

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許維容

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★8/30(三)開學日	第一單元 10 以內的數	1. 唱數 1-10。 2. 通過具體物點數 10 以內的數量。 3. 書寫數字 1-10。 4. 用畫圈圈表示 10 以內的數量。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二週				
第三週	第二單元比長短	1. 理解長度是從哪裡到哪裡。 2. 比較具體物的長短、高矮及厚薄。 3. 分辨直線與曲線。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週				
第五週	第三單元排順序、比多少	1. 認識 1~10 的序數。 2. 用 1~10 的數詞序列說出指定的位置。 3. 在具體情境中，能比較 10 以內的數量大小。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】
第六週				
第七週	第四單元分與合	1. 解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 2. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第八週				
第九週				
第十週	第一次評量週	複習	操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十一週	第五單元方盒、圓罐、球	2. 區分長方體、正方體、圓柱、球等物件。 3. 區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數	1. 唱數 11-30。 2. 通過具體物點數 30 以內的數量。	操作評量 口頭評量	【性別平等教育】

第十三週		3. 書寫數字 11-30。 4. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。	紙筆評量	
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1. 透過具體操作，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1. 透過具體操作，認識減法算式的記法與用法。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十八週				
第十九週	第九單元 幾點鐘	1. 報讀鐘面上「幾點鐘」、「幾點半」的時刻。 2. 報讀生活事件發生的時刻。 3. 使用上午、中午及下午的語詞，報讀生活事件發生的時刻。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十週				
第二十一週	第二次評量週	複習	操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第二十二週 ★1/21(二)寒假開始	總複習	★1/20(一)休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★2/11(二)開學日	第一單元 50 以內的數	1. 唱數 31-50。 2. 通過具體物點數 50 以內的數量。 3. 書寫數字 31-30。 4. 在具體情境中，能比較 50 以內兩個數的大小。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】
第二週				
第三週	第二單元 18 以內的加法	1. 透過具體數數及畫圈圈合十的方法，解決 18 以內的加法計算。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第四週				

第五週	第三單元圖形與分類	1. 將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】
第六週				
第七週	第四單元 18 以內的減法	1. 透過具體數數及畫圈圈拆 10 的方法，解決 18 以內的減法計算。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第八週				
第九週	第五單元有多長	1. 透過實際操作，比較出物件的長短。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	第一次評量週	複習	操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十一週	第六單元 100 以內的數	1. 在具體情境中認識 100 以內的數。 2. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 3. 透過具體物操作，進行 100 以內兩數的大小比較。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十二週				
第十三週	第七單元認識錢幣	1. 透過數錢幣，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 透過數錢幣和紙鈔，認識 50 元和 100 元。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第十四週				
第十五週	第八單元二位數的加減	1. 運用計算機輔助，完成橫式加法紀錄。 2. 運用計算機輔助，完成橫式減法紀錄。	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週		1. 查月曆報讀日期。	操作評量	【國際教育】

第十九週	第九單元幾月幾日星期幾	2. 認識今天、明天和昨天的用語及其關係。 3. 報讀年曆中幾月幾日星期幾。	口頭評量 紙筆評量	
第二十週	第二次評量週	複習		
第二十一週 ★7/1(二)暑假開始	期末檢討	6/30(一)休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 許維容

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★8/30(三)開學日	認識常見人稱 (爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、姑姑、伯伯、哥哥、姐姐、校長、主任、老師、同學...)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	認識常見物品語詞 (衣服、鞋子、書包、桌子、椅子、鉛筆、橡皮擦、課本、作業、水壺、便當盒...)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	認識常見地點語詞 (家裡、學校、教室、操	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【戶外教育】

第十週 ★第一次評量週	場、公園、市場、醫院、超商、小吃店、警察局...)	5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀		
第十一週				
第十二週				
第十三週	認識常見食物語詞 (白飯、麵、麵包、漢堡、肉、蛋、蔬菜、水果、牛奶、果汁、餅乾、糖果...)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	認識常見感受語詞 (高興、生氣、難過、痛苦、害怕、擔心、緊張、喜歡、討厭、無聊、失望...)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週 ★第二次評量週	第二次評量週	總複習		
第二十二週 ★1/21(二)寒假開始	期末檢討	1/20(一)休業式		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★2/11 (二) 開學日	認識常見活動語詞 (上課、下課、跑步、走路、跳舞、唱歌、玩遊戲、畫圖、彈琴、游泳...)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	認識常見交通工具 (汽車、機車、貨車、腳踏車、卡車、飛機、火車、公車、船...)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【安全教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	認識常見自然語詞 (太陽、月亮、星星、山上、大海、森林、樹木、下雨、打雷、花草...)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【環境教育】
第十週 ★第一次評量				
第十一週				
第十二週				

		4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀		
第十三週	認識常見動物語詞 (狗、貓、牛、豬、兔、蛇、馬、羊、猴、雞、魚、蟲、鳥、熊…)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【生命教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	認識常見形容語詞 (大的、小的、好的、壞的、高的、矮的、漂亮的、醜的、好冷、好熱、長的、短的、快的、慢的…)	1. 看圖片說出語詞 2. 圖片與字卡配對 3. 描寫語詞 4. 仿說基本句型 5. 看圖片回答問題 ★融入特需領域-社會技巧 1. 在課堂中持續傾聽他人說話 2. 依指示完成簡單的工作 3. 遵守教室規則 4. 以適當的身體動作或口語表達需求 5. 與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 指認圖片 紙筆評量 觀察評量	【性別平等教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週 ★第二次評週				
第二十一週 ★7/1(二)暑假開始	期末檢討	6/30(一)休業式		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4.評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許維容

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★8/30(三)開學日	第一課你好，新朋友	1、朗讀第一課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二週	第一課你好，新朋友	1、朗讀第一課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課我們的約定	1、朗讀第二課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第二課我們的約定	1、朗讀第二課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

第五週	第三課下課十分鐘	1、朗讀第三課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】
第六週	第四課留住今天的太陽	1、朗讀第四課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第七週 ★第一次評量週	第一次評量週	複習	操作評量 口頭評量 紙筆評量	
第八週	第五課火大了	1、朗讀第五課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第九週	第五課火大了	1、朗讀第五課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	第六課我該怎麼辦？	1、朗讀第六課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】

		意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)		
第十一週	第六課我該怎麼辦？	1、朗讀第六課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字 意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第七課最年輕的奶奶	1、朗讀第七課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字 意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十三週	第八課魔「髮」哥哥	1、朗讀第八課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字 意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】
第十四週	第八課魔「髮」哥哥	1、朗讀第八課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字 意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】
第十五週 ★第二次評量週	第二次評量週	複習	口頭評量 紙筆評量	

第十六週	第九課穿白袍的醫生伯伯	1、朗讀第九課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十七週	第十課哎呀！誤會大了	1、朗讀第十課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	第十一課石虎的告白	1、朗讀第十一課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	第十二課昆蟲的命妙招	1、朗讀第十二課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	第十二課昆蟲的命妙招	1、朗讀第十二課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

		5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)		
第二十一週 ★第三次評量週	第三次評量週	複習	口頭評量 紙筆評量	
第二十二週 ★1/21(二)寒假開始	期末檢討	1/20(一)休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★2/11(二)開學日	第一課最美的模樣	1、朗讀第一課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】
第二週	第一課最美的模樣	1、朗讀第一課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】
第三週	第二課玩玩具	1、朗讀第二課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第二課玩玩具	1、朗讀第二課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】

		5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)		
第五週	第三課愛玉的變身術	1、朗讀第三課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】
第六週	第四課楊修猜字	1、朗讀第四課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第七週 ★第一次評量	第一次評量週	複習	口頭評量 紙筆評量	
第八週	第五課唱反調	1、朗讀第五課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第九週	第六課一飛沖天	1、朗讀第六課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	第七課井仔腳鹽田	1、朗讀第七課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

		意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)		
第十一週	第七課井仔腳鹽田	1、朗讀第七課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字 意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十二週	第八課和魚一起游泳	1、朗讀第八課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字 意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】
第十三週	第九課三峽老街樂藍染	1、朗讀第九課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字 意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第十四週 ★第二次評量週	第二次評量週	複習	口頭評量 紙筆評量	
第十五週	第十課地球的眼淚	1、朗讀第十課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學——注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字 意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

第十六週	第十一課枯木是大飯店	1、朗讀第十一課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十七週	第十一課枯木是大飯店	1、朗讀第十一課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	第十二課騎樓	1、朗讀第十二課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【國際教育】
第十九週	第十二課騎樓	1、朗讀第十二課課文 2、課文大意理解 5W1H、重述故事 3、字彙教學---注音拼讀、部件拆解、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第二十週 ★第三次評量週	第三次評量週	總複習	口頭評量 紙筆評量	
第二十一週 ★7/1(二)暑假開始	期末檢討	6/30(一)休業式		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 許維容

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★8/30(三)開學日	第一課 蚊帳大使	1、朗讀第一課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一課 蚊帳大使	1、朗讀第一課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 從空中看臺灣	1、朗讀第二課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第四週	第二課 從空中看臺灣	1、朗讀第二課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

第五週	第三課 憧憬	1、朗讀第三課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第六週	第四課 恆久的美	1、朗讀第四課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第七週 ★第一次評量週	第一次評量週	複習	口頭評量 紙筆評量	
第八週	第五課 它抓得住你 ——商標的故事	1、朗讀第五課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【法治教育】
第九週	第五課 它抓得住你 ——商標的故事	1、朗讀第五課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【法治教育】
第十週	第六課 故事「動」起來	1、朗讀第六課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖	操作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		3、字彙教學——注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	紙筆評量	
第十一週	第六課 故事「動」起來	1、朗讀第六課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學——注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十二週	第七課 為生命找出口	1、朗讀第七課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學——注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十三週	第八課 最勇敢的女孩	1、朗讀第八課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學——注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第八課 最勇敢的女孩	1、朗讀第八課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學——注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十五週 ★第二次評量週	第二次評量週	複習	口頭評量 紙筆評量	

第十六週	第九課 在挫折中成長	1、朗讀第九課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十七週	第十課 山中寄情	1、朗讀第十課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十八週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1、朗讀第十一課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【原住民族教育】
第十九週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1、朗讀第十一課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【原住民族教育】
第二十週	第十二課 荒島上的國王	1、朗讀第十二課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

第二十一週 ★第三次評量週	第三次評量週	複習	口頭評量 紙筆評量	
第二十二週 ★1/21(二)寒假開始	期末檢討	1/20(一)休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★2/11(二)開學日	第一課你會怎麼回答？	1、朗讀第一課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二週	第一課你會怎麼回答？	1、朗讀第一課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課 智救養馬人	1、朗讀第二課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第三課 真正的「聰明」	1、朗讀第三課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第五週	第三課 真正的「聰明」	1、朗讀第三課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第六週	第四課 小記者，出動！	1、朗讀第四課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第七週 ★第一次評量	第一次評量週	複習	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第八週	第五課 奇幻光芒的祕密	1、朗讀第五課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第九週	第五課 奇幻光芒的祕密	1、朗讀第五課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十週	第六課 人「聲」就是戲	1、朗讀第六課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】

		拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)		
第十一週	第六課 人「聲」就是戲	1、朗讀第六課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十二週	第七課 真相？真相！	1、朗讀第七課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】
第十三週	第八課 你想做人魚嗎？	1、朗讀第八課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十四週 ★第二次評週	第二次評量週	複習	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	第九課 海洋的殺手	1、朗讀第九課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

第十六週	第十課 玉米人的奇蹟	1、朗讀第十課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【國際教育】
第十七週	第十課 玉米人的奇蹟	1、朗讀第十課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【國際教育】
第十八週	第十一課幸福的火苗	1、朗讀第十一課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十九週	第十二課神農嘗百草	1、朗讀第十二課課文 2、課文大意理解策略-六何法、心智圖 3、字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、拼貼生字與習寫 4、造詞和詞彙運用 5、句型理解與練習(課本、生活情境例句)	操作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二十週 ★第三次評量週	第三次評量週	複習	口頭評量 紙筆評量	

第二十一週 ★7/1(二)暑假開始	期末檢討	6/30(一)休業式		
----------------------	------	------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 許維容

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★8/30(五)開學日	第 1 單元數的十進位結構	1. 認識億以上的大數	操作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
第二週	第 1 單元數的十進位結構	1. 認識多位小數 2. 認識數的十進結構及位值間的關係：「兆位」至「千分位」	操作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第 1 單元數的十進位結構	1. 從具體情境中，熟悉小數的計算 2. 從具體情境中，熟悉大數的計算	操作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
第四週	第 2 單元因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
第五週	第 2 單元因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數 2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
第六週	第 3 單元多邊形	1. 認識正多邊形的意義與性質 2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊 3. 理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第七週 ★第一次評量週	第 4 單元擴分、約分和通分	1. 第一次評量週 2. 理解擴分、約分和通分的意義	操作評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】

第八週	第 4 單元擴分、約分 and 通分	1. 解決異分母分數的大小比較 2. 利用約分化簡分數計算	操作評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第九週	第 5 單元線對稱圖形	1. 了解線對稱圖形的意義 2. 了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第十週	第 5 單元線對稱圖形	1. 認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質 2. 運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第十一週	第 6 單元異分母分數的加減	1. 簡單異分母分數的加法計算 2. 簡單異分母分數的減法計算	操作評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第 6 單元異分母分數的加減	1. 簡單異分母分數的應用	操作評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第 7 單元整數四則計算	1. 解決連除的計算 2. 解決多步驟的計算問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第十四週	第 7 單元整數四則計算	1. 解決平均的計算問題 2. 運用四則運算的性質簡化計算	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第十五週 ★第二次評量週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 第二次評量週 2. 理解平行四邊形和長方形的面積關係 3. 理解三角形、梯形和平行四邊形的面積關係	操作評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第十六週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係 2. 理解三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係 3. 理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形面積公式之間的關係	操作評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】

		4. 複合圖形面積的計算		
第十七週	第 9 單元時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題 2. 解決時間的除法問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第十八週	第 9 單元時間的乘除	1. 解決時刻與時間量的多步驟應用問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	第 9 單元時間的乘除	1. 解決時間的間隔應用問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	第 10 單元正方體和長方體	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同 2. 了解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週 ★第三次評量週	第 10 單元正方體和長方體	1. 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積 2. 第三次評量週	口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十二週 ★1 月 21 日(二) 寒假開始	期末檢討	1/20(一)休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ★2/11 (二) 開學日	第 1 單元分數的計算	1. 理解分數之「整數相除」的意義 2. 解決整數乘以分數的問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元分數的計算	1. 解決分數乘以分數的問題 2. 了解分數的乘法中被乘數、乘數和積的關係	操作評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

第三週	第 1 單元分數的計算	1. 解決分數除以整數的問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第四週	第 2 單元小數的乘法	1. 多位小數的整數倍的計算 2. 解決整數乘以小數的直式乘法問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第五週	第 2 單元小數的乘法	1. 解決小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係	操作評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第六週	第 3 單元扇形	1. 認識扇形、圓心角 2. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形 3. 繪製扇形	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第七週 ★第一次評量週	第 3 單元扇形	1. 扇形的應用 2. 第一次評量	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第八週	第 4 單元體積	1. 正方體和長方體的體積公式與應用 2. 立方公分與立方公尺間的關係及換算	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第九週	第 5 單元整數、小數除以整數	1. 整數除以整數的計算 2. 小數除以整數的計算	操作評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第十週	第 5 單元整數、小數除以整數	1. 分數換成小數 2. 小數換成分數	操作評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第十一週	第 6 單元生活中的大單位	1. 認識公噸及公噸和公斤的關係 2. 重量單位的整數和小數換算與計算問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
第十二週	第 6 單元生活中的大單位	1. 認識公畝、公頃和平方公里及相互間的關係	操作評量	【環境教育】

		2. 面積單位的整數和小數換算與計算問題	口語評量 紙筆評量	
第十三週	第 7 單元柱體、錐體和球體	1. 分類辨識柱體和錐體 2. 了解柱體的組成要素與性質 3. 了解錐體的組成要素與性質	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第十四週 ★第二次評量週	第 7 單元柱體、錐體和球體	1. 了解柱體和錐體中，面和面的關係 2. 認識球體 3. 第二次評量	操作評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】
第十五週	第 8 單元比率和百分率	1. 理解比率的意義 2. 理解百分率的意義	操作評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十六週	第 8 單元比率和百分率	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2 計算打折的應用問題	操作評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十七週	第 9 單元容積和容量	1 認識容積 2 容積的計算 3 了解容量、容積與體積的關係	操作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	第 9 單元容積和容量	1 容量、容積與體積的單位換算 2 計算不規則物體的體積	操作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	第 10 單元長條圖和折線圖	1. 解讀長條圖並知道其使用的時機 2. 解讀折線圖並知道其使用的時機	操作評量 口語評量 紙筆評量	【資訊教育】
第二十週 ★第三次評量週	第 10 單元長條圖和折線圖	1. 解讀長條圖、折線圖並知道其使用的時機	口語評量 紙筆評量	【資訊教育】

		2.第三次評量		
第二十一週 ★7/1(二)暑假開始	期末檢討	6/30(一)休業式		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。