

# 屏東縣隘寮國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

## 第 1 次會議紀錄

一、時間：110 年 7 月 12 日(星期一) 09：00—10：00

二、地點：圖書室

三、主席：郭宗烈

紀錄：蘇子欣

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

### (一)主席報告

(1)感謝大家今天的參與，110 學年度新課綱及舊課綱並行，領域及彈性節數的規劃及課程計畫的推動，有滯礙難行或需要改變的部分，請老師提出建言及討論，研議出學校最佳的課程推動方式。

(2)請大家針對上學期學業成績表現落後的同學提出改進措施。

### (二)工作報告

教務組長：編制六班學校老師授課節數如下：

主任 6 節，科任組長 14 節，純導師 16 節，純科任 20 節。配合行政減課節數，未具資格的輔導老師減課 2 節，推動閱讀教師減課 2 節，網管減課 2 節，教師兼出納減 2 節，球隊教師減 2 節。

### (三)提案討論

**提案一：針對本校學生在整體課程的學習成就表現，請各位同仁提出分析看法與策進作為。**

討論：

校長：觀看上學期中高年級語文數學及英語段考成績差強人意，還有很大的進步空間，建議各位委員增加彈性節數並落實第一級學習輔導，以加強學生不足之處。

教導主任：個人同意校長看法增加彈性節數並擬訂學習扶助方針。

教務組長：除利用彈性課程上補救教學課程之外，本校本學年開學持續申辦學習扶助班及引進永齡課業輔班，希望對目標學生有更大的幫助。

馮筱蘋老師：個人覺得課程策進方面，在英語領域中可於每學期末作一次較仔細的檢測，針對學生不足處再予以加強，尤其是識字能力的提升，將有助於學生學習成效的大幅改進。

林儒亮老師：學校用心編輯的英語學習手冊，請各位老師往後應加強督促學生背誦及檢測，對學生英語口語能力也將大有助益。

黃智德老師：三至六年級導師能持續要求學生朗朗學英語打字練習，除了能學會英文打字技能外，對英文詞彙的增加也有幫助。

決議：確實依討論內容執行並隨時檢討改進。

**提案二：110 學年度學校課程計畫之各項規劃。**

教務組長：

(1)領域課程節數固定不可更動，中年級語文節數不足，請每學期於彈性課程規劃 20-21 節語文課程。

(2)彈性課程全校性活動中高年級及低年級節數不一樣，請留心。

(3)法定課程中『環境教育』本校上下學期各辦理校外教學活動融入；另『性平教育』規定每學期規劃 6 節，每學期各班規劃 3 節，另 3 節排定於全校性宣導。

(4)中高年級另有資訊課及游泳課，請依節數規劃內容。

決議：確實依討論內容執行

**提案三：規劃本校 110 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。**

說明：教務組長：

(1)各學習領域節數(低年級\_20\_節、中年級\_25\_節、高年級\_27\_節)

為固定節數不可改變。

(2)本校將彈性節數調至最高並積極規劃彈性課程之運用，

本校上學期已將各年段彈性課程作過調整，建議依上學期方式執行。

(3)本學年度 1-3 年級依十二年國民基本教育課程綱要執行，4-6 年級依九年一貫課綱執行。

決議：依上學年方式執行

一、二年級彈性課程調整為 4 節，總節數 24 節 (20+4)。

三、四年級彈性課程調整為 6 節，總節數 31 節 (25+6)。

五、六年級彈性課程調整為 5 節，總節數 32 節 (27+5)。

隘寮國小 110 學年學習領域及彈性節數總表

學習領域		年級					
		一	二	三	四	五	六
語文	國語文	6	6	4	4	5	5
	鄉土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	2	2	2	2
健康與體育		3	3	3	3	3	3
數學		4	4	3	3	4	4
生活課程	社會	6 (生活)	6 (生活)	3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
綜合活動		0	0	3	3	3	3

領域學習節數 合計	綱要規定 節數	20	20	25	25	27	27
	學校實際 節數	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
彈性學習節數	綱要規定 節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際 節數	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
每週學習總節數	綱要規定 節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	33-35
	學校實際 節數	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(四)臨時動議：無

(五)散會：110年7月12日 10:00

主席：郭宗烈

紀錄：蘇子欣

屏東縣隘寮國小 109 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到單

日期：110 年 7 月 12 日 時間：上午 09：00~10：00

地點：圖書室

※行政人員代表	校長	郭宗烈	郭宗烈
	教導主任	薛雅純	薛雅純
	教務組長	蘇子欣	蘇子欣
	訓導組長	林恆宇	林恆宇
	輔導組長	李富龍	李富龍
※年級代表	三年級老師	黃智德	黃智德
	六年級老師	林儒亮	林儒亮
	五年級老師	林薇琪	林薇琪
※特教及輔導老師	二年級老師	劉家馨	劉家馨
※領域教師代表			
語文、數學	一年級老師	馮筱蘋	馮筱蘋
藝術、綜合、生活	四年級老師	李澄婷	李澄婷
自然、社會、健體	總務主任	陳俊華	陳俊華
社區代表	家長	黎氏玄	黎氏玄
家長代表	家長	蔡佳蘭	蔡佳蘭

本影印與正本相同  
教師薛雅純  
教導主任

# 屏東縣隘寮國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

## 第 2 次會議紀錄

一、時間：110 年 7 月 13 日(星期二) 14：00-15：00

二、地點：圖書室

三、主席：郭宗烈

紀錄：蘇子欣

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

### (一)主席報告

今天的課程審查，請教務組長作課程規劃的提示及補充報告後，先由高年級開始審查，因學校規模小，請各委員一起審查各年級的課程計畫，希望委員們能今天內完成，謝謝配合。另外，還有一些提案討論，也請委員提供意見。

### (二)工作報告

#### ※審查重點說明(教務組)

A、請各委員一起審全校的-課程教學進度表、各領域課程計畫、彈性課程

(學習節數規劃表、學習節數課程計畫)、規劃表和課程計畫。

B、各年級的學習節數分配表，是否符合節數規範。

C、各年級的課程教學進度表和彈性課程規劃表和實施計畫。

D、各領域學習教學進度表-各週節數加總成整學期的節數是否相同。

E、成績評量表-能呈現多元的評量方式。

(三)提案討論

**提案一：本學期成績評量比重是否維持：平時佔 60%，定期評量 40%，請議決。**

教務組長：縣府於 104 學年度上期於學務系統研習傳達，各校成績考查平時佔 60%，定期評量佔 40%，本學期仍依縣府規定執行。

※決議：議決通過

**提案二：針對本校 109 學年度課程計畫實施情形及成效檢討，請**

**各位委員提出意見或分享。**

校長： (1)本人及主任落實巡堂行動並做成紀錄。

(2)請教師依課表上課，若需調課，請知會教務組並填寫調課單。

(3)彈性課程確實依計畫編寫內容執行並於期末繳交成果一份。

(4)請教導主任落實作業查閱，疏漏處立即請同仁改進。

(5)段考成績請命題教師作質量分析表，並針對學生錯誤最多的題型加強指導及提出改進策略。

(6)每學期至少召開乙次課程評鑑會議檢討缺失並策立改進方針。

教導主任：(1)彈性課程規劃的全校性活動，如校外教學活動、校慶系列活動、中高年級游泳教學活動，因疫情關係暫停實施，下學年將積極規劃。

(2)各班法定課程希望能按時實施，給予學生各多元的知識，活動中可請同仁協助拍照，若有學習單一併作成學習資料檔案。

(3)課程評鑑自評表請各領域代表彙整後送交。

教務組長：(1)閱讀活動中的讀報成果相當用心精緻，承辦單位給予學校極大的讚賞，期盼大家繼續保持。

(2)精讀一書測驗發現許多學生並沒有熟讀內容，這點要列加強的重點，也請各班導師能加強督促。

語文領域代表：(1)上學年部分班級學生在注音符號及國字的學習差強人意，閱讀能力也有很大的進步空間，之後請任教老師更注意學生的學習狀況並利用課餘時間補救。

(2)英語學生程度落差大，可針對口說練進行精熟，並使活動多元化，加強學生課後自主學習能力。

(3)母語教學本學年均有透過不同形式的發表展現孩子們的自信心，下學年可持續的進行。

數學領域代表：(1)上學年有太多臨時插入的活動，雖然給予學生多元學習，但也佔用太多正課時間，請行政同仁本學期安排活動能注意比例原則。

(2)另外，下學年希望在教師進修方面，能安排數學科教材教法的增能研習，提高老師的數學專業能力。

自然領域代表：(1)高年級自然科有些單元需要使用到酒精燈及燒杯，學校數量略有不足，希望本學期能購足，俾利教學進行。

(2)教師進修除語文及數學的增能之外，其他領域也希望安排相關研習。

社會領域代表：(1)教師進修，社會領域也希望安排相關研習。

(2)注重多元評量的實施，讓教學活動更為生動活潑。

生活及藝文代表：(1)落實多元評量，展現學生不同能力，提高自信心。

(2)每學期末作一次學校性的發表會。

健體領域代表：(1)健康教育方面要能落實教學，並讓學生在生活之中培養良好的衛教素養。

(2)室外體育課能朝多元發展，給學生更多元的學習機會。

綜合領域代表：(1)落實多元評量，展現學生不同能力，提高自信心。

(2)本學年三四年級實施混齡教學成效不錯，給予學生不同年齡層同儕的刺激。

(3)活動實施可朝素養導向教學及評量執行。

彈性課程代表：(1)法定課程請務必實施。

(2)學校本位課程本學年只看到綱要，下學年將全面發展並展開教學。

(3)全校活動完成後，後續的評量工作請各年段依學生程度執行。

決議：

(1) 實施素養導向教學，課程設計與生活情境結合，提高學生學習動機與問題解決能力。

(2) 實施多元評量，看見不同孩子的光與熱。

(3) 落實差異化教學，讓不同程度的孩子得到妥適的教學指導。

(4) 教學設備及教師增能要全面齊全。

(5) 實施課程評鑑，教師反思並規畫增能課程。

**提案三：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材(包含混齡教學)，請議決。**

說明：本學年非審訂版為本土語言(閩南語)級康軒版。另外彈性領域為自編教材(包含混齡教學)。請委員注意總節數及計劃內容是否符合。

※審查結果

(1) 各年級本土語言課程計劃皆符合。

(2) 各年級彈性學習節數規劃表及課程計畫內容皆符合。

※決議：(1)議決通過本校 109 學年非審訂版課程及彈性課程自編教材課程計畫。

(2)議決通過本校 109 學年彈性課程【混齡教學】課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

**提案四：審查本校 110 學年度特殊教育課程(巡迴輔導班)，提請討論。**

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：(1)內容符合，議決通過本校 110 學年特殊教育課程(巡迴輔導班)課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

**提案五：審查並通過本校 110 學年度學校課程計畫，請議決。**

說明及討論：(1)年段先互審領域及彈性節數編寫的時數是否正確。

(2)每一年級依序上台講述彈性內容編寫內涵並注意內容之分量與節數是否相當。

※審查結果

1. 教學進度總表-

(1) 各年級領域學習節數節數符合

(2) 各年級彈性學習節數節數符合

(3) 各年級領域課程融入議題及法定課程規劃符合

2. 語文領域-

- (1) 各年級國語文課程計畫符合
- (2) 各年級本土語言課程計劃符合
- (3) 三至六年級英語課程計畫符合

3. 數學、生活、社會、自然、健康、綜合活動、藝術與人文各領域皆符合

4. 彈性學習節數規劃表及課程計畫內容符合

5. 將檔案上傳「屏東縣國中小課程計畫網站」進行線上審查，若有需要修正課程計畫，則另行通知老師到校修正。

※決議：(1)議決通過本校 110 學年課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

**提案六：有關配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面。**

說 明：

1. 教育部配合國家發展委員會公布的「2030 雙語國家政策發展藍圖」，將以「全面啟動教育體系的雙語活化、培養臺灣走向世界的雙語人才」為目標，加強學生英語聽說讀寫的能力，期能在定期評量與平時評量加考口說項目，並在課程規畫上進行調整。

※決議：(1)議決通過定期評量與平時評量在英語領域加考口說項目。

(2)在 110 學年度課程計畫規劃上，英語領域課程安排加強口說，並與生活情境結合，評量方式上也加入口說項目作調整。

(四)臨時動議：無

(五)散會：110 年 7 月 13 日 15：00

主席：郭宗烈

紀錄：蘇子欣

屏東縣隘寮國小 109 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

日期：110 年 7 月 13 日 時間：下午 14：00~15：00

地點：圖書室

※行政人員代表	校長	郭宗烈	郭宗烈
	教導主任	薛雅純	薛雅純
	教務組長	蘇子欣	蘇子欣
	訓導組長	林恆宇	林恆宇
	輔導組長	李富龍	李富龍
※年級代表	三年級老師	黃智德	黃智德
	六年級老師	林儒亮	林儒亮
	五年級老師	林薇琪	林薇琪
※特教及輔導老師	二年級老師	劉家馨	劉家馨
※領域教師代表			
語文、數學	一年級老師	馮筱蘋	馮筱蘋
藝術、綜合、生活	四年級老師	李澄婷	李澄婷
自然、社會、健體	總務主任	陳俊華	陳俊華
社區代表	家長	黎氏玄	黎氏玄
家長代表	家長	蔡佳蘭	蔡佳蘭

本影印與正本有  
教師簽到  
教導主任 薛雅純