

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~21 週	閱讀(21 節)				
第 1~21 週	國際教育(21 節)				
第 5、9、19 週	分組精進教學(3 節)				
第 16、17 週	性別平等教育課程(3 節)				
第 4-5 週	家庭暴力防治課程(3 節)				
第 9 週	永續綠色泰安—水的旅行(2 節)				
第 12 週	永續綠色泰安—馬卡道尋根(2 節)				
第 8 週					佛光山書展(7 節)
第 12 週					馬卡道走鏢暨文化祭活動(3)
第 15 週					校慶運動會預演(1 節)
第 15 週					校慶運動會(7 節)
第 1、6、15 週					友善校園-性侵害防治宣導(3)

				節)
第 12 週				敬老宣導(1 節)
第 8、15 週				讀報教育(2 節)
第 4、6、10、15、 20 週				健康促進系列活動(5 節)
總 計	55 節	0	0	29 節

下學期					
週 次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~20 週	閱讀(20 節)				
第 1~20 週	國際教育(20 節)				
第 3~7 週、9~13 週、15、18、20 週	數學精進課程(13 節)				
第 2、9 週	家庭教育課程(3 節)				
第 14、15 週	性侵害防治課程(3 節)				
第 3 週	永續綠色泰安—鑽石級房子(2				

	節)			
第 10 週	永續綠色泰安—競選節能高手(2 節)			
第 13 週				母親節活動預演(1 節)
第 1、4、13 週				友善校園-性侵、性平宣導 (3)
第 2 週				保腦宣導(1 節)
第 6 週				戶外教學(7)
第 8、15 週				讀報教育(2 節)
第 4、9、12 週				健康促進系列活動(3 節)
總 計	63 節	0	0	17 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀	1. 朗讀文章 2. 聆聽內容 3. 回答問題 4. 重述故事並分享心得	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

國際教育	1. 認識東南亞國家及其地理位置。 2. 體察日常生活中的東南亞國家文化。 3. 欣賞東南亞國家的童話、童謠與年節早餐飲食文化。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學精進課程	1. 數學分組教學 2. 數學分組練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭暴力防治課程(3) 2. 性別平等教育課程(3) 3. 環境教育(4)	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
閱讀	1. 朗讀文章 2. 聆聽內容 3. 回答問題 4. 重述故事並分享心得	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 認識西亞國家其地理位置。 2. 體察日常生活中的西亞國家文化。 3. 欣賞西亞國家的童話、童謠、童玩與年節早餐飲食文化。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學精進課程	1. 數學教具操作 2. 數學分組教學 3. 數學分組練習	13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭教育課程(3) 2. 性侵害防治課程(3) 3. 環境教育(4)	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：2上國語閱讀計畫（21節）		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
單數週	國語日報週刊	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 朗讀報紙 全班共同朗讀挑選過的報紙內容，教師統整報紙內容含義。 2. 聆聽內容 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀並聆聽不同組別朗讀的內容。 3. 回答問題 回答關於報紙內容的提問 3. 重述報紙內容大意並分享心得與同組同學討論報紙內容並分享心得。	11	觀察評量 學習單評量	國語日報週刊	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
雙數週	閱讀課外讀物	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-B3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1 朗讀挑選共讀的課外讀物 全班共同朗讀挑選過的課外讀物，教師統整書籍內容含義。 2. 聆聽內容 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀並聆聽不同組別朗讀的內容。 3. 回答問題 回答關於書籍內容的提問 4. 重述書籍內容大意並分享心得與同組同學討論書籍內容並分享心得。	10	觀察評量 (參與討論、分享發表)學習單評量	1. 閱讀小當家讀本 2. 愛的書庫箱書 3. 圖書館借閱書籍	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

課程名稱：2 下國語閱讀計畫（20 節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
單數週	國語日報週刊	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 朗讀報紙 全班共同朗讀挑選過的報紙內容，教師統整報紙內容含義。 2. 聆聽內容 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀並聆聽不同組別朗讀的內容。 3. 回答問題 回答關於報紙內容的提問 5. 重述報紙內容大意並分享心得與同組同學討論報紙內容並分享心得。	10	觀察評量 學習單評量	國語日報週刊	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
雙數週	閱讀課外讀物	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-B3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1 朗讀挑選共讀的課外讀物 全班共同朗讀挑選過的課外讀物，教師統整書籍內容含義。 2. 聆聽內容 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀並聆聽不同組別朗讀的內容。 3. 回答問題 回答關於書籍內容的提問 4. 重述書籍內容大意並分享心得與同組同學討論書籍內容並分享心得。	10	觀察評量 (參與討論、分享發表)學習單評量	1. 閱讀小當家讀本 2. 愛的書庫箱書 3. 圖書館借閱書籍	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

課程名稱：2上 國際教育 (21 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	認識芳鄰- 東南亞	生活-E-C3 國-E-B3	認識東南亞國家及其地理位置。	1. 用地圖介紹東南亞國家及其地理位置。 2. 簡單介紹東南亞國家的特色和與我們的距離 3. 介紹東南亞各國使用的語言和通用的貨幣	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 5-8 週	聽聽唱唱 遊越、菲、 泰	生活-E-B1 國-E-B3	欣賞越、菲、泰國家的童話、童謠。	1. 介紹印度的童話和童謠 2. 介紹印尼的童話和童謠 3. 分享覺得有趣或特別的故事和歌謠	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 9-12 週	聽聽唱唱 遊印尼、 印度	生活-E-B1 國-E-B3	欣賞印尼、印度國家的童話、童謠。	1. 介紹印度的童話和童謠 2. 介紹印尼的童話和童謠 3. 分享覺得有趣或特別的故事和歌謠	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 1-10 週	不一樣的禮 儀和文化	生活-E-C3 國-E-B3	比較台灣與東南亞國家的文化差異。	1. 介紹東南亞國打招呼的方式 2. 介紹東南亞各國的宗教信仰 3. 介紹東南亞各國的生活習慣。 4. 比較東南亞各國的文化差異	10	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 11-21 週	不一樣的 飲食	生活-E-C3 健體-E-C3	比較台灣與東南亞國家的飲食文化差異。	1. 介紹東南亞各國的主食。 2. 介紹東南亞各國的食物特色。 3. 比較東南亞各國與我們的飲食文化差異。	11	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	

課程名稱：2下 國際教育 (20 節)


項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	認識芳鄰-西亞	生活-E-C3 國-E-B3	認識西亞國家及其地理位置。	1. 用地圖介紹西亞國家及其地理位置。 2. 簡單介紹西亞國家的特色和與我們的距離 3. 介紹西亞各國使用的語言和通用的貨幣	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 5-8 週	聽聽唱唱遊土耳其	生活-E-B1 國-E-B3	欣賞土耳其童話、童謠。	1. 介紹土耳其的童話和童謠 2. 分享覺得有趣或特別的故事和歌謠	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 9-12 週	聽聽唱唱遊阿拉伯聯合大公國	生活-E-B1 國-E-B3	欣賞阿拉伯聯合大公國的童話、童謠。	1. 介紹阿拉伯聯合大公國的童話和童謠 2. 分享覺得有趣或特別的故事和歌謠	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 13-16 週	不一樣的禮儀和文化	生活-E-C3 國-E-B3	比較台灣與西亞國家的文化差異。	1. 介紹西亞國打招呼的方式 2. 介紹西亞各國的宗教信仰 3. 介紹西亞各國的生活習慣。 4. 比較西亞各國的文化差異	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 17-20 週	不一樣的飲食	生活-E-C3 健體-E-C3	比較台灣與西亞國家的飲食文化差異。	4. 介紹西亞各國的主食。 5. 介紹西亞各國的食物特色。 6. 比較西亞各國與我們的飲食文化差異。	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	

課程名稱：2 上分組精進課程—數學(3 節)

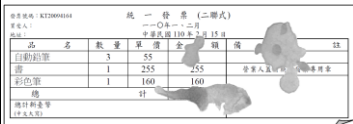
項目： 主題 專題 議題


教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註															
第 5 週 (A 組)	第二單元二位數的直式加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 生活-E-A2	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	活動：比較型的加減問題 1. 教師以比較型的加減法情境布題，學生討論解題。		紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學 2 上教材第二單元二位數的直式加減	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。															
第 5 週 (B 組)	第二單元二位數的直式加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 生活-E-A2	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	活動：運動會(三) 1. 教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及第 2 題已經充分了解。 2. 教師延續素養學習單情境布比較型的相關問題，學生解題。 <table border="1" data-bbox="819 906 1536 1121"> <tr> <td>甲班</td> <td>體育競賽成績：35 分</td> <td>生活競賽成績：42 分</td> </tr> <tr> <td>乙班</td> <td>體育競賽成績：42 分</td> <td>生活競賽成績：50 分</td> </tr> <tr> <td>丙班</td> <td>體育競賽成績：35 分</td> <td>生活競賽成績：49 分</td> </tr> <tr> <td>丁班</td> <td>體育競賽成績：53 分</td> <td>生活競賽成績：39 分</td> </tr> <tr> <td>戊班</td> <td>體育競賽成績：37 分</td> <td>生活競賽成績：45 分</td> </tr> </table> 3. 學生列式並解題。	甲班	體育競賽成績：35 分	生活競賽成績：42 分	乙班	體育競賽成績：42 分	生活競賽成績：50 分	丙班	體育競賽成績：35 分	生活競賽成績：49 分	丁班	體育競賽成績：53 分	生活競賽成績：39 分	戊班	體育競賽成績：37 分	生活競賽成績：45 分	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學 2 上教材第二單元二位數的直式加減	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
甲班	體育競賽成績：35 分	生活競賽成績：42 分																					
乙班	體育競賽成績：42 分	生活競賽成績：50 分																					
丙班	體育競賽成績：35 分	生活競賽成績：49 分																					
丁班	體育競賽成績：53 分	生活競賽成績：39 分																					
戊班	體育競賽成績：37 分	生活競賽成績：45 分																					
第 9 週 (A 組)	第四單元加減關係與應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 生活-E-A2	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題	活動：加減應用問題 1. 教師以加(減)數未知的情境布題，學生討論解題。	1	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	康軒版國小數學 2 上教材第四單元	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4															

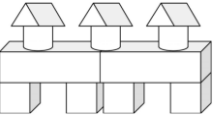
			題。				元加減關係與應用	自律負責。
第9週 (B組)	第四單元加減關係與應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 生活-E-A2	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	活動：神奇喇叭(一) 1. 教師先複習本單元加減關係與應用的概念。 2. 依據素養學習單上的題目布相關問題。  3. 學生依據教師提問，從布題圖示中找尋解題資訊並回答教師問題。		紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學2上教材第四單元加減關係與應用	【品德教育】 EJU3 誠實信用。 EJU4 自律負責。
第19週 (A組)	第九單元3、6、9、7的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並	活動：抽牌相乘 1. 每組從一副撲克牌中抽出A到9的紅牌共18張，A到9的黑牌共18張，分開放成兩堆。 2. 每組從兩堆中各翻出一張牌。 3. 把紅牌當被乘數，黑牌當乘數相乘。用這個乘法算式做擬題活動，並算出答案。	1	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	康軒版國小數學2上教材第九單元3、6、9、7的乘法	【家庭教育】 E4 覺察個人情緒並表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 EJU3 誠實信


			解決乘法問題。					用。								
第 19 週 (B 組)	第九單元 3、6、9、7 的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	活動：有趣的「9 的乘法表」(一) 1. 教師先複習本單元 3、6、9、7 乘法的概念。 2. 依據素養學習單上的第 1、2 題布相關問題。 <table border="1" data-bbox="824 400 1500 533"> <tr> <td>$9 \times 1 = 9$</td> <td>$9 \times 4 = 36$</td> <td>$9 \times 7 = 63$</td> </tr> <tr> <td>$9 \times 2 = 18$</td> <td>$9 \times 5 = 45$</td> <td>$9 \times 8 = 72$</td> </tr> <tr> <td>$9 \times 3 = 27$</td> <td>$9 \times 6 = 54$</td> <td>$9 \times 9 = 81$</td> </tr> </table> 3. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 9 = 81$	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	康軒版國小數學 2 上教材第九單元 3、6、9、7 的乘法	【家庭教育】 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 誠實信用。
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 7 = 63$														
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 8 = 72$														
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 9 = 81$														

課程名稱：2 下分組精進課程—數學 (13 節)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 (A 組)	第二單元 三位數的加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的	活動：拼拼湊湊 1. 教師在黑板上任意寫出一個三位數。 2. 請學生寫出 2 個三位數，使這 2 個三位數的總和或總差恰好等於老師所寫的三位數。 說明	1	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國小數學 2 下教材第二單元三位數的加減	【人權教育】 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

			減法問題(一次退位)。	1.可採分組競賽的方式，看看哪一組的速度較快。 2.比比看，哪一組可以寫出更多不同的數字組合。			
第三週 (B組)	第二單元 三位數的 加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	活動：生日禮物 1.教師先複習本單元三位數的加減的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：3枝自動鉛筆共要多少元？發票上總計的金額是多少元？爸爸最少要付幾張百元鈔票，並找回多少元？ 	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學2下 教材 第二單元 三位數的 加減	【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週 (A組)	第二單元 三位數的 加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-B2	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	活動：算算看，有多少 1.每組準備0~9的數字卡4套(亦可用撲克牌代替)。 2.將1~5放一堆，代表十位，6~9和0放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出2張，組成2個二位數。 3.用這2個二位數做擬題活動，並算出答案。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學2下 教材 第二單元 三位數的 加減	【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

<p>第四週 (B 組)</p>	<p>第二單元 三位數的 加減</p>	<p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2</p>	<p>1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。</p>	<p>活動：神奇喇叭</p> <p>1.教師先複習本單元中加減應用問題的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：如果小毛對著 B 喊「7」，對著 C 喊「20」，幫小毛算算看，A 會回答出哪一個數呢？根據神奇喇叭的運算方式，在()內填入答案。大毛在山洞外看到一棵蘋果樹，樹下掉了 25 個蘋果，大毛數了數樹上的蘋果，發現還有 18 個，樹上原來有幾個蘋果？山洞裡有一些小石子，小毛拿了 20 個來玩堆石子遊戲，大毛也拿了一些來玩，他們數了數，發現總共拿了 48 個小石子，大毛拿了幾個？</p>  <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		<p>互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>康軒版國 小數學2下 教材 第二單元 三位數的 加減</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第五週 (A 組)</p>	<p>第三單元 平面圖形</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 生活-E-B2</p>	<p>1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的</p>	<p>活動：大家來拼圖</p> <p>1.每個人兩種大小的正三角形、正方形和長方形圖板。 2.利用上述 6 塊圖形板拼出造形。 3.把拼出來的造形外框描在紙上。 4.大家發表用了哪些圖形板？拼出的圖形像什麼？</p>	<p>1</p>	<p>口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>康軒版國 小數學2下 教材 第三單元 平面圖形</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其</p>

			邊長關係。				他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	
第五週 (B 組)	第三單元 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 生活-E-A2	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	活動：堆城堡(一) 1.教師先複習本單元平面圖形與立體形體的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：堆出城堡的積木中，哪些會滾動？哪些不會？  3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。		口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第三單元 平面圖形	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第六週 (A 組)	第三單元 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2	1.認識平面圖形的內部、外部及其周	活動：周長一樣長嗎？ 1.全班分成3~6組進行活動。	1	互相討論 口頭回答	康軒版國小數學2下	【家庭教育】

		數-E-B1 生活-E-B2	界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	2.教師事先準備6張正方形色紙(每邊5公分)數套，發給每組一套，學生進行任意無空隙的拼排活動。 3.把拼好的圖形用尺量量看，周長是多少？ 4.每一組拼排的圖形周長一樣長嗎？最長的周長是多少公分？	紙筆測驗 課堂問答	教材 第三單元 平面圖形	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的與他人的權利。
第六週 (B組)	第三單元 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	活動：堆城堡(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：正方體和長方體每種面有幾個？分別有幾個頂點？幾條邊？幾個面？  3.學生依據教師提問，從布題中找	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學2下 教材 第三單元 平面圖形	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

				尋解題資訊並回答教師問題。				家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週 (A 組)	第四單元 年、月、日	數-E-A3 數-E-C2 生活-E-B2	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	活動一：查月曆 1.請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？ 2.用電算器算算看一月~十二月共有幾天。 3.讓學生發現一年有 365 天的是平年，一年有 366 天的是閏年。 活動二：有多少天 1.請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日？	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第四單元 年、月、日	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週 (B 組)	第四單元 年、月、日	數-E-A3 數-E-C2 生活-E-B2	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。	活動：年、月、日 1.教師先複習本單元年、月、日的概念。 2.依據老師設定進行年、月的換算之練習。		口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第四單元 年、月、日	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己

			<p>年。</p> <p>4.能查月曆點數日數。</p> <p>5.能做年、月、星期和日的化聚。</p>					與他人的權利。
第九週 (A組)	第五單元 乘法	數-E-A1 生活-E-A2	1.能解決10、1、0的乘法問題。	<p>活動：出拳遊戲</p> <p>1.兩人一組，每人用兩隻手出拳，可以出1~5根手指頭，出幾隻手指頭就代表多少。</p> <p>2.把兩個人出拳的數字相乘(左手×左手，右手×右手)，最快說出答案者獲勝。</p>	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材第五單元乘法	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。
第九週 (B組)	第五單元 乘法	數-E-A1 生活-E-A2	1.能解決10、1、0的乘法問題。	<p>活動：運動會</p> <p>1.教師先複習本單元乘法的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：二年級有4個班級，總共有幾位同學參加「兩人三腳」比賽？接第(1)題，全部二年級的第一組會有幾位同學一起出發？下面是二年級4個班級的投擲結果。請你幫忙完成下面的紀錄表。根據上題的紀錄表算算看，哪一個班級投擲沙包的得分最高？哪一個班級的得分最低？</p>		口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材第五單元乘法	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。

				<p>容而「人」三「腳」比「賽」規則「容」</p> <p>1.每「班」推「派」10位「同」學「參」加「，」每「2」位「同」學「一」組「，」同「組」的「2」人「綁」好「內」側「的」腳「。」</p> <p>2.每「班」的「第」一「組」在「起」點「就」位「，」聽「哨」音「一」起「出」發「到」目「的」地「投」擲「沙」包「。」</p> <p>3.投「擲」完「後」，第「一」組「的」2位「同」學「再」一「起」回「到」起「點」，跟「第」二「組」隊「員」擊「掌」接「力」，直「到」最「後」一「組」完「成」比「賽」就「結」束「。」</p> <p>4.成「績」計「算」：</p> <p>(1)依「照」班「級」完「成」順「序」排「名」次「並」獲「得」積「分」，第「一」名「加」5分「，」第「二」名「加」4分「，」第「三」名「加」3分「和」第「四」名「加」2分「。」</p> <p>(2)投「擲」沙「包」進「目」標「範」圍「內」可「額」外「獲」得「積」分「，」1個「沙」包「加」1分「。」</p>					
				3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。					
第十週 (A組)	第五單元 乘法	數-E-A1 生活-E-B2	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	<p>活動：排積木</p> <p>1.3~4人一組，每組有24個積木。</p> <p>2.教師指示學生將積木排成長方形。</p> <p>3.教師請不同排法的學生上臺操作並說明，例如：一排排幾個？一共排幾排？</p>	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第五單元 乘法	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	
第十週 (B組)	第五單元 乘法	數-E-A1 生活-E-A2	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	<p>活動：十十乘法挑戰賽</p> <p>1.教師先複習本單元乘法的概念。</p> <p>2.請學生兩人一組，限時5分鐘，翻出乘法卡，給對方答題，一個人完成後再換另一個人。</p> <p>3.答題較多者，可以再找相同答題較多者挑戰。</p>	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第五單元 乘法	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	
第十一週 (A組)	第六單元 兩步驟應用問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	<p>活動：先乘後加減</p> <p>1.教師設計題目，讓學生練習先乘後加減的兩步驟乘法問題。</p>	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第六單元 兩步驟應	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身	

							用問題	受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十一週 (B組)	第六單元 兩步驟應用問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	活動：文具採購樂 1.教師先複習本單元兩步驟應用問題的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小麗買了3枝鉛筆，哥哥買了5枝鉛筆，兩人總共花了多少元？每個星期的週末，尺都會特價拍賣，比平常便宜3元，哥哥和小麗共買了4把尺，要付多少元？哥哥看到了一套文具組合包，裡面有3枝鉛筆、2塊橡皮擦、1把尺和1把剪刀，只賣50元，如果哥哥買一套文具組合包會比分開選購便宜多少元？  3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第六單元兩步驟應用問題	【生命教育】 生 E7 發 展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第十二週 (A組)	第六單元 兩步驟應用問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，	活動：先加減後乘 1.教師設計題目，讓學生練習先加	1	口頭回答 互相討論	康軒版國小數學2下教材	【生命教育】 生 E7 發

		數-E-C2 生活-E-A2	不含併式)。	減後乘的兩步驟乘法問題。		實作評量 紙筆測驗	第六單元 兩步驟應 用問題	展設身處 地、感同 身受的同 理心及主 動去愛的 能力，察 覺自己從 他者接受 的各種幫 助，培養 感恩之心。
第十二週 (B組)	第六單元 兩步驟應 用問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	活動：兩步驟應用問題 1.教師先複習本單元兩步驟應用問題的概念。 2.依據老師設定，進行兩步驟應用問題之練習。		口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第六單元 兩步驟應 用問題	【生命教育】 生 E7 發 展設身處 地、感同 身受的同 理心及主 動去愛的 能力，察 覺自己從 他者接受 的各種幫 助，培養 感恩之心。
第十三週 (A組)	第七單元 公尺和公 分	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-A2	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長	活動：神木神木有多胖 1.教師說：「神木的樹圍要11個小朋友手牽手才能抱得起來。」 2.小朋友依教師指示，湊足11人，手牽手圍一個大圈。	1	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	康軒版國 小數學2下 教材 第七單元 公尺和公	【人權教育】 人 E5 欣 賞、包容 個別差異並

			度的量感，並進行估測。	3.另找兩位小朋友用繩子尺測量「樹圍」有多長，並報讀。 4.教師可改變問話再玩幾次。			分	尊重自己與他人的權利。
第十三週 (B組)	第七單元 公尺和公分	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-B2	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	活動：尋找公尺公分換算能力者 1.教師先複習本單元公尺與公分的概念。 2.依據老師設定進行公尺和公分的換算之練習。		實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	康軒版國小數學2下教材 第七單元 公尺和公分	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。
第十五週 (A組)	第八單元 分類與立體形體	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-B2	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	活動：你是分類高手嗎？ 1.教師指定教室內的某類別物件(例如：班上圖書)，請學生進行分類。 2.依據分類紀錄，解決問題。	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第八單元 分類與立體形體	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣

							賞、包容個別差異並尊重自己的與他人的權利。
第十五週 (B組)	第八單元 分類與立體形體	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-A2	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	<p>活動：班際跳繩比賽</p> <p>1.教師先複習本單元分類與統計的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：老師把選手先用性別分類後，再用什麼分類？相同的符號表示一樣的數字，●和■分別是多少？紀錄表中有些數字糊掉了，想想看，▲是幾號同學？★是幾號同學呢？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第八單元 分類與立 體形體	<p>【環境教育】</p> <p>環 E15 覺 知資源過 度利用會 導致環境 污染與資 源耗竭的 問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了 解物質循 環與資源 回收利用 的原理。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。</p>
第十八週	第九單元	數-E-A1	1.能操作具體物解	活動：分一分花片	1	紙筆測驗	康軒版國 【家庭教

(A 組)	分分看	數-E-A3 數-E-C2 生活-E-B2	<p>決等分除問題。</p> <p>2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p>	<p>1.3~4 人一組，每組有 24 個花片。</p> <p>2.各組學生依教師指示將花片分別分成 3 堆、4 堆等等。</p> <p>3.教師並請學生檢視每堆的個數要一樣多，分得快且正確者，即獲勝。</p> <p>活動：擬題活動</p> <p>1.3~4 人一組，老師多出幾題利用圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有 9 顆蘋果，共有 3 個盤子)。</p> <p>2.各組學生按照圖示的呈現，擬出相關的數學題目。</p>	實作評量 課堂問答	小數學 2 下 教材 第九單元 分分看	【育】 家 E7 表 達對家庭 成員的關 心與情感。
第十八週 (B 組)	第九單元 分分看	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	<p>1.能操作具體物解決等分除問題。</p> <p>2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p>	<p>活動：快樂農場</p> <p>1.教師先複習本單元分分看的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：如果母雞每天都下一樣多顆的雞蛋，你知道農場裡的母雞一天總共下了幾顆雞蛋嗎？兄弟兩人把雞蛋分裝的時候，不小心打破了 3 顆雞蛋，如果 10 顆裝成一盒，那麼沒有破的雞蛋可以裝成幾盒？接第(2)題，如果沒有破的雞蛋要改成 8 顆裝成一盒，那麼沒有破的雞蛋最少要幾個盒子才能裝完？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找</p>	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	康軒版國 小數學 2 下 教材 第九單元 分分看	【家庭教 育】 家 E7 表 達對家庭 成員的關 心與情感。

				尋解題資訊並回答教師問題。				
第廿週 (A組)	第十單元 分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 生活-E-A2	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	活動：全部的幾分之一 1.教師設計題目，讓學生練習全部的幾分之一之問題。		互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學2下 教材 第十單元 分數	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第廿週 (B組)	第十單元 分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 生活-E-A2	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	活動：旗海飄揚 1.教師先複習本單元分數的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：上面的8面國旗中，哪個國旗的顏色剛好平分成2等分？ 上面的8面國旗中，哪些國旗的顏色剛好平分成3等分？ 上面的8面國旗中，哪些國旗的紅色部分是1/2面國旗？ 上面的8面國旗中，哪些國旗的紅色部分是1/3面國旗？  3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學2下 教材 第十單元 分數	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

項目：2 上性別平等課程(3 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週	1. 性別蹺蹺板 2. 性別握握手	生活-E-C1 健體-E-C2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	【活動一】性別蹺蹺板 (一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二) 教師出題 (三) 教師帶領全班引導討論 (四) 重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為 【活動二】性別握握手 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (一) 全班分組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。 (二) 重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。	3	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答。	提問題目	人權教育 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 家庭教育 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任。

項目：2上家庭暴力防治課程(3節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四、五週	1. :SOS~安全計劃 2:「誰來幫忙」	生活-E-C1 健體-E-C2	活動一 能了解家暴受害者基本的求助資源，並能知道如何報警求助。 活動二 指導兒童瞭解情緒的類型並能認識家暴目睹兒一般行為反應背後的情緒狀態。	【活動二】SOS~安全計劃 1. 教師口述三個情境小故事，引導學生了解危險發生時，會出現害怕驚慌的感覺是正常的。 2. 教師詢問學生對害怕的想法，請一兩位學生分享當遇到危險時會想怎麼做，並教導處理危險的正確步驟。 3. 教導學生了解「害怕」的正面意義和功能 【活動二】「誰來幫忙」 1. 老師請小朋友角色扮演，敘說一個短劇故事：誰來幫忙？ 2. 教師提問複習 3. 求救練習 教師介紹危機發生，向警察求救時的必要描述為何。(正確的地點、發生的事情	3	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答。	情境小故事	法治教育 法 E8 認識兒少保護。 人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

項目：2上環境教育課程(4節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	誰是地下水?	生活-E-B2 健體-E-A2	1. 能夠認識地下水的由	一、引起動機：講「三人掘井」的故事。	2	分組報告、參與討論、課堂問答	故事 範例圖片	

			<p>來</p> <p>2. 超抽地下水對地層下陷的影響培養學生節約用水的觀念</p>	<p>二、討論：</p> <p>1、以前的人是怎麼取水的？</p> <p>2、故事中誰挖了正常的深度後就看到水了？</p> <p>3、故事中誰在井裡下毒？</p> <p>4、誰知道半邊井的由來？</p> <p>三、老師說明地下水的由來，讓學童知道水會滲入沙石泥土中形成地下水。</p> <p>四、老師介紹地下水系統，讓學童了解供水來源。</p> <p>五、老師引導：「你知道水資源的重要性嗎？」「你知道水的用途有哪些嗎？」讓學生自由發表。</p> <p>七、讓學生了解節約用水有哪些方式。</p>				
第十二週	祖先的生活	生活-E-C3 國-E-C1	<p>認識平埔族生活及文化活動</p>	<p>1. 準備活動--認識老埤</p> <p>(1) 平埔族的遷入</p> <p>(2) 深而明顯的五官輪廓</p> <p>(3) 漢化的平埔族人</p> <p>2. 發展活動--繪本導讀</p> <p>(1) 介紹平埔族</p> <p>(2) 觀賞網路電子繪本--『少年西拉雅』</p> <p>3. 綜合活動--在地一家親</p> <p>(1) 不同文化在台灣落地生根</p> <p>(2) 善待大自然</p>	2	<p>分組報告、參與討論、課堂問答</p>	<p>馬卡道文化繪本</p> <p>網路電子繪本</p>	

項目：2 下家庭教育課程(3 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第九週	假日好休閒	生活-E-B3 健體-E-A1	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探察自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。 4. 知道戶外活動的安全注意事項。	假日好休閒 (一) 教師詢問學生：假日最常和家人做哪些活動？將學生的回答寫在黑板上並區分戶內和戶外活動。 (二) 請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片，並和全班分享內容。 (三) 教師統整說明：和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。 (四) 鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。	3	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答。	大自然樂章的音樂或自然景觀的影片	家庭教育家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 環境教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶外教育戶

項目：2 下性侵害防治課程(3 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 第十五週	我會保護自己	健體-E-A3 生活-E-A2	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可	一、做自己身體的好主人 影片欣賞：教師播放「我是好	3	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答。	兒童性侵害防治宣導影片	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。

			<p>隨意碰觸。</p> <p>2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。</p> <p>3. 能說出身體的隱私部位。</p>	<p>主人」(兒童性侵害防治宣導影片),帶領全班兒童觀賞,並引導討論及回饋。</p> <p>二、拒絕性騷擾</p> <p>延續第一節,教師詢問,身體的哪些部位是不可以讓別人隨便碰觸的?</p> <p>重點歸納:了解不當的身體接觸,並明白加害者不見得都是陌生人。</p>				<p>生活</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

項目：2 下環境教育課程(4 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	節能來找碴	生活-E-C1 健體-E-C3	<p>1. 了解地球暖化對地球的影響。</p> <p>2. 了解節能減碳的意義和目的。</p> <p>3. 了解生活上可以節能減碳的方法。</p> <p>4. 能確實在生活中落實「節能減</p>	<p>一、引起動機： 播放台北縣環保局「溫室氣體減量大作戰」影片，吸引孩童注意力，從中發現「地球隱藏的危機」。</p> <p>老師統整：目前全球都很重視「地球暖化的問題」，大家都在找方法，希望地球不再發燒，所以「節能減碳」是很多人在推動的方向。</p> <p>二、發展活動： 【播放教學 PPT】</p>	2	分組報告、參與討論、課堂問答	台北縣環保局「溫室氣體減量大作戰」影片	

			碳」。	人會生病、發燒，大自然也一樣，人生病發燒要看醫生吃藥，我們的地球發燒了要怎麼辦？我們是不是可以幫它想辦法？幫助它？				
第十週	小黑蚊 OUT!!	健體-E-A1 生活-E-A1	1. 能說出小黑蚊之生態習性、棲地環境。 2. 生活中能用正確的方法防治小黑蚊。 能將小黑蚊習性及防治小黑蚊方法設計在遊戲中。	小黑蚊追追追 1. 請學生回家先行閱讀「防治小黑蚊·全民動起來」，並完成預習學習單(附件二)。 2. 小組成員互相分享「防治小黑蚊·全民動起來」重點，學生在聽取他人解說之後，需撰述「在同儕小組中聽見了什麼？」教師利用小黑蚊簡報歸納小黑蚊之生活史、生活習性、棲地環境、防治方法等重點	2	分組報告、參與討論、課堂問答	介紹小黑蚊影片	