

屏東縣 隘寮 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☐ 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☒ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	隘寮國小			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣內埔鄉隘寮村清涼路二段 238 號	電話	08-7991036	
網址	http://www.alps.ptc.edu.tw	傳真	08-7994790	
校長	郭宗烈			
聯絡人	處室	教導處	電話	087991036~12
	職稱	教導主任	姓名	薛雅純
教師數	10 人			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	41
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	41
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	4
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	語文	五年級	1	馮○晞、唐○偵、 江○翔、潘○杰	4	柯巧文
	數學	五年級	1	馮○晞、唐○偵、 江○翔、潘○杰	4	柯巧文
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課程 <u>社會技巧</u>		0			
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

(表三-2) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用國小集中式特教班

領域科目				教育階段		國民小學							
				階段 年級		第一學習 階段	本校集中 式特教班	第二學習 階段		本校集中 式特教班	第三學習 階段		本校集中 式特教班
				一	二		三	四		五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6			5			5			
			本土語言 新住民文	1			1			1			
			英語文				1			2			
		數學		4			4			4			
		社會		6 (生活課程)			3			3			
		自然科學					3			3			
		藝術					3			3			
		綜合活動					2			2			
		健康與體育		3			3			3			
		領域學習節數		20 節			25 節			26 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程											
		社團活動與技 藝課程											
		特殊需求領域 課程											
		其他類課程											
		彈性學習節數		2-4 節			3-6 節			4-7 節			
學習總節數				22-24 節			28-31 節			30-33 節			
節數調整說明：(備註 2)													

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校定課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
- 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

(表四-1) 法律規定教育議題實施規劃--適用國小集中式特教班

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

- (1)配合學校行事曆。
- (2)融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
- (3)運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2. 若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 語文(康軒) 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課踩影子	1. 能朗讀課文 2. 能書寫課本生字 3. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字 4. 能表達自己的想法 5. 能說出課文內容 6. 利用小組競賽活動，讓學生學習社會互動技巧	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】 【社會技巧】
2	0906-0910	第二課再玩一次	1. 能專心聽出故事的重點 2. 能透過基本句型書寫/抄寫句子 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法 4. 同學發表時能等待及仔細聆聽	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【社會技巧】
3	0913-0917	第三課謝謝好朋友	1. 能完成生字抄寫與聽寫 2. 能專心聽出故事的重點 3. 能透過基本句型書寫/抄寫句子 4. 利用小組競賽活動，讓學生學習社會互動技巧	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【社會技巧】
4	0920-0924	複習第一~第三課	1. 能聽出說話的語氣 2. 能說出判斷語氣的方法 3. 能完成標點符號驚嘆號使用	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	0927-1001	第四課水草下的呱呱	1. 能朗讀詩歌 2. 能寫出大自然之特點 3. 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

6	1004-1008	第五課沙灘上的畫	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能說出課文主要的大意 3. 能寫出同部件的生字	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
7	1011-1015	第六課草叢裡的星星	1. 能專心聽出故事的重點 2. 能透過基本句型完成尋找句子 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	複習第四~第六課	1. 複習第四~第六課生字、語詞 2. 複習第四~第六課課文文意 3. 能學會等待他人發言並專心聆聽。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【社會技巧】
9	1025-1029	繪本導讀	《小雞過生日》導讀	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	1101-1105	繪本導讀	《小雞逛超市》導讀	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】
11	1108-1112	第七課神奇的竹筒飯	1. 能說出特色的食物 2. 能朗讀課文 3. 能說出課文內容 4. 六、能介紹自己喜歡的東西	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【民族教育】 【閱讀素養】

12	1115-1119	第八課不一樣的故事	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能完成基本句型尋找及抄寫句子。 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	1122-1126	第九課美味的一堂課	1. 能透過注音符號唸讀語詞與句 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構 3. 能說出家鄉的食物所傳達的情感	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】
14	1129-1203	複習第七~第九課	1. 複習第七~第九課生字、語詞 2. 複習第七~第九課課文文意	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】
15	1206-1210	第十課加加減減	1. 能說出故事的重點 2. 能理解猜字謎的原則 3. 能說出/寫出文句反應的情緒	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
16	1213-1217	第十一課門、門大仙	1. 能依提問說出課文的主要內容。 2. 能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 3. 認識部首的位置，知道部首的表義功能。 4. 能練習接說故事，把事件內容說完整。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	1220-1224	第十二課詠鵝	1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能辨認左右、上下組合國字的部首。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

				學習態度	
18	1227-1231	複習第十~第十二課	3. 複習第十~第十二課生字、語詞 1. 複習十~第十二課課文文意	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	0103-0107	繪本導讀	《有趣的形容詞》	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
20	0110-0114	繪本導讀	《快樂喬伊》	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
21	0117-0120	總複習	複習本學期所學	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一課媽媽在哪裡	1. 能唸出課文內容。 2. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 3. 能重述故事	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 學習態度	【安全教育】 【閱讀素養】
2	0214-0218	第一課媽媽在哪裡	1. 能唸出課文內容。 2. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 3. 能重述故事	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 學習態度	【安全教育】 【閱讀素養】

3	0221-0225	第二課喜歡這個新家	1. 能說出故事的重點 2. 能透過基本句型完成尋找句子 3. 三、能說出思考的優缺點	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
4	0228-0304	第三課去探險	1. 能用學過的部首、部件，寫出/說出本課生字 2. 四、能運用故事結構策略，進行內容重述 3. 六、能運用本課句型，造出語意完整的句	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
5	0307-0311	複習第一~第三課	1. 複習第一~第三課生字、語詞 2. 複習第一~第三課課文文意	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
6	0314-0318	第四課一場雨	1. 能說出故事的重點 2. 能說出自己的感覺 3. 能用簡單的基本句型完成句子仿寫	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
7	0321-0325	第五課笑容回來了	1. 能說出故事的重點，培養聆聽的態度 2. 能以適切的速率正確朗讀文本 3. 三、能運用形聲字組字與部件輔助識字	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0328-0401	第六課有禮貌的回答	1. 能說出故事主要人物及故事重點。 2. 能用適當的語詞描寫快樂的心情。 3. 能用完整語句表達事情發生的順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
9	0404-0408	複習第四~第六課	1. 複習第四~第六課生字、語詞 2. 複習第四~第六課課文文意	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	0411-0415	繪本導讀	《我的妹妹聽不見》	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0418-0422	認識書信	1. 能認識書寫信件 2. 能完成信封的格式書寫	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【品德教育】

			3. 能背出家裡地址	觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 【生命教育】
12	0425-0429	第七課孵蛋的男孩	1. 能專心聽出故事的重點 2. 能完成課文朗讀 3. 三、能書寫/抄寫生字、語詞	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
13	0502-0506	第八課實驗室的意外	1. 能仔細聆聽，及說出想法 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容 3. 能學習面對挫折時的正向積極態度	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
14	0509-0513	第九課點亮世界的人	1. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 2. 能學習面對挫折時的正向積極態度。 3. 能運用故事結構策略，進行內容重述。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0516-0520	複習第七~第九課	1. 複習第七~第九課生字、語詞 2. 複習第七~第九課課文文意	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
16	0523-0527	第十課醜小鴨	1. 能說出故事的重點 2. 能說出自己的夢想 3. 三、能運用注音符號輔助識字	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0530-0603	第十一課蜘蛛救蛋	1. 能依提問說出課文的主要內容 2. 能歸納並記住本課相同部件的生字 3. 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	0606-0610	第十二課玉兔搗藥	1. 能正確認讀並書寫本課生字 2. 能正確使用多音字 3. 能用完整語句把事情區別的重點說清楚 4. 以適切的速率正確的朗讀文本	口頭評量 實作評量 遊戲評量 學習態度	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
19	0613-0617	複習第十~第十二課	1. 複習第十~第十二課生字、語詞 2. 複習第十~第十二課課文文意	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】

				習作評量	【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
20	0620-0624	繪本導讀	《短耳兔》	口頭評量 實作評量 角色扮演	【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
21	0627-0630	總複習	複習本學期所學	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學(康軒) 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、小數的加減	1. 能說出/寫多多位小數 2. 能寫出小數的化聚 3. 能寫出小數比大小	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【性別平等】 【人權教育】
2	0906-0910	一、小數的加減	1. 能寫出小數加法直式書寫及計算 2. 能寫出小數減法直式書寫及計算 3. 能在數線上指出/小數數字	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【性別平等】 【人權教育】
3	0913-0917	二、因數與倍數	1. 能知道整除時，除數為被除數的因數 2. 能使用除法找出因數 3. 能使用乘法找出因數 4. 能找出數的公因數/最大公因數 5. 能透過文字題完成因數的列式與解題	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0920-0924	二、因數與倍數	1. 能使用除法/乘法找出倍數 2. 能選出/寫出、3、5、10 的倍數 3. 能找出數的公倍數/最小公倍數 4. 透過文字題完成倍數的列式與解題	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【生涯規劃】
5	0927-1001	三、擴分、約分和通分	1. 能寫出擴分和等值分數的數 2. 能寫出約分和等值分數的數	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
6	1004-1008	三、擴分、約分和通分	能使用通分(約分、擴分)完成分數的大小比較	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
7	1011-1015	四、多邊形與扇形	1. 能知道三角型兩邊和大於第三邊，及利用此完成解題 2. 能說出/寫出三角形的內角和是 180 度，及利用內角和完成解題	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【性別平等】 【生涯規劃】
8	1018-1022	四、多邊形與扇形	1. 能指出/寫出多邊形/正多邊形	紙筆測驗、問答、	【生涯規劃】

			2. 能算出扇形的圓心角	觀察評量	
9	1025-1029	五、異分母分數的加減	1. 能算出異分母分數的加法 2. 能算出異分母分數的減法	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
10	1101-1105	五、異分母分數的加減	能夠過文字題完成異分母分數加減法列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
11	1108-1112	六、乘法和除法	1. 能算出四位數 $\times$ 三位數 2. 能透過文字題完成四位數 $\times$ 三位數之列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
12	1115-1119	六、乘法和除法	1. 能算出四位數 $\div$ 三位數 2. 能透過文字題完成四位數 $\div$ 三位數之列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
13	1122-1126	七、整數四則運算	1. 能夠過簡化繁雜算式完成計算 2. 能完成四則混合計	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
14	1129-1203	七、整數四則運算	能透過文字題完成四則混合計算的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
15	1206-1210	八、面積	1. 能算出平行四邊形的面積 2. 能算出三角形的面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
16	1213-1217	八、面積	1. 能算出梯形的面積 2. 能算出複合圖形的面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
17	1220-1224	九、時間的乘除	1. 能算出分和秒的時間乘法計算 2. 能算出時和分的除法問題計算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
18	1227-1231	九、時間的乘除	1. 能透過文字題完成時間的列式與解題 2. 能透過文字題完成間隔和時間的除法問題計算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
19	0103-0107	十、柱體、錐體和球	1. 柱體和錐體的分類 2. 柱體和錐體的命名 3. 柱體和錐體的透視圖	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
20	0110-0114	十、柱體、錐體和球	1. 柱體和錐體的展開圖 2. 角柱和角錐的構成要素及關係 3. 球	紙筆測驗、問答、紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】

21	0117-0121	總複習	總複習	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、體積	1. 能算出長方體與正方體的體積及比大大小 2. 能完成體積單位轉換(立方公尺」及其與「立方公分」的換算。)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】
2	0214-0218	一、體積	1. 能算出長方體與正方體的體積及比大大小 2. 能完成體積單位轉換(立方公尺」及其與「立方公分」的換算。)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】
3	0221-0225	一、體積	能計算出複合形體的體積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
4	0228-0304	二、分數的計算	1. 能完成帶分數乘以整數的計算 2. 能完成整數乘以分數，如： $\frac{1}{4} \times 2 = 4 \div 2$	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別平等】
5	0307-0311	二、分數的計算	1. 能完成分數乘以分數的計算 2. 能完成分數除以整數的計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
6	0314-0318	三、容積	1. 了解長方體、正方體容積的求法(有蓋、無蓋)。 2. 能理解容積及容量概念能互換(1 公升=1000 立方公分)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
7	0321-0325	三、容積	1. 能算出液體的體積 2. 能算出不規則形體的體積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
8	0328-0401	四、小數的乘法	1. 能完成小數×小數的計算(三位小數乘以一位整數、三位小數乘以兩位整數) 2. 能完成整數×小數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
9	0404-0408	四、小數的乘法	1. 能完成小數×小數計算 2. 能寫出小數乘法之關係	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】

10	0411-0415	五、線對稱圖形	1. 能選出線對稱圖形，並找出圖形的對稱軸 2. 能指出/寫出線對稱圖形的對應點、對應角和對應邊	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
11	0418-0422	五、線對稱圖形	能指出/選出常見的線對稱圖形	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
12	0425-0429	六、整數、小數除以整數	1. 能完成整數 $\div$ 整數(商是小數)計算 2. 能完成小數 $\div$ 整數計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
13	0502-0506	六、整數、小數除以整數	1. 能將分數化為小數 2. 能將小數化為分數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
14	0509-0513	七、列式與解題	1. 能透過文字題完成列式與解題(用符號代表數(加法算式)) 2. 能透過文字題完成列式與解題(用符號代表數(減法算式))	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
15	0516-0520	七、列式與解題	1. 能透過文字題完成列式與解題(用符號代表數(乘法算式)) 2. 能透過文字題完成列式與解題(用符號代表數(除法算式))	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
16	0523-0527	八、表面積	1. 能指出/選出長方體和正方體的展開圖 2. 能算出長方體和正方體的表面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
17	0530-0603	八、表面積	1. 能算出簡單複合形體的表面積(合併型) 2. 能算出簡單複合形體的表面積(堆疊型)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
18	0606-0610	九、比率與百分率	1. 能認識比率及比率的加減 2. 能理解比率與百分率的關係(小數化成百分率、分數換成百分率)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
19	0613-0617	九、比率與百分率	1. 能完成百分率的計算與應用 2. 能完成加成與折扣的計算與應用	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規劃】
20	0620-0624	十、生活中的單位與換算	1. 能完成公里、公尺的轉換 2. 能完成公噸、公斤的轉換	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別平等】
21	0627-0630	十、生活中的單位與換算	能完成公畝、公頃、平方公里的轉換	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別平等】

		換算		觀察評量	
--	--	----	--	------	--

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☐獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱：

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱：

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 社會技巧融入語文領域

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱		每週節數		教學者		班級			
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)									
學習重點		學習表現			學習內容				
本學年學習 目標									
110 學年度第一學期									
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度			評量方式	教學資源	融入議題	備註
1									
2									
3									
4									
5									

6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、
【資訊教育】、【能
源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1)			
第二週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第三週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 家暴防治(3)			
第四週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 性侵防治(3)			
第五週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第六週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第七週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第八週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1)			
第九週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			校外教學(6)
第十週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			防災教育(2)

第十一週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第十二週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (1) 性平教育(3)			
第十三週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (1) 家庭教育(3)			
第十四週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第十五週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(2)			全校性平宣導(1)
第十六週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2)			
第十七週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			
第十八週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2)			校慶運動會(4)
第十九週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			
第二十週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			全校性平宣導(2)
第二十一週				
總 計	69			15

下學期

類別 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀修辭(1)			
第二週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第三週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 家暴防治(3)			
第四週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)性侵防治(3)			
第五週	閱讀修辭(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			
第六週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第七週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			
第八週	原木之美(1) 快樂讀寫 (1) 快樂玩數學(1)			兒童節慶祝大會(3)
第九週	原木之美(1) 快樂玩數學(1)			校外教學(6)
第十週	原木之美(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			防災教育(2)
第十一週	昆蟲生態(1) 快樂玩數學(1)			
第十二週	昆蟲生態(1) 快樂玩數學(1) 性平教育(3)			

第十三週	昆蟲生態(1) 快樂玩數學(1) 家庭教育(3)			母親節慶祝大會(4)
第十四週	昆蟲生態(1) 快樂玩數學(1)			
第十五週	昆蟲生態(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			全校性平宣導(1)
第十六週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			全校性平宣導(2)
第十七週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			
第十八週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			
第十九週	攝影之美(1) 快樂讀寫 (2) 快樂玩數學(1)			
第二十週	攝影之美(1) 快樂玩數學(1)			
第二十一週	快樂玩數學(1)			
總 計	65			18

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 美麗的眼睛	(1)閱讀修辭 A 歌詞裡的修辭 B 我也是作詞家 (2)原木之美 A 原木裡頭的花花世界 B 木紋繪製 (3)昆蟲生態 A 和昆蟲做朋友 B 影片觀賞「蟲蟲危機」 (4)攝影之美 A 美麗的心與對影像的尊重 B 昆蟲的構圖與解讀	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2. 快樂讀寫	(1)閱讀素養 (2)引導寫作	24	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 快樂玩數學	(1)數學素養 (2)資訊素養	13	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4. 法定課程	(1)家暴防治 (2)性侵防治 (3)性平教育 (4)家庭教育	12	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 美麗的眼睛	(1)閱讀修辭 A 認識廣告中的擬人法及仿作 B 認識廣告中的設問法及仿作 (2)原木之美 A Made in Taiwan B 疊疊樂翻天 (3)昆蟲生態 A 昆蟲生活史 B 影片觀賞「獨角仙的一生」 (4)攝影之美 A 木頭裡紋路秘密 B 校園內環境生態圖像	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2. 快樂讀寫	(1)引導寫作 (2)閱讀小書蟲	14	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 快樂玩數學	數學素養	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4. 法定課程	(1)家暴防治 (2)性侵防治 (3)性平教育 (4)家庭教育	12	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵(上學期)

課程名稱：1.美麗的眼睛						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第一週	閱讀修辭- 歌詞裡的 修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	認識運用具體和抽象修辭法創作的歌詞	活動一： (1)課程介紹 (2)「具體」與「抽象」轉化修辭法介紹。 (3)「具體」與「抽象」轉化修辭之歌詞賞析。舉例： 那些年錯過的大雨，那些年錯過的愛情【那些年-胡夏】 我要把愛全都裝進行李，陪我一起旅行 【日不落-蔡依林】 飄落後才發現，這幸福的碎片，要我怎麼撿【不能說的秘密-周杰倫】 當你將離別握在我手心，我聽見愛被悄悄捏碎的聲音【流淚手心-王力宏】 池塘邊的榕樹上，知了在聲聲叫著夏天【童年-羅大佑】	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌詞中「具體」與「抽象」修辭法的歌詞。 【進階目標】 學生能說出歌詞中「具體」與「抽象」修辭法的歌詞並說明。	網路資源 PPT	..
第二週	歌詞裡的 修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	找出歌詞中的具體、抽象元素和比喻修辭法	活動二： (1)上節課內容回顧。 (2)「比喻」修辭法介紹。 (3)比喻」修辭之歌詞賞析。舉例： 你的臂彎像片沙灘，既厚實又溫暖，能給我心安。【最想環遊的世界-梁靜茹】 你是一個劊子手把我出賣，我的心彷彿被刺刀狠狠的宰。【冰雨-劉德華】	1	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌詞中「具體」與「抽象」、「比喻」修辭法的歌詞。 【進階目標】 學生能說出歌詞中「具體」與「抽象」、「比喻」修辭法的歌詞並說明。	網路資源 PPT	

第三週	歌詞裡的修辭	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	找出並說明歌詞中的比喻修辭	活動三： (1) 上節課內容回顧。 (2) 比喻」修辭之歌詞賞析。舉例：記憶是陣陣花香，我們說好誰都不能忘。【花香-許紹洋】 原來你是我最想留住的幸運【小幸運-田馥甄】 媽媽一直是我無聲洗衣機【洗衣機-五月天】	1	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 【初階目標】 學生能找出歌詞中「比喻」修辭法的歌詞。 【進階目標】 學生能說出歌詞中「比喻」修辭法的歌詞並說明。	網路資源 PPT	
第四週	我也是作詞家	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-A3	利用比喻修辭仿作歌詞	活動四： (1) 「具體」與「抽象」和「比喻法」複習。 (2) 運用「具體」與「抽象」修辭法重新編詞。	1	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 【初階目標】 學生能運用「具體」與「抽象」修辭法仿寫歌詞一句並分享過程。 【進階目標】 學生能運用「具體」與「抽象」修辭法創作歌詞一句並分享過程。	網路資源 PPT	
第五週	我也是作詞家	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3	運用比喻修辭改編歌詞	活動五： (1) 「具體」與「抽象」和「比喻法」複習。 (2) 運用「比喻」修辭法重新編詞。	1	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 【初階目標】 學生能運用	網路資源 PPT	

		生活-E-A3				「比喻」修辭法仿寫歌詞一句並分享過程。 【進階目標】學生能運用「比喻」修辭法創作歌詞一句並分享過程。		
第六週	原木之美-原木裡頭的花花世界	生活-E-B2 國-E-B3	蒐集並分享木頭的縱切面	活動一： (1)教師介紹木頭縱切面及橫切面的差異。 (2)請學生觀察木頭縱切面及橫切面的紋路有何不同並發表。 (3)請學生於下節課帶家裡木製品到校分享。	1	活動參與 口頭發表 【初階目標】能分辨木頭的縱切面及橫切面的差異。 【進階目標】能說出木頭不同切面所呈現的紋路差異。	木頭實物	
第七週	原木裡頭的花花世界	生活-E-B2 國-E-B3	分享木頭的縱切面及其紋路	活動二： (1)各組拿一樣木製品上台展示、及發表說明其紋路條理。 (2)影片欣賞—木頭切面裡的紋路條理。	1	活動參與 口頭發表 【初階目標】能欣賞木頭切面裡的紋路。 【進階目標】能說明各組帶的木製品的紋路條理。	木頭實物 網路資源	
第八週	原木裡頭的花花世界	生活-E-B2 國-E-B3	木頭紋路綜合活動	活動三： (1)回顧及複習前兩節的重點。 (2)分組有獎徵答對抗賽。	1	分組競賽。 【初階目標】學生能了解比賽規則順利參與競賽遊戲。 【進階目標】	簡報	

						學生能了解比賽規則順利參與競賽遊戲，並能協助教師擔任裁判。		
第九週	木紋繪製	生活-E-B2 國-E-B3	認識木頭的紋路	活動一： (1)教師展示木頭各種紋路的圖片。 (2)影片教學—木頭紋路的畫法。 (3)請學生構思自己喜歡的木紋。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能認識木頭切面裡的各種紋路。 【進階目標】 能知道木頭紋路的畫法。	網路資源	
第十週	木紋繪製	生活-E-B2 國-E-B3	欣賞木頭紋路之美	活動二： (1)請學生動手描繪自己喜歡的木紋。 (2)各組上台展示作品並說明。	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 能畫出自己喜歡的木頭紋路。 【進階目標】 能完成作品並上台發表為何喜歡此種木頭紋路。	畫圖工具	
第十一週	昆蟲生態- 和昆蟲做朋友	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	觀察記錄校園裡的昆蟲	活動一： (1)您好！小蟲蟲： 校園裡大搜尋，觀察、記錄所發現的各種小小動物。 (2)你喜歡哪3種的昆蟲？把它畫下來並著色。	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。 【初階目標】 能知道1種昆蟲的種類 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲的種類	簡報 網路資源	

第十二週	和昆蟲做朋友	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	明瞭昆蟲的特徵	活動二： (1)認識昆蟲家族： 蟲蟲特徵區辨，認識昆蟲，提出追蹤某昆蟲的計畫。 (2)你最喜歡哪一種的昆蟲？為什麼？把它畫下來並著色。	1	態度檢核、參與討論、課堂問答。 【初階目標】 能知道1種昆蟲的特徵 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲的特徵	簡報 網路資源	
第十三週	和昆蟲做朋友	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	觀察昆蟲的習性	活動三： (1)小蟲蟲專訪： 長期觀察某一種昆蟲，建立牠的生活檔案。 (2)畫出上述最喜愛的昆蟲，並且寫出他的名稱、你喜歡的原因。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並說出1種昆蟲生活史 【進階目標】 能辨認並說出2種昆蟲生活史	網路資源 簡報	
第十四週	影片觀賞「蟲蟲危機」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	認識螞蟻的生活史	活動一： (1)影片觀賞--「蟲蟲危機」。 (2)影片中讓你印象最深刻的是？為什麼？	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並欣賞螞蟻的一生 【進階目標】 能辨認並說出螞蟻的生活史的變化	網路資源	
第十五週	影片觀賞「蟲蟲危機」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	分享有趣的畫面	活動二： (1)畫出本影片中你覺得最有趣的畫面。 (2)討論與賞析。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能畫出影片中有趣的畫面	網路資源 簡報	

						【進階目標】 能畫出並說出 影片中有趣的 畫面		
第十六週	攝影之美- 美麗的心 與對影像 的尊重	生活-E-A1 國-E-A1	瞭解攝影的用途與 意義	活動一： (1)說明上課規則，建立課堂紀律。 活動二： (1)透過圖畫或物品闡述攝影的意 義。 例：能夠記錄身邊的生活、攝影 能夠抒發感情、能夠真實地反映 歷史。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】 能說出圖畫或 物品所呈現之 內容。 【進階目標】 能舉例說出攝 影的意義		
第十七週	美麗的心 與對影像 的尊重	生活-E-A1 國-E-A1	欣賞並尋找生活中 美的事物	活動一： 欣賞生活中美的事物。 活動二： (1)找出生活周遭值得欣賞的事物。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】 能說出一項生 活周遭值得欣 賞的事物 【進階目標】 能說出三項生 活周遭值得欣 賞的事物		
第十八週	美麗的心 與對影像 的尊重	生活-E-A1 國-E-A1	明瞭尊重的意義	活動一： (1)欣賞「兩可圖」範例。 活動二： (1)透過「誰是第一名」繪本欣賞， 體會尊重別人看法的心。	1	活動參與口頭 發表 【初階目標】 能簡單找出不 同物件之間的 差別。 【進階目標】 能清楚說出不	繪本	

						同物件之間的差別。		
第十九週	昆蟲的構圖與解讀	生活-E-A1 國-E-A1	明瞭構圖的方式	活動一： (1)利用照片、圖像等介紹昆蟲攝影的基本構圖法。 例如：圖鑑式、留給主體視線空間、利用線條、倒映(鏡光水影)、特寫。 活動二： (1)辨別各昆蟲攝影範例照片中的構圖方法，並說出自己對不同構圖的想法。	1	活動參與口頭發表 【初階目標】 能清楚辨別照片、圖像等照片的構圖方式。 【進階目標】 能具體說出照片、圖像等照片的構圖建議。	圖片	
第二十週	昆蟲的構圖與解讀	生活-E-A1 國-E-A1	操作昆蟲攝影取景的技巧	活動一： (1)利用盒裝昆蟲、簡單背景布置、手機簡單拍攝，作昆蟲攝影取景的嘗試。 活動二： (1)發表自己取景的想法。	1	活動參與口頭發表 【初階目標】 能實際作出昆蟲攝影的取景。 【進階目標】 能清楚說出自己取景的想法。	盒裝昆蟲、背景材料、手機	

課程名稱：2.快樂讀寫					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第四週	合作的樂趣	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	一、能注意聆聽繪本故事。 二、能建立分工合作	第一節 1. 老師說故事《十四隻老鼠吃早餐》	4	仔細聆聽 踴躍發表 參與討論 完成圖畫	《十四隻老鼠吃早餐》(漢聲文化)《分	【閱讀素養教育】 閱 E1

			的觀念。 三、能夠和他人分工合作。 四、能遵守團隊規則。	2. 老師提問:(老鼠家族如何分工合作?) 3. 結論: 分工合作、友愛、合群的價值觀 第二節 1. 老師提問, 學生自由發表 2. 完成圖畫「老鼠家族合作去…」, 讓同學猜圖畫內容 第三節 1. 老師說故事《分工合作的故事》(共三篇動物寓言:聖誕老公公的禮物、划船比賽、工蟻和兵蟻) 2. 分別提問並請學生經驗分享 第四節 1. 踩報紙遊戲 2. 傳報紙圈遊戲 3. 找字遊戲 4. 心得分享		聯絡簿小日記	工合作的故事》(人類智庫股份有限公司)、《合作》(麥克出版社)、《250 個兒童遊戲》(三采文化)	閱 E6 【家庭教育】 家 E5 家 E11 【品德教育】 品 E3 【法治教育】 法 E4
第五週 第十週	獨一無二的我	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	一、認識自己與個性的特質。 二、學習尊重他人與自己的不同。 三、培養感恩、關心與幫助他人的態度。	第一節 1. 老師說故事《我不知道我是誰》 2. 老師提問:主角煩惱什麼?做什麼事?他知不知道自己是誰?為什麼? 3. 引發思考、認識自己 第二節我是誰	6	專心聆聽 參與討論 踴躍發表 觀察記錄 (A4 紙) 尊重他人 圖畫紙 上台發表	網站: 性別平等教育網、 《紀錄. 曙光》謝坤山 3-1 (他的成長背景、人生觀)	【閱讀素養教育】 閱 E6 閱 E7 閱 E8 【生命教育】生 E5 生 E7

				1. 兩個人大不同（外觀差異）及內在：個性、優缺點 2. 同學印象中的我 3. 上台自我介紹 第三節肯定自己 1. 猜測繪本封面：我能做什麼？ 2. 聆聽故事、發表討論 3. 我的長處是什麼？ 第四節分工合作 1. 單獨和合作搬書體驗活動 2. 紀錄：有哪些班級中事物需要大家幫忙？ 第五節愛自己 1. 老師說故事《你很特別》 2. 老師提問，學生發表 第六節 我很特別 1. 自畫像和最獨特的地方 2. 上台發表 3. 總結：欣賞自己並尊重每個人			、永不放棄 力克·胡哲 繪本：《我 不知道我 是誰》強布 雷克/格林 出版社、 《我能做 什麼》高橋 宏幸/台英 社、《你很 特別》陸可 鐸/道聲出 版社	【生涯規 劃教育】 涯E4 涯E7 【品德教 育】 品E2 品E3 【法治教 育】法E4 【人權教 育】人E5
第十一週 第十四週	我喜歡你	國-E-A1 生活-E-C2	一、能瞭解繪本及 影片內容所傳達的 意義。 二、能體會人與人 之間各種相互喜歡	第一節 我喜歡你 1. 教師說故事《我喜歡你》 2. 老師提問，學生自由發表 第二、三節 猜猜我有多愛你 1. 教師說故事《猜猜我有多愛你》 2. 認識失智症(觀看影片)	4	專心聆聽 踴躍發表 參與討論 寫出想法 勇於表達	《猜猜我 有多愛你》 上誼文化 公司 《我喜歡 你》遠流出 版公司	【閱讀素 養教育】 閱E6 閱E7 閱E12 閱E13

			的情境。 三、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 四、能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。	3. 分享關懷行動 第四節我愛你這麼多 1. 用 A4 紙九宮格寫下用什麼方式表達多愛對方 2. 勇於表達內心的愛			網路片：爺爺忘記了-台灣失智症協會	閱 14 【人權教育】 人 E5 【生命教育】 生 E7 失智症議題
第十五週	鱷魚先生在百貨公司上班	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。 二、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 三、能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。	第一節 1. 教師說故事《鱷魚先生在百貨公司上班》 2. 老師提問，說出故事內容 第二節 1. 為什麼鱷魚先生一直在換不同的部門或商店工作？他做了哪些讓人困擾的事情？ 2. 故事轉折 3. 寫畫百貨公司的印象(圖畫紙)	2	專心聆聽 踴躍發表 參與討論 完成圖畫 寫出想法	《鱷魚先生在百貨公司上班》 上誼出版社	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E6 閱 E7 閱 E8 閱 E11 閱 E13
第十六週	水果說故事接龍	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	一、能認識繪本故事內容。 二、能說出繪本中出現的水果。	第一節 1. 觀賞繪本故事影片《愛吃水果的牛》 2. 老師提問：水果的形狀、聞起來的味道、觸感以及吃起來的味道	2	專心聆聽 認真觀賞影片 踴躍發表	網站： 影片《愛吃水果的牛》	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E2

			三、能夠自行閱讀繪本故事。 四、能與同儕討論繪本故事。 五、能建立良好的閱讀習慣。 六、能與同學分享繪本故事內容。 七、能流進行基礎的故事創作接龍。	3. 利用視嗅味觸覺認識水果 第二節 1. 選定水果 2. 老師引導提問，學生用擬人化的方式接龍介紹 3. 在 A4 紙上畫出自己喜愛的水果，並在旁邊利用視嗅觸味覺描寫其特徵、喜愛的原因和吃水果的好處		寫出摹寫的句子		
第十七週	我最喜歡的交通工具	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 藝-E-B3	一、能認識寫作的基礎概念。 二、能了解不同交通工具的特徵。 三、能認識常見的交通工具。 四、能描述交通工具的不同特徵。 五、能建立良好的寫作方法。 六、能具備基本的觀察和聯想能力。	第一節 1. 觀賞影片《交通工具歌》及影片《交通歌》。 2. 老師提問，學生發表喜愛的交通工具及其特徵 3. 運用不同的形容詞來形容這些交通工具 4. 交通工具的正確使用 第二節 1. 分享交通安全觀念 2. 教師引導說明如何畫出自己喜歡的交通工具並以適當的文字描述 3. 作品觀摩	2	專心聆聽認真觀賞影片踴躍發表寫出摹寫的句子	影片〈PUI PUI 天竺鼠車車第01話【塞車了是誰的錯？】〉 影片〈認識交通設施〉 影片〈交通工具大評比 安全這樣"坐"!〉	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E2 【交通安全】
第十八週	動物星球	國-E-A1	一、能認識寫作的	第一節	2	專心聆聽	網站：	【閱讀素

		國-E-B3 藝-E-B3 國-E-C2	基礎概念。 二、能了解不同動物的特徵。 三、能認識常見的各懂動物。 四、能描述動物的相關特徵。 五、能建立良好的寫作方法。 六、能具備基本的觀察和聯想能力。 七、能培養基本寫作能力。	1. 欣賞影片《動物兒歌 2 合集（台配）學學草原和海裡的各種動物》 2. 以具體的方式把自己喜歡的動物畫出來 3. 用摹寫方式描述動物 第二節 1. 摹寫 2. 討論修改 3. 作品觀摩		認真觀賞影片 踴躍發表 寫出摹寫的句子	動物兒歌 2 合集（台配）學學草原和海裡的各種動物、兩張導圖教會低年級孩子寫好動物作文	【養教育】 閱 E1 閱 E2
第十九週	繪本說故事大挑戰	國-E-A1 國-E-B3 藝-E-B3 國-E-C2	一、能認識繪本故事內容。 二、能說出繪本中出現的動植物。 三、能夠自行閱讀繪本故事。 四、能與同儕討論繪本故事。 五、能建立良好的閱讀習慣。	第一節 1. 觀賞影片《靜悄悄的蛋》繪本故事 2. 請用三個形容詞來形容種子的不同型態？如果你是一顆種子，你想要當什麼植物的種子？為什麼？種子有哪些地方值得我們學習？ 第二節 1. 欣賞影片《照過來・照過去》。 2. 老師提問，小朋友輪流上台，每個人一頁繪本故事的方式，用接龍的方式講述這個繪本影片的故事內容 3. 在 A4 紙上寫下老師提問的答案與	2	專心聆聽 認真觀賞繪本影片 踴躍發表 寫出並分享上課心得	影片《靜悄悄的蛋》 影片《沉睡中的種子》 影片《照過來・照過去》	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E2

				想法				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

課程名稱：3.快樂玩數學					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第五週 第六週	200 以內的數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	認識 200 以內數的概念，並能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係	活動一 誰先塗到 200:依百數表數字的順序塗色，從 101 開始，每次可塗的範圍是 1~9 格之間，由自己決定。 最先塗到 200 者獲勝。 活動二 拿錢大賽:教師任意喊出一個 200 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 綜合活動:題目習作	3	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人 E5 法治教育 法 E4 環境教育 環 E2
第七週 第九週 第十週 第十一週	長度與面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	1. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 能做長度(公分)的合成和分解 2. 認識面積，並能做面積的個別單位比較。	長度 活動一:切菜扮家家酒 用紙黏土切出正確的長度 活動二:我的大腳丫有多長 在紙上描畫腳丫，先猜再用尺量有多長 面積 活動三:面積比一比 拿出平面物品兩兩比較面積大小 活動四:尋找占地王遊戲 1. 兩兩比較占地面積的大小，最後勝出者為贏家	4	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人 E5 法治教育 法 E4 環境教育 環 E2

				綜合活動:題目習作				
第十四週 第十五週 第十七週	平面圖形 與立體圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	認識簡單平面圖形，並能用其邊的關係拼排出不同的造型。	活動一:大家來拼圖 利用兩種大小的三角形、正方形和長方形圖板拚出造型，大家分享討論用了哪些圖形板?像什麼? 活動二:支援前線 依照老師描述的形體特性，找出身邊的物件 活動三:七巧板 藉由製作七巧板的過程，讓學生理解平面圖形的特性，並能以邊和邊對齊拼排 綜合活動:題目習作	4	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人 E5 法治教育 法 E4 環境教育 環 E2
第十九週 第二十週	容量與重量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	認識容量，並能做個別單位比較	活動 1 幫水搬家. 將一個裝滿水的杯子以接力方式傳接到入空杯子內，計時遊戲 2. 誰輕誰重 兩兩比較手中物品哪一個輕哪一個重，無法用手比較者，可放在天秤上確認之 綜合活動:題目習作	2	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人 E5 法治教育 法 E4 環境教育 環 E2

課程名稱：4.法定議題-家暴防治教育
題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	變調的家庭	家-E-3 家-E-4 家-E-7 生活-E-A1	1.認識家庭暴力。 2.保護自己，避免家暴的傷害。 3.遇到家暴能立即求救。	活動一： 1.觀賞家暴影片 2.歸納「家庭暴力」的定義。 活動二： 1.如果受暴時，我該怎麼辦？ 2.討論解決之道 活動三： 向家暴說不，用圖像表達想法	3	參與態度 口語表達 完成圖畫	家暴影片 圖畫紙 彩色筆	

課程名稱：法定議題-性侵防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	嘟嘟生氣了	性-E-4 性-E-5 性-E-6 生活-E-B1	1.能了解如何保護自身安全。 2.學會拒絕他人不當的肢體語言及接觸。 3.能辨別何謂性騷擾。	活動一： 1.什麼是身體隱私權 2.討論與分享 活動二： 1.分辨性騷擾/不安全的碰觸 2.模擬情況劇 3.應變的方法 活動三：	3	參與態度 口語表達 心得分享	性侵害相關影片 A4 紙張 彩色筆	

課程名稱：法定議題-性侵防治教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1.A4 紙上寫畫上課心得 2.上台分享				

課程名稱：法定議題-性平教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	男生女生配	性-E-1 性-E-3 性-E-7 性-E-8 生活-E-A1 生活-E-B1	1.捍衛身體隱私權 2.學會尊重與互助	活動一、性別翹翹板: 1.猜猜我是誰活動，是男生還是女生。 2.身體的隱私權 活動二、勇敢說不 保護身體，對於不合理的碰觸要勇於拒絕。 活動三:性別握握手 1.男女生如何彼此尊重與互助 2.家事總動員	3	參與態度 口語表達 心得分享	自編	
第十五週	家事誰來做	性-E-1 性-E-3 性-E-12 生活-E-C1	(一)了解異性除了生理上的不同應有尊重對方的觀念。 (二)學會兩性在各方面應分工合作營造和諧互助的氣氛。 (三)將兩性尊重，家	一、影片欣賞：家事誰來做 二、教師提問： (1)何謂家事？ (2)請學生例舉家事項目。 (3)這些家事大都由誰來做？ 三、請學生發表。 四、教師作價值澄清。	1	觀察欣賞 課堂問答	相關影片	

課程名稱：法定議題-性平教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			事分工之觀念，實際落實於生活之中。	五、比較並作總結。				
第二十週	行行出狀元	性-E-1 性-E-3 性-E-7 性-E-8 生活-E-A1	(一)認識各行各業工作特性及職業分類。 (二)瞭解每個人性向不同，共享多元化社會。 (三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。	一、欣賞一段各行各業的影片。 二、教師提問： (1)影片中出現哪些行業？ (2)這些行業工作者的性別為何？ (3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？ (4)教師作價值澄清 三、請學生發表未來的志願 四、教師提問： (1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作適合男生來做？ (3)哪些工作適合女生來做？ (4)哪些工作男女都可以做？ 五、教師作價值澄清及總結。	2	觀察欣賞 課堂問答	相關影片	

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	做個好小孩	家-E-2 家-E-4 家-E-5 家-E-6 家-E-7 生活-E-B1	1.體會父母的辛勞 2.學會適當的溝通技巧。 3.樂意參與家庭的活動。	活動一： 1.優缺點點點名:猜謎、自省 2.情緒臉譜與體驗 活動二： 1.爸媽為我做哪些事？	3	參與態度 口語表達 卡片製作	自編	

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		生活-E-C2		2.我該如何孝順父母? 3.討論與分享 活動三: 製作謝恩卡片				

課程名稱：法定議題-家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	保護自己	家-E-3 家-E-4 家-E-7 生活-E-A1	1.認識家庭暴力。 2.保護自己，避免家 暴的傷害。 3.遇到家暴能立即 求救。	一、觀賞影片 (1)師生共同討論。 (2)歸納「家庭暴力」的定義。 二、問題討論 (1)描述觀後感想。 (2)學習受暴後的自我保護。 三、完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	家暴影片 學習單	

(二)課程內涵(下學期)

課程名稱：1.美麗的眼睛						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	閱讀修辭 1. 創意擬人法廣告	國-J-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	利用擬人法仿作廣告詞	閱讀修辭 單元 1 活動 1-1 (1)廣告詞猜一猜商品名 (2)認識擬人法廣告詞並仿作 憑藉想像把物品當作人，或擬外形或擬行為，透過有趣的動態、外貌、情節等表現出創意觀點來仿作一句擬人法的廣告詞。 示例：(柯尼卡)「它捉得住我」(擬人)	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能依範例仿作一句擬人法廣告詞。 【進階目標】 學生能依範例仿作二句擬人法廣告詞並分享仿作過程。	自編 PPT、網路資源	
第二週	閱讀修辭 1. 創意擬人法廣告	國-J-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	利用擬人法仿作廣告詞	閱讀修辭 單元 1 活動 1-2 (1)師生共作： 統一麵包形象廣告心聲篇/ 示例：(飲料)把它倒入杯子裡，杯子也會歡呼 (2)學生自由創作、修正 示例：(電話)我就是您的秘書	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能運用擬人法自由創作一句廣告詞。 【進階目標】 學生能運用擬人法完成指定和自由創作各一句廣告詞。	網路資源	
第三週	閱讀修辭 2. 創意設問法廣告	國-J-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	利用設問法仿作廣告詞	閱讀修辭 單元 2 活動 2-1 (1)廣告詞猜一猜商品名 (2)認識映襯法廣告詞並用對比概念	1	參與討論、態度檢核 【初階目標】 學生能依範例仿作一句設問法廣告詞。	自編 PPT、網路資源	

				仿作 示例:(汽車)最大的小車。 (烤肉醬)一家烤肉萬家香。		【進階目標】 學生能依範例 仿作兩句設問 法廣告詞並分 享仿作過程。		
第四週	閱讀修辭 2. 創意設 問法廣告	國-J-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	利用擬人法創作廣 告詞	閱讀修辭 單元 2 活動 2-2 (1) 師生共作: 示例:(思迪麥潔牙口香糖)你不能 美白這個世界,但你能美白你的牙 齒。 示例:(今週刊)別人看歷史,我們 看未來。 (2)學生自由創作、修正	1	參與討論、態 度檢核、正確 朗讀 【初階目標】 學生能運用擬 人法自由創作 一句廣告詞。 【進階目標】 學生能運用擬 人法完成指定 和自由創作各 一句廣告詞。	網路資源	
第五週	閱讀修辭 之創意廣 告展	國-J-B3 生活-E-A3 生活-E-B2	分享運用修辭法仿/ 創作的過程	閱讀修辭 綜合活動 (1)擬人、設問法創作廣告詞的作品 觀摩 (2)互評與分享	1	參與討論、態 度檢核 【初階目標】 學生能分享喜 愛的擬人和設 問廣告詞各一 句並說出喜愛 的原因。 【進階目標】 學生能說出廣 告作品中所使 用的擬人、設 問修辭技法與 喜愛的原因。	自編 PPT	
第六週	原木之美 1. Made In	生活-E-B1 國-E-B1	比較木頭家材質與 差異性	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動一: 1. 教師提問請學生發表:日常生活	1	資料蒐集整 理、分組報告 【初階目標】 能知道家中有	網路資源	

	Taiwan			中的傢俱有哪些？ 2. 請學生討論發表傢俱常用的材質。 讓學生歸納理解木製品傢俱與其他材質傢俱特性上有何不同。 3. 請學生發表家中的木製傢俱與使用上的感受。		哪些傢俱是木頭製品，並說出在使用木頭傢俱時的感受。 【進階目標】 能將木頭傢俱與其他材質傢俱進行比較，說出其特性與差異。		
第七週	原木之美 1. Made In Taiwan	生活-E-B3 國-E-B3	分享自己(畫)創作的木製家具	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動二： 1. 請學生畫出屬於自己的木製傢俱。 2. 上台展示及發表說明。 3. 教師引導大家欣賞作品。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能進行創作，畫出木製傢俱的外型，並對作品進行說明。 【進階目標】 在作品發表時，除了能對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他人作品。	學習單	
第八週	原木之美 1. Made In Taiwan	生活-E-C3	認識台灣的木頭家具	原木之美 - 單元一 Made In Taiwan - 活動三： 1. 欣賞台灣木頭傢俱影片介紹。 2. 帶學生發表對台灣木頭傢俱的感想。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能專注欣賞並了解台灣木頭傢俱影片介紹的內容，並能說明影片重點。	網路資源：台灣木頭傢俱影片	

						【進階目標】 能在欣賞影片後，統整出台灣木頭傢俱的特色，並對影片內容提出評析與發表自我感受。		
第九週	原木之美 2. 疊疊樂 翻天	生活-E-B3	體驗木頭製品的觸感差異性	原木之美 - 單元二疊疊樂翻天 - 活動一： 1. 教師帶學生尋找生活周遭的木頭製品。 2. 請學生發表各式木頭製品在形狀與觸感上的差異。 3. 將木頭製品依形狀進行分類。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 能依形狀將木頭製品分類並說出觸感。 【進階目標】 能對不同形狀木頭製品可以造成觸感上的差異進行比較與統整，並說出評論。	木頭製品	
第十週	原木之美 2. 疊疊樂 翻天	生活-E-B2 國-E-B3	木頭疊高遊戲	原木之美 - 單元二疊疊樂翻天 - 活動二： 1. 帶領學生瞭解疊疊樂翻天遊戲規則。 2. 各組討論擬定策略並動手實作。 3. 發表各組作品並說明過程。	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 能聽懂指示並能積極參與疊高木頭製品活動。 【進階目標】 能擬定木頭疊高的策略並帶領小組成員完成任務。	木頭製品 計時器	
第十一週	昆蟲生態 1. 昆蟲生	國-E-A2 國-E-B1	認識昆蟲變態	昆蟲之美 活動一 1. 認識昆蟲的一生：	1	態度檢核、參與討論、課堂	簡報 網路資源	

	活史	國-E-B3 生活-E-B3		昆蟲分成「無變態類昆蟲」、「完全變態類昆蟲」和「不完全變態昆蟲」。 2. 你喜歡哪一種昆蟲變態？為什麼？		問答。 【初階目標】 能知道昆蟲變態方式的種類 【進階目標】 能辨認並說出昆蟲變態的種類		
第十二週	昆蟲生態 1. 昆蟲生活史	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	認識並分享昆蟲生活史	昆蟲之美活動二 1. 認識昆蟲的生活史： 卵 → 一齡幼蟲 → 二齡幼蟲 → 三齡幼蟲 → 蛹 → 成蟲等階段。 2. 你喜歡哪一階段的昆蟲生活史？為什麼？把它畫下來並著色。	1	參與討論、實作與發表 【初階目標】 能進行創作，並對作品進行說明。 【進階目標】 在作品發表時，除了能對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他人作品。	簡報 網路資源	
第十三週	昆蟲生態 1. 昆蟲生活史	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	認識並說出自己喜愛的昆蟲生活史	昆蟲之美活動三 1. 師利用蝴蝶、甲蟲、蜻蜓、蟋蟀等的卵、幼蟲、蛹、成蟲圖卡作生活史介紹。 2. 畫出上述最喜愛的昆蟲，並且寫一句你想對牠說的話。	1	參與討論、實作與發表 【初階目標】 能進行創作，並對作品進行說明。 【進階目標】 在作品發表時，除了能對自己的作品進行說明，也能鑑賞並評析他	網路資源 簡報	

						人作品。		
第十四週	昆蟲生態 2. 影片觀賞「獨角仙的一生」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	認識獨角仙的生活史	昆蟲之美活動一 1. 影片觀賞--「獨角仙的一生」。 2. 影片中讓你印象最深刻的是？為什麼？	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 了解並欣賞獨角仙的一生 【進階目標】 能辨認並說出獨角仙的生活史的變化	網路資源	
第十五週	昆蟲之美 2. 影片觀賞「獨角仙的一生」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 生活-E-B3	畫出獨角仙的演變史	昆蟲之美活動二 1. 畫出獨角仙一生的演變過程 2. 討論與賞析	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能知道獨角仙的演變順序 【進階目標】 能發表作品並鑑賞他人作品	網路資源 簡報	
第十六週	攝影之美 1. 木頭裡紋路秘密	生活-E-B1 國-E-B1	辨認木頭切面的構圖差異性	攝影之美 活動一：利用實物原木介紹木頭切面紋路的基本構圖法 活動二：比較不同實物木頭切面紋路的構圖差異。	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能了解木頭切面紋路的基本構圖 【進階目標】 能找出不同三種實物木頭切面紋路的構圖差異	實物原木與網路資源	
第十七週	攝影之美 1. 木頭裡紋路秘密	生活-E-B3 國-E-B3	運用色彩明暗辨識木頭切面紋路的差異性	攝影之美 活動一：利用木頭切面紋路作品集介紹照片的色彩與明暗對比。 活動二：比較不同木頭切面紋路照	1	資料蒐集整理、分組報告 【初階目標】 能分辨實物木頭切面紋路的	攝影器材與相關網頁	

				片的構圖差異。		照片的色彩與明暗對比。 【進階目標】 能從照片中找出不同三種實物木頭切面紋路的構圖差異		
第十八週	攝影之美 1. 木頭裡紋路秘密	生活-E-C3	運用木頭切面不同的景深對比發表取景的差異性	攝影之美 活動一：利用木頭切面紋路作品集介紹照片不同的景深對比。 活動二：利用木頭切面紋路作品集發表自己對取景的看法。	1	參與討論與發表 【初階目標】 能分辨實物木頭切面紋路的照片不同景深的對比 【進階目標】 能利用作品集發表自己對取景的看法	攝影器材與相關網頁	
第十九週	攝影之美 2. 校園內環境生態圖像	生活-E-B3	欣賞生態攝影作品	攝影之美 活動一：利用照片、作品集等介紹校園內環境生態攝影作品。 活動二：說明校園內環境生態攝影作品相關主題，並介紹相關趣聞。	1	參與討論、課堂問答 【初階目標】 學生能說出二個攝影作品的美的簡單元素 【進階目標】 學生能說出不同攝影作品主題的特點，和攝影小趣聞	網路資源	
第二十週	攝影之美 2. 校園內環境生態圖像	生活-E-B2 國-E-B3	比較並分辨運用不同的視角、景深和採光技法的校園生態攝影作品	攝影之美 活動一：利用照片、作品集等介紹校園內環境生態攝影的視角、景深與採光運用。 活動二：比較不同校園內環境生態攝影照片之視角、景深與採光運用	1	實際操作、參與討論、分組發表 【初階目標】 學生能簡單說出二項環境生	攝影器材與相關網頁	

				的差異。		態攝影技巧的運用 【進階目標】 學生能分辨不同照片間攝影技巧的差異		
--	--	--	--	------	--	---	--	--

課程名稱：2.快樂讀寫					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	開心一起玩	國-E-A2 國-E-B3 生活-E-B2	能夠依據老師引導 寫出和朋友開心一起玩的童詩	童詩習作:開心一起玩 1. 三段結構 2. 和好朋友在一起的歡樂時光 3. 詩句習作	2	態度檢核 參與討論 資料蒐集 童詩習作	自編 圖書館 翰林版二下國語	閱 E1 閱 E2 生 E13
第十週	小小觀察家	國-E-A2 國-E-B3 生活-E-B2 生活-E-C1	能夠依據老師引導 寫出觀察失智	心得習作:如果你忘記我是誰 1. 觀看影片，認識失智症 2. 老師提問，共同討論我們能為失智者做些什麼? 3. 心得引導	2	態度檢核 參與討論 資料蒐集 心得習作	網路影片 失智症專題動畫1-是失智症還是健忘? AMANI 阿嬤妮 十大警訊宣導動畫 NO. 1-NO. 10	閱 E1 閱 E13 生 E15 失智症議題
第十五週	美食故事多	國-E-A3 國-E-B3 生活-E-B2	能夠依據老師引導 寫出和朋友開心一起玩的童詩	短文習作:我最愛吃…… 1. 摹寫食物 2. 範例引導	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	自編 圖書館 翰林版二	閱 E1 生 E13

				3. 短文習作 4. 觀摩		短文習作	下國語	
第十九週	語文真有趣	國-E-A3 國-E-B3	能夠依據老師引導 寫出和朋友開心一起 玩的童詩	童詩習作:字的小詩 1. 欣賞範文 2. 引導仿作 3. 童詩習作	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 童詩習作	《字的小詩》/林世 仁/國語日 報社	閱 E1 閱 E2 閱 E12 閱 E14 生 E13
第二週 第三週 第四週 第六週 第七週 第八週	閱讀小書 蟲	國-E-A3 國-E-B3 生活-E-B2 生活-E-C2	能夠依據老師引導 進行閱讀和心得聯 想的文字表達	閱讀小書蟲 一、交通安全(第二、三週) 1. 觀賞影片《阿奇上學去》繪本故 事 2. 找出影片中的核心概念 3. 在圖畫紙上畫出交通安全四個概 念。 4. 分享學習心得 二、繪本讀寫(第四、六、七、八週) 1. 朗讀、閱讀文本: 找出主角和主要事件 2. 自學生字和生詞 3. 心得引導習作 4. 自由聯想畫	6	態度檢核 參與討論 專心聆聽 認真觀賞影 片 畫出四格交 通安全圖畫 課堂問答 閱讀小書蟲 作業	自編 圖書館 網路資源 103 年度桃 園縣交通 安全教育 繪本: 阿 奇上學去 圖書館	閱 E1 閱 E2 閱 E3 閱 E12 閱 E14 生 E13 【交通安 全】 失智議題

課程名稱：3.快樂玩數學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第六週	三位數的 加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2	能理解加、減法直式計算，並使用直式解決三位數的加法問題(二次進位)、三位數的減法問題(一次退位)	活動一：東拼西湊 老師出題：一個三位數，學生要寫出2個三位數，其總和或差等於題目的三位數(計時遊戲) 活動二 將1~5數字卡放一堆，代表十位，6~9和0放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出2張，組成2個二位數。利用此二位數作加或減法計算 活動三：填充加減法 利用部分數字顯現，部分填充的方式熟悉三位數的直式加減 綜合活動：題目習作	5	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	附件、小白板、白板筆、康軒題庫光碟	人權教育 人E5 法治教育 法E4 環境教育 環E2
第七週 第十一週	乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	能解決被乘數為10、1的乘法問題，熟練十十乘法	活動一：出拳遊戲 兩人一組，每人兩手出拳，手指頭代表數字多少。左手乘以左手，右手乘以右手，搶答 活動二：排積木 依照老師指令排出不同的形體，並上台分享操作過程與想法，明確說出一排排幾個，一共有幾排？ 活動三：先乘後加減 在具體情境中，利用操作積木幫助解題 綜合活動：題目習作	5	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、積木、康軒題庫光碟	人權教育 人E5 法治教育 法E4 環境教育 環E2

第十二週 第十六週	年、月、日	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	能理解年、月、日的關係	活動一:查月曆 數幾天 1. 平年還是閏年?各有幾天 2 經過固定的天數後,是結束在幾月幾日? 活動二:製作月曆 注意事項: 直的要畫 7 行;橫的要畫 6 排或 7 排(第一排要寫星期幾)。確認今年的第一天是(1 月 1 日)星期幾,這個月有幾天,再開始填寫日期。 活動三: 1. 分享與觀摩 2. 題目習作	5	口頭回答 互相討論 製作月曆 紙筆測驗	附件、小白板、白板筆、月曆、康軒題庫光碟	人權教育 E5 法治教育 E4 環境教育 E2
第十七週 第二十一週	分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 國-E-A2 國-E-C2 生活-E-B2	能在連續量的情境中,認識單位分數的意義,含分子、分母的用語,並知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義	活動一:分花片 1. 一人 24 個花片,分成 3、4 堆等 2. 擬題:一盤裝有 9 顆蘋果,固有 3 個盤子 活動二:演分數 每人分別掛 1~12 的數字牌(當作分母),依老師指令找出相對應的分子數字,並將之背起 活動三:《魔數小子:噢!披薩》 透過故事情節,釐清常見的迷思,強化分數概念 綜合活動:題目習作	5	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	附件、小白板、白板筆、數字牌、《魔數小子:噢!披薩》(遠流出版)、康軒題庫光碟	人權教育 E5 法治教育 E4 環境教育 E2

課程名稱：4.法定議題-家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	家裡有個噴火龍	家-E-1 家-E-4 生活-E-C1 生活-E-C2	1.能了解何謂家暴。 2.能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 3.能知道家暴對孩子、家庭及社會的影響，同能產同理心。	活動一： 1.觀賞家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 2.師生共同討論產生家庭暴力的原因以及如何面對家庭暴力 活動二： 1.遇到家庭暴力的情緒表現 2.如果家有噴火龍，我該怎麼辦？ 家庭暴力的危機處理 活動三： 寫畫上課心得並上台分享。	3	參與態度 口語表達 心得分享	家暴相關影片	

課程名稱：法定議題-性侵防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	我會保護自己	性-E-4 性-E-5 生活-E-C2	1.提高警覺、自我保護 2.建立自我保護策略 3.了解學校的安全區域 4.了解性侵害的相關知識	活動一:什麼是性騷擾 1.引導孩子認知保護自己身體的重要性。 2.從「請你跟我這樣做」遊戲中，師生共同討論。 活動二: 身體紅綠燈 1.從兩人一組玩(猜拳碰)遊戲中，討論有關身體碰觸的問題。	3	參與態度 口語表達 心得分享		

課程名稱：法定議題-性侵防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.由小組角色扮演自由創作發揮相關劇情。 活動三：做自己身體的主人 1.問題討論。 2.寫下上課心得並上台分享。				

課程名稱：法定議題-性平教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	男女大不同	性-E-4 性-E-6 性-E-11 生活-E-B1	1.了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2.了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。 3.懂得適當的拒絕他人碰觸，並學會保護自己	活動一： 1.閱讀繪本《我的小雞雞》。 2.師生共同討論男女身體構造差異以及個人身體的隱私處。 活動二：教導學生自我保護的方法。 活動三： 1.情境角色扮演活動。 2.上台分享：我會如何保護自己。	3	參與態度 口語表達 心得分享	繪本 PPT	
第十五週	好寶寶我的愛	性-E-1 性-E-10 性-E-11 性-E-12 生活-E-B1 生活-E-C1	(一) 了解男生及女生不同愛的表現形式。 (二) 知道自己的生活充滿了愛，要學習感恩及付出。 (三) 了解愛人與被	一、老師說兩則故事和學生分享，並請學生說明這是否是愛？ (1)繪本「第一百個客人」 (2)「一碗湯麵」剪報 二、請學生說說自己感受到愛的故事或行為。 三、請學生說說自己如何對自己及	1	觀察欣賞 課堂發問	網路影片	

課程名稱：法定議題-性平教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			愛都是愛的表現。	家人朋友表達愛的行為。 四、老師針對學生的回答，給予回饋，並統整補充愛的形式及來源。				
第十六週	破除性別刻板印象	性-E-1 性-E-3 性-E-7 性-E-8 性-E-13 生活-E-C1 生活-E-C2	(一)認識各行各業工作特性及職業分類。 (二)瞭解每個人性向不同，共享多元文化社會。 (三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。	一、欣賞相關影片。 二、教師提問： (1)影片中出現哪些行業？ (2)這些行業工作者的性別為何？ (3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？ (4)教師作價值澄清 三、請學生發表未來的志願 四、教師提問： (1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作適合男生來做？ (3)哪些工作適合女生來做？ (4)哪些工作男女都可以做？ (5)影片中哪些角色，我們有太多性別刻板印象？ 五、教師作價值澄清及總結。	2	觀察欣賞 課堂發問	網路影片	

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	溫馨的親情	家-E-4 家-E-5	1.引導學生明白家人的愛。	活動一： OX大考驗(判斷何謂愛的行為)。	3	參與態度 口語表達	自編	

課程名稱：法定議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		家-E-7 生活-E-B1	2.認識子女對父母應有的態度。 3.能夠體諒同理父母的辛勞。 4.分享與學習愛的表達	我愛我的家人(分享具體的愛的行為)。 活動二: 小小懂事長(角色扮演)。 活動三: 1.讚美的重要(互相讚美)。 2.畫一張讚美卡片送給父母		寫畫卡片		

屏東縣隘寮國小一〇九學年度第二學期

期末特殊教育推行委員會會議紀錄

一、時間：110 年 06 月 29 日(二) 10:10 ~ 10:30

二、地點：本校辦公室

三、主席：郭宗烈 校長

紀錄：李富龍

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：本校今天依規定召開本學期期末特推會。

六、業務報告：

1. 截至目前在本校接受巡迴輔導服務的學生總共有四位。四年級馮〇晞、唐〇偵、潘〇杰、江〇翔。巡輔老師為高朗國小柯巧文，但因本學期受輔學生增加，所以改由支援人力黃宣綺老師負責授課。五月十九日因新冠疫情關係，改為線上授課，至學期末(6/30)止。

2. 巡迴輔導老師與導師、家長已於本學期末線上召開本學期期末 IEP(個別化教育計畫)會議時，討論學生 IEP 計畫與學習狀況。

3. 本校在社群建立隘寮巡輔班之溝通平臺，每日主動關心學生居家學習狀況及生活情形，並作成紀錄。

七、提案討論：

案由一：關於 110 學年度本校特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：依據教育部「特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查」之規定，修正特殊教育課程計畫送審方式，其特殊教育課程須由本會會議審查。

決議：通過 110 學年度特教課程依此計畫實施。

案由二:因新冠疫情無法到校召開，但仍依照期程個別線上召開
個別化教育計畫會議(IEP 會議)，會議記錄存放於學生個別資料夾。
決議:審查通過。

八、臨時動議:

無

九、散會 16:30

承辦人員:

教師兼
輔導組長 李富龍

教導主任:

教師兼
教導主任 薛雅純

校長:

屏東縣立臨安
國民小學校長 郭宗烈

屏東縣隘寮國小一〇九學年度第二學期

期末特殊教育推行委員會 簽到表

時間：110 年 6 月 29 日(二) 10:00~10:20 地點：本校 辦公室(線上)

	姓名	簽名處	備註
主任委員	郭宗烈	郭宗烈	
執行秘書	薛雅純	薛雅純	
行政代表	蘇子欣	蘇子欣	
秘書	李富龍	李富龍	
教師	李滢婷	李滢婷	
特教教師代表	柯巧文	柯巧文	
家長代表	唐嘉鴻	唐嘉鴻	

屏東縣隘寮國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：110 年 7 月 12 日(星期一) 09：00—10：00

二、地點：圖書室

三、主席：郭宗烈

紀錄：蘇子欣

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

(1)感謝大家今天的參與，110 學年度新課綱及舊課綱並行，領域及彈性節數

的規劃及課程計畫的推動，有滯礙難行或需要改變的部分，請老師提出建

言及討論，研議出學校最佳的課程推動方式。

(2)請大家針對上學期學業成績表現落後的同學提出改進措施。

(二)工作報告

教務組長：編制六班學校老師授課節數如下：

主任 6 節，科任組長 14 節，純導師 16 節，純科任 20 節。配合行政減課節數，

未具資格的輔導老師減課 2 節，推動閱讀教師減課 2 節，網管減課 2 節，教師兼

出納減 2 節，球隊教師減 2 節。

(三)提案討論

提案一：針對本校學生在整體課程的學習成就表現，請各位同仁提出分析看法與策進作為。

討論：

校長：觀看上學期中高年級語文數學及英語段考成績差強人意，還有很大的進步空間，建議各位委員增加彈性節數並落實第一級學習輔導，以加強學生不足之處。

教導主任：個人同意校長看法增加彈性節數並擬訂學習扶助方針。

教務組長：除利用彈性課程上補救教學課程之外，本校本學年開學持續申辦學習扶助班及引進永齡課業輔班，希望對目標學生有更大的幫助。

馮筱蘋老師：個人覺得課程策進方面，在英語領域中可於每學期末作一次較仔細的檢測，針對學生不足處再予以加強，尤其是識字能力的提升，將有助於學生學習成效的大幅改進。

林儒亮老師：學校用心編輯的英語學習手冊，請各位老師往後應加強督促學生背誦及檢測，對學生英語口語能力也將大有助益。

黃智德老師：三至六年級導師能持續要求學生朗朗學英語打字練習，除了能學會英文打字技能外，對英文詞彙的增加也有幫助。

決議：確實依討論內容執行並隨時檢討改進。

提案二：110 學年度學校課程計畫之各項規劃。

教務組長：

(1)領域課程節數固定不可更動，中年級語文節數不足，請每學期於彈性課程規劃 20-21 節語文課程。

(2)彈性課程全校性活動中高年級及低年級節數不一樣，請留心。

(3)法定課程中『環境教育』本校上下學期各辦理校外教學活動融入；另『性平教育』規定每學期規劃 6 節，每學期各班規劃 3 節，另 3 節排定於全校性宣導。

(4)中高年級另有資訊課及游泳課，請依節數規劃內容。

決議：確實依討論內容執行

提案三：規劃本校 110 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

說明：教務組長：

(1)各學習領域節數(低年級_20_節、中年級_25_節、高年級_27_節)

為固定節數不可改變。

(2)本校將彈性節數調至最高並積極規劃彈性課程之運用，

本校上學期已將各年段彈性課程作過調整，建議依上學期方式執行。

(3)本學年度 1-3 年級依 12 一貫課綱執行，4-6 年級依 9 年一貫課綱執行。

決議：依上學年方式執行

一、二年級彈性課程調整為 4 節，總節數 24 節（20+4）。

三、四年級彈性課程調整為 6 節，總節數 31 節（25+6）。

五、六年級彈性課程調整為 5 節，總節數 32 節（27+5）。

隘寮國小 110 學年學習領域及彈性節數總表

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六
語文	國語文	6	6	4	4	5	5
	鄉土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	2	2	2	2
健康與體育		3	3	3	3	3	3
數學		4	4	3	3	4	4
生活課程	社會	6 (生活)	6 (生活)	3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
綜合活動		0	0	3	3	3	3

領域學習節數 合計	綱要規定 節數	20	20	25	25	27	27
	學校實際 節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數	綱要規定 節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際 節數	4	4	6	6	5	5
每週學習總節數	綱要規定 節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	33-35
	學校實際 節數	24	24	31	31	32	32

(四)臨時動議：無

(五)散會：110 年 7 月 12 日 10：00

主席：郭宗烈

紀錄：蘇子欣

屏東縣隘寮國小 109 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到單

日期：110 年 7 月 12 日 時間：上午 09：00~10：00

地點：圖書室

※行政人員代表	校長	郭宗烈	郭宗烈
	教導主任	薛雅純	薛雅純
	教務組長	蘇子欣	蘇子欣
	訓導組長	林恆宇	林恆宇
	輔導組長	李富龍	李富龍
※年級代表	三年級老師	黃智德	黃智德
	六年級老師	林儒亮	林儒亮
	五年級老師	林薇琪	林薇琪
※特教及輔導老師	二年級老師	劉家馨	劉家馨
※領域教師代表			
語文、數學	一年級老師	馮筱蘋	馮筱蘋
藝術、綜合、生活	四年級老師	李澄婷	李澄婷
自然、社會、健體	總務主任	陳俊華	陳俊華
社區代表	家長	黎氏玄	黎氏玄
家長代表	家長	蔡佳蘭	蔡佳蘭

本影印與正本相同
教師長 薛雅純
教務主任 薛雅純

屏東縣隘寮國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：110 年 7 月 13 日(星期二) 14：00-15：00

二、地點：圖書室

三、主席：郭宗烈

紀錄：蘇子欣

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今天的課程審查，請教務組長作課程規劃的提示及補充報告後，先由高年級開始審查，因學校規模小，請各委員一起審查各年級的課程計畫，希望委員們能今天內完成，謝謝配合。另外，還有一些提案討論，也請委員提供意見。

(二)工作報告

※審查重點說明(教務組)

A、請各委員一起審全校的-課程教學進度表、各領域課程計畫、彈性課程

(學習節數規劃表、學習節數課程計畫)、規劃表和課程計畫。

B、各年級的學習節數分配表，是否符合節數規範。

C、各年級的課程教學進度表和彈性課程規劃表和實施計畫。

D、各領域學習教學進度表-各週節數加總成整學期的節數是否相同。

E、成績評量表-能呈現多元的評量方式。

(三)提案討論

提案一：本學期成績評量比重是否維持：平時佔 60%，定期評量 40%，請議決。

教務組長：縣府於 104 學年度上期於學務系統研習傳達，各校成績考查平時

佔 60%，定期評量佔 40%，本學期仍依縣府規定執行。

※決議：議決通過

提案二：針對本校 109 學年度課程計畫實施情形及成效檢討，請

各位委員提出意見或分享。

校長： (1)本人及主任落實巡堂行動並做成紀錄。

(2)請教師依課表上課，若需調課，請知會教務組並填寫調課單。

(3)彈性課程確實依計畫編寫內容執行並於期末繳交成果一份。

(4)請教導主任落實作業查閱，疏漏處立即請同仁改進。

(5)段考成績請命題教師作質量分析表，並針對學生錯誤最多的題型加強指導及提出改進策略。

(6)每學期至少召開乙次課程評鑑會議檢討缺失並策立改進方針。

教導主任：(1)彈性課程規劃的全校性活動，如校外教學活動、校慶系列活動、

中高年級游泳教學活動，因疫情關係暫停實施，下學年將積極規劃。

(2)各班法定課程希望能按時實施，給予學生各多元的知識，活動中可請同仁協助拍照，若有學習單一併作成學習資料檔案。

(3)課程評鑑自評表請各領域代表彙整後送交。

教務組長：(1)閱讀活動中的讀報成果相當用心精緻，承辦單位給予學校極大的讚賞，期盼大家繼續保持。

(2)精讀一書測驗發現許多學生並沒有熟讀內容，這點要列加強的重點，也請各班導師能加強督促。

語文領域代表：(1)上學年部分班級學生在注音符號及國字的學習差強人意，閱讀能力也有很大的進步空間，之後請任教老師更注意學生的學習狀況並利用課餘時間補救。

(2)英語學生程度落差大，可針對口說練進行精熟，並使活動多元化，加強學生課後自主學習能力。

(3)母語教學本學年均有透過不同形式的發表展現孩子們的自信心，下學年可持續的進行。

數學領域代表：(1)上學年有太多臨時插入的活動，雖然給予學生多元學習，但也佔用太多正課時間，請行政同仁本學期安排活動能注意比例原則。

(2)另外，下學年希望在教師進修方面，能安排數學科教材教法的增能研習，提高老師的數學專業能力。

自然領域代表：(1)高年級自然科有些單元需要使用到酒精燈及燒杯，學校數量略有不足，希望本學期能購足，俾利教學進行。

(2)教師進修除語文及數學的增能之外，其他領域也希望安排相關研習。

社會領域代表：(1)教師進修，社會領域也希望安排相關研習。

(2)注重多元評量的實施，讓教學活動更為生動活潑。

生活及藝文代表：(1)落實多元評量，展現學生不同能力，提高自信心。

(2)每學期末作一次學校性的發表會。

健體領域代表：(1)健康教育方面要能落實教學，並讓學生在生活之中培養良好的衛教素養。

(2)室外體育課能朝多元發展，給學生更多元的學習機會。

綜合領域代表：(1)落實多元評量，展現學生不同能力，提高自信心。

(2)本學年三四年級實施混齡教學成效不錯，給予學生不同年齡層同儕的刺激。

(3)活動實施可朝素養導向教學及評量執行。

彈性課程代表：(1)法定課程請務必實施。

(2)學校本位課程本學年只看到綱要，下學年將全面發展並展開教學。

(3)全校活動完成後，後續的評量工作請各年段依學生程度執行。

決議：

(1) 實施素養導向教學，課程設計與生活情境結合，提高學生學習動機與問題解決能力。

(2) 實施多元評量，看見不同孩子的光與熱。

(3) 落實差異化教學，讓不同程度的孩子得到妥適的教學指導。

(4) 教學設備及教師增能要全面齊全。

(5) 實施課程評鑑，教師反思並規畫增能課程。

提案三：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材(包含混齡教學)，請議決。

說明：本學年非審訂版為本土語言(閩南語)級康軒版。另外彈性領域為自編教材**(包含混齡教學)**。請委員注意總節數及計劃內容是否符合。

※審查結果

(1) 各年級本土語言課程計劃皆符合。

(2) 各年級彈性學習節數規劃表及課程計畫內容皆符合。

※決議：(1)議決通過本校 109 學年非審訂版課程及彈性課程自編教材課程計畫。

(2)議決通過本校 109 學年彈性課程【混齡教學】課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

提案四：審查本校 110 學年度特殊教育課程(巡迴輔導班)，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：(1)內容符合，議決通過本校 110 學年特殊教育課程(巡迴輔導班)課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

提案五：審查並通過本校 110 學年度學校課程計畫，請議決。

說明及討論：(1)年段先互審領域及彈性節數編寫的時數是否正確。

(2)每一年級依序上台講述彈性內容編寫內涵並注意內容之分量與節數是否相當。

※審查結果

1. 教學進度總表-

(1) 各年級領域學習節數節數符合

(2) 各年級彈性學習節數節數符合

(3) 各年級領域課程融入議題及法定課程規劃符合

2. 語文領域-

- (1) 各年級國語文課程計畫符合
- (2) 各年級本土語言課程計劃符合
- (3) 三至六年級英語課程計畫符合

3. 數學、生活、社會、自然、健康、綜合活動、藝術與人文各領域皆符合

4. 彈性學習節數規劃表及課程計畫內容符合

5. 將檔案上傳「屏東縣國中小課程計畫網站」進行線上審查，若有需要修正課程計畫，則另行通知老師到校修正。

※決議：(1)議決通過本校 110 學年課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

提案六：有關配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面。

說 明：

- 1. 教育部配合國家發展委員會公布的「2030 雙語國家政策發展藍圖」，將以「全面啟動教育體系的雙語活化、培養臺灣走向世界的雙語人才」為目標，加強學生英語聽說讀寫的能力，期能在定期評量與平時評量加考口說項目，並在課程規畫上進行調整。

※決議：(1)議決通過定期評量與平時評量在英語領域加考口說項目。

(2)在 110 學年度課程計畫規劃上，英語領域課程安排加強口說，並與生活情境結合，評量方式上也加入口說項目作調整。

(四)臨時動議：無

(五)散會：110 年 7 月 13 日 15：00

主席：郭宗烈

紀錄：蘇子欣

屏東縣隘寮國小 109 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

日期：110 年 7 月 13 日 時間：下午 14：00~15：00

地點：圖書室

※行政人員代表	校長	郭宗烈	郭宗烈
	教導主任	薛雅純	薛雅純
	教務組長	蘇子欣	蘇子欣
	訓導組長	林恆宇	林恆宇
	輔導組長	李富龍	李富龍
※年級代表	三年級老師	黃智德	黃智德
	六年級老師	林儒亮	林儒亮
	五年級老師	林薇琪	林薇琪
※特教及輔導老師	二年級老師	劉家馨	劉家馨
※領域教師代表			
語文、數學	一年級老師	馮筱蘋	馮筱蘋
藝術、綜合、生活	四年級老師	李澄婷	李澄婷
自然、社會、健體	總務主任	陳俊華	陳俊華
社區代表	家長	黎氏玄	黎氏玄
家長代表	家長	蔡佳蘭	蔡佳蘭

本影印與正本有
教師代表簽到
薛雅純