

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
週次 節數				
第 1~21 週	閱讀(21 節)			
第 1~21 週	國際教育(21 節)			
第 2~4 週	國語分組精進課程(3 節)			
第 4.5.7 週	性別平等教育課程(3)			
第 1~3 週	家庭暴力防治課程(3)			
第 8-9 週	永續綠色泰安—水的旅行(2)			
第 10-11 週	永續綠色泰安—馬卡道尋根(2)			
第 8 週				佛光山書展(7 節)
第 12 週				馬卡道走鏢暨文化祭活動(3)

第 15 週				校慶運動會預演(1 節)
第 15 週				校慶運動會(7 節)
第 1、6、15 週				友善校園-性侵害防治宣導(3 節)
第 12 週				敬老宣導(1 節)
第 8、15 週				讀報教育(2 節)
第 4、6、10、15、 20 週				健康促進系列活動(5 節)
總 計	55 節	0	0	29 節

下學期					
週 次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~21 週	閱讀(20 節)				
第 1~21 週	國際教育(20 節)				
第 2-17 週	國語分組精進課程(13 節)				

第 1~3 週	家庭教育課程(3 節)			
第 15-17 週	性侵害防治課程(3 節)			
第 18 週	永續綠色泰安—鑽石級房子(2 節)			
第 20 週	永續綠色泰安—競選節能高手(2 節)			
第 13 週				母親節活動預演(1 節)
第 1、4、13 週				友善校園-性侵、性平宣導(3)
第 2 週				保腦宣導(1 節)
第 6 週				戶外教學(7)
第 8、15 週				讀報教育(2 節)
第 4、9、12 週				健康促進系列活動(3 節)
總 計	63 節			17 節

【 一 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.我愛閱讀	(1)聆聽練習 (2)字音指導 (3)閱讀理解 (4)口語表達	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	1.能聽說認讀及描寫字母 A~M 的大小寫 2.能學會 A~M 的自然發音 3.能聽說及辯認 A~M 的單字 4.能聽說教室用語和簡單的日常用語	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.國語分組精進課程	(1) 聆聽素養 (2) 閱讀素養 (3) 識字與寫字能力	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題	(1) 家庭暴力防治課程 (2) 環境教育：水的旅行 (3) 環境教育：馬卡道尋根	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	(4) 性別平等教育課程		
--	--------------	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.我愛閱讀	(1)聆聽練習 (2)字音指導 (3)閱讀理解 (4)口語表達	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	1.能聽說認讀及描寫字母 N~Z 的大小寫 2.能學會 N~Z 的自然發音 3.能聽說及分辨 N~Z 的單字 4.能聽說教室用語和簡單的日常用語	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.國語精進課程	(1) 聆聽素養 (2) 閱讀素養 (3) 識字與寫字能力 (4) 寫作(短語、造句)能力	13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題	(1) 家庭教育課程 (2) 環境教育：鑽石級房子 (3) 環境教育：競選節能高手	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	(4) 性侵害防治課程		
--	-------------	--	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：我愛閱讀 (一上 21)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹		1.了解本學期課程 2.了解閱讀課的規則	1. 本學期課程介紹 2. 本學期課程要求說明	1	聆聽態度		
雙週	我愛閱讀 ---中西童話 故事(民間 故事、節慶 故事)	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-C1	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4.利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	繪本閱讀： 1.聆聽練習：學習以輕鬆的姿態、專注的態度去聆聽老師唸讀繪本故事。 2.字音指導：念出繪本中語詞，進行發音聽辨。 3.閱讀理解：找出已經學習過的注音符號，並討論語詞的意思，標示閱讀材料中的重點，加強對內容的理解。 4.口語表達：利用繪本圖片讓學生練習看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號	10	1.聆聽態度 2.參與討論 3.分享發表 4.學習單	1.泰安圖書館 2.班級圖書 3.雲水書坊 4.愛的書庫箱書	

課程名稱：我愛閱讀 (一上 21)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				記憶。				
單週	我愛閱讀 ---讀報紙	國-E-A1 國-E-C1 國-E-C3 生活-E-B1	1. 能提升學生讀報的興趣及培養讀報的習慣。 2. 能提升學生正確、快速選取報紙資訊的能力。 3. 能提升學生的閱讀及語文能力。	1. 閱讀週刊報紙中的各類主題文章 2. 清楚說明主題 3. 找出文章中的「人、事、時、地、物」 4. 選讀關於性別平等之相關報導。	10	1. 參與討論 2. 課堂問答	國語日報週刊	

課程名稱：我愛閱讀 (一下 20)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
單週	我愛閱讀 ---中西童話故事(民間故事、節慶故事)	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生-E-B3	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4. 利用注音讀物，學習	繪本閱讀： 1. 聆聽練習：學習以輕鬆的姿態、專注的態度去聆聽老師唸讀繪本故事。 2. 字音指導：念出繪本中語詞，進行發音聽辨。 3. 閱讀理解：找出已經學習	10	1. 聆聽態度 2. 參與討論 3. 分享發表 4. 學習單	1. 泰安圖書館 2. 班級圖書 3. 雲水書坊 4. 愛的書庫箱書	

課程名稱：我愛閱讀 (一下 20)		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			閱讀，享受閱讀樂趣。	過的注音符號，並討論語詞的意思，標示閱讀材料中的重點，加強對內容的理解。 4. 口語表達：利用繪本圖片讓學生練習看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。				
雙週	我愛閱讀 ---讀報紙	國-E-A1 國-E-C1 國-E-C3 生活-E-B1	1. 能提升學生讀報的興趣及培養讀報的習慣。 2. 能提升學生正確、快速選取報紙資訊的能力。 3. 能提升學生的閱讀及語文能力。	1. 閱讀週刊報紙中的各類主題文章 2. 清楚說明主題 3. 找出文章中的「人、事、時、地、物」 4. 選讀關於家庭教育之相關報導。	10	1. 參與討論 2. 課堂問答	國語日報週刊	

課程名稱：國際教育 (一上 21 節)		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ~	Hi, Friends!	英-E-A1 英-E-A2	1. 能樂於吟唱歌謠 ABC Song。	1. 教師用 Hello 或 Hi 跟全班打招呼，讓學生熟悉英語打招呼的	5	口頭評量 參與度評	網路、投影機、電腦、	外籍教師

課程名稱：國際教育 〈一上 21 節〉

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週		英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc。 3. 能認識字母代表字圖: <u>apple</u> , <u>ant</u> , <u>bear</u> , <u>bird</u> , <u>cat</u> , <u>cup</u> 。 4. 能用簡易英文 Hello, I'm _____ . 介紹自己。 5. 能讀懂並說出對話。	方法。 2. 教師帶領學生認識字母 Aa, Bb, Cc 及對應單字圖 apple, bear, bird, cat。 3. Hello, I'm _____. 和 Hi, I'm _____. 句子打招呼。 4. 能用英文寫出並唸出自己的名字。		量 態度評量 觀察記錄 聽力評量	播音設備	
第六週 ~ 第十週	After School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-B3	1. 能聽、說、讀、寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 聽、說、讀本課字母代表例字。 3. 能用簡易英文 Goodbye. Bye.	1. 教師用 Hello 或 Hi 跟全班打招呼，讓學生熟悉英語打招呼的方法。 2. 教師帶領學生認識字母 Dd, Ee, Ff 及對應單字圖 dog, duck, egg, elephant, fish, frog。 3. Good bye. Bye. See you. 和	5	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 聽力評量	網路、投影機、電腦、播音設備	外籍教師

課程名稱：國際教育 〈一上 21 節〉

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		生活-E-C1	See you. 道別。	Don't run. Sit down. Stop! 等生活用語。				
第十一週 ~ 第十五週	Animal Sounds	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	1. 能樂於吟唱歌謠、朗讀韻文 2. 能聽、說、讀、寫字母 Gg, Hh, li, Jj。 3. 能認識字母代表字圖: <u>girl</u> , <u>goat</u> , <u>hat</u> , <u>hen</u> , <u>igloo</u> , <u>ink</u> , <u>jet</u> , <u>juice</u> 。 4. 能說出動物 (cat, cow, dog, goat, hen, lion, pig, snake) 的英文名稱。	1. 教師用農場動物的英文詢問學生相關農場動物的叫聲如何表現。如 cat-meow, dog-woof, pig-oink, snake-hiss。 2. 念韻文。(如果可以加上動物動作，就會更活潑有趣囉!)內容如下： Hello cat! Meow, meow, meow! Hello dog! Woof, woof, woof! Hi pig! Oink, oink, oink! Goodbye snake! Hiss, hiss, hiss! 3. 教師帶領學生認識字母 Gg, Hh, li, Jj 及對應單字圖 girl, goat, hat, hen, igloo, ink, jet, juice。	5	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 聽力評量	網路、投影機、電腦、播音設備	外籍教師 協同教學
第十六週	Let's Race	英-E-A1	1. 能樂於吟唱歌	1. 教唸跑步時的三段用語：	6	口頭評量	網路、投影	外籍教師

課程名稱：國際教育 〈一上 21 節〉

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
~ 第二十一 週		英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-B1 健體-E-B3	謠 ABC、朗讀 Animal music。 2. 能聽、說、讀、 寫字母 Kk, Ll, Mm。 3. 能認識字母代 表字圖: key, kite, lemon, lion, monkey, mouse。 4. 能使用簡易英 文 Ready? Set. Go!。 5. 能記憶字母形 且做出字母操。	Ready? Set? Go! 及加油用語 Go! Go! Go!。 2. 教師帶領學生認識字母 Kk, Ll, Mm 及對應單字圖 kite, key, lemon, lion, mouse, monkey。 3. 字母卡複習字母 A-M。		參與度評 量 態度評量 觀察記錄 聽力評量	機、電腦、 播音設備	協同教學

課程名稱：國際教育 〈一下 20 節〉

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

課程名稱：國際教育〈一下 20 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ~ 第二週	Unit 1 Nn, Oo, Pp	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能正確聽辨與說出字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能辨識與書寫字母 Nn, Oo, Pp 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母音教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母韻文教學	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
第三週 ~ 第四週	Unit 1 Nn, Oo, Pp	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2	1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽辨及說出 Nn, Oo, Pp 的代表單字。	1. 趣味字母練習活動 2. 日常用語教學 3. 教室用語教學 4. 對話教學	2	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	

課程名稱：國際教育〈一下 20 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		生活-E-C1	3. 能聽、說教室用語 Take out your <u>pencil</u> . / Put away your <u>pencil</u> .，並作出適當回應。 4. 能聽說日常用語 Nice to meet you. / Nice to meet you, too.，並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。					
第五週 ~ 第六週	Unit 1 Nn, Oo, Pp	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。 2. 能適時運用課本所提供的學習策略。	1. 日常用語教學 2. 教室用語教學 3. 歌曲教學 4. 附件小書教學	2	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. Mini Chant Book	

課程名稱：國際教育〈一下 20 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		生活-E-A2 生活-E-C1	3. 能夠依老師的指導完成附件小書的活動。			實作評量 作業評量	5. 習作 ABC Playbook	
第七週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 2. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Nn-Ss。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn-Ss 的代表單字。 4. 能聽說 Units 1-2 的教室用語，並做出適當回應。 5. 能聽說 Units 1-2 的日常用語，並使用於生活中。	1. 字母與單字複習活動 2. 教室用語複習 3. 日常用語複習 4. 口說練習活動	1	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
第九週	Unit 3 Tt, Uu, Vv	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Tt, Uu, Vv。	1. 趣味字母練習活動 2. 日常用語教學 3. 教室用語教學	2	參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	

課程名稱：國際教育〈一下 20 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	2. 能聽辨及說出 Tt, Uu, Vv 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語 Turn on the light, please. / Turn off the light, please.，並作出適當回應。 4. 能聽說日常用語 Oops, sorry! / That's OK.，並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。	4. 對話教學		作業評量 口頭評量 活動評量	4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
第十週	Unit 4 Ww, Xx	英-E-A1 英-E-A2	1. 能正確聽辨與說出字母 Ww, Xx	1. 字母教學 2. 字母練習活動	2	參與度評量	1. CD 2. CD Player	

課程名稱：國際教育〈一下 20 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 英-E-C2	2. 能辨識與書寫字母 Ww, Xx 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Ww, Xx 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。	3. 字母音教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母韻文教學		觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
第十一週-第十三週	Unit 4 Ww, Xx	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	1. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。 2. 能適時運用課本所提供的學習策略。 3. 能夠依老師的指導完成附件小書的活動。	1. 日常用語教學 2. 教室用語教學 3. 歌曲教學 4. 附件小書教學	2	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. Mini Chant Book 5. 習作 ABC Playbook	
第十四週	Unit 5 Yy,	英-E-A1	1. 能聽、說、辨識	1. 趣味字母練習活動	2	參與度評	1. CD	

課程名稱：國際教育〈一下 20 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
~ 第十五週	Zz	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1	及寫出大小寫字母 Yy, Zz。 2. 能聽辨及說出 Yy, Zz 的代表單字。 3. 能聽、說教室用 語 Time's up.，並作 出適當回應。 4. 能聽說日常用 語 Are you ready? / Ready. / Not yet.， 並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀 簡單的英文對話。 6. 能適時運用課 本所提供的學習策 略。	2. 日常用語教學 3. 教室用語教學 4. 對話教學		量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	2.CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
第十六週 ~ 第十七週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂並跟讀 簡單的英文對話。 2. 能聽、說、讀及 寫大小寫字母	1. 字母與單字複習活動 2. 教室用語複習 3. 日常用語複習 4. 口說練習活動	2	遊戲評量 參與度評 量 觀察評量	1. CD 2.CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	

課程名稱：國際教育〈一下 20 節〉

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	Tt-Zz。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt-Zz 的代表單字。 4. 能聽說 Units 3-5 的教室用語，並做出適當回應。 5. 能聽說 Units 3-5 的日常用語，並使用於生活中。			口頭評量 作業評量	5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
第十八週、第二十週	Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 2. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Nn-Zz。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽說 Units 1-5 的教室用語，	1. 字母、字母音及代表單字複習 2. 教室用語複習 3. 日常用語複習	2	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	

課程名稱：國際教育〈一下 20 節〉								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			並做出適當回應。 5. 能聽說 Units 1-5 的日常用語， 並使用於生活中。						

課程名稱：一上分組精進課程（國語 3 節）								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第二週	一、貓咪	國-E-B1 生活-E-A1	1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ、一、ㄝ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一	A 組：【聽與說】 1. 配合電子教科書的情境故事，理解課文內容。 2. 能說出比賽的相關經驗。 3. 能聽寫並分辨本課符號。 B 組【閱讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ、一、一、一」聲調的變化。 3. 學習拼讀本課課文。 A、B 組 【寫字】 1. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄎ」「一」「ㄝ」。 2. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」與符號「一、	1	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 【首冊】 「一、貓咪」 康軒版教具 • 國語首冊 電子教科書	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	

課程名稱：一上分組精進課程（國語 3 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			「ㄇ」和「ㄎ」朗讀的快慢，認真朗讀課文。	「ㄨ」進行拼音練習。				
第三週	二、鵝寶寶	國-E-B1 生活-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 	<p>A組【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽寫並分辨本課符號。 2. 能說出觀察「蛋」的相關經驗。 3. 比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˊ」「ㄗ、ㄗˊ」聲調的變化。 <p>B組【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ」符號進行拼音練習。 <p>A、B組【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及書寫符號：ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ。 2. 能運用「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ」與「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˊ」「ㄗ、ㄗˊ」拼讀。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	康軒版教科書 【首冊】 「二、鵝寶寶」 康軒版教具 • 國語首冊 電子教科書	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	三、河馬和河	國-E-B1 生活-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表 	<p>A組【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 	康軒版教科書	【生涯規畫教育】

課程名稱：一上分組精進課程（國語 3 節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	狸		<p>時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆故事的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄊ、ㄎ、ㄨ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄛ」要讀全上，「ㄊ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>2. 能運用ㄉ、ㄒ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。</p> <p>3. 能正確發出「ㄊ」和「ㄎ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>B 組【閱 讀】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 能運用ㄉ、ㄒ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。</p> <p>3. 比對「ㄍ」和「ㄉ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>A、B 組【寫 字】</p> <p>1. 讀寫本課符號「ㄉ」、「ㄍ」、「ㄒ」、「ㄌ」、「ㄊ」、「ㄎ」、「ㄨ」。</p> <p>2. 利用聲符「ㄉ、ㄍ、ㄎ、ㄒ」與韻符「ㄛ、ㄨ、ㄎ」進行拼音練習。</p>		<p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【首冊】</p> <p>「三、河馬和河狸」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語首冊</p> <p>電子教科書</p>	<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

課程名稱：一下分組精進課程（國語 13 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、看	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽課文，針對習作回答問題或提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 體會課文中摹聲詞的作用，用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 	<p>A 組</p> <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 <p>B 組</p> <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用疊字副詞形容動作。 2. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	康軒版教科書 「一、看」 康軒版教具 ・國語 1 下 電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	二、花園裡有什麼？	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成， 	<p>A 組</p> <p>【聽與說】了解課文的內容，熟悉詞語，學習擬人法的修辭。</p> <p>B 組</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	康軒版教科書 「二、花園裡有什麼？」	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，

課程名稱：一下分組精進課程（國語 13 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	【作文】 1. 練習動態的詞語，造出通順的句子。 2. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。			康軒版教具 • 國語 1 下 電子教科書	關懷動、植物的生命。
第六週	三、媽媽的音樂會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-B1	1. 能運用注音符號，和他人分享自己的感受和經驗。 2. 運用語意完整的話回答問。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能清楚說出「媽媽的音樂會」大意。 5. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解詞	A 組 【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 B 組 【閱讀】 仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【作文】 把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可	2	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 「三、媽媽的音樂會」 康軒版教具 • 國語 1 下 電子教科書	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

課程名稱：一下分組精進課程（國語 13 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。	完成一本小書。				
第八週	五、小種子快長大	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 	<p>A 組</p> <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文。 2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 <p>B 組</p> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	康軒版教科書 「五、小種子快長大」 康軒版教具 ·國語 1 下 電子教科書	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十週	六、奶奶的小跟班	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號，和他人分享與家中長輩的相處經驗。 2. 聽懂說話者說的內容。 3. 清楚的介紹自己的 	<p>A 組</p> <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用關鍵字「祖孫」搜尋相關影片，播放給學生 2. 教師提問：影片中，主要有哪些人？他們一起做哪些事？他們臉上的表情怎 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作評量 	康軒版教科書 「六、奶奶的小跟班」 康軒版教具 ·國語 1 下	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手

課程名稱：一下分組精進課程（國語 13 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			奶奶或其他長輩。 4. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能讀懂課文內容，知道的大意。 6. 能學習課文語句，仿作通順完整的句子。	樣？你感覺他們的心情有怎樣的變化？說說看，你曾經與祖父祖母，或是外公外婆相處的經驗，是怎樣的感受？ B 組 【閱讀】 教師指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。			電子教科書	足、祖孫及其他親屬等)。
第十二週	七、作夢的雲	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-B1	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣	A 組 【聽與說】 1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 【閱讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 2. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 B 組 【寫字】 1. 辨識形近字「白、自、首」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童	2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	康軒版教科書 「七、作夢的雲」 康軒版教具 • 國語 1 下電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：一下分組精進課程（國語 13 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			性，提高語文學習興趣。	詩童畫」。				
第十三週	八、妹妹的紅雨鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 	<p>A 組</p> <p>【寫 字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字。 <p>B 組</p> <p>【作 文】</p> <p>能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 朗讀評量 習作評量 實作評量 	康軒版教科書 「八、妹妹的紅雨鞋」 康軒版教具 •國語 1 下 電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：性別平等教育課程（一上3節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4、5、7週	玩具總動員	生活-E-C1 生活-E-C2 國-E-C1	1.透過「威廉的洋娃娃」繪本教學、問題的討論與引導，澄清學生性別角色的刻板印象。 2.增進學生自我探索的能力，同時培養尊重他人的態度。	<p>～～第一節～～</p> <p>一、老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.如果你看到一個女生抱著這個洋娃娃，你會有什麼感覺？ 2.如果你看到一個男生抱著這個洋娃娃，你會有什麼感覺？ 3.你會想要抱抱看或玩玩看這個洋娃娃嗎？ 4.你覺得它應該是屬於男生的還是女生的玩具？ <p>二、繪本故事聆聽與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播放「威廉的洋娃娃」繪本 ppt，老師口述故事內容。 2.問題討論： <ol style="list-style-type: none"> (1)威廉最想要的玩具是什麼？ (2)威廉為什麼想要一個洋娃娃？ (3)你覺得威廉是一個怎樣的小男孩？你會覺得他很奇怪嗎？ (4)威廉的爸爸肯買籃球和電動火車給威廉玩，為什麼不肯買洋娃娃呢？ (5)威廉的奶奶為什麼會買洋娃娃給威廉？ (6)如果你是威廉的爸爸，你會不會買洋娃娃給他？為什麼？ (7)聽完這個故事，你有什麼新的想法想跟大家分享？ <p>～～第二節～～</p> <p>《玩具欣賞會》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.展示全班帶來的玩具，讓學生猜猜哪些 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.思考與討論 3.學習單評量 	《威廉的洋娃娃》PPT	

課程名稱：性別平等教育課程（一上3節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>可能是男生帶來的玩具，哪些是女生帶來的玩具？</p> <p>2. 隨手拿起多數人認為可能是男生（女生）玩的玩具問：</p> <p>（1）你覺得這是男生還是女生的玩具？</p> <p>（2）如果你看到一個女生（男生）在玩這個玩具，會有什麼想法？</p> <p>3. 抽點學生上台找出自己帶來的玩具，並說明這項玩具是從何處得來的，為什麼是自己最喜歡的玩具。</p> <p>4. 請學生拿回自己帶來的玩具，自由玩耍。</p> <p>5. 待學生玩了約五分鐘後，請男生、女生的玩具交換玩。</p> <p>～～第三節～～</p> <p>《活動一》心得分享</p> <p>1. 請同學分享上一節玩玩具的心得或票選覺得最有趣的玩具。</p> <p>2. 請學生發表玩其他人的玩具的心得，會不會覺得自己很奇怪？看同學玩這件玩具會不會覺得很奇怪？玩這件玩具的時候會怕被別人笑嗎？</p> <p>3. 老師整理歸納。</p> <p>《活動二》</p> <p>1. 全班朗讀「威廉的洋娃娃」，再次回顧故事內容。</p> <p>2. 完成部分學習單。（部分回家完成）</p> <p>3. 學習單放至作品欣賞區分享。</p>				

課程名稱：家庭暴力防治課程（一上 3 節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	象爸爸著火了	生活-E-A1 國-E-C1 生活-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 學童能讀懂繪本《象爸爸著火了》的故事內容。 3. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 學童能畫出學習單「我希望有一個快樂的家---當我們同在一起」。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友觀察自己家裡誰最常生氣？他生氣之後的後果如何？ 2. 想一想自己愛生氣嗎？這樣好嗎？ 3. 小朋友輪流上臺報告。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放《象爸爸著火了》PPT，並講述《象爸爸著火了》故事繪本。 2. 師生共同討論《象爸爸著火了》內容，請小朋友發表自己的意見。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 故事裡的主角是誰？ (2) 象妹回家先做什麼？ (3) 象哥回家先做了哪些事情？ (4) 象爸為什麼生氣？ (5) 象媽為什麼受傷？ (6) 象爸為什麼打象媽？ (7) 象媽為什麼要象哥、象妹不可以告訴別人象媽被打的事？ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 思考與討論 3. 學習單評量 	《象爸爸著火了》PPT	

課程名稱：家庭暴力防治課程（一上 3 節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(8) 象哥知道像爸打象媽之後，他準備要做什麼？</p> <p>(9) 誰幫象哥解決了問題？</p> <p>(10) 牛老師怎麼幫助他？</p> <p>(11) 象爸打人是誰的錯？</p> <p>(12) 象哥有了什麼改變？</p> <p>(13) 還記得自我保護專線線？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.老師發問請小朋友思考並回答問題：</p> <p>(1) 如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？</p> <p>(2) 如果你是象媽媽，你會怎麼做？</p> <p>(3) 如果你是象哥，你要如何表達自己的情緒？</p> <p>(4) 如果你是象妹，你要怎麼做，讓家裡更和樂？</p> <p>2 寫學習單「快樂的家---當我們同在一起」</p> <p>3.請小朋友上台報告自己的學習單內容，與別人分享。</p>				

課程名稱：環境教育：水的旅行(一上 2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、9 週	土壤要喝水	生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 國-E-C1	1. 從實際操作中體驗草地、透水性鋪面、水泥地、柏油路面對水的滲透力。 2. 了解校園內實施透水鋪面改造工程的目的是。	一、準備活動： 1. 學生進行分組。 2. 教師及學生準備測量工具。 3. 引起動機：雨水落到地面會有什麼影響？ 二、發展活動： 1. 體驗大地 (1)請學生赤腳踩踏水泥地、柏油路面、植草磚、連鎖磚、草地，比較踩不同地面感覺有何不同？ 2. 分組實驗 (1)將學童分配成四組到不同地面。 (2)各組將同樣的水量到在不同的地面，觀察水滲透的情形。 (3)各組分別輪流到不同的地面實驗。 (4)用口頭說出觀察的結果。 三、綜合活動 教師針對實驗結果介紹校園內透水鋪面改造的目的，完成學習單。	2	1. 學習單 2. 分組實作 3. 觀察 4. 口頭發表	1. 學習單 2. 水桶 3. 量筒	

課程名稱：環境教育：馬卡道尋根(一上 2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

課程名稱：環境教育：馬卡道尋根(一上 2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10、11 週	古老的傳說	生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C3 國-E-C2	1. 透過聆聽、討論、製作等多元化的學習方式，讓學童從活動中，了解馬卡道祖先的事蹟，及「老祖」祖靈介紹。 2. 引導學童繪畫出心目中馬卡道祖先及「老祖」祖靈之畫像。	活動一、馬卡道祖先的介紹 1. 準備活動 教師準備電腦、投影機、資料簡報、學習單。 2. 發展活動--老埤的由來 (1)老埤村早期是平埔族的遷入 我們把居住在台灣西南部平原及沿海地帶(台南、高雄、屏東)的平埔民族稱為「西拉雅族」(siraya)，而老埤村的平埔族為「馬卡道族」(Makatao)。 (2)平埔族人在長相特徵 皮膚黝黑，顴骨突出，眼眶深陷，眼大而黑，手腳關節粗大等特徵 (3)平埔族生活習慣 受到漢人的影響；有的平埔族女孩，與從大陸來台灣開墾的青年結婚經過歲月的更迭，平埔族的特色：如男人穿耳洞，女人打落門牙的習俗，也就慢慢消失，在外貌、習慣上終於和漢人融合一起，唯一留下的只有漂亮的雙眼皮了！ 3. 綜合活動 教師講述【平埔勇士大腳滿】的故事，併發下學習單，師生一同討論如何完成學習單繪畫「心目中的馬卡道祖先」。 活動二、老祖祠祖靈介紹 1. 準備活動 教師準備電腦、投影機、資料簡報、學	2	1. 聆聽態度 2. 討論與發表 3. 學習單	1. 電腦 2. 投影機 3. 資料簡報	

課程名稱：環境教育：馬卡道尋根(一上 2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>習單。</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1) 介紹老埤村的「老祖祠」 「老祖」是馬卡道族人的祖靈信仰，最早原本是奉祀在五穀宮內，後來才遷建出去。</p> <p>(2) 「老祖祠」的特色 老祖祠內所祀太上道祖，但無神像，僅以壁上貼一紅紙，上書「太上道祖香位」字樣為奉。神案上除花瓶、香爐、燈燭外，壁面掛有花園。</p> <p>(3) 受到漢化的影響 族人開始仿製漢人的神明，將祖靈雕刻成「金身」來祭拜，神明手上還拿著「龍頭拐」，或稱「尪姨拐」「尪祖拐」。</p> <p>3. 綜合活動 教師發下學習單，師生一同討論如何完成學習單繪畫繪畫「老祖」</p>				

課程名稱：家庭教育課程(一下 3 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

課程名稱：家庭教育課程(一下 3 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2、3 週	我們這一家	生活-E-A1 生活-E-C1 國-E-C2	<p>1、透過觀察家中成員的手，瞭解幼兒的可愛和無助。</p> <p>2、透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感恩的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。</p> <p>3、引導孩子如何為「家」盡一份心力，培養愛家的情懷與行動力。</p> <p>4、加強孩子對家庭的向心力，進而能照顧家人。</p>	<p>活動一：誰在照顧我</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. 教師：教師請小朋友調查自己家裡的家務分工情形，以及跟長輩的相處情形。</p> <p>2. 教學重點：認識家務分工及長輩的相處。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>請小朋友跟著家事統計表完成相關的問題。</p> <p>1. 家裡面的衣服是誰洗的？</p> <p>2. 誰上菜市場買菜？</p> <p>3. 誰載你們去上課？</p> <p>4. 誰在幫你複習功課？</p> <p>5. 誰簽聯絡簿？</p> <p>6. 誰煮飯給你吃？</p> <p>7. 誰幫你洗澡？</p> <p>8. 誰陪你玩遊戲？</p> <p>9. 誰賺錢呢？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>比一比誰的分數多，透過問題，想一想平常的日子裡，家中都是誰在幫忙？他們有沒有任何怨言呢？換成是你，你會這樣做嗎？</p> <p>活動二：我是家事小達人</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 我是家裡的一份子，我想幫忙家人減輕家務工作的負擔，照顧家中年幼弟妹及年長的長輩，因為我是家裡的好幫手。</p> <p>2. 想一想，在家裡可以幫忙的事情有哪</p>	3	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 思考與討論</p> <p>3. 競賽活動評量</p>	<p>1. 家事統計表格</p> <p>2. 競賽評分表</p>	

課程名稱：家庭教育課程(一下 3 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>些？ (倒垃圾、掃地、清理客廳、整理房間、幫家人搥搥背、說故事、唱歌給家人聽、照顧爺爺奶奶、弟弟妹妹等) 3. 如果家裡面少了我這個幫手，會不會有影響？為什麼？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 分組競賽： (1) 摺衣服、褲子、襪子。 (2) 折棉被 (3) 擦桌子、洗碗</p> <p>三、綜合活動： 1. 討論及分享如何將以上家事做得好的方法。 2. 家裡面的每一個人都相當重要，少誰都不可以，家裡面的成員都有自己的任務及重要性，是任何人都不能夠取代的，我是家的一份子，就有責任負起照顧弟妹、長輩的工作。</p>				

課程名稱：性侵害防治課程(一下 3 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15、	身體防護罩	生活-E-A2	1. 了解男生和女生外表的不同處	<p>~~第一節~~ 一、準備活動</p>	3	1. 口頭評量 2. 思考與討論	1. 人形圖案掛圖	

課程名稱：性侵害防治課程(一下3節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
16、17週		生活-E-C1 國-E-C1	2.了解男生和女生性器官不同處 3.知道哪些身體的地方是隱私處 4.了解隱私處是不得以任何給別人看或者碰觸 5.能保護自己的身體隱私處	1.全班玩「大風吹」遊戲。老師先說明今天所玩的大風吹遊戲跟平時的不同，一定要以同學身體的特徵或衣著特徵為主要的遊戲規則。例如：「大風吹」「吹什麼?」「吹長頭髮的人」。其他像是：有胸部的人、穿裙子的人、有小雞雞的人、有眼睛的人、穿褲子的人……。 2.老師準備兩張壁報紙貼在黑板上，每張各有一個一模一樣的人形圖案(只有人的外形，沒有任何器官)，請學生分成男生組和女生組，各組學生依序上台幫人形畫上所缺的器官，一個同學畫一個器官。男生組將人形畫成男生，女生組將人形畫成女生。 3.討論與發表： (1)這兩張圖相同的地方在哪裡? (2)這兩張圖不同的地方在哪裡? (3)男女生還有哪些不同的地方? ~~第二節~~ 二、發展活動		論 3.聆聽態度	2.「我的小雞雞」故事繪本 3.學習單	

課程名稱：性侵害防治課程(一下3節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>1.繪本導讀：「我的小雞雞」</p> <p>利用此繪本討論男、女生生殖器官的不同，幫助孩子釐清性別差異。並以繪本內容為題目，用舉手搶答的方式檢視孩子的學習成效。</p> <p>～～第三節～～</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.身體上有些部位不能讓別人看見,是很隱密的地方,需要用衣服遮蓋的部位,我們把這些地方叫做「隱私處」。</p> <p>2.有些地方雖然沒有衣服遮住,但是你卻不想讓人隨便碰到的部位也是「隱私處」。</p> <p>3.教師教導學生保護隱私處的觀念:</p> <p>(1)要注意隱私處是不可以任意給別人看或者碰觸。</p> <p>(2)要學會自己清洗隱私處,並且注意衛生習慣。</p> <p>4.填寫「保護隱私處」學習單。</p>				

課程名稱：環境教育：鑽石級房子(一下 2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	綠手指	生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。 2. 能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 3. 能描述並紀錄植物生長的變化。 4. 能佈置植物生長的環境。 5. 能培養愛護花草樹木的好習慣。 	<p>一、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示校園中植物的照片。 2. 教師提問：「小朋友，這些是我們學校中經常可以看到的植物，妳知道他們的名稱？還有他們在學校的哪一個地方嗎？」 3. 請小朋友舉手回答。 <p>二、 發展活動</p> <p>(一)認識校園植物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在我們學校當中可以看到很多的綠色植物，可是在學校外面有更多的綠色植物，我們現在來看看有什麼綠色植物是你經常可以看到的。 2. 教師展示校園中常見的綠色植物照片，如月桃、紅乳草、蚌蘭(紫背鴨跖草)、馬齒莧、黃金葛、蘇鐵、黃椰子…等，並做簡單介紹。 <p>(二)觀察與回答</p> <p>教師使用問題條揭示下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們教室裡面有沒有綠色的植物？ 2. 這些植物好看嗎？它們是誰在照顧？ 3. 這些植物如果都沒有人幫他們澆水打掃，結果會怎樣？ 4. 校園裡面的花草樹木、盆栽需要照顧嗎？ 5. 這些植物要怎麼照顧才會長得好？(需要照到陽光，適當澆水，不任意攀折，拔除雜草、枯枝) 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽及發表 2. 動手種植植物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園植物圖片 2. 常見綠色植物圖片 3. 寶特瓶 4. 各種容器常綠植物 5. 培養土 	

課程名稱：環境教育：鑽石級房子(一下 2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(三)校園植物大巡禮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領小朋友從自己教室出發，到學校花園、花圃、水池或有綠色植物生長的地方實地觀察校園中的綠色植物。 2. 教師適當向小朋友介紹這些植物的名稱、俗稱、外觀特徵、生長環境…等特性。 3. 請小朋友在學習單中寫下他所看到的植物名稱、生長位置，並畫下外型，任意三種。 <p>(四)綠化校園一起來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友於課堂前自行攜帶寶特瓶或是各種容器，種植容易生長的植物，例如黃金葛、萬年青等常綠植物，也可以種植開花植物。 2. 教師講解容器清洗技巧，並讓小朋友清洗容器。 3. 按照植物生長的特性，教師講解植物種植技巧。 4. 指導小朋友實際種植植物。 5. 給予小朋友自行栽種的植物編號或名牌，並指導小朋友將自己種植的植物放在教室內外適當的地方。 6. 小朋友若是自行攜帶人工花卉或小盆栽，亦指導其佈置在教室內外適當位置。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友細心、耐心照顧自己種植的植物花卉，也要愛護別人種植的植物花卉。 				

課程名稱：環境教育：鑽石級房子(一下 2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 指導學習單(綠化校園一起來)要點。				

課程名稱：環境教育：競選節能高手(一下 2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	手指超人	生活-E-A1 生活-E-C1 國-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生做好節約能源的工作，以減低能源危機的發生率，讓能源得以源源不絕，永不止息，共創美好的未來。 2. 讓學生認識何謂能源。 3. 讓學生建立節約能源的觀念。 4. 讓學生在生活中落實節約能源之目標。 	<p>一、準備活動</p> <p>介紹：近年來科技越來越進步，因此人類對能源的需求也越來越大了，但是我們只懂得去使用它，卻忽略了去保護它，所以地球上的資源逐漸減少了，我們應該從平常的食、衣、住、行開始節約能源。並講述夏日關燈的活動，引起學生對能源的重視。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹電的來源，說明目前生活中使用的再生資源與非再生資源，讓學生了解能源的珍貴，建立節約能源的觀念。 2. 分組討論節約能源的方法。例如： (1)媽媽洗菜或洗衣服的水可以用來澆花園裡的花，節省用水。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 分組討論及發表 3. 競賽活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報投影片 2. 登記表 	

課程名稱：環境教育：競選節能高手(一下2節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(2)使用有環保能源標章的電器產品。 (3)少吹電風扇和冷氣，多吹大自然的風。 (4)隨手關燈。 3. 各組發表所討論出節約能源的方法。 4. 提出在班級中落實節約能源的方案(採分組競賽的方法，激起學生節約能源的動力，持之以恆，並養成節約能源的習慣。)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>節約能源分組競賽，訂定比賽規則，將班級學生分成四組，登記各組使用電風扇及電燈的時間，一星期後總計各組所使用的時間，最節約能源的小組給予獎勵。為期一學期，希望學生養成節約能源的好習慣。</p>				