

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	美麗的眼睛(1)			
第二週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第三週	家暴防治(3) 美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第四週	性侵防治(3) 美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第五週	美麗的眼睛(1)			

	數學不難(1) 神奇國字(1)			
第六週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第七週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第八週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第九週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			校外教學(6)(環境教育)
第十週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			防災教育(2)
第十一週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1)			

	神奇國字(1)			
第十二週	性平教育(3) 美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第十三週	家庭教育(3) 美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第十四週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第十五週	全校性平宣導(2) 美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第十六週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			

第十七週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第十八週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			校慶運動會(4)
第十九週	美麗的眼睛(1) 數學不難(1) 神奇國字(1)			
第二十週	全校性平宣導(1) 美麗的眼睛(1) 數學不難(1)			
第二十一週				
總 計	72			12

下學期

類別 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	美麗的眼睛(1)			
第二週	美麗的眼睛(1)			
第三週	家暴防治(3) 美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第四週	性侵防治(3) 美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第五週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第六週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1)			

	數學不難(1)			
第七週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第八週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			兒童節慶祝大會(3)
第九週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			校外教學(6)(環境教育)
第十週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			防災教育(2)
第十一週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第十二週	性平教育(3) 美麗的眼睛(1) 美好品格(1)			

	數學不難(1)			
第十三週	家庭教育(3) 美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			母親節慶祝大會(4)
第十四週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第十五週	全校性平宣導(2) 美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第十六週	全校性平宣導(1) 美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第十七週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			

第十八週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第十九週	美麗的眼睛(1) 美好品格(1) 翻玩數學(1)			
第二十週	美麗的眼睛(1)			
第二十一週				
總 計	69			15

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.美麗的眼睛	(1)閱讀修辭 (2)原木之美 (3)昆蟲生態 (4)攝影之美	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.數學不難	(1)數學素養 (2)資訊素養	19	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.神奇國字	(1)閱讀素養 (2)資訊素養	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4.法定議題	(1)家暴防治 (2)性侵防治 (3)性平教育 (4)家庭教育	12	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
5.全校性平宣導	(1)行行出狀元 (2)家事誰來做	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.美麗的眼睛	(1)閱讀修辭 (2)原木之美 (3)昆蟲生態 (4)攝影之美	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.美好品格	(1)品格素養 (2)資訊素養	17	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.翻玩數學	(1)數學素養 (2)資訊素養	17	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4.法定議題	(1)家暴防治 (2)性侵防治 (3)性平教育 (4)家庭教育	12	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
5.全校性平宣導	(1)破除性別刻板印象 (2)好寶寶我的愛	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：美麗的眼睛								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-歌 詞裡的修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	認識「具體」與 「抽象」轉化修辭 法。	活動一： (1) 課程介紹 (2) 「具體」與「抽象」轉化修辭法 介紹。 (3) 「具體」與「抽象」轉化修辭之 歌詞賞析。舉例： 那些年錯過的大雨，那些年錯過的 愛情【那些年-胡夏】 我要把愛全都裝進行李，陪我一起 旅行【日不落-蔡依林】 飄落後才發現，這幸福的碎片，要 我怎麼撿【不能說的秘密-周杰倫】 當你將離別握在我手心，我聽見愛 被悄悄捏碎的聲音【流淚手心-王力 宏】 池塘邊的榕樹上，知了在聲聲叫著 夏天【童年-羅大佑】	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌 詞中「具體」 與「抽象」修 辭法的歌詞。 【進階目標】 學生能說出歌 詞中「具體」 與「抽象」修 辭法的歌詞並 說明。	網路資源 PPT	
第二週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-歌 詞裡的修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	認識「具體」與「抽 象」、「比喻」修辭法。	活動二： (1) 上節課內容回顧。 (2) 「比喻」修辭法介紹。 (3) 比喻」修辭之歌詞賞析。舉例： 你的臂彎像片沙灘，既厚實又溫 暖，能給我心安。【最想環遊的世界 -梁靜茹】 你是一個劊子手把我出賣，我的心 彷彿被刺刀狠狠的宰。【冰雨-劉德	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌 詞中「具體」 與「抽象」、 「比喻」修辭 法的歌詞。 【進階目標】	網路資源 PPT	

				華】		學生能說出歌詞中「具體」與「抽象」、「比喻」修辭法的歌詞並說明。		
第三週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-歌詞裡的修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	認識「比喻」修辭法。	活動三： (1) 上節課內容回顧。 (2) 比喻」修辭之歌詞賞析。舉例：記憶是陣陣花香，我們說好誰都不能忘。【花香-許紹洋】 原來你是我最想留住的幸運【小幸運-田馥甄】 媽媽一直是我無聲洗衣機【洗衣機-五月天】	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌詞中「比喻」修辭法的歌詞。 【進階目標】 學生能說出歌詞中「比喻」修辭法的歌詞並說明。	網路資源 PPT	
第四週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-我也是作詞家	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	能用「具體」與「抽象」修辭法創作。	活動四： (1) 「具體」與「抽象」和「比喻法」複習。 (2) 運用「具體」與「抽象」修辭法重新編詞。	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能運用「具體」與「抽象」修辭法仿寫歌詞一句並分享過程。 【進階目標】 學生能運用「具體」與「抽象」修辭法創作歌詞一	網路資源 PPT	

						句並分享過程。		
第五週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-我 也是作詞家	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	能用「比喻」修辭法 創作。	活動五： (1)「具體」與「抽象」和「比喻 法」複習。 (2)運用「比喻」修辭法重新編詞。	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能運用 「比喻」修辭 法仿寫歌詞一 句並分享過 程。 【進階目標】 學生能運用 「比喻」修辭 法創作歌詞一 句並分享過 程。	網路資源 PPT	
第六週	美麗的眼睛- 原木之美-原 木裡頭的花 花世界	生活-E-B1 國-E-B1	認識木頭的差異性。	活動一： (1)教師介紹木頭縱切面及橫切面的 差異。 (2)請學生觀察木頭縱切面及橫切面 的紋路有何不同並發表。 (3)請學生於下節課帶家裡木製品到 校分享。	1	活動參與 口 頭發表 【初階目標】 能分辨木頭的 縱切面及橫切 面的差異。 【進階目標】 能說出木頭不 同切面所呈現 的紋路差異。	木頭實物	
第七週	美麗的眼睛- 原木之美-原 木裡頭的花 花世界	生活-E-B3 國-E-B3	能說出木頭紋路的 不同。	活動二： (1)各組拿一樣木製品上台展示、及 發表說明其紋路條理。 (2)影片欣賞—木頭切面裡的紋路條 理。	1	活動參與 口 頭發表 【初階目標】 能欣賞木頭切 面裡的紋路。 【進階目標】 能說明各組帶	木頭實物 網路資源	

						的木製品的紋路條理。		
第八週	美麗的眼睛- 原木之美-原木裡頭的花 花世界	生活-E-C3 國-E-B3	能遵守競賽規則	活動三： (1) 回顧及複習前兩節的重點。 (2) 分組有獎徵答對抗賽。	1	分組競賽。 【初階目標】 學生能了解比賽規則順利參與競賽遊戲。 【進階目標】 學生能了解比賽規則順利參與競賽遊戲，並能協助教師擔任裁判。	簡報	
第九週	美麗的眼睛- 原木之美-木紋繪製	生活-E-B3 國-E-B3	能畫出不同木頭的紋路。	活動一： (1) 教師展示木頭各種紋路的圖片。 (2) 影片教學—木頭紋路的畫法。 (3) 請學生構思自己喜歡的木紋。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能認識木頭切面裡的各種紋路。 【進階目標】 能知道木頭紋路的畫法。	網路資源	
第十週	美麗的眼睛- 原木之美-木紋繪製	生活-E-B2 國-E-B3	能清楚說明自己的作品。	活動二： (1) 請學生動手描繪自己喜歡的木紋。 (2) 各組上台展示作品並說明。	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 能畫出自己喜歡的木頭紋路。 【進階目標】 能完成作品並上台發表為何喜歡此種木頭紋路。	畫圖工具	
第十一週	美麗的眼睛- 昆蟲生態和	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	能觀察校園裡的昆蟲並畫出。	活動一： (1) 您好！小蟲蟲：	1	態度檢核、參與討論、課堂	簡報 網路資源	

	昆蟲做朋友	生活-E-B3		校園裡大搜尋，觀察、記錄所發現的各種小小動物。 (2) 你喜歡哪3種的昆蟲？把它畫下來並著色。		問答。 【初階目標】 能知道1種昆蟲的種類 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲的種類		
第十二週	美麗的眼睛-昆蟲生態和昆蟲做朋友	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能辨別昆蟲的特徵。	活動二： (1) 認識昆蟲家族： 蟲蟲特徵區辨，認識昆蟲，提出追蹤某昆蟲的計畫。 (2) 你最喜歡哪一種的昆蟲？為什麼？把它畫下來並著色。	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。 【初階目標】 能知道1種昆蟲的特徵 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲的特徵	簡報 網路資源	
第十三週	美麗的眼睛-昆蟲生態和昆蟲做朋友	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能觀察昆蟲並做紀錄。	活動三： (1) 小蟲蟲專訪： 長期觀察某一種昆蟲，建立牠的生活檔案。 (2) 畫出上述最喜愛的昆蟲，並且寫出他的名稱、你喜歡的原因。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並說出1種昆蟲生活史 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲生活史	網路資源 簡報	
第十四週	美麗的眼睛-昆蟲生態-影片觀賞--「蟲蟲危機」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能仔細觀察影片並說出心得。	活動一： (1) 影片觀賞--「蟲蟲危機」。 (2) 影片中讓你印象最深刻的是？為什麼？	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並欣賞螞蟻的一生 【進階目標】	網路資源	

						能辨認並說出 螞蟻的生活史 的變化		
第十五週	美麗的眼睛- 昆蟲生態-影 片觀賞-- 「蟲蟲危 機」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能畫出影片中的畫 面。	活動二： (1) 畫出本影片中你覺得最有趣的畫 面。 (2) 討論與賞析。	1	資料蒐集整 理、分組報告 【初階目標】 能畫出影片 中有趣的畫面 【進階目標】 能畫出並說出 影片中有趣的 畫面	網路資源 簡報	
第十六週	美麗的眼睛- 攝影之美-美 麗的心與對 影像的尊重	生活-E-A1 國-E-A1	能說出照片中的意 義。	活動一： (1) 說明上課規則，建立課堂紀律。 活動二： (1) 透過圖畫或物品闡述攝影的意 義。 例：能夠記錄身邊的生活、攝影 能夠抒發感情、能夠真實地反映 歷史。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】 能說出圖畫或 物品所呈現之 內容。 【進階目標】 能舉例說出攝 影的意義		
第十七週	美麗的眼睛- 攝影之美-美 麗的心與對 影像的尊重	生活-E-A2 國-E-A2	能說出生活中的美。	活動一： (1) 欣賞生活中美的事物。 活動二： (1) 找出生活周遭值得欣賞的事物。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】 能說出一項生 活周遭值得欣 賞的事物 【進階目標】 能說出三項生 活周遭值得欣 賞的事物		
第十八週	美麗的眼睛- 攝影之美-美	生活-E-B3 國-E-A3	能說出圖片中的差 異。	活動一： (1) 欣賞「兩可圖」範例。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】	繪本	

	麗的心與對影像的尊重			活動二： (1) 透過「誰是第一名」繪本欣賞，體會尊重別人看法的心。		能簡單找出不同物件之間的差別。 【進階目標】 能清楚說出不同物件之間的差別。		
第十九週	美麗的眼睛-攝影之美-昆蟲的構圖與解讀	生活-E-B1 國-E-B1	能瞭解各種攝影構圖。	活動一： (1) 利用照片、圖像等介紹昆蟲攝影的基本構圖法。 例如：圖鑑式、留給主體視線空間、利用線條、倒映（鏡光水影）、特寫。 活動二： (1) 辨別各昆蟲攝影範例照片中的構圖方法，並說出自己對不同構圖的想法。	1	活動參與口頭發表 【初階目標】 能清楚辨別照片、圖像等照片的構圖方式。 【進階目標】 能具體說出照片、圖像等照片的構圖建議。	圖片	
第二十週	美麗的眼睛-攝影之美-昆蟲的構圖與解讀	生活-E-B2 國-E-B1	能運用構圖技巧拍攝照片。	活動一： (1) 利用盒裝昆蟲、簡單背景布置、手機簡單拍攝，作昆蟲攝影取景的嘗試。 活動二： (1) 發表自己取景的想法。	1	活動參與口頭發表 【初階目標】 能實際作出昆蟲攝影的取景。 【進階目標】 能清楚說出自己取景的想法。	盒裝昆蟲、背景材料、手機	

課程名稱：數學不難

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	又要數數了	數-E-A1 數-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練 10 以內的數數	活動一： 1. 課程介紹。 2. 老師與學生一起製作數字卡牌。 3. 運用數字卡牌，由關主隨機抽數字，其他人搶答接下去的數。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第三週	又要數數了	數-E-A1 數-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練 10 以內的數數	活動二： 1. 準備數字卡以及比學生人數少 1 張的椅子。 2. 每位學生拿一張數字卡，將數字卡貼在胸前。 3. 以大風吹遊戲模式進行。 4. 被點到的學生就要換座位，老師也可一同下場找椅子坐，最後找不到椅子的人，就代替老師當關主。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第四週	升級版加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練 20 以內的加法	活動一： 1. 老師以情境模式佈題。 2. 準備多樣物品並標價，讓學生用 20 元買兩樣東西。 3. 把價錢算出來。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第五週	升級版加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練 20 以內的加法	活動二： 1. 老師以數字卡隨機抽取數字。 2. 請學生用老師抽取的數字計算。 3. 計算總和不可超過 20。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	

第六週	形狀好像啊!	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能瞭解圖形的不同	活動一： 1. 老師準備多種相似平面或立體圖形。 2. 請學生分類並說明。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第七週	升級版減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練 20 以內的減法	活動一： 1. 老師以情境模式佈題。 2. 準備多樣物品並標價。 3. 老師以數字卡抽取指定剩餘金額。 4. 學生用 20 元購物。 5. 學生在把價錢算出來。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第八週	升級版減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練 20 以內的減法	活動二： 1. 老師以數字卡隨機抽取數字。 2. 隨機排列成數。 3. 請學生用老師排列後的數計算。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第九週	怎麼辦，不夠長	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能運用物品量長度	活動一： 1. 老師準備物品。 2. 學生先比較物品長度，並說明。 3. 詢問學生，如何測量長度？	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 尺 自製教具	
第十週	怎麼辦，不夠長	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A3 生活-E-B2	能運用物品量長度	活動二： 1. 教師帶學生尋找校園內的樹木。 2. 利用物品測量樹木的樹幹。 3. 說明運用的物品及測量方法。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 尺 自製教具	

		生活-E-B3						
第十一週	100 好大	數-E-A1 數-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練 100 以內的數數	活動一： 1. 老師隨機抽取數字，並組成一組 100 以內的數。 2. 這一組數設定為炸彈。 3. 以遊戲 1~100，請學生猜猜看，這組數是多少。 4. 猜中了就輸了，並為新一輪的關主。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十二週	100 好大	數-E-A1 數-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練 100 以內的數數	活動二： 1. 老師隨機抽取數字，並組成一組 100 以內的數。 2. 根據老師的提示。 3. 請學生猜猜看，這組數是多少。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十三週	錢的運用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能瞭解各個錢幣	活動一： 1. 老師準備物品，並標上價錢。 2. 學生用錢幣來購買。 3. 老師指定只能用多少的幣值來付錢。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十四週	錢的運用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能瞭解各個錢幣	活動二： 1. 老師情境佈題。 2. 學生準備一樣物品當拍賣官，其餘學生當購買者。 3. 拍賣官物品事先標價，其餘購買者以手中現金來喊價，一人一次機會，最接近價格者得標。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十五週	立正站好的加法	數-E-A1 數-E-A2	能熟練直式加法	活動一： 1. 老師準備直式加法的表格和數字	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆	

		數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3		卡包。 2. 學生拿到後，把卡包內的數字卡排在表格內。 3. 學生互相欣賞及說明有無錯誤。			自製教具	
第十六週	立正站好的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練直式加法	活動二： 1. 老師準備直式加法的表格和數字卡。 2. 表格內有有數字也有空缺位置。 3. 請學生計算後並說明。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十七週	立正站好的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練直式減法	活動一： 1. 老師準備直式減法的表格和數字卡包。 2. 學生拿到後，把卡包內的數字卡排在表格內。 3. 學生互相欣賞及說明有無錯誤。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十八週	立正站好的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能熟練直式減法	活動二： 1. 老師準備直式減法的表格和數字卡。 2. 表格內有有數字也有空缺位置。 3. 請學生計算後並說明。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十九週	今天星期幾	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	能瞭解年、月、日	活動一： 1. 學生在上課前先知道自己的生日並記在紙上。 2. 老師準備年曆。 3. 老師請學生，說出自己的生日。 4. 兩人一組比賽，看誰最快從年曆上找出對方生日是星期幾。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具 年曆	
第二十週	今天星期	數-E-A1	能瞭解年、月、日	活動二：	1	實作評量	紙	

	幾	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3		1. 老師事先準備年曆。 2. 老師佈題抽籤筒。 3. 先請學生抽籤。 4. 一起打開題目。 5. 看誰最快從年曆上找出題目上的日期。		口頭回答	畫筆 自製教具 年曆	
--	---	---	--	---	--	------	------------------	--

課程名稱：神奇國字

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	課程介紹	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	1. 瞭解本學期課程。 2. 瞭解課程規則。	1. 本學期上課規則說明。 2. 本學期教材說明。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第三週	字典介紹	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能正確地使用工具書	介紹字典的使用方式，練習使用字典。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第四週	上下左右	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能分辨部件與部首	引導學生瞭解部件不一定是部首。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第五週	上下左右	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能熟練運用部件	老師出題，學生運用字典找出老師出題含有部件的字。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第六週	上下左右	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能瞭解部件不同位置寫法	老師事先找好字，引導學生觀察字的不同處，瞭解部件位置不同，寫法也不一樣。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第七週	上下左右	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能熟練運用部首	老師出題，學生運用字典找出老師出題含有部首的字。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第八週	上下左右	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能瞭解部首不同位置寫法	老師事先佈題，請學生使用字典，找部首，在請學生找出此部首不同位置的不同寫法。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第九週	上下左右	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能熟練運用字典	小比賽，老師佈題，學生運用字典快速找出字的部件或部首，加深學生印象。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十週	成語找字	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能瞭解何謂成語	引導學生瞭解不是四字詞就是成語。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	

第十一週	成語找字	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能運用字典查成語	引導學生運用字典查成語	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十二週	成語找字	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能判斷成語用字有無錯誤	老師佈題，讓學生判斷有沒有用錯字，在運用字典找出正確用字。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十三週	成語找字	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能判斷成語用字有無錯誤	運用○✕牌子，進行小比賽，讓學生加深印象。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十四週	好像的字與詞	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能判斷字是否有錯誤	老師佈題，師生共同討論是寫錯字還是另一個字。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十五週	好像的字與詞	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能瞭解字有相同	運用字典，找出相似字，並說出兩字間的差異。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十六週	好像的字與詞	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能瞭解語詞的意義	運用字典，查找語詞的解釋	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十七週	好像的字與詞	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能瞭解語詞位置不同，詞性會改變	老師佈題，詢問學生語詞的解釋，再把字的位置對調，在詢問一次，讓學生瞭解語詞位置不同詞性也會改變。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十八週	好像的字與詞	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能判斷字詞有無錯誤	運用○✕牌子，進行小比賽，讓學生加深印象。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	
第十九週	好像的字與詞	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-A2	能明白並善用字典	總結，讓學生明白善用字典，學習起來事半功倍。	1	參與態度 口語表達 實務操作	字典 網路資源	

課程名稱：法定議題-家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	家暴防治教育--給我一個溫柔的愛	性 E4 生活-E-A3	1. 認識家庭暴力 2. 知道如何保護自己，避免家暴的傷害	一、影片欣賞 (1)師生共同討論。 (2)歸納「家庭暴力」的定義。 二、問題討論 (1)描述觀後感想。 (2)學習受暴後的自我保護。 三、完成學習單 四、歸納總結。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	家暴影片	

課程名稱：法定議題-性侵防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	性侵害防治教育--小生怕怕	性 E4 性 E5 健體-E-A2	1. 提高警覺、自我保護 2. 建立自我保護策略 3. 了解學校的安全區域 4. 了解性侵害的相關知識	一、教導孩子認知保護自己身體的重要性。 二、相關影片欣賞，師生共同討論。 三、兩人一組從遊戲中，討論有關身體碰觸的問題。 四、歸納總結。	3	參與態度 口語表達	教師：B4 紙張、學習單。 學生：彩色筆。	

課程名稱：法定議題-性平教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	性別平等教育--懂得保護自己	性 E1 性 E4 性 I1 健體-E-A2	1、了解身體隱私，進而尊重他人的感受 2、懂得適當的拒絕他人碰觸，並學會保護自己 3、會利用恰當的肢體碰觸以增進人際情感	一、認識自己的身體。 二、師生共同討論身體的隱私處 三、教導學生自我保護的方法 四、情境角色扮演活動 五、完成學習單 六、歸納總結。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	繪本 電腦 圖片 學習單	

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	家庭教育--感恩有您	家 E3 家 E5 生活-E-B1	對家人表現具體的關愛行動	一、師生共同判斷何謂體貼行為。 二、分享家人的體貼行為。 三、情境表演。 四、互相讚美 五、歸納總結。	3	參與態度 口語表達	繪本 電腦 圖片 學習單	

課程名稱：全校性平宣導

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	行行出狀元	性 E3 性 E8 性 E13	(一)認識各行各業工作特性及職業分類。 (二)瞭解每個人性向不同，共享多元化社會。 (三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。	一、欣賞一段各行各業的影片。 二、教師提問： (1)影片中出現哪些行業？ (2)這些行業工作者的性別為何？ (3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？ (4)教師作價值澄清 三、請學生發表未來的志願 四、教師提問： (1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作適合男生來做？ (3)哪些工作適合女生來做？ (4)哪些工作男女都可以做？ 五、教師作價值澄清及總結。	2	觀察欣賞 課堂問答	相關影片	性平教育
第二十週	家事誰來做	性 E12	(一)了解異性除了生理上的不同應有尊重對方的觀念。 (二)學會兩性在各方面應分工合作營造和諧互助的氣氛。 (三)將兩性尊重，家事分工之觀念，實際落實於生活之中。	一、影片欣賞：家事誰來做 二、教師提問： (1)何謂家事？ (2)請學生例舉家事項目。 (3)這些家事大都由誰來做？ 三、請學生發表。 四、教師作價值澄清。 五、比較並作總結。	1	觀察欣賞 課堂問答	相關影片	性平教育

課程名稱：美麗的眼睛

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-創 意擬人法廣 告	國-J-B3 生活-E-A3	能認識擬人法修辭 法。	閱讀修辭 單元1 活動1-1 (1)廣告詞猜一猜商品名 (2)認識擬人法廣告詞並仿作 憑藉想像把物品當作人，或擬外形 或擬行為，透過有趣的動態、外 貌、情節等表現出創意觀點來仿作 一句擬人法的廣告詞。 示例:(柯尼卡)「它捉得住我」(擬 人)	1	參與討論、 態度檢核 【初階目 標】 學生能依範 例仿作一句 擬人法廣告 詞。 【進階目 標】 學生能依範 例仿作二句 擬人法廣告 詞並分享仿 作過程。		
第二週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-創 意擬人法廣 告	國-J-B3 生活-E-A3	能認識擬人法修辭 法並創作。	閱讀修辭 單元1 活動1-2 (1)師生共作: 統一麵包形象廣告心聲篇/ 示例:(飲料)把它倒入杯子裡，杯子 也會歡呼 (2)學生自由創作、修正 示例:(電話)我就是您的秘書	1	參與討論、 態度檢核 【初階目 標】 學生能運用 擬人法自由 創作一句廣 告詞。 【進階目 標】		

						學生能運用 擬人法完成 指定和自由 創作各一句 廣告詞。		
第三週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-創 意設問法廣 告	國-J-B3 生活-E-A3	能認識映襯法修辭 法。	閱讀修辭 單元2 活動2-1 (1)廣告詞猜一猜商品名 (2)認識映襯法廣告詞並用對比概念 仿作 示例:(汽車)最大的小車。 (烤肉醬)一家烤肉萬家香。	1	參與討論、 態度檢核 【初階目 標】 學生能依範 例仿作一句 設問法廣告 詞。 【進階目 標】 學生能依範 例仿作兩句 設問法廣告 詞並分享仿 作過程。		
第四週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-創 意設問法廣 告	國-J-B3 生活-E-A3	能認識映襯法修辭 法並創作。	閱讀修辭 單元2 活動2-2 (1) 師生共作: 示例:(思迪麥潔牙口香糖)你不能美 白這個世界，但你能美白你的牙 齒。 示例:(今週刊)別人看歷史，我們看 未來。	1	參與討論、 態度檢核、 正確朗讀 【初階目 標】 學生能運用 擬人法自由 創作一句廣		

				(2)學生自由創作、修正		告詞。 【進階目標】 學生能運用擬人法完成指定和自由創作各一句廣告詞。		
第五週	美麗的眼睛- 閱讀修辭-創意廣告展	國-J-B3 生活-E-A3	能運用修辭法創作並分享。	閱讀修辭 生合活動 (1)擬人、設問法創作廣告詞的作品觀摩 (2)互評與分享	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能分享喜愛的擬人和設問廣告詞各一句並說出喜愛的原因。 【進階目標】 學生能說出廣告作品中所使用的擬人、設問修辭技法與喜愛的原因。		
第六週	美麗的眼睛- 原木之美-	生活-E-B1 國-E-B1	能知道木頭在生活中的運用。	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動一：	1	資料蒐集整理、分組報	網路資源	

	Made In Taiwan			1. 教師提問請學生發表：日常生活中的傢俱有哪些？ 2. 請學生討論發表傢俱常用的材質。 讓學生歸納理解木製品傢俱與其他材質傢俱特性上有何不同。 3. 請學生發表家中的木製傢俱與使用上的感受。		告 【初階目標】 能知道家中有哪些傢俱是木頭製品，並說出在使用木頭傢俱時的感受。 【進階目標】 能將木頭傢俱與其他材質傢俱進行比較，說出其特性與差異。		
第七週	美麗的眼睛-原木之美-Made In Taiwan	生活-E-B3 國-E-B3	能畫出木頭運用在生活中的物品。	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動二： 1. 請學生畫出屬於自己的木製傢俱。 2. 上台展示及發表說明。 3. 教師引導大家欣賞作品。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能進行創作，畫出木製傢俱的外型，並對作品進行說明。	學習單	

						【進階目標】 在作品發表時，除了能對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他人作品。		
第八週	美麗的眼睛- 原木之美- Made In Taiwan	生活-E-C3	能欣賞影片並說出心得。	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動三： 1. 欣賞台灣木頭傢俱影片介紹。 2. 帶學生發表對台灣木頭傢俱的感想。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能專注欣賞並了解台灣木頭傢俱影片介紹的內容，並能說明影片重點。 【進階目標】 能在欣賞影片後，統整出台灣木頭傢俱的特色，並對影片內容提出評析與發表自我感受。	網路資源：台灣木頭傢俱影片	

第九週	美麗的眼睛- 原木之美-疊 疊樂翻天	生活-E-B3	能觀察生活周遭的 木頭製品。	原木之美 - 單元二疊疊樂翻天 - 活動一： 1. 教師帶學生尋找生活周遭的木頭製品。 2. 請學生發表各式木頭製品在形狀與觸感上的差異。 3. 將木頭製品依形狀進行分類。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能依形狀將木頭製品分類並說出觸感。 【進階目標】 能對不同形狀木頭製品可以造成觸感上的差異進行比較與統整，並說出評論。	木頭製品	
第十週	美麗的眼睛- 原木之美-疊 疊樂翻天	生活-E-B2 國-E-B3	能積極參與活動。	原木之美 - 單元二疊疊樂翻天 - 活動二： 1. 帶領學生瞭解疊疊樂翻天遊戲規則。 2. 各組討論擬定策略並動手實作。 3. 發表各組作品並說明過程。	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 能聽懂指示並能積極參與疊高木頭製品活動。 【進階目標】 能擬定木頭疊高的策略	木頭製品 計時器	

						並帶領小組成員完成任務。		
第十一週	美麗的眼睛-昆蟲生態-昆蟲生活史	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能知道各種昆蟲變態方式。	昆蟲之美 活動一 1. 認識昆蟲的一生： 昆蟲分成「無變態類昆蟲」、「完全變態類昆蟲」和「不完全變態昆蟲」。 2. 你喜歡哪一種昆蟲變態？為什麼？	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。 【初階目標】 能知道昆蟲變態方式的種類 【進階目標】 能辨認並說出昆蟲變態的種類	簡報 網路資源	
第十二週	美麗的眼睛-昆蟲生態-昆蟲生活史	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能認識各種昆蟲的成長過程。	昆蟲之美活動二 1. 認識昆蟲的生活史： 卵 → 一齡幼蟲 → 二齡幼蟲 → 三齡幼蟲 → 蛹 → 成蟲等階段。 2. 你喜歡哪一階段的昆蟲生活史？為什麼？把它畫下來並著色。	1	參與討論、實作與發表 【初階目標】 能進行創作，並對作品進行說明。 【進階目標】 在作品發表時，除了能	簡報 網路資源	

						對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他人作品。		
第十三週	美麗的眼睛-昆蟲生態-昆蟲生活史	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能進行創作，並說明。	昆蟲之美活動三 1. 師利用蝴蝶、甲蟲、蜻蜓、蟋蟀等的卵、幼蟲、蛹、成蟲圖卡作生活史介紹。 2. 畫出上述最喜愛的昆蟲，並且寫一句你想對牠說的話。	1	參與討論、實作與發表 【初階目標】 能進行創作，並對作品進行說明。 【進階目標】 在作品發表時，除了能對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他人作品。	網路資源簡報	
第十四週	美麗的眼睛-昆蟲生態-影片觀賞「獨角仙的一生」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能知道獨角仙的成長過程。	昆蟲之美活動一 1. 影片觀賞--「獨角仙的一生」。 2. 影片中讓你印象最深刻的是？為什麼？	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並欣賞獨角仙的一生	網路資源	

						【進階目標】 能辨認並說出獨角仙的生活史的變化		
第十五週	美麗的眼睛-昆蟲生態-影片觀賞「獨角仙的一生」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	能畫出獨角仙的成長過程。	昆蟲之美活動二 1. 畫出獨角仙一生的演變過程 2. 討論與賞析	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能知道獨角仙的演變順序 【進階目標】 能發表作品並鑑賞他人作品	網路資源簡報	
第十六週	美麗的眼睛-攝影之美-木頭裡紋路秘密	生活-E-B1 國-E-B1	能認識木頭紋路的構圖法。	攝影之美 活動一：利用實物原木介紹木頭切面紋路的基本構圖法 活動二：比較不同實物木頭切面紋路的構圖差異。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能了解木頭切面紋路的基本構圖 【進階目標】	實物原木與網路資源	

						能找出不同三種實物木頭切面紋路的構圖差異		
第十七週	美麗的眼睛-攝影之美-木頭裡紋路秘密	生活-E-B3 國-E-B3	能說出實物與照片的不同處。	攝影之美 活動一：利用木頭切面紋路作品集介紹照片的色彩與明暗對比。 活動二：比較不同木頭切面紋路照片的構圖差異。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能分辨實物木頭切面紋路的照片的色彩與明暗對比。 【進階目標】 能從照片中找出不同三種實物木頭切面紋路的構圖差異	攝影器材與相關網頁	
第十八週	美麗的眼睛-攝影之美-木頭裡紋路秘密	生活-E-C3	能說出照片中的不同。	攝影之美 活動一：利用木頭切面紋路作品集介紹照片不同的景深對比。 活動二：利用木頭切面紋路作品集發表自己對取景的看法。	1	參與討論與發表 【初階目標】 能分辨實物木頭切面紋路的照片不	攝影器材與相關網頁	

						同景深的對比 【進階目標】 能利用作品集發表自己對取景的看法		
第十九週	美麗的眼睛-攝影之美-校園內環境生態圖像	生活-E-B3	能運用照片介紹周遭環境。	攝影之美 活動一：利用照片、作品集等介紹校園內環境生態攝影作品。 活動二：說明校園內環境生態攝影作品相關主題，並介紹相關趣聞。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 學生能說出二個攝影作品的美的簡單元素 【進階目標】 學生能說出不同攝影作品主題的特點，和攝影小趣聞	網路資源	
第二十週	美麗的眼睛-攝影之美-校園內環境生態圖像	生活-E-B2 國-E-B3	能運用照片介紹周遭環境。	攝影之美 活動一：利用照片、作品集等介紹校園內環境生態攝影的視角、景深與採光運用。 活動二：比較不同校園內環境生態攝影照片之視角、景深與採光運用的差異。	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 學生能簡單說出二項環	攝影器材與相關網頁	

						境生態攝影 技巧的運用 【進階目 標】 學生能分辨 不同照片間 攝影技巧的 差異		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

課程名稱：美好品格

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	課程介紹	國-E-A2 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	1.瞭解本學期課程內容 2.了解課程的規則與獎勵	1.親師共讀弟子規 2.本學期要求說明	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第四週	孝順父母	國-E-A2 國-E-B1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	能體會父母的辛苦	1.師生共讀弟子規【入則孝】篇 2.分享我們可以如何讓父母開心	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第五週	友愛兄弟	國-E-A2 國-E-B1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解手足的情誼	1.師生共讀弟子規【出則悌】篇 2.分享與手足相處的情形	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第六週	恭敬長輩	國-E-A2 國-E-B1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	能體會長輩的關心	1.師生共讀弟子規【出則悌】篇 2.分享長輩關心我們的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第七週	恭敬長輩	國-E-A2 國-E-B1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	能體會長輩的關心	1.師生共讀弟子規【出則悌】篇 2.分享長輩關心我們的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第八週	生活習慣	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2	瞭解好習慣的重要	1.師生共讀弟子規【謹】篇 2.分享好習慣在生活中的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	

		生-E-B1 生-E-C2						
第九週	生活習慣	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解好習慣的重要	1.師生共讀弟子規【謹】篇 2.分享好習慣在生活中的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十週	良好品德	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解品德的重要	1.師生共讀弟子規【謹】篇 2.分享品德在生活中的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十一週	良好品德	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解品德的重要	1.師生共讀弟子規【謹】篇 2.分享品德在生活中的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十二週	言而有信	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解誠信的重要	1.師生共讀弟子規【信】篇 2.分享說到做到的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十三週	言而有信	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解誠信的重要	1.師生共讀弟子規【信】篇 2.分享說到做到的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十四週	友善他人	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2	瞭解將心比心的意義	1.師生共讀弟子規【汎愛眾】篇 2.分享友善他人的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	

		生-E-B1 生-E-C2 生-E-C2						
第十五週	友善他人	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解將心比心的意義	1.師生共讀弟子規【汎愛眾】篇 2.分享友善他人的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十六週	近朱者赤	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	能知道近朱者赤，近墨者黑的意義	1.師生共讀弟子規【親仁】篇 2.分享自己對好與不好的想法	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十七週	近朱者赤	國-E-A2 國-E-C1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	能知道近朱者赤，近墨者黑的意義	1.師生共讀弟子規【親仁】篇 2.分享自己對好與不好的想法	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十八週	學以致用	國-E-A2 國-E-A3 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解正確的讀書方法	1.師生共讀弟子規【餘力學文】篇 2.分享學習的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	
第十九週	學以致用	國-E-A2 國-E-A3 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C2	瞭解正確的讀書方法	1.師生共讀弟子規【餘力學文】篇 2.分享學習的經驗	1	參與態度 口語表達	弟子規	

課程名稱：翻玩數學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	數字好好玩	數-E-A1 數-E-A2 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能用物品表示數字	活動一： 1. 課程介紹 2. 請學生把老師準備的紙張，用剪刀或是手，撕成不規則大小。 3. 請學生排出老師指定的數字。 4. 透過遊戲，讓學生熟記並加深對數字的印象	1	實作評量 口頭回答	紙 剪刀 自製教具	
第四週	哇！好長啊！	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解不同物件的長度	活動一： 1. 請學生把紙張撕成長條狀。 2. 老師拿出兩個長度接近的物件。 3. 請學生運用剛剛的長條紙張量量看物件的長度。 4. 學生透過紙條測量，能知道物件雖相近，但長度依然各有不同。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 自製教具 尺	
第五週	哇！好長啊！	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解物件長度不變	活動二： 1. 請學生把紙張撕成兩種不同長度，其中一種長度塗上顏色做記號。 2. 老師拿出物件，請學生分別量量看。 3. 透過不同長度的測量，學生能知道雖用不同工具測量，但物件長度不變。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 自製教具 尺	
第六週	比一比	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A2	能瞭解容器容量的大小	活動一： 1. 老師準備兩個裝滿水相似的瓶子，請學生說說看哪一個物件比較大。	1	實作評量 口頭回答	生活物品 自製教具	

		生活-E-B1 生活-E-B2		2. 老師把瓶子內的水倒出至同樣的盒子。 3. 透過實際操作，學生能知道容器雖相似，容量卻不同。				
第七週	比一比	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解容器容量的大小	活動二： 1. 老師準備兩個裝滿水外觀明顯不同，但容量一樣的瓶子。 2. 問學生可不可以說出他們的容量大小。 3. 老師把瓶子內的水倒出至同樣的盒子。 4. 透過實際操作，學生能知道容器雖不同，容量卻一樣。	1	實作評量 口頭回答	生活物品 自製教具	
第八週	排一排	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解並比較物件大小	活動一： 1. 老師準備一些物品，請學生矇眼睛，依據老師的指令，排出物品大小。 2. 在請學生拿掉眼罩，說說看。	1	實作評量 口頭回答	生活物品 自製教具	
第九週	可以這樣分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能熟練數的分與合	活動一： 1. 老師準備數字紙牌，指定某數。 2. 請學生抽牌，找同伴可以合成，老師指定的數，就可跟同伴回到位子坐下。 3. 透過遊戲，讓學生瞭解合成數的任兩組數。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 自製教具	
第十週	可以這樣分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2	能熟練數的分與合	活動二： 1. 老師準備數字紙牌，隨意分散在桌上。 2. 老師指定某數。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 自製教具	

		生活-E-B1 生活-E-B2		3. 學生能快速把老師剛剛抽的牌分成兩組數。 4. 透過遊戲，讓學生瞭解把數分開的任兩組數。				
第十一週	奇形怪狀	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解各種形狀	活動一： 1. 老師準備數種形狀的物體。 2. 請學生遮住眼睛摸摸看所準備的物體。 3. 回答摸到哪種物體。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 自製教具	
第十二週	奇形怪狀	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解各種形狀	活動二： 1. 老師準備數種形狀的物體。 2. 一分鐘給學生記憶。 3. 請學生畫出剛剛的物品。 4. 回答剛剛畫的物體形狀。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 自製教具	
第十三週	還要數多久	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解數的順序	活動一： 1. 老師準備數字紙牌，隨機抽取數字牌排成數。 2. 學生快速的用自己的數字牌排出往前或是往後的數。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十四週	還要數多久	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解數的順序	活動二： 1. 老師準備數字紙牌。 2. 排出數個數，有些數位置空缺。 3. 請學生用自己的數字牌排出空缺的數。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十五週	加加減減	數-E-A1 數-E-A2	能熟練加法	活動一： 1. 教師準備多道加法數學題目。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆	

		數-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2		2. 學生輪流上台抽題。 3. 請學生將做法和答案寫在小白板上並分享。			自製教具	
第十六週	加加減減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能熟練加法	活動二： 1. 教師準備多道加法數學題目。 2. 題目位置上有些空缺。 3. 學生輪流上台抽題。 4. 請學生將做法和答案寫在小白板上並分享。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十七週	減減加加	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能熟練減法	活動一： 1. 教師準備多道減法數學題目。 2. 學生輪流上台抽題。 3. 請學生將做法和答案寫在小白板上並分享。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十八週	減減加加	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能熟練減法	活動二： 1. 教師準備多道減法數學題目。 2. 題目位置上有些空缺。 3. 學生輪流上台抽題。 4. 請學生將做法和答案寫在小白板上並分享。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 自製教具	
第十九週	又遲到	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2	能瞭解並認識時間	活動一： 1. 發給學生空白鐘面圖。 2. 請學生將自己前一天晚上睡覺前的時間，畫在圖上。 3. 互相欣賞並說出優缺點。	1	實作評量 口頭回答	紙 畫筆 剪刀 自製教具	

課程名稱：法定議題-家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	家暴防治教育--保護自己	性 E4 綜-E-A3	1. 認識家庭暴力 2. 知道如何保護自己，避免家暴的傷害	一、觀賞影片 (1)師生共同討論。 (2)歸納「家庭暴力」的定義。 二、問題討論 (1)描述觀後感想。 (2)學習受暴後的自我保護。 三、完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	家暴影片	

課程名稱：法定議題-性侵防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	性侵害防治教育--媽媽的私房話	性 E4 性 E5 健體-E-A2	1. 提高警覺、自我保護 2. 建立自我保護策略 3. 了解學校的安全區域 4. 了解性侵害的相關知識	一、引導孩子認知保護自己身體的重要性。 二、從「請你跟我這樣做」遊戲中，師生共同討論。 三、從兩人一組玩(猜拳碰)遊戲中，討論有關身體碰觸的問題。 四、由小組角色扮演自由創作發揮相關劇情。 五、問題討論。 四、統整歸納。	3	參與態度 口語表達	教師：B4 紙張、學習單。 學生：彩色筆。	

課程名稱：法定議題-性平教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	性別平等教育--我的小雞雞	性 E1 性 E4 性 I1 健體-E-A2	1、了解身體隱私，進而尊重他人的感受 2、懂得適當的拒絕他人碰觸，並學會保護自己 3、會利用恰當的肢體碰觸以增進人際情感	一、閱讀繪本《我的小雞雞》 二、師生共同討論個人身體的隱私處 三、教導學生自我保護的方法 四、情境角色扮演活動 五、完成學習單-我會保護自己	3	參與態度 口語表達 學習單實作	繪本 電腦 圖片 學習單	

課程名稱：3.法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	家庭教育-體貼小達人	家 E4 家 E5 家 E6 生活-E-B1	對家人表現具體的關愛行動	一、OX 大考驗(判斷何謂體貼行為) 二、我愛我的家人(分享具體的體貼行為) 三、小小懂事長(角色扮演) 四、讚美的重要(互相讚美)	3	參與態度 口語表達	繪本 電腦 圖片 學習單	

課程名稱：全校性平宣導

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	破除性別刻板印象	性 E1 性 E3 性 E6 性 E7 性 E8	(一)認識各行各業工作特性及職業分類。 (二)瞭解每個人性向不同，共享多元化社會。 (三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。	一、欣賞相關影片。 二、教師提問： (1)影片中出現哪些行業？ (2)這些行業工作者的性別為何？ (3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？ (4)教師作價值澄清 三、請學生發表未來的志願 四、教師提問： (1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作適合男生來做？ (3)哪些工作適合女生來做？ (4)哪些工作男女都可以做？ (5)影片中哪些角色，我們有太多性別刻板印象？ 五、教師作價值澄清及總結。	2	觀察欣賞 課堂問答	相關影片	性平教育
第十六週	好寶寶我的愛	性 E10 性 E11 家 E6	(一)了解男生及女生不同愛的表現形式。 (二)知道自己的生活充滿了愛，要學習感恩及付出。 (三)了解愛人與被愛都是愛的表現。	一、老師說兩則故事和學生分享，並請學生說明這是否是愛？ 二、請學生說說自己感受到愛的故事或行為。 三、請學生說說自己如何對自己及家人朋友表達愛的行為。 四、老師針對學生的回答，給予回饋，並統整補充愛的形式及來源。	1	觀察欣賞 課堂問答	相關故事或影片	性平教育