

貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣隘寮國小110學年度 第一學期五年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（105）節。共 21 週

二、本學期彈性課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	(一) 法律規定教育議題課程	(二)學校特色課程	(三)班級行事	合計
內容	◎校外教學（7）（環境教育） ◎全校性平教育宣導(3) ◎校慶運動大會(7) ◎防災演練（2）	家暴防治教育（3） 性侵害防治教育（3） 性別平等教育（3） 家庭教育(3)	資訊課(21) 美麗的眼睛(20)	游泳教學(12) 閱讀教育(10) 國語加強教學(3) 數學加強教學(8)	
節數	19	12	41	33	105

一、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

(一) 法律規定教育議題課程

1.家暴防治--杜絕家庭暴力

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第3週	語文領域： C-3-2 能運用 多種溝通方 式 健康與體育 領域： 5-2-1 覺察生 活環境中的 潛在危機並 尋求協助 兩性教育議 題： 2-3-11 認 識 處理衝突的 方法，促進兩 性和諧相處	1.認識家庭暴 力 2.知道如何保 護自己，避免 家暴的傷害 3.遇到家暴能 立即求救	杜絕家庭暴力 一、師生討論收集的剪報及資料 一、 欣賞影片：單程票 劇情介紹: 這是一部探討家庭暴力 受害者內心世界的小品電影，婚前清 美在俊明身上，找到了在原生家庭所 欠缺的關懷與溫暖，婚後，俊明經商 失利，好大喜功的性格演變成惡性循 環，導致清美與家庭面臨巨大的波 折，在一次又一次的施暴與道歉，清 美無奈回到娘家，但原生家庭的親情 是否能成為清美的避風港？俊明如 何填補這一段深深的裂痕？清美在 周遭的親友拉扯之間，又將何去何 從？ 二、 分享與回饋 三、 老師做總結	3	教師：防治家庭暴力錄 影帶、家暴剪報、學習 單。 學生：收集家庭暴力新 聞及相關資料	踴躍發表 認真聆聽及觀賞	

2.性侵防治—性侵害 Q&A

[illegible]

3.性平教育—保護自己，勇敢說不

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 12 週	語文領域： 3-1-4 能明確表達意見，並清楚表達情意 綜合領域： 3-2-4 能用不同溝通方式，表達自己的意見 3-4-2 學習關懷世人與照顧弱勢團體 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 兩性教育議題： 3-4-4 建立性別平等與尊重的互動模式 3-4-11 主動探究性別平等相關議題 生活發展教育議題： 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	1.尊重自己和別人的隱私及身體自主權 2.保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性侵害 3.了解兩性相處應有的禮儀 4 了解何謂性騷擾，並且能在遇到騷擾時，妥善處理或取得協助	保護自己，勇敢說不 一、暖身活動： （一）我們要如何尊重自己和別人的身體自主權 （二）哪些人可能侵犯我們的身體？（包括家人、親友和師長等熟人都有可能） （三）遇到熟人侵犯時可以怎麼處理？（包含家庭暴力） 活動一：影片欣賞「北國性騷擾」（North Country） （1） 介紹影片摘要 甲、主要演員： 莎莉賽隆 Charlize Theron、法蘭西斯麥朵曼 Frances、 McDormand、西西史派克 Sissy Spacek、伍迪哈里遜 Woody Harrelson、西恩賓 Sean Bean 乙、導演：妮琪卡羅 丙、片長：126 分鐘 （2） 電影欣賞 劇情簡介： 一、 當裘絲是單親媽媽。裘絲為了賺錢養家工作，但是她和其他女礦工該如何面對男性同事的性騷擾卻是一項更困難的挑戰。	3	圖片圖卡 單槍投影機 筆記型電腦 PowerPoint：影片介紹	口頭回 學習單 口頭報告分享	

	6-2-5 了解並培養健全的生活教育。		二、 當裘絲挺身而出，為她和其他女礦工受到的可怕待遇發出不平之鳴。 (3) 綜合討論： 1. 從電影中你覺得你看到了什麼？哪個部分最能引起你的興趣？（至少3人分享心得） 2. 如果你是女主角，你會選擇隱忍，還是發出抗議之聲？為什麼？（男女生各2人回答） 3. 老師做總結。				
--	---------------------	--	---	--	--	--	--

4.家庭教育—小小理財大義行

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 13 週	數學領域： D-2-2 能將分類資料整理成長條圖並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。 健康與體育領域： 6-2-3 參與團體活動，體察	1.在活動中學會如何精打細算及開源節流。 2.判斷販賣物品是否符合日常生活所需。	小小理財大義行 一、引起動機： 販賣所得做為協助弱勢家庭及畢業旅行基金之用。 一、 發展活動： （一）攤位佈置及商品擺設。 （二）先將班上分成二組，一組販售班級商品，一組同學和家長共同進行消費行為。 （三）40 分後二組進行工作交換。	3	家長	分工合作 小組合作 圖表製作 口頭發表	

	人我互動因素及增進方法。		二、 延伸活動： 製作商品販售金額長條圖並分析報告。 三、 綜合活動： 1. 收拾場地。 2. 檢討及省思。				
--	--------------	--	--	--	--	--	--

(二)學校特色

1.資訊課程

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-21 週 (每週一節)	資訊教育議題： 2-2-2 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範；熟悉視窗軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	(1)學生能具備資訊安全及倫理的素養。 (2)學生能學會繪圖工具列的運用。 (3)學生能學會表格工具列的運用。 (4)學生能運	單元一：資訊安全及倫理宣導 (1)資訊安全及倫理的意義 (2)社會生活案例案討論 (3)何謂創用 cc (4)資安影帶宣導 (5)教師作價值澄清 (6)綜合討論 (80 分) 單元二：繪圖工具列的運用之一 (1) 單元名稱：好吃的冰淇淋 (2) 教師秀出完成作品供學生參考 (3) 教師講解單元名稱的意義 (4) 教師示範作品完成的步驟	21 節	電腦教室設備 網路	學習態度 心得分享 作品呈現	

	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資料及檔案傳輸。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。	用網路蒐集資料。 (5)學生能透過電子郵件相互溝通。	(5) 學生實作 (6) 教師提示配色及構圖要素 (7) 學生再修正 (8) 成品完成相互觀摩 (9) 教師及學生心得分享 (10) 教師綜合講評 (80 分) 單元三：繪圖工具列的運用之二 (1) 單元名稱：人物面面觀 (2) 教師秀出完成作品供學生參考 (3) 教師講解單元名稱的意義 (4) 教師示範作品完成的步驟 (5) 學生實作 (6) 教師提示配色及構圖要素 (7) 學生再修正 (8) 成品完成相互觀摩 (9) 教師及學生心得分享 (10) 教師綜合講評 (80 分) 單元四：基礎表格操作之一 (1) 如何快速輸入表格 (2) 學生實作 (3) 如何刪除表格 (4) 學生實作				
--	---	--	---	--	--	--	--

		(5) 如何增加欄位 (6) 學生實作 (7) 如何刪除欄位 (8) 學生實作 (9) 如何增加列 (10) 學生實作 (11) 如何刪除列 (12) 學生實作 (13) 表格拉長及縮小及移動操作 (14) 學生實作 (15) 如何在表格中輸入文字 (16) 學生實作 (17) 文字在表格中的對齊方式 (18) 學生實作 (80 分) 單元五：基礎表格操作之二 (1) 表格中文字的格式化 (2) 學生實作 (3) 表格框線的格式化 (4) 學生實作 (5) 表格底色的變化操作 (6) 學生實作 (7) 如何在表格中插入物件及圖片 (8) 學生實作 (9) 表格及背景色彩搭配				
--	--	--	--	--	--	--

		(10) 學生實作 (11) 觀摩作品 (12) 心得分享 (13) 教師綜合講評 (80 分) 單元六：表格的運用 (1) 單元名稱：我的好朋友 (2) 教師秀出完成作品 (3) 教師講述作品包含的細項 朋友姓名 性別 興趣 星座…… (4) 學生實作 (5) 教師提醒文字格式化及配色 (6) 學生實作 (7) 表格與背景色的搭配 (8) 學生再修正 (9) 作品完成 (10) 作品觀摩 (11) 心得交流 (12) 教師綜合講評 (80 分) 單元七：鄉土風情畫 (1) 教師講解單元主題的意義				
--	--	--	--	--	--	--

		(2) 請學生上網搜尋鄉土風情文字及圖片 (3) 學生實作 (4) 請學生將文字內容格式化 (5) 請學生將文字及圖片加以排版 (6) 學生實作 (7) 以文字藝術師作標題裝飾 (8) 學生實作 (9) 教師巡視堂間隨時指導學生謬誤 (10) 學生作最後修飾 (11) 提醒學生著作權細節 (12) 作品觀摩 (13) 觀摩後心得交流 (14) 教師綜合說明及檢討 (80 分) 單元八：教育雲端電子郵件之一 (1) 教師講解教育雲端電子郵件的意義 (2) 教師示範開啟畫面 (3) 指導學生先在學務系統修改帳密 (4) 學生實作 (5) 指導學生以個人帳密登入教育雲端 (6) 學生實作 (7) 個別指導進度落後學生				
--	--	---	--	--	--	--

		(8) 教師綜合講評 (80 分) 單元九：教育雲端電子郵件之二 (1) 教師講解電子郵件組成方式 (2) 教師示範登入系統 (3) 學生實作 (4) 示範如何寫信及寄信 (5) 學生實作 (6) 信件格式化操作 (7) 學生實作 (8) 指導學生互相傳信及如何回信 (9) 如何建立個人的通訊錄 (10) 學生實作 (11) 通訊錄的增刪及修改 (12) 學生實作 (13) 通訊錄的排列 (14) 利用通訊錄寄大批的信件 (15) 學生實作 (16) 問題討論 (17) 教師問題排解及綜合講評 (120 分) 單元十：簡報初階運用 (1) 教師播放完成的簡報檔並說明簡報在生活中的用處				
--	--	---	--	--	--	--

		(2) 教師示範如何開啟新的簡報 (3) 學生實作 (4) 教師示範如何新增投影片 (5) 學生實作 (6) 教師示範投影片的版面配置 (7) 學生實作 (8) 教師示範文字輸入及插入物件 (9) 學生實作 (10) 教師示範如何更換背景顏色 (11) 學生實作 (12) 以個人檔案為題製作 4 張投影片 (13) 學生實作 (14) 教師示範如何更換投影片位置 (15) 學生實作 (16) 教師示範如何播放投影片 (17) 學生實作 (18) 作品觀摩及檢討 (80 分)				
--	--	--	--	--	--	--

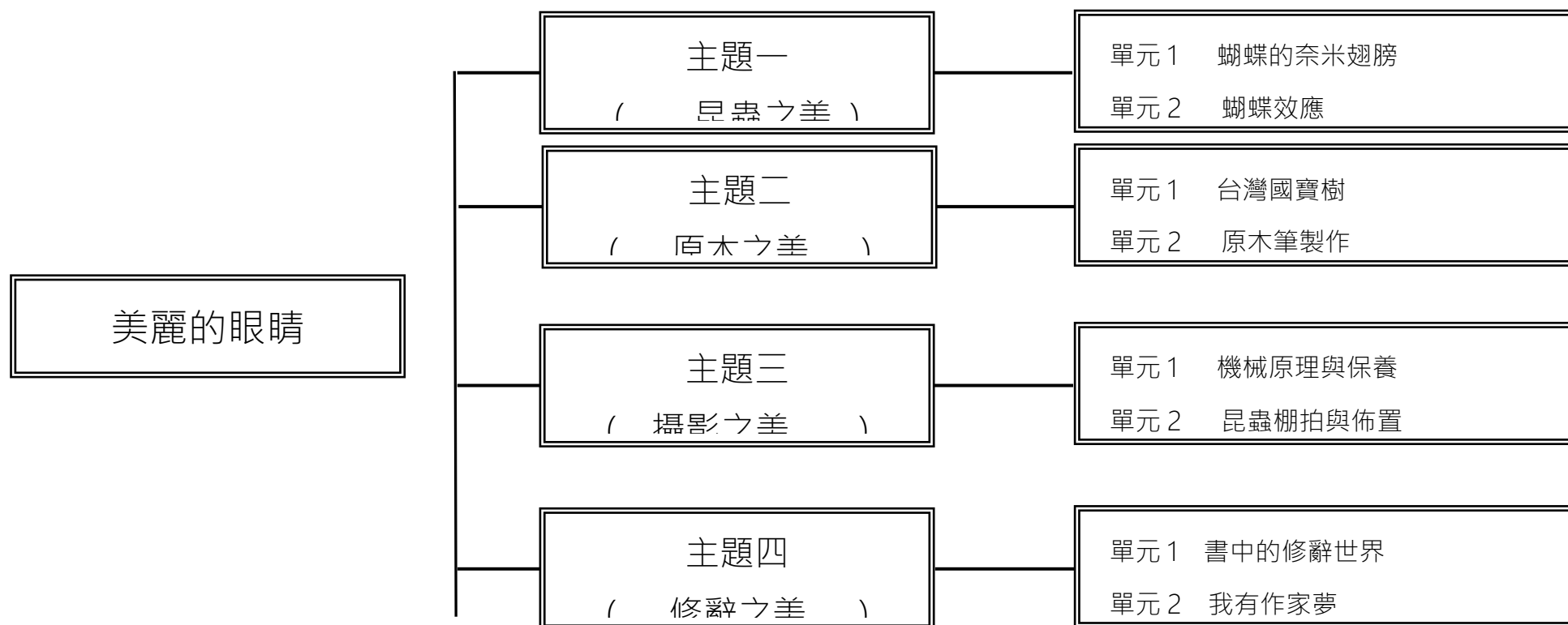
屏東縣隘寮國民小學 109 學年度上學期 5-6 年級 彈性 領域課程混齡教學計畫

一、本領域每週學習節數(1)節。

二、學習總目標：

- (一) 學生能說出至少三處台灣重要的森林資源並能了解森林對環境生態的重要性。
- (二) 學生能認知生態保育的重要性並能身體力行維護生態環境安全。
- (三) 學生能利用裁切機裁切木頭及使用雷雕機幫木頭紋身。
- (四) 學生能認識攝影相關機械原理並能進行器材保養。
- (五) 學生能用照片述說故事並能闡述理念與表達情感。
- (六) 瞭解「類疊法」、「摹寫法」兩種修辭在童詩上的運用。
- (七) 能用「類疊法」、「摹寫法」兩種修辭創作童詩。
- (八) 瞭解童詩意境並畫出。
- (九) 學生能認識昆蟲的各種生態行為。
- (十) 學生能了解並欣賞昆蟲的偽裝術之美

三、本學期課程架構：



四、 本學期課程內涵：

教 學 期	領 綱 核	單 元 名	學習表現	學習內容	教學流程	節 數	評量方式	教學資 源
-------------	-------------	-------------	------	------	------	--------	------	----------

程	心 素 養	稱						
第一週	自 -E- A2 自 -E- C3 綜 -E- B2	蝴蝶的奈米翅膀	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	活動一 1.老師播放「蝴蝶的奈米翅膀」影片讓學生學習。 2.分組討論及發表： 那些發明來自於蝴蝶翅膀的科學原理。	1	資料整理、討論發表 【初階目標】 學生能說出 1 種發明是來自蝴蝶的奈米翅膀的原理 【進階目標】 學生能說出 2 種發明是來自蝴蝶的奈米翅膀的原理	網路資源
第	自	蝴	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相	活動二	1	實際操作、討論發表	塑膠瓦

二 週	-E- A2 自 -E- C3 綜 -E- B2	蝶 的 奈 米 翅 膀	的原因或機制，滿足好奇心。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	關，動物身體的構造不同，有 不同的運動方式。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1.閃閃發亮的蝴蝶 DIY 分組製作蝴蝶 材料: 塑膠瓦楞、吸管、白膠、 彩色膠帶、保麗龍膠、 毛根		【初階目標】 學生製作的蝴蝶有基礎的頭、胸、腹構造 【進階目標】 學生能做出蝴蝶圖鑑上的蝴蝶種類，並說出名稱與構造	楞、吸 管、白 膠、彩 色膠 帶、保 麗龍 膠、毛 根
第 三 週	自 -E- A2 自	蝴蝶 的 奈	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有 不同的運動方式。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	活動三 1. 蝴蝶 DIY 分享與討論 分組分享製作理念	1	實際操作、分享、討論發表 【初階目標】 學生能簡單說出自己作品的名稱 【進階目標】	攝影器材

	-E- C3 綜 -E- B2	米 翅 膀					學生能表達自己作品的名稱及創作想法	
第 四 週	藝 -E- B1 藝 -E- C2	再 造 蝴 蝶 王 國	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。	活動一 1. 老師帶領學生觀賞 再造蝴蝶王國的影片 2. 分享與討論： 蝴蝶消失的原因	1	欣賞及發表 【初階目標】 學生能說出蝴蝶王國的影片內容 【進階目標】 學生說出蝴蝶消失的原因	電腦設備 螢幕
第 五	藝 -E-	再 造	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	活動二 1.老師帶領學生觀賞「打	1	作品實作、欣賞及發表 。 【初階目標】	電腦設備

週	B1 藝 -E- C2 綜 -E- B3	蝴 蝶 王 國			造蝴蝶棲息地」的影片 2.分享與討論: 如何在校園中打造適合 蝴蝶棲息的環境		學生能說出蝴蝶的棲息地 【進階目標】 學生能說出如何打造蝴蝶棲息地	螢幕
第六週	生 活 -E- B1 國 -E-	台灣 國寶 樹	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	D-I-4 共同工作並相互協助。 B-I-2 社會環境之美的體認。 Be- II -3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	活動一： 1. 影片欣賞—台灣國寶樹介紹。 2. 全班分成四組，每組分配兩種台灣國寶樹，上網查詢其特	1	活動參與 口頭發表 【初階目標】 能了解台灣特有保育類樹種。 【進階目標】 能了解台灣國寶樹的特徵及重要性。	網路資源

	B1				徵、重要性及保育情形。			
第七週	生活-E-B3 國	台灣國寶樹	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	B-I-2 社會環境之美的體認。 Be- II -3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	活動二： 1. 分組討論及發表上網所查的台灣國寶樹資料及填寫觀察紀錄表。 2. 教師歸納。	1	活動參與 口頭發表 【初階目標】能討論、上網查詢台灣國寶樹的資料。 【進階目標】能填寫觀察紀錄表並上台發表說明。	網路資源紀錄表
第八週	生活	台灣國寶	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 B-I-2 社會環境之美的體認。	活動三： 1. 回顧及複習前兩節	1	分組競賽。 【初階目標】學生能了解比賽規則順利參與	簡報

週	-E- C3	樹			的重點。 2. 分組有獎徵答對抗 賽。		競賽遊戲。 【進階目標】學生能了解比賽規則順利參與競賽遊戲，並能協助教師擔任裁判。	
---	---------------	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--

第九週	生 活 -E- B3	原木 筆製 作	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	活動一： 1. 影片教學—原木筆製作過程及方法。 2. 教師說明原木筆製作過程:挑選木材、切割、打磨、上蜂蠟等。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】能認真觀賞原木筆製作過程及方法。 【進階目標】能說出原木筆的製作需要有哪些過程步驟。	網路資源
第十週	生 活 -E-	原木 筆製 作	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 Be- II -3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主	活動二： 1. 老師示範原木筆製作並提醒安全事項。	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】能製作自己專屬的原木筆。 【進階目標】	木材打磨機及工具 木材 筆心、蜂蠟

	B2 國 -E- B3				2. 學生實作。 3. 學生上台展示專屬 原木筆並拍照。		能完成作品並 上台發表說明。	
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------	--

第 十 一 週	自 -E-B2 國 -E-B2	機械 原理 與保 養	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	INf-III-2 科技在生活中的應用 與對環境與人體的影響。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	活動一：認識相機的機械原理。 (相機五個基本構造:鏡頭、 <u>機身</u> 、 <u>光圈</u> 、 <u>快門</u> 和 <u>觀景窗</u> 或 <u>螢幕</u>) 活動二：利用簡單拍攝來體驗相機機械的實際操作，例如光圈大小不同所造成的影像差異。	1	機械實作 【初階目標】 學生能了解機械功能並在老師的協助之下完成操作。 【進階目標】 學生能獨立熟練操作且能彼此檢核、進行調整	相關網頁 相機
第 十 二	自 -E-B2 國 -E-B2	機械 原理 與保	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	INf-III-2 科技在生活中的應用 與對環境與人體的影響。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	活動一：認識相機的保養。 ①保養的原因 ②保養的物品 ③保養的方式 活動二：相機保養的實際操作。	1	保養實作 【初階目標】 學生能了解保養方式並在老師的協助之下完成操作。 【進階目標】	相關網 頁 相機

週		養					學生能熟悉保養方式並能獨立熟練進行保養操作。	
第十三週	自 -E-B3 藝 -E-B3	昆蟲 棚拍 與佈 置	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	活動一：利用影片欣賞來認識昆蟲微距攝影。 活動二：利用討論來探索昆蟲棚拍的準備。 ①昆蟲的選擇(穩定性) ②攝影機的操作 ③攝影輔助器材(腳架、打光設備) ④布景設置	1	拍攝發表 【初階目標】 學生能認識昆蟲棚拍的準備。 【進階目標】 學生能具體提供昆蟲攝影的建議。	相關網頁與攝影器材

教學期程	領綱 核心 素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十四週	自 -E-B2 藝 -E-A1	昆蟲棚拍 與佈置	ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 視 E-III-3 設計思考與實作	活動一：進行昆蟲棚拍的佈置。 活動二：進行實際昆蟲棚拍。	1	拍攝實作 【初階目標】 學生能在教師協助完成昆蟲棚拍 【進階目標】 學生能自己完成昆蟲棚拍	攝影相關器材

週			素，探索創作歷程				並給予他人協助。	
第十五週	國 -E-B3 藝 -E-B2	昆蟲棚拍 與佈置	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	活動一：學生進行作品發表。 活動二：觀摩別人作品並給予回饋。	1	拍攝發表 【初階目標】 學生能完成昆蟲作品拍攝並能以簡單的語言說明作品意涵。 【進階目標】 學生能欣賞他人作品且能以流利的語言給予回饋建議。	學生作品
第十六週	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 藝-E-B3 綜-E-B3	書中的修辭世界	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	活動一： (1) 「少年噶瑪蘭」故事介紹 (2) 「類疊」修辭法介紹。 (3) 學生分組-2 人一組。 (4) 請各組找出並說出故事內容中「類疊法」的句子。	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出文章中「類疊法」的修辭句。 【進階目標】 學生能說明文章中「類疊法」修辭的句子。	李潼兒童小說【少年噶瑪蘭】 PPT

			6-III-4創作童詩及故事。					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

第十七週	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 藝-E-B3 綜-E-B3	書中的修辭世界	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4創作童詩及故事。	Ab-III-8詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	活動二： (1) 上節課內容回顧。 (2) 請各組找出並說出故事內容中「類疊法」的句子。 (3) 「摹寫」修辭法介紹。 (4) 請各組找出並說出故事內容中「摹寫法」的句子。	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出文章中「類疊法」、「摹寫法」的修辭句。 【進階目標】 學生能說明文章中「類疊法」、「摹寫法」修辭的句子。	李潼兒童小說【少年噶瑪蘭】 PPT
------	--	---------	--	---	--	---	---	----------------------

第	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	書中的修	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	Ab-III-8詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	活動三：	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表	李潼兒童小
---	----------------------------	------	------------------------------	--	------	---	----------------------------	-------

十八週	國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 藝-E-B3 綜-E-B3	辭世界	2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-4 創作童詩及故事。	Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	(1) 上節課內容回顧。 (2) 請各組找出並說出故事內容中「摹寫法」的句子。		【初階目標】 學生能找出文章中「摹寫法」的修辭句。 【進階目標】 學生能說明文章中「摹寫法」修辭的句子。	說【少年噶瑪蘭】 PPT
-----	--	-----	---	-----------------------------	--	--	---	---------------------

第十九週	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 藝-E-B3 綜-E-B3	我有作家夢	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Ab-Ⅲ-8詞類的分辨。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	活動四： (1) 「類疊法」和「摹寫法」複習。 (2) 運用「類疊」修辭法重新編寫句子。	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 能運用「類疊」修辭法仿寫句子。 【進階目標】 能運用「類疊」修辭法創作句子。	李潼兒童小說【少年噶瑪蘭】 PPT
------	--	-------	---	---	--	---	--	--------------------------

			6-III-4 創作童詩及故事。					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

第 二 十 週	國-E-A2	我有作家 夢	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	Ab-III-8詞類的分辨。	活動五： (1) 「類疊法」和「摹寫法」複習。 (2) 運用「摹寫」修辭法重新編寫句子。	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 能運用「摹寫」修辭法仿寫句子。 【進階目標】 能運用「摹寫」修辭法創作句子。	李潼兒童小說【少年噶瑪蘭】 PPT
	國-E-A3		2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。				
	國-E-B1		5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。				
	國-E-B3		5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。					
	國-E-C1		6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。					
	國-E-C2		6-III-4 創作童詩及故事。					
	藝-E-B3							
	綜-E-B3							

(三)班級行事

1.游泳教學

教學期程	領域及議題	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-------	------	-----------	----	------	------	----

	能力指標						
游泳教學 第 3~6 週	3-2-1 表現出對簡單動作的控制能力。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值觀。 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-2 在遊戲或簡單比賽中表現出使用器材的動作技巧。 3-2-3 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。 3-2-5 了解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 5-2-1 覺察生	1.能遵守游泳池使用安全及衛生規定。 2.能了解救生的原則，並且學習應變的方法。 3. 能瞭解蛙式及自由式動作要領，並認真學習。 4. 能正確使用器材，認真學習，對游泳產生濃厚的興趣。 5.能在學習過程中，時時保持對伙伴的觀察與保護。	第一單元 五、游泳池安全注意事項解說，更換泳衣。 六、作熱身運動及伸展操。 七、教練示範動作要領。 1.熟悉水性練習。 2.基本救生講解。 3.學生實作。 4.教練指正錯誤觀念及姿勢。 5.依能力分組練習。 四、盥洗及安全教育。 (120 分) 第二單元 一、游泳池安全注意事項解說，更換泳衣。 二、作熱身運動及伸展操。 三、動作與注意事項解說。 1.蛙腳動作分解說明。 2.蛙手動作分解說明。 3.蛙式動作練習。 4.依能力分組練習。 四、熱身運動及伸展操。 五、教師示範。 六、下水實作。 七、盥洗及安全教育。	12	泳池 浮板	1.上課態度及秩序 2.實作練習 3.測驗成績	

	活環境中的 潛在危機並 尋求協助。 5-2-3 評估危 險情境的可 能處理		(120 分) 第三單元 一、游泳池安全注意事項解說，更換泳衣。 二、作熱身運動及伸展操。 三、動作與注意事項解說。 1.自由式腳部動作分解說明。 2.自由式手部動作分解說明。 3.自由式動作練習。 4.依能力分組練習。 四、熱身運動及伸展操。 五、教師示範。 六、下水實作。 七、盥洗及安全教育 (120 分) 第四單元 一、動作與注意事項解說。 1.叮嚀容易犯的錯誤動作。 2.全體循環練習。 3.個人動作輔導。 二、熱身運動及伸展操。 三、教師示範。 四、下水實作。 五、測驗規則及達成目標說明 六、實測開始 七、測驗結果說明及檢討				
--	--	--	--	--	--	--	--

			八、未達標準學生列入追蹤輔導對象 九、盥洗及安全教育 (120 分)				
--	--	--	--	--	--	--	--

2.閱讀教育

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 週	語文領域（國語文）： 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思	1.理解詩的形式與內容 2.能讀懂一首詩並分享想法	1.分組進行閱讀。 2.詩的寫法有哪些？ 3.要如何讀詩呢？ 4.心得分想。	1	《一首詩的玩法》 作者：白靈 青林 出版社 2004 年 9 月 1 日	字形檢核 口語評量	

	路。						
第 4 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.有效閱讀 2.續寫作文 3.分享環保議題	1.分組進行閱讀。 2.讓學生說一說，蘇菲要如何從巨大的漁網中解救她的海豚朋友，又可以及時回到納圖娜王國呢？ 3.分組討論（劇情續寫）：蘇菲搶救小海豚後，他們又展開了什麼樣的茂險？ 4.引導學生思考如何保護我們的環境。	1	《蘇菲搶救小海豚》 文：吉莉安·薛爾斯 東雨文化出版社 民國 98 年	字形檢核 口語評量	
第 7 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱	1.有效閱讀 2.分享喜愛的原因 3.聯想創作圖畫	1.分組進行閱讀。 2.分組討論最喜歡故事中的哪個部分？ 3.分組說出故事大意。 4.藉由分享告訴大家，你喜歡這個故事的原因？ 5.每一組各自完成一幅海底世界的	1	《海底來的秘密》 文：大衛威斯納 格林文化出版社 民國 95 年	字形檢核 寫字檢核	

	讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。		圖畫。				
第 14 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路	1.有效閱讀 2.閱讀理解 3.心得寫作	1.分組進行閱讀。 2.是什麼原因讓王永慶可以成功？ 3.王永慶說：「吃必要的苦，耐必要的勞」這句話是什麼意思？ 4.看完本書，我得到了什麼啟示？	1	《叫太陽起床的人》 文：王永慶、朱銘、宋楚瑜等著 民國 76 年	字形檢核 寫字檢核	
第 15 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1.有效閱讀 2.閱讀理解 3.心得寫作	1.分組進行閱讀。 2.是什麼原因讓自己想要得到第一名？ 3.看完《我也要第一名》這本書，我得到了什麼啟示？「第一名」一定是最棒的嗎?利用正反思辨之。	1	《我也要第一名》文：鄭宗弦/圖：法蘭克 小兵出版社 民國 2011 年 12 月 20 日	字形檢核 寫字檢核	

	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。						
第 16 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.閱讀理解 2.改寫作文（劇本）	1.讓學生認識劇本文體特色，並了解選材的方法、所引用的故事及其含意。 2.了解寫作應該要注意的重點。 3.利用神話故事練習改寫成劇本形式。 4.能從故事中了解所要傳達的價值觀。 5.能由此反省自身的價值判斷。	1	《中國神話故事》 文：黃晨淳 出版社：好讀出版社 民國 93 年 10 月 11 日	字形檢核 寫字檢核	
第 17 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱	1.有效閱讀 2.閱讀理解 3.分享心得	1.分組進行閱讀。 2.各組分享出國前重要的事情是什麼？ 3.各組進行心得分享。可利用本書論點展演論證，學習口說技巧並充實說話內容。	1	《比打工度假更重要的 11 件事：出國前先給自己這份人生問卷》 文：褚士瑩 大田文化出版社 民國 102 年 8 月 1 日	寫字檢核 口語評量 觀察評量	

	讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。						
第 19 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.有效閱讀 2.閱讀理解 3.心得寫作並分享	1.有當志工，為人民服務的經驗嗎？ 2.請同學分享幫助別人的經驗和心得。 3.同學將「助人」經歷寫成一篇短文，並且上臺朗讀與同學分享。	1	《愛在飢餓蔓延時－臺灣世界展望會救援紀事》 臺灣世界展望會編著 聯經出版社	字形檢核 口語評量	
第 20 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱	1.有效閱讀 2.閱讀理解 3.心得分享	1.分組進行閱讀。 2.說出印象最深刻的唐詩和詩人的故事。 3.認識唐詩宋詞的格式。 4.說出自己喜愛的作品，鼓利課餘再深入了解。	1	《關於唐詩宋詞的 100 個故事》 文：謝安雄 宇河文化出版有限公司 民國 100 年 9 月 19 日	寫字檢核 觀察評量	

	讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。						
第 21 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.有效閱讀 2.閱讀理解 3.心得分享	1.了解臺灣文學作家的歷史背景。 2.同學分享有關作者鍾理和的故事和作品。 3.說出對詩人與其作品的想法。	1	《鍾理和傳—臺灣先賢先烈專輯》 文：彭瑞金 國史館臺灣文獻館出版	字形檢核 寫字檢核	

3.國語加強教學

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 週	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	(一) 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 (二) 能用完整的語句表達情感與想法。	※延伸閱讀教材--「茱萸的孩子」 1、教師帶領學生閱讀，並引導學生對內容理解 2、聆聽中感受遺憾、惋惜和反諷的情緒。指導學生進行簡單的童詩創作，並指導學生如何從生活周遭或日常環境中找尋材料與靈感。 3、教師鼓勵學生上台發表，並對學生發表內容予以肯定鼓勵與具體建議。 4、引導學生透過想像力，體會詩人所要表達的情感。	1	延伸閱讀教材	朗讀 口頭評量	
第 4 週	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5- 式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	(一) 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 (二) 能用完整的語句表達情感與想法。	※延伸閱讀教材--「臺灣的水鳥」 1、教師範讀，並請兒童以不同的詮釋方法，表達不同的情境。 2、引導學生發揮觀察力，說出在觀光景點最常見到的垃圾，並加以分類 3、教師將全班分成六組，請學生寫出「在觀光景點最常見到的垃圾」。 3、師生共同討論，加以分類。 4、完成「垃圾排行榜」。 5、鼓勵學生課後就著「垃圾排行榜」蒐集處理的相關資料	1	延伸閱讀教材	朗讀 口頭評量	

第 7 週	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	(一) 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 (二) 能用完整的語句表達情感與想法。	※延伸閱讀教材--「心美看什麼都順眼」 1、教師藉由課前提問、圖片的提供，引發學生的好奇心，並討論文章中的內容。 2、教師以提問討論方式，引導兒童閱讀文章與分析內容，了解內容，領會石虎的相關資料與生態環境困境。 3、指導兒童運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。	1	延伸閱讀教材	朗讀 口頭評量 ¹	
-------	---	---	---	---	--------	-------------------------	--

4.數學加強教學

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 週	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	1. 認識多位小數並作整數倍的計算 2. 熟悉分數和小數的關係	多位小數的整數倍 活動一:請學生分組找出生活中微小的量，並指出這些微小的量是彼此的幾倍 活動二:教師指導學生多位小數的幾十幾百倍 活動三:教師指導學生多位小數的整數倍 活動四:教師布題 10 題為計算題 分數和小數的數線 活動一:教師指導學生認識等分線段。 活動二:教師指導學生數線上標示數	1	自編教材、教具	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 資料蒐集	

			的正確位置。 活動三:學生熟練數線上的標示點 活動四:教師指導學生分數和小數的關係 活動五:教師布題 5 題作業				
第 7 週	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	理解因數和公因數、最大公因數	最大公因數 活動一:教師複習因數的尋找方法 活動二:教師指導學生將兩個以上的數因數列出,並將相同的因數圈出來 活動三:教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數 活動四:教師引導學生發現互質的兩數最大公因數 活動五:教師布題 5 題為課間評量	1	自編教材、教具	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 口頭評量	
第 14 週	5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作,理解三角形任	認識三角形的邊長關係及內角和	三角形 活動一:教師複習三角形的形成元素 活動二:利用扣條分組討論三角形的特性,並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度	1	自編教材、扣條、色紙	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	

	意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。		活動三:教師指導學生三角形本單元的兩大重點 活動四:教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度 活動五:教師布題 10 題為作業				
第 15 週	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	認識並操作單位分數的圓	扇形與圓心角 活動一:教師複習圓的形成要素 活動二:教師指導學生扇形的形成要素 活動三:教師指導學生生熟練幾分之幾圓 活動四:學生熟練扇形的畫法 活動五:教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 活動六: 教師布題 10 題為練習題	1	自編教材	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	
第 16 週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	熟悉擴分、約分和等值分數的關係	擴分、約分和等值分數 活動一:教師複習等值分數 活動二:教師指導學生等值分數與擴分的關係 活動三:教師指導學生約分與等值分數的連結 活動四:教師布題請學生搶答 活動五:教師布題 10 題練習題	1	自編教材、教具	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	

第 17 週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	利用通分解決異分母分數加減問題	異分母分數的加減 活動一:教師複習同分母分數加減 活動二:教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題 活動三:教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題	1	自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	
第 19 週	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)	理解平行四邊行、三角形的面積公式及其計算與應用	平行四邊形的面積 活動一:教師複習點數方格，求出圖形的面積。活動二:教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 活動三:熟練平行四邊形的公式 活動四:教師布題 10 題練習題 三角形的面積 活動一:教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 活動二:教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 活動三:教師指導學生三角形的面積公式 活動四:熟習三角形面積公式 活動五:教師布題 10 題回家作業	1	自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	

第 21 週	5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。	1.熟練四則混合計算	四則運算 活動一:教師複習四則運算性質。 活動二:教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 活動三:教師指導學生熟練四則混合計算 活動四:教師布題 10 題計算題為課堂評量	1	自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	
--------	--	------------	---	---	------	---	--

貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣隘寮國小110學年度 第二學期五年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（105）節。 共 21 週

二、本學期彈性課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	(一) 法律規定教育議題課程	(二)學校特色課程	(三)班級行事	合計
內容	◎校外教學（7）（環境教育） ◎全校性平教育宣導(3) ◎防災演練（2） ◎母親節慶祝大會(4) ◎兒童節慶祝大會(3)	家暴防治教育（3） 性侵害防治教育（3） 性別平等教育（3） 家庭教育(3)	資訊課(20) 美麗的眼睛(20)	游泳教學(12) 閱讀教育(5) 國語加強教學 (2) 數學加強教學 (10)	
節數	19	12	40	29	100

三、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

(一) 法律規定教育議題課程

1. 家暴防治教育--家暴 Q&A

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
家暴防治 教育 第 3 週	語文領域： B-2-2 能確實 把握聆聽的 方法 健康與體育 領域： 5-2-1 覺察生 活環境中的 潛在危機並 尋求協助 兩性教育議 題： 2-3-2 學習兩 性間的互動 與合作 人權教育議 題：1-3-5 搜 尋保障權利 及救援系統	1. 能了解家 暴的意義。 2. 意識保護 自己的重要 性，並能提高 警覺。 3. 面對家暴能 說出解決方 式，建立自我 保護策略。 4. 能知道如何 利用社會資 源，保護機 構，尋求協 助。	家暴 Q&A 活動一 戲劇活動 狀況一 喝醉酒的家人一直毆打家人？ 狀況二 家長無緣無故毆打小孩？ 狀況三 常常聽到隔壁鄰居傳來小孩大聲的 哭泣聲或是半夜常常有人大聲吵鬧 打慢小孩的狀況？ (40 分) 活動二 快問快答 準備 20 道題目，規定好 O 和 X 兩個 區域一位拿水槍，一位拿麵粉袋，等 出題老師說完題目，學生在 10 秒內 選擇 O 或 X，答錯者水槍或麵粉伺 候，並離場休息，直到答完題目，勝 利者得到同學的歡呼。 (40 分)	3 節		例如：紙筆測驗、 態度檢核、資料蒐 集整理、觀察記 錄、分組報告、參 與討論、課堂問 答、作業、實測、 實務操作等。	註明資訊融入課程 的方式（如運用何 種資訊工具）和節 數（每週至少 2 節）

	之資訊，維護 並爭取人權		活動三 完成學習單 (40 分)				
--	-----------------	--	---------------------	--	--	--	--

2. 性侵害防治教育--向性侵害說不

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
性侵害防 治教育 第 4 週	健康與體育 領域： 5-2-1 資訊覺 察生活環境 中的潛在危 機並尋求協 助。 兩性教育議 題： 2-3-2 學習兩 性間的互動 與合作	1. 能了解 何謂性侵害。 2. 能分辨 性侵害的危 機情境。 3. 能了解 性侵害危機 的處理方式。 4. 當性侵 害發生時，能 適當地尋求 協助。	向性侵害說不 活動一 教師播放一部「危機四伏」 小短片，以引起小朋友對性侵害防治 的學習動機。釐清一些對於性侵害的 誤解與迷思。 (40 分) 活動二 性侵害的四個「W」(40 分) 活動三 討論分享 情境一：認識很久的網友要約你見面 時…… ※情境二：常和爸爸一起喝酒的鄰居 來找爸爸，但是家裡只有我一個人 在……。 (40 分)	3 節	電腦、電視機 電腦、powerpoint 簡報	學習態度 □頭評量	3 節

3. 性別平等教育--職業你我他

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
性平教育 第 12 週	【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我及他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	1.探討性別與行業之間的關聯性。 2.能了解成功與否，跟性別沒有關係。 3.了解要成功，專業比性別更重要。	職業你我他 活動一 列出大約 20 種職業名稱。請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。(40 分) 活動二 觀察及討論(40 分) 活動三 綜合活動：重點歸納 1.一般人對職業存有哪些性別刻板印象？ 2.影響一個人工作上成功的因素是什麼？(40 分)	3 節	一、教師準備各種不同職業圖卡。 二、圖畫紙。 三、各種行業精英影片	口頭報告	一、教師準備各種不同職業圖卡。 二、圖畫紙。 三、各種行業精英影片

4. 家庭教育--大手牽小手

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
家庭教育 第 13 週	健康與體育 領域： 性別平等議 題： 2-3-2 學習兩 性間的互動 與合作。 家政教育議 題： 4-3-3 運用溝 通技巧與家 人分享彼此 的想法與感 受。	1.在活動中學 會如何精打 細算及開源 節流。 2.判斷販賣物 品是否符合 日常生活所 需。	大手牽小手 活動一 販賣所得做為協助弱勢家 庭及畢業旅行基金之用。 (40 分) 活動二 製作商品販售金額長條圖 並分析報告。(40 分) 活動三 綜合活動： (一) 收拾場地。 (二) 檢討及省思。(40 分)	3 節	家長	分工合作 小組合作 圖表製作 口頭發表	家長

(二)學校特色課程

2. 資訊課

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
資訊教育 第 1~20 週	資訊教育議題： 2-2-2 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範；熟悉視窗軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資料及檔案傳輸。	(1)學生能具備資訊安全及倫理的素養。 (2)學生能學會繪圖工具列的運用。 (3)學生能學會表格工具列的運用。 (4)學生能運用網路蒐集資料。 (5)學生能透過電子郵件相互溝通。	單元一：資訊安全及倫理宣導 (1)資訊安全及倫理的意義 (2)社會生活案例案討論 (3)何謂創用 cc (4)資安影帶宣導 (5)教師作價值澄清 (6)綜合討論 (80 分) 單元二：繪圖工具列的運用之一 (1) 單元名稱：好吃的冰淇淋 (2) 教師秀出完成作品供學生參考 (3) 教師講解單元名稱的意義 (4) 教師示範作品完成的步驟 (5) 學生實作 (6) 教師提示配色及構圖要素 (7) 學生再修正 (8) 成品完成相互觀摩 (9) 教師及學生心得分享 (10) 教師綜合講評 (80 分)	20 節	電腦教室設備 網路	學習態度 心得分享 作品呈現	20 節

	5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。	單元三：繪圖工具列的運用之二 (1) 單元名稱：人物面面觀 (2) 教師秀出完成作品供學生參考 (3) 教師講解單元名稱的意義 (4) 教師示範作品完成的步驟 (5) 學生實作 (6) 教師提示配色及構圖要素 (7) 學生再修正 (8) 成品完成相互觀摩 (9) 教師及學生心得分享 (10) 教師綜合講評 (80 分) 單元四：基礎表格操作之一 (1) 如何快速輸入表格 (2) 學生實作 (3) 如何刪除表格 (4) 學生實作 (5) 如何增加欄位 (6) 學生實作 (7) 如何刪除欄位 (8) 學生實作 (9) 如何增加列 (10) 學生實作 (11) 如何刪除列		電腦教室設備 網路	學習態度 心得分享 作品呈現	
--	----------------------	--	--	--------------	----------------------	--

		(12) 學生實作 (13) 表格拉長及縮小及移動操作 (14) 學生實作 (15) 如何在表格中輸入文字 (16) 學生實作 (17) 文字在表格中的對齊方式 (18) 學生實作 (80 分) 單元五：基礎表格操作之二 (1) 表格中文字的格式化 (2) 學生實作 (3) 表格框線的格式化 (4) 學生實作 (5) 表格底色的變化操作 (6) 學生實作 (7) 如何在表格中插入物件及圖片 (8) 學生實作 (9) 表格及背景色彩搭配 (10) 學生實作 (11) 觀摩作品 (12) 心得分享 (13) 教師綜合講評 (80 分) 單元六：表格的運用		電腦教室設備 網路	學習態度 心得分享 作品呈現	
--	--	--	--	--------------	----------------------	--

		(1) 單元名稱：我的好朋友 (2) 教師秀出完成作品 (3) 教師講述作品包含的細項 朋友姓名 性別 興趣 星座…… (4) 學生實作 (5) 教師提醒文字格式化及配色 (6) 學生實作 (7) 表格與背景色的搭配 (8) 學生再修正 (9) 作品完成 (10) 作品觀摩 (11) 心得交流 (12) 教師綜合講評 (80 分)		電腦教室設備 網路	學習態度 心得分享 作品呈現	
		單元七：鄉土風情畫 (1) 教師講解單元主題的意義 (2) 請學生上網搜尋鄉土風情文字及 圖片 (3) 學生實作 (4) 請學生將文字內容格式化 (5) 請學生將文字及圖片加以排版 (6) 學生實作 (7) 以文字藝術師作標題裝飾		電腦教室設備 網路	學習態度 心得分享 作品呈現	

		(8) 學生實作 (9) 教師巡視堂間隨時指導學生謬誤 (10) 學生作最後修飾 (11) 提醒學生著作權細節 (12) 作品觀摩 (13) 觀摩後心得交流 (14) 教師綜合說明及檢討 (80 分) 單元八：教育雲端電子郵件之一 (1) 教師講解教育雲端電子郵件的意義 (2) 教師示範開啟畫面 (3) 指導學生先在學務系統修改帳密 (4) 學生實作 (5) 指導學生以個人帳密登入教育雲端 (6) 學生實作 (7) 個別指導進度落後學生 (8) 教師綜合講評 (80 分) 單元九：教育雲端電子郵件之二 (1) 教師講解電子郵件組成方式 (2) 教師示範登入系統 (3) 學生實作		電腦教室設備 網路 電腦教室設備 網路	學習態度 心得分享 作品呈現 學習態度 心得分享 作品呈現	
--	--	---	--	---	---	--

		(4) 示範如何寫信及寄信 (5) 學生實作 (6) 信件格式化操作 (7) 學生實作 (8) 指導學生互相傳信及如何回信 (9) 如何建立個人的通訊錄 (10) 學生實作 (11) 通訊錄的增刪及修改 (12) 學生實作 (13) 通訊錄的排列 (14) 利用通訊錄寄大批的信件 (15) 學生實作 (16) 問題討論 (17) 教師問題排解及綜合講評 (80 分) 單元十：簡報初階運用 (1) 教師播放完成的簡報檔並說明簡報在生活中的用處 (2) 教師示範如何開啟新的簡報 (3) 學生實作 (4) 教師示範如何新增投影片 (5) 學生實作 (6) 教師示範投影片的版面配置 (7) 學生實作 (8) 教師示範文字輸入及插入物件		電腦教室設備 網路	學習態度 心得分享 作品呈現	
--	--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--

		(9) 學生實作 (10) 教師示範如何更換背景顏色 (11) 學生實作 (12) 以個人檔案為題製作 4 張投影片 (13) 學生實作 (14) 教師示範如何更換投影片位置 (15) 學生實作 (16) 教師示範如何播放投影片 (17) 學生實作 (18) 作品觀摩及檢討 (80 分)				
--	--	--	--	--	--	--

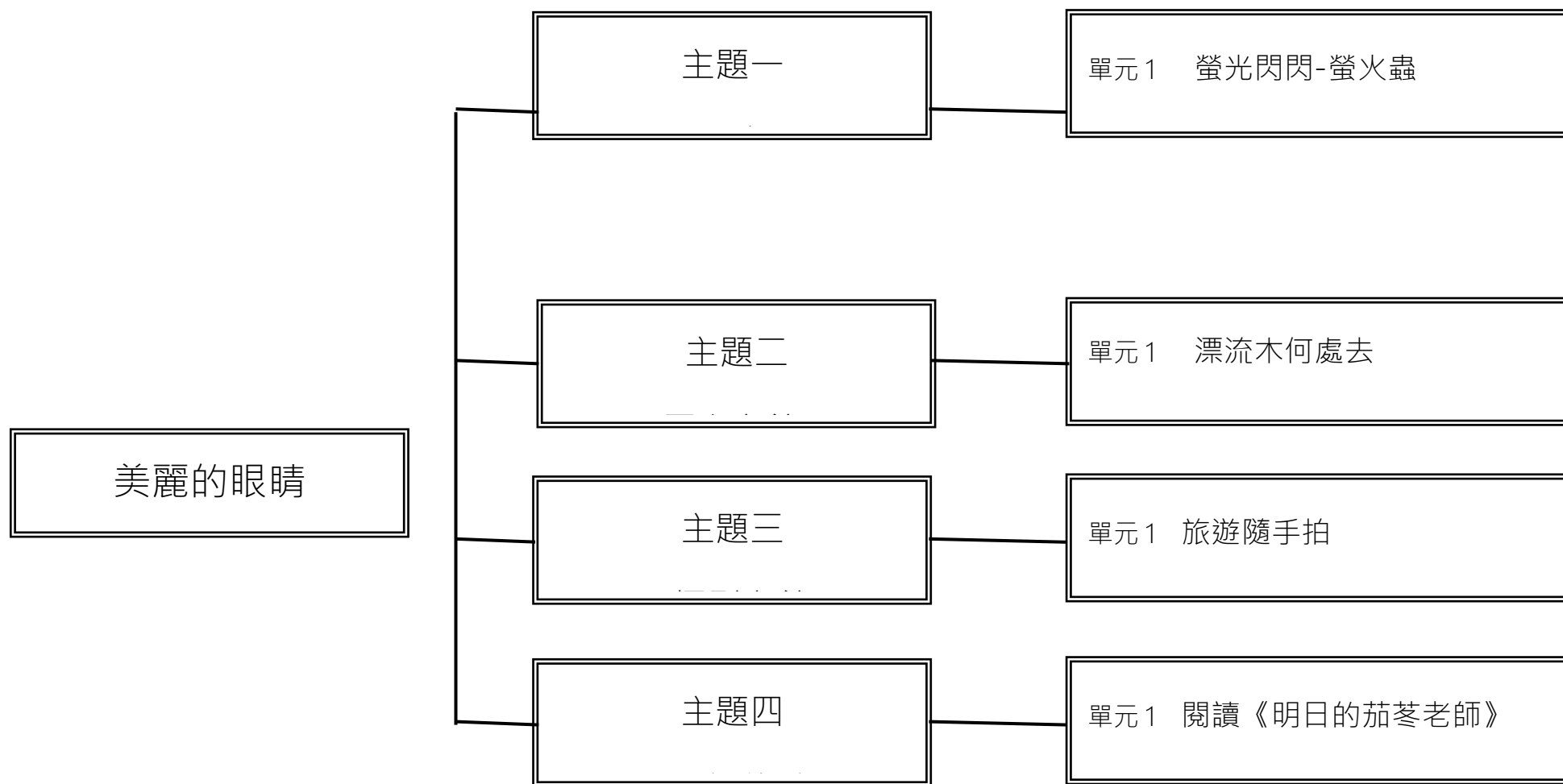
屏東縣隘寮國民小學 109 學年度下學期 5-6 年級 彈性 領域課程混齡教學計畫

一、本領域每週學習節數(1)節。

二、學習總目標：

- (一) 學生能說出至少三處台灣重要的森林資源並能了解森林對環境生態的重要性。
- (二) 學生能認知生態保育的重要性並能身體力行維護生態環境安全。
- (三) 學生能利用裁切機裁切木頭及使用雷雕機幫木頭紋身。
- (四) 學生能認識旅遊攝影的注意事項並能體驗攝影之美。
- (五) 學生能規劃攝影展項目並能組織設計展覽作品。
- (六) 從閱讀的童詩和廣告詞中,學會觀察事物,進而藉物抒情。
- (七) 了解詩歌的結構內涵和修辭技法,並體察童詩的趣味。
- (八) 體會修辭之美感,啟迪構思與結構詩篇。
- (九) 運用修辭技法學習童詩的寫作方法,培養創作童詩的能力。
- (十) 學生能欣賞甲蟲標本展示,體驗甲蟲之美。
- (十一) 學生能使用攝影器材作昆蟲棚拍。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教 學 期 程	領 綱 核 心 素 養	單 元 名 稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
------------------	----------------------------	------------------	------	------	------	----	------	------

第一週	自 -E-A2 自 -E-C3 綜 -E-B2	螢 光 閃 閃- 螢 火 蟲	ai-III-1 透過科學探索了解現象的原因或機制，滿足好奇心。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	INb-III-6 動物的形態特徵與行為有關，動物身體的構造不同的運動方式。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	活動一 1.老師播放「螢火蟲的一生」影片讓學生學習。 2.認識螢火蟲的一生。	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 能簡單說出螢火蟲的一生變化。 【進階目標】 能詳細說出螢火蟲的幼蟲種類及特徵。	網路資源
第二週	自 -E-A2 自 -E-C3 綜 -E-B2	螢 光 閃 閃- 螢 火	ai-III-1 透過科學探索了解現象的原因或機制，滿足好奇心。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	INb-III-6 動物的形態特徵與行為有關，動物身體的構造不同的運動方式。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	活動一 1. 分 4 組製作螢火蟲海報：螢火蟲一生的變化，吃的食物有哪些，雄雌的區別...等	1	參與討論及實作 【初階目標】 能呈現螢火蟲的一生變化。 【進階目標】 能詳細呈現螢火蟲各時期的樣貌及幼蟲種類與特色。	製作海報 用具

		蟲						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

教學 學期 程	領 綱 核 心 素 養	單元 名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節 數	評量方式	教學 資源
第 三 週	自 -E- A2 自 -E- C3	螢 光 閃 閃-	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	活動一 1. 分享與討論 發表各組海報設計 重點	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 能簡單介紹螢火蟲各階段的特色。 【進階目標】 能詳細說出海報的內容	各組 海報

	綜 -E- B2	螢 火 蟲			2.互評		並設計問題 讓同學回 答。	
第 四 週	藝 -E- B1 藝 -E- C2	再 見 螢 火 蟲	1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜 的回答，並分享想法。	D-I-4 共同工作並相互協助。 B-I-2 社會環境之美的體認。 Be- II -3 在學習應用方面，以心得報告的寫 作方法為主。	活動二 1. 老師播放「綠光 的啟示」影片 2. 分享與討論： 螢火蟲消失的原因	1	參與討論、 課堂問答 【初階目標】 能認真觀看 影片。 【進階目標】 能詳細說出 螢火蟲消失 的原因。	網路 資源
第 五 週	藝 -E- B1 藝 -E- C2	再 見 螢 火	1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜 的回答，並分享想法。	D-I-4 共同工作並相互協助。 B-I-2 社會環境之美的體認。 Be- II -3 在學習應用方面，以心得報告的寫 作方法為主。	活動二 1.老師帶領學生觀賞 「世界螢火蟲大復 育」 的影片	1	參與討論、 課堂問答 【初階目標】 能認真觀看 影片。 【進階目標】 能詳細說出 螢火蟲復育 的相關條件	網路 資源

	綜 -E- B3	蟲			2.分享與討論: 國內外復育螢火蟲 成功案例		及成功案 例。	
第 六 週	自 -E- A2 自 -E- C3 綜 -E- B2	漂流 木 何處 去	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題， 並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論 等，提出適宜探究之問題。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到 的現象。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題， 豐富生活內涵。	INd-III-1 自然界中存在著各種的穩定狀態； 當有新的外加因素時，可能造成改變，再達 到新的穩定狀態。 INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交 互作用，常具有規則性。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	主題一原木之美 - 單元一漂流木何處 去 - 活動一 1.老師播放「漂流木- 我們的島」影片讓學 生欣賞。 2.問題探討：漂流木 的一生。 3.分組討論及發表。	1	資料整理、 討論發表 【初階目標】 學生能說明 漂流木的由 來·並至少提 出兩個例子。 【進階目標】 學生能以例 子將漂流木 的由來進行 統整·並加以 比較。	網路 資源
第	自	漂流	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題， 並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論	INd-III-1 自然界中存在著各種的穩定狀態； 當有新的外加因素時，可能造成改變，再達	主題一原木之美 -	1	資料整理、 討論發表	網路

七 週	-E- A2 自 -E- C3 綜 -E- B2	木 何處 去	等，提出適宜探究之問題。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	到新的穩定狀態。 INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	單元一漂流木何處去 - 活動二 1.老師播放「漂流木何處去」影片讓學生欣賞。 2.問題探討：漂流木的重生。 3.分組討論及發表。	【初階目標】 學生能專注欣賞，並說出漂流木何處去影片中的重點。 【進階目標】 學生能統整出漂流木重生的方法，並比較利害得失。	資源
--------	---	----------------------	--	---	--	--	----

第八週	藝 -E-B1 藝 -E-C2	木雕 DIY	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。	主題一原木之美 - 單元二木雕 DIY – 活動一 1.老師講解木頭裁切工具的種類、構造及用途。 2.老師示範木頭裁切方法並提醒安全事項。 3.學生實作。	1	木頭裁切實作 【初階目標】 學生能了解木頭裁切的方式並完成實作。 【進階目標】 學生能帶領並協助同學進行木頭裁切。	木雕工具 木雕材料
第九週	藝 -E-B1 藝 -E-C2	木雕 DIY	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。	主題一原木之美 - 單元二木雕 DIY – 活動二 1.學生設計屬於自己的木雕作品並將木雕進行細部修整。 2.老師指導學生以紗紙將木雕作品磨至光	1	木雕作品實作 【初階目標】 學生能了解木雕工具的使用方式並完成作品。 【進階目標】 學生能帶領並協助同學進行木雕工具的使用。	木雕工具 木雕材料

					滑平整。 3.學生實作。			
第十週	藝 -E-B1 藝 -E-C2 綜 -E-B3	木雕 DIY	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	主題一原木之美 - 單元二木雕 DIY – 活動三 1.學生完成並進行作品修整。 2.請學生個別上台發表作品意象及製作心得。 3.教師展示學生創意作品供全班欣賞，並鼓勵學生往後的製作能更上層樓。	1	作品實作、欣賞及發表 【初階目標】 學生能說出自己作品的名稱及代表的意涵。 【進階目標】 學生能發表創作時的甘苦並對自己與他人的作品進行比較。	木雕工具 木雕材料
第十週	自 -E-B2 國 -E-B2	旅遊隨手拍	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	活動一：基本旅遊拍攝實物的攝影規矩 活動二：旅遊拍攝實物的攝影注意事項。	1	拍攝實作與發表【初階目標】學生能說出三個攝影規矩並完成作品拍攝。【進階目標】學生能完成作品拍攝且能說明作品構圖法 並能回饋。	攝影外拍 相關網頁

			特性。					
第十二週	自 -E- B3 國 -E- B3	旅遊隨 手拍	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	B-I-2 社會環境之美的體認。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	活動一：校園內旅遊拍攝實物的行前教育。 活動二：進行校園內旅遊拍攝實物。	1	拍攝實作與發表【初階目標】學生能說三個攝影行前需要注意的事項。 【進階目標】學生能完成作品拍攝且能說明作品色彩與明暗對比並能回饋。	攝影器材
第十三週	自 -E- B2 藝 -E- B3	旅遊隨 手拍	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	C-I-4 事理的應用與實踐。 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 B-I-2 社會環境之美的體認。	活動一：校園外旅遊拍攝實物的行前教育。 活動二：進行校園外旅遊拍攝實物。	1	討論發表【初階目標】學生能說出至少三項攝影行前教育須注意事項。 【進階目標】學生能說出至少一項攝影作品主題並提出對作品創意與風格的見解。	攝影器材
第十四週	自 -E- B2 國 -E-	攝影成 果展	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	活動一：學生檢視自己的攝影作品。 活動二：學生說明自己如何呈現攝影作品	1	拍攝實作與發表【初階目標】學生能說明攝影作品視角、景深與採光差異。 【進階目標】學生能以多元化的方式發表個人拍攝作品。	學生作品

	B2							
第十 五週	自 -E- B2 國 -E- B2 藝 -E- B3	攝影成 果展	2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理。 1-I-2 能學習聆 聽不同的媒材， 說出聆聽的內 容。	INf-III-2 科技在生 活中的應用與對環 境與人體的影響。 C-I-5 知識與方法 的運用、組合與創 新。 Be- II -3 在學習應 用方面，以心得報 告為主	活動一：學生利用空間布置呈現攝影作 品。 活動二：學生分享自己攝影作品的創作 相關心得	1	拍攝實作與發表【初階 目標】學生能說明視角、 景深與採光差異並能完 成拍攝作品佈置。【進階 目標】學生能以單一個 主題方式呈現攝影成果 且能與他人分享作品創 作理念。	學生作品

第十六週	國- E -B 3 綜合- E -B3	〈煙聲山谷的蝴蝶雲〉的雙關句	5-Ⅲ-3 讀懂學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的 豐富面貌，建立初步的 美感經驗。 綜合 2d - Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	A c -Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。	活動 1-1 (1) 課前閱讀〈煙聲山谷的蝴蝶雲〉 (2) 摘要 (3) 找出書中的雙關句	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能說出句中的雙關技法。 【進階目標】 學生能找出書中的雙關句並解析其技法。	李潼《明日的 茄苳老師》、 自編 PPT
------	------------------------	----------------	--	------------------------	--	---	--	--------------------------------

第十七週	國- E -B 3 綜合- E -B3	〈明日的茄苳老師〉的雙關、頂真句	5-Ⅲ-3 讀懂學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 綜合 2d - Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	A c -Ⅲ- 4 各類文句表達的情感與意義。	活動 1-2 (1) 課前閱讀〈明日的茄苳老師〉 (2) 摘要 (3) 找出書中的雙關句及頂真句	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能指出句中的雙關或頂真技法。 【進階目標】 學生能找出書中的雙關句及頂真句並解析其技法。	李潼《明日的茄苳老師》、 自編 PPT
------	------------------------	------------------	---	-------------------------	---	---	---	----------------------------

第十八週	國- E -B 3 綜合- E -B3	〈升火〉的雙關句	5-Ⅲ-3 讀懂學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 綜合 2 d - Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	A c -Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。	活動 1-3 (1) 課前閱讀〈升火〉 (2) 摘要 (3) 找出書中的雙關句	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能指出句中的雙關技法。 【進階目標】 學生能找出書中的雙關句並解析其技法。	李潼《明日的茄苳老師》、 自編 PPT
------	------------------------	----------	--	------------------------	--	---	--	----------------------------

第十九週	國- E -B 3 綜合- E -B3	雙 關、頂 真仿 作	5-Ⅲ-3 讀懂學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 綜合 2 d - Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	A c -Ⅲ- 4 各類文句表達的情感與意義。	活動 2-1 (1) 根據前三節閱讀後所收錄的句子進行仿作 (2) 補充諧音、詞義「層遞」	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能仿作雙關、頂真各一個。 【進階目標】 學生能創作雙關、頂真句各一個。	李潼《明日的茄苳老師》、 自編 PPT
------	------------------------	---------------------	--	-------------------------	---	---	--	------------------------

(三)班級行事

1. 游泳教學

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
游泳教學 第 10~13 週	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-2 在遊戲或簡單比賽中表現出使用器材的動作技巧。 3-2-5 了解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1. 能遵守游泳池使用安全及衛生規定。 2. 能了解救生的原則，並且學習應變的方法。 3. 能正確使用器材，認真學習，對游泳產生濃厚的興趣。 4. 能一次游完 25 公尺。	第一單元 一、游泳池安全注意事項解說，更換泳衣。 二、作熱身運動及伸展操。 三、教練示範動作要領 （1）熟悉水性 （2）基本救生 第二單元 一、動作與注意事項解說。 1.蛙腳動作分解說明。 2.蛙手動作分解說明。 3.蛙式動作練習。 二、熱身運動及伸展操。 三、教師示範。 四、下水實作。 第三單元 一、動作與注意事項解說。 1.叮嚀容易犯的錯誤動作。 2.全體循環練習。 3.個人動作輔導。 二、熱身運動及伸展操。 三、下水實作。	12 節	浮板、泳鏡、泳衣	游泳測驗	

2. 閱讀教學

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

閱讀教學 第 1 週	(國) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.了解「開卷有益」的意義與價值。	1.分組進行閱讀。 2.你對哪些篇章或問題比較有興趣？ 3.說說看，有哪些問題的答案是和你想像中相差很多的？ 4.看完本書，我得到了什麼啟示？	1 節	《十萬個為什麼》 出版社：三遠文化 作者：鄭振耀等	口語評量	
第 2 週	(國) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.了解「開卷有益」的意義與價值。 2.了解珍惜物我之情、關懷生命、重視環保的重要性與做法的常識。 3.激發學生悲天憫人的胸襟，養成關愛並協助弱小的情懷。	1.分組進行閱讀。 2.分組討論最喜歡四兄妹中的哪一個人？為什麼？ 3.分組討論並發表為什麼獅子阿斯藍要選擇犧牲？卻又能死而復活？ 4.藉由分享告訴大家，你覺得四兄妹登基時得到的四個美德稱號，你比較喜歡哪一個？你希望得到哪一個？	1 節	納尼亞傳奇：獅子・女巫・魔衣櫥	字形檢核 口語評量 寫字檢核	
第 3 週	(國) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.了解「開卷有益」的意義與價值。 2.能對閱讀產生興趣，養成閱讀的習慣，並習寫讀書報告。 3.了解旅遊寫作的格式及技巧，並培養利用旅遊以增廣見聞的情懷與觀念。	1.分組進行閱讀。 2.分組進行討論，有坐大眾交通運輸工具的經驗嗎？試著和同學分享。 3.能將到外地旅遊的經驗寫成一篇短文。	1 節	紅紗燈 出版社：三民出版社 作者：琦君	字形檢核 口語評量 寫字檢核	

第 4 週	(國) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.了解「開卷有益」的意義與價值。 2. 能了解記敘文的寫作方法及基本的文章結構。	1.分組進行閱讀。 2.分組討論最喜歡本書哪一個角色？為什麼？ 3.如果在雲松枝、靈魂投影機、電子力、黃金羅盤四個神奇物品中，你只能選擇一個，你最想要哪一個？為什麼？ 4.藉由分享告訴大家，看完本書，我得到了什麼啟示？	1 節	黃金羅盤——電影繪本 出版社：維京 作者：保羅·哈里遜	字形檢核 口語評量	
第 5 週	(國) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.了解「開卷有益」的意義與價值。 2. 能從書信中體會母愛是永遠的、偉大的，及親情的可貴，以培養感恩和惜福的情操。	1.分組進行閱讀。 2.分組討論最喜歡哪一篇文章？按照組別把這篇文章讀出來。 3.藉由分享告訴大家，你喜歡這篇文章的原因。	1 節	母親的信 出版社：洪範 作者：琦君	字形檢核 口語評量	

3. 國語加強教學

第九週	4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	※延伸閱讀教材--「豐樂亭遊春」 1 教師範讀、領讀。(全班、分組、個別讀) 2 教師可自行視教學時間及兒童學習情形，解釋詩歌的內容或相關資料 3 教師可以讓兒童朗讀時試著加入自己的動作，增進對詩的感受。 4 引導兒童思考並發表讀後的感想	1	延伸閱讀教材	朗讀 口頭評量	
-----	---	--	---	--------	------------	--

第十週	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	※延伸閱讀教材--「帶著童書去旅行」 1、教師學生學習如何搜尋資料，並培養言語表達與聆聽重點的能力，並將全班分成四組。 2、分組至圖書館查詢各國臥鋪火車的相關圖片和資料	1	延伸閱讀教材	朗讀 口頭評量	
-----	---	---	---	--------	------------	--

4. 數學加強教學

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十一週	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07) 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)	活動一:教師指導學生了解長方體與正方體的展開圖 活動二:學生分組畫出至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體 活動三:教師指導學生展開圖與表面積的關聯 活動四:教師指導學生長方體與正方體的表面積公式 活動五:教師布題 10 題為練習題	1	自編教材、色紙	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	
第十二週	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07) 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)	活動一:教師複習長（正）方體的展開圖的樣式。 活動二:教師複習表面積的公式 活動三:教師指導簡易複合形體的表面積算法 活動四:教師布題 10 題為練習題	1	自編教材、色紙	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	

第十三週	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	活動一:教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數 活動二:教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果 活動三:學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數 活動四: 教師布題 10 題為練習題	1	自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	
第十四週	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	活動一:教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數 活動二:教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果 活動三:學生熟練小數乘以小數 活動四: 教師布題 10 題為練習題 活動一:教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律 活動二:教師指導學生小數的分配律 活動三:學生熟練小數的分配律 活動四: 教師布題 10 題為作業	1	自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	
第十五週	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	活動一:教師複習四年級未知數的應用 活動二:教師指導學生未知數在減法中的計算 活動三:學生熟練未知數減法的計算 活動四: :教師指導學生未知數乘法與除法的計算 活動五:學生熟練未知數乘除法的計算 活動六:教師布題 10 題為作業	1	自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	

第十六週	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	活動一:教師指導比率與百分率 活動二:教師指導比率與百分率的不同 活動三:教師指導學生計算比率與百分率的換算 活動四:學生熟練比率與百分率的換算 活動五:教師布題 5 題為課堂評量	1	自編教材	資料蒐集 紙筆評量 課堂評量 習作評量	
第十七週	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	百分率的應用 活動一:學生提出百分率生活中應用的地方 活動二:教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 活動三:教師指導學生計算打擊率 活動四:學生熟練百分率的計算 活動五:教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 活動一:學生分組上台報告家中商店有否優惠 活動二:教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 活動三:教師指導學生成本計算與打折的不同 活動四:學生熟練打折與加乘的練習題 活動五:教師布題 10 題為課堂評量	1	自編教材、百貨公司 dm 或商家 dm	資料蒐集 紙筆評量 課堂評量 習作評量	
第十八週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	活動一:學生分組準備生活中立體形題的物品 活動二:教師引導學生能分類立體形體 活動三:教師指導學生柱體的定義與性質。 活動四:教師指導學生錐體的定義與性質 活動五:學生分組觀察柱體與椎體的不同點	1	自編教材、魔術方塊、便當盒、鉛筆盒、三角錐	資料蒐集 紙筆評量 課堂評量 分組評量	

第十九週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	活動一:教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」、「邊」與「面」。(便當盒) 活動二:教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 活動三:教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 活動四:學生熟練柱體錐體公式 活動五:學生理解剖面越小，剖面的面積小 活動六:教師布題 5 題為紙筆評量	1	自編教材、籃球、頂點珠	資料蒐集 紙筆評量 課堂評量 分組評量	
第二十週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	活動一:教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」、「邊」與「面」。(便當盒) 活動二:教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 活動三:教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 活動四:學生熟練柱體錐體公式 活動五:學生理解剖面越小，剖面的面積小 活動六:教師布題 5 題為紙筆評量	1	自編教材、籃球、頂點珠	資料蒐集 紙筆評量 課堂評量 分組評量	

屏東縣隘寮國小 110 學年度第 一 學期 4-6 年級全校性活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：環境教育、性平教育、防災教育

二、活動課程計畫內涵：

1.環境教育-海生館之旅

教學期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 9 週	教外教學 --海生館之旅	〈一〉拓展學習領域，將課內知識與實際生活體驗結合。 〈二〉培養學童認識水域、海洋的智能，進而學習保護海洋及水域的情操。	一、台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館介紹 二、特展—導覽介紹 三、海豹餵食秀、海底隧道餵魚秀 四、小白鯨餵魚解說、企鵝餵食秀 五、海洋生態及各水域生態解說及保育觀念傳達	全校師生	7 節	海洋教育 環境教育

2.防災教育演練

教學期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 10 週	防災教育演練	(一)透過災害防救演練，了解災害防救的實際操作，深化各學齡層的防災素養。 (二)藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。 三、本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害： (一)天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。 (二)人為災害：火災、毒性化學物災害…等。	一、事前全校教師編組，各司其職。 二、各班導師及科任教師將學生編組，並演練逃生路練。 三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練各種災害的逃生路線及避難位置。 四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各項安全教育及防災演練：分四組 (1) CPR 指導及練習 (2) 滅火器的使用 (3) 濃煙密室逃生 (4) 消防水柱的使用	全校師生	2 節	防災教育

3.校慶運動大會

教學期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 18 週	校慶運動大會	(一)培養學童強身健體的運動觀念。 (二)培養學童與同儕間的合作互惠精神。 (三)培養學童欣賞同儕優點進而見賢思齊的情操。 (四)藉由親子的遊戲互動，促進親子間的感情。 (五)藉由男女混合編組方式，宣達男女有別但能彼此尊重、學習、合作、體諒的教育理念。	一、健康運動操表演 男女兩兩一組 二、全民賽跑 男女混合編組 三、趣味競賽 由學童及家長兩兩組隊參加 四、各年段 600 公尺及 800 公尺接力賽 男女混合編組 五、社區拔河比賽 隘寮及水門社區各 20 人 男生 10 人女生 10 人 六、1-6 年級大隊接力比賽 男女依實力事先混合編組	全校師生及社區家長	7	

4.性別平等教育

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 15 週	家事誰來做	(一)了解異性除了生理上的不同應有尊重對方的觀念。 (二)學會兩性在各方面應分工合作營造和諧互助的氣氛。 (三)將兩性尊重，家事分工之觀念，實際落實於生活之中。	一、影片欣賞：家事誰來做 二、教師提問： (1)何謂家事？ (2)請學生例舉家事項目。 (3)這些家事大都由誰來做？ 三、請學生發表。 四、教師作價值澄清。 五、比較並作總結。	全校師生	1 節	性平教育
第 20 週	行行出狀元	(一)認識各行各業工作特性及職業分類。 (二)瞭解每個人性向不同，共享多元化社會。 (三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。	一、欣賞一段各行各業的影片。 二、教師提問： (1)影片中出现哪些行業？ (2)這些行業工作者的性別為何？ (3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？ (4)教師作價值澄清 三、請學生發表未來的志願 四、教師提問： (1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作適合男生來做？	全校師生	2 節	性平教育

			(3)哪些工作適合女生來做？ (4)哪些工作男女都可以做？ 五、教師作價值澄清及總結。			
--	--	--	---	--	--	--

屏東縣 隘寮 國小 110 學年度第 二 學期 4-6 年級全校性活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：防災教育、兒童節活動、母親節活動、環境教育、性平教育

二、活動課程計畫內涵：

(1) 防災教育

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 10 週	防災教育演練	(一)透過災害防救演練，了解災害防救的實際操作，深化各學齡層的防災素養。 (二)藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。 (三)本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害： (1)天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。 (2)人為災害：火災、毒性化學物災害…等。	一、事前全校教師編組，各司其職。 二、各班導師及科任教師將學生編組，並演練逃生路練。 三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練各種災害的逃生路線及避難位置。 四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各項安全教育及防災演練：分四組 (1) CPR 指導及練習 (2) 滅火器的使用 (3) 濃煙密室逃生 (4) 消防水柱的使用	全校師生	2 節	

(2)兒童節慶祝活動

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 8 週	兒童節慶祝活動	(一) 慶祝兒童節，寓教於樂，鼓勵兒童積極參與各項活動，以促進兒童身心均衡發展。 (二) 透過辦理全校性慶祝活動及學年性共同活動，親師生共同參與，以增進親師生感情，促進和諧。	一、慶祝活動 (1)五年級學生組成主席團宣導聯合國兒童宣言。 (2)才藝表演。 (3)頒發模範兒童獎狀及獎品。 (4)校長致祝福詞。 (5)頒發兒童節禮物。 (6)大合唱—我的志願。 二、競賽活動 (1)全校跳繩比賽 一分鐘計時賽—全校參加 花式跳繩賽—每班 5 人 (2)棋王爭霸戰 五子棋及暗棋—冠軍爭霸 (3)大隊接力 幼稚園至二年級組分三隊 中高年級組分四隊 三、頒獎典禮 (1)頒發跳繩棋藝及大隊接力個人及團隊優勝 (2)校長致詞	全校師生及家長	3 節	

(3) 母親節慶祝活動

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 14 週	母親節慶祝活動	(一)藉由活動之實施彰顯母愛親情的偉大，發揚傳統倫理道德，提倡孝親觀念，以增進親子感情及家庭氣氛。 (二)從活動中培養學生的生活能力及同儕合作的精神。	序幕：各項議題影片宣導 一、才藝表演—幼稚園舞蹈 二、校長致詞 三、孝親感恩奉茶儀式（獻卡片、獻花及愛的抱抱合照） A 組：幼兒園、一甲 B 組：二、三年級 C 組：四、五年級 D 組：六年級、同仁及其他 四、才藝表演—陶笛演奏 五、家事高手(1)-摺衣服比賽 分六組，以年段進行，每組有衣服及褲子共十件。 親子每組二人，家長口頭指導，孩子負責摺衣服，最快摺完經評定無誤組獲	全校師生及社區家長	4 節	

			勝，取前四名頒獎鼓勵。 五、家事高手(2)－大家吃麻糬 現場備有麻糬材料及內餡 親子共同製作麻糬，成品 現場品嚐或帶回家與家人 分享。			
--	--	--	---	--	--	--

(4) 校外教學活動----鄉土踏察(環境教育)

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 9 週	校外教學活動 ----鄉土踏察	(一)拓展學習領域，將課內知識與實際生活體驗結合。 (二)學童能了解戶外大自然的花草樹木及一些昆蟲。 (三)學生能了解原住民文化園區，並體會走過琉璃吊橋。 (四)於健走的過程中，沿路動手撿拾垃圾，親身體驗做環保。	一、全校集合及安全教育 二、檢查活動裝備及器材 三、健走活動開始 --目標--原住民文化園區 四、導覽員向師生介紹沿途的花草樹木及昆蟲。 四、教師指導學生作沿途垃圾撿拾活動。 五、原住民文化園區參訪。 六、午餐休息 七、歌舞表演欣賞 八、走訪琉璃吊橋 導覽員向師生講解沿途的地理環境及歷史緣由。 九、健走回校 十、活動檢討及放學	全校師生及社區家長	7 節	法定課程-環境教育

(5)性別平等教育-好寶寶我的愛

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 15 週	好寶寶我的愛	(一) 了解男生及女生不同愛的表現形式。 (二) 知道自己的生活充滿了愛，要學習感恩及付出。 (三) 了解愛人與被愛都是愛的表現。	一、老師說兩則故事和學生分享，並請學生說明這是否是愛？ (1)繪本「第一百個客人」 (2)「一碗湯麵」剪報 二、請學生說說自己感受到愛的故事或行為。 三、請學生說說自己如何對自己及家人朋友表達愛的行為。 四、老師針對學生的回答，給予回饋，並統整補充愛的形式及來源。	全校師生	1 節	法定課程-性平教育

(6)性別平等教育-破除性別刻板印象

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 16 週	破除性別刻板印象	(一)認識各行各業工作特性及職業分類。 (二)瞭解每個人性向不同，共享多元化社會。 (三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。	一、欣賞『動物方城市』影片。 二、教師提問： (1)影片中出現哪些行業？ (2)這些行業工作者的性別為何？ (3)有些行業可以由另一個性	全校師生	2 節	法定課程-性平教育

			別來做嗎？ (4)教師作價值澄清 三、請學生發表未來的志願 四、教師提問： (1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作適合男生來做？ (3)哪些工作適合女生來做？ (4)哪些工作男女都可以做？ (5)影片中哪些角色，我們有太多性別刻板印象？ 五、教師作價值澄清及總結。			
--	--	--	---	--	--	--