

## 參、彈性學習課程計畫

### 111 學年度【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 20 )週共( 100 )節，合計( 205 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 3-19 週	閱讀 16				
第 1-17 週	國際教育 17				
第 1-17 週	資訊暨媒體識讀 17				
第 5-6 週	性別平等教育課程 3				
第 3-5 週	家庭暴力防治 3				
第 8 週	永續綠色泰安-水的旅行 2				
第 10 週	永續綠色泰安-馬卡道尋根 2				
第 5 週					科技教育學習及探索活動 7
第 8 週					佛光山書展 7
第 12 週					馬卡道走鏢暨文化祭 3
第 15 週					校慶運動會預演 1
第 15 週					校慶運動會 7
第 8、15 週					讀報教育 2

第 1、6、15 週				友善校園-性侵害防治宣導 3
第 3 週				水域安全宣導 1
第 3-6 週				游泳體驗課程 8
第 12 週				敬老宣導 1
第 4、6、10、15、20 週				健康促進系列活動 5
總 計	60			45
下學期				
類 節 數 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	閱讀 20			
第 1-20 週	國際教育 20			
第 1-20 週	資訊暨媒體識讀 20			
第 4-18 週	精進課程 8			
第 4-5 週	家庭教育 3			
第 8-10 週	性侵害防治課程 3			
第 17 週	永續綠色泰安-鑽石級房子 2			
第 8-9 週	永續綠色泰安-競選節能高手 2			
第 12 週				母親節晚會預演 1
第 19 週				畢業典禮預演 2

第 19 週				畢業典禮 3
第 8、15 週				讀報教育 2
第 1、4、13 週				家暴防治活動+性平活動 3
第 2 週				保腦宣導 1
第 5 週				戶外教育 7
第 8、15 週				讀報教育 2
第 11-12 週				健康促進系列活動 3
總計	78			22

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程(五甲)

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀高手	1. 每週一讀：採用「每週一讀」補充教材，精選古今中外的名人傳記、資訊科技、生活百科、動植物介紹等豐富的文章內容，結合諺語及成語，讓學生輕鬆愉悅的達到閱讀理解的學習效果。 2. 讀報高手：收集國語日報中有關環保議題、小觀察家、語文學習區、小小藝術家、美語教學、大自然生態及摺紙等教學，融入語文、社會、自然、藝術等領域進行教學，再請小朋友自行剪貼，並寫下簡單的心得，加入插圖，成為一本個人的剪貼簿。	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	3. 我是閱讀高手：利用學校統一申請的國立公共資訊圖書館「數位借閱證」來拓展學生的閱讀世界，並用台中市閱讀認證系統 ( <a href="https://read.tc.edu.tw/index_2020.php">https://read.tc.edu.tw/index_2020.php</a> )讓學生上網檢視已閱讀書籍之內容，以期增加學生閱讀的質與量。		
國際教育	1. 能詢問他人位置，並說出她人在該位置的動作。 2. 能詢問天氣，並適切回應。 3. 能詢問他人前往的地點及社去場所的位置，並適切回應。 4. 能理解並說出與聖誕節相關的用語。	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊暨媒體識讀	資訊倫理與安全宣導 Word 基礎教學	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	家庭暴力防治課程 永續綠色泰安-水的旅行 永續綠色泰安-馬卡道尋根 性別平等教育課程	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀高手	1. 每週一讀：對於精選的教材能夠思考和批判文章的內容，並思考體會文章中解決問題的過程，進而共同討論分享心得。 2. 讀報高手：參考國語日報中提到的議題，請小朋友獨立思考後，寫下屬於自己的批判心得，加入插圖，製作一本個人的剪貼議題分享冊。 3. 我是閱讀高手：接續上學期課程內容，持續利用學校	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>統一申請的國立公共資訊圖書館「數位借閱證」來拓展學生的閱讀世界，並用台中市閱讀認證系統 (<a href="https://read.tc.edu.tw/index_2020.php">https://read.tc.edu.tw/index_2020.php</a>)讓學生上網檢視已閱讀書籍之內容，以期增加學生閱讀的質與量，進而提升領域課程的學習。</p>		
國際教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人看到的動物數量，並適切回應。</li> <li>2. 能詢問並回答他人或自己的狀況。</li> <li>3. 介紹世界奇景。</li> </ol>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊暨媒體識讀	<p>資訊倫理與安全宣導 PowerPoint 基礎教學</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
精進課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學分組教學 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 精進與強化數學領域，建構素養導向題型解題策略。</li> <li>(2) 補救與提升數學領域，鞏固解題步驟與重拾解題技巧信心。</li> </ol> </li> <li>2. 單元檢測模式—每完成一個單元的分組教學，立即隨堂以均一或因材網檢測學習結果。</li> </ol>	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	<p>家庭教育課程 永續綠色泰安-鑽石級房子 性侵害防治課程 永續綠色泰安-競選節能高手</p>	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 閱讀高手 〈五上 16 節〉		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
單週	閱讀高手 ---每週一 讀、我是閱 讀高手	國-E-A2 國-E-A3 綜-E-A3	1.能培養良好的聆聽態度， 並學會使用禮貌語言，適當 應對。 2.能培養閱讀的興趣、態度 和習慣，並流暢朗讀文章表 達的情感。	1. 分組進行閱讀 2. 清楚說明大意 3. 完成學習單	8	參與討論 課堂問答 台中市閱讀 認證系統 ( <a href="https://read.tc.edu.tw/index_2020.php">https://read. tc.edu.tw/index_ 2020.php</a> )	每週一讀	
雙週	閱讀高手 ---讀報	國-E-C1 國-E-C3 綜-E-B2	1.學習敘述性的描寫技巧， 培養語文表現能力。 2.能閱讀不同表述方式的文 章，從問答中掌握文章大意。	1. 閱讀主題式報紙 2. 清楚說明主題 3. 完成剪報	8	參與討論 課堂問答	國語日報	

課程名稱： 閱讀高手 〈五下 20 節〉		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
單週	閱讀高手 ---每週一 讀、我是閱 讀高手	國-E-A2 國-E-A3 綜-E-C3	1. 能閱讀不同表述方式的 文章，從問答中掌握文章大 意。 2. 能認識常用文字，並學會 使用字典詞典，有效蒐集各 種資料，解決問題。 3. 能輕鬆自然的表達自己 的意思與人應對，並用標準國 語說簡單的故事。	1. 分組進行閱讀 2. 查閱相關補充資料 3. 完整清楚表達自己想法	10	參與討論 課堂問答 台中市閱讀 認證系統 ( <a href="https://read.tc.edu.tw/index_2020.php">https://read. tc.edu.tw/index_ 2020.php</a> )	每週一讀	
雙週	閱讀高手 -讀報	國-E-C1 國-E-C3	1. 主動閱讀報紙，並清楚說 明大意。	1. 閱讀主題式報紙 2. 寫下獨立思考心得	10	參與討論 課堂問答	國語日報	

課程名稱：閱讀高手〈五下 20 節〉						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		綜-E-C1	2. 能閱讀不同議題的文章，從中明辨意義，寫下自己的批判性想法。	3. 完成議題分享冊				

課程名稱：國際教育〈五上 17 節〉						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。	<u>暖身活動</u> 1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 2. 帶領學生複習上學期學過的短母音 a, e, i, o, u 與長母音 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e。 <u>字母拼讀複習</u> 教師開啟 Phonics Review 頁面，用手指著頁面上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 <u>字母拼讀複習活動</u> 1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。 2. 教師可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。 3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師念到的字母拼讀例字。 4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。 5. 選出 6 個短母音例字（由課本 10 個字中選出），寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。接著，請學生隨意在遊戲格中填入所有的長母音例字，共 19 個。	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				6. 最快速成兩條線的學生獲勝。				
第 3-4 週	Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where's <u>Dino</u> ? He's <u>reading under the table.</u> 的句型。 3. 能以 Where's <u>Dino</u> ? 的句型詢問他人的位置，並以 He's <u>reading under the table.</u> 的句型說出他人在該位置的動作。 4. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出子音 l 及 r 所組成的字詞，例如：lamp, pool, seal, rope, deer, flour，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 10, 20, ... 100。	<u>暖身活動</u> 播放 CD，複習 Phonics Review。 <u>故事教學</u> 教師將開啟課名頁頁面及故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 <u>延伸句型教學</u> 1. 教師開啟本課句型條貼，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 <u>字母拼讀教學與練習活動</u> 1. 介紹子音 l, r 及其例字，並帶學生念讀數次。 2. 開啟 Phonics Time 頁面，並播放 CD，請學生跟讀。 3. 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。
第 5-6 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy,	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? <u>暖身活動</u>	2	1. 課堂討論 2. 作業	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖	【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		社-E-B1 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3	<p>snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 How's the weather? It's <u>sunny</u>. We can / can't <u>go fishing</u>. 的句型。</p>	<p>教師開啟課名頁頁面，以用問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><b>故事教學</b></p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>2. 開啟本課故事情境頁面，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。提醒學生念讀時注意聲音表情與語調。</p> <p><b>單字教學與練習</b></p> <p>教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。</p> <p><b>句型教學</b></p> <p><b>Language Focus I</b></p> <p>1. 教師將開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> <p>2. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。</p> <p>3. 請學生兩人一組，依課本 Language Focus I 的句型進行口說練習。</p> <p><b>Language Focus II</b></p> <p>依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p>		<p>評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>卡</p> <p>4. 單字卡</p>	<p>在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>
第 7-8 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 社-E-B1 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's <u>sunny</u>. 及 We can / can't <u>go camping</u>. 做適當的回</p>	<p>天氣與休閒活動</p> <p>Unit 1 How's the Weather?</p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的數字，並隨機抽問學生。</p> <p><b>句型口說練習活動</b></p> <p>1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 How's the weather? 引導學生根據圖卡，以 It's <u>sunny</u>. 與 We can / can't <u>go fishing</u>. 回答。</p>	2	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. E- Book</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 單字卡</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good idea! 及 Have a good time. 4. 能認識本課國家文化特色：倫敦交通 5. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 6. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。	2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 <u>文化補充教學</u> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2 詢問全班關於英國或倫敦的故事或經驗，鼓勵全班分享。 <u>日常用語教學</u> 開啟 Good idea! 與 Have a good time. 的日常用語，引導學生瞭解。 <u>習作時間</u> 完成習作 pp. 5-6 單字及句型練習。 <u>字母拼讀教學與練習活動</u> 1. 請學生仔細聽，分辨有聲子音 th 與無聲子音 th。 2. 介紹有聲子音 th 與無聲子音 th 的例字。				
第 9-10 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 社-E-B1 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3	1. 能辨識、念讀有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞，例如：bath, teeth, three, this, that, those。 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>Let's Go Shopping</i> 。 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? <u>暖身活動</u> 複習本課有聲與無聲 th 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。 <u>韻文教學</u> 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦。若時間足夠，可讓學生分組練習或輪讀。 <u>故事短文教學</u> 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【環境教育】</b> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能瞭解英文形容詞的用途。 5. 能聽辨本課子音的不同。 6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。	容，再進行分組朗讀。 <b>Dr. Dino 教學時間</b> 引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明形容詞分類的原則，例：顏色 (color)、數量 (number)、大小 (size)、天氣狀態 (weather) 及其使用位置。				係。 <b>【環境教育】</b> 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
第 11-12 週	Unit 2 Where Are You Going?	英-E-C2 英-E-C3 英-E-B1 英-E-B2 自-E-C1 社-E-B3	1. 能聽辨並說出本課社區場所單字 bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 等。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Where are you going? / Where's the supermarket? 並能以 I'm going to the park. / It's on Blue Street. 的句型回答。	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? <b>暖身活動</b> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 開啟課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <b>故事教學</b> 開啟本課故事情境頁面，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。提醒學生念讀時注意聲音表情與語調。 <b>單字教學與練習</b> 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 <b>句型教學</b> 1. 教師將開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 2. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<b>【環境教育】</b> 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
第 13-14 週	Unit 2 Where Are You	英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1. 課堂討論	1. CD 2. E- Book	<b>【環境教育】</b> 3-3-2 能主動親

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Going?	英-E-B1 英-E-B2 自-E-C1 社-E-B3	與句型。 2. 能以 Where are you going? / Where's the supermarket? 的句型詢問他人，並以 I'm going to the park. 及 It's on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me. 4. 能認識本課國家文化特色：自由女神像 5. 能辨識、念讀子音 wh 及子音 ph。 6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 wh 及 ph 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。	<b>暖身活動</b> 開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的數字，並隨機抽問學生。 <b>句型口說練習活動</b> 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 Where are you going? 或 Where's the supermarket? 引導學生根據圖卡，以 I'm going to the park. 與 It's on Blue Street. 回答。 <b>文化補充教學</b> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2 詢問全班關於美國或紐約的故事或經驗，鼓勵全班分享。 <b>日常用語教學</b> 1. 開啟 Sorry, I'm late. 與 Follow me. 的日常用語，引導學生瞭解。 <b>字母拼讀教學與練習活動 20 分鐘</b> <b>字母拼讀教學</b> 1. 請學生仔細聽，分辨子音 wh 與 ph。 2. 介紹子音 wh 與子音 ph 的例字。 <b>字母拼讀韻文教學</b> 教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子，並帶讀數次。 <b>字母拼讀練習活動</b> 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。		2. 作業評量 3. 口語評量	3. 單字圖卡 4. 單字卡	近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
第 15-16 週	Unit 2 Where Are You	英-E-C2 英-E-C3	1. 能辨識、念讀子音 wh 及子音 ph 所組成	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1. 課堂討論	1. CD 2. E- Book	【環境教育】 3-3-2 能主動親

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Going?	英-E-B1 英-E-B2 自-E-C1 社-E-B3	<p>的字詞，例如：whale, when, white, dolphin, Phil, phone。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>To the Bookstore</i>。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 能瞭解英文複合詞 (compound word) 的形成方式。</p> <p>5. 能聽辨本課子音的不同。</p> <p>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。</p>	<p><u>暖身活動</u> 複習本課子音 wh 與子音 ph 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p><u>韻文教學</u> 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦。若時間足夠，可讓學生分組練習或輪讀。</p> <p><u>故事短文教學</u> 1. 複習本課單字與句型再進行分組朗讀。。</p> <p><u>Dr. Dino 教學時間</u> 引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明名詞二合一（複合詞）的形成方式，並以圖片舉例說明有哪些學過的複合詞，再請學生動動腦說看看還有哪些字詞。</p>		2. 作業評量 3. 口語評量	3. 單字圖卡 4. 單字卡	近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
第 17 週	Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 社-E-B1 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有</p>	<p>複習一</p> <p><u>暖身活動</u> 播放 CD，複習 Starter Unit 至第一二課的故事對話。</p> <p><u>單字句型複習活動</u> 開啟第一課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。</p> <p><u>字母拼讀複習活動</u>教師開啟 Starter Unit 至第一課的 Phonics Time 頁面，帶念子音及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><u>Dino 讀者劇場 Show 成果驗收</u> 將全班分成數組，請各組利用 Unit 1 的劇本，</p>	1	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。

課程名稱：國際教育 〈五上 17 節〉					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			聲) 所組成的字詞。	上台朗讀並演出。教師可以此作為平時成績評量的依據。				

課程名稱：國際教育 〈五下 20 節〉					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	Unit 3 How Many Lions Are There?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 自-E-B3	1. 能聽辨並說出本課動物的單字 bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you see? 或 How many <u>horses / tigers</u> are there? 並能以 I see a <u>monkey.</u> / I see <u>some turtles.</u> 或 There is one <u>horse.</u> / There are <u>two tigers.</u> 的句型回答。	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? <u>暖身活動</u> 利用課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <u>故事教學</u> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽故事對話，本課故事情境頁面，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。提醒學生念讀時注意聲音表情與語調。 <u>單字教學與練習</u> 1 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 <u>句型教學</u> 1. 教師開啟 <b>Focus I</b> 句型條，接著將單字圖卡放在句型條空格內，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 2 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行口說練習。	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
第 3-4 週	Unit 3 How Many Lions Are There?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 What do you	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? <u>暖身活動</u> 開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上	2	1. 課堂討論 2. 作業評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-A1 自-E-B3	see? / How many <u>horses</u> / <u>tigers</u> are there? 的句型詢問他人，並以 I see <u>a monkey</u> . / I see <u>some turtles</u> . 及 There is <u>one horse</u> . / There are <u>two tigers</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Be careful. 及 Can you give me a hand? 4. 能認識本課國家文化特色：非洲五霸 5. 能辨識、念讀子音 ch 及 sh。 6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。	的數字，並隨機抽問學生。 <u>句型口說練習活動</u> 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，引導學生根據圖卡回答。 2. 請學生完成課本 Try It 的句型練習活動。 <u>文化補充教學</u> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於肯亞或非洲的故事或經驗，鼓勵全班分享。 <u>日常用語教學</u> 開啟 Be careful. 與 Can you give me a hand? 的日常用語，引導學生瞭解。 <u>字母拼讀教學與練習活動</u> <u>字母拼讀教學</u> 1. 請學生仔細聽，分辨子音 ch 與 sh。 2. 介紹子音 ch 與 sh 的例字。		3. 口語評量		物。
第 5-6 週	Unit 3 How Many Lions Are There?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1	1. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞，例如：chair, church, lunch,	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? <u>暖身活動</u> 複習本課子音 ch 與 sh 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

課程名稱：國際教育 〈五下 20 節〉

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-B3	fish, shop, short。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You See?</i> 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解英文 some 的後面可接可數名詞或不可數名詞。 5. 能聽辨本課子音的不同。 6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。	<b>歌曲教學</b> 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。 <b>故事短文教學</b> 1. 複習本課單字與句型。再進行分組朗讀。 <b>Dr. Dino 教學時間</b> 教師說明名詞不論是可數或不可數，前面都可以加 some，表示「一些」的意思，例如：some water、some pens。		評量		
第 7-8 週	Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 自-E-B3 社-E-C2	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 2-3 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 wh, ph, ch, sh 所組成	複習一 <b>暖身活動</b> 播放 CD，複習第三課的故事對話。 <b>單字句型複習活動</b> 開啟第一課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。 <b>字母拼讀複習活動</b> 教師開啟 Starter Unit 至第一課的 Phonics Time 頁面，帶念子音及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 <b>Dino 讀者劇場 Show 成果驗收</b> 將全班分成數組，請各組利用 Unit 1 的劇本，上台朗讀並演出。教師可以此作為平時成績評量的依據。	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的字詞。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。					
第 9-10 週	Unit 4 What's Wrong?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 自-E-A1 自-E-B3 社-E-C2	1. 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字 arms, ears, eyes, foot, hands, legs, headache, runny nose, toothache。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What's wrong? 並能以 My / His / Her leg hurts.、My / His / Her legs hurt.、I have a headache. 及 He / She has a toothache. 的句型回答。	身體部位 Unit 4 What's Wrong? <u>暖身活動</u> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <u>故事教學</u> 開啟本課故事情境頁面，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。提醒學生念讀時注意聲音表情與語調。 <u>單字教學與練習</u> 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 <u>句型教學</u> 1. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 2. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 11-12 週	Unit 4 What's Wrong?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 自-E-A1 自-E-B3	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 What's wrong? 的句型詢問他人，並以 My / His / Her	身體部位 Unit 4 What's Wrong? <u>暖身活動</u> 開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上本課的單字，並隨機抽問學生。 <u>句型口說練習活動</u>	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		社-E-C2	<p>leg hurts.、My / His / Her legs hurt.、I have a headache.及 He / She has a <u>toothache</u>.做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Calm down. 及 Take care!</p> <p>4. 能認識本課國家文化特色：獅身人面像</p> <p>5. 能辨識、念讀子音 ng 及 nk。</p> <p>6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ng 及 nk 所組成的字詞。</p> <p>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，引導學生根據圖卡回答。</p> <p><b>文化補充教學</b> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。</p> <p>3. 詢問全班關於埃及的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p><b>日常用語教學</b></p> <p>1. 開啟 Calm down. 與 Take care! 的日常用語，引導學生瞭解。</p> <p>2. 播放 CD，請學生聽讀，並說明日常用語的使用情境。</p> <p><b>字母拼讀教學與練習活動</b></p> <p>1. 請學生仔細聽，分辨子音 ng 與 nk。</p> <p>2. 介紹子音 ng 與 nk 的例字。</p>				
第 13-14 週	Unit 4 What's Wrong?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 自-E-A1 自-E-B3 社-E-C2	<p>1. 能辨識、念讀子音 ng 及子音 nk 所組成的字詞，例如：king, ring, sing, bank, Hank, pink。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>I Want to Go Home</i></p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故</p>	<p>身體部位</p> <p>Unit 4 What's Wrong?</p> <p><b>暖身活動 10 分鐘</b></p> <p>複習本課子音 ng 與 nk 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p><b>歌曲教學</b></p> <p>1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。</p>	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

課程名稱：國際教育 〈五下 20 節〉

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 能瞭解所有格的觀念。</p> <p>5. 能聽辨本課子音的不同。</p> <p>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。</p>	<p><b>故事短文教學</b></p> <p>1. 複習本課單字與句型。</p> <p>2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。</p> <p><b>Dr. Dino 教學時間</b></p> <p>引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明英文的所有格有哪些（例：my, your, his, her, its 等），及各個主詞應搭配哪些所有格。</p>				
第 15-16 週	Final Review	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C3</p>	<p>1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。</p> <p>5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。</p>	<p>期末總複習</p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>教師開啟單字字卡，複習第一至第四課的單字。</p> <p><b>單字句型總複習</b></p> <p>任意選擇幾張單字卡，請學生回答。請學生兩人一組，做句型練習。將全班分成兩組比賽，依教師的字卡與問句回答問題，答對的組別可得一分。</p> <p><b>複習字母拼讀教學</b></p> <p>拿出 Starter Unit 及第一到四課的 Phonics Time 頁面，帶領學生複習本冊的字母拼讀。請學生回家複習本冊的單字、句型及字母拼讀。</p>	2	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. E- Book</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 單字卡</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第 17-18 週	Wonders of the World	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	<p>1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。</p> <p>2. 能認識外國的風土民情。</p> <p>3. 能認識埃及金字</p>	<p>Wonders of the World</p> <p>文化單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>開啟文化課名頁頁面，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。</p>	2	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口語</p>	<p>1. CD</p> <p>2. E- Book</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 單字卡</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差</p>

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		社-E-B3 社-E-C3	塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。 4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	<b>文化主題教學</b> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 利用文化情境頁面逐一介紹各個世界奇景，並帶學生跟讀名稱與國家名。 <b>文化主題活動</b> 環遊世界大宣傳： 1. 請學生翻開課本 p. 77，從四個景點當中找出一個最想去的地方，並於下方簽名。 2. 請兩位同學上台示範活動進行方式，詢問對方最想去景點，再請對方在自己的課本上簽名。 3. 依上述方式進行問答，目標是每人蒐集四個景點的簽名。 <b>世界奇景大挑戰</b> 1. 請學生翻到課本 p. 82，教師帶讀信箱的文字。 2. 請學生完成 p. 82 Look and Choose 的配對。 3. 核對答案並加以說明。 <b>文化加油站</b> 教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。		評量		異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第 19-20 週	Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 自-E-B3 社-E-C2	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 2-3 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他	複習一 <b>暖身活動</b> 播放 CD，複習第四課的故事對話。 <b>單字句型複習活動</b> 開啟第四課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。 <b>字母拼讀複習活動</b> 教師開啟 Starter Unit 至第四課的 Phonics Time 頁面，帶念子音及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。	2	1. 課堂討論 2. 作業評量 3. 口語評量	1. CD 2. E- Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。

課程名稱：國際教育 〈五下 20 節〉

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 wh, ph, ch, sh 所組成的字詞。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。	<b>Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 30 分鐘</b> 將全班分成數組，上台朗讀並演出。教師可以此作為平時成績評量的依據。				<b>【環境教育】</b> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。

課程名稱：資訊暨媒體識讀 〈五上〉 17 節

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	《資訊倫理與安全宣導	綜-E-A2 社-E-A3	了解資訊安全、網路倫理與禮儀的重要性	(1)資安防護 (2)網路倫理 (3)網路禮儀	1	口頭問答	教育部全民資安素養網 ( <a href="https://isafe.moe.edu.tw/">https://isafe.moe.edu.tw/</a> ) 中小學網路素養與認知 <a href="https://eteacher.edu.tw/Default.aspx">https://eteacher.edu.tw/Default.aspx</a> 全民資安素養自我評量 <a href="https://isafeevent.moe.edu.tw/">https://isafeevent.moe.edu.tw/</a>	
第 2-3 週	Word 基礎教學01	社-E-A3 綜-E-A2	學會使用文件編輯軟體	1. 介面簡介 2. 文字編輯	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0">https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0</a>	
第 4-5 週	Word 基礎教學 02	社-E-A3 綜-E-A2	學會使用文件編輯軟體	如何剪貼文字最有效率？	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gIos40JwY98">https://www.youtube.com/watch?v=gIos40JwY98</a>	
第 6-7 週	Word 基礎教學03	社-E-A3 綜-E-A2	學會使用文件編輯軟體	輕鬆搞定文件的標題、段落設定	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2FmVDfihmdU">https://www.youtube.com/watch?v=2FmVDfihmdU</a>	
第 8-9 週	Word 基礎教學04	社-E-A3 綜-E-A2	學會使用文件編輯軟體	在文件中插入圖片& 文繞圖設定	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bmnv8ISY40E">https://www.youtube.com/watch?v=bmnv8ISY40E</a>	
第 10-11 週	Word 基礎教學05	社-E-A3 綜-E-A2	學會使用文件編輯軟體	尺規和定位點要如何使用？	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ACyHvimyKw4">https://www.youtube.com/watch?v=ACyHvimyKw4</a>	

課程名稱： 資訊暨媒體識讀〈五上〉17 節						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第12-13週	Word 基礎教學06	社-E-A3 綜-E-A2	學會使用文件編輯軟體	文件封面、頁首、頁尾之設定	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qTQluzw6CIM">https://www.youtube.com/watch?v=qTQluzw6CIM</a>	
第14-15週	Word 基礎教學07	社-E-A3 綜-E-A2	學會使用文件編輯軟體	五個實用的 Word 小技巧	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BZK3oxYhik">https://www.youtube.com/watch?v=1BZK3oxYhik</a>	
第16-17週	Word 基礎教學08	社-E-A3 綜-E-A2	學會使用文件編輯軟體	Word 也可以設計精美的傳單與海報喔！	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X6xT-foxEmM">https://www.youtube.com/watch?v=X6xT-foxEmM</a>	

課程名稱： 資訊暨媒體識讀〈五下〉20 節						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	《資訊倫理與安全宣導	綜-E-A2 社-E-A3	了解資訊安全、網路倫理與禮儀的重要性	(1)資安防護 (2)網路倫理 (3)網路禮儀	2	口頭問答	教育部全民資安素養網 ( <a href="https://isafe.moe.edu.tw/">https://isafe.moe.edu.tw/</a> ) 中小學網路素養與認知 <a href="https://eteacher.edu.tw/Default.aspx">https://eteacher.edu.tw/Default.aspx</a> 全民資安素養自我評量 <a href="https://isafeevent.moe.edu.tw/">https://isafeevent.moe.edu.tw/</a>	
第 3-4 週	PowerPoint 基礎教學 01	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	1. 介面簡介 2. 文字編輯	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=1</a>	
第 5-6 週	PowerPoint 基礎教學 02	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	專業簡報必學的動畫技巧	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ECZcdxwCbU&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=7ECZcdxwCbU&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=2</a>	
第 7-8 週	PowerPoint 基礎教學 03	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	1. 什麼是投影片母片？ 2. 要如何自訂投影片背景？	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnW5dJd3Kaw&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=KnW5dJd3Kaw&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=3</a>	
第 9-10 週	PowerPoint 基礎教學	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	1. 如何將相片轉換投影片	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbWfyo7W5dI&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5">https://www.youtube.com/watch?v=dbWfyo7W5dI&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5</a>	

課程名稱： 資訊暨媒體識讀〈五下〉20 節

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	04			2. 配樂與旁白設定			DcIe_Yy&index=4	
第 11~12 週	PowerPoint 基礎教學 05	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	1. 快速學會轉化 3D 動畫！ 2. 讓你的簡報不再只有呆板的罐頭特效	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ZXMLX1KqG0&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=4ZXMLX1KqG0&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=5</a>	
第 13~14 週	PowerPoint 基礎教學 06	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	17 個超高效的簡報製作小技巧	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EV9LVGArxxo&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=EV9LVGArxxo&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=6</a>	
第 15~16 週	PowerPoint 基礎教學 07	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	投影片縮圖竟然也可以拿來做動畫？而且效果出乎意料的好	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pyPK_aQMeTU&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=pyPK_aQMeTU&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=7</a>	
第 17~18 週	PowerPoint 基礎教學 08	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	如何製作具有電影質感的遮罩動畫？	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRUa5VnnxQY&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=pRUa5VnnxQY&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=8</a>	
第 19~20 週	PowerPoint 基礎教學 09	綜-E-A2 社-E-A3	學會使用簡報軟體	如何製作在地圖中常看到的路徑動畫？	2	實務操作 作業評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hEKIc24eN4Y&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=hEKIc24eN4Y&amp;list=PLGnjPtt6DJXQU9w5aJ_30_f0d5DcIe_Yy&amp;index=9</a>	

課程名稱：精進課程〈五下數學8節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4週	分數的計算	數-E-B1 數-E-C1 綜-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</li> <li>能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</li> </ol>	單元二 分數的計算 活動二：分數除以整數 <b>【精進組】</b> 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 到均一教學平台進行至少答對五題的題型練習。 <b>【補救組】</b> 1. 熟練除數是整數的除法計算問題。 2. 進因材網練習兩題，檢核學習成效。	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭回答</li> <li>紙筆測驗</li> <li>分組討論</li> <li>作業習寫</li> </ol>	康軒版教科書第二單元「分數的計算」 均一教學平台 因材網	
第6週	容積	數-E-A1 數-E-C1 綜-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>了解容量的意義及其常用的單位。</li> <li>認識容量與容積的單位關係，及換算。</li> <li>能實測並計算不規則物體的體積。</li> </ol>	單元三 容積 活動二：體積、容積與容量 <b>【精進組】</b> 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。 2. 到均一教學平台進行至少答對五題的題型練習。 <b>【補救組】</b> 1. 熟練體積、容積與容量的計算問題。 2. 進因材網練習兩題，檢核學習成效。	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>實測操作</li> <li>口頭回答</li> <li>分組報告</li> <li>作業習寫</li> </ol>	康軒版教科書第三單元「容積」 均一教學平台 因材網	
第8週	小數的乘法	數-E-A2 數-E-C2 綜-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</li> <li>能察覺乘法問題中，被乘數、乘</li> </ol>	單元四 小數的乘法 活動二：小數乘以小數 <b>【精進組】</b> 1. 透過小組討論，解決小數乘以小數的問題，察覺積的小數位數等於被乘	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> </ol>	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」 均一教學	

			數和積的變化關係。	數與乘數的小數位數的和。 2. 到均一教學平台進行至少答對五題的題型練習。 【補救組】 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 進因材網練習兩題，檢核學習成效。			平台 因材網	
第 10 週	整數、小數 除以整數」	數-E-A3 數-E-C2 綜-E-A3	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	單元六 整數、小數除以整數 活動一：小數除以整數 【精進組】 1. 小組共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。 2. 到均一教學平台進行至少答對五題的題型練習。 【補救組】 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 進因材網練習兩題，檢核學習成效。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」 均一教學平台 因材網	
第 12 週	乘法和除法	數-E-A3 數-E-C2 綜-E-A3	1. 能做簡單小數與分數的互換。	單元六 整數、小數除以整數 活動二：分數化為小數、小數化為分數 【精進組】 1. 教師以假分數化為小數布題，接著將帶小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 2. 到均一教學平台進行至少答對五題的題型練習。 【補救組】	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」 均一教學平台 因材網	

				<ol style="list-style-type: none"> <li>教師進行真分數化為小數、純小數化成分數的教學。</li> <li>進因材網練習兩題，檢核學習成效。</li> </ol>				
第 14 週	列式與解題	數-E-B1 數-E-A1 綜-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量。</li> <li>能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。</li> <li>能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。</li> </ol>	單元七 列式與解題 活動一：神奇算式 <b>【精進組】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>小組共同討論如何仿造像「<math>(\triangle+5)\times 3-17+2-\triangle\times 2</math>」的算式。</li> <li>到均一教學平台進行至少答對五題的題型練習。</li> </ol> <b>【補救組】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>神奇算式：「<math>(\triangle+5)\times 3-17+2-\triangle\times 2</math>」中，如果 <math>\triangle</math> 表示數字 9，請學生算算看算式的結果。再用其他的數字表示 <math>\triangle</math> 算算看，會得到什麼結果。</li> <li>進因材網練習兩題，檢核學習成效。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>分組報告</li> <li>作業習寫</li> </ol>	康軒版教科書第七單元「列式與解題」 均一教學平台 因材網	
第 16 週	列式與解題	數-E-B1 數-E-A1 綜-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量。</li> <li>能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。</li> <li>能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</li> </ol>	單元七 列式與解題 活動二：列式與解題 <b>【精進組】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。</li> <li>到均一教學平台進行至少答對五題的題型練習。</li> </ol> <b>【補救組】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師協助學生解決列式，並教導解題策略。</li> <li>進因材網練習兩題，檢核學習成效。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>分組報告</li> <li>作業習寫</li> </ol>	康軒版教科書第七單元「列式與解題」 均一教學平台 因材網	
第 18 週	比率與百	數-E-C1	1. 理解並熟悉小	單元九 比率與百分率	1	1. 紙筆測驗	康軒版教	

	分率	數-E-A1	數、分數與百分率之間的換算。	活動二：小數、分數與百分率的互換 <b>【精進組】</b> 1. 教師布素養題，學生進行小數、分數與百分率的互換。 2. 到均一教學平台進行至少答對五題的題型練習。 <b>【補救組】</b> 1. 教師布基礎題，學生進行小數、分數與百分率的互換 2. 進因材網練習兩題，檢核學習成效。		2. 口頭回答 3. 作業習寫	科書第九單元「比率與百分率」均一教學平台 因材網	
--	----	--------	----------------	--	--	--------------------	-----------------------------	--

課程名稱： 家庭暴力防治課程〈五上3節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3-5週	《好事成雙》	社-E-C2 綜-E-A2	一、認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處，學習兩性間的互動與合作。 二、理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力。 三、學習獨立思考，不受性別影響。 四、運用各種媒介表達性別平等的概	故事賞析-好事成雙繪本故事賞析。 1. 分組討論，表達個人對故事的見解。 2. 寫「在書中相遇」閱讀學習單。 3.	3	學習單 觀察評量 學生互評	好事成雙繪本 網路資源 美勞用具 學習單	

課程名稱： 家庭暴力防治課程〈五上3節〉							項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			念。 五、了解性別刻板印象對兩性生涯規劃的影響。					

課程名稱： 永續綠色泰安-水的旅行〈五上2節〉							項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第7-8週	《水泥鋪面存廢大辯論》	自-E-A3 自-E-C3	1. 認識世界及台灣水資源的現況。 2. 能說明水源再利用的管道與方法。 3. 能實際操作節約水資源的方法，並將節約的水資源轉化為數據呈現。 4. 能體會水資源在日常生活的重要性。 5. 能提出節水的方法，並身體力行。	1. 透過學校永續校園工程之設施，啟發學生對於環境議題上的興趣。 2. 經由課程的引導，使學生了解水資源的重要性。 3. 期盼學生能透過瞭解水資源的得之不易，更珍惜地球上的水資源。並能時時刻刻提醒自己，當一個用心守護水源的人。	2	觀察評量 學生互評	( <a href="http://www.kidswcis.itri.org.tw/">http://www.kidswcis.itri.org.tw/</a> )	

課程名稱： 永續綠色泰安-馬卡道尋根〈五上 2 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-10 週	《馬卡道的夜祭》	社-E-A1 社-E-A2	1.培養學生愛鄉、愛民的情操。 2.透過課程,增進學生對於自己土生土長的環境、歷史背景、風俗文化的認識。	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 2. 欣賞美化生活的藝術造型活動。 3. 能比較國內不同區域性環境議題的特徵	2	完成學習單 觀察評量 學生互評	( <a href="http://www.kidswcis.itri.org.tw/">http://www.kidswcis.itri.org.tw/</a> )	

課程名稱： 性別平等教育課程〈五上 3 節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15-17 週	職業大探索	健體-E-C2 綜-E-C2	1.種職業成功人物的探討中,了解般刻板印象及產生影響。 2.成功人物的故事,知道兩性生涯發展是可以突破別限制。 3.像未來的自己,初探生涯規畫。	1. 探討性別與行業之間的關聯性。 2. 能了解成功與否,跟性別沒有關係。 3. 了解要成功,專業比性別更重要。	3	完成學習單 觀察評量 學生互評	( <a href="http://www.kidswcis.itri.org.tw/">http://www.kidswcis.itri.org.tw/</a> )	

課程名稱： 家庭教育課程 〈五下 3 節〉		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-4 週	打造一個全家福	綜-E-C2 綜-E-A2	1. 表現自我，肯定自己，悅納自己的色彩。 2. 欣賞他人，覺察性別角色的限制、差異與多樣化。 3. 群體互，建立尊重他人、和諧共處的際溝通模式。	1. 了解家中成員有不同的特質 2. 察覺家庭生活，家人關係、事物的特質與現象的改變 3. 瞭解家人角色意義及其責任	3	完成學習單 課堂討論		

課程名稱： 永續綠色泰安-鑽石級房子 〈五下 2 節〉		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-7 週	生物大家庭	自-E-B3 自-E-C1	1. 能了解各種生物族群分別扮演生產者、消費者和分解者的角色，共同組成群落。 2. 透過實地觀察，發現不同的環境，生物的種類也不相同。 3. 了解生物的分布及習性會受到陽光、水	*介紹認識海洋、草原、沙漠、河川湖泊、森林、河口溼地、高山等生態系。 *影響生態系統組成的因素有：氣候：溫度、溼度、光、降水、風 *土壤：構造、性質	2	完成學習單 課堂討論	一、設備：單槍投影機、電子白板 二、校園生態探索趣學習單 三、網路資源： 1. 基因變化模擬程式、生物進化程式：台南四草紅樹林網站 <a href="http://www.hmps.tn.edu.tw/sunny/mangroves/index_1.htm">http://www.hmps.tn.edu.tw/sunny/mangroves/index_1.htm</a> 2. 桌布超人： <a href="http://www.365shu.com/scene/index1.html">http://www.365shu.com/scene/index1.html</a> 3. Graffiti Wallpaper： <a href="http://www.graffitiwallpaper.com/">http://www.graffitiwallpaper.com/</a> 4. 電腦桌布下載網； <a href="http://www.876.tw/">http://www.876.tw/</a> 5. 台北市立動物園無尾熊網站： <a href="http://www.koala.taipei.gov.tw/l_house/index.htm">http://www.koala.taipei.gov.tw/l_house/index.htm</a>	

課程名稱： 永續綠色泰安-鑽石級房子 〈五下 2 節〉							項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			分、溫度及食物的影響。 4. 認識各種不同的生態系，各有能適應生存其中的生物。					

課程名稱： 性侵害防治課程 〈五下 3 節〉							項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8-10 週	聰明的小羊	綜-E-A3 綜-E-C1	1. 了解自己身體開放的尺度，珍惜自己也尊重別人。 2. 辨識危險環境，學習應變及自我保護。	1. 探究兩性平等相關議題(約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等) 2. 運用多元思考，解決性別的相關問題 3. 討論青少年文化和身體意象(身材、體型、服飾等)的關係	3	課堂討論 口頭發表 態度學習單	1. 相關報紙、書籍、娃娃圖 2. 學校地圖影印全班份數，並放大一份教師用 3. 彩色筆	

課程名稱： 永續綠色泰安-競選節能高手〈五下2節〉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第11-12週	對流行不行	自-E-A1 自-E-A3	1. 能瞭解「綠建築」跟一般建築的不同。 2. 能瞭解綠建築兼顧住得舒服又環保的原則及優點。 3. 能瞭解綠建築的條件標準與實質運用。 4. 能實踐環保節能、生態保護的理念。	高性能居住環境定義—以人為本及環境永續 安全—避免有立即性危害人身的環境 健康—不能有長期對人體健康損害的環境 舒適便利—利用建築手法可達到高智慧設計 節能(—使用低能源機械設備的高科技	2	課堂討論 口頭發表	綠意環境 大地之美： <a href="http://cv-it.iarchi.net/Greenbuilding2/n.htm">http://cv-it.iarchi.net/Greenbuilding2/n.htm</a> 綠建築在臺灣： <a href="http://cv-it.iarchi.net/Greenbuilding2/">http://cv-it.iarchi.net/Greenbuilding2/</a> 什麼是綠建築： <a href="http://build.kcg.gov.tw/greenfp921007/c0.html">http://build.kcg.gov.tw/greenfp921007/c0.html</a> 綠建築九大指標： <a href="http://www.fubonland.com.tw/b/B1.html">http://www.fubonland.com.tw/b/B1.html</a> 綠建築如何能夠節約能源？ <a href="http://e-info.org.tw/column/EPenergy/2004/ep04070501.htm">http://e-info.org.tw/column/EPenergy/2004/ep04070501.htm</a> 永續環境與綠建築研發中心： <a href="http://www.ntut.edu.tw/~wwwsegb/">http://www.ntut.edu.tw/~wwwsegb/</a>	