

屏東縣隘寮國小 111 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：112 年 5 月 25 日(星期四) 14：00—16：00

二、地點：電腦教室

三、主席：郭宗烈

紀錄：王淑美

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

(1)感謝大家今天的參與，111 學年度新課綱及舊課綱並行，領域及彈性節數

的規劃及課程計畫的推動，有滯礙難行或需要改變的部分，請老師提出建

言及討論，研議出學校最佳的課程推動方式。

(2)請大家針對上學期學業成績表現落後的同學提出改進措施。

(二)工作報告

教務組長：編制六班學校老師授課節數如下：

主任 6 節，科任組長 14 節，純導師 16 節，純科任 20 節。配合行政減課節數，未具資格的輔導老師

減課 2 節，推動閱讀教師減課 2 節，網管減課 2 節，教師兼出納減 2 節，球隊教師減 2 節。

(三)提案討論

提案一：針對本校學生在整體課程的學習成就表現，請各位同仁提出分析看法與策進作為。

討論：

校長：觀看上學期中高年級語文數學及英語段考成績差強人意，還有很大的進步空間，建議各位委員增加彈性節數並落實第一級學習輔導，以加強學生不足之處。

教導主任：個人同意校長看法增加彈性節數並擬訂學習扶助方針。

教務組長：除利用彈性課程上補救教學課程之外，本校本學年開學持續申辦學習扶助班及使用 cool English 平台，希望對目標學生有更大的幫助。

馮筱蘋老師：個人覺得課程策進方面，在英語領域中可於每學期末作一次較仔細的檢測，針對學生不足處再予以加強，尤其是識字能力的提升，將有助於學生學習成效的大幅改進。

林儒亮老師：學校用心編輯的英語學習手冊，請各位老師往後應加強督促學生背誦及檢測，對學生英語口語能力也將大有助益。

黃智德老師：三至六年級導師能持續要求學生朗朗學英語打字練習，除了能學會英文打字技能外，對英文詞彙的增加也有幫助。

決議：確實依討論內容執行並隨時檢討改進。

提案二：112 學年度學校課程計畫之各項規劃。

教務組長：

- (1)領域課程節數固定不可更動，中年級語文節數不足，請每學期於彈性課程規劃 20-21 節語文課程。
- (2)彈性課程全校性活動中高年級及低年級節數不一樣，請留心。
- (3)法定課程中『環境教育』本校上下學期各辦理校外教學活動融入；另『性平教育』規定每學期規劃 6 節，每學期各班規劃 3 節，另 3 節排定於全校性宣導。
- (4)中高年級另有資訊課及游泳課，請依節數規劃內容。

決議：確實依討論內容執行

提案三：規劃本校 112 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

說明：教務組長：

- (1)各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、5 年級 26 節、6 年級 27 節)

為固定節數不可改變。

- (2)本校將彈性節數調至最高並積極規劃彈性課程之運用，本校上學期已將各年段彈性課程作過調整，建議依上學期方式執行。

- (3)本學年度 1-5 年級依 12 一貫課綱執行，6 年級依 9 年一貫課綱執行。

決議：依上學年方式執行

一、二年級彈性課程調整為 4 節，總節數 24 節 (20+4)。

三、四年級彈性課程調整為 6 節，總節數 31 節 (25+6)。

五年級彈性課程調整為 6 節，總節數 32 節 (26+6)。

六年級彈性課程調整為 5 節，總節數 32 節(27+5)。

隘寮國小 112 學年度(1-5 年級)

教育階段 階段 年級 領域科目				國民小學						國民中學		
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
				一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5		5		5			
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1	1		1		本土語文/ 臺灣手語 1			
			英語文		1		2					
		數學		4	4		4					
		社會		6 (生活課程)	3		3					
		自然科學			3		3					
		藝術			3		3					
		綜合活動			2		2					
		科技										
		健康與體育		3	3		3					
		領域學習節數總計(A)		20 節	25 節		26 節		30 節		29 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	3.2	3.2	4.5	4.5	4.5					
		社團活動與技藝課程	0	0	0	0	0					
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0					
		其他類課程	0.8	0.8	1.5	1.5	1.5					
		彈性學習節數總計(B)	4	4	6	6	6					
每週學校實際學習總節數 (A+B)			24	24	31	31	32					
課程發展委員會通過日期												

隘寮國小 112 學年度(6 年級)

學習領域 \ 年級	六年級
本國語文	5
本土語文	1
英語	2
健康與體育	3
數學	4
社會	3
藝術與人文	3
自然與生活科技	3
綜合活動	3
領域學習節數總計	27 節
彈性學習時間	5 節
合計總學習節數	32 節

案由四：討論本校 112 學年度學校辦理第 1 學期第一次定期評量日期(第 6 或 7 週)，及畢業典禮日期，提請討論。

說明：

1. 112 學年度上學期第一次定期評量日期如下(第 6 或 7 週)

第 6 週：112 年 10 月 2 日(一)至 10 月 6 日(五)或

第 7 週：112 年 10 月 11 日(三)至 10 月 13 日(五)

2. 112 學年度畢業典禮日期為 113 年 6 月 18 日(二)至 19 日(三)

決議：

1. 112 學年度上學期第一次定期評量日期為第 6 週 112 年 10 月 2 日(一)至 10 月 6 日(五)

2. 112 學年度畢業典禮日期為 113 年 6 月 19 日(三)

案由五：討論本校 112 學年度混齡課程實施領域及年段，提請討論。

說明：學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域)，應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

決議：

1. 本校實施混齡課程自 108 學年度開始，至 112 學年度已實施四年，故除彈性領域校訂課程外，應

擇定兩部定領域實施混齡課程。

2. 111 學年度已擇定高年級綜合領域實施混齡課程，故 112 學年度延續 111 學年度之課程，擇定高年級實施綜合領域混齡課程，再加入中年級社會領域實施混齡課程。

(四)臨時動議：無

(五)散會：112 年 5 月 25 日 16：00

主席：郭宗烈

紀錄：王淑美

屏東縣隘寮國小 111 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 1 次會議簽到單

日期：112 年 05 月 25 日 時間：下午 2：00~4：00

地點：電腦教室

※行政人員代表	校長	郭宗烈	郭宗烈
	教導主任	薛雅純	薛雅純
	教務組長	王淑美	王淑美
	訓導組長	劉家馨	劉家馨
	輔導組長	馮筱蘋	馮筱蘋
※年級代表	三年級老師	邱靜雅	邱靜雅
	六年級老師	陳俊華	陳俊華
	五年級老師	林薇琪	林薇琪
※特教及輔導老師	科任教師	李澄婷	李澄婷
※領域教師代表			
語文、數學	一年級老師	馮筱蘋	馮筱蘋
藝術、綜合、生活	四年級老師	林儒亮	林儒亮
自然、社會、健體	總務主任	蘇子欣	蘇子欣
社區代表	家長	黎氏玄	黎氏玄
家長代表	家長	林農浚	林農浚

本影印與正本相符

教師兼
教導主任 薛雅純

屏東縣隘寮國小 111 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 29 日(星期一) 8：10-8：40

二、地點：圖書室

三、主席：郭宗烈

紀錄：王淑美

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今天的課程審查，請教務組長作課程規劃的提示及補充報告後，先由高年級開始審查，因學校規模小，請各委員一起審查各年級的課程計畫，希望委員們能今天內完成，謝謝配合。另外，還有一些提案討論，也請委員提供意見。

(二)工作報告

※審查重點說明(教務組)

A、請各委員一起審全校的-課程教學進度表、各領域課程計畫、彈性課程

(學習節數規劃表、學習節數課程計畫)、規劃表和課程計畫。

B、各年級的學習節數分配表，是否符合節數規範。

C、各年級的課程教學進度表和彈性課程規劃表和實施計畫。

D、各領域學習教學進度表-各週節數加總成整學期的節數是否相同。

E、成績評量表-能呈現多元的評量方式。

(三)提案討論

提案一：本學期成績評量比重是否維持：平時佔 60%，定期評量 40%，請議決。

教務組長：縣府於 104 學年度上期於學務系統研習傳達，各校成績考查平時

佔 60%，定期評量佔 40%，本學期仍依縣府規定執行。

※決議：議決通過

提案二：針對本校 111 學年度課程計畫實施情形及成效檢討，請各位委員提出意見或分享。

校長： (1)本人及主任落實巡堂行動並做成紀錄。

(2)請教師依課表上課，若需調課，請知會教務組並填寫調課單。

(3)彈性課程確實依計畫編寫內容執行並於期末繳交成果一份。

(4)請教導主任落實作業查閱，疏漏處立即請同仁改進。

(5)段考成績請命題教師作質量分析表，並針對學生錯誤最多的題型加

強指導及提出改進策略。

(6)每學期至少召開乙次課程評鑑會議檢討缺失並策立改進方針。

教導主任： (1)各班法定課程希望能按時實施，給予學生各多元的知識，活動中可請同仁協助拍照，

若有學習單一併作成學習資料檔案。

(2)課程評鑑自評表請各領域代表彙整後送交

教務組長：(1)閱讀活動中的讀報成果相當用心精緻，承辦單位給予學校極大的讚賞，期盼大家繼續保持。

(2)精讀一書測驗發現許多學生並沒有熟讀內容，這點要列加強的重點，也請各班導師能加強督促。

語文領域代表：(1)上學年部分班級學生在注音符號及國字的學習差強人意，閱讀能力也有很大的進步空間，之後請任教老師更注意學生的學習狀況並利用課餘時間補救。

(2)英語學生程度落差大，可針對口說練進行精熟，並使活動多元化，加強學生課後自主學習能力。

(3)母語教學本學年均有透過不同形式的發表展現孩子們的自信

心，下學年可持續的進行。

數學領域代表：(1)上學年有太多臨時插入的活動，雖然給予學生多元學習，但也佔用太多正課時間，
請行政同仁本學期安排活動能注意比例原則。

(2)另外，下學年希望在教師進修方面，能安排數學科教材教法的增能研習，提高老師的數學專業能力。

自然領域代表：(1)高年級自然科有些單元需要使用到酒精燈及燒杯，學校數量略有不足，希望本學期能購足，俾利教學進行。

(2)教師進修除語文及數學的增能之外，其他領域也希望安排相關研習。

社會領域代表：(1)教師進修，社會領域也希望安排相關研習。

(2)注重多元評量的實施，讓教學活動更為生動活潑。

生活及藝文代表：(1)落實多元評量，展現學生不同能力，提高自信心。

(2)每學期末作一次學校性的發表會。

健體領域代表：(1)健康教育方面要能落實教學，並讓學生在生活之中培養良好的衛教素養。

(2)室外體育課能朝多元發展，給學生更多元的學習機會。

綜合領域代表：(1)落實多元評量，展現學生不同能力，提高自信心。

(2)本學年三四年級實施混齡教學成效不錯，給予學生不同年齡層同儕的刺激。

(3)活動實施可朝素養導向教學及評量執行。

彈性課程代表：(1)法定課程請務必實施。

(2)學校本位課程本學年只看到綱要，下學年將全面發展並展開教學。

(3)全校活動完成後，後續的評量工作請各年段依學生程度執行。

決議：

(1) 實施素養導向教學，課程設計與生活情境結合，提高學生學習動機與問題解決能力。

(2) 實施多元評量，看見不同孩子的光與熱。

(3) 落實差異化教學，讓不同程度的孩子得到妥適的教學指導。

(4) 教學設備及教師增能要全面齊全。

(5) 實施課程評鑑，教師反思並規畫增能課程。

提案三：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材(包含混齡教學)，請議決。

說明：本學年非審訂版為本土語言(閩南語)級康軒版。另外彈性領域為自編教材(包含混齡教學)。請委員注意總節數及計劃內容是否符合。

※審查結果

(1) 各年級本土語言課程計劃皆符合。

(2) 各年級彈性學習節數規劃表及課程計畫內容皆符合。

※決議：(1)議決通過本校 112 學年非審訂版課程及彈性課程自編教材課程計畫。

(2)議決通過本校 112 學年彈性課程【混齡教學】課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

提案四：審查本校 112 學年度特殊教育課程(巡迴輔導班)，提請討論。

說 明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：(1)內容符合，議決通過本校 112 學年特殊教育課程(巡迴輔導班)課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

提案五：審查並通過本校 112 學年度學校課程計畫，請議決。

說明及討論：(1)年段先互審領域及彈性節數編寫的時數是否正確。

(2)每一年級依序上台講述彈性內容編寫內涵並注意內容之分量與節數是否相當。

※審查結果

1. 教學進度總表-

- (1) 各年級領域學習節數節數符合
- (2) 各年級彈性學習節數節數符合
- (3) 各年級領域課程融入議題及法定課程規劃符合

2. 語文領域-

- (1) 各年級國語文課程計畫符合
- (2) 各年級本土語言課程計畫符合
- (3) 三至六年級英語課程計畫符合

3. 數學、生活、社會、自然、健康、綜合活動、藝術與人文各領域皆符合

4. 彈性學習節數規劃表及課程計畫內容符合

5. 將檔案上傳「屏東縣國中小課程計畫網站」進行線上審查，若有需要修正課程計畫，則另行通知老師到校修正。

※決議：(1)議決通過本校 112 學年課程計畫。

(2)審查後若有缺失請立即修正複查。

(四)臨時動議：無

(五)散會：112 年 6 月 29 日 08：40

主席：郭宗烈

紀錄：王淑美

屏東縣隘寮國小 111 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

日期：112 年 06 月 29 日 時間：上午 8：10~8：40

地點：電腦教室

※行政人員代表	校長	郭宗烈	郭宗烈
	教導主任	薛雅純	薛雅純
	教務組長	王淑美	王淑美
	訓導組長	劉家馨	劉家馨
	輔導組長	馮筱蘋	馮筱蘋
※年級代表	三年級老師	邱靜雅	邱靜雅
	六年級老師	陳俊華	陳俊華
	五年級老師	林薇琪	林薇琪
※特教及輔導老師	科任教師	李澄婷	李澄婷
※領域教師代表			
語文、數學	一年級老師	馮筱蘋	馮筱蘋
藝術、綜合、生活	四年級老師	林儒亮	林儒亮
自然、社會、健體	總務主任	蘇子欣	蘇子欣
社區代表	家長	黎氏玄	黎氏玄
家長代表	家長	林農浚	林農浚

本影印與正本相符

教師兼教導主任 薛雅純