

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1)			
第二週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第三週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 家暴防治(3)			
第四週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 性侵防治(3)			
第五週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第六週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第七週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第八週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1)			
第九週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			校外教學(6)
第十週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			防災教育(2)

第十一週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第十二週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (1) 性平教育(3)			
第十三週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (1) 家庭教育(3)			
第十四週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第十五週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(2)			全校性平宣導(1)
第十六週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2)			
第十七週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			
第十八週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2)			校慶運動會(4)
第十九週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			
第二十週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			全校性平宣導(2)
第二十一週				
總 計	69			15

下學期

類別 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀修辭(1)			
第二週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第三週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 家暴防治(3)			
第四週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)性侵防治(3)			
第五週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			
第六週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第七週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第八週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			兒童節慶祝大會(3)
第九週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			校外教學(6)
第十週	原木之美(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			防災教育(2)
第十一週	昆蟲生態(1) 快樂玩數學(1)			
第十二週	昆蟲生態(1) 快樂玩數學(1) 性平教育(3)			

第十三週	昆蟲生態(1) 快樂玩數學(1) 家庭教育(3)			母親節慶祝大會(4)
第十四週	昆蟲生態(1) 快樂玩數學(1)			
第十五週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			全校性平宣導(1)
第十六週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			全校性平宣導(2)
第十七週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			
第十八週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			
第十九週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			
第二十週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			
第二十一週	快樂玩數學(1)			
總 計	66			18

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 美麗的眼睛	(1)閱讀修辭 A 歌詞裡的修辭 B 我也是作詞家 (2)原木之美 A 原木裡頭的花花世界 B 木紋繪製 (3)昆蟲生態 A 和昆蟲做朋友 B 影片觀賞「蟲蟲危機」 (4)攝影之美 A 美麗的心與對影像的尊重 B 昆蟲的構圖與解讀	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2. 快樂讀寫	(1)閱讀素養 (2)引導寫作	24	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 快樂玩數學	(1)數學素養 (2)資訊素養	13	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4. 法定課程	(1)家暴防治 (2)性侵防治 (3)性平教育 (4)家庭教育	12	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 美麗的眼睛	(1)閱讀修辭 A 認識廣告中的擬人法及仿作 B 認識廣告中的設問法及仿作 (2)原木之美 A Made in Taiwan B 疊疊樂翻天 (3)昆蟲生態 A 昆蟲生活史 B 影片觀賞「獨角仙的一生」 (4)攝影之美 A 木頭裡紋路秘密 B 校園內環境生態圖像	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2. 快樂讀寫	(1)引導寫作 (2)閱讀小書蟲	14	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 快樂玩數學	數學素養	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4. 法定課程	(1)家暴防治 (2)性侵防治 (3)性平教育 (4)家庭教育	12	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵(上學期)

課程名稱：1.美麗的眼睛						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第一週	閱讀修辭- 歌詞裡的 修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	認識運用具體和抽象修辭法創作的歌詞	活動一： (1)課程介紹 (2)「具體」與「抽象」轉化修辭法介紹。 (3)「具體」與「抽象」轉化修辭之歌詞賞析。舉例： 那些年錯過的大雨，那些年錯過的愛情【那些年-胡夏】 我要把愛全都裝進行李，陪我一起旅行 【日不落-蔡依林】 飄落後才發現，這幸福的碎片，要我怎麼撿【不能說的秘密-周杰倫】 當你將離別握在我手心，我聽見愛被悄悄捏碎的聲音【流淚手心-王力宏】 池塘邊的榕樹上，知了在聲聲叫著夏天【童年-羅大佑】	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌詞中「具體」與「抽象」修辭法的歌詞。 【進階目標】 學生能說出歌詞中「具體」與「抽象」修辭法的歌詞並說明。	網路資源 PPT	..
第二週	歌詞裡的 修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	找出歌詞中的具體、抽象元素和比喻修辭法	活動二： (1)上節課內容回顧。 (2)「比喻」修辭法介紹。 (3)比喻」修辭之歌詞賞析。舉例： 你的臂彎像片沙灘，既厚實又溫暖，能給我心安。【最想環遊的世界-梁靜茹】 你是一個劊子手把我出賣，我的心彷彿被刺刀狠狠的宰。【冰雨-劉德華】	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌詞中「具體」與「抽象」、「比喻」修辭法的歌詞。 【進階目標】 學生能說出歌詞中「具體」與「抽象」、「比喻」修辭法的歌詞並說明。	網路資源 PPT	

第三週	歌詞裡的修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	找出並說明歌詞中的比喻修辭	活動三： (1) 上節課內容回顧。 (2) 比喻」修辭之歌詞賞析。舉例：記憶是陣陣花香，我們說好誰都不能忘。【花香-許紹洋】 原來你是我最想留住的幸運【小幸運-田馥甄】 媽媽一直是我無聲洗衣機【洗衣機-五月天】	1	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌詞中「比喻」修辭法的歌詞。 【進階目標】 學生能說出歌詞中「比喻」修辭法的歌詞並說明。	網路資源 PPT	
第四週	我也是作詞家	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	利用比喻修辭仿作歌詞	活動四： (1) 「具體」與「抽象」和「比喻法」複習。 (2) 運用「具體」與「抽象」修辭法重新編詞。	1	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 【初階目標】 學生能運用「具體」與「抽象」修辭法仿寫歌詞一句並分享過程。 【進階目標】 學生能運用「具體」與「抽象」修辭法創作歌詞一句並分享過程。	網路資源 PPT	
第五週	我也是作詞家	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3	運用比喻修辭改編歌詞	活動五： (1) 「具體」與「抽象」和「比喻法」複習。 (2) 運用「比喻」修辭法重新編詞。	1	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 【初階目標】 學生能運用	網路資源 PPT	

		生活-E-A3				「比喻」修辭法仿寫歌詞一句並分享過程。 【進階目標】學生能運用「比喻」修辭法創作歌詞一句並分享過程。		
第六週	原木之美-原木裡頭的花花世界	生活-E-B2 國-E-B3	蒐集並分享木頭的縱切面	活動一： (1)教師介紹木頭縱切面及橫切面的差異。 (2)請學生觀察木頭縱切面及橫切面的紋路有何不同並發表。 (3)請學生於下節課帶家裡木製品到校分享。	1	活動參與 口頭發表 【初階目標】能分辨木頭的縱切面及橫切面的差異。 【進階目標】能說出木頭不同切面所呈現的紋路差異。	木頭實物	
第七週	原木裡頭的花花世界	生活-E-B2 國-E-B3	分享木頭的縱切面及其紋路	活動二： (1)各組拿一樣木製品上台展示、及發表說明其紋路條理。 (2)影片欣賞—木頭切面裡的紋路條理。	1	活動參與 口頭發表 【初階目標】能欣賞木頭切面裡的紋路。 【進階目標】能說明各組帶的木製品的紋路條理。	木頭實物 網路資源	
第八週	原木裡頭的花花世界	生活-E-B2 國-E-B3	木頭紋路綜合活動	活動三： (1)回顧及複習前兩節的重點。 (2)分組有獎徵答對抗賽。	1	分組競賽。 【初階目標】學生能了解比賽規則順利參與競賽遊戲。 【進階目標】	簡報	

						學生能了解比賽規則順利參與競賽遊戲，並能協助教師擔任裁判。		
第九週	木紋繪製	生活-E-B2 國-E-B3	認識木頭的紋路	活動一： (1)教師展示木頭各種紋路的圖片。 (2)影片教學—木頭紋路的畫法。 (3)請學生構思自己喜歡的木紋。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能認識木頭切面裡的各種紋路。 【進階目標】 能知道木頭紋路的畫法。	網路資源	
第十週	木紋繪製	生活-E-B2 國-E-B3	欣賞木頭紋路之美	活動二： (1)請學生動手描繪自己喜歡的木紋。 (2)各組上台展示作品並說明。	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 能畫出自己喜歡的木頭紋路。 【進階目標】 能完成作品並上台發表為何喜歡此種木頭紋路。	畫圖工具	
第十一週	昆蟲生態- 和昆蟲做朋友	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	觀察記錄校園裡的昆蟲	活動一： (1)您好！小蟲蟲： 校園裡大搜尋，觀察、記錄所發現的各種小小動物。 (2)你喜歡哪3種的昆蟲？把它畫下來並著色。	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。 【初階目標】 能知道1種昆蟲的種類 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲的種類	簡報 網路資源	

第十二週	和昆蟲做朋友	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	明瞭昆蟲的特徵	活動二： (1)認識昆蟲家族： 蟲蟲特徵區辨，認識昆蟲，提出追蹤某昆蟲的計畫。 (2)你最喜歡哪一種的昆蟲？為什麼？把它畫下來並著色。	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。 【初階目標】 能知道1種昆蟲的特徵 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲的特徵	簡報 網路資源	
第十三週	和昆蟲做朋友	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	觀察昆蟲的習性	活動三： (1)小蟲蟲專訪： 長期觀察某一種昆蟲，建立牠的生活檔案。 (2)畫出上述最喜愛的昆蟲，並且寫出牠的名稱、你喜歡的原因。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並說出1種昆蟲生活史 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲生活史	網路資源 簡報	
第十四週	影片觀賞「蟲蟲危機」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	認識螞蟻的生活史	活動一： (1)影片觀賞--「蟲蟲危機」。 (2)影片中讓你印象最深刻的是？為什麼？	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並欣賞螞蟻的一生 【進階目標】 能辨認並說出螞蟻的生活史的變化	網路資源	
第十五週	影片觀賞「蟲蟲危機」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	分享有趣的畫面	活動二： (1)畫出本影片中你覺得最有趣的畫面。 (2)討論與賞析。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能畫出影片中有趣的畫面	網路資源 簡報	

						【進階目標】 能畫出並說出 影片中有趣的 畫面		
第十六週	攝影之美- 美麗的心 與對影像 的尊重	生活-E-A1 國-E-A1	瞭解攝影的用途與 意義	活動一： (1)說明上課規則，建立課堂紀律。 活動二： (1)透過圖畫或物品闡述攝影的意 義。 例：能夠記錄身邊的生活、攝影 能夠抒發感情、能夠真實地反映 歷史。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】 能說出圖畫或 物品所呈現之 內容。 【進階目標】 能舉例說出攝 影的意義		
第十七週	美麗的心 與對影像 的尊重	生活-E-A1 國-E-A1	欣賞並尋找生活中 美的事物	活動一： 欣賞生活中美的事物。 活動二： (1)找出生活周遭值得欣賞的事物。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】 能說出一項生 活周遭值得欣 賞的事物 【進階目標】 能說出三項生 活周遭值得欣 賞的事物		
第十八週	美麗的心 與對影像 的尊重	生活-E-A1 國-E-A1	明瞭尊重的意義	活動一： (1)欣賞「兩可圖」範例。 活動二： (1)透過「誰是第一名」繪本欣賞， 體會尊重別人看法的心。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】 能簡單找出不 同物件之間的 差別。 【進階目標】 能清楚說出不	繪本	

						同物件之間的差別。		
第十九週	昆蟲的構圖與解讀	生活-E-A1 國-E-A1	明瞭構圖的方式	活動一： (1)利用照片、圖像等介紹昆蟲攝影的基本構圖法。 例如：圖鑑式、留給主體視線空間、利用線條、倒映(鏡光水影)、特寫。 活動二： (1)辨別各昆蟲攝影範例照片中的構圖方法，並說出自己對不同構圖的想法。	1	活動參與口頭發表 【初階目標】 能清楚辨別照片、圖像等照片的構圖方式。 【進階目標】 能具體說出照片、圖像等照片的構圖建議。	圖片	
第二十週	昆蟲的構圖與解讀	生活-E-A1 國-E-A1	操作昆蟲攝影取景的技巧	活動一： (1)利用盒裝昆蟲、簡單背景布置、手機簡單拍攝，作昆蟲攝影取景的嘗試。 活動二： (1)發表自己取景的想法。	1	活動參與口頭發表 【初階目標】 能實際作出昆蟲攝影的取景。 【進階目標】 能清楚說出自己取景的想法。	盒裝昆蟲、背景材料、手機	

課程名稱：2.快樂讀寫					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第四週	合作的樂趣	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	一、能注意聆聽繪本故事。 二、能建立分工合作	第一節 1. 老師說故事《十四隻老鼠吃早餐》	4	仔細聆聽 踴躍發表 參與討論 完成圖畫	《十四隻老鼠吃早餐》(漢聲文化)《分	【閱讀素養教育】 閱 E1

			的觀念。 三、能夠和他人分工合作。 四、能遵守團隊規則。	2. 老師提問：(老鼠家族如何分工合作?) 3. 結論：分工合作、友愛、合群的價值觀 第二節 1. 老師提問，學生自由發表 2. 完成圖畫「老鼠家族合作去…」，讓同學猜圖畫內容 第三節 1. 老師說故事《分工合作的故事》(共三篇動物寓言：聖誕老公公的禮物、划船比賽、工蟻和兵蟻) 2. 分別提問並請學生經驗分享 第四節 1. 踩報紙遊戲 2. 傳報紙圈遊戲 3. 找字遊戲 4. 心得分享		聯絡簿小日記	工合作的故事》(人類智庫股份有限公司)、《合作》(麥克出版社)、《250 個兒童遊戲》(三采文化)	閱 E6 【家庭教育】 家 E5 家 E11 【品德教育】 品 E3 【法治教育】 法 E4
第五週 第十週	獨一無二的我	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	一、認識自己與個性的特質。 二、學習尊重他人與自己的不同。 三、培養感恩、關心與幫助他人的態度。	第一節 1. 老師說故事《我不知道我是誰》 2. 老師提問：主角煩惱什麼？做什麼事？他知不知道自己是誰？為什麼？ 3. 引發思考、認識自己 第二節我是誰	6	專心聆聽參與討論踴躍發表觀察記錄 (A4 紙) 尊重他人圖畫紙上台發表	網站：性別平等教育網、《紀錄. 曙光》謝坤山 3-1 (他的成長背景、人生觀)	【閱讀素養教育】 閱 E6 閱 E7 閱 E8 【生命教育】 生 E5 生 E7

				1. 兩個人大不同（外觀差異）及內在：個性、優缺點 2. 同學印象中的我 3. 上台自我介紹 第三節肯定自己 1. 猜測繪本封面：我能做什麼？ 2. 聆聽故事、發表討論 3. 我的長處是什麼？ 第四節分工合作 1. 單獨和合作搬書體驗活動 2. 紀錄：有哪些班級中事物需要大家幫忙？ 第五節愛自己 1. 老師說故事《你很特別》 2. 老師提問，學生發表 第六節 我很特別 1. 自畫像和最獨特的地方 2. 上台發表 3. 總結：欣賞自己並尊重每個人			、永不放棄 力克·胡哲 繪本：《我 不知道我 是誰》強布 雷克/格林 出版社、 《我能做 什麼》高橋 宏幸/台英 社、《你很 特別》陸可 鐸/道聲出 版社	【生涯規 劃教育】 涯 E4 涯 E7 【品德教 育】 品 E2 品 E3 【法治教 育】法 E4 【人權教 育】人 E5 融入職業 試探
第十一週 第十四週	我喜歡你	國-E-A1 生活-E-C2	一、能瞭解繪本及影片內容所傳達的意義。 二、能體會人與人之間各種相互喜歡	第一節 我喜歡你 1. 教師說故事《我喜歡你》 2. 老師提問，學生自由發表 第二、三節 猜猜我有多愛你 1. 教師說故事《猜猜我有多愛你》 2. 認識失智症(觀看影片)	4	專心聆聽 踴躍發表 參與討論 寫出想法 勇於表達	《猜猜我 有多愛你》 上誼文化 公司 《我喜歡 你》遠流出 版公司	【閱讀素 養教育】 閱 E6 閱 E7 閱 E12 閱 E13

			的情境。 三、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 四、能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。	3. 分享關懷行動 第四節我愛你這麼多 1. 用 A4 紙九宮格寫下用什麼方式表達多愛對方 2. 勇於表達內心的愛			網路片：爺爺忘記了-台灣失智症協會	閱 14 【人權教育】 人 E5 【生命教育】 生 E7 融入失智症議題
第十五週	鱷魚先生在百貨公司上班	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。 二、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 三、能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。	第一節 1. 教師說故事《鱷魚先生在百貨公司上班》 2. 老師提問，說出故事內容 第二節 1. 為什麼鱷魚先生一直在換不同的部門或商店工作？他做了哪些讓人困擾的事情？ 2. 故事轉折 3. 寫畫百貨公司的印象(圖畫紙)	2	專心聆聽 踴躍發表 參與討論 完成圖畫 寫出想法	《鱷魚先生在百貨公司上班》 上誼出版社	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E6 閱 E7 閱 E8 閱 E11 閱 E13
第十六週	水果說故事接龍	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	一、能認識繪本故事內容。 二、能說出繪本中出現的水果。	第一節 1. 觀賞繪本故事影片《愛吃水果的牛》 2. 老師提問：水果的形狀、聞起來的味道、觸感以及吃起來的味道	2	專心聆聽 認真觀賞影片 踴躍發表	網站： 影片《愛吃水果的牛》	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E2

			三、能夠自行閱讀繪本故事。 四、能與同儕討論繪本故事。 五、能建立良好的閱讀習慣。 六、能與同學分享繪本故事內容。 七、能流進行基礎的故事創作接龍。	3. 利用視嗅味觸覺認識水果 第二節 1. 選定水果 2. 老師引導提問，學生用擬人化的方式接龍介紹 3. 在 A4 紙上畫出自己喜愛的水果，並在旁邊利用視嗅觸味覺描寫其特徵、喜愛的原因和吃水果的好處		寫出摹寫的句子		
第十七週	我最喜歡的交通工具	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 藝-E-B3	一、能認識寫作的基礎概念。 二、能了解不同交通工具的特徵。 三、能認識常見的交通工具。 四、能描述交通工具的不同特徵。 五、能建立良好的寫作方法。 六、能具備基本的觀察和聯想能力。	第一節 1. 觀賞影片《交通工具歌》及影片《交通歌》。 2. 老師提問，學生發表喜愛的交通工具及其特徵 3. 運用不同的形容詞來形容這些交通工具 4. 交通工具的正確使用 第二節 1. 分享交通安全觀念 2. 教師引導說明如何畫出自己喜歡的交通工具並以適當的文字描述 3. 作品觀摩	2	專心聆聽認真觀賞影片踴躍發表寫出摹寫的句子	影片〈PUI PUI 天竺鼠車車第01話【塞車了是誰的錯？】〉 影片〈認識交通設施〉 影片〈交通工具大評比 安全這樣"坐"!〉	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E2 【交通安全】
第十八週	動物星球	國-E-A1	一、能認識寫作的	第一節	2	專心聆聽	網站：	【閱讀素

		國-E-B3 藝-E-B3 國-E-C2	基礎概念。 二、能了解不同動物的特徵。 三、能認識常見的各懂動物。 四、能描述動物的相關特徵。 五、能建立良好的寫作方法。 六、能具備基本的觀察和聯想能力。 七、能培養基本寫作能力。	1. 欣賞影片《動物兒歌 2 合集（台配）學學草原和海裡的各種動物》 2. 以具體的方式把自己喜歡的動物畫出來 3. 用摹寫方式描述動物 第二節 1. 摹寫 2. 討論修改 3. 作品觀摩		認真觀賞影片 踴躍發表 寫出摹寫的句子	動物兒歌 2 合集（台配）學學草原和海裡的各種動物、兩張導圖教會低年級孩子寫好動物作文	【養教育】 閱 E1 閱 E2
第十九週	繪本說故事大挑戰	國-E-A1 國-E-B3 藝-E-B3 國-E-C2	一、能認識繪本故事內容。 二、能說出繪本中出現的動植物。 三、能夠自行閱讀繪本故事。 四、能與同儕討論繪本故事。 五、能建立良好的閱讀習慣。	第一節 1. 觀賞影片《靜悄悄的蛋》繪本故事 2. 請用三個形容詞來形容種子的不同型態？如果你是一顆種子，你想要當什麼植物的種子？為什麼？種子有哪些地方值得我們學習？ 第二節 1. 欣賞影片《照過來・照過去》。 2. 老師提問，小朋友輪流上台，每個人一頁繪本故事的方式，用接龍的方式講述這個繪本影片的故事內容 3. 在 A4 紙上寫下老師提問的答案與	2	專心聆聽 認真觀賞繪本影片 踴躍發表 寫出並分享上課心得	影片《靜悄悄的蛋》 影片《沉睡中的種子》 影片《照過來・照過去》	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E2

				想法				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

課程名稱：3.快樂玩數學					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第五週 第六週	200 以內的數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	認識 200 以內數的概念，並能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係	活動一 誰先塗到 200:依百數表數字的順序塗色，從 101 開始，每次可塗的範圍是 1~9 格之間，由自己決定。 最先塗到 200 者獲勝。 活動二 拿錢大賽:教師任意喊出一個 200 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 綜合活動:題目習作	3	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人 E5 法治教育 法 E4 環境教育 環 E2
第七週 第九週 第十週 第十一週	長度與面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	1. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 能做長度(公分)的合成和分解 2. 認識面積，並能做面積的個別單位比較。	長度 活動一:切菜扮家家酒 用紙黏土切出正確的長度 活動二:我的大腳丫有多長 在紙上描畫腳丫，先猜再用尺量有多長 面積 活動三:面積比一比 拿出平面物品兩兩比較面積大小 活動四:尋找占地王遊戲 1. 兩兩比較占地面積的大小，最後勝出者為贏家	4	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人 E5 法治教育 法 E4 環境教育 環 E2

				綜合活動:題目習作				
第十四週 第十五週 第十七週	平面圖形 與立體圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	認識簡單平面圖形，並能用其邊的關係拼排出不同的造型。	活動一:大家來拼圖 利用兩種大小的三角形、正方形和長方形圖板拚出造型，大家分享討論用了哪些圖形板?像什麼? 活動二:支援前線 依照老師描述的形體特性，找出身邊的物件 活動三:七巧板 藉由製作七巧板的過程，讓學生理解平面圖形的特性，並能以邊和邊對齊拼排 綜合活動:題目習作	4	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人 E5 法治教育 法 E4 環境教育 環 E2
第十九週 第二十週	容量與重量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	認識容量，並能做個別單位比較	活動 1 幫水搬家. 將一個裝滿水的杯子以接力方式傳接到入空杯子內，計時遊戲 2. 誰輕誰重 兩兩比較手中物品哪一個輕哪一個重，無法用手比較者，可放在天秤上確認之 綜合活動:題目習作	2	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人 E5 法治教育 法 E4 環境教育 環 E2

課程名稱：4.法定議題-家暴防治教育
題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	變調的家庭	家-E-3 家-E-4 家-E-7 生活-E-A1	1.認識家庭暴力。 2.保護自己，避免家暴的傷害。 3.遇到家暴能立即求救。	活動一： 1.觀賞家暴影片 2.歸納「家庭暴力」的定義。 活動二： 1.如果受暴時，我該怎麼辦？ 2.討論解決之道 活動三： 向家暴說不，用圖像表達想法	3	參與態度 口語表達 完成圖畫	家暴影片 圖畫紙 彩色筆	

課程名稱：法定議題-性侵防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	嘟嘟生氣了	性-E-4 性-E-5 性-E-6 生活-E-B1	1.能了解如何保護自身安全。 2.學會拒絕他人不當的肢體語言及接觸。 3.能辨別何謂性騷擾。	活動一： 1.什麼是身體隱私權 2.討論與分享 活動二： 1.分辨性騷擾/不安全的碰觸 2.模擬情況劇 3.應變的方法 活動三：	3	參與態度 口語表達 心得分享	性侵害相關影片 A4紙張 彩色筆	

課程名稱：法定議題-性侵防治教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1.A4 紙上寫畫上課心得 2.上台分享				

課程名稱：法定議題-性平教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	男生女生配	性-E-1 性-E-3 性-E-7 性-E-8 生活-E-A1 生活-E-B1	1.捍衛身體隱私權 2.學會尊重與互助	活動一、性別翹翹板: 1.猜猜我是誰活動，是男生還是女生。 2.身體的隱私權 活動二、勇敢說不 保護身體，對於不合理的碰觸要勇於拒絕。 活動三:性別握握手 1.男女生如何彼此尊重與互助 2.家事總動員	3	參與態度 口語表達 心得分享	自編	
第十五週	家事誰來做	性-E-1 性-E-3 性-E-12 生活-E-C1	(一)了解異性除了生理上的不同應有尊重對方的觀念。 (二)學會兩性在各方面應分工合作營造和諧互助的氣氛。 (三)將兩性尊重，家	一、影片欣賞：家事誰來做 二、教師提問： (1)何謂家事？ (2)請學生例舉家事項目。 (3)這些家事大都由誰來做？ 三、請學生發表。 四、教師作價值澄清。	1	觀察欣賞 課堂問答	相關影片	

課程名稱：法定議題-性平教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			事分工之觀念，實際落實於生活之中。	五、比較並作總結。				
第二十週	行行出狀元	性-E-1 性-E-3 性-E-7 性-E-8 生活-E-A1	(一)認識各行各業工作特性及職業分類。 (二)瞭解每個人性向不同，共享多元化社會。 (三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。	一、欣賞一段各行各業的影片。 二、教師提問： (1)影片中出現哪些行業？ (2)這些行業工作者的性別為何？ (3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？ (4)教師作價值澄清 三、請學生發表未來的志願 四、教師提問： (1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作適合男生來做？ (3)哪些工作適合女生來做？ (4)哪些工作男女都可以做？ 五、教師作價值澄清及總結。	2	觀察欣賞 課堂問答	相關影片	

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	做個好小孩	家-E-2 家-E-4 家-E-5 家-E-6 家-E-7 生活-E-B1	1.體會父母的辛勞 2.學會適當的溝通技巧。 3.樂意參與家庭的活動。	活動一： 1.優缺點點點名:猜謎、自省 2.情緒臉譜與體驗 活動二： 1.爸媽為我做哪些事？	3	參與態度 口語表達 卡片製作	自編	

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		生活-E-C2		2.我該如何孝順父母? 3.討論與分享 活動三: 製作謝恩卡片				

課程名稱：法定議題-家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	保護自己	家-E-3 家-E-4 家-E-7 生活-E-A1	1.認識家庭暴力。 2.保護自己，避免家 暴的傷害。 3.遇到家暴能立即 求救。	一、觀賞影片 (1)師生共同討論。 (2)歸納「家庭暴力」的定義。 二、問題討論 (1)描述觀後感想。 (2)學習受暴後的自我保護。 三、完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	家暴影片 學習單	

(二)課程內涵(下學期)

課程名稱：1.美麗的眼睛						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	閱讀修辭 1. 創意擬人法廣告	國-E-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	利用擬人法仿作廣告詞	閱讀修辭 單元 1 活動 1-1 (1)廣告詞猜一猜商品名 (2)認識擬人法廣告詞並仿作 憑藉想像把物品當作人，或擬外形或擬行為，透過有趣的動態、外貌、情節等表現出創意觀點來仿作一句擬人法的廣告詞。 示例：(柯尼卡)「它捉得住我」(擬人)	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能依範例仿作一句擬人法廣告詞。 【進階目標】 學生能依範例仿作二句擬人法廣告詞並分享仿作過程。	自編 PPT、網路資源	
第二週	閱讀修辭 1. 創意擬人法廣告	國-E-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	利用擬人法仿作廣告詞	閱讀修辭 單元 1 活動 1-2 (1)師生共作： 統一麵包形象廣告心聲篇/ 示例：(飲料)把它倒入杯子裡，杯子也會歡呼 (2)學生自由創作、修正 示例：(電話)我就是您的秘書	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能運用擬人法自由創作一句廣告詞。 【進階目標】 學生能運用擬人法完成指定和自由創作各一句廣告詞。	網路資源	
第三週	閱讀修辭 2. 創意設問法廣告	國-E-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	利用設問法仿作廣告詞	閱讀修辭 單元 2 活動 2-1 (1)廣告詞猜一猜商品名 (2)認識映襯法廣告詞並用對比概念	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能依範例仿作一句設問法廣告詞。	自編 PPT、網路資源	

				仿作 示例:(汽車)最大的小車。 (烤肉醬)一家烤肉萬家香。		【進階目標】 學生能依範例 仿作兩句設問 法廣告詞並分 享仿作過程。		
第四週	閱讀修辭 2. 創意設 問法廣告	國-E-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	利用擬人法創作廣 告詞	閱讀修辭 單元 2 活動 2-2 (1) 師生共作: 示例:(思迪麥潔牙口香糖)你不能 美白這個世界,但你能美白你的牙 齒。 示例:(今週刊)別人看歷史,我們 看未來。 (2)學生自由創作、修正	1	參與討論、態 度檢核、正確 朗讀 【初階目標】 學生能運用擬 人法自由創作 一句廣告詞。 【進階目標】 學生能運用擬 人法完成指定 和自由創作各 一句廣告詞。	網路資源	
第五週	閱讀修辭 之創意廣 告展	國-E-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	分享運用修辭法仿/ 創作的過程	閱讀修辭 綜合活動 (1)擬人、設問法創作廣告詞的作品 觀摩 (2)互評與分享	1	參與討論、態 度檢核 【初階目標】 學生能分享喜 愛的擬人和設 問廣告詞各一 句並說出喜愛 的原因。 【進階目標】 學生能說出廣 告作品中所使 用的擬人、設 問修辭技法與 喜愛的原因。	自編 PPT	
第六週	原木之美 1. Made In	生活-E-B1 國-E-B1	比較木頭家材質與 差異性	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動一: 1. 教師提問請學生發表:日常生活	1	資料蒐集整 理、分組報告 【初階目標】 能知道家中有	網路資源	

	Taiwan			中的傢俱有哪些？ 2. 請學生討論發表傢俱常用的材質。 讓學生歸納理解木製品傢俱與其他材質傢俱特性上有何不同。 3. 請學生發表家中的木製傢俱與使用上的感受。		哪些傢俱是木頭製品，並說出在使用木頭傢俱時的感受。 【進階目標】 能將木頭傢俱與其他材質傢俱進行比較，說出其特性與差異。		
第七週	原木之美 1. Made In Taiwan	生活-E-B3 國-E-B3	分享自己(畫)創作的木製家具	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動二： 1. 請學生畫出屬於自己的木製傢俱。 2. 上台展示及發表說明。 3. 教師引導大家欣賞作品。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能進行創作，畫出木製傢俱的外型，並對作品進行說明。 【進階目標】 在作品發表時，除了能對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他人作品。	學習單	
第八週	原木之美 1. Made In Taiwan	生活-E-C3	認識台灣的木頭家具	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動三： 1. 欣賞台灣木頭傢俱影片介紹。 2. 帶學生發表對台灣木頭傢俱的感想。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能專注欣賞並了解台灣木頭傢俱影片介紹的內容，並能說明影片重點。	網路資源：台灣木頭傢俱影片	

						【進階目標】 能在欣賞影片後，統整出台灣木頭傢俱的特色，並對影片內容提出評析與發表自我感受。		
第九週	原木之美 2. 疊疊樂 翻天	生活-E-B3	體驗木頭製品的觸感差異性	原木之美 - 單元二疊疊樂翻天 - 活動一： 1. 教師帶學生尋找生活周遭的木頭製品。 2. 請學生發表各式木頭製品在形狀與觸感上的差異。 3. 將木頭製品依形狀進行分類。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能依形狀將木頭製品分類並說出觸感。 【進階目標】 能對不同形狀木頭製品可以造成觸感上的差異進行比較與統整，並說出評論。	木頭製品	
第十週	原木之美 2. 疊疊樂 翻天	生活-E-B2 國-E-B3	木頭疊高遊戲	原木之美 - 單元二疊疊樂翻天 - 活動二： 1. 帶領學生瞭解疊疊樂翻天遊戲規則。 2. 各組討論擬定策略並動手實作。 3. 發表各組作品並說明過程。	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 能聽懂指示並能積極參與疊高木頭製品活動。 【進階目標】 能擬定木頭疊高的策略並帶領小組成員完成任務。	木頭製品 計時器	
第十一週	昆蟲生態 1. 昆蟲生	國-E-A2 國-E-B1	認識昆蟲變態	昆蟲之美 活動一 1. 認識昆蟲的一生：	1	態度檢核、參與討論、課堂	簡報 網路資源	

	活史	國-E-B3 生活-E-B3		昆蟲分成「無變態類昆蟲」、「完全變態類昆蟲」和「不完全變態昆蟲」。 2. 你喜歡哪一種昆蟲變態？為什麼？		問答。 【初階目標】 能知道昆蟲變態方式的種類 【進階目標】 能辨認並說出昆蟲變態的種類		
第十二週	昆蟲生態 1. 昆蟲生活史	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	認識並分享昆蟲生活史	昆蟲之美活動二 1. 認識昆蟲的生活史： 卵 → 一齡幼蟲 → 二齡幼蟲 → 三齡幼蟲 → 蛹 → 成蟲等階段。 2. 你喜歡哪一階段的昆蟲生活史？為什麼？把它畫下來並著色。	1	參與討論、實作與發表 【初階目標】 能進行創作，並對作品進行說明。 【進階目標】 在作品發表時，除了能對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他人作品。	簡報 網路資源	
第十三週	昆蟲生態 1. 昆蟲生活史	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	認識並說出自己喜愛的昆蟲生活史	昆蟲之美活動三 1. 師利用蝴蝶、甲蟲、蜻蜓、蟋蟀等的卵、幼蟲、蛹、成蟲圖卡作生活史介紹。 2. 畫出上述最喜愛的昆蟲，並且寫一句你想對牠說的話。	1	參與討論、實作與發表 【初階目標】 能進行創作，並對作品進行說明。 【進階目標】 在作品發表時，除了能對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他	網路資源 簡報	

						人作品。		
第十四週	昆蟲生態 2. 影片觀賞「獨角仙的一生」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	認識獨角仙的生活史	昆蟲之美活動一 1. 影片觀賞--「獨角仙的一生」。 2. 影片中讓你印象最深刻的是？為什麼？	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並欣賞獨角仙的一生 【進階目標】 能辨認並說出獨角仙的生活史的變化	網路資源	
第十五週	昆蟲之美 2. 影片觀賞「獨角仙的一生」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	畫出獨角仙的演變史	昆蟲之美活動二 1. 畫出獨角仙一生的演變過程 2. 討論與賞析	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能知道獨角仙的演變順序 【進階目標】 能發表作品並鑑賞他人作品	網路資源 簡報	
第十六週	攝影之美 1. 木頭裡紋路秘密	生活-E-B1 國-E-B1	辨認木頭切面的構圖差異性	攝影之美 活動一：利用實物原木介紹木頭切面紋路的基本構圖法 活動二：比較不同實物木頭切面紋路的構圖差異。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能了解木頭切面紋路的基本構圖 【進階目標】 能找出不同三種實物木頭切面紋路的構圖差異	實物原木與網路資源	
第十七週	攝影之美 1. 木頭裡紋路秘密	生活-E-B3 國-E-B3	運用色彩明暗辨識木頭切面紋路的差異性	攝影之美 活動一：利用木頭切面紋路作品集介紹照片的色彩與明暗對比。 活動二：比較不同木頭切面紋路照	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能分辨實物木頭切面紋路的	攝影器材與相關網頁	

				片的構圖差異。		照片的色彩與明暗對比。 【進階目標】 能從照片中找出不同三種實物木頭切面紋路的構圖差異		
第十八週	攝影之美 1. 木頭裡紋路秘密	生活-E-C3	運用木頭切面不同的景深對比發表取景的差異性	攝影之美 活動一：利用木頭切面紋路作品集介紹照片不同的景深對比。 活動二：利用木頭切面紋路作品集發表自己對取景的看法。	1	參與討論與發表 【初階目標】 能分辨實物木頭切面紋路的照片不同景深的對比 【進階目標】 能利用作品集發表自己對取景的看法	攝影器材與相關網頁	
第十九週	攝影之美 2. 校園內環境生態圖像	生活-E-B3	欣賞生態攝影作品	攝影之美 活動一：利用照片、作品集等介紹校園內環境生態攝影作品。 活動二：說明校園內環境生態攝影作品相關主題，並介紹相關趣聞。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 學生能說出二個攝影作品的美的簡單元素 【進階目標】 學生能說出不同攝影作品主題的特點，和攝影小趣聞	網路資源	
第二十週	攝影之美 2. 校園內環境生態圖像	生活-E-B2 國-E-B3	比較並分辨運用不同的視角、景深和採光技法的校園生態攝影作品	攝影之美 活動一：利用照片、作品集等介紹校園內環境生態攝影的視角、景深與採光運用。 活動二：比較不同校園內環境生態攝影照片之視角、景深與採光運用	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 學生能簡單說出二項環境生	攝影器材與相關網頁	

				的差異。		態攝影技巧的運用 【進階目標】 學生能分辨不同照片間攝影技巧的差異		
--	--	--	--	------	--	---	--	--

課程名稱：2.快樂讀寫					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	開心一起玩	國-E-A2 國-E-B3 生活-E-B2	能夠依據老師引導 寫出和朋友開心一起玩的童詩	童詩習作:開心一起玩 1. 三段結構 2. 和好朋友在一起的歡樂時光 3. 詩句習作	2	態度檢核 參與討論 資料蒐集 童詩習作	自編 圖書館 翰林版二下國語	閱 E1 閱 E2 生 E13
第十週	小小觀察家	國-E-A2 國-E-B3 生活-E-B2 生活-E-C1	能夠依據老師引導 寫出觀察失智	心得習作:如果你忘記我是誰 1. 觀看影片，認識失智症 2. 老師提問，共同討論我們能為失智者做些什麼? 3. 心得引導	2	態度檢核 參與討論 資料蒐集 心得習作	網路影片 失智症專題動畫1-是失智症還是健忘? AMANI 阿嬤妮 十大警訊宣導動畫 NO. 1-NO. 10	閱 E1 閱 E13 生 E15 失智症議題
第十五週	美食故事多	國-E-A3 國-E-B3 生活-E-B2	能夠依據老師引導 寫出和朋友開心一起玩的童詩	短文習作:我最愛吃…… 1. 摹寫食物 2. 範例引導	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	自編 圖書館 翰林版二	閱 E1 生 E13

				3. 短文習作 4. 觀摩		短文習作	下國語	
第十九週	語文真有趣	國-E-A3 國-E-B3	能夠依據老師引導 寫出和朋友開心一起玩的童詩	童詩習作:字的小詩 1. 欣賞範文 2. 引導仿作 3. 童詩習作	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 童詩習作	《字的小詩》/林世仁/國語日報社	閱 E1 閱 E2 閱 E12 閱 E14 生 E13
第二週 第三週 第四週 第六週 第七週 第八週 第九週	閱讀小書蟲	國-E-A3 國-E-B3 生活-E-B2 生活-E-C2	能夠依據老師引導 進行閱讀和心得聯想的文字表達	閱讀小書蟲 一、交通安全(第二、三週) 1. 觀賞影片《阿奇上學去》繪本 2. 找出影片中的核心概念 3. 在圖畫紙上畫四個交通安全概念 4. 分享學習心得 二、繪本讀寫(第四、六、七、八、九週) 1. 朗讀、閱讀文本: 找出主角和主要事件 2. 自學生字和生詞 3. 心得引導習作 4. 自由聯想畫	7	態度檢核 參與討論 專心聆聽 認真觀賞影片 畫出四格交通安全圖畫 課堂問答 閱讀小書蟲作業	自編 圖書館 網路資源 103年度桃園縣交通安全教育繪本:阿奇上學去 圖書館	閱 E1 閱 E2 閱 E3 閱 E12 閱 E14 生 E13 【交通安全】 融入失智議題

課程名稱：3.快樂玩數學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第六週	三位數的 加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2	能理解加、減法直式計算，並使用直式解決三位數的加法問題(二次進位)、三位數的減法問題(一次退位)	活動一：東拼西湊 老師出題：一個三位數，學生要寫出2個三位數，其總和或差等於題目的三位數(計時遊戲) 活動二 將1~5數字卡放一堆，代表十位，6~9和0放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出2張，組成2個二位數。利用此二位數作加或減法計算 活動三：填充加減法 利用部分數字顯現，部分填充的方式熟悉三位數的直式加減 綜合活動：題目習作	5	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人E5 法治教育 法E4 環境教育 環E2
第七週 第十一週	乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	能解決被乘數為10、1的乘法問題，熟練十十乘法	活動一：出拳遊戲 兩人一組，每人兩手出拳，手指頭代表數字多少。左手乘以左手，右手乘以右手，搶答 活動二：排積木 依照老師指令排出不同的形體，並上台分享操作過程與想法，明確說出一排排幾個，一共有幾排？ 活動三：先乘後加減 在具體情境中，利用操作積木幫助解題 綜合活動：題目習作	5	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、積木、康軒題庫光碟	人權教育 人E5 法治教育 法E4 環境教育 環E2

第十二週 第十六週	年、月、日	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	能理解年、月、日的關係	活動一:查月曆 數幾天 1. 平年還是閏年?各有幾天 2 經過固定的天數後,是結束在幾月幾日? 活動二:製作月曆 注意事項: 直的要畫 7 行;橫的要畫 6 排或 7 排(第一排要寫星期幾)。確認今年的第一天是(1 月 1 日)星期幾,這個月有幾天,再開始填寫日期。 活動三: 1. 分享與觀摩 2. 題目習作	5	口頭回答 互相討論 製作月曆 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、月曆、康軒題庫光碟	人權教育 E5 法治教育 E4 環境教育 E2
第十七週 第二十一週	分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	能在連續量的情境中,認識單位分數的意義,含分子、分母的用語,並知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義	活動一:分花片 1. 一人 24 個花片,分成 3、4 堆等 2. 擬題:一盤裝有 9 顆蘋果,固有 3 個盤子 活動二:演分數 每人分別掛 1~12 的數字牌(當作分母),依老師指令找出相對應的分子數字,並將之背起 活動三:《魔數小子:噢!披薩》 透過故事情節,釐清常見的迷思,強化分數概念 綜合活動:題目習作	5	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	附件、小白板、白板筆、數字牌、《魔數小子:噢!披薩》(遠流出版)、康軒題庫光碟	人權教育 E5 法治教育 E4 環境教育 E2

課程名稱：4.法定議題-家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	家裡有個噴火龍	家-E-1 家-E-4 生活-E-C1 生活-E-C2	1.能了解何謂家暴。 2.能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 3.能知道家暴對孩子、家庭及社會的影響，同能產同理心。	活動一： 1.觀賞家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 2.師生共同討論產生家庭暴力的原因以及如何面對家庭暴力 活動二： 1.遇到家庭暴力的情緒表現 2.如果家有噴火龍，我該怎麼辦？ 家庭暴力的危機處理 活動三： 寫畫上課心得並上台分享。	3	參與態度 口語表達 心得分享	家暴相關影片	

課程名稱：法定議題-性侵防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	我會保護自己	性-E-4 性-E-5 生活-E-C2	1.提高警覺、自我保護 2.建立自我保護策略 3.了解學校的安全區域 4.了解性侵害的相關知識	活動一:什麼是性騷擾 1.引導孩子認知保護自己身體的重要性。 2.從「請你跟我這樣做」遊戲中，師生共同討論。 活動二: 身體紅綠燈 1.從兩人一組玩(猜拳碰)遊戲中，討論有關身體碰觸的問題。	3	參與態度 口語表達 心得分享		

課程名稱：法定議題-性侵防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.由小組角色扮演自由創作發揮相關劇情。 活動三：做自己身體的主人 1.問題討論。 2.寫下上課心得並上台分享。				

課程名稱：法定議題-性平教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	男女大不同	性-E-4 性-E-6 性-E-11 生活-E-B1	1.了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2.了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。 3.懂得適當的拒絕他人碰觸，並學會保護自己	活動一： 1.閱讀繪本《我的小雞雞》。 2.師生共同討論男女身體構造差異以及個人身體的隱私處。 活動二：教導學生自我保護的方法。 活動三： 1.情境角色扮演活動。 2.上台分享：我會如何保護自己。	3	參與態度 口語表達 心得分享	繪本 PPT	
第十五週	好寶寶我的愛	性-E-1 性-E-10 性-E-11 性-E-12 生活-E-B1 生活-E-C1	(一) 了解男生及女生不同愛的表現形式。 (二) 知道自己的生活充滿了愛，要學習感恩及付出。 (三) 了解愛人與被	一、老師說兩則故事和學生分享，並請學生說明這是否是愛？ (1)繪本「第一百個客人」 (2)「一碗湯麵」剪報 二、請學生說說自己感受到愛的故事或行為。 三、請學生說說自己如何對自己及	1	觀察欣賞 課堂發問	網路影片	

課程名稱：法定議題-性平教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			愛都是愛的表現。	家人朋友表達愛的行為。 四、老師針對學生的回答，給予回饋，並統整補充愛的形式及來源。				
第十六週	破除性別刻板印象	性-E-1 性-E-3 性-E-7 性-E-8 性-E-13 生活-E-C1 生活-E-C2	(一)認識各行各業工作特性及職業分類。 (二)瞭解每個人性向不同，共享多元文化社會。 (三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。	一、欣賞相關影片。 二、教師提問： (1)影片中出現哪些行業？ (2)這些行業工作者的性別為何？ (3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？ (4)教師作價值澄清 三、請學生發表未來的志願 四、教師提問： (1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作適合男生來做？ (3)哪些工作適合女生來做？ (4)哪些工作男女都可以做？ (5)影片中哪些角色，我們有太多性別刻板印象？ 五、教師作價值澄清及總結。	2	觀察欣賞 課堂發問	網路影片	融入職業試探

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	溫馨的親情	家-E-4 家-E-5	1.引導學生明白家人的愛。	活動一： OX大考驗(判斷何謂愛的行為)。	3	參與態度 口語表達	自編	

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		家-E-7 生活-E-B1	2.認識子女對父母應有的態度。 3.能夠體諒同理父母的辛勞。 4.分享與學習愛的表達	我愛我的家人(分享具體的愛的行為)。 活動二: 小小懂事長(角色扮演)。 活動三: 1.讚美的重要(互相讚美)。 2.畫一張讚美卡片送給父母		寫畫卡片		