

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七 A)

113 學年度\_\_五\_\_年級\_英語\_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	㊦Ab-III-1 子音、母音 及其組合。  ㊦Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及 其不同的組 合。  ㊦1-III-4 能 聽辨課堂中 所學的片 語、句子及 其重音。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差 異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發 音規則與 字母拼 讀單字。 3.能運用字母拼讀 法來拼讀發音字。	展演 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。	
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	㊦Ac-III-3 簡易的生活 用語。	㊦1-III-6 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。	1.能詢問並回答喜 愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy	行為觀察 聽力與口語評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議 題，培養思考的適 當情意與態度。	

		Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	㊦1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<p>milk。</p> <p>3.能聽懂並應用本課主要句型： A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習。</p>			
第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>	<p>㊦2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>㊦2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能依據題目猜測故事內容。</p> <p>3.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>6.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	展演 習作作業	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	<p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。</p> <p>2.結合健體領域，能閱讀成分標示選</p>	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。	擇健康飲料。 3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。			
第五週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	㊦Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ㊦Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	㊦2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ㊦3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.	聽力與口語評量 習作作業	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	㊦Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	㊦3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	<p>㊸Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>㊸Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。</p> <p>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。</p>	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p>	<p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。</p> <p>2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。</p> <p>3.複習本課字彙及句型。</p> <p>4.認識臺灣最有名的水果及其由來。</p>	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	<p>㊸Ab-III-1 子音、母音</p>	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所</p>	<p>1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk</p>	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用	

		<p>及其組合。</p> <p>㊦Ab-III-5</p> <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。</p> <p>2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges</p> <p>與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.</p>		<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第十週	<p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p>	<p>* ㊦Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>㊦5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>㊦5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回</p>	<p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>展演</p> <p>習作作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

			應。				
第十一週	星期 Unit 3 A Fun Day	B-III-2 國小 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜 合資訊作簡 易猜測。	㊦5-III-5 能 以正確的發 音及適切速 度朗讀簡易 句型 的句 子。  5-III-7 能以 正確發音及 適切的速度 朗讀簡易對 話。	1.能詢問並回答星 期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用 本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字 彙代入句型，進行 問答。 5.能樂於與班上同 學進行口語練習及 活動。	紙筆測驗 行為觀察	【家庭教育】 家E11 養成良好家 庭生活習慣，熟悉 家務技巧，並參與 家務工作。 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。	
第十二週	星期 Unit 3 A Fun Day	㊦Ab-III-1 子音、母音 及其組合。  ㊦Ab-III-2 單音節、多 音節，及重 音音節。	㊦5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。  8-III-4 能了 解國外風土 民情。	1.能聽懂並能應用 本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練 將本課字彙代入句 型，進行問答。 3.能樂於與班上同 學進行口語練習及 活動。 4.能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參 與班級討論。 6.能完成故事順序	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 品E1 良好生活習 慣與德行。 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。	

				的閱讀理解。			
第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	㊟Ab-III-3 片語及句子的重音。  *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	8-III-4 能了解國外風土民情。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。	行為觀察 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	㊟Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊟Ac-III-3 簡易的生活用語。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ㊟1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成排序策略的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及句型。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	㊟1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的	

			<p>㉑1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>		優勢能力。	
第十六週	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>* ㉑Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>㉑2-III-1 能念出英語的語音。 ㉑2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>展演 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第十七週	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>㉑2-II-5 能使用簡易的日常生活用</p>	<p>1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p>	<p>行為觀察 聽力與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>	



		D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。		的字詞彙。	
第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	㊟Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ㊟Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	2-III-8 能作簡易的提問。 ㊟2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡	㊟3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ㊟3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE,	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		易、常用的句型結構。		science, social studies 與 句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	㊦Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ㊦Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第廿一週	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ㊦C-III-2 國內外主要節慶習俗。	㊦5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ㊦8-III-2 能了解課堂中所介紹的國	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

			內主要節慶習俗。				
第廿二週	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ㊦C-III-2 國內外主要節慶習俗。	㊦5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ㊦8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	㊦Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ㊦Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ㊦1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000以內的數字。	展演 紙筆測驗	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	

		字)。	語、句子及其重音。				
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	<p>ⅡAc-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p>	<p>Ⅱ1-Ⅲ-6 能聽懂課堂所學的字詞。</p> <p>Ⅱ1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1.能詢問及說出要去的地點。</p> <p>2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。</p> <p>3.能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>4.能了解並運用 be going to 的用法。</p> <p>5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>8.能認識各國市</p>	行為觀察 聽力與口語評量	<p>【國際教育】</p> <p>國E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	

				集。			
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。  *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	㊟2-III-1 能念出英語的語音。  ㊟2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	㊟Ac-III-3 簡易的生活用語。  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。  2-III-8 能作簡易的提問。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	紙筆測驗 行為觀察	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	㊟Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ㊟Ab-III-2	㊟2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	聽力與口語評量 習作作業	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	

		單音節、多音節，及重音音節。	子。 ㊦3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。				
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	㊦Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	㊦3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型：A How can we get to the park? We can get there by bike	展演 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	㊦Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊦Ac-III-3 簡易的生活用語。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	1. 能聽懂並應用本課主要句型：B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	行為觀察 聽力與口語評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。			
第八週	交通工具 Unit 2 City Adventure	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	展演 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第九週	交通工具 Unit 2 City Adventure	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	㊦5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ㊦5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	行為觀察 聽力與口語評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

第十週	複習第一、第二課 內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	㊦Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ㊦Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	㊦5-III-5 能 以正確的發 音及適切速 度朗讀簡易 句型 的句 子。 ㊦5-III-9 能運用所學 的字母拼讀 規則讀出英 文字詞。	1. 能詢問及說出 要去的地點。 2. 能詢問及說出 到達目的地的交通 工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句 型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore. 。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus. 。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與	展演 習作作業	【國際教育】 國E5 體認國際文 化的多樣性。 國E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。	
-----	---	--	---	---	------------	---	--



				字母拼讀單字。			
第十一週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	㊟Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ㊟Ab-III-3 片語及句子的重音。	5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ㊟5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型：A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	紙筆測驗 行為觀察	<b>【環境教育】</b> 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第十二週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ㊟Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	展演 聽力與口語評量	<b>【環境教育】</b> 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	

				5. 能完成故事順序的閱讀理解。			
第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	㊦Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ㊦1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	行為觀察 習作作業	<b>【環境教育】</b> 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	㊦Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊦Ac-III-3 簡易的生活用語。	㊦1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㊦1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用 Question Words 閱讀策略。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。	展演 紙筆測驗	<b>【環境教育】</b> 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	㊦2-III-1 能念出英語的語音。 ㊦2-III-2 能	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應	行為觀察 聽力與口語評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行	

			說出課堂中所學的字詞。	用本課直述句： It's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.			
第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	* ㊦Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	㊦2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	
第十七週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。 ㊦2-III-9 能以正確的發音及適切的	1.能聽懂並了解本課課文。 2.能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	

			語調說出簡易句型的句子。	助下，閱讀並理解短文內容。			
第十八週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	㉔Ab-III-1 子音、母音，及其組合。  ㉔Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	㉔3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  ㉔3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	展演 習作作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone,	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。  【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	

				umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses. 。 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	㊦5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ㊦5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	展演 聽力與口語評量	<b>【環境教育】</b> 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行	
第廿一週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國	㊦5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	展演 聽力與口語評量	<b>【環境教育】</b> 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 <b>【品德教育】</b>	

		小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。	國5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中用 語句，並作 適當的回 應。			品 E1 良好生活習 慣與德行	
--	--	------------------------------	---	--	--	--------------------	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)

