

## 屏東縣 隘寮 國小 112 學年度第 一 學期 6 年級全校性活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：環境教育、性別平等教育、防災教育、兒童及少年性剝削防制教育

二、活動課程計畫內涵：

### 1.環境教育-海生館之旅

教學期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 9 週	教外教學 --海生館之旅	<p>〈一〉拓展學習領域，將課內知識與實際生活體驗結合。</p> <p>〈二〉培養學童認識水域、海洋的智能，進而學習保護海洋及水域的情操。</p>	<p>一、台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館介紹</p> <p>二、特展—導覽介紹</p> <p>三、海豹餵食秀、海底隧道餵魚秀</p> <p>四、小白鯨餵魚解說、企鵝餵食秀</p> <p>五、海洋生態及各水域生態解說及保育觀念傳達</p>	全校師生	7 節	海洋教育 環境教育

## 2.防災教育演練

教學期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 10 週	防災教育演練	<p>(一)透過災害防救演練，了解災害防救的實際操作，深化各學齡層的防災素養。</p> <p>(二)藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。</p> <p>三、本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害：</p> <p>(一)天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。</p> <p>(二)人為災害：火災、毒性化學物災害…等。</p>	<p>一、事前全校教師編組，各司其職。</p> <p>二、各班導師及科任教師將學生編組，並演練逃生路練。</p> <p>三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練各種災害的逃生路線及避難位置。</p> <p>四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各項安全教育及防災演練：分四組</p> <p>(1) CPR 指導及練習</p> <p>(2) 滅火器的使用</p> <p>(3) 濃煙密室逃生</p> <p>(4) 消防水柱的使用</p>	全校師生	2 節	防災教育

### 3.校慶運動大會

教學期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 18 週	校慶運動大會	<p>(一)培養學童強身健體的運動觀念。</p> <p>(二)培養學童與同儕間的合作互惠精神。</p> <p>(三)培養學童欣賞同儕優點進而見賢思齊的情操。</p> <p>(四)藉由親子的遊戲互動，促進親子間的感情。</p> <p>(五)藉由男女混合編組方式，宣達男女有別但能彼此尊重、學習、合作、體諒的教育理念。</p>	<p>一、健康運動操表演 男女兩兩一組</p> <p>二、全民賽跑 男女混合編組</p> <p>三、趣味競賽 由學童及家長兩兩組隊參加</p> <p>四、各年段 600 公尺及 800 公尺接力賽 男女混合編組</p> <p>五、社區拔河比賽 隘寮及水門社區各 20 人 男生 10 人女生 10 人</p> <p>六、1-6 年級大隊接力比賽 男女依實力事先混合編組</p>	全校師生及社區家長	7	

#### 4.性別平等教育

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 15 週	家事誰來做	<p>(一)了解異性除了生理上的不同應有尊重對方的觀念。</p> <p>(二)學會兩性在各方面應分工合作營造和諧互助的氣氛。</p> <p>(三)將兩性尊重，家事分工之觀念，實際落實於生活之中。</p>	<p>一、影片欣賞：家事誰來做</p> <p>二、教師提問：</p> <p>(1)何謂家事？</p> <p>(2)請學生例舉家事項目。</p> <p>(3)這些家事大都由誰來做？</p> <p>三、請學生發表。</p> <p>四、教師作價值澄清。</p> <p>五、比較並作總結。</p>	全校師生	1 節	性別平等教育
第 20 週	行行出狀元	<p>(一)認識各行各業工作特性及職業分類。</p> <p>(二)瞭解每個人性向不同，共享多元化社會。</p> <p>(三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。</p>	<p>一、欣賞一段各行各業的影片。</p> <p>二、教師提問：</p> <p>(1)影片中出现哪些行業？</p> <p>(2)這些行業工作者的性別為何？</p> <p>(3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？</p> <p>(4)教師作價值澄清</p> <p>三、請學生發表未來的志願</p> <p>四、教師提問：</p> <p>(1)工作有男女之別嗎？</p> <p>(2)哪些工作適合男生來做？</p>	全校師生	2 節	性別平等教育

			(3)哪些工作適合女生來做? (4)哪些工作男女都可以做? 五、教師作價值澄清及總結。			
--	--	--	---	--	--	--

### 5. 兒童及少年性剝削防制教育

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 19 週	兒童及少年性剝削防制教育宣導	(一)學生能了解性交易的意義並能學會防制作為。 (二)學生能學會遭受性剝削時如何尋找支援管道。 (三)學生能明瞭網路安全及正確使用網路之知識。	簡報及影片說明及討論: 宣導重點: (1)性不得作為交易對象之宣導 (2)性剝削犯罪之認識 (3)遭受性剝削之處境 (4)網路安全及正確使用網路之知識 (5)其他有關性剝削防制事項。	全校師生	1 節	兒童及少年性剝削防制教育

## 屏東縣 隘寮 國小 112 學年度第 二 學期 6 年級全校性活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：防災教育、兒童節活動、母親節活動、環境教育、性別平等教育

二、活動課程計畫內涵：

(1) 防災教育

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 10 週	防災教育演練	<p>(一)透過災害防救演練，了解災害防救的實際操作，深化各學齡層的防災素養。</p> <p>(二)藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。</p> <p>(三)本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害：</p> <p>(1)天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。</p> <p>(2)人為災害：火災、毒性化學物災害…等。</p>	<p>一、事前全校教師編組，各司其職。</p> <p>二、各班導師及科任教師將學生編組，並演練逃生路練。</p> <p>三、由總務主任以鐘聲為指令下達指示演練各種災害的逃生路線及避難位置。</p> <p>四、邀請鄰近的消防分隊蒞校指導各項安全教育及防災演練：分四組</p> <p>(5) CPR 指導及練習</p> <p>(6) 滅火器的使用</p> <p>(7) 濃煙密室逃生</p>	全校師生	2 節	

			(8) 消防水柱的使用			
--	--	--	-------------	--	--	--

(2)兒童節慶祝活動

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 8 週	兒童節慶祝活動	<p>(一) 慶祝兒童節，寓教於樂，鼓勵兒童積極參與各項活動，以促進兒童身心均衡發展。</p> <p>(二) 透過辦理全校性慶祝活動及學年性共同活動，親師生共同參與，以增進親師生感情，促進和諧。</p>	<p>一、慶祝活動</p> <p>(1)五年級學生組成主席團宣導聯合國兒童宣言。</p> <p>(2)才藝表演。</p> <p>(3)頒發模範兒童獎狀及獎品。</p> <p>(4)校長致祝福詞。</p> <p>(5)頒發兒童節禮物。</p> <p>(6)大合唱—我的志願。</p> <p>二、競賽活動</p> <p>(1)全校跳繩比賽 一分鐘計時賽—全校參加 花式跳繩賽—每班 5 人</p> <p>(2)棋王爭霸戰 五子棋及暗棋—冠軍爭霸</p> <p>(3)大隊接力 幼稚園至二年級組分三隊</p>	全校師生及家長	3 節	

			中高年級組分四隊			
			三、頒獎典禮 (1)頒發跳繩棋藝及大隊接力 個人及團隊優勝 (2)校長致詞			

### (3) 母親節慶祝活動

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 13 週	母親節慶祝活動	(一)藉由活動之實施彰顯母愛親情的偉大，發揚傳統倫理道德，提倡孝親觀念，以增進親子感情及家庭氣氛。 (二)從活動中培養學生的生活能力及同儕合作的精神。	序幕：各項議題影片宣導 一、才藝表演—幼稚園舞蹈 二、校長致詞 三、孝親感恩奉茶儀式（獻卡片、獻花及愛的抱抱合照） A 組：幼兒園、一甲 B 組：二、三年級 C 組：四、五年級 D 組：六年級、同仁及其他	全校師生及社區家長	4 節	

			<p>四、才藝表演—陶笛演奏</p> <p>五、家事高手(1)-摺衣服比賽</p> <p>分六組，以年段進行，每組有衣服及褲子共十件。親子每組二人，家長口頭指導，孩子負責摺衣服，最快摺完經評定無誤組獲勝，取前四名頒獎鼓勵。</p> <p>五、家事高手(2)—大家吃麻糬</p> <p>現場備有麻糬材料及內餡親子共同製作麻糬，成品現場品嚐或帶回家與家人分享。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

(4) 校外教學活動----鄉土踏察(環境教育)

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 9 週	校外教學活動 ----鄉土踏察	<p>(一)拓展學習領域，將課內知識與實際生活體驗結合。</p> <p>(二)學童能了解戶外大自然的花草樹木及一些昆蟲。</p> <p>(三)學生能了解原住民文化園區，並體會走過琉璃吊橋。</p> <p>(四)於健走的過程中，沿路動手撿拾垃圾，親身體驗做環保。</p>	<p>一、全校集合及安全教育</p> <p>二、檢查活動裝備及器材</p> <p>三、健走活動開始 --目標--原住民文化園區</p> <p>四、導覽員向師生介紹沿途的花草樹木及昆蟲。</p> <p>四、教師指導學生作沿途垃圾撿拾活動。</p> <p>五、原住民文化園區參訪。</p> <p>六、午餐休息</p> <p>七、歌舞表演欣賞</p> <p>八、走訪琉璃吊橋 導覽員向師生講解沿途的地理環境及歷史緣由。</p> <p>九、健走回校</p>	全校師生及 社區家長	7 節	法定課程-環境教育

			十、活動檢討及放學			
--	--	--	-----------	--	--	--

(5)性別平等教育-好寶寶我的愛

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 15 週	好寶寶我的愛	(一) 了解男生及女生不同愛的表現形式。 (二) 知道自己的生活充滿了愛，要學習感恩及付出。 (三) 了解愛人與被愛都是愛的表現。	一、老師說兩則故事和學生分享，並請學生說明這是否是愛？ (1)繪本「第一百個客人」 (2)「一碗湯麵」剪報 二、請學生說說自己感受到愛的故事或行為。 三、請學生說說自己如何對自己及家人朋友表達愛的行為。 四、老師針對學生的回答，給予回饋，並統整補充愛的形式及來源。	全校師生	1 節	法定課程-性別平等教育

(6)性別平等教育-破除性別刻板印象

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 16 週	破除性別刻板印象	<p>(一)認識各行各業工作特性及職業分類。</p> <p>(二)瞭解每個人性向不同，共享多元化社會。</p> <p>(三)認識自己的優缺點，發揮個人所長。</p>	<p>三、欣賞『動物方城市』影片。</p> <p>四、教師提問：</p> <p>(1)影片中出現哪些行業？</p> <p>(2)這些行業工作者的性別為何？</p> <p>(3)有些行業可以由另一個性別來做嗎？</p> <p>(4)教師作價值澄清</p> <p>三、請學生發表未來的志願</p> <p>四、教師提問：</p> <p>(1)工作有男女之別嗎？</p> <p>(2)哪些工作適合男生來做？</p> <p>(3)哪些工作適合女生來做？</p> <p>(4)哪些工作男女都可以做？</p> <p>(5)影片中哪些角色，我們有太多性別刻板印象？</p> <p>五、教師作價值澄清及總結。</p>	全校師生	2 節	法定課程-性別平等教育