

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 4 )節，上學期( 3 )週( 12 )節、下學期( 4 )週( 15 )節，合計( 27 )節。

(三)上學期課程架構：

項 目	學校活動						
課程內容	校外教學(6)(環 境教育) 防災教育(2) 校慶運動會(4)						
節 數	12						
總 節 數	<u>12</u> 節						

(四)下學期課程架構：

項 目	學校活動						
-----	------	--	--	--	--	--	--

課程內容	兒童節慶祝大會(3) 校外教學(環境教育)(6) 防災教育(2) 母親節慶祝大會(4)						
節數	15						
總節數	<u>15</u> 節						

(四) 上學期課程內涵：

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	校外教學 -海生館之旅	環-E-1 環-E-2 環-E-3 海-E-11	〈一〉拓展 學習領域， 將課內知識 與實際生活	海洋生態及各水域生態解說 及保育觀念傳達	6	實務操作	客運巴士 海生館	海洋教育 環境教育

		海-E-15 海-E-16 生活-E-A1 生活-E-C1	體驗結合。 〈二〉培養 學童認識水 域、海洋的 智能，進而 學習保護海 洋及水域的 情操。					
第十週	防災教育演練	防-E-1 防-E-4 防-E-5 防-E-7 防-E-8	(一)透過災害 防救演練， 了解災害防 救的實際操 作，深化各	一、事前全校教師編組，各司其職。 二、各班導師及科任教師將學生編組，並演練逃生路練。	2	實務操作	防災影片 防災相關器材	防災教育

		生活-E-A2	<p>學齡層的防災素養。</p> <p>(二)藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。</p> <p>三、本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損</p>	<p>三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練各種災害的逃生路線及避難位置。</p> <p>四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各項安全教育及防災演練：分四組</p> <p>(1) CPR 指導及練習</p> <p>(2) 滅火器的使用</p> <p>(3) 濃煙密室逃生</p> <p>(4) 消防水柱的使用</p>				
--	--	---------	---	---	--	--	--	--

			<p>害：</p> <p>(一)天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。</p> <p>(二)人為災害：火災、毒性化學物災害....等。</p>				
第十八週	校慶運動大會	健體-E-A1  健體-E-B3	(一)培養學童  強身健體的	一、全民賽跑  二、趣味競賽，由學童兩兩	4	實務操作	運動會相關器具

		健體-E-C2	運動觀念。	組隊參加				
		生活-E-C2	(二)培養學童 與同儕間的 合作互惠精 神。	三、大隊接力-男女混合編組 四、全校學生大會舞表演。				
			(三)培養學童 欣賞同儕優 點進而見賢 思齊的情 操。					
			(四)藉由親子 的遊戲互 動，促進親					

			子間的感 情。 (五)藉由男女 混合編組方 式，宣達男 女有別但能 彼此尊重、 學習、合 作、體諒的 教育理念。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

下學期課程內涵：

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	兒童節慶祝大會	健體-E-A1 健體-E-C2 生活-E-A1	(一) 慶祝兒童節，寓教於樂，鼓勵兒童積極參與各項活動，以促進兒童身心均衡發展。  (二) 透過	一、慶祝活動 (1)才藝表演。 (2)頒發模範兒童獎狀及獎品。 (3)校長致祝福詞。 (4)頒發兒童節禮物。  二、競賽活動 (1)棋王爭霸戰  五子棋及暗棋—冠軍爭霸	3	實務操作	五子棋 象棋 相關影片	

			辦理全校性 慶祝活動及 學年性共同 活動・親師 生共同參 與・以增進 親師生感 情・促進和 諧。	三、頒獎典禮  (1)頒發棋藝個人優勝  (2)校長致詞				
第九週	校外教學活動  -鄉土踏察	環-E-1  環-E-2  環-E-3  原-E-6	(一)拓展學習  領域・將課  內知識與實  際生活體驗	一、全校集合及安全教育  二、檢查活動裝備及器材  三、健走活動開始-目標-原住  民文化園區	6	實務操作	原住民文化園  區	環境教育

		生活-E-C1	結合。	四、導覽員向師生介紹沿途			
		生活-E-C3	(二)學童能了解戶外大自然的	的花草樹木及昆蟲。			
			木及一些昆蟲。	五、教師指導學生作沿途垃圾			
			蟲。	圾撿拾活動。			
			(三)學生能了解原住民文化	六、原住民文化園區參訪。			
			化園區，並體會走過琉璃吊橋。	七、午餐休息			
			(四)於健走的過程中，沿	八、歌舞表演欣賞			
				九、走訪琉璃吊橋導覽員向師生講解沿途的地理環境及歷史緣由。			
				十、健走回校			
				十一、活動檢討及放學			

			路動手撿拾 垃圾，親身 體驗做環 保。					
第十週	防災教育	防-E-1 防-E-4 防-E-5 防-E-7 防-E-8 生活-E-A2	(一)透過災害 防救演練， 了解災害防 救的實際操 作，深化各 學齡層的防 災素養。 (二)藉由災害 防救活動的	一、事前全校教師編組，各 司其職。 二、各班導師及科任教師將 學生編組，並演練逃生路 線。 三、由總務主任以鐘聲為指 令下達指示演練各種災害的 逃生路線及避難位置。 四、邀請鄰近的消防分隊蒞	2	實務操作	防災影片 防災相關器材	防災教育

		<p>參與·達成</p> <p>校園防災目</p> <p>標·奠基永</p> <p>續安全校</p> <p>園·</p> <p>(三)本計畫所</p> <p>稱災害·指</p> <p>下列災難所</p> <p>造成之損</p> <p>害：</p> <p>(1)天然災</p> <p>害：風災、</p> <p>水災、震</p>	<p>校指導各項安全教育及防災</p> <p>演練：分四組</p> <p>(1) CPR 指導及練習</p> <p>(2) 滅火器的使用</p> <p>(3) 濃煙密室逃生</p> <p>(4) 消防水柱的使用</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>災、土石流及坡地崩塌等災害。</p> <p>(2)人為災害：火災、毒性化學物災害....等。</p>					
第十三週	母親節慶祝大會	<p>家-E-5</p> <p>家-E-7</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>(一)藉由活動之實施彰顯母愛親情的偉大，發揚傳統倫理道德，提倡孝</p>	<p>序幕：各項議題影片宣導</p> <p>一、校長致詞</p> <p>二、才藝表演</p> <p>三、孝親感恩儀式-獻卡片、獻花及愛的抱抱。</p> <p>A 組：幼兒園、一甲</p>	4	實務操作	<p>卡片</p> <p>相關影片</p>	家庭教育

			親觀念，以 增進親子感 情及家庭氣 氛。  (二)從活動中 培養學生的 生活能力及 同儕合作的 精神。	B 組：二、三年級  C 組：四、五年級  D 組：六年級				
--	--	--	--	---	--	--	--	--