

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄅ)。 2.認識「部首」(人、手) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
2	0904-0910	第一課-新學期新希望	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄨ)。 2.觀看課文「新學期新希望」引導影片 3.小活動：想想自己新學期的新希望 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6 個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】
3	0911-0917	第二課-一起做早餐	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄇ)。 2.觀看課文「一起做早餐」引導影片 3.小活動：想想自己可以做什麼早餐，需要哪些食材。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6 個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【性別平等】
4	0918-0924	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄨ)。 2.認識「部首」(口、水) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變	口頭評量 實作評量	

			(3)課本尋找「部首」衍伸國字		
5	0925-1001	第三課-走過小巷	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄉ)。 2.觀看課文「走過小巷」引導影片 3.小活動：走訪並觀察校園。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	1002-1008	第四課-運動會	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄉ)。 2.觀看課文「運動會」引導影片 3.小活動：介紹運動會，如何面對輸贏。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【安全教育】 【品德教育】
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄉ)。 2.認識「部首」(木、土) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
9	1023-1029	第五課-水上木偶戲	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄉ)。 2.觀看課文「水上木偶戲」引導影片 3.小活動：介紹台灣的傳統藝術(布袋戲)。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】
10	1030-1105	第六課-小鎮的柿餅節	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄉ)。 2.觀看課文「小鎮的柿餅節」引導影片 3.小活動：介紹客家文化。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】

			4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)		
11	1106-1112	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(勺夕冂打油詩-勺)。 2.認識「部首」(日、艸) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
12	1113-1119	第七課-國王的新衣裳	1.使用拼音朗讀短句(勺夕冂打油詩-厂)。 2.觀看課文「國王的新衣裳」引導影片 3.小活動：看圖說故事。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【性別平等】
13	1120-1126	第八課-聰明的小熊	1.使用拼音朗讀短句(勺夕冂打油詩-凵)。 2.觀看課文「聰明的小熊」引導影片 3.小活動：如何「解決問題」。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【閱讀素養】
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	1204-1210	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(勺夕冂打油詩-冫)。 2.認識「部首」(門、刀) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
16	1211-1217	第九課-大象有多重	1.使用拼音朗讀短句(勺夕冂打油詩-冫)。 2.觀看課文「大象有多重」引導影片	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】

			4. 小活動：觀察圖片，按順序把事情發生的順序說出來(首先…接著…然後…最後…)。 5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	實作評量	
17	1218-1224	第十課-我愛冬天	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-出)。 2.觀看課文「我愛冬天」引導影片 3. 小活動：想想冬天有什麼景象。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
18	1225-1231	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-彳)。 2.認識「部首」(言、心) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
19	0101-0107	第十一課-遠方來的黑 琵	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-尸)。 2.觀看課文「遠方來的黑琵」引導影片 3. 小活動：介紹「黑面琵鷺」。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
20	0108-0114	第十二課-新年快樂	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-囧)。 2.觀看課文「新年快樂」引導影片 3. 小活動：介紹各國的新年慶祝方式。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編)	紙筆測驗	

		[特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]		口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄅ)。 2.認識「部首」(貝、糸) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
2	0219-0225	第一課-春天的顏色	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄅ)。 2.觀看課文「春天的顏色」引導影片 3.小活動：想想心中的春天顏色。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
3	0226-0304	第二課-花衣裳	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄆ)。 2.觀看課文「花衣裳」引導影片 3.小活動：設計一件「花衣裳」。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
4	0305-0311	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄇ) 2.認識「部首」(肉、金) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
5	0312-0318	第三課-彩色王國	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄆ) 2.觀看課文「彩色王國」引導影片 3.小活動：想想不同情緒代表的顏色。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象]	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】

			以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）		
6	0319-0325	第四課-爸爸	1.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄉ打油詩-ㄉ)。 2.觀看課文「爸爸」引導影片。 3.小活動：描述自己的家人。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
7	0326-0401	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	0402-0408	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(ㄉㄉㄉ打油詩-ㄩ)。 2.認識「部首」(虫、石) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
9	0409-0415	第五課-我的家人	1.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄉ打油詩-ㄟ)。 2.觀看課文「我的家人」引導影片 3.小活動：畫一張自己的家人。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【性別平等】
10	0416-0422	第六課-愛笑的大樹	1.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄉ打油詩-ㄊ)。 2.觀看課文「愛笑的大樹」引導影片 3.小活動：想想自己曾經受過什麼樣的幫助。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】
11	0423-0429	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(ㄉㄉㄉ打油詩-ㄊ)。 2.認識「部首」(目、耳)	口頭評量 實作評量	

			(1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字		
12	0430-0506	第七課-月光河	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄆ)。 2.觀看課文「月光河」引導影片 3.小活動：看圖說故事。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
13	0507-0513	第八課-黃狗生蛋	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄆ)。 2.觀看課文「黃狗生蛋」引導影片 3.小活動：猜猜看故事的結尾。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
14	0514-0520	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	0521-0527	語文大挑戰	1.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄇ)。 2.認識「部首」(車、米) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
16	0528-0603	第九課-神筆馬良	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄇ)。 2.觀看課文「神筆馬良」引導影片 3.小活動：如果有一枝神筆，你要畫什麼。 4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
17	0604-0610	第十課-快樂的探險家	1.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄇ)。	紙筆測驗	【生涯規劃】

			<p>2.觀看課文「快樂的探險家」引導影片</p> <p>3.小活動：想想自己想當什麼。</p> <p>4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	
18	0611-0617	第十一課-小讀者樂園	<p>1.使用拼音朗讀短句(ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ 打油詩-ㄉ)。</p> <p>2.觀看課文「小讀者樂園」引導影片</p> <p>3.小活動：介紹與主題相呼應的繪本。</p> <p>4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	【閱讀素養】
19	0618-0624	第十二課-巨人山	<p>1.使用拼音朗讀短句(ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ 打油詩-ㄉ)。</p> <p>2.觀看課文「巨人山」引導影片。</p> <p>3.小活動：分享一則自己喜歡的故事。</p> <p>4.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	【閱讀素養】
20	0625-0630	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編)</p> <p>[特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	200 以內的數	1. 透過唱數活動，建立 200 以內的數詞序列。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1) 認識定位板百位的位值。 (2) 透過古式積木或錢的操作，將正確數值填入定位板中。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	0904-0910	200 以內的數	1. 複習 200 以內的數。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 透過買賣情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 3. 透過策略於定位版上進行大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0911-0917	二位數的加減	1. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 練習使用手指輔算進行 10 以內的加減計算。 2. 以圖示表徵的方式進行二位數加減計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【防災教育】 【安全教育】
4	0918-0924	二位數的直式加減	1. 練習以手指輔算個位數的加法。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 能在定位板上進行二位數的加法計算。 3. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 以活動方式反覆練習加法的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
5	0925-1001	二位數的直式加減	1. 練習以手指輔算個位數的減法。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】

			習工具 ] 能在定位板上進行二位數的減法計算。 3. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 以活動方式反覆練習減法的計算。		
6	1002-1008	二位數的直式加減	1. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 複習加法及減法計算。 2.透過圖示理解加法應用題題意。 3.透過圖示理解減法應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	量長度	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1)能使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。 (2)能利用學具（直尺）進行生活長度的進行。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
9	1023-1029	量長度	1. 複習如何測量長度。 2. 以圖示解決以公分為單位的長度加減法問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
10	1030-1105	面的大小比較	1. 尋找生活中的「面」。 2. 能透過色紙直接比較面的大小。 3. 能以點數方格數量比較圖形的大小。 4. 透過占地盤的遊戲，比較兩人所占地盤的大小。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
11	1106-1112	2、5、4、8 的乘法	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 2、5 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【生命教育】

			2. 能透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。		
12	1113-1119	2、5、4、8 的乘法	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 4 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。 2. 能透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
13	1120-1126	2、5、4、8 的乘法	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 8 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。 2. 透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	1204-1210	幾時幾分	1. 複習報讀整點和半點的時刻。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具] (1) 透過時鐘觀察認識短針就是時針；長針就是分針。 (2) 透過時鐘觀察和操作，察覺分針走一格就是 1 分鐘，並進行時刻的報讀幾點幾分。 (3) 透過時鐘觀察和操作，察覺 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【防災教育】 【安全教育】
16	1211-1217	幾時幾分	1. 複習報讀幾點幾分。	口頭評量	【家庭教育】

			2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1)透過觀察鐘面指針的變化，察覺 1 小時=60 分鐘。 (2)能透過時鐘觀察及操作，察覺生活中某時刻經過幾小時後的時刻。	紙筆測驗 實作評量	
17	1218-1224	3、6、9、7 的乘法	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 3、6 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。 2. 能透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
18	1225-1231	3、6、9、7 的乘法	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 7、9 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。 2. 能透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
19	0101-0107	容量與重量	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1)透過倒水的操作活動觀察容器中的液量，認識容器的容量。 (2)透過學具（量杯）的操作，進行直接比較相同及不同容器的液量多少。 (3)透過學具（量杯）的操作，使用間接實測的方式比較兩個容量。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
20	0108-0114	容量與重量	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習	口頭評量	【環境教育】

			工具 ] (1)透過天平秤重的活動察覺物體的重量。 (2)透過學具(天秤)的操作,進行直接比較兩物體的重量。 (3)過學具(天秤)的操作,使用間接實測的方式比較兩物體重量。	紙筆測驗 實作評量	
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	1000 以內的數	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1)透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數,並記錄於定位板上。 (2)透過積木表徵數量,能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【安全教育】 【人權教育】
2	0219-0225	1000 以內的數	1. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 複習定位板及數字的聚合。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 透過買賣活動計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】
3	0226-0304	三位數的加減	1. 複習二位數的加法。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 能在定位板上進行三位數的加法計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【生命教育】

			3. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 以活動方式反覆練習三位數加法的計算。 4. 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。		
4	0305-0311	三位數的加減	1. 複習二位數的減法。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 能在定位板上進行三位數的減法計算。 3. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 以活動方式反覆練習三位數減法的計算。 4. 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【生命教育】
5	0312-0318	平面圖形	1. 能從日常觀察，認識生活中物體的角、平面與邊。 2. 找出生活中物品的角和邊。 3. 找出日常生活中的三角形、正方形和長方形。 4. 能知道三角形、正方形和長方形邊長的關係。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
6	0319-0325	平面圖形	1. 能透過觀察認識周界及簡單封閉圖形的內、外部。 2. 能知道周長的意義，並進行實際的測量及計算。 3. 知道如何點數和計算方格紙上圖形的周長。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
7	0326-0401	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	0402-0408	年月日	1. 認識月曆及日曆。 2. 能排出日期的先後順序。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【安全教育】
9	0409-0415	年月日	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習	口頭評量	【家庭教育】

			<p>工具 ]</p> <p>(1)透過查年曆，知道一年有 12 個月，連續 12 個月是一年。</p> <p>(2)透過查月曆，知道每個月的天數，認識大月和小月</p> <p>(3)透過月曆觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	
10	0416-0422	年月日	<p>[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p> <p>(1)透過查月曆，點數出某一段時間的日數。</p> <p>(2)透過查月曆，點數指定日數後的日期。</p> <p>(3)透過查月曆知道一星期有 7 天，一個月約有 4 星期</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>
11	0423-0429	乘法	<p>1. 透過實作理解 1、0、10 的倍數計算。</p> <p>2. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ]</p> <p>透過實際操作或圖示表徵進行程法練習。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>
12	0430-0506	公尺和公分	<p>1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p> <p>1. 透過做出 1 公尺的直尺，認識 1 公尺等於 100 公分，並透過操作 1 公尺的尺，培養 1 公尺的量感。</p> <p>2. 能測量物件的長並以「公尺」為單位報讀。</p> <p>3. 能在定位板上進行「公分」和「公尺」的換算。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p>
13	0507-0513	公尺和公分	<p>1. 能複習公尺與公分的概念。</p> <p>2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p>

			能在定位板上進行公尺的加、減等計算。 3. 能根據關鍵字解決長度的加、減等應用問題。		
14	0514-0520	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	0521-0527	分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 透過觀察分辨正方形和長方形的面、邊和頂點的個數。 3. 能將正方體和長方體進行分類。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
16	0528-0603	分分看	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 透過操作具體物，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。 3. 用減法或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
17	0604-0610	分分看	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 透過等分多個具體物，了解平分的概念。 2. 透過圖像表徵，解決等分除問題。 3. 用乘法算式記錄解決等分除問題，並用算式記錄解題過程。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【安全教育】
18	0611-0617	分數	1. 知道「平分」和「單位分數」的意義。 2. 知道分數的意義、記法與寫法。 3. 知道分數中的分母和分子的位置。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【性別平等】
19	0618-0624	分數	1. 複習分數的基本概念。	口頭評量	【多元文化】 【性別平等】

			2.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 3.透過操作進行單位分數的比較。	紙筆測驗 實作評量	
20	0625-0630	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
  2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
  3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
  4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
  5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
  6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
  7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課-水陸小高手	1. 觀看「水陸小高手」引導影片。 2. 課文重點提問。 3. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【安全教育】
2	0904-0910	第二課-下課以後	1. 觀看「下課以後」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：安排及分享自己的下課時間。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
3	0911-0917	第二課-下課以後	1. 識字：圖像化國字(8 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 2. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	0918-0924	第三課-我的籃球夢	1. 觀看「我的籃球夢」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】

			誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：分享自己的夢想並畫出來。		
5	0925-1001	第三課-我的籃球夢	1. 識字：圖像化國字(8個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 2. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	1002-1008	第四課-永遠的馬偕	1. 觀看「永遠的馬偕」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：認識馬偕醫生。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學4-II-1主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	第五課-假如給我三天光明	1. 觀看「假如給我三天光明」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：視障相關體驗活動。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】
9	1023-1029	第五課-假如給我三天光明	1. 識字：圖像化國字(8個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 2. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	

			誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
10	1030-1105	第六課-攀登生命的高峰	1. 觀看「攀登生命的高峰」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：分享自己堅持不懈的例子。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】
11	1106-1112	第七課-美味的一堂課	1. 觀看「美味的一堂課」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：製作美食介紹海報。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】
12	1113-1119	第七課-美味的一堂課	1. 識字：圖像化國字(8個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 2. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
13	1120-1126	第八課-建築界的長頸鹿	1. 觀看「建築界的長頸鹿」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：製作世界五大摩天大樓圖鑑。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】 【科技教育】
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學4-II-1主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

15	1204-1210	第九課-請到我的家鄉來	<p>1. 觀看「請到我的家鄉來」引導影片。</p> <p>2. 課文重點整理及國字填空。</p> <p>3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>3. 小活動：製作家鄉特色海報。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p>
16	1211-1217	第九課-請到我的家鄉來	<p>1. 識字：圖像化國字(8個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞</p> <p>2. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	
17	1218-1224	第十課-奇幻旋律	<p>1. 觀看「奇幻旋律」引導影片。</p> <p>2. 課文重點整理及國字填空。</p> <p>3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>4. 小活動：根據音樂畫出代表畫作。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【性別平等】</p>
18	1225-1231	第十一課-兔子先生等等我	<p>1. 觀看「兔子先生等等我」引導影片。</p> <p>2. 課文重點整理及國字填空。</p> <p>3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>4. 小活動：看圖說故事。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0101-0107	第十二課-許願椅	<p>1. 觀看「許願椅」引導影片。</p> <p>2. 課文重點整理及國字填空。</p> <p>3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p>

			在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：製作心願瓶。		
20	0108-0114	第十二課-許願椅	1. 識字：圖像化國字(8個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 2. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學4-II-1主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課-選拔動物之星	1. 觀看「選拔動物之星」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：製作「動物之星」宣傳海報。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
2	0219-0225	第二課-心動不如行動	1. 觀看「心動不如行動」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：練習設定目標。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
3	0226-0304	第二課-心動不如行動	1. 識字：圖像化國字(8個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	

			2. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
4	0305-0311	第三課-一束鮮花	1. 觀看「一束鮮花」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：收集校園植物設計一束花。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】
5	0312-0318	第四課-米食飄香	1. 觀看「米食飄香」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：製作客家米食介紹海報。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
6	0319-0325	第四課-米食飄香	1. 識字：圖像化國字(8 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 2. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
7	0326-0401	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	0402-0408	第五課-讀書報告-藍色小洋裝	1. 觀看「讀書報告-藍色小洋裝」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】

			在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：分享繪本。		
9	0409-0415	第六課-我愛鹿港	1. 觀看「我愛鹿港」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：製作鹿港旅遊介紹海報。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
10	0416-0422	第六課-我愛鹿港	1. 識字：圖像化國字(8 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 2. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
11	0423-0429	第七課-未來的模樣	1. 觀看「未來的模樣」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3. 小活動：畫出你心中未來的模樣。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】
12	0430-0506	第七課-未來的模樣	1. 識字：圖像化國字(8 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 2. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
13	0507-0513	第八課-小黑的新發現	1. 觀看「小黑的新發現」引導影片。	紙筆測驗	【環境教育】

			<p>2. 課文重點整理及國字填空。</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]</p> <p>在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>4. 小活動：分享一件最有價值的科技用品。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>
14	0514-0520	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
15	0521-0527	第九課-向太空出發	<p>1. 觀看「向太空出發」引導影片。</p> <p>2. 課文重點整理及國字填空。</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]</p> <p>在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>3. 小活動：製作「太陽系」介紹海報。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>
16	0528-0603	第九課-向太空出發	<p>1. 識字：圖像化國字(8 個字)</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>2. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]</p> <p>在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	
17	0604-0610	第十課-小青蛙想看海	<p>1. 觀看「小青蛙想看海」引導影片。</p> <p>2. 課文重點整理及國字填空。</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]</p> <p>在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>4. 小活動：發揮想像改編成語故事。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>
18	0611-0617	第十一課-窗前的月光	<p>1. 觀看「窗前的月光」引導影片。</p> <p>2. 課文重點整理及國字填空。</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。		
19	0618-0624	第十二課-如來佛的手 掌心	1. 觀看「如來佛的手掌心」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：分享自己喜歡的故事。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
20	0625-0630	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一億以內的數	1. 認識位值的家族名稱（億家族、萬家族和一家族）。 2. 根據家族唸讀數字。 3. 能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示，並記錄於定位板上。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
2	0904-0910	一億以內的數	1. 複習：根據家族唸讀數字。 2. 運用定位板進行數的大小比較。 3. 應用計算策略進行大數的加減計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
3	0911-0917	整數的乘法	1. 能在定位板上進行四位數乘以一位數的計算。 2. 在定位板上根據視覺提示，進行位數、二位數乘以幾十的乘法計算。 3. 在定位板上根據視覺提示，進行二位數乘以二位數的乘法計算。 4. 以活動方式反覆練習乘法的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
4	0918-0924	整數的乘法	1. 利用活動複習乘法計算。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
5	0925-1001	角度	1. 認識量角器的結構。 2. 使用量角器測量角的度數 3. 畫角的步驟流程，進行畫角的活動。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
6	1002-1008	角度	1. 能認識銳角、直角、鈍角、平角和周角的性質。 2. 能利用學具（三角板）辨認生活中的銳角、直	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

			角、鈍角、平角和周角。 3.能進行角度的計算。	實作評量	
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	整數的除法	1.複習二位數及三位數除一位數的除法計算。 2.能在定位板上利用查乘法表的方式，及提供視覺提示，計算四位數除一位數的除法。 3.以活動方式反覆練習除法的計算。 4.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
9	1023-1029	整數的除法	1.複習四位數除一位數的除法直式計算。 2.能在定位板上利用除數累乘的方法，進行除數為二位數的除法計算。 3.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
10	1030-1105	三角形	1.能從生活周遭或經驗中找出三角形的物品。 2.認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。 3.認識等邊(正)三角形，並透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
11	1106-1112	三角形	1.複習直角、銳角及鈍角。 2.能利用學具（三角板）分辨直角、銳角及鈍角三角形。 3.能認識全等三角形及其性質。 4.能畫出基本三角形。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
12	1113-1119	整數四則計算	1.將兩步驟的整數四則問題併成一個算式。 2.能知道四則運算的規則 (1)由左而右 (2)有括號先算	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

			(3)先乘除後加減 3.能運用四則運算規則進行四則混合計算。 4.以活動方式反覆練習四則混合計算。		
13	1120-1126	整數四則計算	1.複習四則運算的規則及計算。 2.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 3.引導將兩步驟的整數四則問題併成一個算式。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	1204-1210	公里	1.進行公里的實測和估測活動(以學校操場為單位),以培養量感。 2.能分辨生活中的長度單位(公里、公尺和公分) 3.能利用定位板和視覺提示進行長度的單位換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【安全教育】
16	1211-1217	公里	1.複習長度單位換算。 2.能在定位板上進行以公里和公尺為單位的二階單位加減乘計算。 3.能先將二階單位換成公尺單位後再做除法計算。 4.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【安全教育】
17	1218-1224	分數	1.複習分數的基本概念。 2.能分辨真分數、假分數及帶分數。 3.能進行假分數及帶分數的互換。 4.能利用假分數及帶分數的互換進行大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
18	1225-1231	小數	1.能在定位板上紀錄二位小數。 2.能利用學具(古式積木)認識百分位,並進行化聚活動。 3.能在定位板上進行二位小數的加減計算。 4.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】

			能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。		
19	0101-0107	統計圖表	1. 能報讀與解讀長條圖。 2. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。 3. 能報讀與解讀複雜的長條圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
20	0108-0114	統計圖表	1. 能報讀與解讀折線圖。 2. 報讀有省略符號的折線圖。 3. 能報讀與解讀複雜的折線圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	多位數的乘與除	1. 以活動複習四位數乘以一位數及二位數乘以二位數計算。 2. 能在定位板上根據視覺提示，進行三、四位數乘以三位數的乘法計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
2	0219-0225	多位數的乘與除	1. 以活動複習四位數除一位數及除數為二位數的除法計算。 2. 能在定位板上利用除數累乘的方法，進行除數是三位數的除法計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
3	0226-0304	四邊形	1. 透過觀察察覺兩條直線垂直與平行的情形。 2. 能認識各類四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)及其性質。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
4	0305-0311	四邊形	1. 複習各類四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)。 2. 比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

			形等平面圖形的異同。	實作評量	
5	0312-0318	簡化計算	1. 複習四則運算概念。 2. 解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 3. 利用「連加或連減的順序可交換」進行簡化計算。 4. 利用「連減兩數等於減去此兩數之和」進行簡化計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
6	0319-0325	簡化計算	1. 複習四則運算概念。 2. 解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 3. 利用「三數相乘，順序改變不影響其積」進行簡化計算。 4. 利用「先乘後除與先除後乘的結果相同」進行簡化計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
7	0326-0401	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	0402-0408	周長和面積	1. 能運用學具（扣條）了解長方形及正方形的周長公式。 2. 能運用學具（積木）了解長方形及正方形的面積公式。 3. 能運用長方形和正方形的公式進行周長及面積計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
9	0409-0415	周長和面積	1. 複習周長和面積的計算。 2. 能分辨平方公分及平方公尺，並知道之間的關係。 3. 能運用面積公式算出複合圖形的面積。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
10	0416-0422	小數乘法	1. 複習小數的概念。 2. 能在定位板上進行一位小數乘以整數的計算。 3. 能在定位板上進行二位小數乘以整數的計算。 4. 以活動方式（九宮格）反覆練習小數乘法的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

11	0423-0429	小數乘法	1. 以活動方式複習小數乘法計算。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】
12	0430-0506	等值分數	1. 複習分數基本概念。 2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 3. 能根據圖示判斷等值分數。 4. 能將異分母分數轉換成等值分數並進行比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
13	0507-0513	等值分數	1. 複習等值分數。 2. 解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 10、100)。 3. 能將一位小數換成分數。 4. 能將二位小數換成分數。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
14	0514-0520	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	0521-0527	概數	1. 能知道無條件捨去及進位的概數取法。 2. 能了解取概數的步驟 (1)判斷取概數的方式。 (2)將取概數的位值打勾。 (3)根據規則取概數。 3. 能在定位板中進行無條件捨去的概數取法。 4. 能在定位板中進行無條件進位的概數取法。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
16	0528-0603	概數	1. 複習取概數的步驟。 2. 能知道四捨五入的概數取法。 3. 能在定位板中進行四捨五入的概數取法。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
17	0604-0610	時間的計算	1. 複習判讀時鐘。 2. 能知道基本單位互換： 1 日 = 24 時	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】

			1 時=60 鐘 1 分=60 秒 3. 能進行日、時、分、秒的時間相互換算。		
18	0611-0617	時間的計算	1. 複習時間單位換算。 2. 能利用時間定位板進行時間的加減。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
19	0618-0624	立方公分	1. 能透過形體大小的變化，認識體積。 2. 能運用學具（積木）進行點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 3. 能以測量學具（白色積木）認識立方公分，並做體積的合成活動。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
20	0625-0630	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

填表說明：

8. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
  9. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
  10. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
  11. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
  12. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
  13. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
  14. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 學習策略融入國語及數學。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱		每週節數	教學者	任教班級		
學習重點		學習表現		學習內容		
		<b>第一學期</b>				
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

**第二學期**

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。