

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週		閱讀 21			
第 1-21 週		國際教育 21			
第 1-21 週		資訊暨媒體識讀 21			
第 2-15 週		數學分組精進課程 15			
第 5-6 週		性別平等教育課程 3			
第 3-5 週		家庭暴力防治 3			
第 8 週		永續綠色泰安-水的旅行 2			
第 10 週		永續綠色泰安-馬卡道尋根 2			
第 8 週					佛光山書展 7
第 12 週					馬卡道走鏢暨文化祭 3
第 15 週					校慶運動會預演 1

第 15 週				校慶運動會 7
第 8、15 週				讀報教育 2
第 1、6、15 週				友善校園-性侵害防治宣導 3
第 3 週				水域安全宣導(1)
第 3-6 週				游泳體驗課程 8
第 12 週				敬老宣導 1
第 4、6、10、15、20 週				健康促進系列活動 5
總 計	88			38

下學期

週 次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	閱讀 20				
第 1-20 週	國際教育 20				
第 1-20 週	資訊暨媒體識讀 20				
第 4-18 週	精進課程 19				
第 4-5 週	家庭教育 3				
第 8-10 週	性侵害防治課程 3				

第 17 週	永續綠色泰安-鑽石級房子 2			
第 8-9 週	永續綠色泰安-競選節能高手 2			
第 12 週				母親節晚會預演 1
第 19 週				畢業典禮預演 2
第 19 週				畢業典禮 3
第 1、4、13 週				家暴防治活動+性平活動 3
第 2 週				保腦宣導 1
第 5 週				戶外教育 7
第 15、17-18 週				三年級游泳體驗活動 9
第 8、15 週				讀報教育 2
第 11-12 週				健康促進系列活動 3
總 計	89			31

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀	1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 能聽懂他人的詢問及介紹自己。 2. 能介紹他人的名字及介紹自己。 3. 能詢問並回答年齡。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊暨媒體識讀	1. 電腦是我的好朋友 2. 千變萬化的視窗 3. 電腦的指揮家---滑鼠 4. 英文輸入 ABC 5. 中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ 6. 檔案小總管 7. 電腦小畫家 8. 小小彩繪師	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學精進課程	1. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 2. 二位數除以一一位數，商是一位數的問題。 3. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。	15	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 性別平等教育課程 2. 家庭暴力防治課程	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	3. 環境教育：水的旅行 4. 環境教育：馬卡道尋根		
--	-------------------------------	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 能詢問並回答教室物品的名稱。 2. 能詢問並回答物品的顏色。 3. 能理解並說出萬聖節相關的用語。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊暨媒體識讀	1. 讓我們上網去 2. 神奇的網路世界 3. 瀏覽器的運用 4. 網路搜尋 5. 網路尋寶 6. 我的電子郵件	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學精進課程	1. 能做時間(時、分)的加減計算。 2. 解決同分母分數的加減問題。	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭教育課程 2. 性侵害防治課程 3. 環境教育：鑽石級房子 4. 環境教育：競選節能高手	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：我愛閱讀 (三上 21)		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹		1. 了解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則	1. 本學期課程介紹 2. 本學期課程要求說明	1	聆聽態度		
雙週	我愛閱讀 - --1. 偉人傳記故事(民間故事、節慶故事) 2. 來自遺忘星球的爺爺(失智症探討)。 3. 國立公共資訊圖書館電子書。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 綜-E-B2	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 正確認念、拼讀及朗讀文章。 3. 運用故事分享，討論主旨及從中獲得什麼啟示。 4. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	繪本閱讀： 1. 聆聽練習：學習以輕鬆的姿態、專注的態度去聆聽老師唸讀繪本故事。 2. 字音字義指導：念出繪本中語詞，進行發音聽辨和字義說明。 3. 閱讀理解：找出已經學習過的新詞，並討論語詞的意思，標示閱讀材料中的重點，加強對內容的理解。 4. 口語表達：利用繪本圖片讓學生練習看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強統整成大意的能力。	10	1. 聆聽態度 2. 參與討論 3. 分享發表 4. 學習單 4. 台中市推動校園閱讀線上認證系統	1. 泰安圖書館 2. 班級圖書 3. 雲水書坊 4. 愛的書庫箱書 5. 來自遺忘星球的爺爺(失智症探討)。 5. 國立公共資訊圖書館電子書。 6. 台中市推動校園閱讀線上認證系統	
單週	我愛閱讀 ---讀報紙	國-E-A1 國-E-C1 國-E-C3 綜-E-C3	1. 能提升學生讀報的興趣及培養讀報的習慣。 2. 能提升學生正確、快速選取報紙資訊的能力。 3. 能提升學生的閱讀及語	1. 閱讀週刊報紙中的各類主題文章 2. 清楚說明主題 3. 找出文章中的「人、事、時、地、物」	10	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 讀報學習單	國語日報	

課程名稱：我愛閱讀（三上 21）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			文能力。	4. 選讀關於性別平等之相關報導。 5. 選讀國語日報有關世界各地的奇聞異事，增廣見聞。				

課程名稱：我愛閱讀（三下 20）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
雙週	我愛閱讀 - 一名人傳記故事(世界地理、節慶故事)	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 綜-E-B2	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4. 大量閱讀注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	1. 分組進行閱讀 2. 清楚說明大意 3. 完成學習單 2. 字音指導：念出繪本中語詞，進行發音聽辨。 3. 閱讀理解：找出已經學習過的新詞和成語，並討論語詞的意思，標示閱讀材料中的重點，加強對內容的理解。 4. 口語表達：利用文章讓學生練習看文章找出形容詞等，進而能閱讀裡解文字內容，加強統整成大意的能力。	10	1. 聆聽態度 2. 參與討論 3. 分享發表 4. 學習單	1. 泰安圖書館 2. 班級圖書 3. 雲水書坊 4. 愛的書庫箱書 5. 來自遺忘星球的爺爺(失智症探討)。 6. 國立公共資訊圖書館電子書。 7. 台中市推動校園閱讀線上認證系統	

課程名稱：我愛閱讀（三下 20）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
單週	我愛閱讀 ——讀報紙	國-E-A1 國-E-C1 國-E-C3 綜-J-B2	1. 能提升學生讀報的興趣及培養讀報的習慣。 2. 能提升學生正確、快速選取報紙資訊的能力。 3. 能提升學生的閱讀及語文能力。	1. 閱讀週刊報紙中的各類主題文章 2. 清楚說明主題 3. 找出文章中的「人、事、時、地、物」 4. 選讀關於家庭教育之相關報導。	10	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 讀報學習單 4. 剪報心得。	國語日報	

課程名稱：國際教育

三上 21 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-2 週	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-3	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、地圖	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
3-4 週	自我介紹	【英語領	1. 能理解故事內	1. 能理解故事內容。	2	作業評量	PPT、影	【閱讀素

課程名稱：國際教育

三上 21 節

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Starter Unit	【 域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What' s your name? 並以 I' m <u>Edison</u> . 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What' s your name? 並以 I' m <u>Edison</u> . 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。		口頭評量 參與度評量 觀察評量	片、地圖、學習單	【養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
5-6 週	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	【英語領域】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：國際教育

三上 21 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		B-II-1 C-II-1 【綜合活動領域】 Ba-II-3						
7-8 週	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 【綜合活動領域】 Ba-II-3	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu</u> . / I' m <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m f ine.	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu</u> . / I' m <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m f ine.	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	學習單、錄影機	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：國際教育

三上 21 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9-10 週	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-4 【綜合活動領域】 Ba-II-3	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
11-12	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 【綜合活動領域】 Ba-II-3	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能

課程名稱：國際教育

三上 21 節

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
13-14 週	年齡 & 第一次評量 Unit 2 How Old Are You? & Exam 1	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 【健體領域】 Aa-II-1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
15-16 週	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	【英語領域】 Ac-II-3 D-II-1 【健體領域】 Aa-II-1	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old.	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應

課程名稱：國際教育

三上 21 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			years old. 說出自己的年齡。 3. 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.					受性別的限制。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
17-18 週	年齡 Unit 2 How	【英語領域】	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?	2	作業評量 口頭評量	PPT、影片、學習單	【閱讀素養教育】

課程名稱：國際教育

三上 21 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Old Are You?	Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1 【健體領域】 Aa-II-1	2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。		參與度評量 觀察評量		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
19-21 週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 【健體領域】 Aa-II-1	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	3	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱： 國際文化 三下 20 節

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-2 週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 【綜合活動領域】 Cc-III-4	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【品德教育】 品 E6 同理分享。
3-4 週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 【綜合活動領域】 Cc-III-4	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> . 適切回應。	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱： 國際文化 三下 20 節

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應					
5-6 週	教室常見物品 & 第二次評量 Unit 3 What' s This? & Exam 2	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 B-II-1 【綜合活動領域】 Cc-III-4	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

課程名稱： 國際文化 三下 20 節

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
7-8 週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 【綜合活動領域】 Cc-III-4	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
9-10 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 【綜合活動領域】 Bb-II-2	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。
11-12 週	顏色	【英語領	1. 能聽辨並說出	1. 能聽辨並說出本課單字：blue,	2	作業評量	PPT、影	【閱讀素

課程名稱： 國際文化 三下 20 節

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Unit 4 What Color Is It?	【綜合活動領域】 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 Bb-II-2	本課單字： blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s <u>blue</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.	green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s <u>blue</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.		口頭評量 參與度評量 觀察評量	片、學習單	【養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
13-14 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	【英語領域】 Ab-II-4 Ac-II-3	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中

課程名稱： 國際文化 三下 20 節

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		B-II-1 【綜合活動領域】 Bb-II-2	字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。					需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
15-16 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1 【綜合活動領域】 Bb-II-2	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
17-18 週	複習二和期末評量 Review 2	【英語領域】 Aa-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

課程名稱： 國際文化 三下 20 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。</p>	<p>4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。</p>				學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
19-20 週	文化教學、總複習 Culture, Final Review&	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-2</p> <p>Ac-II-3</p> <p>B-II-1</p> <p>C-II-1</p>	<p>1. 能認識不同國家的打招呼語言。</p> <p>2. 能分辨不同國家的文字。</p> <p>3 能運用 Units 1~4 所習得的單字與句型，依照提示，發表與自身經驗相符的口語練習。</p> <p>4. 能以適切的語調朗讀帶入自身經驗的 Me and My Favorite Thing。</p>	<p>1. 能認識不同國家的打招呼語言。</p> <p>2. 能分辨不同國家的文字。</p> <p>3 能運用 Units 1~4 所習得的單字與句型，依照提示，發表與自身經驗相符的口語練習。</p> <p>4. 能以適切的語調朗讀帶入自身經驗的 Me and My Favorite Thing。</p>	2	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	PPT、影片、學習單	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>

課程名稱： 資訊暨媒體識讀 --- 3 上 (21 節)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	電腦是我的好朋友	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 瞭解電腦與生活的關係 2. 瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦 3. 認識電腦的基本組合 4. 介紹學生認識電腦的週邊設備	活動： 生活中的好朋友-電腦。 活動： 電腦教室使用規範。 活動： 認識電腦、桌上型電腦基本配備、開機、滑鼠初體驗與關機、了解電腦的週邊設備。	2	口頭問答 操作練習 學習評量	網路資源 電腦	
第 3~4 週	千變萬化的視窗	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 讓學生認識軟體與【視窗作業系統】。 2. 介紹學生視窗操作。	活動： 認識『視窗變化圖示』並產生相關圖形圖形記憶。 ◎老師對 Windows 的視窗做基本介紹，如：標題列、功能表列、工具列、視窗的放大縮小 鑑、視窗的關閉鍵。 ◎老師示範如何縮放及移動視窗，並讓學生實際操作。 老師對 Windows 的圖示做基本介紹，如：什麼叫做圖示、不同圖示代表的意義。 ◎老師說明電腦開機與關機的技巧並問學生這代表的意義，並讓學生實際操作。	2	口頭問答 操作練習 學習評量	網路資源 電腦	
第 5~6 週	電腦的指揮家：滑鼠	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 讓學生認識滑鼠、游標的關係與種類。 2. 滑鼠操作教學與練習。	◎老師講解滑鼠的功用，介紹不同種類的滑鼠 活動：認識『滑鼠』並產生滑鼠圖形記憶。 ◎老師示範滑鼠的正確使用方式以及基本操作方式，並讓學生實際操作，老師一一去修正學生的姿勢。 ◎滑鼠的練習遊戲：老師介紹滑鼠訓練【踩地雷】的規則及操作方式，如：操作視窗的介紹、遊戲規則的說明等等。 活動： 讓學生實際操作滑鼠訓練【踩地雷】，比比看誰最厲害。	2	口頭問答 操作練習 學習評量	網路資源 電腦	

第 7~9 週	英文輸入 ABC	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 讓學生認識鍵盤、特殊 鍵、切換功能、打字 的 正確姿勢。 2. 如何使用鍵盤輸入文字與符號。	◎老師對鍵盤做基本介紹。 ◎老師講解打字時的正確姿勢與指法。 活動： 認識『英打鍵盤』並產生鍵盤的圖形記憶。 活動： 讓學生運用【打字練習網】認識鍵盤位置。 ◎老師介紹英打練習軟體【ztype】。 ◎讓學生進入【ztype】來練習指法輸入。 活動： 讓學生實際操作校園打字機【打字練習網】，練習英文輸入及練習打字。	3	口頭問答 操作練習 學習評量	網路資源 電腦	
第 10~ 12 週	中文輸入 ㄉㄨ	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 讓學生認識輸入法的 切換及識輸 注音輸入 法。 2. 如何使用鍵盤輸入中 文文字與符號。	◎教學生輸入法的切換，並讓 學生實際操作。 ◎老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前最文通用的輸入法。 活動： 認識『中文鍵盤』並產生鍵盤的圖形記憶。 活動： 讓學生運用【打字練習網】 認識鍵盤位置。 ◎老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。 ◎老師示範如何切換新注音與傳統注音及選字的方式，並讓學生實際操作。 活動： 讓學生實際操作【打字練習網-中文篇】，練習中文輸入及練習打字。	3	口頭問答 操作練習 學習評量	網路資源 電腦	
第 13~ 15 週	檔案小總管	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 讓學生認識檔案與資料夾 2. 讓學生認識檔案總管 3. 讓學生學習檔案管理的方式	活動： 認識『資料與檔案管理』並產生檔案管理的圖形記憶。 ◎老師與學生一同討論為什麼要管理檔案？管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。	3	口頭問答 操作練習 學習評量	網路資源 電腦	

				活動： 讓學生運用【檔案分類】來練習。 ◎學習【複製】、【剪下】、【貼上】指令 ◎學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】 技巧 ◎認識常見的檔案類型				
第 16~ 18 週	電腦小畫家	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 讓學生認識電腦繪圖與小畫家 2. 讓學生認識小畫家的操作介面 3. 讓學生運用小畫家軟體繪製圖形	活動： 認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 ◎老師教學生認識小畫家軟體。 ◎老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 活動： 讓學生運用【填色遊戲】來練習填色技巧。 ◎以範例教學生學習定義自訂色彩的方法及填色技巧 ◎學習如何儲存檔案	3	口頭問答 操作練習 學習評量	網路資源 電腦	
第 19~ 21 週	小小彩繪師	綜-E-B2 社-E-B2 自-E-B1 自-E-B2	1. 讓學生認識電腦影像 2. 讓學生運用小畫家來編輯影像	活動： 認識『電腦影像』並產生電腦影像的圖形記憶。 ◎老師教學生以小畫家軟體編輯影像。 ◎老師講解存檔的觀念及說明學校的存檔位置。 ◎老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。	3	口頭問答 操作練習 學習評量	網路資源 電腦	

課程名稱： 資訊暨媒體識讀---3 下 (20 節)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~4 週	讓我們上網去	E-B2	1. 讓學生認識神奇的網路世界 2. 讓學生知道如何上網	◎教師講解什麼是網路，網路可以做那些事，並分享自身經驗誘發學生學習的興趣。 ◎教師介紹網際網路提供的服務，並告訴	4	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	網路資源 電腦	

				<p>學生學校的網址以及如何上學校網站。</p> <p>◎教師簡單介紹瀏覽器的介面及操作，並指導學生如何使用瀏覽器上網。</p> <p>◎教師介紹網路上一些優良網站，並指導學生如何使用搜尋引擎。</p>				
第 5~8 週	神奇的網路世界	E-B2	能夠認識網站與網頁的各項基本常識。	<p>◎講解區域網路和網際網路的差異與原理。</p> <p>◎簡單解釋網路能做些什麼。</p> <p>◎講解如何上網以及上網有哪些模式。</p> <p>◎講解網站的結構圖與連結的概念。</p> <p>◎利用『國立海生館』網址說明網址代表的意義。</p> <p>◎藉由 MP3、病毒與資訊安全教導學生網路安全的概念。</p>	4	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	網路資源 電腦	
第 9~12 週	瀏覽器的運用	E-B2	能夠學會瀏覽器的各項基本操作。	<p>◎教學生開啟 IE 並介紹網址列、標準按鈕、功能表、標題列等。</p> <p>◎利用 yahoo 網站介紹網頁超連結與內部超連結概念。</p> <p>◎運用 yahoo『卡通漫畫』介紹瀏覽網頁技巧。</p> <p>◎利用拍賣網頁說明停止功能鍵與重新整理功能鍵。</p> <p>◎說明設定蕃薯藤為首頁並加入我的最愛</p>	4	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	網路資源 電腦	
第 13~15 週	網路搜尋	E-B2	能夠學會網路搜尋的各項基本技巧。	<p>◎利用有趣圖案介紹搜尋引擎概念並介紹當前較有名的搜尋引擎。</p> <p>◎運用 google、小蕃薯搜尋資料。</p> <p>◎利用 google 搜尋『旅遊天氣』圖片、並讓小朋友實際練習。</p> <p>◎利用海生館的兒童網站說明如何將整個網頁儲存。</p> <p>◎教學生分類我的最愛並讓學生實際操作。</p>	3	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	網路資源 電腦	
第 16~17 週	網路尋寶	E-B2	能夠學會網路各式檔案的下載及壓縮的技巧。	<p>利用有趣圖片介紹網路中有許多檔案可以共享，教導尊重他人著作財產權觀念。</p> <p>◎利用關鍵字搜尋動物園裡的無尾熊館複</p>	2	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	網路資源 電腦	

				製文字資料，在 word 上編輯。 ◎到校園文化網站下載遊戲位置下載檔案，並儲存。 ◎介紹檔案格式類型，簡單講解。 ◎說明檔案壓縮原理，並讓學生解壓縮。				
第 18~ 20 週	我的 電子郵件	E-B2	能夠瞭解電子郵件的基本概念及基本的收發信件技巧。	◎講解 email 收發原理及種類，說明 web mail 較不受病毒威脅。 ◎教學生使用 google 的 web mail，並使用 gmail 來收發郵件。 ◎說明 gmail 的功能，並寄信給好朋友	3	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	網路資源 電腦	

課程名稱：數學精進課程-3 上 (15 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	四位數的加減	數-E-A2	能使用直式計算，解決四位數的減法問題。	三、四位數的加法和減法	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 3 週	四位數的加減	數-E-A3	利用加減互逆關係驗算答案。	加、減法的驗算	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 4 週	角	數-E-A2	能比較角的大小。	學生進行直角的解題活動。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。 T
第 5 週	角	數-E-A3	能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	進行正方形和長方形的解題活動。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習

第 6 週	乘法	數-E-A2	能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 7 週	乘法	數-E-A3	能在具體情境中，解決乘法的兩步驟問題。乘法應用。	能在具體情境中，解決兩步驟問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 8 週	周界與周長	數-E-A2	認識周長，並實測周長。	進行正方形和長方形的周長解題活動。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 9 週	周界與周長	數-E-A3	認識周長，並實測周長。	多邊形的圖形周長已知，求其中一邊未知的練習題，學生進行解題活動。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 10 週	加減併式與估算	數-E-A2	能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。	進行連加或連減併式的解題活動，並說明和發表。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 11 週	加減併式與估算	數-E-A3	將兩步驟加減問題記成併式，並解題。	進行連加或連減併式的解題活動，並說明和發表。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 12 週	除法	數-E-A2	能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。

第 13 週	除法	數-E-A3	除法應用。	認識奇數和偶數，解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 14 週	重量	數-E-A3	識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，且能實作。	能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算，能做重量的加減計算。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 15 週	圓	數-E-A3	能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習

課程名稱：數學精進課程-3 下 (19 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	分數	數-E-A2	理解分數是幾個單位分數合成的結果。	初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組練習。
第 2 週	分數	數-E-A2	比較同分母分數的大小	解決同分母分數的比較與加減問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 3 週	除法	數-E-A2	理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播

課程名稱：數學精進課程-3 下 (19 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								教學後分組 上網練習。
第 4 週	除法	數-E-A3	熟練三位數除以一位數的直式計算。	用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。解決加、減與除法的兩步驟問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 5 週	時間	數-E-A2	能做時間(時、分)的加減計算。	透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精 進。先公播 教學後分組 上網練習。
第 6 週	時間	數-E-B1	認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	進行同單位時間量的加減計算的解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精 進。先公播 教學後分組 上網練習。
第 7 週	小數	數-E-A2	能認識一位小數，並做比較與加減計算。	了解一位小數的位值與化聚。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 8 週	小數	數-E-A3	能認識一位小數，並做比較與加減計算。	學生在具體情境中，進行一位小數減純小數的活動和一位帶小數減一位帶小數，並用算式記錄。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精 進。先公播 教學後分組 上網練習。

課程名稱：數學精進課程-3 下 (19 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	統計表	數-E-B2	能報讀生活中常見的二維表格。	能做表格的應用。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 10 週	長度	數-E-A2	認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」。	透過觀察和討論，進行公分和毫米的乘、除計算解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 11 週	長度	數-E-A3	做相關的實測、估測與計算。	透過數線圖示的觀察和討論，解決在數線上做加減的問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 12 週	分數的加減	數-E-A2	從平分活動中，初步經驗等值分數。	解決同分母分數的比較與加減問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 13 週	分數的加減	數-E-A3	解決同分母分數的比較與加減問題。	解決同分母分數的比較與加減問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 14 週	面積	數-E-A2	認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。	用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 15 週	面積	數-E-A3	經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長	進行在平方公分板上點算面積的解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論	平板 因材網	異質分組 小組討論

課程名稱：數學精進課程-3 下 (19 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			不一定等面積。			口頭回答 作業習寫	均一平台 pagamo	互助學習
第 16 週	乘法與除法	數-E-A2	察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。	用有()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。
第 17 週	乘法與除法	數-E-A3	理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	給定四則一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	異質分組 小組討論 互助學習
第 18 週	容量	數-E-B1	以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	公升和毫升的計算。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	平板 因材網 均一平台 pagamo	學生分為 2 組 1 基礎。2 精進。先公播教學後分組上網練習。

課程名稱：性別平等教育課程---3 上(3 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、6 週	好東西和好 朋友分享	國 E-C3 綜 E-A1 健 E-A3	1. 能說出自己的朋友和成為朋友的過程。 2. 能描述自己和朋友相處的經驗。 3. 能說出自己喜歡怎樣的的朋友，並省思自己是否也具備這	一、引起動機 1 教師說出自己童年往事，成長過程中交友的經驗與學童分享。 二、主要活動 (一) 朋友在哪裡 1 說出自己有哪些朋友。 2 發表認識的過程或經驗。 (二) 友情發表會	1	口語表達	網路資源	

			<p>些特色。</p> <p>4. 能檢視自己是否也是別人的朋友。</p> <p>5. 能說出朋友對自己生活的影響。</p> <p>6. 能練習增進自己人際關係的技巧。</p> <p>7. 願意和朋友分享自己的玩具體</p> <p>8. 尊重每個人的特質和個性格</p> <p>藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p>	<p>1 發表和朋友在一起的感覺及常做的事。</p> <p>2 分享印象深刻的事情。</p> <p>3 分享和朋友的關係。</p> <p>(三) 我喜歡怎樣的朋友</p> <p>1 探討喜歡朋友的原因。</p> <p>2 說明自己朋友中同性的比較多還是異性的朋友比較多？為什麼？</p> <p>3 反思朋友喜歡自己的原因。</p> <p>(四) 我是你的朋友嗎？</p> <p>1 自我檢視擁有多少當別人朋友的特質。</p> <p>2 提出自己在人際方面的優點與缺失。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>(五) 廣結善緣多交友</p> <p>1 討論朋友對生活的影響。</p> <p>2 討論增進人際關係的技巧。</p> <p>3 分享個人對交朋友的新看法。會不會因對方是異性朋友而排斥對方。</p> <p><第一節結束></p>				
				<p>一、引起動機</p> <p>1 上課之前請小朋友準備自己喜歡的玩具帶到學校來。</p> <p>2 請學童展示並以「第一人稱、擬人法」方式介紹玩具的姓名、性別、興趣、專長</p> <p>3 請學童說出玩具對自己的意義和願意和誰分享玩具</p> <p>二主要活動</p> <p>教師講說繪本故事『威廉的洋娃娃』：一個名叫『威廉』的小男孩想要一個洋娃娃。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>以提問方式請學童發表並深究繪本內容</p> <p><第二節結束></p>	1	小組討論並發表大意	國立資訊圖書館電子書	
				<p>一、引起動機</p> <p>教師拿出各式各樣的玩具，請學童發表哪</p>	1	學習單		

				<p>些是自己喜歡的玩具？為什麼？</p> <p>2 統計男女生喜歡的玩具排名如何？</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 在聽完『威廉的洋娃娃』的故事之後，請小朋友（男、女生各半）說一說自己喜歡的玩具；並請小朋友看一看同組的小朋友中，男生喜歡什麼玩具、女生喜歡什麼玩具。</p> <p>2. 說一說你覺得男生『應該』玩的遊戲是什麼，女生『可以』玩的遊戲是哪些；想一想如果男生喜歡玩洋娃娃、辦家家酒，女生喜歡玩機器人、打球，你有什麼感覺，為什麼你有這種感覺呢？</p> <p>3. 老師提出問題：如果男生、女生可以共同分享彼此喜歡的玩具，會不會有什麼不同的情形發生。</p> <p>4. 指導小朋友完成學習單。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>人有男生、女生的分別，可是不管是男生或女生，都希望可以受到別人的尊重，也許每個人的選擇和喜好都不一樣，但都需要受到尊重。</p> <p>～ 第三節結束</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：家庭暴力防治課程 ---3 上(3 節)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3~5 週	家暴知多少?	國 E-B1 綜 E-A3 綜 E-C3	1. 認識家庭暴力的種類。 2. 培養解決危機的能力。 3. 如何關懷「目睹暴力兒」。	<p>~第一節~</p> <p>教學準備 教師準備</p> <p>1. 圍裙劇場所需物品。 2. 「象爸爸著火了」繪本 ppt。 引起動機</p>	1	互相討論 口頭回答	網路資源 影片	

				<p>叫我罰站思過五分鐘，提醒下次要改進。(管教) 犯錯叫我罰站兩小時，也不給我吃飯讓我餓肚子</p> <p>(家暴) 不小心打破碗筷，責備我不專心，訓練我負責收拾整理損毀物品。(管教) 不小心打破碗筷，大聲嚴厲責備我真笨，並很生氣用力地毆打我。(家暴)</p> <p>2、教師評論學生家暴發生時是否能做正當的處置。</p>				
				<p>~第三節~</p> <p>教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關家庭暴力之相關新聞的簡報資料。 2. 家庭暴力防治學習單。 <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述一則有關家暴之新聞內容 2. 請小朋友發表對類似新聞事件的看法。 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述 <ul style="list-style-type: none"> (1) 家庭暴力如果處理方式不當，有可能對個人將來的人格發展有不良的影響。因此我們應該正視家庭暴力，並做出適當處置以減低不良影響。 (2) 在家庭暴力中，受害者或間接受害者不管是生理或心理都受到極大的傷害，我們應該盡量提供協助與關懷。 (3) 我們可以從家庭暴力的事例中，了解家暴發生的條件，並學習如何在平時預防家暴的發生。 (4) 家庭暴力發生後，不管施暴者是誰，我們都要挺身而出，勇敢地向親人或有關機構求助。 2. 教師提問：如何關懷目睹暴力兒？ <p>綜合活動</p> <p>習寫家庭暴力防治--「自我保護知多少」學習單</p>	1	互相討論 口頭回答		

課程名稱：環境教育--水的旅行---3 上(2 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	大地會呼吸	國 E-A3 國 E-B1 綜 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解雨水能藉由透水鋪面被大地吸收。 使小朋友們了解，水能滲透到地面下的土壤中和涵養水源的重要性。 美化校園景觀及環境。 	<p>一、準備活動</p> <p>(1)教師:水循環圖片、活動學習單。 (2)學生:小水桶、量筒。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.分組討論：大自然中的水是怎麼循環的？</p> <p>2.大地的感覺 請學生赤腳踩踏水泥地、柏油路面、草地，比較踩在不同地面的感覺有何不同？</p> <p>3.大雨大雨一直下 (1)分配各組到不同地面。 (2)各組將同樣的水量倒在各組選定的地面上，觀察二分鐘及五分鐘後的情況並加以紀錄。 (3)各組報告紀錄情形。</p> <p>3.介紹校園內透水性鋪面改造工程 (1)體驗改造工程前、後。 (2)討論實施改造的目的。 (3)各組發表意見。</p> <p>三:綜合活動</p> <p>1.讓學生瞭解泥土、石頭、水泥地對水滲透力的影響。</p> <p>2.教師歸納總結: (一)了解校園內實施之透水性鋪面改造工程的目的是。 (二)增設透水鋪面，發揮自然土層涵養水分的能力；有效確保地下水水位</p>	2	學習單 分組實作 觀察 口頭發表	水循環圖片 活動學習單 小水桶 量筒	

			<p>馬卡道衣服以苧麻、鹿皮、木槲草的莖為上衣，配戴琉璃、貝板、瑪瑙、銀、銅鈴……等裝飾品。另外，平埔族群舉行祭祀時會佩戴花環，現在西拉雅與馬卡道族人在祭典中，仍會佩戴花環，馬卡道人以海芙蓉與萬壽菊為主，有時再插幾根羽毛來製作花環。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下學習單，學生完成學習單創作。 2. 未完成可當成假日作業，與家人一同完成。 				
--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：家庭教育課程---3 下(3 節)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4、5 週	最愛爺奶	國 E-A3 綜 E-A2 健 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解父母對子女的關心與照顧之情。 2. 能表現出感謝長輩愛護自己的態度。 3. 知道保護自己的方法。 4. 瞭解處理危險事件的 	<p>一、引起動機</p> <p>教師指導學童進行「老鷹捉小雞」的遊戲。</p> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請問學童：「為什麼在『老鷹捉小雞』的遊戲中，母雞要站在小雞的前面呢？」(由學童自行回答)教師在此宜引導學童瞭解阿公 	3	小組討論 口語表達	網路資源	

		<p>注意事項。</p> <p>5. 培養自己解決問題的能力與勇氣。</p>	<p>阿嬤對於子女總是極盡能力的保護他們，希望子女能健健康康、快樂樂的成長。</p> <p>2. 教師引導學童說出阿公阿嬤為自己及家庭所做的事，教師在此可依「食、衣、住、行、育、樂、醫療」等方面引導學童進行討論，如</p> <p>「食」：阿公阿嬤供應三餐、關心孩子的飲食健康、購買健康食品或藥物。</p> <p>「衣」：購買衣物、配合天氣穿著適當衣物、修補衣物。</p> <p>「住」：注重學童睡覺或做功課的環境、營造舒適的生活空間。</p> <p>「行」：接送學童上下學、購買腳踏車等</p>				
			<p>活動工具。</p> <p>「育」：提供子女受教育的機會、陪伴子女學習、購買教育相關物品、參與教育相關活動。</p> <p>「樂」：進行各項休閒活動，購買遊戲器材。</p> <p>「醫療」：擔心學童身體狀況，短懲不至照顧學童的病痛、定期接受疫苗接種。</p> <p>3. 教師引導學童體會阿公阿嬤對自己的愛與關懷，以及阿公阿嬤為營造美好家庭生活所付出的辛勞，培</p>				

			<p>養學童尊重阿公阿嬤、體貼阿公阿嬤，並學習以具體行動表達對阿公阿嬤的敬愛。</p> <p>4. 教師引導學童說出報答阿公阿嬤恩情的具體行為，教師仍可依「食、衣、住、行、育、樂、醫療」等方面加以討論</p> <p>「食」：不偏食、注意飲食衛生、三餐照常進食。「衣」：注意服裝清潔、注意天候並穿著適當服飾。</p> <p>「住」：協助阿公阿嬤分擔家務、注意居家安全、小心陌生人。</p> <p>「行」：上下學或是出外時，注意自身的安全，並且告知阿公阿嬤自己的去處與活動時間。</p> <p>「育」：認真學習、專心聽講，做一個五育均衡發展的學童。</p> <p>處。</p>				
			<p>「樂」：遊戲與安全並重。</p> <p>「醫療」：身體有不適情形，應告知阿公阿嬤，避免阿公阿嬤擔心；並學習與家人分擔自己的心情與困難，可以幫助自己舒解情緒。</p> <p>5. 教師引導學童瞭解在日常生活除了以具體行動表達自己對阿公阿嬤</p>		學習單		

			<p>的感謝之意，並應在進行任何行動之前，注意自身的安危，瞭解阿公阿嬤期望子母平安且健康長大的心情，引導學童瞭解減輕父母對自己的擔憂，即是報答阿公阿嬤恩情的好方法。</p> <p>6. 進行「天下爺奶心」學習單，請學童省思自己自己表達對阿公阿嬤感恩之情的行為，並檢討自己應改進之處。</p> <p>三、歸納統整</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師引導學童瞭解阿公阿嬤養育子女是不計辛苦，故自己應體會阿公阿嬤對自己的愛護與期待之情，學習尊重阿公阿嬤，在日常生活以具體行動表達對父母的敬愛。2. 教師引導學童瞭解凡事注意自身安全，擁有健康而完好的身體，即是報答阿公阿嬤恩情的最好方法。 <p>～ 本活動結束 ～</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：性侵害防治課程---3 下(3 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、10、11 週	學習聰明的小紅帽	國 E-A2 綜 E-C1 健 E-C2	1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。	一、引起動機 教師可以準備關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫，製作成 ppt 的形式播放，引起學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗，再導引出「我們都是小紅帽」的主題。 二、性騷擾迷思大考驗 (一) 教師提問，並請兒童依照該敘述為對或錯以○x來回答。如果正確，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果錯誤，該學生將雙手交叉於胸前畫x：	3	口頭報告 學習單評量 上課參與度	「同儕性騷擾及性暴力」學習單	
			5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	1. 在擠得像沙丁魚的公車上，遇到色狼伸出手掌摸我的屁股。(x) 2. 同學惡作劇翻我的裙子。(x) 3. 坐在後面的同學趁我不注意時，把我的內衣釦子解開。(x) 4. 有同學喜歡挽手或抱人，讓我很不舒服。() 5. 同學間互相比較胸部的大小，現在他們正在討論我的胸部，我感到不舒服。(○) 6. 有一天在捷運上，坐在隔壁的男士睡著了，姿勢越來越向我靠近。(x) 7. 坐在電影院裡看電影，突然有一隻手摸向我的大腿。(○) 8. 父母親不在家，男性親戚突然來訪，對我表現親密，讓我感覺不舒服。(○) 9. 在補習班裡，老師在課堂上講黃色笑話，讓我覺得不自在。(○) 10. 我正在排隊買雞排，有一位男士目不轉睛地盯著我的胸部看，讓我覺得不自在。(○)		口頭報告 學習單評量 上課參與度	網路資源	
				11. 女生穿的太辣了，會讓男人控制不住，				

			<p>所以容易被騷擾。(x)</p> <p>12. 會侵犯男童的人通常是男同性戀。(x)</p> <p>(二) 老師針對上面各迷思的性別問題，請兒童發表覺得有意義的問題，老師補充說明。</p> <p>(三) 保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。</p>				
			<p>(四) 並不是因為你做錯事才會被性騷擾，該負責的人是性騷擾你的人</p> <p>1. 不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，要當面拒絕、抗議，或告訴師長親友協處理。</p> <p>2. 當被對方恐嚇要保守秘密時，還是要勇敢說出來，這樣才不會再被對方性騷擾。</p> <p>3. 不接受陌生人給予的食物或飲料，中途離座盥洗如廁後，避免食用桌上的食物、飲料。</p> <p>4. 『性騷擾』，就是當別人講有關性的笑話，或做出猥褻的動作讓人覺得不舒服時都叫做性騷擾。</p> <p>三、身體紅綠燈</p> <p>(一) 老師說明：遊戲規則</p> <p>(六) 每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人（如家人或親人）的地方貼上綠色貼紙；開放給任何人的地方貼上綠色貼紙。</p>			<p>人體海報 三色貼紙 磁鐵</p>	
			<p>【紅燈：不允許任何人碰觸的地方。 黃燈：與自己較親近的人才可以碰觸的地方。 綠燈：一般人可以碰觸的地方。】</p> <p>(二) 活動進行</p> <p>以團體遊戲的方式進行，將兒童分組後，</p>			<p>□頭報告 學習單評量 上課參與度</p>	

				<p>即可進行遊戲。</p> <p>(三) 小組討論</p> <p>(四) 小組發表</p> <p>(五) 教師歸納說明：總結學生討論結果，例如四肢較為開放，越往身體的中心越保護；提醒有個別差異的存在。</p> <p>(六) 教師請兒童填寫「做自己身體的主人」的學習單。</p>				
				<p>四、拒絕被收買</p> <p>(一) 教師以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。</p> <p>(七) (二) 請學生在聽完故事後，教師引導學生分組討論，並填寫「拒絕被收買」的學習單。</p> <p>(三) 小組以討論的方式分享自己的看法，並請該小組發表學習單的內容。</p> <p>(四) 教師歸納學生的意見，並補充「性侵害防制」的相關知識：</p> <p>1. 若不幸遭受到性侵害，被害人請打</p>	<p>□頭報告</p> <p>上課參與度</p>	<p>童話急轉彎-防狼絕招的故事或影片等相關用品</p>		
				<p>一一〇馬上到醫院接受醫生診療、才能立即蒐證及申訴，性侵害犯罪目前是屬於一種公訴罪。</p> <p>2. 有人對你有些不適當的舉動時：</p> <p>(1) 以行動保護自己：離開，或直接讓他知道你不好惹，如：用手肘頂他，或直接攻擊要害。</p> <p>(2) 讓大家知道他是不適當的舉動，如：「先生，請把你的手拿開，好嗎？」、「色狼！」。</p> <p>(3) 報警、報告老師，他們會做出適當的處罰的。</p>	<p>□頭報告</p> <p>上課參與度</p>			

課程名稱：環境教育--鑽石級房子---3下(2節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	空污殺手	國 E-A3 綜 E-A3 健 E-B3	1. 瞭解何謂空氣污染 2. 認識空氣污染源 3. 瞭解空氣污染監測的方法 4. 瞭解空氣污染對我們的影響 5. 如何減少空氣污染（日常生活中可以實踐哪些事情來減少空氣污染）	一：隱形殺手 1、準備活動 教師：收集相關資料或剪報，並製成簡報檔 貳、發展活動 （一）引起動機 1. 藉由空氣污染的簡報引起學生對空氣污染的重視。 2. 說說看有那些被空氣污染的不良經驗 （二）網上搜尋 1、認識空氣污染 1-1 透過相關網站讓孩子認識何謂空氣污染？ 1-2 對空氣污染的定義做一個歸納。 2、認識空氣污染源 2-1 透過網站認識空氣污染源的種類有哪些？ https://elearn.epa.gov.tw/ http://www.epa.gov.tw/children/download/Air/index.html http://www.healthliving.com/env/benv03a.htm#02 3、認識空氣污染防制法 3-1 認識空氣污染防制法制訂的用意、適用範圍及相關危反空污法的案例。 4、空氣污染造成的影響 4-1 從相關網站瞭解空氣污染對我們的環境及生活有哪些影響？ ◎行政院環保署終身學習網 ◎ https://elearn.epa.gov.tw/ 4-2 歸納出空氣污染對我們的影響有哪些？ 參、綜合活動 1. 尋找身邊的隱形殺手 大家來找碴 2. 各組發表『認識空氣污染』簡報 3. 完成「隱形殺手」學習單（課後評量）以（B+、B-、A-、A、A+表示學習成效）	2	口頭發表 學習單 體驗活動	空氣污染的定義簡報 網路資源	

課程名稱：環境教育--競選節能高手---3下(2節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8~9 週	減廢! 減費!	國 E-A3 綜 E-A2 健 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 教師透過 PPT，讓學生認識各類能源及溫室效應的形成原因。 讓學生了解綠建築中減廢。永續之意義，以及為何要節能減碳？ 讓學生了解能源耗盡與過度使用以及溫室效應對地球的影響。 讓學生體會溫室效應的嚴重性，並能在生活中具體實踐「節能減碳」。 	活動一 一、準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 準備將展示的 powerpoint。 架設筆電與投影機。 二、發展活動 (一) 引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 教師先利用 PPT 裡各種能源的圖案詢問學童這是什麼？ 教師再詢問這些能源在生活中有何用途？ (二) 教學活動 <ol style="list-style-type: none"> 將各種能源依其條件作分類，有初級能源與次級能源，初級能源又分為再生能源與非再生能源。 教師詢問若非再生能源若用完了，會有哪些問題產生？ 教師再詢問，若一直使用能源，會有造成哪些問題？ 三、綜合活動 (一) 統整歸納 <ol style="list-style-type: none"> 教師統整能源耗盡與能源過度使用會產生的問題，並使學生了解問題的嚴重性。 教師引導出「節能」之意義。 	2	問題評量 觀察評量	網路資源	
				活動二 一、準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 準備將展示的 powerpoint。 架設筆電與投影機。 準備學習單 二、發展活動				

				<p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師先詢問上一節課談到的，「節能」之意義，以及為什麼要節能？</p>				
				<p>(二) 教學活動</p> <p>1. 教師利用 PPT 的圖表說明以及使用問答的方式，與學生探討出溫室效應的形成原因。</p> <p>2. 教師說明溫室效應對地球及現實生活所造成的問題。</p> <p>3. 教師再引導學生了解何謂「減碳」？為何要「減碳」？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 統整歸納</p> <p>1. 地球只有一個，再次重申地球保護的重要。</p> <p>2. 提供學習單讓學生能將今天所學做一統整歸納。</p>			網路資源	