

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	隘寮國小巡輔 五年級	教學者	許維容
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。                      特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。                      特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。                      特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。                      特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要注意或是有事情要溝通。                      特社 2-I-5 依情境適當回答問題。                      特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。                      特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。                      特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。                      特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。                      特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。                      特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。                      特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。                      特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。                      特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p>			<p>特社A- I -1 基本情緒的認識與分辨。                      特社A- I -2 壓力的察覺與面對。                      特社A- I -3 自我優弱勢的察覺。                      特社A- II -1 基本情緒的表達。                      特社A- II -2 壓力源的評估與處理。                      特社A- II -3 自我接納與激勵。                      特社B- I -1 溝通訊息的意義。                      特社B- I -3 人際關係的建立。                      特社B- II -2 表達與傾聽的時機。                      特社B- II -3 團體的基本規範。                      特社C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。                      特社C- III -1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>			

**第一學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 ★8/30(五)開學日	開學樂	E-A3 E-B1	1. 社會技巧課程的共同約定。 2. 自我介紹：說出自己的班級、興趣和喜歡的東西。 3. 班級尋寶：訪問同學 4. 訂定自我學習目標	提問、觀察、 學習單	班級公約 學習單	【品德 教育】
第二週						
第三週	情緒猜一猜	E-B3 E-A1	1 杯子歌節奏遊戲 2 了解及表達自己的情緒 3 我的心情溫度計	提問、觀察、 學習單	PPT 影片	【品德 教育】
第四週						
第五週	我會交朋友(一)	E-B3 E-B1	1 杯子歌節奏遊戲 2 加入他人活動的步驟 3 什麼是好朋友	提問、觀察、 學習單	PPT 影片	【品德 教育】
第六週						
第七週 ★第一次評量週	我會交朋友(二)	E-B3 E-B1	1 杯子歌節奏遊戲 2 與人對話的技巧 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	PPT 影片	【品德 教育】
第八週						
第九週	我會交朋友(三)	E-B3 E-B1	1 音樂活動 2 維持友誼的方法 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	影片 PPT	【品德 教育】
第十週						
第十一週	我是EQ高手	E-B3 E-A1	1 杯子歌節奏遊戲	提問、觀察、 學習單	PPT 影片	【品德 教育】

第十二週	(一)		2 我的壓力溫度計 3 正確放鬆深呼吸練習			【教育】
第十三週	我是EQ高手 (二)	E-B3 E-A1	1 杯子歌節奏遊戲 2 選擇放鬆負面情緒的方法 3 「想法轉彎會更好」討論活動	提問、觀察、 學習單	PPT 影片	【品德 教育】
第十四週						
第十五週 ★第二次評量週	我懂你的心情 (一)	E-B3 E-B1	1 杯子歌節奏遊戲 2 同理心學習互動圖卡排序、看圖說故事 3 四格漫畫角色扮演	提問、觀察、 學習單	PPT 影片 *同理心 學習互動 圖卡	【品德 教育】
第十六週						
第十七週	我懂你的心情 (二)	E-B3 E-B1	1 杯子歌節奏遊戲 2 我的行為不超過 3 「我會更好」引導學習單	提問、觀察、 學習單	PPT 影片 桌遊	【品德 教育】
第十八週						
第十九週	我懂你的心情 (三)	E-B3 E-B1	1 杯子歌節奏遊戲 2 同理心句型練習 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	PPT 影片	【品德 教育】
第二十週						
第二十一週 ★第三次評量週	給自己按個讚	E-A3	期末省思與檢核自己的行為表現	提問、觀察、 學習單	學習單	【品德 教育】
第二十二週 ★1/20(一)休業式						
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 ★2/11(二)開學日	開學樂	E-A3	1 口說練習：寒假生活分享。 2 訂定自我學習目標 3 自我評分課堂專注力表現	提問、觀察、 學習單	生活公約	【品德 教育】
第二週						
第三週	誰是人氣王 (一)	E-B3 E-A1	1 杯子歌節奏遊戲 2 認識受歡迎的人際特質	提問、觀察、 學習單	PPT 影片	【品德

第四週			3 察覺他人對自己的看法		*14 種人際特質覺知圖卡	【教育】
第五週	誰是人氣王 (二)	E-B3 E-A1	1 杯子歌節奏遊戲 2 了解和欣賞自己的優點 3 能調整自己的缺點	提問、觀察、 學習單	PPT 影片 學習單	【品德 教育】
第六週						
第七週 ★第一次評量週	用智慧解決問題 (一)	E-B3 E-A2	1 杯子歌節奏遊戲 2 處理與他人衝突的步驟口訣 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	Super skills PPT 影片	【品德 教育】
第八週						
第九週	用智慧解決問題 (二)	E-B3 E-A2	1 杯子歌節奏遊戲 2 處理錯誤的步驟口訣 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	Super skills PPT 影片	【品德 教育】
第十週						
第十一週	用智慧解決問題 (三)	E-B3 E-A2	1 杯子歌節奏遊戲 2 處理嘲弄的步驟口訣 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	Super skills PPT 影片	【品德 教育】
第十二週						
第十三週	用智慧解決問題 (四)	E-B3 E-A2	1 杯子歌節奏遊戲 2 處理被拒絕的步驟口訣 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	Super skills PPT 影片	【品德 教育】
第十四週 ★第二次評量週						
第十五週	用智慧解決問題 (五)	E-B3 E-C2	1 杯子歌節奏遊戲 2 與人合作的步驟口訣 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	Super skills PPT 桌遊	【品德 教育】
第十六週						
第十七週	用智慧解決問題 (六)	E-B3 E-C2	1 音樂活動 2 妥協的步驟口訣 3 情境模擬演練	提問、觀察、 學習單	Super skills PPT 桌遊	【品德 教育】
第十八週						

第十九週	給自己按個讚	E-A3	1 期末省思與檢核自己的行為表現 2 繪本導讀討論:蝴蝶朵朵	提問、觀察、 學習單	繪本 學習單	【性別 平等】
第二十週						
★第三次評量週 第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)