四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(28)節、下學期(21)週(28)節，合計(56)節。

(三)本學期課程架構：

上學期

項 目	學校活動						
課程內容	校外教學(7) 防災教育(2) 游泳教學(12) 校慶運動會(7)						
節 數	28						
總 節 數	<u>28</u> 節						

下學期

項 目	學校活動						
課程內容	兒童節慶祝大會(3)						

	校外教學(7)						
	防災教育(2)						
	游泳教學(12)						
	母親節慶祝大會(4)						
節數	28						
總節數	<u>28</u> 節						

(四)本學期課程內涵：

項目：(上學期) 學校活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第9週	校外教學 — 海生館之	環 E1	(一)拓展學習領域，將課內知識與實際生活體驗結合。	一、台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館介紹 二、特展—導覽介紹	7	態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、	巴士、海 生館	海洋教育 環境教育

項目：(上學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	旅		(二)培養學童認識水域、海洋的智能，進而學習保護海洋及水域的情操。	三、海豹餵食秀、海底隧道餵魚秀 四、小白鯨餵魚解說、企鵝餵食秀 五、海洋生態及各水域生態解說及保育觀念傳達		實務操作		
第 10 週	防災教育 演練	防 E1 防 E4 防 E5 防 E7 防 E8	(一)透過災害防救演練，了解災害防救的實際操作，深化各學齡層的防災素養。 (二)藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	一、事前全校教師編組，各司其職。 二、各班導師及科任教師將學生編組，並演練逃生路練。 三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練各種災害的逃生路線及避難位置。 四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各	2	態度檢核、觀察記錄、參與討論、實測、實務操作	防災影片 防災相關器材	防災教育

項目：(上學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>三、本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害：</p> <p>(一)天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。</p> <p>(二)人為災害：火災、毒性化學物災害....等。</p>	<p>項安全教育及防災演練：分四組</p> <p>(1) CPR 指導及練習</p> <p>(2) 滅火器的使用</p> <p>(3) 濃煙密室逃生</p> <p>(4)消防水柱的使用。</p>				
第 10~13 週	游泳教學	<p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>	<p>1. 能遵守游泳池使用安全及衛生規定。</p> <p>2. 能了解救生的原則，並且學習應變的方法。</p>	<p>第一單元</p> <p>一、 游泳池安全注意事項解說，更換泳衣。</p> <p>二、 作熱身運動及伸展操。</p>	12	<p>1.上課態度及秩序</p> <p>2.實作練習</p> <p>3.測驗成績</p>	泳池浮板	

項目：(上學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>3. 能瞭解蛙式及自由式動作要領，並認真學習。</p> <p>4. 能正確使用器材，認真學習，對游泳產生濃厚的興趣。</p> <p>5. 能在學習過程中，時時保持對伙伴的觀察與保護。</p>	<p>三、 教練示範動作要領。</p> <p>1.熟悉水性練習。</p> <p>2.基本救生講解。</p> <p>3.學生實作。</p> <p>4.教練指正錯誤觀念及姿勢。</p> <p>5.依能力分組練習。</p> <p>四、 盥洗及安全教育。</p> <p>(120 分)</p> <p>第二單元</p> <p>一、 游泳池安全注意事項解說，更換泳衣。</p>				

項目：(上學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>二、 作熱身運動及伸展操。</p> <p>三、 動作與注意事項解說。</p> <p> 1.蛙腳動作分解說明。</p> <p> 2.蛙手動作分解說明。</p> <p> 3.蛙式動作練習。</p> <p> 4.依能力分組練習。</p> <p>四、 熱身運動及伸展操。</p> <p>五、 教師示範。</p> <p>六、 下水實作。</p> <p>七、 盥洗及安全教育。</p> <p>(120 分)</p>				

項目：(上學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>第三單元</p> <p>一、 游泳池安全注意事項解說，更換泳衣。</p> <p>二、 作熱身運動及伸展操。</p> <p>三、 動作與注意事項解說。</p> <p>1.自由式腳部動作分解說明。</p> <p>2.自由式手部動作分解說明。</p> <p>3.自由式動作練習。</p> <p>4.依能力分組練習。</p> <p>四、 熱身運動及伸展操。</p> <p>五、 教師示範。</p>				

項目：(上學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>六、下水實作。</p> <p>七、盥洗及安全教育</p> <p>(120 分)</p> <p>第四單元</p> <p>一、動作與注意事項解說。</p> <p>1.叮嚀容易犯的錯誤動作。</p> <p>2.全體循環練習。</p> <p>3.個人動作輔導。</p> <p>二、熱身運動及伸展操。</p> <p>三、教師示範。</p> <p>四、下水實作。</p>				

項目：(上學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>五、測驗規則及達成目標說明</p> <p>六、實測開始</p> <p>七、測驗結果說明及檢討</p> <p>八、未達標準學生列入追蹤輔導對象</p> <p>九、盥洗及安全教育</p> <p>(120 分)</p>				
第 18 週	校慶運動會	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>	<p>(一)培養學童強身健體的運動觀念。</p> <p>(二)培養學童與同儕間的合作互惠精神。</p> <p>(三)培養學童欣賞同儕優</p>	<p>一、健康運動操表演</p> <p>男女兩兩一組</p> <p>二、全民賽跑</p> <p>男女混合編組</p> <p>三、趣味競賽</p>	7	<p>態度檢核、</p> <p>觀察記錄、</p> <p>參與討論、</p> <p>實測、實務</p> <p>操作</p>	<p>表演、接力賽跑、</p> <p>趣味競賽、拔河</p> <p>等相關器材</p>	

項目：(上學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>點進而見賢思齊的情操。</p> <p>(四)藉由親子的遊戲互動，促進親子間的感情。</p> <p>6. (五)藉由男女混合編組方式，宣達男女有別但能彼此尊重、學習、合作、體諒的教育理念。</p>	<p>由學童及家長兩兩組隊參加</p> <p>四、各年段 600 公尺及 800 公尺接力</p> <p>男女混合編組</p> <p>五、社區拔河比賽</p> <p>隘寮及水門社區各 20 人</p> <p>男生 10 人女生 10 人</p> <p>六、1-6 年級大隊接力比賽</p> <p>男女依實力事先混合編組</p>				

項目：(下學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	兒童節慶祝大會	健體-E-A1 綜-E-C2	<p>(一) 慶祝兒童節，寓教於樂，鼓勵兒童積極參與各項活動，以促進兒童身心均衡發展。</p> <p>(二) 透過辦理全校性慶祝活動及學年性共同活動，親師生共同參與，以增進親師生感情，促進和諧。</p>	<p>一、慶祝活動</p> <p>(1)五年級學生組成主席團宣導聯合國兒童宣言。</p> <p>(2)才藝表演。</p> <p>(3)頒發模範兒童獎狀及獎品。</p> <p>(4)校長致祝福詞。</p> <p>(5)頒發兒童節禮物。</p> <p>(6)大合唱—我的志願。</p> <p>二、競賽活動</p> <p>(1)全校跳繩比賽</p> <p>一分鐘計時賽—全校參加</p>	3	態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實測、實務操作	<p>影片、兒童節禮物</p> <p>及跳繩、奕棋、大隊接力等</p> <p>競賽相關器材</p>	

項目：(下學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				花式跳繩賽—每班 5 人 (2)棋王爭霸戰 五子棋及暗棋—冠軍爭霸 (3)大隊接力 幼稚園至二年級組分三隊 中高年級組分四隊 三、頒獎典禮 (1)頒發跳繩棋藝及大隊接力個人及團隊優勝 (2)校長致詞				
第 9 週	校外教學— 鄉土踏查	環 E1	(一)拓展學習領域，將課 內知識與實際生活體驗	一、全校集合及安全教育 二、檢查活動裝備及器材	7	觀察記錄、 參與討論、 實測、實務 操作		環境 教育

項目：(下學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>結合。</p> <p>(二)學童能了解戶外大自然的 花草樹木及一些昆蟲。</p> <p>(三)學生能了解原住民文化 園區，並體會走過琉璃吊橋。</p> <p>(四)於健走的過程中，沿 路動手撿拾垃圾，親身體 驗做環保。</p>	<p>三、健走活動開始</p> <p>--目標--原住民文化 園區</p> <p>四、導覽員向師生介紹沿途 的花草樹木及昆蟲。</p> <p>五、教師指導學生作沿途 垃圾撿拾活動。</p> <p>六、原住民文化園區參訪。</p> <p>七、午餐休息</p> <p>八、歌舞表演欣賞</p> <p>九、走訪琉璃吊橋</p> <p>導覽員向師生講解沿途的 地理環境及歷史緣由。</p>				

項目：(下學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				十、健走回校 十一、 活動檢討及放學				
第 10 週	防災教育演 練	防 E1 防 E4 防 E5 防 E7 防 E8	(一) 透過災害防救演 練，了解災害防救 的實際操作，深化 各學齡層的防災素 養。 (二) 藉由災害防救活動 的參與，達成校園 防災目標，奠基永 續安全校園。 (三) 本計畫所稱災害， 指下列災難所造成 之損害： (1)天然災害：風災、水 災、震災、土石流及坡 地崩塌等災害。	一、事前全校教師編組，各司其職。 二、各班導師及科任教師將學生編組，並演 練逃生路練。 三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練 各種災害的逃生路線及避難位置。 四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各項安全 教育及防災演練：分四組 (1) CPR 指導及練習 (2) 滅火器的使用	2	態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 實測、實務 操作	防災影片 防災相關 器材	防災 教育

項目：(下學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			(2)人為災害：火災、毒性化學物災害...等。	(3) 濃煙密室逃生 (4)消防水柱的使用				
第 10~13 週	游泳教學	健體-E-A2 健體-E-C2	1.能遵守游泳池使用安全及衛生規定。 能了解救生的原則，並且學習應變的方法。 2.能瞭解蛙式動作要領，並認真學習。 3.能正確使用器材，認真學習，對游泳產生濃厚的興趣。	第一單元 一、游泳池安全注意事項解說，更換泳衣。 二、作熱身運動及伸展操。 三、教練示範動作要領 (1) 熟悉水性 (2) 基本救生 第二單元 一、動作與注意事項解說。 1.蛙腳動作分解說明。	12	游泳測驗	浮板、泳鏡、泳衣	

項目：(下學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4.能一次游完 25 公尺。 能在學習過程中，時時保持對伙伴的觀察與保護。	2.蛙手動作分解說明。 3.蛙式動作練習。 二、熱身運動及伸展操。 三、教師示範。 四、下水實作。 第三單元 一、動作與注意事項解說。 1.叮嚀容易錯誤的動作。 2.全體循環練習。 3.個人動作輔導。 二、熱身運動及伸展操。				

項目：(下學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>三、教師示範。</p> <p>四、下水實作。</p>				
第 13 週	母親節慶祝大會	<p>家 E6</p> <p>綜-E-C2</p> <p>藝-E-A2</p>	<p>(一)藉由活動之實施彰顯母愛親情的偉大，發揚傳統倫理道德，提倡孝親觀念，以增進親子感情及家庭氣氛。</p> <p>(二)從活動中培養學生的生活能力及同儕合作的精神。</p>	<p>序幕：各項議題影片宣導</p> <p>一、才藝表演—幼稚園舞蹈</p> <p>二、校長致詞</p> <p>三、孝親感恩奉茶儀式（獻卡片、獻花及愛的抱抱合照）</p> <p>A 組：幼兒園、一甲</p> <p>B 組：二、三年級</p> <p>C 組：四、五年級</p> <p>D 組：六年級、同仁及其他</p>	4	<p>態度檢核、觀察記錄、參與討論、實測、實務操作</p>	<p>手工創作</p> <p>半成品</p>	

項目：(下學期) 學校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>四、才藝表演—陶笛演奏</p> <p>五、家事高手(1)-摺衣服比賽</p> <p>分六組，以年段進行，每組有衣服及褲子共十件。親子每組二人，家長口頭指導，孩子負責摺衣服，最快摺完經評定無誤組獲勝，取前四名頒獎鼓勵。</p> <p>五、家事高手(2)—大家吃麻糬</p> <p>現場備有麻糬材料及內餡，親子共同製作麻糬，成品現場品嚐或帶回家與家人分享。</p>				