、 Are you done? 4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Are They Doing?	3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	
第九週	4/4 4/8	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 2. 清楚動詞+ing 的三種變化。 3. 認識各國名畫。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十週	4/11 4/15	複習單元一、二內容 Review 1	1. 複習 Lesson 1 ~ 2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~ 2 的句型。 3. 複習 Lesson 1 ~ 2 的字母拼讀發音規則與代表單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第十一週	4/18 4/22	複習單元一、二內容 Review 1	1. 複習 Lesson 1 ~ 2 的生活用語。 2. 複習 Lesson 1 ~ 2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十二週	4/25 4/29	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 能詢問他人並回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 a hamburger/hamburgers, a hot dog/hot dogs, an apple pie/apple pies, a sandwich/sandwiches, ice cream, soup。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週	5/2 5/6	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： What do you want to eat? I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】

			4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want to Eat?	5.作業評量	
第十四週	5/9 5/13	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。 3. 認識各國的特色食物。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第十五週	5/16 5/20	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	1. 能詢問他人及回答喜歡的動物。 2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don't worry. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第十六週	5/23 5/27	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1. 能了解端午節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。 3. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 4. 能吟唱與端午相關的歌謠。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週	5/30 6/3	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Do you like tigers? Yes, I do. No, I don't. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don't worry. 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Animals	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/6 6/10	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 了解 Do 在問句與答句的用法。 3. 認識瀕臨絕種的動物。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】

				5.作業評量	
第十九週	6/13 6/17	複習單元三、四內容 Review 2	1. 複習 Lesson 3 ~ 4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ~ 4 的句型。 3. 複習 Lesson 3 ~ 4 的字母拼讀發音規則與代表單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第二十週	6/20 6/24	複習單元三、四內容 Review 2	1. 複習 Lesson 3 ~ 4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ~ 4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~ 4 的字母拼讀。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第二十一週	6/27 7/1	複習單元一至四內容 Final Review	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1 ~ 4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1 ~ 4 故事。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度__三__年級__健體__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康	1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2.覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 4.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐	
第二週	9/6 9/10	第一單元 飲食聰明選 第 2 課 飲食學問大	1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3.覺察個人飲食習慣是否健康。 4.運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。	1.發表 2.實作 3.問答 4.總結性評量	
第三週	9/13 9/17	第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。	1.發表 2.觀察 3.自評 4.實作 5.問答 6.演練	

			7.覺察每個人人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。		
第四週	9/20 9/24	第二單元生命的樂章 第 2 課人生進行曲	1.認識人生各階段的特徵。 2.分辨家人所處的人生階段。	1.發表 2.實作 3.總結性評量	【家庭教育】
第五週	9/27 10/1	第三單元快樂的社區 第 1 課社區新體驗	1.認識社區健康活動。 2.認識社區交通環境，並體認行的安全性。 3.參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 4.覺察提升社區生活品質的方法。	1.發表 2.實作	
第六週	10/4 10/8	第三單元快樂的社區 第 2 課社區環保	1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	1.發表 2.問答 3.實作	
第七週	10/11 10/15	第三單元快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋友	1.知道藥物應從正確管道取得。 2.認識安全用藥原則。 3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。	1.發表 2.問答 3.實作 4.總結性評量	
第八週	10/18 10/22	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰	1.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3.在活動中運用策略。 4.了解排球運動的基本攻防概念。	1.操作 2.發表	
第九週	10/25 10/29	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰	1.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2.在活動中運用策略。 3.了解排球運動的基本攻防概念。 4.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十週	11/1	第四單元與繩球同行	1.認識控制滾球力道與方向的動作要領。	1.操作	【人權教育】

	 11/5	第 2 課玩球完勝	2.在活動中運用策略。 3.透過團體討論，得出團隊策略。 4.認識使球擊中目標的動作要領。 5.認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6.培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。 7.欣賞並支持他人的運動表現。 8.分享活動前中後自我的期待、表現與感受。	2.觀察 3.運動撲滿	
第十一週	11/8 11/12	第四單元與繩球同行 第 3 課跳繩妙變化	1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	1.操作 2.實作 3.發表 4.運動撲滿	
第十二週	11/15 11/19	第五單元跑接樂悠游 第 1 課飛盤擲接樂	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.熟練飛盤傳接。 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。	1.操作 2.觀察 3.問答 4.運動撲滿	
第十三週	11/22 11/26	第五單元跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣	1.了解運動前暖身的方式與好處。 2.學會進行身體各部位的暖身活動。 3.認識正確的擺臂動作要領。 4.認真參與學習活動並樂於分享。	1.操作	【安全教育】
第十四週	11/29 12/3	第五單元跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣	1.認識正確的擺臂動作要領。 2.體驗不同的跑步姿勢。 3.體驗以不同速度跑步。 4.認識站立式起跑的動作要領。 5.了解運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的伸展活動。 7.認真參與學習活動並樂於分享。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【安全教育】
第十五週	12/6	第五單元跑接樂悠游	1.認識接力跑的概念。	1.操作	

	 12/10	第 3 課跑步接力傳寶	2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	2.發表 3.運動撲滿	
第十六週	12/13 12/17	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4.練習漂浮後站立動作要領。	1.問答 2.操作	【海洋教育】
第十七週	12/20 12/24	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游	1.練習俯伸漂動作要領。 2.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。	1.操作 2.運動撲滿	【海洋教育】
第十八週	12/27 12/31	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 1 課拳腳見功夫	1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十九週	1/3 1/7	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 2 課搖滾翻轉樂	1.做出圓背團身、圓背前後搖動作。 2.做出圓背前撐起身、後點地動作。 3.做出前滾翻、後滾翻動作。 4.學會連續滾翻動作的聯合技能。 5.在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6.思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	
第廿週	1/10 1/14	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞	1.聽口令做出正確的方向反應動作。 2.配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。 3.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。	1.操作 2.觀察	【性別平等】

第廿一週	1/17 1/21	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞	1.知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3.讚美他人模仿的動作與造型。 4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5.願意在課後從事身體活動。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11		開學準備		
第二週	2/14 2/18	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4.了解流行性感冒的自我照護方法。 5.展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	1.問答 2.實作 3.發表 4.演練	
第三週	2/21 2/25	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感	1.了解預防流行性感冒的方法。 2.展現預防流行性感冒的方法。 3.覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 6.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。	1.實作	
第四週	2/28 3/4	第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病大作戰	1.認識傳染病。 2.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3.傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。	1.發表 2.實作 3.自評	

			4.傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5.傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6.正向面對傳染病流行對生活的改變。	4.總結性評量	
第五週	3/7 3/11	第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來	1.認識近視的成因。 2.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3.了解保健眼睛的方法。 4.願意改進錯誤用眼習慣。 5.在生活中展現保健眼睛的行為。	1.發表 2.實作	
第六週	3/14 3/18	第二單元 愛護眼耳口 第 2 課 健康好聽力	1.認識中耳炎的症狀。 2.認識中耳炎的預防方法。 3.演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 5.了解保健耳朵的方法。 6.在生活中展現保健耳朵的行為。	1.發表 2.演練 3.實作	
第七週	3/21 3/25	第二單元 愛護眼耳口 第 3 課 牙齒要保護	1.認識乳齒和恆齒。 2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3.認識牙線使用對健康維護的重要性。 4.了解牙線的使用方法。 5.演練使用牙線潔牙。 6.在生活中使用牙線保健牙齒。	1.發表 2.實作 3.演練 4.總結性評量	
第八週	3/28 4/1	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園	1.認識霸凌的定義和類型。 2.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 3.了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。 4.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」	1.發表 2.演練 3.實作	【人權教育】

			和面對霸凌的做法。		
第九週	4/4 4/8	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行	1.了解過馬路的安全注意事項。 2.了解乘坐機車的安全注意事項。 3.了解搭乘公車的安全注意事項。 4.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5.演練安全過馬路的方法。 6.過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。	1.發表 2.自評 3.演練	【安全教育】
第十週	4/11 4/15	第三單元 安心又安全 第 3 課 戶外安全	1.了解預防中暑的方法。 2.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3.了解避免被蜂螫的方法。 4.了解不能隨意食用野生菇類。 5.了解避免被雷擊的方法。 6.注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7.願意遵守戶外安全守則。	1.演練 2.問答 3.發表 4.總結性評量	【安全教育】
第十一週	4/18 4/22	第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	1.認識拍擊球的動作要領。 2.認識桌球拍的種類與持拍方式。 3.描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4.願意遵守活動規則。 5.主動參與、樂於嘗試活動。 6.表現拍擊球動作。 7.表現桌球持拍帶球移動。 8.表現桌球持拍擊球動作。 9.運用合作與競爭策略完成活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十二週	4/25 4/29	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。	1.操作 2.發表 3.觀察	【品德教育】

			4.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5.運用躲避球攻擊策略完成活動。 6.課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。	4.實作 5.運動撲滿	
第十三週	5/2 5/6	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作戰	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。	1.操作 2.發表 3.觀察 4.運動撲滿	【人權教育】
第十四週	5/9 5/13	第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能	1.認識增進體適能的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4.課後持續練習，增進個人體適能。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十五週	5/16 5/20	第五單元 蹦跳好體能 第 2 課 金銀島探險	1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。 8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。	1.操作 2.發表	
第十六週	5/23 5/27	第五單元 蹦跳好體能 第 2 課 金銀島探險	1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。	1.操作 2.發表 3.觀察 4.實作	

			4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。 8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。	5.運動撲滿	
第十七週	5/30 6/3	第五單元 蹦跳好體能 第3課 看我好身手	1.認識雙手支撐的動作要領。 2.認識正握單槓支撐的動作要領。 3.認識正握單槓擺盪的動作要領。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.表現雙手支撐的動作。 6.參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7.在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8.表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十八週	6/6 6/10	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會	1.認識模仿鴨子的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現模仿鴨子的動作。 4.與同學合作完成鴨子舞。 5.認識拔河運動安全規則。 6.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 7.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	
第十九週	6/13 6/17	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威	1.認識各式基本步樁的動作概念。 2.認識步樁轉換的動作概念。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現各式基本步樁的動作。 5.表現步樁轉換的動作技巧。 6.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。	1.實作 2.操作 3.運動撲滿	

			7.演練連環招式擊標靶。 8.完成練武計畫，分享練武的好處。		
第廿週	6/20 6/24	第六單元 武現韻律風 第 3 課 與毬子同樂	1.認識內踢、外拐的動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。 4.表現內踢、外拐的動作。 5.表現踢毬、拋接毬的串接動作。	1.操作 2.運動撲滿	
第廿一週	6/27 7/1	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞	1.認識水舞基本舞步。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現水舞基本舞步。 4.與同學合作完成水舞。 5.與同學發揮創意改編水舞。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度__三__年級__綜合__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2.探索自己的興趣與各項職業性質類別的連結性。	1.實作評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第二週	9/6 9/10	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1.經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	1.自我評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
第三週	9/13 9/17	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	1.實作評量 2.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
第四週	9/20 9/24	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	1.自我評量 2.實踐評量	【生涯規劃】
第五週	9/27 10/1	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	1.自我評量 2.口語評量	【生涯規劃】
第六週	10/4 	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2.透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與	1.實踐評量 2.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】

	10/8		收穫。		
第七週	10/11 10/15	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	1.實作評量 2.口語評量	
第八週	10/18 10/22	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。	1.口語評量 2.實作評量	
第九週	10/25 10/29	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1.覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗	
第十週	11/1 11/5	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1.發現生活中的壓力來源。 2.分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。	1.口語評量 2.實作評量	
第十一週	11/8 11/12	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1.探索面對壓力時的處理方法。 2.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。	1.實踐評量 2.口語評量	
第十二週	11/15 11/19	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。	1.口語評量 2.實踐評量 3.高層次紙筆測驗	
第十三週	11/22 11/26	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	1.覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2.演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	1.實作評量 2.口語評量 3.實踐評量 4.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】
第十四週	11/29 12/3	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	1.意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】

第十五週	12/6 12/10	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。	1.實作評量	【安全教育】
第十六週	12/13 12/17	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。	1.實作評量	【安全教育】
第十七週	12/20 12/24	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	1.實作評量	
第十八週	12/27 12/31	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	1.實作評量 2.口語評量	
第十九週	1/3 1/7	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	1.實踐評量	
第二十週	1/10 1/14	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2.擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	1.實踐評量 2.口語評量	
第廿一週	1/17 1/21	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	1.實踐評量 2.高層次紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			

第二週	2/14 2/18	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	1.自我評量	
第三週	2/21 2/25	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	1.實作評量	
第四週	2/28 3/4	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1.自我評量	【閱讀素養教育】
第五週	3/7 3/11	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1.實作評量	【閱讀素養教育】
第六週	3/14 3/18	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 2.練習將學習方法應用在各種職業的工作項目上。	1.實作評量	【閱讀素養教育】 【職業試探】
第七週	3/21 3/25	單元一學習伴我行 活動 3 學習樂行動	1.實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。	1.高層次紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第八週	3/28 4/1	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了	1.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2.發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	1.自我評量	【環境教育】 【海洋教育】
第九週	4/4 4/8	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1.觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	1.自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】
第十週	4/11 4/15	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1.觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	1.自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】 。

第十一週	4/18 4/22	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	4/25 4/29	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	5/2 5/6	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	5/9 5/13	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	1.自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	5/16 5/20	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	1.高層次紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	5/23 5/27	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	1.自我評量	【家庭教育】
第十七週	5/30 6/3	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	1.自我評量	【家庭教育】
第十八週	6/6 6/10	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	1.學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	1.實作評量	【生涯規劃教育】
第十九週	6/13 6/17	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	1.調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	1.實作評量	【生涯規劃教育】

第二十週	6/20 6/24	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1.了解使用各類資源的注意事項。 2.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1.實作評量	【生命教育】
第廿一週	6/27 7/1	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1.高層次紙筆評量	【生命教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 三 年級 閩南語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	一、好食閣好耍/ 第一課 八月十五	(一)活動一：課文 1.讓學生自由發表課文的插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意、並解釋中秋節的含義。 3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課文逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 (二)活動二：我會曉講 1.教師請學生欣賞「我會曉講」的插圖，猜想可能的節日，並將不會的字詞圈起來。 2.教師播放教學媒體，請學生跟念，確認學生都能正確發音。 3.教師導讀「我會曉講例句」。 4.教師貼出字卡，請學生上臺在教師念出的語詞貼上磁鐵。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【多元文化】
第二週	9/6 9/10	一、好食閣好耍/ 第一課 八月十五	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」 的句型，解釋意義與使用時機。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量	

			2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師說明發揮想像力的趣味，猜謎時如何尋找線索，觀察線索的樂趣。 2.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。	4.遊戲評量	
第三週	9/13 9/17	一、好食閣好耍/ 第一課 八月十五	(一)活動一：來練習 1.請學生看課本頁面上的統計表，說明進行方式，請學生發表意見。 2.教師隨機請學生說出自己最喜歡的節日是什麼？並說出理由。 (二)活動二：拼音學習 1.認識單元音韻母 (1)引導學生練習發音及拼音。 (2)說明各韻母之代表字母、發音位置及聲音響度的差異。 (3)進行其他韻母的聽辨。 2.認識拼音 (1)說明拼音原理、音節並示例。 (2)以本課例詞進行拼音練習。 (三)活動三：拼音練習 1.引導學生拼音練習的進行方式。 2.教師播放音檔，帶領全班完成練習。	1.口頭評量 2.實作評量	
第四週	9/20 9/24	一、好食閣好耍/ 第二課 風來陪阮耍	(一)活動一：課文 1.教師領讀課文、解釋文意、解釋傳統童玩的文化意義和趣味。 2.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【戶外教育】

			3.介紹一課一字的用法和造句。 (二)活動二：我會曉講 1.教師以實物逐一介紹各種童玩。 2.教師播放教學媒體，請學生跟念。		
第五週	9/27 10/1	一、好食閣好耍/ 第二課 風來陪阮耍	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」 的句型，解釋意義及使用時機。 2.教師請學生在課文中找出有「若」的句子。 3.教師說明，除了譬喻，可於其後形容感覺，教師帶 念語詞，並請學生進行造句。 4.教師說明句型可用於形容人、事、物，並帶念課文 句子。 (二)活動二：講俗語 1.教師提問：風箏以什麼為動力？ 2.教師提問：適合放風箏的天氣？ 3.教師解釋俗語的句意。 (三)活動三：相招來開講 1.教師說明題幹旨意。 2.引導學生兩兩對話。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.表演評量	
第六週	10/4 10/8	一、好食閣好耍/ 第二課 風來陪阮耍	(一)活動一：來練習 1.說明作答方式。 2.播放教學音檔，請學生聽力作答。 3.請學生用完整的句子發表自己想要嘗試的童玩。 (二)活動二：拼音學習 1.認識唇音p / ph，說明拼音原理、音節並示例。 2.引導學生練習發音及拼音。 3.教師以句子讓學生聽取內容有那些字尾韻有p / ph	1.口頭評量 2.實作評量	

			元音。 (三)活動三：拼音練習 1.教師隨機發p或ph，請學生以舉手或身體構成圈叉方式確認是哪一個，加以複習p、ph。 2.引導作答方式。 3.帶領全班檢核答案。		
第七週	10/11 10/15	一、好食閣好耍/ 單元活動一	(一)活動一：練武功 1 1.選看覓 (1)教師播放教學媒體，請每位學生寫下答案。 (2)學生互相批閱。 2.講看覓 (1)教師請學生口頭回答並填答。 (2)師生對話，可挑戰依教師上課補充內容，改為「說出五個」，以增加挑戰性。 3.框看覓 (1)教師播放教學媒體內容，請學生寫下答案。 (2)學生互相批閱。 (二)活動二：鬥陣聽故事 1 1.提示本故事是在探討家人最喜歡什麼節日及其理由。 2.播放教學媒體，請學生配合插圖記錄聽到的內容。 3.請學生理解故事中各角色喜好不同節日的理由。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量	
第八週	10/18 10/22	二、鬧熱的街仔路/ 第三課 青紅燈	(一)活動一：課文 1.由學生分組探索課文內容，各組朗讀，把不會讀的生字圈起來。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論活動	【安全教育】

			2.通常比較不會念的「猛」、「倚」、「尅」、「通行」、「熱」這幾個字，請教師做範讀，以拼音方式讀出發音，如b+ing=bíng / 猛，讓學生建立拼音的概念。 (二)活動二：我會曉講 1.教師問學生在學校附近哪裡有這些交通設施。 2.由學生發表這些交通設施有何功能。 3.學生分組討論本課裡這些交通設施語詞圖卡的說法。 4.教師統整學生的說法，將學生還不會的語詞做範讀，引導學生學習。 (三)活動三：臆謎猜 1.由學生舉手發表情境圖大意。 2.播放曲目，請學生發表內容和答案。 3.教師做統整解說與範讀，最後揭曉謎底。		
第九週	10/25 10/29	二、鬧熱的街仔路/ 第三課青紅燈	(一)活動一：做伙來造句 1.教師播放教學媒體領讀一遍。 2.各組學生看圖說出任何一句造句。 3.各組共同討論造出一句課堂上未被提及的句子。 (二)活動二：相招來開講 1.教師展開教學媒體，學生分組討論情境內容。 2.教師彙整學生所發表內容，再問學生有沒有發現插圖裡的小朋友有哪裡不妥的地方？ 3.學生討論出結果後再試著探索，插圖裡的可能的對話，由各組發表。 4.教師再範讀。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	
第十週	11/1 	二、鬧熱的街仔路/ 第三課 青紅燈	(一)活動一：來練習 1.教師展開課本頁面，問學生有哪幾條路可以到達大	1.口頭評量 2.實作評量	

	11/5		賣場，這幾條路分別經過哪些交通設施？ 2.播放教學媒體音檔，指導學生作答。 3.學生作答後，一起說出音檔裡去大賣場的路線會經過哪些交通設施。 (二)活動二：拼音學習 請學生看圖說出圖意文字的發音，教師再播放教學媒體或由教師自行領讀。 (三)活動三：拼音練習 1.教師解說作答方式，待學生理解後播放音檔。 2.學生作答後，教師解答將答案圈出來，並訂正。 3.教師再將語詞答案一一講解。	3.紙筆評量 4.討論活動	
第十一週	11/8 11/12	二、鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭	(一)活動一：課文 1.請問學生在學校周邊有哪些種類的商店。 2.將學生分組，每組負責探索一句課文的朗讀。 3.教師提出有讀錯的字音，再示範領讀一次。 4.教師提問「閱讀理解」，讓學生思索答案。 5.播放課文歌曲與律動，引導學生歌唱及律動。 (二)活動二：我會曉講 1.教師領讀語詞，由學生發表各種商店賣的是什麼商品。 2.教師解釋語詞「麪」和「籤仔店」。 3.帶領學生探索語詞「我會曉講例句」，將學生分組，各組認領一句，整組一起讀出句子。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【家庭教育】 【安全教育】
第十二週	11/15 11/19	二、鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭	(一)活動一：做伙來造句 1.介紹句型「……有夠……」如何應用。 2.學生分組討論，各自在課本作答，讀出他們的答案。 3.參考「句型教學」的造句，引導學生讀出例句。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	

			(二)活動二：相招來開講 1.教師請學生說一說去大賣場的經驗。 2.請學生看「相招來開講」的插圖情境，進行看圖說話。 3.分配各組負責討論四句對話的語意，各組按照對話順序，說出討論的結果。 4.將學生分成兩組進行對話練習。 (三)活動三：講俗語 1.教師展開「講俗語」頁面，請問學生插畫的街道情境和你去過的哪些熱鬧商圈相似。 2.教師解釋「三趺步，一坎店。」的意思。		
第十三週	11/22 11/26	二、鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭	(一)活動一：來練習 1.教師解說本校的特約愛心商店，問學生是否注意過那些商店，如果還有學生不清楚商店位置，可上網用衛星地圖，或街道實景做說明。 2.展開「來練習」教學媒體頁面，說明各商店貼紙，準備作答。 3.播放題目音檔，引導學生作答。 (二)活動二：拼音學習 1.教師教以〈刀仔佻桃仔〉的繞口令，引發學生對ㄉ和ㄊ的趣味，聚焦學習。 2.展開t、th的拼音教學媒體頁面，解釋兩者發音之異同處。 3.讓學生分組探索各語詞如何拼音，再分組發表。 4.教師統整學生所說的語詞拼音，播放教學媒體音檔或教師示範。 (三)活動三：拼音練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	

			1.準備拼音字母圖卡，或開啟電子書的「臺羅拼音圖解與發音」影音檔，複習母音。 2.教師解說作答方式，播放題目音檔。 3.學生作答後交換課本，教師公布答案，學生互相批改答案。		
第十四週	11/29 12/3	二、鬧熱的街仔路/ 單元活動二	(一)活動一：練武功 2 1.複習「刀仔佻桃仔」繞口令後，問學生繞口令裡，哪些字聲母有t或th。 2.複習本單元語詞將其配對，教師出題給學生配對，題例：「斑馬線」邊仔有「西藥房」。這時學生就要拿出「斑馬線」和「西藥房」這兩張語詞圖卡，其他語詞也依此方式配對練習。 3.教師「練武功」頁面，說明作答方式。 4.教師播放教學媒體音檔，指導學生作答。 (二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師問學生今天用何種方式來上學，是自己來，還是由家人陪伴來的，放學又是如何回去的？ 2.教師解說「鬥陣聽故事2」圖意。 3.將學生分組以一跨頁（兩頁）為一段故事，探索內容，同一組的同學看圖說話。 4.第一跨頁發表後，換討論與發表第二跨頁的故事，同一組的同學一起看圖說話。 5.故事探索發表後，由教師統整大家所說的內容。 6.教師播放教學媒體音檔讓學生聆聽。 7.教師問學生故事內容大意。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	
第十五週	12/6 	三、你的位仔佻/ 第五課 我的椅仔位	(一)活動一：課文 1.說明課文大意。	1.口頭評量 2.實作評量	【安全教育】

	12/10		2.將學生分組，每組認讀一句，自行探索發音，由各組組員一起依課文順序讀出。 3.播放課文朗讀音檔，一句一句播放，對照各組所讀的句子有無錯誤。 4.依指定句型教學，指導學生以此句型做語詞替換，仿作造句練習。 (二)活動二：我會曉講 1. 教師指著教室天花板，問「頂面有啥物？」、「烏枋下面有啥物？」進入語詞教學主題。 2.教師展開語詞頁，介紹方位主題，並引導方向的辨認。 3.教師問學生各方位的閩南語說法。 4.指導學生撕下本課語詞圖卡，大家一起認讀。	3.紙筆評量 4.遊戲評量	
第十六週	12/13 12/17	三、你的位仔佢/ 第五課 我的椅仔位	(一)活動一：做伙來造句 1.進行教學遊戲「方位拳」，讓學生熟練方位的語詞。 2.教師展開「做伙來造句」講解簡單的文法，與替換語詞的技巧。 3.學生以組為單位，討論答案後一起發表。 4.教師訂正學生所發表的答案，再範讀或播放教學媒體音檔領讀。 (二)活動二：相招來開講 1.教師提問學生：是否有去過文具店，找不到東西在哪裡的經驗？如果問了老闆，你可以找到東西嗎？ 2.用教學遊戲「我是方向王」複習方位語詞聽辨。 3.展開「相招來開講」，請學生討論對話內容大意。 4.播放教學媒體音檔，教師並領讀一遍。 5.徵求兩位學生角色扮演，模擬「相招來開講」對話。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	

			(三)活動三：盤喙錦 1.教師指導學生「猴」和「狗」的發音差別，並解釋這首繞口令的樂趣就在這兩個字發音相似。 2.教師請學生欣賞圖意，解釋文意，帶領學生念兩遍，並說明「樹頂」與「樹趺」的相對位置。 3.學生兩人一組，練習朗讀五分鐘。 4.徵求願意上臺挑戰朗讀的組別。		
第十七週	12/20 12/24	三、你的位仔佢/ 第五課 我的椅仔位	(一)活動一：來練習 1.以網路地圖投影輔助，由學生引導教師路徑，說出從學校到自己家要怎麼走。 2.教師解說此練習作答方式後，播放教學媒體音檔，學生開始作答。 (二)活動二：拼音學習 1.教師問學生英語的no和play是如何發音，讓學生從這裡知覺到n和l的發音和英語類似。 2.教師準備母音語詞圖卡複習。 3.將n和l分別和各個母音拼湊起來讓學生做發音練習。 (三)活動三：拼音練習 1.教師展開音標練習頁，解說作答方式。 2.播放題目教學媒體音檔，學生聆聽作答。 3.作答後，交換課本，互相批改，教師講解答案。	1.口頭評量 2.實作評量品	
第十八週	12/27 12/31	三、你的位仔佢/ 單元活動三	(一)活動一：練武功 3 1.教師解說作答方式，播放教學媒體音檔，引導學生作答。 2.一起討論出認為是對的答案。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	

			3.開啟教學媒體的答案，說明與訂正。 (二)活動二：鬥陣聽故事 3 1.教師問學生是否有去過廟宇拜拜的經驗，去的時候有注意到進出方向嗎？ 2.展開「鬥陣聽故事」頁，教師約略介紹故事插圖含意後，播放教學媒體。 3.教師請學生說出故事大意，或提出故事裡的一些關鍵問題問學生。		
第十九週	1/3 1/7	來唱節日的歌/中秋	1.教師可請學生依照「來唱節日的歌」情境圖，說一說圖中出現哪些應景的東西。 2.利用教學媒體帶領學生朗讀一次「中秋」。 3.待學生熟悉後，配合教學媒體帶領學生演唱「中秋」歌謠。	1.口頭評量 2.實作評量	
第廿週	1/10 1/14	總複習	(一)活動一：看地圖來揣路 1.請學生看地圖，找出阿婆和百貨公司的位置，標上記號。 2.學生在通往百貨公司的路線上會遇到哪些交通設施、商店及方位詞，請教師帶領學生複誦兩遍。 4.播放題目音檔，學生依音檔內容，圈選答案。 (二)活動二：拼音寫看覓 1.教師帶領學生複習六個單元音韻母「a、i、u、e、oo、o」的念法及寫法。 2.教師帶領學生複習聲母「p、ph、b、m、t、th、n、l」的念法及寫法。 3.教師複習拼音方式。 (三)活動三：一課一字大考驗 1.請每位學生將自己會念的例字勾起來，在自我評量	1.口頭評量 2.實作評量	

			表上打勾。 2.選幾位願意念例字的同學上台示範。		
第廿一週	1/17 1/21	語詞運用	1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。 7.請學生挑選2~3個例字造短句。	1.口頭評量 2.討論發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	(一)活動一：課文 1.教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後由全班一起朗讀。 2.教師解說本課是描述騎腳踏車的愉快心情與沿路碰到的趣事，並闡明這是一件健康又好玩，有助於身心健康的事情，請大家有空一定要來試試看。 3.教師請學生分享自己騎腳踏車的經驗。 4.教師可說明：近年來國內利用假日騎乘自行車的休閒風氣盛行，各地縣市政府也紛紛興建自行車專用道，以響應騎自行車活動。	1.口頭評量 2.討論活動	【家庭教育】

			(二)活動二：我會曉講 1.教師請學生說說看，生活中有哪些常見的休閒活動，並請學生約略說明各個休閒活動的內容及所需裝備和 safety 注意事項，再就學生不足或不正確之處做補充。 2.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 3.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。		
第三週	2/21 2/25	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 (二)活動二：相招來開講 教師可請學生說一說自己最喜歡的休閒活動，也可鼓勵學生和全班分享最常和家人一起做哪些休閒活動。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	
第四週	2/28 3/4	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	(一)活動一：來練習 1.教師和學生簡單的討論來練習的內容，並為學生解說操作方式。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將對應的答案連在正確的地方。 (二)活動二：拼音教學 教師配合「拼音教學」頁面，或將教學媒體選至此頁。 (三)活動三：拼音練習 1.教師請學生看圖，並請學生試著念出七題的語詞。	1.實作評量 2.紙筆評量	

			2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。		
第五週	3/7 3/11	第一單元 愈耍愈好耍 第二課 運動當時行	(一)活動一：課文 1.教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。 2.教師解說本課運動項目有很多種，藉由課文中了解運動可以讓身體變健康，每天都有好心情，以及每個人的喜好本來就有所不同，所以我們要學會尊重他們的想法與意見。 3.教師引導學生念誦本課生詞之例句，並請學生試著照樣造句。 (二)活動二：我會曉講 教師可搭配課本語詞圖卡，讓學生做認圖練習。 教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉起正確的語詞圖卡，並複念一次。 (三)活動三：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「飯後行百步，較好開藥鋪。」並為學生說明這句俗諺的意思。 3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量	【安全教育】 【海洋教育】
第六週	3/14 3/18	第一單元 愈耍愈好耍 第二課 運動當時行	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 3.教師說明可以將此句型用於形容人事物，並帶念課	1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	【安全教育】

			文句子。 (二)活動二：相招來開講 1.教師利用「相招來開講」頁面，指導學生先觀察圖片。 2.教師先帶領學生熟念「相招來開講」出現的語詞。 3.待學生熟念後，教師可配合教學媒體，請學生跟念。		
第七週	3/21 3/25	第一單元 愈耍愈好耍 第二課 運動當時行	(一)活動一：來練習 1.教師先為學生複習第二課的語詞，請學生先將第二課語詞念一次之後，仔細觀察本練習圖，再開始作答。 2.教師向學生簡單討論內容，並為學生詳細說明操作方式。 3.本練習的操作方式為寫代號，請學生仔細聽教學媒體的內容，聽清楚阿典每天的計畫表，將答案寫在正確位置上。 4.待作答完畢後，教師再次播放教學媒體，師生逐一校對答案，找出錯誤，予以適當的指導。 (二)活動二：拼音教學 1.教師配合「拼音教學」頁面將媒體選至此頁。 2.教師先就音標練習的圖和學生討論語詞的念法。 3.教師可請學生找找看第二課課文裡，哪些字有聲母「h」。 (三)活動三：拼音練習 1.教師請學生看圖，並請學生試著念出八題的語詞。 2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。	1.實作評量 2.口頭評量 3.遊戲評量	
第八週	3/28 4/1	第一單元 愈耍愈好耍 單元活動一	(一)活動一：練武功 1 1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.討論活動 4.紙筆評量	【家庭教育】

			2.第二大題「講看覓」,請用閩南語說出三個運動項目。 3.第三大題「勾看覓」,請觀察圖片的情境,並聽聽看,選出正確的聲母。 (二)活動二：鬥陣聽故事 1 1.教師播放教學媒體,帶領學生複習朗讀第一課、第二課課文,並讓學生複習課文律動。 2.教師配合教學媒體播放故事內容後,請學生說一說故事大意,確認學生閩南語的聆聽能力。 3.教師將國語對譯解釋給學生聽,加深學生對單元故事的理解。 4.教師請表達能力較好的學生,示範單獨將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生,以每人講一句、兩句的接龍方式,將故事完成。		
第九週	4/4 4/8	第二單元 天氣多變化 第三課 天	(一)活動一：課文 1.教師展開教學媒體的本課課文頁次,和學生討論本課課文插圖內容的涵義為何? 2.將學生分做五組,各組指定認讀一句課文,如班級有五組以上,第六組則任選一句。 3.本課用字簡單,學生應該都會讀,如有差錯時,教師再做範讀。 4.教師參考教師手冊「關鍵提問」的題目與學生討論。 5.進行課文朗讀接龍教學遊戲。 (二)活動二：我會曉講 1.教師可先問學生：「今仔日的天氣好無？」(今天的天氣好嗎?) 2.教師和學生討論常見的氣象名稱時,可讓學生發表每一種氣象的特色。例如：「好天」是指出太陽；「透	1.口頭評量 2.討論活動	【閱讀素養教育】 【安全教育】

			風」則是指颶風；「烏陰天」是說太陽被厚雲層遮蔽等。 3.教師可讓學生說說對各種天氣現象的觀察及自己的感受。 4.教師指導學生撕下課本後的語詞圖卡，反覆做語詞練習。		
第十週	4/11 4/15	第二單元 天氣多變化 第三課 天	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師可請學生形容對午後雷陣雨的感覺。 2.展開「相招來開講」教學媒體，徵求學生以習慣的語言看圖說話。 3.剛才 A 學生說的內容，請 B 學生再複誦一遍。 4.教師修正學生說的內容後，播放教學媒體音檔範讀，指導學生念誦「相招來開講」的句子。 5.教師可請幾個學生輪流上臺練習對話內容，一次兩位，並可替換情境，讓學生做不同的對話練習。 (三)活動三：講俗語 1.教師問學生，教師在教室裡總放著一把雨傘有何作用，由此引起討論。 2.教師在問學生颱風要來前，知不知道要做哪些準備。 3.展開教學媒體「講俗語」頁次，與學生討論探索插畫內容大意。 4.播放教學媒體音檔讓學生聆聽內容後，教師問學生對話裡的大意。	1.口頭評量 2.觀察評量	

			5.教師根據對話內容講解本課這句與氣象有關的俗語含意。		
第十一週	4/18 4/22	第二單元 天氣多變化 第三課 天	(一)活動一：來練習 1.配合「來練習」，或將教學媒體選至此目次。 2.就複習頁面解釋作答方式讓學生知悉。 3.教師播放教學媒體，引導學生作答。 4.檢查學生作答結果後，師生一起討論答案。 (二)活動二：拼音教學 教師配合「拼音教學」頁面，或將媒體選至此頁。 (三)活動三：拼音練習 1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。 2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十二週	4/25 4/29	第二單元 天氣多變化 單元活動二	(一)活動一：練武功 2 1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2.第二大題「講看覓」，請用閩南語說出三個天氣現象。 3.第三大題「框看覓」，請觀察圖片的情境，把聽到的音標聲母圈出來，再自己說一遍。 (二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師播放教學媒體，帶領學生複習朗讀第三課，並讓學生複習課文律動。 2.教師介紹昆蟲在下雨前後，被濕氣或雨水影響後的變化，如：白蟻、蜻蜓或蚯蚓類。 3.上網搜尋關鍵字「白蟻飛」或「蜻蜓低飛」的影片，供學生瀏覽，認識氣候轉變影響到昆蟲的行為。 4.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。	1.口頭評量 2.討論活動	【閱讀素養教育】

			5.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。 6.教師請表達能力較好的學生，示範單獨將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。		
第十三週	5/2 5/6	第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞	(一)活動一：課文 1.教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以角色扮演方式，再念一次課文，交換角色再念一次。 2.教師說明若不小心淋到雨，衣物弄溼了，或是運動流汗後，都應該先換上乾爽衣物，不可以馬上吹電風扇或吹冷氣，以及如果感冒了，應該要戴口罩避免傳染給別人。 3.教師引導學生念誦本課生詞之例句，並請學生試著照樣造句。 (二)活動二：我會曉講 教師配合教學媒體，請學生跟讀語詞，並依次在課本上指出正確的語詞。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	【品德教育】
第十四週	5/9 5/13	第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 3.教師盡量讓學生開口說，如碰到學習進度較慢的學生，也要鼓勵他試著發言，教師可在旁協助，使每位學生都有練習的機會。 4.教師也可鼓勵學生，將課本未出現而學生已知的語	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

			詞帶入語句練習，並給予肯定與嘉獎。 (二)活動二：相招來開講 1.教師配合教學媒體，教導學生熟念內容。 2.教師和學生分別角色扮演，做對話練習，對換角色再練習一次。		
第十五週	5/16 5/20	第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞	(一)活動一：來練習 1.教師和學生簡單討論內容，並為學生詳細說明操作方式。 2.本練習的操作方式為圈圈看，請學生仔細聽教學媒體的內容，聽清楚每一位小朋友感冒的症狀是什麼，再將答案圈起來。 3.待作答完畢後，教師再次播放教學媒體，師生逐一校對答案，找出錯誤，予以適當的指導。 (二)活動二：拼音學習 1.教師配合「拼音學習」頁面，或將媒體選至此頁。 2.練習聲母 ts (ㄊ)、tsh (ㄘ)。 3.教師可利用課本第四課課文頁面，請學生圈出有「ts」、「tsh」的字。 (三)活動三：拼音練習 1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。 2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.討論活動 4.紙筆評量	
第十六週	5/23 5/27	第三單元 熱天愛注意 第五課 來去食礮冰	(一)活動一：課文 1.教師展開教學媒體的本課課文頁，問學生有吃過「傳統刨冰」嗎？請有吃過的學生分享經驗。 2.學生以組為單位找出不會念的生字，教師再以引導方式和學生探索該字發音。 3.生字探索完畢，讓學生試著讀課文，如有錯誤，教	1.口頭評量 2.討論活動	

			師再做範讀或播放教學媒體音檔領讀。 4.讓程度較好的學生試著解釋課文文意，如有落差教師再做解釋。 5.全班分組分課文段落，各組讀出一段課文輪讀。 6.參考本課的「課文語詞例句」，將語詞學習延伸至句子。 (二)活動二：我會曉講 1.教師以語詞圖卡或教學媒體圖片介紹各冷飲或配料的說法。 2.教師問學生各冰品是在何種情況吃到的，是家人自己準備的？還是從外面買來吃的？ 3.介紹「我會曉講例句」裡面的句子。 4.介紹相關冰品的「語詞補充」。		
第十七週	5/30 6/3	第三單元 熱天愛注意 第五課 來去食礮冰	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 (二)活動二：相招來開講 1.複習課文朗讀、歌唱和律動。 2.展開「相招來開講」教學媒體，徵求學生以習慣的語言看圖說話。 3.剛才 A 學生說的內容，請 B 學生再複誦一遍。 4.教師修正學生說的內容後，播放教學媒體音檔範讀。 (三)活動三：來練習 1.配合「來練習」，或將教學媒體選至此目次。 2.就複習頁面解釋作答方式讓學生知悉。 3.教師播放教學媒體，引導學生作答。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	

			4.檢查學生作答結果後，師生一起討論答案。		
第十八週	6/6 6/10	第三單元 熱天愛注意 第五課 來去食礮冰	(一)活動一：唸謠 1.教師展開教學媒體的「唸謠」頁次，請學生舉手看圖說話，將插圖傳達的訊息講出來。 2.請學生先讀出歌詞裡看懂的文字，不會讀的文字教師再範讀。 3.教師領讀或播放教學媒體課文曲目音檔領讀唸謠歌詞。 4.解說插圖情境的時代背景與歌詞含意，尤其是「兩角半」這個語詞。 5.領讀熟習後，播放歌曲音檔曲目練習歌唱。 6.師生一起討論歌詞的動作，歌唱時加入動作，邊唱邊跳。 (二)活動二：拼音學習 1.教師配合「拼音學習」頁面，或將媒體選至此頁。 2.和學生討論課本裡的圖案是什麼。 3.練習聲母s。 4.練習聲母j。 (三)活動三：拼音練習 1.第一大題操作方式是需依照聽到的音走迷宮，以得到正確答案，並需將正確的冰品念一遍。 2.第二大題則是聽語詞，分辨不同的聲母，將相對應的語詞插圖及聲母連起來。	1.口頭評量 2.紙筆評量	
第十九週	6/13 6/17	第三單元 熱天愛注意 單元活動三	(一)活動一：練武功 3 1.第一大題「聽看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。	1.口頭評量 2.討論評量 3.觀察評量	

			2.第二大題「選看覓」，看圖選出正確的答案。 3.第三大題「框看覓」，請觀察圖片的情境，把聽到的音標聲母圈起來，再自己說一遍。 4.第四大題「講看覓」，請用閩南語說出三種身體病痛和三種消暑食物。 (二)活動二：鬥陣聽故事 3 1.教師播放教學媒體，帶領學生朗讀第四課、第五課課文，並讓學生複習課文律動。 2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 3.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。 4.教師請表達能力較好的學生，單獨示範將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。		
第廿週	6/20 6/24	唸謠 西北雨	1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2.教師為學生解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含義。 3.教師可配合教學媒體，讓學生先熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。	1.觀察評量 2.表演評量	
第廿一週	6/27 7/1	總複習	(一)活動一：出去逛逛 1.教師播放教學媒體，請學生先仔細聆聽日記內容。課本第 116 頁上的括號，內容文字都可以讓學生依照自己的出遊經驗做替換練習。 2.待學生完成自己的日記後，教師可以請學生上講臺發表，並給予口頭鼓勵。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論評量	

			(二)活動二：來食冰 1.教師請全班學生再念一次冰品配料的閩南語說法。 2.教師播放教學媒體，請學生先仔細聆聽。課本第 117 頁上的括號，內容文字都可以讓學生，依照自己喜歡吃的配料，做語詞替換練習。 3.待學生完成後，教師可以請學生兩兩一組，互相分享自己愛吃的刨冰喜歡加什麼料，或是自己愛吃的冰棒是什麼口味。 4.詢問學生是否有不會念的語詞，或不熟悉的使用情境，教師可再適情況指導。 (三)活動三：拼音寫看覓 1.請學生依照教學媒體，依序將答案圈起來。 2.教師可利用教學媒體為學生公布答案，增進課堂師生互動。		
--	--	--	--	--	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度__三__年級__藝術__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/03	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.演唱歌曲〈說哈囉〉。 2 認識四分音符與八分音符。 3.拍念念謠〈阿公拍電腦〉。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第一週	8/30 9/03	三、彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」	1.發現環境中的色彩。 2.圈選顏色與辨識色差。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【人權教育】
第一週	8/30 9/03	五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.能了解表演藝術的範疇。 2.能對表演不恐懼。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第二週	9/06 9/10	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.習念〈一起玩遊戲〉。 2.認識小節線、44 拍號。 3.感受 44 拍子的強弱。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第二週	9/06 9/10	三、彩色的世界 3-2 搭一座彩虹橋	1.找生活中的類似色。 2.拼貼彩虹橋。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【品德教育】

第二週	9/06 9/10	五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【性別平等】
第三週	9/13 9/17	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2.能畫出高音譜號。 3.認識ムㄟ音和□ー音。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第三週	9/13 9/17	三、彩色的世界 3-3 色彩大拼盤	1.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2.透過觀察和討論，發現色彩的特性。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【人權教育】
第三週	9/13 9/17	五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.教師評量	【人權教育】
第四週	9/20 9/24	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	1.演唱歌曲〈找朋友〉。 2.認識二分音符。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第四週	9/20 9/24	三、彩色的世界 3-4 送你一份禮物	1.粉蠟筆色彩分類。 2.類似色禮物盒設計。 3.描述類似色給人的感受。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第四週	9/20 9/24	五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	●理解動作大小與情緒張力的關係。	1.學生互評 2.教師評量	
第五週	9/27 10/01	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2.認識四分休止符。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第五週	9/27 	三、彩色的世界 3-5 我的天空	1.粉蠟筆技法練習。 2.運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。	1.學生互評 2.教師評量	【品德教育】

	10/01				
第五週	9/27 10/01	五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	●理解動作大小與情緒張力的關係。	1.學生互評 2.教師評量	
第六週	10/04 10/08	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	1.欣賞〈驚愕交響曲〉。 2.認識海頓生平。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第六週	10/04 10/08	三、彩色的世界 3-6 藝術家的天空	1.欣賞藝術家作品中的天空。 2.找出藝術家作品中的天空色彩。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第六週	10/04 10/08	五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.能在活動中照顧自己及同學的安全。 2.能專注於肢體的延伸與開展。 3.能感受音樂與肢體表現的結合。	1.動態評量 2.學生互評	【性別平等】
第七週	10/11 10/15	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第七週	10/11 10/15	三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳	1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第七週	10/11 10/15	五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第八週	10/18 10/22	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2.分辨英式直笛與德式直笛。 3.認識直笛正確的保養方法。 4.練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】

第八週	10/18 10/22	三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳	1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。		【人權教育】
第八週	10/18 10/22	五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第九週	10/25 10/29	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識ㄊ、ㄌ在五線譜上的位置及其手號。 2.習奏ㄊ、ㄌ兩音的曲調。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第九週	10/25 10/29	四、質感探險家 4-1 生活中的紋路	1.觀察紋路的特徵。 2.從紋路連結生活中的物件。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第九週	10/25 10/29	五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第十週	11/01 11/05	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩	1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2.認識 24 拍號、ㄇㄟㄝ音、ㄘㄩ音。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】
第十週	11/01 11/05	四、質感探險家 4-2 畫出觸摸的感覺	1.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3.以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十週	11/01 11/05	五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】

第十一週	11/08 11/12	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩	1.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2.認識連結線與圓滑線。 3.認識附點四分音符。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】
第十一週	11/08 11/12	四、質感探險家 4-3 紋路質感印印看	1.以擦印法印出物體的表面紋路。 2.以壓印法印出物體的表面紋路。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第十一週	11/08 11/12	五、身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十二週	11/15 11/19	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩	1.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】
第十二週	11/15 11/19	四、質感探險家 4-4 我的質感大怪獸	1.用多種方法收集質感。 2.運用質感來創作大怪獸。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第十二週	11/15 11/19	五、身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2.培養團隊合作能力。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	
第十三週	11/22 11/26	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.演唱歌曲〈小星星〉。 2.認識ㄈㄊ音、上行與下行。	1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	【環境教育】
第十三週	11/22 11/26	四、質感探險家 4-5 和土做朋友	1.認識陶藝工具。 2.學習製作土板。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】

第十三週	11/22 11/26	五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十四週	11/29 12/03	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.演唱歌曲〈小風鈴〉。 2.認識終止線、三角鐵與響板。	1.動態評量 2.學生互評	【戶外教育】
第十四週	11/29 12/03	四、質感探險家 4-6 土板大集合	1.在土板上製作不同質感。 2.拼接土板成集體創作。	1.觀察 2.學生互評	【人權教育】
第十四週	11/29 12/03	五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十五週	12/06 12/10	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量	【環境教育】
第十五週	12/06 12/10	四、質感探險家 4-7 魚形陶板	1.認識魚的造型與各部位特徵。 2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。	1.教師考評 2.學生互評	【人權教育】
第十五週	12/06 12/10	五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十六週	12/13 12/17	二、走向大自然 2-3 小小愛笛生	1.習奏ムㄅ音的指法。 2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3.和教師接奏〈王老先生有塊地〉。	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量	【環境教育】

第十六週	12/13 12/17	四、質感探險家 4-8 杯子大變身	1.欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2.為紙杯創造不一樣的質感。	1.教師考評 2.學生互評	【性別平等】
第十六週	12/13 12/17	五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十七週	12/20 12/24	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】
第十八週	12/27 12/31	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2.利用立體媒材創作運動中的人物。	1.教師考評 2.學生互評	【人權教育】
第十九週	1/03 1/07	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察力的培養與訓練。 2.經驗的再現能力。 3.培養肢體控制及表達能力。 4.結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第廿週	1/10 1/14	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】 【國際教育】
第廿一週	1/17 1/21	六、GO！GO！運動會 6-2 大家一起來加油	1.習唱〈活力啦啦隊〉。 2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】

			4.聲音與動作之整合。 5.學習控制肢體的能力。	4.互相討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.習唱歌曲〈春神來了〉。 2.認識高音ㄉ。 3.進行異曲同唱，感受和聲之美。	1.紙筆測驗 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第二週	2/14 2/18	三、線條會說話 3-1 我是修復大師	1.能發現生活中的線條。 2.觀察線條樣式並嘗試模仿。	1.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第二週	2/14 2/18	五、我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
第三週	2/21 2/25	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.演唱歌曲〈春天來了〉。 2.歌詞創作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
第三週	2/21 2/25	三、線條會說話 3-2 畫筆大集合	1.能操作各種筆並畫出線條。 2.認識軟筆與硬筆的差異。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第三週	2/21 2/25	五、我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	1.實作評量	【性別平等】 【法治教育】

第四週	2/28 3/04	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 2.認識韋瓦第生平。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第四週	2/28 3/04	三、線條會說話 3-3 多變的線條	1.操作線條的各種變化。 2.嘗試用形容詞描述線條。	1.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第四週	2/28 3/04	五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第五週	3/07 3/11	一、春天音樂會 1-2 大家來唱	1.演唱歌曲〈大家來唱〉。 2.認識 34 拍號和附點二分音符。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第五週	3/07 3/11	三、線條會說話 3-4 線條的感覺	1.觀察線條在藝術作品中的表現。 2.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第五週	3/07 3/11	五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第六週	3/14 3/18	一、春天音樂會 1-2 大家來唱	1.演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2.認識全音符。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【原住民族教育】
第六週	3/14 3/18	三、線條會說話 3-5 線條扭一扭	1.能欣賞藝術家的線條創作。 2.能嘗試運用軟筆工具創造線條。	1.觀察評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第六週	3/14 	五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】

	3/18		3.學習善用臉部表情。		
第七週	3/21 3/25	一、春天音樂會 1-2 大家來唱	1.欣賞〈桃花過渡〉。 2.認識國樂團的節奏樂器。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第七週	3/21 3/25	三、線條會說話 3-6 髮型設計大賽	1.透過觀察感受髮型的特色。 2.能運用立體線材組合成具象圖像。	1.實作評量 2.同儕互評	【人權教育】 【閱讀素養】
第七週	3/21 3/25	五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
第八週	3/28 4/01	一、春天音樂會 1-3 小小愛笛生	1.複習高音直笛吹奏方法。 2.習奏ㄊー、カㄚ、ムㄊ三個音的曲調。 3.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第八週	3/28 4/01	三、線條會說話 3-7 雨中風景	1.運用線條元素進行綜合性創作。 2.觀察環境變化並以線條來創作作品。	1.實作評量 2.作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第八週	3/28 4/01	五、我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
第九週	4/04 4/08	一、春天音樂會 1-3 小小愛笛生	1.認識高音ㄈㄊ指法。 2.習奏〈河水〉。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第九週	4/04 4/08	三、線條會說話 3-8 編織的巨人	1.欣賞藝術家的編織創作。 2.認識民間的編織工藝。 3.運用線性材料創作編織用品。	1.口頭評量 2.學生自評	【人權教育】 【閱讀素養】
第九週	4/04	五、我是大明星	1.訓練想像力與創造力。	1.實作評量	【性別平等】

	 4/08	5-3 物品猜一猜	2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	2.小組討論	【法治教育】
第十週	4/11 4/15	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.演唱歌曲〈來歡唱〉。 2.認識高音ド×セ。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十週	4/11 4/15	四、形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓	1.發現生活中自然物與人造物的形狀。 2.覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十週	4/11 4/15	五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十一週	4/18 4/22	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.演唱歌曲〈學唱歌〉。 2.認識 C 大調音階。 3.認識唱名與音名。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十一週	4/18 4/22	四、形狀魔術師 4-2 三角形拼排趣	1.認識多種三角形組合造形的原理。 2.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十一週	4/18 4/22	五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十二週	4/25 4/29	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉。 2.認識莫札特的生平。 3.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。	1.口頭評量	【人權教育】 【多元文化】
第十二週	4/25 4/29	四、形狀魔術師 4-3 圓舞曲	1.分析生活中圓形物件的排列方式。 2.運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】

第十二週	4/25 4/29	五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十三週	5/02 5/6	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.演唱歌曲〈老烏鴉〉。 2.三拍子的節奏律動。	1.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十三週	5/02 5/6	四、形狀魔術師 4-4 方塊舞	1.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 2.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十三週	5/02 5/6	五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十四週	5/09 5/13	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.認識巴赫的生平。 2.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 3.哼唱主題曲調並律動。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十四週	5/09 5/13	四、形狀魔術師 4-5 反反覆覆創造美	1.透過排列，形成反覆的視覺美感。 2.運用摺剪法製作出反覆的圖形。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十四週	5/09 5/13	五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十五週	5/16 5/20	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2.比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十五週	5/16 5/20	四、形狀魔術師 4-6 蓋印我的房子	1.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 2.選擇合適的工具來蓋印一棟房子。	1.實作評量	【人權教育】 【環境教育】

第十五週	5/16 5/20	五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	1.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十六週	5/23 5/27	二、溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生	1.認識高音ㇿㇾㇾ指法。 2.習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3.直笛與節奏樂器合奏。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十六週	5/23 5/27	四、形狀魔術師 4-7 如影隨形	1.觀察生活中各種影子的形狀特徵。 2.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十六週	5/23 5/27	五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
第十七週	5/30 6/03	二、溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生	1.習奏〈布穀〉。 2.習奏〈小蜜蜂〉。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十七週	5/30 6/03	四、形狀魔術師 4-8 翻轉形狀	1.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 2.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。 3.從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十七週	5/30 6/03	五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養藝術鑑賞的能力。	1.口頭評量	【性別平等】 【法治教育】
第十八週	6/06 6/10	六、與動物有約 6-1 動物模仿秀	1.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2.動物日常動作與節奏的聯想。 3.演唱〈龜兔賽跑〉。 4.能以快慢不同的速度表現歌曲。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】

			5.複習上、下行音階。 6.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7.認識法國作曲家聖桑斯。 8.認識生態保育的重要性。		
第十九週	6/13 6/17	六、與動物有約 6-2 動物探索頻道	1.培養對情境的想像及表達能力。 2.肢體的展現、模仿能力。 3.聲音的模仿、運用、表達能力。 4.運用肢體模仿動物。 5.認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。 6.將角色加入對白並運用動作演出故事。 7.訓練群體的協調、合作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第廿週	6/20 6/24	六、與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.將角色加入對白並運用動作演出故事。 2.訓練群體的協調、合作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第廿一週	6/27 7/01	六、與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.欣賞〈古加羅湖〉。 2.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 3.欣賞藝術家描繪動物的創作。 4.觀察動物的特徵並描繪下來。 5.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 6.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】