

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 語文/國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡羽喬

第一學期						
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入	
第一週	第一課 新學年新希望	1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2. 以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 說出所聽聞的內容。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第二週	第一課 新學年新希望	1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2. 以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 說出所聽聞的內容。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第三週	第二課 一起做早餐	1. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)1 家庭輔導訪問 生命教育
第四週	第二課 一起做早餐	3. 專心聆聽故事，回答問題。 4. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)2 家庭輔導訪問 親職教育宣導
第五週	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)3 家庭輔導訪問 自殺防治宣導
第六週	第三課 走過小巷	3. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 性騷擾、性剝削宣導
第七週	第四課 運動會	1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(班)
第八週	第四課 運動會	3. 以適切的速率正確地朗讀文本。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 <b>期初評量—各個單元複習與抽測</b> <b>考場服務—報讀、延長時間</b>		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 宣導代間教育
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能依據他人指示標記學習材料的重點 4. 能遵守既定的學習規範(準時交作業) 特需:(社會技巧融入每單元課程)	以上各單元教學目標 1. 能正確認讀、唸讀、書寫注音符號 2. 能培養良好的聆聽態度 3. 能正確發音說出流利的國語			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能依指示攜帶指定的物品或材料</li> <li>2.能注視說話者的眼睛</li> <li>3.能分辨自己的感覺和情緒</li> <li>4.能自我獎勵</li> </ol>			
第九週	第五課 水上木偶節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言</li> <li>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</li> </ol>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 宣導子職教育
第十週	第五課 水上木偶節	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過</li> <li>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊...一邊...」表達自己的生活或活動經驗</li> </ol>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	品德教育宣導 性別平等宣導(班)1 環境教育-校外教學
第十一週	第六課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</li> <li>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</li> </ol>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	資訊安全宣導(全) 性別平等宣導(班)2
第十二週	第六課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>4.理解課文句子的因果關係。</li> </ol>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性別平等宣導(班)3 家庭教育宣導(全)
第十三週	第七課 國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。</li> <li>2.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容</li> </ol>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	能源教育 防災教育
第十四週	第七課 國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。</li> <li>4.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</li> </ol>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 兒少保護、性霸凌
第十五週	第八課 「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生進行角色扮演，演出課文的故事。</li> <li>2.理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</li> </ol>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	健康促進宣導(全) 失智症宣導
第十六週	第八課 「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</li> <li>4.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</li> </ol> <p><b>期中評量—各個單元複習與抽測</b></p> <p><b>考場服務—報讀、延長時間</b></p> <p>特需:(學習策略融入每單元課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能忽略環境中的干擾訊息</li> <li>2.能將新訊息和舊經驗連結</li> <li>3.能依據他人指示標記學習材料的重點</li> <li>4.能遵守既定的學習規範(準時交作業)</li> </ol> <p>特需:(社會技巧融入每單元課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能依指示攜帶指定的物品或材料</li> <li>2.能注視說話者的眼睛</li> <li>3.能分辨自己的感覺和情緒</li> <li>4.能自我獎勵</li> </ol>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
		<p>以上各單元教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確認讀、唸讀、書寫注音符號</li> <li>2.能培養良好的聆聽態度</li> <li>3.能正確發音說出流利的國語</li> </ol>			

第十七週	第九課 大象有多重？	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。 4. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(全) 路口安全 騎乘自行車
第十八週	第十課 我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」 3. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文 4. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	職業試探(班) 生涯規劃(班)
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	1. 發音正確，流利的讀出課文。 2. 依照事情發生的順序(開始→經過→結果)，描述過程。 3. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全)
第二十週	第十二課 新年快樂	1. 能說出自己經歷過的特別活動或感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。 <b>期末評量—各個單元複習與抽測</b> <b>考場服務—報讀、延長時間</b>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
		<b>特需:(學習策略融入每單元課程)</b> 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能依據他人指示標記學習材料的重點 4. 能遵守既定的學習規範(準時交作業) <b>特需:(社會技巧融入每單元課程)</b> 1. 能依指示攜帶指定的物品或材料 2. 能注視說話者的眼睛 3. 能分辨自己的感覺和情緒 4. 能自我獎勵			
第二十一週	閱讀階梯 我最愛上學	1. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。 2. 依據故事延伸創作。 <b>期末總複習與總檢討</b>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式		議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 零體罰、零霸凌 正向管教、品德教育

第二週	第一課 春天的顏色	3.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 4.體會課文所要傳達的訊息與觀點。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 法治教育 人權教育
第三週	第二課 花衣裳	1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(一)
第四週	第二課 花衣裳	3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(二)
第五週	第三課 彩色王國	1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法 4.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(班)1 家庭輔導訪問 1
第六週	第四課 爸爸	1.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 3.根據朗讀提示美讀課文，體會疊字詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文 <b>期初評量—各個單元複習與抽測</b> <b>考場服務—報讀、延長時間</b>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(一) 家庭輔導訪問 2
		<b>特需:(學習策略融入每單元課程)</b> 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能依據他人指示標記學習材料的重點 4.能遵守既定的學習規範(準時交作業) <b>特需:(社會技巧融入每單元課程)</b> 1.能依指示攜帶指定的物品或材料 2.能注視說話者的眼睛 3.能分辨自己的感覺和情緒 4.能自我獎勵			
第七週	第五課 我的家人	1.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 2.熟悉本課的生字詞語。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
第八週	第五課 我的家人	3.理解並運用指示代名詞。 4.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全)
第九週	第六課 愛笑的大樹	1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(二)

第十週	第六課 愛笑的大樹	3.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	環境教育宣導(全)
第十一週	第七課 月光河	1.以語意完整的話回答提問，試說大意。 2.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字 3.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 4.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭資源與管理 家庭輔導訪問
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(班)1
第十三週	第八課 黃狗生蛋	3.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 4.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 <b>期中評量—各個單元複習與抽測</b> <b>考場服務—報讀、延長時間</b>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	輔導/生命教育宣導 自殺防治
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能依據他人指示標記學習材料的重點 4.能遵守既定的學習規範(準時交作業) 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能依指示攜帶指定的物品或材料 2.能注視說話者的眼睛 3.能分辨自己的感覺和情緒 4.能自我獎勵			
第十四週	第九課 神筆馬良	1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(班)2 能源教育宣導(全) 性平教育宣導(班)3
第十五週	第十課 快樂探險家	1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(班)2 資訊安全教育宣導
第十六週	第十一課 小讀者劇場	1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	健康促進宣導(全) 家庭教育宣導(班)3
第十七週	第十一課 小讀者劇場	3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(全) 閱讀素養
第十八週	第十二課	1.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，	字形檢核 寫字檢核	聲調檢核 口語評量	交通安全(全)

	巨人山	回答同學的問題。 2.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	觀察評量 態度評量	
第十九週	第十二課 巨人山	3.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 <b>期末評量—各個單元複習與抽測</b> <b>考場服務—報讀、延長時間</b>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	
		<p>特需:(學習策略融入每單元課程)</p> <p>1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能依據他人指示標記學習材料的重點 4.能遵守既定的學習規範(準時交作業)</p> <p>特需:(社會技巧融入每單元課程)</p> <p>1.能依指示攜帶指定的物品或材料 2.能注視說話者的眼睛 3.能分辨自己的感覺和情緒 4.能自我獎勵</p>		
第二十週	閱讀階梯 將奶奶的雜貨店	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 <b>期末總複習與總檢討</b>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學/數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡羽喬

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第二週	活動三：使用錢幣 活動四：比大小	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第三週	第二單元 二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)1 家庭輔導訪問 生命教育
第四週	活動二：減法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)2 家庭輔導訪問 親職教育宣導
第五週	活動三：加加減減	1.能解決比較型的加法和減法問題。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)3 家庭輔導訪問 自殺防治宣導
第六週	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 性騷擾、性剝削宣導
第七週	活動三：量長度	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(班)
第八週	活動四：長度的加減	3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 宣導代間教育
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能依據他人指示標記學習材料的重點 4.能遵守既定的學習規範(準時交作業) 特需:(社會技巧融入每單元課程)	各單元教學目標 1.認識 200 以內數的位值單位並進行換算 2.能認識並熟練常用硬幣幣值的換算 能熟練二位數加法直式計算 3.能理解長度單位的關係並進行實測與換算		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能依指示攜帶指定的物品或材料</li> <li>2.能注視說話者的眼睛</li> <li>3.能分辨自己的感覺和情緒</li> <li>4.能自我獎勵</li> </ol>			
第九週	第四單元 加減關係與應用 活動一：加減關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識加減法的互逆關係。</li> <li>2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。</li> </ol>		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 宣導子職教育
第十週	活動三：加減應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</li> </ol>		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	品德教育宣導 性別平等宣導(班)1 環境教育-校外教學
第十一週	第五單元 面積的大小比較 一：面積的直接間接比較 二：面積的個別單位比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識面積。</li> <li>2.能做面積的直接比較。</li> <li>3.能做面積的間接比較。</li> <li>4.能做面積的個別單位比較。</li> </ol>		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	資訊安全宣導(全) 性別平等宣導(班)2
第十二週	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</li> <li>2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</li> </ol>		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性別平等宣導(班)3 家庭教育宣導(全)
第十三週	活動三： 兩步驟加減混合問題 活動四： 比較型的兩步驟問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</li> </ol>		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	能源教育 防災教育
第十四週	第七單元 2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。</li> <li>2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</li> </ol>		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 兒少保護、性霸凌
第十五週	活動二：2的乘法 活動三：5的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解乘法算式的意義。</li> <li>2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。</li> <li>3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</li> </ol>		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	健康促進宣導(全) 失智症宣導
第十六週	活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解乘法算式的意義。</li> <li>2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。</li> <li>3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</li> </ol>		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
		期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間 特需:(學習策略融入每單元課程) <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能忽略環境中的干擾訊息</li> <li>2.能將新訊息和舊經驗連結</li> <li>3.能依據他人指示標記學習材料的重點</li> <li>4.能遵守既定的學習規範(準時交作業)</li> </ol>			

		特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能依指示攜帶指定的物品或材料 2.能注視說話者的眼睛 3.能分辨自己的感覺和情緒 4.能自我獎勵			
第十七週	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(全) 路口安全 騎乘自行車	
第十八週	活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	職業試探(班) 生涯規劃(班)	
第十九週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全)	
第二十週	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量		
第二十一週	活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。 期末評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量		
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能依據他人指示標記學習材料的重點 4.能遵守既定的學習規範(準時交作業) 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能依指示攜帶指定的物品或材料 2.能注視說話者的眼睛 3.能分辨自己的感覺和情緒 4.能自我獎勵			
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 零體罰、零霸凌 正向管教、品德教育

第二週	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 法治教育 人權教育
第三週	活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(一)
第四週	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位) 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(二)
第五週	活動三：加減應用問題 活動四：加減估算	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(班)1 家庭輔導訪問 1
第六週	第三單元平面圖形 活動一： 平面圖形的邊、角和頂點 活動二： 正三角形、正方形和長方形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(一) 家庭輔導訪問 2
第七週	活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第八週	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全)
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能依據他人指示標記學習材料的重點 4.能遵守既定的學習規範(準時交作業) 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能依指示攜帶指定的物品或材料 2.能注視說話者的眼睛 3.能分辨自己的感覺和情緒 4.能自我獎勵 各單元教學目標 1. 能理解三位數加、減直式計算 2. 能認識簡單平面圖形的成立要素及基本概念 3. 能理解年、月、日及星期的概念 4. 能做年、月、日的換算		

第九週	活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(二)
第十週	第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法	1.能解決10、1、0的乘法問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	環境教育宣導(全)
第十一週	活動三：乘法的關係	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭資源與管理 家庭輔導訪問
第十二週	第六單元 兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(班)1
第十三週	活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	輔導/生命教育宣導 自殺防治
第十四週	第七單元公尺和公分 一：認識公尺 二：公尺和公分的換算 三：長度的計算	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(班)2 能源教育宣導(全) 性平教育宣導(班)3
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能依據他人指示標記學習材料的重點 4.能遵守既定的學習規範(準時交作業) 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能依指示攜帶指定的物品或材料 2.能注視說話者的眼睛 3.能分辨自己的感覺和情緒 4.能自我獎勵		
第十五週	第八單元 分類與立體形體 一：先大分類再小分類 二：正方體和長方體	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類 2.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(班)2 資訊安全教育宣導

第十六週	第九單元分分看 活動一：分裝活動 活動二：認識平分	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2.能操作具體物解決等分除問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	健康促進宣導(全) 家庭教育宣導(班)3
第十七週	活動三：平分活動	3.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(全) 閱讀素養
第十八週	第十單元分數 活動一：平分	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全(全)
第十九週	活動二：幾分之一	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第二十週	活動三：比大小	1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 期末評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能依據他人指示標記學習材料的重點 4.能遵守既定的學習規範(準時交作業) 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能依指示攜帶指定的物品或材料 2.能注視說話者的眼睛 3.能分辨自己的感覺和情緒 4.能自我獎勵		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 語文/國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡羽喬

第一學期						
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入	
第一週	第一課 水陸小高手	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 讀出童詩的韻律與節奏，依據提問重點，表達自己的感受		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第二週	第一課 水陸小高手	3. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第三週	第二課 下課以後	1. 認真聆聽，尊重不同的同學表達課後活動情形。 2. 理解課文趣味，美讀課文。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)1 家庭輔導訪問 生命教育
第四週	第二課 下課以後	3. 根據提問，說出自己「下課後」參與的各種活動和感受。 4. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)2 家庭輔導訪問 親職教育宣導
第五週	第三課 我的籃球夢	1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)3 家庭輔導訪問 自殺防治宣導
第六週	第四課 永遠的馬偕	1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。 3. 理解課文內容，美讀課文。 4. 根據提問，說出自我的想法 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 性騷擾、性剝削宣導
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點	各單元教學目標 1. 能說出文章的寫作技巧或特色。 2. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 3. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4. 能掌握詞語相關知識，寫出語意完整的句子 5. 能養成仔細聆聽的習慣並發展仔細聆聽與歸納要點的能力。			

第七週	第五課 假如給我三天光明	1. 理解詞語用法，自我修改成正確詞語。 2. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(班)
第八週	第五課 假如給我三天光明	3. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 宣導代間教育
第九週	第六課 攀登生命的高峰	1. 說出形近字、多義字的分辨與運用特點。 2. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。 3. 讀出文本中的情感，並運用學過的語句。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 宣導子職教育
第十週	第七課 美味的一堂課	1. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	品德教育宣導 性別平等宣導(班)1 環境教育-校外教學
第十一週	第七課 美味的一堂課	3. 理解「感官摹寫」和「動作分解」的策略，並能寫出短文運用。 4. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	資訊安全宣導(全) 性別平等宣導(班)2
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3. 運用預測策略，預測文章標題與內容。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性別平等宣導(班)3 家庭教育宣導(全)
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	4. 運用推論策略，學習說明文的總分關係。 5. 運用假設句，表達自己的想法。 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	能源教育 防災教育
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點			
第十四週	第九課 請到我的家鄉來	1. 理解課文內容，正確回答問題。 2. 理解詞語意思，以替換詞語的方式檢核學習。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 兒少保護、性霸凌
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	3. 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 4. 表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	健康促進宣導(全) 失智症宣導
第十六週	第十課 奇幻旋律	1. 掌握押運詩歌的特點，讀出節奏詩歌的樂趣，讀出詩歌的節奏感。 2. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	

第十七週	第十課 奇幻旋律	3. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。 4. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(全) 路口安全 騎乘自行車
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	1. 根據提問，理解課文內容。 2. 認識目的複句並換句話說	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	職業試探(班) 生涯規劃(班)
第十九週	第十一課 兔子先生等等我	3. 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。 4. 熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全)
第二十週	第十二課 許願椅	1. 理解對話心情，美讀課文。 2. 根據提問，回答與課文相關問題。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
第二十一週	第十二課 許願椅	3. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。 4. 理解選擇複句的使用時機並造句。 期末評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點			
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一課 選拔動物之星	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出森林中發生的故事，以及對正能量的理解。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 零體罰、零霸凌 正向管教、品德教育
第二週	第一課 選拔動物之星	3. 能指出課文各種不同的形式，知道彼此的關聯性。 4. 運用擬人法、自述、再加上想像，說出與動物有關的童詩。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 法治教育 人權教育
第三週	第二課 心動不如行動	1. 理解課文故事，美讀課文。 2. 能口述課文內容，歸納「起因、經過、結果」的意義段大意。 3. 能運用歸類的方式，統整字或音的部件，學習識字	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(一)

第四週	第三課 一束鮮花	1.能說出文中環境和人物行為改變的關係及人物內外改變的情感變化。 2.以「結果、背景、起因、經過」歸納意義段，摘取大意。 3.找出並列、遞進、因果等關係的連詞，能予以運用，連接詞句間的關係。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(二)
第五週	第四課 米食飄香	1.清晰明確的朗讀課文，掌握課文重點，體會米食文化多樣面貌。 2.根據提問，歸納米食糕點的特色和意義，摘出本課大意。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(班)1 家庭輔導訪問 1
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能解釋常見的字、詞的涵義 4.能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能獨立完成工作或主動尋求協助 2.能歡迎別人加入團體 3.能使用適當的行為表達感受 4.能知道讓自己快樂的原因與資源 5.能認同自己的優缺點			
第六週	第五課 讀書報告 藍色小洋裝	1.清晰明確的朗讀課文，掌握課文重點，將祖孫製作染劑前、中、後對話時的心情感受讀出來。 2.根據提問，掌握課文重點，了解藍染文化及讀書報告的結構形式。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(一) 家庭輔導訪問 2
第七週	第五課 讀書報告 藍色小洋裝	3.透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
第八週	第六課 我愛鹿港	1.能運用課文結構說出課文大意。 2.能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全)
第九週	第六課 我愛鹿港	3.能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 4.能閱讀文章，理解地名的由來。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(二)
第十週	第七課 未來的模樣	1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌規律的節奏感。 2.根據課文提問，了解作者對未來世界的期待，以及詩句的主旨。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	環境教育宣導(全)
第十一週	第八課 小黑的新發現	1.能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2.根據課文提問，分享討論的答案。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭資源與管理 家庭輔導訪問
第十二週	第八課 小黑的新發現	3.理解不同條件句的差異，並能造句運用。 4.蒐集向動物借點子的資料。分享討論成果，並能專注聆聽。 期中評量—各個單元複習與抽測	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(班)1

		<b>考場服務—報讀、延長時間</b>				
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能解釋常見的字、詞的涵義 4.能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能獨立完成工作或主動尋求協助 2.能歡迎別人加入團體 3.能使用適當的行為表達感受 4.能知道讓自己快樂的原因與資源 5.能認同自己的優缺點	各單元教學目標 1.能說出文章的寫作技巧或特色。 2.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 3.能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4.能掌握詞語相關知識，寫出語意完整的句子 5.能養成仔細聆聽的習慣並發展仔細聆聽與歸納要點的能力。			
第十三週	第九課 向太空出發	1.聆聽課文內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現 2.以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會朗讀說明文該有的清晰語氣與感受。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	輔導/生命教育宣導 自殺防治
第十四週	第九課 向太空出發	3.正確回答與課文深究有關的提問，發現文本要表達的內容 4.了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(班)2 能源教育宣導(全) 性平教育宣導(班)3
第十五週	第十課 小青蛙想看海	1.理解課文中的問句，對前文有不同的效果，能活用問句讓文章更精采。 2.認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(班)2 資訊安全教育宣導
第十六週	第十課 小青蛙想看海	3.理解發言內容，並能適時給予回應。 4.在問答之間能具體回應，踴躍的提出個人意見。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	健康促進宣導(全) 家庭教育宣導(班)3
第十七週	第十一課 窗前的月光	1.聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2.利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(全) 閱讀素養
第十八週	第十一課 窗前的月光	3.探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 4.能從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全(全)
第十九週	第十二課 如來佛的手掌心	1.聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2.根據提問，回答課文大意。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
第二十週	第十二課 如來佛的手掌心	3.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 <b>期末評量—各個單元複習與抽測</b> <b>考場服務—報讀、延長時間</b>		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能解釋常見的字、詞的涵義 4.能遵守既定的學習規範	各單元教學目標 1.能說出文章的寫作技巧或特色。 2.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 3.能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4.能掌握詞語相關知識，寫出語意完整的句子			

		特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能獨立完成工作或主動尋求協助 2.能歡迎別人加入團體 3.能使用適當的行為表達感受 4.能知道讓自己快樂的原因與資源 5.能認同自己的優缺點	5.能養成仔細聆聽的習慣並發展仔細聆聽與歸納要點的能力。		
--	--	--	------------------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學/數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡羽喬

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1. 能認識十萬位的位值和數詞序列。 2. 能進行十萬以內數的化聚活動，認識位值的數字是多少。 3. 能透過定位板記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第二週	第一單元 一億以內的數	1. 能將數記錄在定位板上，並進行億以內數的大小比較。 2. 能進行億以內數的加法應用問題，並能使用直式計算 3. 能進行億以內數的減法應用問題，並能使用直式計算		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第三週	第二單元 整數的乘法	1. 能理解四位數乘以一位數的乘法直式算則，並記錄解題過程 2. 能透過矩陣排列的情境及圖示，進行二位數乘以二位數解題活動，並用直式紀錄解題過程和結果。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)1 家庭輔導訪問 生命教育
第四週	第二單元 整數的乘法	1. 能進行三位數乘以二位數的解題活動，及直式記錄 2. 能進行二位數乘以三位數的解題活動，及直式記錄。 3. 能進行一位數乘以三位數的解題活動 (先學一、二位數乘以整百的計算再練習乘以三位數))		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)2 家庭輔導訪問 親職教育宣導
第五週	第三單元 角度	1. 能認識量角器的結構和認識「1度」。 2. 能使用量角器-測量角的度數，能測量三角板的度數並比大小 3. 能進行角度的估測和實測活動。 4. 能理解畫角的步驟流程，進行畫角的活動。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)3 家庭輔導訪問 自殺防治宣導
第六週	第三單元 角度	1. 能認識銳角、直角和鈍角的分類方式 2. 能認識旋轉角，能劃出旋轉角來記錄物品的轉動。 3. 能觀察鐘面指針的旋轉來進行解題，並認識周角是 360 度。 4. 知道鐘面上指針走一大格是 30 度。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 性騷擾、性剝削宣導
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受	以上單元教學目標 1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 2. 能熟練整數加、減的直式計算 3. 能熟練較大位數的乘除直式計算 4. 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。		

		4.能知道讓自己快樂的原因與資源 5.能認同自己的優缺點	5.能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。		
第七週	第四單元 整數的除法	1.能理解四位數除以一位數(商為三位數)的除法算則。 2.能用直式練習二位數除以二位數的解題過程，並記錄除法算則		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(班)
第八週	第四單元 整數的除法	3.能解決三位數除以二位數(商為二位數)無餘數及有餘數的問題，並透過乘除互逆，驗算除法的答案。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 宣導代間教育
第九週	第五單元 三角形	1.能認識三角形各組成要素的名稱並點數--頂點、邊、角的數量 2.能認識正三角形和等腰三角形的性質		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 宣導子職教育
第十週	第五單元 三角形	1.能認識直角、銳角和鈍角三角形的性質 2.能理解全等圖形與全等三角形的要素		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	品德教育宣導 性別平等宣導(班)1 環境教育-校外教學
第十一週	第六單元 整數四則計算	1.熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 2.熟練兩步驟計算--透過觀察和記錄，處理「加與減」的兩步驟計算問題。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	資訊安全宣導(全) 性別平等宣導(班)2
第十二週	第六單元 整數四則計算	1.熟練在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 2.熟練兩步驟計算透過觀察和記錄，處理「乘與除」的兩步驟計算問題。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性別平等宣導(班)3 家庭教育宣導(全)
第十三週	第七單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗1公里的長度，並培養量感		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	能源教育 防災教育
第十四週	第七單元 公里	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間 特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能解釋常見的字、詞的涵義 4.能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能獨立完成工作或主動尋求協助 2.能歡迎別人加入團體 3.能使用適當的行為表達感受 4.能知道讓自己快樂的原因與資源 5.能認同自己的優缺點	以上單元教學目標 1.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 2.能認識基本三角形與四邊形的簡單性質及平面圖形全等的意義。 3.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4.能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 5.能在具體情境中，理解乘法結合律 6.能認識公里、公尺、公分的關係	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 兒少保護、性霸凌

第十五週	第八單元 分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 分數的互換和比大小	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	健康促進宣導(全) 失智症宣導
第十六週	第八單元 分數	1. 同分母分數的加減 2. 分數的整數倍	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十七週	第九單元 小數	1. 能認識二位小數 2. 能進行二位小數的大小比較。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(全) 路口安全 騎乘自行車
第十八週	第九單元 小數	3. 能使用定位板進行小數的加法計算。 4. 能使用定位版進行小數的減法計算	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	職業試探(班) 生涯規劃(班)
第十九週	第九單元 小數	5. 能認識百分位 6. 能認識小數的應用	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全)
第二十週	第十單元 統計圖	1. 能認識生活中的統計圖 2. 能報讀長條圖	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第二十一週	第十單元 統計圖	1. 能報讀折線圖 2. 能報讀複雜的統計圖 期末評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 零體罰、零霸凌 正向管教、品德教育

第二週	第一單元 多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 法治教育 人權教育
第三週	第二單元 四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(一)
第四週	第二單元 四邊形	3. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形 4. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(二)
第五週	第三單元 簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(班)1 家庭輔導訪問 1
第六週	第三單元 簡化計算	3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 4. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(一) 家庭輔導訪問 2
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點		
第七週	第四單元 周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第八週	第四單元 周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全)
第九週	第五單元 小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(二)
第十週	第五單元 小數乘法	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	環境教育宣導(全)

第十一週	第六單元 等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭資源與管理 家庭輔導訪問
第十二週	第六單元 等值分數	3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 5. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(班)1
		<p>特需:(學習策略融入每單元課程)</p> <p>1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範</p> <p>特需:(社會技巧融入每單元課程)</p> <p>1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點</p> <p>以上單元教學目標</p> <p>1. 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 3. 能做小數四則混合計算(兩步驟)。 4. 能在具體情境中，理解乘法結合律。 5. 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 6. 能理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並做簡單分數與小數的互換。 8. 能將簡單分數標記在數線上</p>		
第十三週	第七單元 數量規則	1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	輔導/生命教育宣導 自殺防治
第十四週	第七單元 數量規則	3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(班)2 能源教育宣導(全) 性平教育宣導(班)3
第十五週	第八單元 概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(班)2 資訊安全教育宣導
第十六週	第八單元 概數	3. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 4. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	健康促進宣導(全) 家庭教育宣導(班)3
第十七週	第九單元 時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(全) 閱讀素養
第十八週	第九單元 時間的計算	3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全(全)
第十九週	第十單元 立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	

第二十週	第十單元 立方公分	3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測 4. 能利用個別單位，進行體積的比較。 期末評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
	特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點	以上單元教學目標 1. 能做數量規則的推理與觀察 2. 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 3. 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 4. 能認識體積及體積單位「立方公分」。		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 語文/國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡羽喬

第一學期						
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入	
第一週	第一課 蚊帳大使	1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第二週	第一課 蚊帳大使	3. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 4. 透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第三週	第二課 從空中看臺灣	1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)1 家庭輔導訪問 生命教育
第四週	第二課 從空中看臺灣	3. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 4. 能透過作者的所見所聞(客觀事實)找到他的觀點(主觀想法)。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)2 家庭輔導訪問 親職教育宣導
第五週	第三課 憧憬	1. 知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 3. 能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵，並說出自己的看法。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家暴宣導(班)3 家庭輔導訪問 自殺防治宣導
第六週	第四課 恆久的美	1. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 2. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 性騷擾、性剝削宣導
第七週	第四課 恆久的美	3. 能閱讀短文，整理文章訊息和回答問題。 4. 能觀察圖片，完成短文。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(班)
		特需:(學習策略融入每個單元課程) 1.能自己評估精熟程度，決定反覆練習方式和次數 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能擬定自己遵守的學習規範 4.能監控自己的學習時間 特需(社會技巧融入每個單元課程) 1.能接受他人不同的意見和感受	各單元教學目標: 1.運用注音符號，理解字詞音義提升閱讀效能。 2.能培養良好的聆聽態度 3.能合適的表達語言 4.會查閱辭典，並分辨字義 5.能共同討論閱讀內容，並分享心得 6.能正確流暢的遣詞造句，安排段落、			

		2.能欣賞他人的優缺點並接納他人 3.能知道並使用降低自己憤怒的策略	組成篇			
第八週	第五課 它抓得住你— 商標的故事	1.觀察課前想想的漫畫，引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 宣導代間教育
第九週	第五課 它抓得住你— 商標的故事	3.運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本含義。 4.事先收集資料，有順序的觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 宣導子職教育
第十週	第六課 故事「動」起來	1.根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 2.熟悉本課的生字詞語與多義字。 3.讀懂非連續文本的訊息。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	品德教育宣導 性別平等宣導(班)1 環境教育-校外教學
第十一週	第七課 為生命找出口	1.運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 2.透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。 3.仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	資訊安全宣導(全) 性別平等宣導(班)2
第十二週	第八課 最勇敢的女孩	1.根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。 2.能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性別平等宣導(班)3 家庭教育宣導(全)
第十三週	第八課 最勇敢的女孩	3.正確寫出馬拉拉在幼年、童年和青少年時期所做過的事情，分項記錄好。 4.流利且完整的將課文中馬拉拉在不同時期做過的事情，說明清楚。 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	能源教育 防災教育
		特需:(學習策略融入每個單元課程) 1.能自己評估精熟程度，決定反覆練習方式和次數 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能擬定自己遵守的學習規範 4.能監控自己的學習時間 特需(社會技巧融入每個單元課程) 1.能接受他人不同的意見和感受 2.能欣賞他人的優缺點並接納他人 3.能知道並使用降低自己憤怒的策略	各單元教學目標: 1.運用注音符號，理解字詞音義提升閱讀效能。 2.能培養良好的聆聽態度 3.能合適的表達語言 4.會查閱辭典，並分辨字義 5.能共同討論閱讀內容，並分享心得 6.能正確流暢的遣詞造句，安排段落、 組成篇			
第十四週	第九課 在挫折中成長	1.根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。 2.能從聆聽的筆記中，將「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 兒少保護、性霸凌

第十五週	第九課 在挫折中成長	3.能利用「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式,練習「論據」的寫法。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	健康促進宣導(全) 失智症宣導	
第十六週	第十課 山中寄情	1.專心聆聽他人的發言,並能則要記錄訊息。 2.靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量		
第十七週	第十課 山中寄情	3.學習生字,積累詞語,結合資料理解詩歌意思。 4.理解古詩文的寫作特色,主動閱讀相關文本。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(全) 路口安全 騎乘自行車	
第十八週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1.專注聆聽影片中的訊息,並參與討論。 2.熟習本課的生字詞語,辨識形近字。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	職業試探(班) 生涯規劃(班)	
第十九週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	3.閱讀有關原住民族文化的文本,察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 4.運用點面結合進行故事創作,讓故事有畫面,生動精采。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全)	
第二十週	第十二課 荒島上的國王	1.根據課文標題和單元主題的關聯性,預測課文內容。 2.運用理解詞語策略,理解詞義並能運用造句。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量		
第二十一週	第十二課 荒島上的國王	3.運用摘要策略,抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 4.運用摘要策略,找出文章中各段落的重要事件,及主角的情緒起伏反應。 期末評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量		
		特需:(學習策略融入每個單元課程) 1.能自己評估精熟程度,決定反覆練習方式和次數 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能擬定自己遵守的學習規範 4.能監控自己的學習時間 特需(社會技巧融入每個單元課程) 1.能接受他人不同的意見和感受 2.能欣賞他人的優缺點並接納他人 3.能知道並使用降低自己憤怒的策略 各單元教學目標: 1.運用注音符號,理解字詞音義提升閱讀效能。 2.能培養良好的聆聽態度 3.能合適的表達語言 4.會查閱辭典,並分辨字義 5.能共同討論閱讀內容,並分享心得 6.能正確流暢的遣詞造句,安排段落、組成篇				
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入	
第一週	第一課 你會怎麼回答?	1.仔細聆聽同學發表,尊重不同想法,並記錄重點 2.運用工具及策略理解詞語的意思,並運用在句子中。		字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 零體罰、零霸凌 正向管教、品德教育

第二週	第一課 你會怎麼回答？	3. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 4. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	友善校園周 法治教育 人權教育
第三週	第二課 智救養馬人	1. 透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 3. 掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(一)
第四週	第三課 真正的「聰明」	1. 根據標題和單元主題的關連性，了解課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(二)
第五週	第四課 小記者，出動！	1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(班)1 家庭輔導訪問 1
第六週	第四課 小記者，出動！	3. 依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇採訪稿。 4. 透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(一) 家庭輔導訪問 2
		特需:(學習策略融入每個單元課程) 1.能自己評估精熟程度，決定反覆練習方式和次數 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能擬定自己遵守的學習規範 4.能監控自己的學習時間 特需(社會技巧融入每個單元課程) 1.能接受他人不同的意見和感受 2.能欣賞他人的優缺點並接納他人 3.能知道並使用降低自己憤怒的策略 各單元教學目標: 1.運用注音符號，理解字詞音義提升閱讀效能。 2.能培養良好的聆聽態度 3.能合適的表達語言 4.會查閱辭典，並分辨字義 5.能共同討論閱讀內容，並分享心得 6.能正確流暢的遣詞造句，安排段落、組成篇			
第七週	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 2. 掌握自我提問的寫作技巧，完成一篇以第一人稱敘述的短文。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
第八週	第五課 奇幻光芒的祕密	3. 運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 4. 組織班級讀書會，結合課本尋找相關題材，欣賞文學的樂趣。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(全)
第九週	第六課 人「聲」就是戲	1. 體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 2. 運用朗讀技巧，配合情境展現不同聲情。 3. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 4. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(二)

第十週	第七課 真相？真相！	1. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 2. 根據課文事例，仿寫一段短文。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	環境教育宣導(全)
第十一週	第七課 真相？真相！	3. 記錄生活中發現的錯誤或不合理知識，並透過方法查找資料。 4. 運用首尾呼應法，完成結尾段的書寫。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(全) 家庭資源與管理 家庭輔導訪問
第十二週	第八課 你想做人魚嗎？	1. 回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。 2. 運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。 3. 用人的形象和行為創作童詩，表現出「景物」的特色。 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(班)1
		特需:(學習策略融入每個單元課程) 1.能自己評估精熟程度，決定反覆練習方式和次數 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能擬定自己遵守的學習規範 4.能監控自己的學習時間 特需(社會技巧融入每個單元課程) 1.能接受他人不同的意見和感受 2.能欣賞他人的優缺點並接納他人 3.能知道並使用降低自己憤怒的策略			
第十三週	第九課 海洋的殺手	1. 連結文本和生活經驗，分享人類行為與海洋的關係。 2. 理解詞義，並造出合理通順的句子。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	輔導/生命教育宣導 自殺防治
第十四週	第九課 海洋的殺手	3. 運用閱讀理解策略，提取、推論出文章重點及主旨。 4. 應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫說明事理的文章。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	性平教育宣導(班)2 能源教育宣導(全) 性平教育宣導(班)3
第十五週	第十課 玉米人的奇蹟	1. 認真聆聽並掌握發表的技巧。 2. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	家庭教育宣導(班)2 資訊安全教育宣導
第十六週	第十課 玉米人的奇蹟	3. 理解課文內容，認識廣播劇的特色。 4. 配合語文讀寫內容，安排廣播劇的演出。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	健康促進宣導(全) 家庭教育宣導(班)3
第十七週	第十一課 幸福的火苗	1. 運用故事大綱，整理課文大意。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全宣導(全) 閱讀素養
第十八週	第十一課 幸福的火苗	3. 運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。 4. 認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	交通安全(全)

第十九週	第十二課 神農嘗百草	1.記錄聆聽內容，並正確回答問題。 2.說出課文大意與重點。 3.認識生字的形音義，並理解課文的詞義。	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
第二十週	第十二課 神農嘗百草	4.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。 5.理解課文中角色形象設定的意義，並寫出適合角色的戲劇臺詞。 <b>期末評量—各個單元複習與抽測</b> <b>考場服務—報讀、延長時間</b>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	聲調檢核 口語評量 態度評量	
		<b>特需:(學習策略融入每個單元課程)</b> 1.能自己評估精熟程度，決定反覆練習方式和次數 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能擬定自己遵守的學習規範 4.能監控自己的學習時間 <b>特需(社會技巧融入每個單元課程)</b> 1.能接受他人不同的意見和感受 2.能欣賞他人的優缺點並接納他人 3.能知道並使用降低自己憤怒的策略			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學/數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡羽喬

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減	1.能認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2.能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第二週	第一單元 多位小數與加減	1.能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 2.能在給定的數線上，標記出小數。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 正向管教 品德教育
第三週	第二單元 因數與公因數	1.能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 2.能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 3.透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)1 家庭輔導訪問 生命教育
第四週	第二單元 因數與公因數	1.能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 2.能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 3.透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)2 家庭輔導訪問 親職教育宣導
第五週	第三單元 倍數與公倍數	1.能從兩個整數的倍數中找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義 2.透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家暴宣導(班)3 家庭輔導訪問 自殺防治宣導
第六週	第三單元 倍數與公倍數	1.能從兩個整數的倍數中找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義 2.透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間		觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 性騷擾、性剝削宣導
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能解釋常見的字、詞的涵義 4.能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能獨立完成工作或主動尋求協助 2.能歡迎別人加入團體 3.能使用適當的行為表達感受 4.能知道讓自己快樂的原因與資源 5.能認同自己的優缺點	以上各單元教學目標 1.能解決多位小數的加、減法計算 2.能熟練的找出某數的因數和倍數 3.		

第七週	第四單元 括分、約分與通分	1. 運用擴分和約分，理解通分的意義。 2. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(班)
第八週	第四單元 括分、約分與通分	3. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 4. 能自行繪製數線並標記出分數。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 宣導代間教育
第九週	第五單元 多邊形與扇形	1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質 2. 能認識多邊形的意義。 3. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 宣導子職教育
第十週	第五單元 多邊形與扇形	1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3. 了解圓心角的意義，透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 4. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	品德教育宣導 性別平等宣導(班)1 環境教育-校外教學
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用約分、通分做異分母分數的加法。 2. 能做帶分數的異分母分數加法	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	資訊安全宣導(全) 性別平等宣導(班)2
第十二週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用約分、通分做異分母分數的減法。 2. 能做帶分數的異分母分數減法 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性別平等宣導(班)3 家庭教育宣導(全)
		<p>特需:(學習策略融入每單元課程)</p> <p>1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範</p> <p>特需:(社會技巧融入每單元課程)</p> <p>1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點</p> <p>以上單元教學目標</p> <p>1. 能利用擴分、約分找出等值分數。 2. 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。 3. 能認識多邊形與扇形 4. 能熟練異分母分數的加減。</p>		
第十三週	第七單元 線對稱圖形	1. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 2. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 3. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	能源教育 防災教育
第十四週	第七單元 線對稱圖形	4. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 5. 能在點格板上畫出線對稱圖形。 6. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 兒少保護、性霸凌

第十五週	第八單元 整數的四則運算	1.能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 2.能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	健康促進宣導(全) 失智症宣導
第十六週	第八單元 整數的四則運算	3.能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十七週	第九單元 面積	1.能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 2.能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(全) 路口安全 騎乘自行車
第十八週	第九單元 面積	3.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 4.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	職業試探(班) 生涯規劃(班)
第十九週	第十單元 柱體、錐體、球	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2.透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全)
第二十週	第十單元 柱體、錐體、球	1.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。 2.能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。 3.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第二十一週	第十單元 柱體、錐體、球	4.能分辨球體和非球體。 5.透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 6.透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 期末評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1.能忽略環境中的干擾訊息 2.能將新訊息和舊經驗連結 3.能解釋常見的字、詞的涵義 4.能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1.能獨立完成工作或主動尋求協助 2.能歡迎別人加入團體 3.能使用適當的行為表達感受 4.能知道自己快樂的原因與資源 5.能認同自己的優缺點		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 體積	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 零體罰、零霸凌 正向管教、品德教育

第二週	第一單元 體積	3. 認識 1 立方公尺。 4. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	友善校園周 法治教育 人權教育
第三週	第二單元 分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(一)
第四週	第二單元 分數的計算	3. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 4. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全) 多元的性別特質(二)
第五週	第三單元 容積	1. 了解容量的意義及其常用的單位。 2. 認識容量與容積的單位關係及換算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(班)1 家庭輔導訪問 1
第六週	第三單元 容積	3. 能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能做容量與容積的大單位換算。 期初評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(一) 家庭輔導訪問 2
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點		
第七週	第四單元 小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第八週	第四單元 小數的乘法	3. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(全)
第九週	第五單元 億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭倫理(二)
第十週	第五單元 億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	環境教育宣導(全)

第十一週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(全) 家庭資源與管理 家庭輔導訪問
第十二週	第六單元 整數、小數除以整數	3. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 4. 能做小數與分數的互換 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(班)1
		特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點		
第十三週	第七單元 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	輔導/生命教育宣導 自殺防治
第十四週	第七單元 表面積	2. 能計算簡單複合形體的表面積。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	性平教育宣導(班)2 能源教育宣導(全) 性平教育宣導(班)3
第十五週	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	家庭教育宣導(班)2 資訊安全教育宣導
第十六週	第八單元 比率與百分率	3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 4. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	健康促進宣導(全) 家庭教育宣導(班)3
第十七週	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全宣導(全) 閱讀素養
第十八週	第九單元 時間的乘除	3. 能做時間的應用問題。 4. 能做時間的分數與小數化聚。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	交通安全(全)
第十九週	第十單元 生活中的大單位 與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	

第二十週	第十單元 生活中的大單位 與折線圖	3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀 期中評量—各個單元複習與抽測 考場服務—報讀、延長時間	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	
	特需:(學習策略融入每單元課程) 1. 能忽略環境中的干擾訊息 2. 能將新訊息和舊經驗連結 3. 能解釋常見的字、詞的涵義 4. 能遵守既定的學習規範 特需:(社會技巧融入每單元課程) 1. 能獨立完成工作或主動尋求協助 2. 能歡迎別人加入團體 3. 能使用適當的行為表達感受 4. 能知道讓自己快樂的原因與資源 5. 能認同自己的優缺點			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。