

參、彈性學習課程計畫

110 學年度【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	閱讀 21 節			
第 1-21 週	國際教育 21 節			
第 1-21 週	資訊暨媒體識讀 21 節			
第 1-21 週	分組精進課程 9 節			
第 1-21 週	性別平等教育課程 3 節			
第 1-21 週	家庭暴力防治 3 節			
第 1-21 週	永續綠色泰安-水的旅行 2 節			
第 1-21 週	永續綠色泰安-馬卡道尋根 2 節			
第 5 週				科技教育學習及探索活動 7

第 8 週				佛光山書展 7
第 12 週				馬卡道走鏢暨文化祭 3
第 15 週				校慶運動會預演 1
第 15 週				校慶運動會 7
第 1、6、15 週				友善校園-性侵害防治宣導 3
第 3-6 週				游泳體驗課程 8
第 12 週				敬老宣導 1
第 8、15 週				讀報教育 2
第 4、6、10、 15、20 週				健康促進系列活動 5
總 計	82 節			44 節

下學期

週 次	類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	閱 讀 20 節				
第 1-20 週	國 際 教 育 20 節				
第 1-20 週	資 訊 暨 媒 體 識 讀 20 節				

第 1-21 週	精進課程 28 節			
第 1-21 週	家庭教育 3 節			
第 1-21 週	性侵害防治課程 3 節			
第 1~21 週	永續綠色泰安-鑽石級房子 2 節			
第 1~21 週	永續綠色泰安-競選節能高手 2 節			
第 12 週				母親節晚會預演 1
第 19 週				畢業典禮預演 2
第 19 週				畢業典禮 3
第 1、4、13 週				家暴防治活動+性平活動 3
第 2 週				保腦宣導 1
第 5 週				戶外教育 7
第 8、15 週				讀報教育 2
第 11-12 週				健康促進系列活動 3
總計	98 節			22 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程(四甲)

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀達人 1. 閱讀練五功 2. 讀報	1. 選集跨領域文章如:童話故事、生活百科、動植物、人文藝術、健體與數學介紹等豐富的文章內容，讓學生輕鬆愉快的達到閱讀理解的學習效果，進而提升學童的閱讀理解力。 2. 以國語日報多元化的材料，如社會時事、國際新聞、人文藝術、科學新知等不同議題的最新內容文章，豐富閱讀的內涵，拓展視野，延展教科書的內容，發揮閱讀及讀報的極大效益。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 介紹並回答教室物品的名稱及顏色。 2. 介紹並回答有關動物外型的詢問。 3. 介紹並回答有關能力的詢問。 理解並說出與母親節相關的用語。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊暨媒體識讀	1. 資訊倫理與安全宣導 2. 軟體大發現--OpenOffice.org Impress	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
精進課程(數學)	1. 強化數學及其跨領域、聆聽素養能力 2. 具備基本的算術操作能力，用數學表述與解決問題。	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	性別平等教育課程 3	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	家庭暴力防治課程 3 永續綠色泰安-水的旅行 2 永續綠色泰安-馬卡道尋根 2		
--	---	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀達人 1. 閱讀智慧王 2. 湯爺爺書庫 3. 國語日報	1. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3. 在閱讀過程中，培養出參與團體的精神，增進人際互動。 4. 能流暢朗讀文章內容，並藉由新聞理解社會樣貌。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 介紹並回答有關家族成員的詢問。 2. 介紹並回答有關職業的詢問。 能使用簡易的不同語言道謝。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊暨媒體識讀	1. 運用網際網路解決課業資訊與問題。 2. 瞭解如何安全的上網。 3. 學會郵件、雲端硬碟的使用與共享連結。 4. 製作簡單簡報。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
精進課程(數學)	連結四上課程內容，跨領域數學閱讀強化。 具備基本的算術操作能力，用數學表述與解決問題。	28	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	家庭教育課程 3	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	性侵害防治課程 3 永續綠色泰安-鑽石級房子 2 永續綠色泰安-競選節能高手 2		
--	--	--	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 閱讀達人 〈四上〉 21 節				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-10 週	閱讀達人-閱讀練五功	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C3 社-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並讀懂及理解不同形式所傳達的訊息。 2. 鼓勵孩子大量閱讀，提升自身的語文程度。	1. 先進行共讀 2. 解說訊息內容，再討論 3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	10	分組討論 課堂問答 口頭評量 完成學習單	閱讀教材-閱讀練五功(評鑑測驗中心) 網路資源	
第 11-21 週	閱讀達人-我 4 讀報王	國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 社-E-C1	藉由每日的讀報，結合社會脈動，打開自己的眼界，具備創新思維，不僅學會獨立解決事情的能力，亦能參與社會上的議題，學習關懷社會。	1. 閱讀主題式報紙 2. 練習用心智圖，說明文章結構及教導如何寫作 3. 學會擷取報紙內容重點，並能討論內容	11	分組討論 課堂問答 口頭評量 完成學習單	國語日報	

課程名稱： 閱讀達人 〈四下〉 20 節				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-10 週	閱讀達人-閱讀智慧王	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 指導學生讀出書中的優美辭句及不會的字詞。	10	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	1. 泰安圖書館 2. 閱讀智慧王教材(翰林	融入性平(3節)

		國-E-C3 社-E-C1	意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	3. 學生進行閱讀理解題目的練習。			出版)	
第 11-20 週	閱讀達人-我 4 讀報王	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C3 社 -E-A2	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能在口述新聞或故事、筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞不同修辭的趣味。 3. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述生活周遭象。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：書中描述孩子們往往透過各種方法和努力要贏得友誼，像用玩具和自己所擁有的東西等，然而，他們本身才是最重要與最真實的。 3. 教師針對本書的運用：說明展現真誠真實的自己，才是交朋友的好方法。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	10	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	國語日報	

課程名稱：國際教育 四上 21 節 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1-2 週	開學預備暖身操 Alphabet、	【英語領域】 Ab-II-1	1. 能聽辨、認讀及說出數字 1-15。 2. 能聽懂教室用語	1. 能聽辨、認讀及說出數字 1-15。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量	PPT、影片、地圖	【品德教育】 品 EJU7

	ABC Review、Numbers、Classroom English、Starter Unit	Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 【數學領域】 N-1-1	並做出正確回應。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解英文單字中皆有母音的概念。		遊戲評量 觀察評量		關懷行善。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
3-4 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	【英語領域】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 【社會領域】 Aa-II-2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、地圖、學習單	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情與態度。
5-6 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	【英語領域】 Ab-II-3 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【社會領域】 Aa-II-2	1. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it	1. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. 3. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 4. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情與態度。 【國際教育】 國 E5 體

			is. / No, it' s not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。					認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
7-8 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【社會領域】 Aa-II-2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog? 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	學習單、錄影機	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
9-10 週	寵物、第一次評量 Unit 1 Is That a Dog?、Exam 1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 【社會領域】 Aa-II-2	1. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能辨識並摹寫	1. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能辨識並摹寫 Starter Unit - Unit 1 所習得的單字與句型。 5. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 6. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 7. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不

			<p>Starter Unit - Unit 1 所習得的單字與句型。</p> <p>5. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>6. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>7. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。</p>					同文化的意願與能力。
11-12 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1</p> <p>【健體領域】</p> <p>Cb-II-1</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	<p>【安全教育】</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p>
13-14 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	<p>【英語領域】</p> <p>Ab-II-3 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1</p> <p>【健體領域】</p> <p>Cb-II-1</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字： dance, draw, jump, read, sing, swim, write。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Let's</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字： dance, draw, jump, read, sing, swim, write。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Let's</p>	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	<p>【安全教育】</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體</p>

			型及進行問答： What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。	go! 及 Help!。				認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
15-16 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【健體領域】 Cb-II-1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You Do? 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
17-18 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	【英語領域】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【健體領域】 Cb-II-1	1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
19-21 週	寵物與我、節慶教學	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、	3	參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【多元文化教育】

	Review 1、 Festival	Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1	Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 6. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a	句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 6. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 8. 能朗讀課本中的對話和故事。		口頭評量 實作評量		多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
--	-----------------------	--	--	---	--	--------------	--	---

			gift, a heart, love 8. 能朗讀課本中的 對話和故事。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱： 國際教育 四下 20 節 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或 起訖時間 均可		總 綱/領 綱、只填 標號					教材教具	師資、融 入之議題 內容重 點、.....
1-2 週	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	【英語領 域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 【藝術領 域】 視 E-II-2	1. 能聽懂、辨識並說 出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型 與日常用語 2. 能 辨 識 並 摹 寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能 將 Starter Unit-Unit 2 所習得的 單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的 單字、句型與日常用 語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以本冊音組所組成 的字詞。 6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。 7. 能理解故事內容。 8. 能正確運用所學字	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 - op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀 本課字母拼讀韻文。	2	作業評量 口頭評量 參與度評 量 遊戲評量 觀察評量	PPT、影片、 地圖	【科技教 育】 科 E1 了 解平日常 見科技產 品的用途 與運作方 式。 科 E3 體 會科技與 個人及家 庭生活的 互動關 係。

			詞。					
3-4 週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	【英語領域】 Ab-II-3 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【藝術領域】 視 E-II-2	1. 能聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short。 3. 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 4. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 5. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 6. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 7. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 8. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、 地圖、學習 單	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
5-6 週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、 學習單	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體

		【藝術領域】 視 E-II-2						會科技與個人及家庭生活的互動關係。
7-8 週	介紹家人、第二次評量 Unit 3 Who's She?、 Exam 2	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 【藝術領域】 視 E-II-2	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 4. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 5. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 6. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 7. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 8. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。	1. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	學習單、錄影機	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
9-10 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	【英語領域】 Ac-II-1 Ac-II-2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量	PPT、影片、學習單	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的

		Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 【社會領域】 Cc-II-1		ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。		作業評量		生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
11-12 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	【英語領域】 Ab-II-3 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【社會領域】 Cc-II-1	1. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	1. 能了解不同的職業。(彈性教學) 2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。

13-14 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【社會領域】 Cc-II-1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
15-16 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	【英語領域】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【社會領域】 Cc-II-1	1. 能了解不同的職業。(彈性教學) 2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的道謝語言。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。

				8. 能分辨不同國家的文字。				
17-18 週	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
19-20 週	文化單元 Culture	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 D-II-1	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 4. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 5. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、影片、學習單	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】

			Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的道謝語言。 8. 能分辨不同國家的文字。	6. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 7. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 8. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。				國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：資訊暨媒體識讀〈四上〉21 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	《資訊倫理與安全宣導》	社-E-B1		(1)資安防護 (2)網路倫理 (3)網路禮儀	1	實務操作課 堂表現 課堂問答	教育部校園資訊安全服務網 (http://cissnet.edu.tw/) 教育部全民資安素養網站-兒童版 (https://isafe.moe.edu.tw/kids)	
第 2 週	電腦體驗	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B2	1. 知道網路與生活的關係 2. 知道上網裝置 3. 了解網址的涵義 4. 練習用關鍵字搜尋	1. 網路與生活 2. 上網的裝置 3. 上網的工具 - 瀏覽器	4	實務操作課 堂表現 口頭 問答	網路資源 電腦	

			5. 練習擷取文字與下載圖片	4. 關鍵字搜尋技巧 5. 擷取文字與下載圖片				
第 3~10 週	Google 的應用服務 Google Keep	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B2	1. 知道 Google 的所有服務 2. 申請 Google 帳號 3. 練習操作基本服務 4. 知道 Google Keep 可以做什麼 5. 練習建立清單 6. 知道建立繪圖記事	1. 知道 Google 的所有服務 2. 申請 Google 帳號 3. 練習操作基本服務 4. 知道 Google Keep 可以做什麼 5. 練習建立清單 6. 知道建立繪圖記事	5	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦	
第 11~15 週	Google 日曆、Gmail	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 知道 Google 日曆可以做什麼 2. 練習建立行程 3. 練習設定提醒與顏色 4. 知道 Gmail 可以做什麼 5. 練習新增聯絡人與建立群組 6. 練習寫信與寄信 7. 練習收信與回信	1. 認識 Google 日曆 2. 設定日曆顯示方式 3. 新增活動行程與地點 4. 設定提醒、顏色與狀態 5. 用 Gmail 可以做什麼 6. 開啟 Gmail 與認識介面 7. 新增聯絡人與群組 8. 寫信與寄信 9. 收信與回信 10. 即時通訊	5	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦	
第 16~21 週	Google 表單與試算表	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 知道 Google 表單與試算表可以做什麼 2. 練習製作問卷調查 3. 練習製作圖表 4. 練習製作統計試算表	1. 認識 Google 表單 2. 製作表單 (問卷) 3. 預覽表單與傳送 4. 認識 Google 試算表 5. 根據回函製作圖表 6. 製作園遊會收支表 7. 下載試算表	6	實務操作 課堂表現 作業評量	網路資源 電腦	

			8. 寫信與寄信				
--	--	--	----------	--	--	--	--

課程名稱： 資訊暨媒體識讀〈四下〉20 節 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	Google 文件 (一)	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 知道 Google 文件可以做什麼 2. 練習從網路擷取想要的文字與圖片 3. 練習編輯文件	1. 認識 Google 文件 2. 搜尋維基百科 3. 擷取文字、圖片與編輯文件 4. 共同編輯 5. 資訊素養 - 反色情、反詐騙	2	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦	
第 3-5 週	Google 文件 (二)	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 練習加入項目符號 2. 練習插入表格與編輯 3. 練習加入連結	1. 加入項目符號 2. 插入表格 3. 加入資料來源與連結 4. 資訊素養 - 網路著作權	3	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦	
第 6-10 週	Google 簡報	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 知道 Google 簡報可以做什麼 2. 練習套用主題 3. 練習組合圖案與圖片 4. 練習改變圖片形狀 5. 練習加入文字方塊與設定轉場效果	1. 認識 Google 簡報 2. 選擇主題與更換背景圖 3. 編輯封面頁 4. 新增投影片與編輯 5. 複製投影片與修改 6. 設定轉場效果與預覽	5	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦	
第 11-15 週	Google	綜-E-B2	1. 知道 Google 雲端	1. 用 Google 雲端硬	5	實務操作	網路資源	

週	雲端硬碟	社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	硬碟可以做什麼 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習設定共用 4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務	碟可以做什麼 2. 開啟 Google 雲端硬碟 3. 上傳檔案 (資料夾) 4. 新增資料夾與收納 5. 共用與分享 6. 在雲端硬碟中使用其他服務 7. 資訊素養 - 網路著作權		課堂表現 口頭問答	電腦	
第 16~20 週	Google 協作平台	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 知道 Google 協作平台可以做什麼 2. 練習編輯首頁 3. 練習編輯子頁 4. 知道如何發布網站	1. 用【協作平台】可以做什麼 2. 開啟 Google 協作平台 3. 新增網站與編輯首頁 4. 編輯子頁 5. 預覽與發布到網路 6. 全民資安素養網 - 兒童版	5	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦	

課程名稱：分組 A 精進課程 〈四上數學 9 節〉						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A2	1. 認識旋轉角的意義 (含平角和周角) 及順時針與逆時針的旋轉	活動：拼拼湊湊 1. 教師和學生一起共同製作 5 種含有各種不同角度 (例如：15 度、45	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

			<p>方向。</p> <p>2.能解決角的合成與分解問題。</p>	<p>度、70度、90度和125度)的紙卡數張，並標上角度。</p> <p>2.教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上臺報告說明解法。</p> <p>3.教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度是否相符，相符者為正確。</p>		<p>作業習寫 實測操作</p>		<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第七週	<p>第四單元整數的除法</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2</p>	<p>1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</p> <p>2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3.能熟練除法直式計算。</p>	<p>活動：井字遊戲</p> <p>1.2人一組，每個人準備小白板和白板筆，先在小白板上畫一個井字。</p> <p>2.教師先設定一個商，要求學生寫出一個符合這個商的除法算式，而除法算式必須是四位數除以一位數，或是二位數除以二位數的除法算式。</p> <p>3.學生在規定時間內(30秒鐘)，在井字中寫出算式，否則放棄由對手先寫，先完成連線者獲勝。</p>	1	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	<p>康軒版國小數學4上教材 第四單元整數的除法</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十三週	<p>第七單元公里</p>	<p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3 綜-E-A2</p>	<p>1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。</p> <p>2.經驗1公里的長度，並培養量感。</p>	<p>活動：有多長</p> <p>1.全班分成3~5組進行活動。</p> <p>2.教師在黑板上寫上4~7個不同的距離(長度和單位不固定)。</p> <p>3.各組進行距離由長到短排列的遊戲。</p> <p>4.哪一組先回答出排列順序並排對者，即得1分。</p> <p>5.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。</p>	2	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作</p>	<p>康軒版國小數學4上教材 第七單元公里</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十四週	<p>第七單元公里</p>	<p>數-E-A1 數-E-B1</p>	<p>1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計</p>	<p>活動：公里和公尺的計算</p> <p>1.全班分成3~5組進行活動。</p>	1	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	<p>康軒版國小數學4上教材</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個</p>

		數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3 綜-E-A2	算問題。	2.教師在黑板上寫上4~7個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.哪一組先找出相差最大的2個距離，並回答出相差的距離者，即得1分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。		作業習寫 實測操作	第七單元公里	別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	活動：認識百分位 1.教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識0.01、0.1與1的關係，並以0.01為單位，進行小數的化聚活動。 2.教師拿出與指定小數等量的積木，學生搶答，第一個回答正確者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第九單元小數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	活動：小數的計算 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師在黑板上寫上4~7個不同的一位或二位小數。 3.哪一組先找出相差最大的2個小數，並回答出差，即得1分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第九單元小數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並	活動：生活中的統計圖 1.學生蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2.全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫

			報讀。					度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.認識並報讀折線圖。	活動：看圖說話一 1.教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：分組 B 精進課程 〈四上數學 9 節〉						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	活動：購物大挑戰(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：B 班經費有 600 元，阿尼決定先採購 3 組色鉛筆，剩下的錢都買螢光筆，最多可以買幾組螢光筆呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第七週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動：人數與面積(一) 1.教師先複習本單元周長與面積的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：在生活中，我們會利用人口總數÷總面積來表示人口密度。先算算看，每個運動場白色區域的面積各是多少平方公尺？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A2	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	活動：摺紙飛鏢(一) 1.教師先複習本單元數量關係的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：美勞課時，教學生用色紙摺紙飛鏢，下圖是學生們用摺好的紙飛鏢排出的圖形，請觀察圖形回答問題並完成表格。 3.學生看圖找尋解題資訊並回答教師問題。 4.學生列式與解題並說明解題過程，完成第1題1表格。	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A3	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	活動：摺紙飛鏢(二) 1.教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及表格呈現充分了解。 2.教師提問：若要排出20個正方形空隙，需要幾個紙飛鏢？小儀有52個紙飛鏢，最多可以排出幾個正方形空隙？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十七週	第九單元時間	數-E-A1	1.能做時間單位的複	活動：跳躍的時間(一)	1	紙筆測驗	康軒版國小數	【性別平等教育】

	的計算	數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	1.教師先複習本單元時間的計算的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小香想打電話給遠在英國(時區 Z)的表姐，她知道表姐在 12 月 24 日晚上 10 時 20 分準時上床睡覺，她想要在表姐睡前半小時打電話給她，小香在臺灣時間幾日幾時幾分打電話最合適呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。		口頭回答 互相討論 作業習寫	學 4 下教材 第九單元時間的計算	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	活動：跳躍的時間(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：爸爸要到雪梨出差，下面是臺灣飛往雪梨的航班資訊，你能幫小香算算看，臺灣飛往雪梨的飛行時間是幾小時幾分鐘嗎？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：立體空間的體積推理(一) 1.教師先依據素養學習單上的舉例帶領學生解題一次。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：有一個形體從上下和左右兩個方向觀察的視圖如下。這個形體可能下面是哪一個呢？ 3.教師提問：請利用下面兩個方向的視圖，堆疊出體積最小的立體形體。 4.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	活動：立體空間的體積推理(二) 1.讓學生自行設計題目，並畫在素養學習單上。 2.學生分組交換題目，並解題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
-----	----------	--------------------------------------	--------------------------	--	---	------------------------------	-------------------------	---

課程名稱：分組 A 精進課程 〈四下數學 28 節〉						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。	活動：多位數乘法 1.用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2.用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第二週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的除法問題。	活動：多位數除法 1.用直式處理多位數的除法的計算問題。 2.用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動：末幾位為 0 的除法 1.用直式處理末幾位為 0 的除法計算問題。 2.用直式處理末幾位為 0 的除法應用問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第三週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 綜-E-A3	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	活動：有趣的中文字 1.教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。 2.讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？ 3.教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。	1	紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 綜-E-A3	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	活動：猜圖形 1.全班分成兩組，互相出題，進行遊戲。 2.畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓其他組人員猜它是什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等圖形全部露出來，就直接作答。 3.本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多寡當作計分方式。例如：甲組猜了5次才答對，即得5分。 4.雙方輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少的一方獲勝。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與	活動：加與減 1.熟練加與減的簡化計算。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。

			先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。				【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第六週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	活動：排算式 1.全班分為5~7組進行活動；教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，請各組利用+、-、×、÷等運算符號及括號，排出一個答案是12的算式，可以得到2顆□，若排出答案是6，則得1顆□。例如：抽到3、5、10號牌，可以排出 $(10-3)+5=12$ 得到2顆□； $(10\div5)\times3=6$ 得到1顆□。 2.教師可重覆布題，哪一組得到的□最多即優勝。 3.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動：誰說的不合理 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，每組輪流派一名同學上臺抽出1張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。 3.例題如下： (1)我做了一件外套，共用了3平方公分的布。 (2)做壁報需要4平方公分的書面紙。 (3)至少要2平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。 (4)客廳大約有50平方公尺。	2	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				(5)手帕的面積是2平方公尺。 4.答對一題的小組得1分，哪組分數最高就獲勝。				
第八週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	活動：面積一樣大嗎？ 1.全班分成3~6組進行活動。 2.教師事先準備24公分的繩子數條，發給每組各一條繩子，學生進行圍出矩形的活動。 3.把圍好的矩形用尺量量看，各邊的長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。 4.每一組圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	活動：小數的乘法 1.熟練一位小數×整數、二位小數×整數。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	活動：小數加、減與乘的應用 1.熟練小數加、減與整數倍的兩步驟應用問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分	活動：分數板變變 1.教師請學生事前準備好附件，搭配附件口述布題，題目如下：媽媽	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

		數-E-C2 綜-E-A2	母為另一分母的倍數)	買了3個圓形蛋糕，分別切成3份、6份和12份，哥哥吃了3份中的2份，姐姐吃了6份中的4份和小銘吃了12份中的7份，他們三個人誰吃得最多？ 2.學生透過觀察和操作，進行解題活動。		回家作業 實際操作	分數	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	活動：分數小數一家親 1.教師先將全班分成4~6組。 2.每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化成小數；如果是小數就要化成分數。 3.答對一題得1分。 4.最後看哪一組得分最高即獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A2	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	活動：月曆中的趣數 1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。 4.本教材提供四個例子如下： (1)從月曆中任意剪下一塊3×3的方格，在方格內的9個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？ (2)從月曆中任意剪下一塊4×4的方格，在此方格內四周的12個數字	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				的和，一定等於中央4格數字和的幾倍？ (3)陽曆二月可能會有5個星期一嗎？				
第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A2	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	活動：數量關係 1.透過觀察，找出圖形數量的規律。	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	活動：無條件捨去法和無條件進入法 1.教師布題，學生熟練無條件捨去法。 2.教師布題，學生熟練無條件進入法。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數 1.教師布題，學生熟練無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	活動：世界時間 1.活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有24個標準時區，東西各有12個時區。同1時區內使用同1時刻，每向東過1時區則鐘錶撥快1小時，向西則撥慢1小時。以臺灣所處的時區是UTC+8(GMT+8)也就是正八時	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運

				區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小時。 2.教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。				用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	活動：時間的計算 1.透過觀察和記錄，熟練時間的計算問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：超級比一比 1.透過觀察、記錄和操作，經驗體積保留概念。 2.透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	活動：堆城堡 1.透過觀察、記錄和操作，解決體積的應用問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：分組 B 精進課程 〈四下數學 28 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	活動：該如何買票？(一) 1.在進入學習單之前，複習一下本單元整數的乘除法概念的概念。 2.情境布題：每逢假日爸爸和媽媽總會帶11歲的沛恩到處遊玩踏青，這禮拜決定要到景色優美的谷林溪遊玩，沛恩在谷林溪入口處得知入場券的販售方式如下：購買一日遊樂券的成人票為200元、兒童票(12歲以內)為80元，如購買年票的話，成人要4500元、兒童(12歲以內)要2000元，但是一年內可以不限次數入園遊玩。 3.教師提問：沛恩全家人都購買一日遊樂券，入園一次總共要付多少元？ 4.學生算出總共要付480元。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第二週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	活動：該如何買票？(二) 1.教師將前一節情境再次提問：若沛恩決定購買年票，那她至少一年要入園幾次才會比買一日遊樂券划算？ 2.學生算出購買一張年票的費用是一日遊樂券的25倍，也就是能入園25次。因為要比使用一日遊樂券划算，所以入園次數要多1次。因此， $25+1=26$ (次)。 3.教師可利用其他遊樂園票價再次重新布題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩	活動：磁磚變變變(一) 1.教師先複習本單元四邊形的概念。	1	紙筆測驗 課堂問答	康軒版國小數學4下教材 第二單元四邊	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自

		綜-E-A3	<p>條互相垂直與互相平行的線。</p> <p>3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</p>	<p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小遠在圖書館地板發現了幾個相同的磁磚可以組合出一個四邊形，你可以透過他的敘述畫出來嗎？線索一：只有一雙對邊平行。線索二：由三塊磁磚組成。</p> <p>3.學生依據教師提問，在學習單上畫畫看。</p>		作業習寫 實測操作	形	<p>主權。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第四週	第二單元四邊形	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 綜-E-A3</p>	<p>1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p>	<p>活動：磁磚變變變(二)</p> <p>1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。</p> <p>2.教師提問：小智在圖書館地板也發現了幾個相同的磁磚可以組合出一個四邊形，你可以透過他的敘述畫出來嗎？線索一：有四條等長的邊。線索二：由八塊磁磚組成。</p> <p>3.學生依據教師提問，在學習單上畫畫看。</p>	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	康軒版國小數學 4 下教材 第二單元四邊形	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第五週	第三單元簡化計算	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3</p>	<p>1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化</p>	<p>活動：購物大挑戰(一)</p> <p>1.教師先複習本單元整數四則混合計算的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：A 班要採購 2 組螢光筆、5 個橡皮擦、2 組色鉛筆，總共需要付多少元呢？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第三單元簡化計算	<p>【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			計算。					
第六週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	活動：購物大挑戰(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.教師提問：B班經費有600元，阿尼決定先採購3組色鉛筆，剩下的錢都買螢光筆，最多可以買幾組螢光筆呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動：人數與面積(一) 1.教師先複習本單元周長與面積的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：在生活中，我們會利用人口總數÷總面積來表示人口密度。先算算看，每個運動場白色區域的面積各是多少平方公尺？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	2	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	活動：人數與面積(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.教師提問：承上題，演場會的理想人口密度是每1平方公尺容納3人，哪一個運動場簡介中的白色區域容納人數有誇大不實的可能呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第九週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	活動：黑皮貨運(一) 1.教師先複習本單元小數的乘法的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：熊哥要從黑皮貨運A送貨到公司F。如果考慮最短的送貨時間，路線應該怎麼規劃？送貨的總時間是多少呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	活動：黑皮貨運(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.教師提問：熊哥要從公司F收貨回到黑皮貨運A。如果考慮最少的運費，路線應該怎麼規劃呢？收貨的總費用是多少呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	活動：數線賽跑(一) 1.教師先複習本單元分數的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：分數家族初賽成績紀錄如下，請幫宰相評選出前兩名。 3.學生依據教師提問，從布題中的數線找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線	活動：數線賽跑(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.教師提問：小數家族初賽成績紀	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運

			上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	錄如下，請幫宰相評選出前兩名。 3.學生依據教師提問，從布題中的數線找尋解題資訊並回答教師問題。			用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A2	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	活動：摺紙飛鏢(一) 1.教師先複習本單元數量關係的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：美勞課時，教學生用色紙摺紙飛鏢，下圖是學生們用摺好的紙飛鏢排出的圖形，請觀察圖形回答問題並完成表格。 3.學生看圖找尋解題資訊並回答教師問題。 4.學生列式與解題並說明解題過程，完成第1題1表格。	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A3	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	活動：摺紙飛鏢(二) 1.教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及表格呈現充分了解。 2.教師提問：若要排出20個正方形空隙，需要幾個紙飛鏢？小儀有52個紙飛鏢，最多可以排出幾個正方形空隙？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取	活動：概數變魔術(一) 1.教師先複習本單元概數的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：三位鎮長各是使用什麼方法	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業寫	康軒版國小數學4下教材 第八單元概數 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】

			法及其合理性。	取概數到哪一位，才會產生這樣的神奇事件呢？ 3.學生依據教師提問，從布題和表格找尋解題資訊並回答教師問題。				涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A2	1.認識無條件進加法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數變魔術(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：請問兩位大臣是用什麼方法取概數到哪一位？填在下表中。哪位大臣的估算最接近實際增加的人口數？為什麼呢？ 3.學生依據教師提問，從布題和表格找尋解題資訊並回答教師問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	活動：跳躍的時間(一) 1.教師先複習本單元時間的計算的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小香想打電話給遠在英國(時區 Z)的表姐，她知道表姐在 12 月 24 日晚上 10 時 20 分準時上床睡覺，她想要在表姐睡前半小時打電話給她，小香在臺灣時間幾日幾時幾分打電話最合適呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	活動：跳躍的時間(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：爸爸要到雪梨出差，下面是臺灣飛往雪梨的航班資訊，你能幫小香算算看，臺灣飛往雪梨	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】

				的飛行時間是幾小時幾分鐘嗎？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。				涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：立體空間的體積推理(一) 1.教師先依據素養學習單上的舉例帶領學生解題一次。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：有一個形體從上下和左右兩個方向觀察的視圖如下。這個形體可能下面是哪一個呢？ 3.教師提問：請利用下面兩個方向的視圖，堆疊出體積最小的立體形體。 4.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	活動：立體空間的體積推理(二) 1.讓學生自行設計題目，並畫在素養學習單上。 2.學生分組交換題目，並解題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：性別平等教育〈四上〉3節				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一~十二週	男女大不同	E-B1 E-C2 綜-E-A1	1.舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 2.檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 3.解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念	1.能說出兩性的異同。 2.能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。 3.能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的	3	分組討論 口頭評量 學習單	國語日報 閱讀教材 網路資訊	

		與價值觀。	看法。				
--	--	-------	-----	--	--	--	--

課程名稱：各類議題—家庭暴力防治課程〈四上〉 3 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三~五週	原來這是 家暴?!	E-A2 E-A3 綜-E-A1	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 認識家庭暴力，以新聞舉例並提問。以影片闡述分析，那些動作與行為為家暴。並解釋家暴多種行為態樣。 2. 家暴大蒐秘活動，請學生回答何種情況容易發生家暴，發生時自己如何自保。 3. 給學生每人一張「找一找—危險訊號在哪裡」學習單，請學生一起討論後填寫	3	1. 喜樂、怒、哀情緒成語卡。 2. 防治家庭暴力創意宣言卡。 3. 學習單	家庭暴力事件說明單 家庭暴力防治之宣導影片	

課程名稱：永續綠色泰安—水的旅行〈四上〉 2 節 項目：主題

專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八~九週	泵浦與水龍頭競速	E-A2 E-C1 自-E-C1	1. 能理解節約用水的重要。 2. 了解現代生活的便利相對也造成浪費。	1. 針對泵浦與水龍頭，以提醒現代化的便利造成的浪費要注意，如何節約用水是重要的生活習慣。 2. 以圖畫說明校園手壓式汲水泵浦的運用。 3. 以台灣缺水作例子，闡述水循環並填寫學習單。	2	專心聆聽 實際操作 實作 發表	影片 手壓式汲水泵浦介紹	

課程名稱：馬卡道尋根〈四上〉 2 節 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十~十一週	馬卡道巡禮	E-A3 E-B2 E-C1 E-C3 社-E-A2	1. 培養學生愛鄉、愛民的情操。 2. 透過課程，增進學生對於自己土生土長的环境、歷史背景、風俗文化的認識。	1. 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2. 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	2	1. 活動參與 2. 參與態度	1. 地下水層圖 2. 馬卡道繪本	

課程名稱：各類議題—家庭教育課程〈四下〉3節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~四週	居家安全 小專家	E-A2 E-B1 綜-E-A1	1. 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 覺察生活幻境中的潛在危機並尋求協助。 3. 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 快問快答： 請數位同學到臺前，由教師提出問題，讓兒童判斷情境中各是使用眼耳鼻口中哪一種五官來發現危險，進行快問快答活動 2. 舉例說明家中各場所的安全注意守則。 3. 由學生上台發表後，填寫學習單。	3	1. 實作演練 2. 完成學習單 3. 活動參與	影片 簡報 剪刀	

課程名稱：性侵害防治〈四下〉3節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九~十週	身體界線 紅綠燈	E-C2 綜-E-A1	1. 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 2. 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能 3. 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 4. 瞭解自我身心狀況 5. 學習尊重兩性的行為	1. 教師透過報紙剪報中有關性侵害的故事，讓學童明白何為性侵害，並學得如何保護自己及求救。 2. 從認識自己的身體著手，	3	分組討論 分組報告 專注聆聽	網路資源 國語日報 閱讀教材	

				<p>讓學生了解自己的生理構造,尤其是胸部、屁股、肚子、兩個大腿之間及嘴巴等。接著共同討論何謂隱私權、性騷擾,最後討論好與不好的碰觸,並學會尊重自己及別人的身體。</p> <p>3. 能透過行動劇的方式分組表演指定的情境。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：永續綠色泰安—鑽石級房子〈四下〉2節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~六週	外遮陽好處多	E-A2 E-C1 自-E-C1	1. 認識外遮陽。 3 外遮陽真實用。 4 屋頂上的大陽傘。 5 溫室效應。	1. 讓孩子知道什麼是遮外遮陽。 2. 讓孩子實際去感受有無外遮陽的差異。 3. 讓孩子學會分享及解說自己查到的資料及自己的經驗。 4. 「環境保護，從小做起。」透過親身體驗，體	2	聆聽態度 學習單評量 口頭評量	1. 電腦。 2. 校園的外遮陽建築	

				會生活環保的樂趣。 5. 了解「溫室效應」的減緩，必須從生活及自身開始，減少對環境的衝擊。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：競選節能高手〈四下〉2節				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七~八週	節能達人	E-A2 E-B1 E-B2 E-C1 自-E-C1	1. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2. 能關懷未來世代的發展。 3. 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。	1. 能了解全球暖化成因。 2. 能了解氣候變遷對環境之影響。 3. 能知道生活中減緩溫室氣體排放之方式。 4. 能了解減少用電為節能減碳方法之一。	2	1. 有獎徵答活動。 2. 填寫學習單。	1. 電腦設備 2. 電費帳單 3. 學習單	