

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期(3)週(12)節、下學期 4)週(15)節，合計(27)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	學校活動	學校活動				
課程內容	校外教學(6)(環 境教育)	防災教育(2)	校慶運動會(4)				
節 數	6	2	4				
總 節 數	<u>12</u> 節						

項 目	學校活動	學校活動	學校活動	學校活動			
課程內容	兒童節慶祝大 會(3)	校外教學(6)(環 境教育)	防災教育(2)	母親節慶祝大 會(4)			
節 數	3	6	2	4			

總節數	<u>15</u> 節
-----	-------------

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第9週	校外教學— 海生館之旅	環 E1	〈一〉拓展 學習領域， 將課內知識 與實際生活 體驗結合。 〈二〉培養	一、台灣水域館、珊瑚王國 館、世界水域館介紹 二、特展—導覽介紹 三、海豹餵食秀、海底隧道 餵魚秀 四、小白鯨餵魚解說、企鵝	6	態度檢核、觀察記錄、 參與討論、實務操作	巴士、海生館	海洋教育 環境教育

			<p>學童認識水域、海洋的智能，進而學習保護海洋及水域的情操。</p>	<p>餵食秀</p> <p>五、海洋生態及各水域生態解說及保育觀念傳達</p>				
第 10 週	防災教育演練	<p>防 E1</p> <p>防 E4</p> <p>防 E5</p> <p>防 E7</p> <p>防 E8</p>	<p>(一)透過災害防救演練，了解災害防救的實際操作，深化各學齡層的防災素養。</p>	<p>一、事前全校教師編組，各司其職。</p> <p>二、各班導師及科任教師將學生編組，並演練逃生路練。</p> <p>三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練各種災</p>	2	<p>態度檢核、觀察記錄、參與討論、實測、實務操作</p>	<p>防災影片</p> <p>防災相關器材</p>	防災教育

		<p>(二)藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。</p> <p>三、本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害：</p> <p>(一)天然災</p>	<p>害的逃生路線及避難位置。</p> <p>四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各項安全教育及防災演練：分四組</p> <p>(1) CPR 指導及練習</p> <p>(2) 滅火器的使用</p> <p>(3) 濃煙密室逃生</p> <p>(4) 消防水柱的使用。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。</p> <p>(二)人為災害：火災、毒性化學物災害....等。</p>				
第 18 週	校慶運動會	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>	<p>(一)培養學童強身健體的運動觀念。</p> <p>(二)培養學童與同儕間的合作互惠精</p>	<p>一、健康運動操表演男女兩兩一組</p> <p>二、全民賽跑男女混合編組</p> <p>三、趣味競賽由學童及家長</p>	4	<p>態度檢核、觀察記錄、參與討論、實測、實務操作</p>	<p>表演、接力賽跑、趣味競賽、拔河等相關器材</p>

		<p>神。</p> <p>(三)培養學童欣賞同儕優點進而見賢思齊的情操。</p> <p>(四)藉由親子的遊戲互動，促進親子間的感情。</p> <p>(五)藉由男女混合編組方式，宣達男女有別但能彼此尊重、學習、合作、體諒的教育理念。</p>	<p>兩兩組隊參加</p> <p>四、各年段 600 公尺及 800 公尺接力賽男女混合編組</p> <p>五、社區拔河比賽隘寮及水門社區各 20 人男生 10 人女生 10 人</p> <p>六、1-6 年級大隊接力比賽男女依實力事先混合編組</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

項目：學校活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	兒童節慶祝大會	健體-E-A1 綜-E-C2	(一) 慶祝兒童節，寓教於樂，鼓勵兒童積極參與各項活動，以促進兒童身心均衡發展。 (二) 透過辦理全校性慶祝活動及	一、慶祝活動 (1)五年級學生組成主席團宣導聯合國兒童宣言。 (2)才藝表演。 (3)頒發模範兒童獎狀及獎品。 (4)校長致祝福詞。 (5)頒發兒童節禮物。 (6)大合唱—我的志願。 二、競賽活動 (1)全校跳繩比賽	3	態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實測、實務操作	影片、兒童節禮物及跳繩、奕棋、大隊接力等競賽相關器材	

			<p>學年性共同活動・親師生共同參與・以增進親師生感情・促進和諧。</p>	<p>一分鐘計時賽—全校參加</p> <p>花式跳繩賽—每班 5 人</p> <p>(2)棋王爭霸戰</p> <p>五子棋及暗棋—冠軍爭霸</p> <p>(3)大隊接力</p> <p>幼稚園至二年級組分三隊</p> <p>中高年級組分四隊</p> <p>三、頒獎典禮</p> <p>(1)頒發跳繩棋藝及大隊接力個人及團隊優勝</p> <p>(2)校長致詞</p>			
第 9 週	校外教學—鄉土踏查	環 E1	<p>一)拓展學習領域，將課</p>	<p>一、全校集合及安全教育</p> <p>二、檢查活動裝備及器材</p>	6	<p>觀察記錄、參與討論、實測、實務操作</p>	環境教育

		<p>內知識與實際生活體驗結合。</p> <p>(二)學童能了解戶外大自然的花草樹木及一些昆蟲。</p> <p>(三)學生能了解原住民文化園區，並體會走過琉璃吊橋。</p>	<p>三、健走活動開始--目標--原住民文化園區</p> <p>四、導覽員向師生介紹沿途的花草樹木及昆蟲。</p> <p>五、教師指導學生作沿途垃圾撿拾活動。</p> <p>六、原住民文化園區參訪。</p> <p>七、午餐休息</p> <p>八、歌舞表演欣賞</p> <p>九、走訪琉璃吊橋導覽員向師生講解沿途的地理環境及歷史緣由。</p> <p>十、健走回校</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			(四)於健走的過程中，沿路動手撿拾垃圾，親身體驗做環保。	十一、 活動檢討及放學				
第 10 週	防災教育演練	防 E1 防 E4 防 E5 防 E7 防 E8	(一) 透過災害防救演練，了解災害防救的實際操作，深化各學齡層的防災素養。 (二) 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災	一、事前全校教師編組，各司其職。 二、各班導師及科任教師將學生編組，並演練逃生路練。 三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練各種災	2	態度檢核、觀察記錄、參與討論、實測、實務操作	防災影片 防災相關器材	防災教育

			<p>目標·奠基永續安全校園。</p> <p>(三) 本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害：(1)天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。(2)人為災害：火災、毒性化學物災害....等。</p>	<p>害的逃生路線及避難位置。</p> <p>四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各項安全教育及防災演練：分四組</p> <p>(1) CPR 指導及練習</p> <p>(2) 滅火器的使用</p> <p>(3) 濃煙密室逃生</p> <p>(4) 消防水柱的使用</p>			
第 13 週	母親節慶祝大會	<p>家 E6</p> <p>綜-E-C2</p> <p>藝-E-A2</p>	<p>(一)藉由活動之實施彰顯母愛親情的</p>	<p>序幕：各項議題影片宣導</p> <p>一、才藝表演。</p> <p>二、校長致詞。</p>	4	<p>態度檢核、觀察記錄、參與討論、實測、實務操作</p>	<p>手工創作半成品</p>

		<p>偉大，發揚傳統倫理道德，提倡孝親觀念，以增進親子感情及家庭氣氛。</p> <p>(二)從活動中培養學生的生活能力及同儕合作的精神。</p>	<p>三、孝親感恩奉茶儀式 (獻卡片、獻花及愛的抱抱合照)</p> <p>A 組：幼兒園、一甲</p> <p>B 組：二、三年級</p> <p>C 組：四、五年級</p> <p>D 組：六年級、同仁及其他</p> <p>四、才藝表演—陶笛演奏</p> <p>五、家事高手</p> <p>摺衣服比賽分六組，以年段進行，每組有衣服及褲子共十件。親子每組二人，家長口頭指導，孩子負責摺衣</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>服，最快摺完經評定無誤組</p> <p>獲勝，取前四名頒獎鼓勵。</p> <p>六、大家吃麻糬</p> <p>現場備有麻糬材料及內餡親子共同製作麻糬，成品現場品嚐或帶回家與家人分享。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--