

參、彈性學習課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

*特殊需求彈性學習課程規劃方式：

融入式排課：特教生與原班級一同參與彈性學習課程

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~21 週	閱讀(21 節)			
第 1~21 週	國際教育(21 節)			
第 5、9、19 週	分組精進教學(3 節)			
第 16、17 週	性別平等教育課程(3 節)			
第 4-5 週	家庭暴力防治課程(3 節)			
第 9 週	永續綠色泰安—水的旅行(2 節)			
第 12 週	永續綠色泰安—馬卡道尋根(2 節)			
第 8 週				佛光山書展(7 節)
第 12 週				馬卡道走鏢暨文化祭活動(3)

第 15 週				校慶運動會預演(1 節)
第 15 週				校慶運動會(7 節)
第 1、6、15 週				友善校園-性侵害防治宣導(3 節)
第 12 週				敬老宣導(1 節)
第 8、15 週				讀報教育(2 節)
第 4、6、10、15、 20 週				健康促進系列活動(5 節)
總 計	55 節	0	0	29 節

下學期					
週 次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~20 週	閱讀(20 節)				
第 1~20 週	國際教育(20 節)				
第 3~7 週、9~13 週、15、18、20 週	數學精進課程(13 節)				

第 2、9 週	家庭教育課程(3 節)			
第 14、15 週	性侵害防治課程(3 節)			
第 3 週	永續綠色泰安—鑽石級房子(2 節)			
第 10 週	永續綠色泰安—競選節能高手(2 節)			
第 13 週				母親節活動預演(1 節)
第 1、4、13 週				友善校園-性侵、性平宣導 (3)
第 2 週				保腦宣導(1 節)
第 6 週				戶外教學(7)
第 8、15 週				讀報教育(2 節)
第 4、9、12 週				健康促進系列活動(3 節)
總 計	63 節	0	0	17 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀	1. 朗讀文章 2. 聆聽內容 3. 回答問題 4. 重述故事並分享心得	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 認識東南亞國家及其地理位置。 2. 體察日常生活中的東南亞國家文化。 3. 欣賞東南亞國家的童話、童謠與年節早餐飲食文化。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學精進課程	1. 數學分組教學 2. 數學分組練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭暴力防治課程(3) 2. 性別平等教育課程(3) 3. 環境教育(4)	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀	1. 朗讀文章 2. 聆聽內容 3. 回答問題 4. 重述故事並分享心得	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 認識西亞國家其地理位置。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	2. 體察日常生活中的西亞國家文化。 3. 欣賞西亞國家的童話、童謠、童玩與年節早餐飲食文化。		
數學精進課程	1. 數學教具操作 2. 數學分組教學 3. 數學分組練習	13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭教育課程(3) 2. 性侵害防治課程(3) 3. 環境教育(4)	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：2 上國語閱讀計畫 (21 節)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
單數週	國語日報週刊	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 朗讀報紙 全班共同朗讀挑選過的報紙內容，教師統整報紙內容含義。 2. 聆聽內容 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀並聆聽不同組別朗讀的內容。 3. 回答問題 回答關於報紙內容的提問 3. 重述報紙內容大意並分享心得與同組同學討論報紙內容並分享心得。	11	觀察評量 學習單評量	國語日報週刊	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
雙數週	閱讀課外讀物	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-B3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興	1 朗讀挑選共讀的課外讀物 全班共同朗讀挑選過的課外讀物，教師統整書籍內容含義。 2. 聆聽內容	10	觀察評量 (參與討論、分享發表)學習	1. 閱讀小當家讀本 2. 愛的書庫箱書	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間

課程名稱：2 上國語閱讀計畫（21 節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			趣，並培養良好的習慣和態度。	指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀並聆聽不同組別朗讀的內容。 3. 回答問題 回答關於書籍內容的提問 4. 重述書籍內容大意並分享心得 與同組同學討論書籍內容並分享心得。		單評量	3. 圖書館 借閱書籍	的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

課程名稱：2 下國語閱讀計畫（20 節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
單數週	國語日報 週刊	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 朗讀報紙 全班共同朗讀挑選過的報紙內容，教師統整報紙內容含義。 2. 聆聽內容 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀並聆聽不同組別朗讀的內容。 3. 回答問題 回答關於報紙內容的提問 5. 重述報紙內容大意並分享心得 與同組同學討論報紙內容並分享心得。	10	觀察評量 學習單評量	國語日報 週刊	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
雙數週	閱讀課外	國-E-A1	1. 能喜愛閱讀課外	1 朗讀挑選共讀的課外讀物	10	觀察評量	1. 閱讀小	【生涯規劃教

課程名稱：2 下國語閱讀計畫（20 節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	讀物	國-E-B1 國-E-C3 生活-E-B3	(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	全班共同朗讀挑選過的課外讀物，教師統整書籍內容含義。 2. 聆聽內容 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀並聆聽不同組別朗讀的內容。 3. 回答問題 回答關於書籍內容的提問 4. 重述書籍內容大意並分享心得與同組同學討論書籍內容並分享心得。		(參與討論、分享發表)學習單評量	當家讀本 2. 愛的書庫箱書 3. 圖書館借閱書籍	育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

課程名稱：2 上 國際教育（21 節）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	認識芳鄰-東南亞	生活-E-C3 國-E-B3	認識東南亞國家及其地理位置。	1. 用地圖介紹東南亞國家及其地理位置。 2. 簡單介紹東南亞國家的特色和與我們的距離 3. 介紹東南亞各國使用的語言和通用的貨幣	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 5-8 週	聽聽唱唱遊越、菲、泰	生活-E-B1 國-E-B3	欣賞越、菲、泰國家的童話、童謠。	1. 介紹印度的童話和童謠 2. 介紹印尼的童話和童謠 3. 分享覺得有趣或特別的故事和歌	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡	

課程名稱：2上 國際教育 (21 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				謠			4 PPT	
第 9-12 週	聽聽唱唱 遊印尼、 印度	生活-E-B1 國-E-B3	欣賞印尼、印度國家的 童話、童謠。	1. 介紹印度的童話和童謠 2. 介紹印尼的童話和童謠 3. 分享覺得有趣或特別的故事和歌謠	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 1-10 週	不一樣的禮 儀和文化	生活-E-C3 國-E-B3	比較台灣與東南亞 國家的文化差異。	1. 介紹東南亞國打招呼的方式 2. 介紹東南亞各國的宗教信仰 3. 介紹東南亞各國的生活習慣。 4. 比較東南亞各國的文化差異	10	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 11-21 週	不一樣的 飲食	生活-E-C3 健體-E-C3	比較台灣與東南亞 國家的飲食文化差 異。	1. 介紹東南亞各國的主食。 2. 介紹東南亞各國的食物特色。 3. 比較東南亞各國與我們的飲食文 化差異。	11	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	

課程名稱：2下 國際教育 (20 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	認識芳鄰- 西亞	生活-E-C3 國-E-B3	認識西亞國家及其 地理位置。	1. 用地圖介紹西亞國家及其地理 位置。 2. 簡單介紹西亞國家的特色和與我 們的距離 3. 介紹西亞各國使用的語言和通用 的貨幣	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 5-8 週	聽聽唱唱 遊土耳其	生活-E-B1 國-E-B3	欣賞土耳其童話、童 謠。	1. 介紹土耳其的童話和童謠 2. 分享覺得有趣或特別的故事和歌	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡	

課程名稱：2下 國際教育 (20 節)


項目：■主題 □專題 □議題

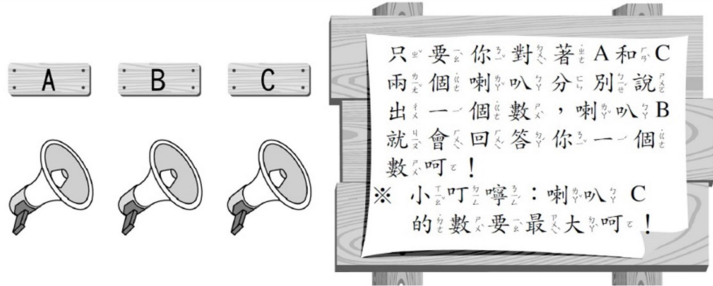
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				謠			3 單字卡 4 PPT	
第 9-12 週	聽聽唱唱 遊阿拉伯 聯合大公 國	生活-E-B1 國-E-B3	欣賞阿拉伯聯合大 公國的童話、童謠。	1. 介紹阿拉伯聯合大公國的童話和 童謠 2. 分享覺得有趣或特別的故事和歌 謠	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 13-16 週	不一樣的禮 儀和文化	生活-E-C3 國-E-B3	比較台灣與西亞國 家的文化差異。	1. 介紹西亞國打招呼的方式 2. 介紹西亞各國的宗教信仰 3. 介紹西亞各國的生活習慣。 4. 比較西亞各國的文化差異	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	
第 17-20 週	不一樣的 飲食	生活-E-C3 健體-E-C3	比較台灣與西亞國 家的飲食文化差異。	4. 介紹西亞各國的主食。 5. 介紹西亞各國的食物特色。 6. 比較西亞各國與我們的飲食文化 差異。	4	參與態度 口語表達	1 網路資源 2 單字圖卡 3 單字卡 4 PPT	

課程名稱：2上分組精進課程—數學(3 節)

項目：■主題 □專題 □議題

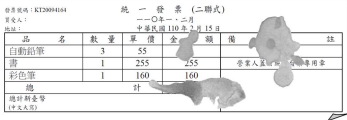
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週 (A 組)	第二單 元二位 數的直 式加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能解決 比較型的 加法和減 法問題。	活動：比較型的加減問題 1. 教師以比較型的加減法情境布題，學生討論解題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版 國小數 學 2 上教 材	【閱讀 素養教 育】 閱 E12


		生活-E-A2				家庭作業	第二單元二位的直式加減	培養喜愛閱讀的態度。
第5週 (B組)	第二單元二位的直式加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 生活-E-A2	1.能解決比較型的加法和減法問題。	活動：運動會(三) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及第2題已經充分了解。 2.教師延續素養學習單情境布比較型的相關問題，學生解題。  3.學生列式並解題。		紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學2上教材第二單元二位的直式加減	【閱讀素養教育】 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第9週 (A組)	第四單元加減關係與應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 生活-E-A2	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	活動：加減應用問題 1.教師以加(減)數未知的情境布題，學生討論解題。	1	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	康軒版國小數學2上教材第四單元加減關係與應用	【品德教育】 EJU3 誠實信用。 EJU4 自律負責。
第9週 (B組)	第四單元加減關係與應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 生活-E-A2	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互	活動：神奇喇叭(一) 1.教師先複習本單元加減關係與應用的概念。 2.依據素養學習單上的題目布相關問題。		紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學2上教材第四單	【品德教育】 EJU3 誠實信用。

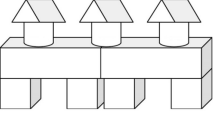
			逆關係，檢驗答案的合理性。				元加減品 關係與自 應用律負 應與責。	EJU4	
				3. 學生依據教師提問，從布題圖示中找尋解題資訊並回答教師問題。					
第 19 週 (A 組)	第九單元 3、6、9、7 的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2	<p>1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。</p> <p>2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。</p> <p>3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p>	<p>活動：抽牌相乘</p> <p>1. 每組從一副撲克牌中抽出 A 到 9 的紅牌共 18 張，A 到 9 的黑牌共 18 張，分開放成兩堆。</p> <p>2. 每組從兩堆中各翻出一張牌。</p> <p>3. 把紅牌當被乘數，黑牌當乘數相乘。用這個乘法算式做擬題活動，並算出答案。</p>	1	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	康軒版 國小數 學 2 上 教材 第九單 元 3、6、 9、7 的乘 法	【家庭 教育】 覺察個 人情緒 並適切 表達， 與家人 及同儕 適切互 動。 【品德 教育】 誠實信 用。	EJU3
第 19 週 (B 組)	第九單元 3、6、9、7 的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2	<p>1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。</p>	<p>活動：有趣的「9 的乘法表」(一)</p> <p>1. 教師先複習本單元 3、6、9、7 乘法的概念。</p> <p>2. 依據素養學習單上的第 1、2 題布相關問題。</p>		互相討論 口頭回答 分組報告	康軒版 國小數 學 2 上 教材	【家庭 教育】 覺察個 人	


			題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。	<table border="1"> <tr> <td>$9 \times 1 = 9$</td> <td>$9 \times 4 = 36$</td> <td>$9 \times 7 = 63$</td> </tr> <tr> <td>$9 \times 2 = 18$</td> <td>$9 \times 5 = 45$</td> <td>$9 \times 8 = 72$</td> </tr> <tr> <td>$9 \times 3 = 27$</td> <td>$9 \times 6 = 54$</td> <td>$9 \times 9 = 81$</td> </tr> </table>	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 9 = 81$		紙筆測驗	第九單元3、6、9、7的乘法	情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 7 = 63$															
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 8 = 72$															
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 9 = 81$															

課程名稱：2下分組精進課程—數學 (13節) 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 (A組)	第二單元 三位數的 加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	活動：拼拼湊湊 1. 教師在黑板上任意寫出一個三位數。 2. 請學生寫出2個三位數，使這2個三位數的總和或總差恰好等於老師所寫的三位數。 說明 1. 可採分組競賽的方式，看看哪一組的速度較快。 2. 比比看，哪一組可以寫出更多不同的數字組合。	1	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國小數學2下教材 第二單元三位數的加減	【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第三週	第二單元	數-E-A2	1. 能理解加法直式	活動：生日禮物		互相討論	康軒版國	【人權教

(B 組)	三位數的加減	數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1.教師先複習本單元三位數的加減的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：3枝自動鉛筆共要多少元？發票上總計的金額是多少元？爸爸最少要付幾張百元鈔票，並找回多少元？  3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	小數學2下教材 第二單元 三位數的加減	【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週 (A 組)	第二單元 三位數的加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-B2	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	活動：算算看，有多少 1.每組準備 0~9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。 2.將 1~5 放一堆，代表十位，6~9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出 2 張，組成 2 個二位數。 3.用這 2 個二位數做擬題活動，並算出答案。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國小數學2下教材 第二單元 三位數的加減	【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週 (B 組)	第二單元 三位數的加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減	活動：神奇喇叭 1.教師先複習本單元中加減應用問題的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：如果小毛對著 B 喊「7」，對著 C 喊「20」，幫小毛算算看，	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國小數學2下教材 第二單元 三位數的加減	【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論

			估算。	<p>A 會回答出哪一個數呢？根據神奇喇叭的運算方式，在()內填入答案。大毛在山洞外看到一棵蘋果樹，樹下掉了 25 個蘋果，大毛數了數樹上的蘋果，發現還有 18 個，樹上原來有幾個蘋果？山洞裡有一些小石子，小毛拿了 20 個來玩堆石子遊戲，大毛也拿了一些來玩，他們數了數，發現總共拿了 48 個小石子，大毛拿了幾個？</p>  <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>			與遵守團體的規則。	
第五週 (A 組)	第三單元 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 生活-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 	<p>活動：大家來拼圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每個人兩種大小的正三角形、正方形和長方形圖板。 2.利用上述 6 塊圖形板拼出造形。 3.把拼出來的造形外框描在紙上。 4.大家發表用了哪些圖形板？拼出的圖形像什麼？ 	1	<p>口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>康軒版國 小數學 2 下 教材 第三單元 平面圖形</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變</p>

								遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第五週 (B組)	第三單元 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 生活-E-A2	<p>1.認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p>	<p>活動：堆城堡(一)</p> <p>1.教師先複習本單元平面圖形與立體形體的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：堆出城堡的積木中，哪些會滾動？哪些不會？</p>  <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第三單元 平面圖形	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>	
第六週 (A組)	第三單元 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-B2	<p>1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>2.認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>3.認識周長，並能做周長的實測與計</p>	<p>活動：周長一樣長嗎？</p> <p>1.全班分成3~6組進行活動。</p> <p>2.教師事先準備6張正方形色紙(每邊5公分)數套，發給每組一套，學生進行任意無空隙的拼排活動。</p> <p>3.把拼好的圖形用尺量量看，周長</p>	1 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學2下 教材 第三單元 平面圖形	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其</p>	

			算。	是多少？ 4.每一組拼排的圖形周長一樣長嗎？最長的周長是多少公分？			他親屬等)。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的與他人的權利。
第六週 (B 組)	第三單元 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 生活-E-A2	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	活動：堆城堡(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：正方體和長方體每種面有幾個？分別有幾個頂點？幾條邊？幾個面？  3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學 2 下 教材 第三單元 平面圖形	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】

								人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。
第七週 (A 組)	第四單元 年、月、日	數-E-A3 數-E-C2 生活-E-B2	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	活動一：查月曆 1.請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？ 2.用電算器算算看一月~十二月共有幾天。 3.讓學生發現一年有365天的是平年，一年有366天的是閏年。 活動二：有多少天 1.請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日？	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第四單元 年、月、日	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。
第七週 (B 組)	第四單元 年、月、日	數-E-A3 數-E-C2 生活-E-B2	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	活動：年、月、日 1.教師先複習本單元年、月、日的概念。 2.依據老師設定進行年、月的換算之練習。		口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第四單元 年、月、日	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。
第九週	第五單元	數-E-A1	1.能解決 10、1、0	活動：出拳遊戲	1	口頭回答	康軒版國	【人權教

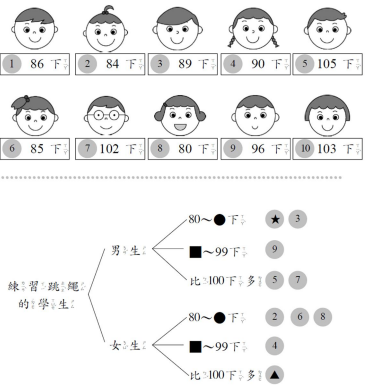
(A 組)	乘法	生活-E-A2	的乘法問題。	1.兩人一組，每人用兩隻手出拳，可以出 1~5 根手指頭，出幾隻手指頭就代表多少。 2.把兩個人出拳的數字相乘(左手×左手，右手×右手)，最快說出答案者獲勝。		互相討論 實作評量 紙筆測驗	小數學 2 下 教材 第五單元 乘法	【育】 人 E5 欣 賞、包容 個 別 差異並 尊重自 己 與他人 的 權利。																																																																																																																																																																																																							
第九週 (B 組)	第五單元 乘法	數-E-A1 生活-E-A2	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	活動：運動會 1.教師先複習本單元乘法的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：二年級有 4 個班級，總共有幾位同學參加「兩人三腳」比賽？接第(1)題，全部二年級的第一組會有幾位同學一起出發？下面是二年級 4 個班級的投擲結果。請你幫忙完成下面的紀錄表。根據上題的紀錄表算算看，哪一個班級投擲沙包的得分最高？哪一個班級的得分最低？ <table border="1" data-bbox="1025 975 1357 1241"> <thead> <tr> <th colspan="4">「兩人三腳」比賽規則</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>每</td> <td>班</td> <td>推</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>位</td> <td>同</td> <td>學</td> </tr> <tr> <td>參</td> <td>加</td> <td>，</td> <td>每</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>位</td> <td>同</td> <td>學</td> </tr> <tr> <td>一</td> <td>組</td> <td>，</td> <td>同</td> </tr> <tr> <td>組</td> <td>的</td> <td>2</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>綁</td> <td>好</td> <td>內</td> <td>側</td> </tr> <tr> <td>的</td> <td>腳</td> <td>。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>每</td> <td>班</td> <td>的</td> </tr> <tr> <td>第</td> <td>一</td> <td>組</td> <td>在</td> </tr> <tr> <td>起</td> <td>點</td> <td>就</td> <td>位</td> </tr> <tr> <td>，</td> <td>聽</td> <td>哨</td> <td>音</td> </tr> <tr> <td>一</td> <td>起</td> <td>出</td> <td>發</td> </tr> <tr> <td>到</td> <td>目</td> <td>的</td> <td>地</td> </tr> <tr> <td>投</td> <td>擲</td> <td>沙</td> <td>包</td> </tr> <tr> <td>。</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>投</td> <td>擲</td> <td>完</td> </tr> <tr> <td>後</td> <td>，</td> <td>第</td> <td>一</td> </tr> <tr> <td>組</td> <td>的</td> <td>2</td> <td>位</td> </tr> <tr> <td>同</td> <td>學</td> <td>再</td> <td>一</td> </tr> <tr> <td>起</td> <td>回</td> <td>到</td> <td>起</td> </tr> <tr> <td>點</td> <td>，</td> <td>跟</td> <td>第</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>組</td> <td>隊</td> <td>員</td> </tr> <tr> <td>學</td> <td>掌</td> <td>接</td> <td>力</td> </tr> <tr> <td>，</td> <td>直</td> <td>到</td> <td>最</td> </tr> <tr> <td>後</td> <td>一</td> <td>組</td> <td>完</td> </tr> <tr> <td>成</td> <td>比</td> <td>賽</td> <td>就</td> </tr> <tr> <td>結</td> <td>束</td> <td>。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>成</td> <td>績</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>算</td> <td>：</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(1)</td> <td>依</td> <td>照</td> <td>班</td> </tr> <tr> <td>級</td> <td>完</td> <td>成</td> <td>順</td> </tr> <tr> <td>序</td> <td>排</td> <td>名</td> <td>次</td> </tr> <tr> <td>並</td> <td>獲</td> <td>得</td> <td>積</td> </tr> <tr> <td>分</td> <td>，</td> <td>第</td> <td>一</td> </tr> <tr> <td>名</td> <td>加</td> <td>5</td> <td>分</td> </tr> <tr> <td>，</td> <td>第</td> <td>二</td> <td>名</td> </tr> <tr> <td>加</td> <td>4</td> <td>分</td> <td>，</td> </tr> <tr> <td>第</td> <td>三</td> <td>名</td> <td>加</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>分</td> <td>和</td> <td>第</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>名</td> <td>加</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>分</td> <td>。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>投</td> <td>擲</td> <td>沙</td> </tr> <tr> <td>包</td> <td>進</td> <td>目</td> <td>標</td> </tr> <tr> <td>範</td> <td>圍</td> <td>內</td> <td>可</td> </tr> <tr> <td>獲</td> <td>得</td> <td>積</td> <td>分</td> </tr> <tr> <td>，</td> <td>1</td> <td>個</td> <td>沙</td> </tr> <tr> <td>包</td> <td>加</td> <td>1</td> <td>分</td> </tr> <tr> <td>。</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	「兩人三腳」比賽規則				1.	每	班	推	10	位	同	學	參	加	，	每	2	位	同	學	一	組	，	同	組	的	2	人	綁	好	內	側	的	腳	。		2.	每	班	的	第	一	組	在	起	點	就	位	，	聽	哨	音	一	起	出	發	到	目	的	地	投	擲	沙	包	。				3.	投	擲	完	後	，	第	一	組	的	2	位	同	學	再	一	起	回	到	起	點	，	跟	第	二	組	隊	員	學	掌	接	力	，	直	到	最	後	一	組	完	成	比	賽	就	結	束	。		4.	成	績	計	算	：			(1)	依	照	班	級	完	成	順	序	排	名	次	並	獲	得	積	分	，	第	一	名	加	5	分	，	第	二	名	加	4	分	，	第	三	名	加	3	分	和	第	四	名	加	2	分	。			(2)	投	擲	沙	包	進	目	標	範	圍	內	可	獲	得	積	分	，	1	個	沙	包	加	1	分	。				口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學 2 下 教材 第五單元 乘法	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容 個 別 差異並 尊重自 己 與他人 的 權利。
「兩人三腳」比賽規則																																																																																																																																																																																																															
1.	每	班	推																																																																																																																																																																																																												
10	位	同	學																																																																																																																																																																																																												
參	加	，	每																																																																																																																																																																																																												
2	位	同	學																																																																																																																																																																																																												
一	組	，	同																																																																																																																																																																																																												
組	的	2	人																																																																																																																																																																																																												
綁	好	內	側																																																																																																																																																																																																												
的	腳	。																																																																																																																																																																																																													
2.	每	班	的																																																																																																																																																																																																												
第	一	組	在																																																																																																																																																																																																												
起	點	就	位																																																																																																																																																																																																												
，	聽	哨	音																																																																																																																																																																																																												
一	起	出	發																																																																																																																																																																																																												
到	目	的	地																																																																																																																																																																																																												
投	擲	沙	包																																																																																																																																																																																																												
。																																																																																																																																																																																																															
3.	投	擲	完																																																																																																																																																																																																												
後	，	第	一																																																																																																																																																																																																												
組	的	2	位																																																																																																																																																																																																												
同	學	再	一																																																																																																																																																																																																												
起	回	到	起																																																																																																																																																																																																												
點	，	跟	第																																																																																																																																																																																																												
二	組	隊	員																																																																																																																																																																																																												
學	掌	接	力																																																																																																																																																																																																												
，	直	到	最																																																																																																																																																																																																												
後	一	組	完																																																																																																																																																																																																												
成	比	賽	就																																																																																																																																																																																																												
結	束	。																																																																																																																																																																																																													
4.	成	績	計																																																																																																																																																																																																												
算	：																																																																																																																																																																																																														
(1)	依	照	班																																																																																																																																																																																																												
級	完	成	順																																																																																																																																																																																																												
序	排	名	次																																																																																																																																																																																																												
並	獲	得	積																																																																																																																																																																																																												
分	，	第	一																																																																																																																																																																																																												
名	加	5	分																																																																																																																																																																																																												
，	第	二	名																																																																																																																																																																																																												
加	4	分	，																																																																																																																																																																																																												
第	三	名	加																																																																																																																																																																																																												
3	分	和	第																																																																																																																																																																																																												
四	名	加	2																																																																																																																																																																																																												
分	。																																																																																																																																																																																																														
(2)	投	擲	沙																																																																																																																																																																																																												
包	進	目	標																																																																																																																																																																																																												
範	圍	內	可																																																																																																																																																																																																												
獲	得	積	分																																																																																																																																																																																																												
，	1	個	沙																																																																																																																																																																																																												
包	加	1	分																																																																																																																																																																																																												
。																																																																																																																																																																																																															
第十週 (A 組)	第五單元 乘法	數-E-A1 生活-E-B2	1.能在具體情境 中，認識乘法交換	活動：排積木	1	口頭回答	康軒版國 小數學 2 下	【人權教 育】																																																																																																																																																																																																							

			律。	1.3~4人一組,每組有24個積木。 2.教師指示學生將積木排成長方形。 3.教師請不同排法的學生上臺操作並說明,例如:一排排幾個?一共排幾排?		互相討論 實作評量 紙筆測驗	教材 第五單元 乘法	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。
第十週 (B組)	第五單元 乘法	數-E-A1 生活-E-A2	1.能在具體情境中,認識乘法交換律。	活動:十十乘法挑戰賽 1.教師先複習本單元乘法的概念。 2.請學生兩人一組,限時5分鐘,翻出乘法卡,給對方答題,一個人完成後再換另一個人。 3.答題較多者,可以再找相同答題較多者挑戰。		口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第五單元 乘法	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。
第十一週 (A組)	第六單元 兩步驟應用問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能在具體情境中,解決兩步驟問題(先乘後加、減,不含併式)。	活動:先乘後加減 1.教師設計題目,讓學生練習先乘後加減的兩步驟乘法問題。	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第六單元 兩步驟應用問題	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。
第十一週 (B組)	第六單元 兩步驟應用問題	數-E-A1 數-E-A2	1.能在具體情境中,解決兩步驟問題	活動:文具採購樂		口頭回答	康軒版國 小數學2下	【生命教育】

	用問題	數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	題(先乘後加、減，不含併式)。	<p>1.教師先複習本單元兩步驟應用問題的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小麗買了3枝鉛筆，哥哥買了5枝鉛筆，兩人總共花了多少元？每個星期的週末，尺都會特價拍賣，比平常便宜3元，哥哥和小麗共買了4把尺，要付多少元？哥哥看到了一套文具組合包，裡面有3枝鉛筆、2塊橡皮擦、1把尺和1把剪刀，只賣50元，如果哥哥買一套文具組合包會比分開選購便宜多少元？</p>  <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	互相討論 實作評量 紙筆測驗	教材 第六單元 兩步驟應 用問題	生 E7 發 展設身處 地、感同 身受的同 理心及主 動去愛的 能力，察 覺自己從 他者接受 的各種幫 助，培養 感恩之心。
第十二週 (A組)	第六單元 兩步驟應 用問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	<p>活動：先加減後乘</p> <p>1.教師設計題目，讓學生練習先加減後乘的兩步驟乘法問題。</p>	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第六單元 兩步驟應 用問題	【生命教 育】 生 E7 發 展設身處 地、感同 身受的同 理心及主 動去愛的 能力，察 覺自己從 他者接受 的各種幫 助，培養 感恩之心。

								心。
第十二週 (B組)	第六單元 兩步驟應 用問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	活動：兩步驟應用問題 1.教師先複習本單元兩步驟應用問題的概念。 2.依據老師設定，進行兩步驟應用問題之練習。		口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國 小數學2下 教材 第六單元 兩步驟應 用問題	【生命教 育】 生 E7 發 展設身處 地、感同 身受的 同理心 及主動 去愛的 能力， 察覺自 己從他 者接受 的各種 幫助， 培養感 恩之心。
第十三週 (A組)	第七單元 公尺和公 分	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-A2	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	活動：神木神木有多胖 1.教師說：「神木的樹圍要11個小朋友手牽手才能抱得起來。」 2.小朋友依教師指示，湊足11人，手牽手圍一個大圈。 3.另找兩位小朋友用繩子尺測量「樹圍」有多長，並報讀。 4.教師可改變問話再玩幾次。	1	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	康軒版國 小數學2下 教材 第七單元 公尺和公 分	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容 個別差 異並尊 重自己 與他人 的權利。
第十三週 (B組)	第七單元 公尺和公 分	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-B2	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行	活動：尋找公尺公分換算能力者 1.教師先複習本單元公尺與公分的概念。 2.依據老師設定進行公尺和公分的換算之練習。		實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	康軒版國 小數學2下 教材 第七單元 公尺和公 分	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容 個別差 異並尊 重自己

			估測。				與他人的權利。	
第十五週 (A組)	第八單元 分類與立體形體	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-B2	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	活動：你是分類高手嗎？ 1.教師指定教室內的某類別物件(例如：班上圖書)，請學生進行分類。 2.依據分類紀錄，解決問題。	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第八單元 分類與立體形體	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。
第十五週 (B組)	第八單元 分類與立體形體	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-A2	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	活動：班際跳繩比賽 1.教師先複習本單元分類與統計的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題		口頭回答 互相討論 實作評量	康軒版國小數學2下教材 第八單元	【環境教育】 環 E15 覺知資源過

				<p>並提問：老師把選手先用性別分類後，再用什麼分類？相同的符號表示一樣的數字，●和■分別是多少？紀錄表中有些數字糊掉了，想想看，▲是幾號同學？★是幾號同學呢？</p>  <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	紙筆測驗	分類與立體形體	<p>度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十八週 (A 組)	第九單元 分分看	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-B2	<p>1.能操作具體物解決等分除問題。</p> <p>2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p>	<p>活動：分一分花片</p> <p>1.3~4 人一組，每組有 24 個花片。</p> <p>2.各組學生依教師指示將花片分別分成 3 堆、4 堆等等。</p> <p>3.教師並請學生檢視每堆的個數要一樣多，分得快且正確者，即獲勝。</p> <p>活動：擬題活動</p> <p>1.3~4 人一組，老師多出幾題利用</p>	紙筆測驗 實作評量 課堂問答 1	康軒版國小數學2下教材 第九單元 分分看	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有 9 顆蘋果,共有 3 個盤子)。 2.各組學生按照圖示的呈現,擬出相關的數學題目。				
第十八週 (B 組)	第九單元 分分看	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2 生活-E-A2	1.能操作具體物解決等分除問題。 2 能使用圖像表徵解決等分除問題,進而使用乘法算式記錄解題過程。	活動：快樂農場 1.教師先複習本單元分分看的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問:如果母雞每天都下一樣多顆的雞蛋,你知道農場裡的母雞一天總共下了幾顆雞蛋嗎?兄弟兩人把雞蛋分裝的時候,不小心打破了 3 顆雞蛋,如果 10 顆裝成一盒,那麼沒有破的雞蛋可以裝成幾盒?接第(2)題,如果沒有破的雞蛋要改成 8 顆裝成一盒,那麼沒有破的雞蛋最少要幾個盒子才能裝完? 3.學生依據教師提問,從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。		紙筆測驗 實作評量 課堂問答	康軒版國 小數學 2 下 教材 第九單元 分分看	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第廿週 (A 組)	第十單元 分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 生活-E-A2	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	活動：全部的幾分之一 1.教師設計題目,讓學生練習全部的幾分之一之問題。	1	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學 2 下 教材 第十單元 分數	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存

第廿週 (B組)	第十單元 分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 生活-E-A2	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	活動：旗海飄揚 1.教師先複習本單元分數的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：上面的8面國旗中，哪個國旗的顏色剛好平分成2等分？上面的8面國旗中，哪些國旗的顏色剛好平分成3等分？上面的8面國旗中，哪些國旗的紅色部分是1/2面國旗？上面的8面國旗中，哪些國旗的紅色部分是1/3面國旗？  3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國 小數學2下 教材 第十單元 分數	的事實。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
-------------	------------	---------------------------------------	---	---	------------------------------	-----------------------------------	---

項目：2 上性別平等課程(3 節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週	1. 性別蹺蹺板 2. 性別握握手	生活-E-C1 健體-E-C2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒	【活動一】性別蹺蹺板 (一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比	3	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答。	提問題目	人權教育 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。 家庭教育 家E3 家人的

			<p>絕他人不合理的要求。</p> <p>4. 能說出與異性相處應注意的事項。</p> <p>5. 能表現關心與尊重異性的態度。</p> <p>6. 了解家事分工是全家人共同的責任。</p>	<p>個又。</p> <p>(二) 教師出題</p> <p>(三) 教師帶領全班引導討論</p> <p>(四) 重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為</p> <p>【活動二】性別握握手</p> <p>教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。</p> <p>(一) 全班分組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。</p> <p>(二) 重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p>			<p>多元角色與責任。</p> <p>家 E4 兒童的家庭責任。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

項目：2 上家庭暴力防治課程(3 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四、五週	1. :SOS~安全計劃 2:「誰來幫忙」	生活-E-C1 健體-E-C2	活動一 能了解家暴受害者基本的求助資源，並能知道如何報警求助。	【活動二】SOS~安全計劃 1. 教師口述三個情境小故事，引導學生了解危險發生時，會出現害怕驚慌的感覺是正常的。 2. 教師詢問學生對害怕的想法，請一兩位學生分享當	3	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答。	情境小故事	法治教育 法 E8 認識兒少保護。 人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反

			<p>活動二 指導兒童瞭解情緒的類型並能認識家暴目睹兒一般行為反應背後的情緒狀態。</p>	<p>遇到危險時會想怎麼做，並教導處理危險的正確步驟。</p> <p>3. 教導學生了解「害怕」的正面意義和功能</p> <p>【活動二】「誰來幫忙」</p> <p>1. 老師請小朋友角色扮演，敘說一個短劇故事：誰來幫忙？</p> <p>2. 教師提問複習</p> <p>3. 求救練習</p> <p>教師介紹危機發生，向警察求救時的必要描述為何。(正確的地點、發生的事情)</p>				規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
--	--	--	---	---	--	--	--	----------------------------

項目：2 上環境教育課程(4 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	誰是地下水?	生活-E-B2 健體-E-A2	<p>1. 能夠認識地下水的由來</p> <p>2. 超抽地下水對地層下陷的影響培養學生節約用水的觀念</p>	<p>一、引起動機：講「三人掘井」的故事。</p> <p>二、討論：</p> <p>1、以前的人是怎麼取水的？</p> <p>2、故事中誰挖了正常的深度後就看到水了？</p> <p>3、故事中誰在井裡下毒？</p> <p>4、誰知道半邊井的由來？</p> <p>三、老師說明地下水的由來，讓學童知道水會滲入沙石泥土中形成地下水。</p> <p>四、老師介紹地下水系統，讓學童了解供水來源。</p>	2	分組報告、參與討論、課堂問答	故事範例圖片	

				五、老師引導：「你知道水資源的重要性嗎？」「你知道水的用途有哪些嗎？」讓學生自由發表。 七、讓學生了解節約用水有哪些方式。				
第十二週	祖先的生活	生活-E-C3 國-E-C1	認識平埔族生活及文化活動	1. 準備活動--認識老埤 (1) 平埔族的遷入 (2) 深而明顯的五官輪廓 (3) 漢化的平埔族人 2. 發展活動--繪本導讀 (1) 介紹平埔族 (2) 觀賞網路電子繪本--『少年西拉雅』 3. 綜合活動--在地一家親 (1) 不同文化在台灣落地生根 (2) 善待大自然	2	分組報告、參與討論、課堂問答	馬卡道文化繪本 網路電子繪本	

項目：2 下家庭教育課程(3 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第九週	假日好休閒	生活-E-B3 健體-E-A1	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各	假日好休閒 (一) 教師詢問學生：假日最常和家人做哪些活動？將學生的回答寫在黑板上並	3	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答。	大自然樂章的音樂或自然景觀的影片	家庭教育家E15個人與家庭生活作息的規劃。

			種感官，探察自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。 4. 知道戶外活動的安全注意事項。	區分戶內和戶外活動。 (二) 請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片，並和全班分享內容。 (三) 教師統整說明：和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。 (四) 鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。				環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶外教育 戶
--	--	--	--	---	--	--	--	---

項目：2 下性侵害防治課程(3 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 第十五週	我會保護自己	健體-E-A3 生活-E-A2	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。	一、做自己身體的好主人 影片欣賞：教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)，帶領全班兒童觀賞，並引導討論及回饋。 二、拒絕性騷擾 延續第一節，教師詢問，身體的哪些部位是不可以讓別人隨便碰觸的？ 重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是	3	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答。	兒童性侵害防治宣導影片	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

				陌生人。				
--	--	--	--	------	--	--	--	--

項目：2 下環境教育課程(4 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	節能來找碴	生活-E-C1 健體-E-C3	1. 了解地球暖化對地球的影響。 2. 了解節能減碳的意義和目的。 3. 了解生活上可以節能減碳的方法。 4. 能確實在生活中落實「節能減碳」。	一、引起動機： 播放台北縣環保局「溫室氣體減量大作戰」影片，吸引孩童注意力，從中發現「地球隱藏的危機」。 老師統整：目前全球都很重視「地球暖化的問題」，大家都在找方法，希望地球不再發燒，所以「節能減碳」是很多人在推動的方向。 二、發展活動： 【播放教學 PPT】 人會生病、發燒，大自然也一樣，人生病發燒要看醫生吃藥，我們的地球發燒了要怎麼辦？我們是不是可以幫它想辦法？幫助它？	2	分組報告、參與討論、課堂問答	台北縣環保局「溫室氣體減量大作戰」影片	
第十週	小黑蚊 OUT!!	健體-E-A1 生活-E-A1	1. 能說出小黑蚊之生態習性、棲地環境。 2. 生活中能用正確的方	小黑蚊追追追 1. 請學生回家先行閱讀「防治小黑蚊·全民動起來」，並完成預習學習單(附件二)。 2. 小組成員互相分享「防治小黑蚊·全民動起來」重點，	2	分組報告、參與討論、課堂問答	介紹小黑蚊影片	

			法防治小黑蚊。 能將小黑蚊習性及防治小黑蚊方法設計在遊戲中。	學生在聽取他人解說之後，需撰述「在同儕小組中聽見了什麼？」教師利用小黑蚊簡報歸納小黑蚊之生活史、生活習性、棲地環境、防治方法等重點				
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【二】年級

(二)時數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(29)節、下學期(20)週(17)節，合計(46)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	教導處活動	教務組活動	訓導組活動	健康促進活動	
上學期 課程名稱	1. 佛光山書展(7) 2. 馬卡道走鏢暨文化祭(3) 3. 校慶運動會預演(1)	1. 讀報教育(2)	1. 友善校園-性侵害防治宣導(3) 2. 敬老宣導(1)	1. 健康促進系列活動(5)	

	4. 校慶運動會(7)				
節數	18	2	4	5	
下學期課程名稱	1. 母親節晚會預演(1)	1. 讀報教育(2)	1. 家暴防治活動+性平活動(3) 2. 保腦宣導(1) 3. 戶外教育(7)	1. 健康促進系列活動(3)	
節數	1	2	11	3	
總節數	46 節				

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：教導處活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週 111.10.18 ~ 111.10.18	佛光山書展	E-A1	不斷自我精進，追求至善	透由參加書展活動，養成喜歡追求新知習慣，將閱讀變成日常生活習慣。	7	實際操作		
第 11 週 111.11.08 ~ 111.11.08	馬卡道走鏢暨文化祭活動	E- C3	理解多元文化之傳承意義	1. 透過走鏢活動增進學童健康，理解先人走鏢之傳承涵意。 2. 藉由參與文化祭，體認馬卡道祭祀之內涵。	3	實際操作 態度檢核	音響設備 編織頭環物品 製作飯丸材料	
第 15 週	校慶運動會	E- C2	能在運動項	1. 能從預演中發現應修正之	1	實際操作		

111.12.06 ~ 111.12.06	預演		目中與他人 團隊合作	事項。 2. 確立計畫執行流程。				
第 15 週 111.12.10 ~ 111.12.10	校慶運動會	E- C2	能在運動項 目中與他人 團隊合作	1. 透過運動會促進健康，遵 守運動紀律及養成團隊精 神。 2. 藉由親子參與趣味競賽， 達成家庭和樂目的。 3. 經由社區參與，凝聚學校 與社區團結度，增強家長 向心力。	7	活動參與 態度檢核		
第 12 週 112.05.02 ~ 112.05.02	母親節預演	E-A3	從節目表演 中傳遞對母 愛的感激之 情	1. 能從預演中發現應修正之 事項。 2. 確立計畫執行流程。	1	實際操作		

項目：教務組活動

教學期程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每學期 第 8、15 週	讀報教育	國-E-C1	從閱讀報 紙中了解 自己與所 處社會的 關係	1. 全學年所有班級推廣讀 報，提升閱讀興趣。 2. 每學期兩次進行報紙閱讀 理解活動	4	1. 分組合作 2. 限時搶答	國語日報 國語週刊 Kahoot 免費 教學遊戲平 台	

項目：訓導組活動

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111. 8. 29 111. 9. 2 第 1 週~學 期中	友善校園 1. 友善校園 週宣講 2. 性侵害宣 導	E-A1	建立校園友 善及安全的 環境。	1. 反毒宣導、反霸凌。 2. 網路安全、防詐騙宣導。 3. 性平教育、性騷擾及性侵害 防治。 4. 兒童權利公約及預防家暴 等。	3	1. 口頭問答。 2. 態度檢核。	1. 校長友善 校園宣導。 2. Youtube 影音。	8:00-8:40
第12週 111. 11. 15	敬老宣導	E-C 1 E-C 2	透過親身體 驗學習同理 心,更有愛心 對待年長 者。	敬老分享、繪本導讀 老化體驗、生命教育	1	1. 口頭問答。 2. 態度檢核。	華山基金會 講師	8:10-8:40
112. 2. 13 第 1 週~學 期中	友善校園 1. 友善校園 週宣講 2. 家暴防治 及性平教育 宣導	E-A 1	建立校園友 善及安全的 環境。	1. 反毒宣導、反霸凌。 2. 網路安全、防詐騙宣導。 3. 性平教育、性騷擾及性侵害 防治。 4. 兒童權利公約及預防家暴 等。	3	1. 提問學生回答, 講師補充說明。 2. 態度檢核。	1. 校長友善 校園宣導。 2. Youtube 影音	8:00-8:40
第 2 週 112. 2. 21	交通安全保 腦宣導	E-C 1 E-C 2	認識交通安 全的重要 性。	1. 交通安全常識宣導,認識交 通標誌及規則。 2. 宣導騎乘機車戴安全帽,坐 車要繫安全帶實踐的重要性	1	1. 口頭問答。 2. 態度檢核。	創世紀基金 會講師	8:10-8:40
第 5 週 112. 3. 14	戶外教學-大 鵬灣濕地生 態探尋。	E-C2	1. 展現團隊 合作精神。 2. 學習濕地 生態教育。 3. 濕地生態 環境教育。	1. 促進身心平衡發展,努力參 與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 4. 學習濕地生態教育。 5. 濕地生態環境教育,建立學	7	1. 口頭問答。 2. 態度檢核。 3. 學習單。	1. 導覽員介 紹,導師協同 教學。 2. 行前先由 影音簡介濕 地生態環境	7:30-16:00

				生環保意識並落實環境教育。			保育的重要性。 3. 志工協同維護學生安全。	
--	--	--	--	---------------	--	--	---------------------------	--

項目：健康促進活動

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 111.9.20	健康促進系列活動-口腔衛生潔牙宣導	E-A1	培養學生正確潔牙步驟減少齲齒率	1. 養成正確潔牙生活技能及習慣 2. 落實實施校園餐後潔牙	1	態度檢核 抽查學生正確潔牙步驟	校園口腔衛生 DVD	14:30-15:10
第 5 週 111.10.4	健康促進系列活動-口腔衛生活動	E-A1	檢核檢核學生正確口腔衛生	1 正確潔牙生活技能及習慣 2 正確使用含氟漱口水	1	態度檢核. 問卷 抽查學生正確含氟漱口水使用方式	牙科醫師入校	14:30-15:10
第 10 週 111.11.1	健康促進系列活動-傳染病宣導	E-A1	. 認識流行性傳染病及預防	1. 增進全校師生對校園傳染病的認識. 防治觀念 2. 養成注意個人衛生及環境衛生習慣 3. 指導學生正確洗手步驟	1	課堂問答	投影片 Youtube 影音	14:30-15:10
第 15 週 111.12.6	健康促進系列活動-營養教育暨健康體位宣導	E-A1	建立師生健康體位及健康飲食觀念	1. 認識食物對身體的影響. 建立健康吃. 聰明吃的概念 2. 建立 85210 觀念	1	課堂問答	營養師入校	14:30-15:10

第 20 週 112. 1. 10.	健康促進系列活動-全民健保. 正確用藥宣導	E-A1	珍惜健保資源. 建立正確用藥習慣	1. 正確用藥五大核心能力. 2. 讓學生了解全民健保對全體國民健康的重要性進而珍惜健保資源	1	課堂問答	Youtube 影音 相關媒材	14:30-15:10
第 4 週 112. 3. 7	健康促進系列活動-性教育宣導	E-A1	培養正確性教育知識及態度	1. 讓學生認識青春期的生理變化(第二性徵)及應注意事項 2. 認識愛滋病	1	課堂問答	投影片	14:30-15:10
第 9 週 112. 4. 11	健康促進系列活動-菸檳宣導	E-A1	建立無菸檳校園. 強化菸檳危害防制	1 認識菸. 電子菸對健康的危害. 學習拒菸技巧 2 認識檳榔對身體的影響. 學習拒檳榔行為能力	1	態度檢核 有獎徵答	內埔衛生所 投影片	14:30-15:10
第 12 週 112. 5. 2	健康促進系列活動-視力保健活動月	E-A1	養成日常生活上用眼好習慣. 避免太早得到近視	1. 讓學生走出教室. 到戶外活動. 減少長時間. 近距離用眼 2. 正確執筆寫字坐姿 3. 融入藝術與人文課程	1	態度檢核 分組合作	Youtube 影音 放風箏	14:30-15:10

參、彈性學習課程計畫

110 學年度【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期

類

週次 \ 節數 \ 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	閱讀 21 節			
第 1-21 週	國際教育 21 節			
第 1-21 週	資訊暨媒體識讀 21 節			
第 1-21 週	分組精進課程 9 節			
第 1-21 週	性別平等教育課程 3 節			
第 1-21 週	家庭暴力防治 3 節			
第 1-21 週	永續綠色泰安-水的旅行 2 節			
第 1-21 週	永續綠色泰安-馬卡道尋根 2 節			
第 5 週				科技教育學習及探索活動 7
第 8 週				佛光山書展 7
第 12 週				馬卡道走鏢暨文化祭 3
第 15 週				校慶運動會預演 1
第 15 週				校慶運動會 7
第 1、6、15 週				友善校園-性侵害防治宣導 3

第 3-6 週				游泳體驗課程 8	
第 12 週				敬老宣導 1	
第 8、15 週				讀報教育 2	
第 4、6、10、15、 20 週				健康促進系列活動 5	
總 計	82 節			44 節	
下學期					
週 次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	閱讀 20 節				
第 1-20 週	國際教育 20 節				
第 1-20 週	資訊暨媒體識讀 20 節				
第 1-21 週	精進課程 28 節				
第 1-21 週	家庭教育 3 節				
第 1-21 週	性侵害防治課程 3 節				
第 1~21 週	永續綠色泰安-鑽石級房子 2 節				

第 1~21 週	永續綠色泰安-競選節能高手 2 節			
第 12 週				母親節晚會預演 1
第 19 週				畢業典禮預演 2
第 19 週				畢業典禮 3
第 1、4、13 週				家暴防治活動+性平活動 3
第 2 週				保腦宣導 1
第 5 週				戶外教育 7
第 8、15 週				讀報教育 2
第 11-12 週				健康促進系列活動 3
總計	98 節			22 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程(四甲)

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀達人	1. 選集跨領域文章如:童話故事、生活百	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

1. 閱讀練五功 2. 讀報	科、動植物、人文藝術、健體與數學介紹等豐富的文章內容，讓學生輕鬆愉快的達到閱讀理解的學習效果，進而提升學童的閱讀理解力。 2. 以國語日報多元化的材料，如社會時事、國際新聞、人文藝術、科學新知等不同議題的最新內容文章，豐富閱讀的內涵，拓展視野，延展教科書的內容，發揮閱讀及讀報的極大效益。		
國際教育	1. 介紹並回答教室物品的名稱及顏色。 2. 介紹並回答有關動物外型的詢問。 3. 介紹並回答有關能力的詢問。 理解並說出與母親節相關的用語。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊暨媒體識讀	1. 資訊倫理與安全宣導 2. 軟體大發現--OpenOffice.org Impress	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
精進課程(數學)	1. 強化數學及其跨領域、聆聽素養能力 2. 具備基本的算術操作能力，用數學表述與解決問題。	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	性別平等教育課程 3 家庭暴力防治課程 3 永續綠色泰安-水的旅行 2 永續綠色泰安-馬卡道尋根 2	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

<p style="text-align: center;">閱讀達人</p> <p>1. 閱讀智慧王 2. 湯爺爺書庫 3. 國語日報</p>	<p>1. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3. 在閱讀過程中，培養出參與團體的精神，增進人際互動。 4. 能流暢朗讀文章內容，並藉由新聞理解社會樣貌。</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
<p style="text-align: center;">國際教育</p>	<p>1. 介紹並回答有關家族成員的詢問。 2. 介紹並回答有關職業的詢問。 能使用簡易的不同語言道謝。</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
<p style="text-align: center;">資訊暨媒體識讀</p>	<p>1. 運用網際網路解決課業資訊與問題。 2. 瞭解如何安全的上網。 3. 學會郵件、雲端硬碟的使用與共享連結。 4. 製作簡單簡報。</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
<p style="text-align: center;">精進課程(數學)</p>	<p>連結四上課程內容，跨領域數學閱讀強化。具備基本的算術操作能力，用數學表述與解決問題。</p>	28	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
<p style="text-align: center;">各類議題</p>	<p>家庭教育課程 3 性侵害防治課程 3 永續綠色泰安-鑽石級房子 2 永續綠色泰安-競選節能高手 2</p>	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

<p>課程名稱： 閱讀達人 〈四上〉 21 節</p>					<p>項目：<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p>				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	

第 1-10 週	閱讀達人 - 閱讀練 五功	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C3 社-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並讀懂及理解不同形式所傳達的訊息。 2. 鼓勵孩子大量閱讀，提升自身的語文程度。	1. 先進行共讀 2. 解說訊息內容，再討論 3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	10	分組討論 課堂問答 口頭評量 完成學習單	閱讀教材- 閱讀練五 功(評鑑測 驗中心) 網路資源	
第 11-21 週	閱讀達人 - 我 4 讀報 王	國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 社-E-C1	藉由每日的讀報，結合社會脈動，打開自己的眼界，具備創新思維，不僅學會獨立解決事情的能力，亦能參與社會上的議題，學習關懷社會。	1. 閱讀主題式報紙 2. 練習用心智圖，說明文章結構及教導如何寫作 3. 學會擷取報紙內容重點，並能討論內容	11	分組討論 課堂問答 口頭評量 完成學習單	國語日報	

課程名稱：閱讀達人〈四下〉20 節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-10 週	閱讀達人 - 閱讀智 慧王	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C3 社-E-C1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 指導學生讀出書中的優美辭句及不會的字詞。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	10	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	1. 泰安圖書館 2. 閱讀智慧王教材(翰林出版)	融入性 平 (3 節)
第 11-20 週	閱讀達人 - 我 4 讀報 王	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能在口述新聞或故事、筆述作文中，培養豐富的想像	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：書中描述孩子們往往透過各種方法和努力要贏得友誼，像是用玩具和自己	10	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	國語日報	

		社-E-A2	力，欣賞不同修辭的趣味。 3. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述生活周遭象。	所擁有的東西等，然而，他們本身才是最重要與最真實的。 3. 教師針對本書的運用：說明展現真誠真實的自己，才是交朋友的好方法。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。				
--	--	--------	--	--	--	--	--	--

課程名稱：國際教育		四上 21 節		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題				
<input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1-2 週	開學預備暖身操 Alphabet、ABC Review、Numbers、Classroom English、Starter Unit	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 【數學領域】 N-1-1	1. 能聽辨、認讀及說出數字 1-15。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解英文單字中皆有母音的概	1. 能聽辨、認讀及說出數字 1-15。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解英文單字中皆有母音的概	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	PPT、影片、地圖	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

			念。					
3-4 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	【英語領域】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 【社會領域】 Aa-II-2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、 地圖、學習單	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
5-6 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	【英語領域】 Ab-II-3 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【社會領域】 Aa-II-2	1. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。	1. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、 學習單	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
7-8 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog? 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	學習單、錄影機	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		B-II-1 【社會領域】 Aa-II-2	讀本課字母拼讀韻文。					
9-10 週	寵物、第一次評量 Unit 1 Is That a Dog?、Exam 1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 【社會領域】 Aa-II-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字與句型。 5. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 6. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 7. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字與句型。 5. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 6. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 7. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

11-12 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	【英語領域】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 【健體領域】 Cb-II-1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、學習單	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
13-14 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	【英語領域】 Ab-II-3 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【健體領域】 Cb-II-1	1. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。	1. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
15-16 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You Do? 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

		Ac-II-3 B-II-1 【 健體領域 】 Cb-II-1	成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。					
17-18 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	【 英語領域 】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【 健體領域 】 Cb-II-1	1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【 安全教育 】 安 E7 探究運動基本的保健。
19-21 週	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	【 英語領域 】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 6. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 8. 能朗讀課本中的對話和故事。	3	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、影片、學習單	【 多元文化教育 】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【 國際教育 】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

		<p>與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。</p> <p>6. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。</p> <p>7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love</p> <p>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

課程名稱：		國際教育		四下 20 節		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1-2 週	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀	2	作業評量 口頭評量 參與度評量	PPT、影片、地圖	【科技教育】 科E1 了解平日常見

		Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 【藝術領域】 視 E-II-2	2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。 7. 能理解故事內容。 8. 能正確運用所學字詞。	本課字母拼讀韻文。		遊戲評量 觀察評量		科技產品的用途與運作方式。 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
3-4 週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	【英語領域】 Ab-II-3 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【藝術領域】 視 E-II-2	1. 能聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 4. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 5. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 6. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 7. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	PPT、影片、 地圖、學習單	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣

			short.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。	8. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。				性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
5-6 週	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【藝術領域】 視 E-II-2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、 學習單	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
7-8 週	介紹家人、第二次 評量 Unit 3 Who' s She?、 Exam 2	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1 【藝術領域】 視 E-II-2	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 4. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 5. 能將 Unit 2-Unit 3	1. 能聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	學習單、錄影機	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【國際教育】

			<p>所習得的單字進行分類。</p> <p>6. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>7. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>8. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。</p>					<p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>
9-10 週	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 【社會領域】 Cc-II-1</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i></p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	2	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量</p>	PPT、影片、學習單	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>
11-12 週	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-3 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【社會領</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調</p>	<p>1. 能了解不同的職業。(彈性教學)</p> <p>2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。</p>	2	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	PPT、影片、學習單	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E4 認識自己的特</p>

		【 英語領域 】 Cc-II-1	說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。					質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。
13-14 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	【 英語領域 】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【 社會領域 】 Cc-II-1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【 生涯規劃教育 】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。
15-16 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	【 英語領域 】 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 【 社會領域 】	1. 能了解不同的職業。(彈性教學) 2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	PPT、影片、學習單	【 生涯規劃教育 】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特

		【英語領域】 Cc-II-1		單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的道謝語言。 8. 能分辨不同國家的文字。				質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
17-18 週	我的家人、我的超級巨星 Review 2、 Final Review	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	PPT、影片、 學習單	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
19-20 週	文化單元 Culture	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 3. 能聽懂、辨識並說出 Unit	2	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、影片、 學習單	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解

		Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 D-II-1	1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的道謝語言。 8. 能分辨不同國家的文字。	2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 4. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 5. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 6. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 7. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 8. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。				各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
--	--	--	--	--	--	--	--	---

課程名稱：資訊暨媒體識讀〈四上〉21 節						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	《資訊倫理與安全宣導》	社-E-B1		(1)資安防護 (2)網路倫理 (3)網路禮儀	1	實務操作 課堂表現 課堂問答	教育部校園資訊安全服務網 (http://cissnet.edu.tw/) 教育部全民資安素養網站-兒童版 (https://isafe.moe.edu.tw/kids)	

第 2 週	電腦體驗	綜 -E-B2 社 -E-B2 自 -E-B2	1. 知道網路與生活的關係 2. 知道上網裝置 3. 了解網址的涵義 4. 練習用關鍵字搜尋 5. 練習擷取文字與下載圖片	1. 網路與生活 2. 上網的裝置 3. 上網的工具 - 瀏覽器 4. 關鍵字搜尋技巧 5. 擷取文字與下載圖片	4	實務操作課 堂表現 口頭問答	網路資源 電腦
第 3~10 週	Google 的應用服務 Google Keep	綜 -E-B2 社 -E-B2 自 -E-B2	1. 知道 Google 的所有服務 2. 申請 Google 帳號 3. 練習操作基本服務 4. 知道 Google Keep 可以做什麼 5. 練習建立清單 6. 知道建立繪圖記事	1. 知道 Google 的所有服務 2. 申請 Google 帳號 3. 練習操作基本服務 4. 知道 Google Keep 可以做什麼 5. 練習建立清單 6. 知道建立繪圖記事	5	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦
第 11~15 週	Google 日曆、Gmail	綜 -E-B2 社 -E-B2 自 -E-B1 自	1. 知道 Google 日曆可以做什麼 2. 練習建立行程 3. 練習設定提醒與顏色 4. 知道 Gmail 可以做什麼	1. 認識 Google 日曆 2. 設定日曆顯示方式 3. 新增活動行程與地點 4. 設定提醒、顏色與狀態 5. 用 Gmail 可以做什麼	5	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦

		-E-B2	5. 練習新增聯絡人與建立群組 6. 練習寫信與寄信 7. 練習收信與回信	麼 6. 開啟 Gmail 與認識介面 7. 新增聯絡人與群組 8. 寫信與寄信 9. 收信與回信 10. 即時通訊				
第 16~21 週	Google 表單與試算表	綜 -E-B2 社 -E-B2 自 -E-B1 自 -E-B2	1. 知道 Google 表單與試算表可以做什麼 2. 練習製作問卷調查 3. 練習製作圖表 4. 練習製作統計試算表	1. 認識 Google 表單 2. 製作表單 (問卷) 3. 預覽表單與傳送 4. 認識 Google 試算表 5. 根據回函製作圖表 6. 製作園遊會收支表 7. 下載試算表 8. 寫信與寄信	6	實務操作 課堂表現 作業評量	網路資源 電腦	

課程名稱： 資訊暨媒體識讀〈四下〉20 節

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	Google 文件 (一)	綜 -E-B2 社 -E-B2 自 -E-B1 自 -E-B2	1. 知道 Google 文件可以做什麼 2. 練習從網路擷取想要的文字與圖片 3. 練習編輯文件	1. 認識 Google 文件 2. 搜尋維基百科 3. 擷取文字、圖片與編輯文件 4. 共同編輯 5. 資訊素養 - 反色情、反詐騙	2	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦	
第 3-5 週	Google 文件	綜 -E-B2	1. 練習加入項目符號	1. 加入項目符號 2. 插入表格	3	實務操作	網路資源 電腦	

	(二)	社 -E-B2 自 -E-B1 自 -E-B2	2. 練習插入表格與編輯 3. 練習加入連結	3. 加入資料來源與連結 4. 資訊素養 - 網路著作權		課堂表現 口頭問答	
第 6~10 週	Google 簡報	綜 -E-B2 社 -E-B2 自 -E-B1 自 -E-B2	1. 知道 Google 簡報可以做什麼 2. 練習套用主題 3. 練習組合圖案與圖片 4. 練習改變圖片形狀 5. 練習加入文字方塊與設定轉場效果	1. 認識 Google 簡報 2. 選擇主題與更換背景圖 3. 編輯封面頁 4. 新增投影片與編輯 5. 複製投影片與修改 6. 設定轉場效果與預覽	5	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦
第 11~15 週	Google 雲端硬碟	綜 -E-B2 社 -E-B2 自 -E-B1 自 -E-B2	1. 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習設定共用 4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務	1. 用 Google 雲端硬碟可以做什麼 2. 開啟 Google 雲端硬碟 3. 上傳檔案 (資料夾) 4. 新增資料夾與收納 5. 共用與分享 6. 在雲端硬碟中使用其他服務 7. 資訊素養 - 網路著作權	5	實務操作 課堂表現 口頭問答	網路資源 電腦
第	Google	綜	1. 知道 Google 協	1. 用【協作平台】	5	實務操作	網路資源

16~20 週	協作平 台	-E-B2 社 -E-B2 自 -E-B1 自 -E-B2	作平台可以做什麼 2. 練習編輯首頁 3. 練習編輯子頁 4. 知道如何發布網 站	可以做什麼 2. 開啟 Google 協 作平台 3. 新增網站與編輯 首頁 4. 編輯子頁 5. 預覽與發布到網 路 6. 全民資安素養網 - 兒童版		課堂表現 口頭問答	電腦	
------------	----------	---	---	---	--	------------------	----	--

課程名稱：分組 A 精進課程 〈四上數學 9 節〉						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A2	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	活動：拼拼湊湊 1. 教師和學生一起共同製作 5 種含有各種不同角度(例如：15 度、45 度、70 度、90 度和 125 度)的紙卡數張，並標上角度。 2. 教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上臺報告說明解法。 3. 教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度是否相符，相符者為正確。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第四單元整數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二	活動：井字遊戲 1. 2 人一組，每個人準備小白板和白板筆，先在小白板上畫一個井字。 2. 教師先設定一個商，要求學生寫出	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第四單元整數的除法	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

		綜-E-A2	位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	一個符合這個商的除法算式，而除法算式必須是四位數除以一位數，或是二位數除以二位數的除法算式。 3.學生在規定時間內(30 秒鐘)，在井字中寫出算式，否則放棄由對手先寫，先完成連線者獲勝。				【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3 綜-E-A2	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	活動：有多長 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.各組進行距離由長到短排列的遊戲。 4.哪一組先回答出排列順序並排對者，即得 1 分。 5.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	2	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第七單元公里	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第七單元公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3 綜-E-A2	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	活動：公里和公尺的計算 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.哪一組先找出相差最大的 2 個距離，並回答出相差的距離者，即得 1 分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第七單元公里	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	活動：認識百分位 1.教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識 0.01、0.1 與 1 的關係，並以 0.01 為單位，進行小數的化聚活動。 2.教師拿出與指定小數等量的積木，學生搶答，第一個回答正確者	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第九單元小數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、

				獲勝。				植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	活動：小數的計算 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師在黑板上寫上4~7個不同的一位或二位小數。 3.哪一組先找出相差最大的2個小數，並回答出差，即得1分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第九單元小數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	活動：生活中的統計圖 1.學生蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2.全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.認識並報讀折線圖。	活動：看圖說話一 1.教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

									【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

課程名稱： 分組 B 精進課程 〈四上數學 9 節〉 項目： 主題 專題 議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	活動：購物大挑戰(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：B 班經費有 600 元，阿尼決定先採購 3 組色鉛筆，剩下的錢都買螢光筆，最多可以買幾組螢光筆呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動：人數與面積(一) 1.教師先複習本單元周長與面積的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：在生活中，我們會利用人口總數÷總面積來表示人口密度。先算算看，每個運動場白色區域的面積各是多少平方公尺？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學 4 下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A2	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式	活動：摺紙飛鏢(一) 1.教師先複習本單元數量關係的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學 4 下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境

			的觀察與推理。	<p>提問：美勞課時，教學生用色紙摺紙飛鏢，下圖是學生們用摺好的紙飛鏢排出的圖形，請觀察圖形回答問題並完成表格。</p> <p>3.學生看圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>4.學生列式與解題並說明解題過程，完成第1題1表格。</p>				感受的能力。
第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A3	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	<p>活動：摺紙飛鏢(二)</p> <p>1.教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及表格呈現充分了解。</p> <p>2.教師提問：若要排出20個正方形空隙，需要幾個紙飛鏢？小儀有52個紙飛鏢，最多可以排出幾個正方形空隙？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十七週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	<p>活動：跳躍的時間(一)</p> <p>1.教師先複習本單元時間的計算的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小香想打電話給遠在英國(時區Z)的表姐，她知道表姐在12月24日晚上10時20分準時上床睡覺，她想要在表姐睡前半小時打電話給她，小香在臺灣時間幾日幾時幾分打電話最合適呢？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間	<p>活動：跳躍的時間(二)</p> <p>1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生</p>	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材第九單元時間	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

			量的加減問題。	對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：爸爸要到雪梨出差，下面是臺灣飛往雪梨的航班資訊，你能幫小香算算看，臺灣飛往雪梨的飛行時間是幾小時幾分鐘嗎？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。		作業習寫	的計算	【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：立體空間的體積推理(一) 1.教師先依據素養學習單上的舉例帶領學生解題一次。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：有一個形體從上下和左右兩個方向觀察的視圖如下。這個形體可能下面是哪一個呢？ 3.教師提問：請利用下面兩個方向的視圖，堆疊出體積最小的立體形體。 4.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	活動：立體空間的體積推理(二) 1.讓學生自行設計題目，並畫在素養學習單上。 2.學生分組交換題目，並解題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：分組 A 精進課程 〈四下數學 28 節〉						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。	活動：多位數乘法 1.用直式處理多位數的乘法的計算	1	紙筆測驗 口頭回答	康軒版國小數學 4 下教材 第一單元多位	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自

		數-E-C2 綜-E-A3	2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。	問題。 2.用直式處理多位數的乘法的應用問題。		作業習寫	數的乘與除	主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第二週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的除法問題。	活動：多位數除法 1.用直式處理多位數的除法的計算問題。 2.用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動：末幾位為 0 的除法 1.用直式處理末幾位為 0 的除法計算問題。 2.用直式處理末幾位為 0 的除法應用問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 綜-E-A3	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	活動：有趣的中文字 1.教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。 2.讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？ 3.教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。	1	紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 綜-E-A3	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念	活動：猜圖形 1.全班分成兩組，互相出題，進行遊戲。 2.畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓其他組人員猜它是	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	康軒版國小數學 4 下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】

			辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等到圖形全部露出來，就直接作答。 3.本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多寡當作計分方式。例如：甲組猜了5次才答對，即得5分。 4.雙方輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少的一方獲勝。				涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	活動：加與減 1.熟練加與減的簡化計算。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	活動：排算式 1.全班分為5~7組進行活動；教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，請各組利用+、-、×、÷等運算符號及括號，排出一個答案是12的算式，可以得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可以排出 $(10-3)+5=12$ 得到2顆★； $(10\div5)\times3=6$ 得到1顆★。 2.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。 3.三張牌的數字都要用到，但順序不	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。				
第七週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動：誰說的不合理 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，每組輪流派一名同學上臺抽出1張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。 3.例題如下： (1)我做了一件外套，共用了3平方公分的布。 (2)做壁報需要4平方公分的書面紙。 (3)至少要2平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。 (4)客廳大約有50平方公尺。 (5)手帕的面積是2平方公尺。 4.答對一題的小組得1分，哪組分數最高就獲勝。	2	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	活動：面積一樣大嗎？ 1.全班分成3~6組進行活動。 2.教師事先準備24公分的繩子數條，發給每組各一條繩子，學生進行圍出矩形的活動。 3.把圍好的矩形用尺量量看，各邊的長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。 4.每一組圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數	活動：小數的乘法 1.熟練一位小數×整數、二位小數×	1	紙筆測驗 口頭回答	康軒版國小數學4下教材	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自

		數-E-C2 綜-E-A3	倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	整數。		作業習寫	第五單元小數乘法	主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	活動：小數加、減與乘的應用 1.熟練小數加、減與整數倍的兩步驟應用問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	活動：分數板變變 1.教師請學生事前準備好附件，搭配附件口述布題，題目如下：媽媽買了3個圓形蛋糕，分別切成3份、6份和12份，哥哥吃了3份中的2份，姐姐吃了6份中的4份和小銘吃了12份中的7份，他們三個人誰吃得最多？ 2.學生透過觀察和操作，進行解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線	活動：分數小數一家親 1.教師先將全班分成4~6組。 2.每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化成小數；如果是小數就要化成分數。 3.答對一題得1分。 4.最後看哪一組得分最高即獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			上，做分數和小數的大小比較。					
第十三週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A2	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	活動：月曆中的趣數 1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。 4.本教材提供四個例子如下： (1)從月曆中任意剪下一塊3×3的方格，在方格內的9個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？ (2)從月曆中任意剪下一塊4×4的方格，在此方格內四周的12個數字的和，一定等於中央4格數字和的幾倍？ (3)陽曆二月可能會有5個星期一嗎？	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A2	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	活動：數量關係 1.透過觀察，找出圖形數量的規律。	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A3	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	活動：無條件捨去法和無條件進入法 1.教師布題，學生熟練無條件捨去法。 2.教師布題，學生熟練無條件進入法。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題

								與做決定的能力。
第十六週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數 1.教師布題，學生熟練無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	活動：世界時間 1.活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有24個標準時區，東西各有12個時區。同1時區內使用同1時刻，每向東過1時區則鐘錶撥快1小時，向西則撥慢1小時。以臺灣所處的時區是UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早8個小時。 2.教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	活動：時間的計算 1.透過觀察和記錄，熟練時間的計算問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題

								與做決定的能力。
第十九週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：超級比一比 1.透過觀察、記錄和操作，經驗體積保留概念。 2.透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	活動：堆城堡 1.透過觀察、記錄和操作，解決體積的應用問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：分組 B 精進課程 〈四下數學 28 節〉						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。	活動：該如何買票？(一) 1.在進入學習單之前，複習一下本單元整數的乘除法概念的概念。 2.情境布題：每逢假日爸爸和媽媽總會帶 11 歲的沛恩到處遊玩踏青，這禮拜決定要到景色優美的谷林溪遊玩，沛恩在谷林溪入口處得知入場券的販售方式如下：購買一日遊樂券的成人票為 200 元、兒童票(12 歲以內)為 80 元，如購買年票的話，成人要 4500 元、兒童(12 歲以內)要 2000 元，但是一年內可以不限次數入園遊玩。 3.教師提問：沛恩全家人都購買一日遊樂券，入園一次總共要付多少	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。

				元？ 4.學生算出總共要付 480 元。				
第二週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的除法問題。	活動：該如何買票？(二) 1.教師將前一節情境再次提問：若沛恩決定購買年票，那她至少一年要入園幾次才會比買一日遊樂券划算？ 2.學生算出購買一張年票的費用是一日遊樂券的 25 倍，也就是能入園 25 次。因為要比使用一日遊樂券划算，所以入園次數要多 1 次。因此， $25+1=26$ (次)。 3.教師可利用其他遊樂園票價再次重新布題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 綜-E-A3	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	活動：磁磚變變變(一) 1.教師先複習本單元四邊形的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小遠在圖書館地板發現了幾個相同的磁磚可以組合出一個四邊形，你可以透過他的敘述畫出來嗎？線索一：只有一雙對邊平行。線索二：由三塊磁磚組成。 3.學生依據教師提問，在學習單上畫畫看。	1	紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 綜-E-A3	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、	活動：磁磚變變變(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：小智在圖書館地板也發現了幾個相同的磁磚可以組合出一個四邊形，你可以透過他的敘述畫出來嗎？線索一：有四條等長的邊。線索二：由八塊磁磚組成。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	康軒版國小數學 4 下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	3.學生依據教師提問,在學習單上畫畫看。				
第五週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩步驟的問題,並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」,並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」,並運用於簡化計算。	活動:購物大挑戰(一) 1.教師先複習本單元整數四則混合計算的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問:A班要採購2組螢光筆、5個橡皮擦、2組色鉛筆,總共需要付多少元呢? 3.學生依據教師提問,從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決兩步驟的問題,並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘,順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」,並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。	活動:購物大挑戰(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍,並請學生回答,確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.教師提問:B班經費有600元,阿尼決定先採購3組色鉛筆,剩下的錢都買螢光筆,最多可以買幾組螢光筆呢? 3.學生依據教師提問,從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動:人數與面積(一) 1.教師先複習本單元周長與面積的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問:在生活中,我們會利用人口總數÷總面積來表示人口密度。先算	2	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

				算着，每個運動場白色區域的面積各是多少平方公尺？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	活動：人數與面積(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.教師提問：承上題，演場會的理想人口密度是每1平方公尺容納3人，哪一個運動場簡介中的白色區域容納人數有誇大不實的可能呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	活動：黑皮貨運(一) 1.教師先複習本單元小數的乘法的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：熊哥要從黑皮貨運A送貨到公司F。如果考慮最短的送貨時間，路線應該怎麼規劃？送貨的總時間是多少呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A3	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	活動：黑皮貨運(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.教師提問：熊哥要從公司F收貨回到黑皮貨運A。如果考慮最少的運費，路線應該怎麼規劃呢？收貨的總費用是多少呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				找尋解題資訊並回答教師問題。				
第十一週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	活動：數線賽跑(一) 1.教師先複習本單元分數的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：分數家族初賽成績紀錄如下，請幫宰相評選出前兩名。 3.學生依據教師提問，從布題中的數線找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	活動：數線賽跑(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1已經充分了解。 2.教師提問：小數家族初賽成績紀錄如下，請幫宰相評選出前兩名。 3.學生依據教師提問，從布題中的數線找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A2	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	活動：摺紙飛鏢(一) 1.教師先複習本單元數量關係的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：美勞課時，教學生用色紙摺紙飛鏢，下圖是學生們用摺好的紙飛鏢排出的圖形，請觀察圖形回答問題並完成表格。 3.學生看圖找尋解題資訊並回答教師問題。 4.學生列式與解題並說明解題過程，完成第1題1表格。	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 綜-E-A3	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	活動：摺紙飛鏢(二) 1.教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及表格呈現充分了解。 2.教師提問：若要排出 20 個正方形空隙，需要幾個紙飛鏢？小儀有 52 個紙飛鏢，最多可以排出幾個正方形空隙？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學 4 下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	活動：概數變魔術(一) 1.教師先複習本單元概數的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：三位鎮長各是使用什麼方法取概數到哪一位，才會產生這樣的神奇事件呢？ 3.學生依據教師提問，從布題和表格找尋解題資訊並回答教師問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-A2	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數變魔術(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：請問兩位大臣是用什麼方法取概數到哪一位？填在下表中。哪位大臣的估算最接近實際增加的人口數？為什麼呢？ 3.學生依據教師提問，從布題和表格找尋解題資訊並回答教師問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 綜-E-A2	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	活動：跳躍的時間(一) 1.教師先複習本單元時間的計算的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小香想打電話給遠在英國(時	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與

				區 Z)的表姐，她知道表姐在 12 月 24 日晚上 10 時 20 分準時上床睡覺，她想要在表姐睡前半小時打電話給她，小香在臺灣時間幾日幾時幾分打電話最合適呢？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。				日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	活動：跳躍的時間(二) 1.教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2.教師提問：爸爸要到雪梨出差，下面是臺灣飛往雪梨的航班資訊，你能幫小香算算看，臺灣飛往雪梨的飛行時間是幾小時幾分鐘嗎？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：立體空間的體積推理(一) 1.教師先依據素養學習單上的舉例帶領學生解題一次。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：有一個形體從上下和左右兩個方向觀察的視圖如下。這個形體可能下面是哪一個呢？ 3.教師提問：請利用下面兩個方向的視圖，堆疊出體積最小的立體形體。 4.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 綜-E-A3	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	活動：立體空間的體積推理(二) 1.讓學生自行設計題目，並畫在素養學習單上。 2.學生分組交換題目，並解題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】

涯 E12 學習解決問題
與做決定的能力。

課程名稱：性別平等教育〈四上〉3節								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十一~十二週	男女大不同	E-B1 E-C2 綜-E-A1	1. 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 2. 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 3. 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。	1. 能說出兩性的異同。 2. 能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。 3. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。	3	分組討論 口頭評量 學習單	國語日報 閱讀教材 網路資訊		

課程名稱：各類議題—家庭暴力防治課程〈四上〉3節								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第三~五週	原來這是家暴?!	E-A2 E-A3 綜-E-A1	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 認識家庭暴力，以新聞舉例並提問。以影片闡述分析，那些動作與行為為家暴。並解釋家暴多種行為態樣。 2. 家暴大蒐秘活動，請學生回答何種情況容易發生家暴，發生時自己如何自保。 3. 給學生每人一張「找一找—危險訊號在哪裡」學	3	1. 喜樂、怒、哀情緒成語卡。 2. 防治家庭暴力創意宣言卡。 3. 學習單	家庭暴力事件說明單 家庭暴力防治之宣導影片		

				習單，請學生一起討論後填寫				
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

課程名稱：永續綠色泰安—水的旅行〈四上〉 2 節								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/>
專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八~九週	泵浦與水龍頭競速	E-A2 E-C1 自-E-C1	1. 能理解節約用水的重要。 2. 了解現代生活的便利相對也造成浪費。	1. 針對泵浦與水龍頭，以提醒現代化的便利造成的浪費要注意，如何節約用水是重要的生活習慣。 2. 以圖畫說明校園手壓式汲水泵浦的運用。 3. 以台灣缺水作例子，闡述水循環並填寫學習單。	2	專心聆聽 實際操作 實作 發表	影片 手壓式汲水泵浦介紹	

課程名稱：馬卡道尋根〈四上〉 2 節						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十~十一週	馬卡道巡禮	E-A3 E-B2 E-C1 E-C3 社-E-A2	1. 培養學生愛鄉、愛民的情操。 2. 透過課程，增進學生對於自己土生土長的環境、歷史背景、風俗文化的認識。	1. 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2. 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	2	1. 活動參與 2. 參與態度	1. 地下水層圖 2. 馬卡道繪本	

課程名稱：各類議題—家庭教育課程〈四下〉3節				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~四週	居家安全小專家	E-A2 E-B1 綜-E-A1	1. 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 覺察生活幻境中的潛在危機並尋求協助。 3. 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 快問快答： 請數位同學到臺前，由教師提出問題，讓兒童判斷情境中各是使用眼耳鼻口手中哪一種五官來發現危險，進行快問快答活動 2. 舉例說明家中各場所的安全注意守則。 3. 由學生上台發表後，填寫學習單。	3	1. 實作演練 2. 完成學習單 3. 活動參與	影片 簡報 剪刀	

課程名稱：性侵害防治〈四下〉3節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九~十週	身體界線 紅綠燈	E-C2 綜-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 2. 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能 3. 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 4. 瞭解自我身心狀況 5. 學習尊重兩性的行為 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過報紙剪報中有關性侵害的故事，讓學童明白何為性侵害，並學得如何保護自己及求救。 2. 從認識自己的身體著手，讓學生了解自己的生理構造，尤其是胸部、屁股、肚子、兩個大腿之間及嘴巴等。接著共同討論何謂隱私權、性騷擾。最後討論好與不好的碰觸，並學會尊重自己及別人的身體。 3. 能透過行動劇的方式分組表演指定的情境。 	3	分組討論 分組報告 專注聆聽	網路資源 國語日報 閱讀教材	

課程名稱：永續綠色泰安—鑽石級房子〈四下〉2節					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~六週	外遮陽好處多	E-A2 E-C1 自-E-C1	1. 認識外遮陽。 3 外遮陽真實用。 4 屋頂上的大陽傘。 5 溫室效應。	1. 讓孩子知道什麼是遮外遮陽。 2. 讓孩子實際去感受有無外遮陽的差異。 3. 讓孩子學會分享及解說自己查到的資料及自己的經驗。 4. 「環境保護，從小做起。」透過親身體驗，體會生活環保的樂趣。 5. 了解「溫室效應」的減緩，必須從生活及自身開始，減少對環境的衝擊。	2	聆聽態度 學習單評量 口頭評量	1. 電腦。 2. 校園的外遮陽建築	

課程名稱：競選節能高手〈四下〉2節					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七~八週	節能達人	E-A2 E-B1 E-B2 E-C1 自-E-C1	1. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2. 能關懷未來世代的發展。 3. 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減	1. 能了解全球暖化成因。 2. 能了解氣候變遷對環境之影響。 3. 能知道生活中減緩溫室氣體排放之方式。	2	1. 有獎徵答活動。 2. 填寫學習單。	1. 電腦設備 2. 電費帳單 3. 學習單	

			量、環境保護及環境關懷行動。	4. 能了解減少用電為節能減碳方法之一。				
--	--	--	----------------	----------------------	--	--	--	--

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)時數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(45)節、下學期(20)週(22)節，合計(67)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	教導處活動	教務組活動	訓導組活動	健康促進活動	
-----	-------	-------	-------	--------	--

上學期 課程名稱	5. 科技教育學習及探索活動(7) 6. 佛光山書展(7) 7. 馬卡道走鏢暨文化祭(3) 8. 校慶運動會預演(1) 9. 校慶運動會(7)	1. 讀報教育(2)	3. 友善校園-性侵害防治宣導(3) 4. 水域安全宣導(1) 5. 游泳體驗課程(8) 6. 敬老宣導(1)	2. 健康促進系列活動(5)	
節數	25	2	13	5	
下學期 課程名稱	2. 母親節晚會預演(1) 3. 畢業典禮預演(2) 4. 畢業典禮(3)	1. 讀報教育(2)	4. 家暴防治活動+性平活動(3) 5. 保腦宣導(1) 6. 戶外教育(7)	1. 健康促進系列活動(3)	
節數	6	2	11	3	
總節數	67節				

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：教導處活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週 111.09.27 ~ 111.09.27	四~六年級科技教育學習及探索活動	E-A2	具備探索問題的思考能力	透由實際探索活動擴展學習經驗，具備探索問題的能力。	7	實際操作		
第8週 111.10.18 ~ 111.10.18	佛光山書展	E-A1	不斷自我精進，追求至善	透由參加書展活動，養成喜歡追求新知習慣，將閱讀變成日常生活習慣。	7	實際操作		

第 11 週 111.11.08 ~ 111.11.08	馬卡道走鏢 暨文化祭活 動	E- C3	理解多元文 化之傳承意 義	3. 透過走鏢活動增進學童健 康，理解先人走鏢之傳承 涵意。 4. 藉由參與文化祭，體認馬 卡道祭祀之內涵。	3	實際操作 態度檢核	音響設備 編織頭環物 品 製作飯丸材 料	
第 15 週 111.12.06 ~ 111.12.06	校慶運動會 預演	E- C2	能在運動項 目中與他人 團隊合作	3. 能從預演中發現應修正之 事項。 4. 確立計畫執行流程。	1	實際操作		
第 15 週 111.12.10 ~ 111.12.10	校慶運動會	E- C2	能在運動項 目中與他人 團隊合作	4. 透過運動會促進健康，遵 守運動紀律及養成團隊精 神。 5. 藉由親子參與趣味競賽， 達成家庭和樂目的。 6. 經由社區參與，凝聚學校 與社區團結度，增強家長 向心力。	7	活動參與 態度檢核		
第 12 週 112.05.02 ~ 112.05.02	母親節預演	E-A3	從節目表演 中傳遞對母 愛的感激之 情	3. 能從預演中發現應修正之 事項。 4. 確立計畫執行流程。	1	實際操作		
第 19 週 112.06.13 ~ 112.06.19	畢業典禮預 演	E-A1	展現畢業生 學習成果	1. 能從預演中發現應修正之 事項。 2. 確立計畫執行流程。	2	實際操作		
第 19 週 112.06.20 ~ 112.06.20	畢業典禮	E- A1	展現畢業生 學習成果	1. 透過畢業典禮鼓勵及表揚 畢業生優秀的表現。 2. 藉由畢業典禮展現畢業生 感謝師恩的情懷。	3	活動參與 態度檢核		

				3. 3. 經由社區參與，凝聚學校與社區團結力。				
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

項目：教務組活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每學期第 8、15 週	讀報教育	國-E-C1	從閱讀報紙中了解自己與所處社會的關係	1. 全學年所有班級推廣讀報，提升閱讀興趣。 2. 每學期兩次進行報紙閱讀理解活動	4	1. 分組合作 2. 限時搶答	國語日報 國語週刊 Kahoot 免費教學遊戲平台	

項目：訓導組活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111. 8. 29 111. 9. 2 第 1 週~學期中	友善校園 1. 友善校園週宣講 2. 性侵害宣導	E-A1	建立校園友善及安全的環境。	1. 反毒宣導、反霸凌。 2. 網路安全、防詐騙宣導。 3. 性平教育、性騷擾及性侵害防治。 4. 兒童權利公約及預防家暴等。	3	1. 口頭問答。 2. 態度檢核。	1. 校長友善校園宣導。 2. Youtube 影音。	8:00-8:40
第 3 週 111. 9. 16	三到六年級水域安全宣導暨實際練習。	E-A 1 E-C 2	游泳求生自救能力。	1. 水域安全宣導。 2. 水母漂及仰漂練習。求生方式介紹與實作。 3. 防溺十招安全概念。	1	1. 靜態宣導防溺十招及求生方式介紹。 2. 實際下水練習水母漂及仰漂練習。	外聘合格教練分中年級和高年級 2 梯次進行。導師協同教	8:40-11:15

							學。	
第3-6週 111.9.16-10/7	三到六年級 游泳體驗課程。 9/16、9/23、 9/30、10/7	E-A 1 E-C 2	游泳求生自救能力。	1. 水域安全宣導。 2. 游泳求生技能教學課程。	8	1. 游泳技能實測， 分五級能力指標。 2. 態度檢核。	外聘合格教練分中年級和高年級2梯次進行。導師協同教學。	8:10-11:10
第12週 111.11.15	敬老宣導	E-C 1 E-C 2	透過親身體驗學習同理心，更有愛心對待年長者。	敬老分享、繪本導讀 老化體驗、生命教育	1	1. 口頭問答。 2. 態度檢核。	華山基金會 講師	8:10-8:40
112.2.13 第1週~學期中	友善校園 1. 友善校園週宣講 2. 家暴防治及性平教育 宣導	E-A 1	建立校園友善及安全的環境。	. 反毒宣導、反霸凌。 2. 網路安全、防詐騙宣導。 3. 性平教育、性騷擾及性侵害防治。 4. 兒童權利公約及預防家暴等。	3	1. 提問學生回答， 講師補充說明。 2. 態度檢核。	1. 校長友善校園宣導。 2. Youtube 影音	8:00-8:40
第2週 112.2.21	交通安全保 腦宣導	E-C 1 E-C 2	認識交通安全的重要性。	1. 交通安全常識宣導，認識交通標誌及規則。 2. 宣導騎乘機車戴安全帽，坐車要繫安全帶實踐的重要性	1	1. 口頭問答。 2. 態度檢核。	創世紀基金會 講師	8:10-8:40
第5週 112.3.14	戶外教學-大 鵬灣濕地生態探尋。	E-C2	1. 展現團隊合作精神。 2. 學習濕地生態教育。 3. 濕地生態環境教育。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 4. . 學習濕地生態教育。 5. 濕地生態環境教育，建立學生環保意識並落實環境教育。	7	1. 口頭問答。 2. 態度檢核。 3. 學習單。	1. 導覽員介紹，導師協同教學。 2. 行前先由影音簡介濕地生態環境保育的重要	7:30-16:00

							性。 3. 志工協同 維護學生安 全。	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

項目：健康促進活動

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 111. 9. 20	健康促進系 列活動-口腔 衛生潔牙宣 導	E-A1	培養學生 正確潔牙 步驟減少 齲齒率	1. 養成正確潔牙生活技能及 習慣 2. 落實實施校園餐後潔牙	1	態度檢核 抽查學生正確潔牙步 驟	校園口腔衛 生 DVD	14:30-15:1 0
第 5 週 111. 10 . 4	健康促進系 列活動-口腔 衛生活動	E-A1	檢核檢核 學生正確 口腔衛生	1 正確潔牙生活技能及習慣 2 正確使用含氟漱口水	1	態度檢核. 問卷 抽查學生正確含氟漱 口水使用方式	牙科醫師入 校	14:30-15:1 0
第 10 週 111. 11. 1	健康促進系列 活動-傳染病 宣導	E-A1	. 認識流行性 傳染病及預 防	1. 增進全校師生對校園傳染 病的認識. 防治觀念 2. 養成注意個人衛生及環境 衛生習慣 3. 指導學生正確洗手步驟	1	課堂問答	投影片 Youtube 影音	14:30-15:1 0
第 15 週 111. 12 . 6	健康促進系 列活動-營養 教育暨健康 體位宣導	E-A1	建立師生 健康體位 及健康飲 食觀念	3. 認識食物對身體的影響. 建 立健康吃. 聰明吃的概念 4. 建立 85210 觀念	1	課堂問答	營養師入校	14:30-15:1 0

第20週 112.1.10.	健康促進系列活動-全民健保. 正確用藥宣導	E-A1	珍惜健保資源. 建立正確用藥習慣	3. 正確用藥五大核心能力. 4. 讓學生了解全民健保對全體國民健康的重要性進而珍惜健保資源	1	課堂問答	Youtube 影音 相關媒材	14:30-15:10
第4週 112.3.7	健康促進系列活動-性教育宣導	E-A1	培養正確性教育知識及態度	1. 讓學生認識青春期的生理變化(第二性徵)及應注意事項 2. 認識愛滋病	1	課堂問答	投影片	14:30-15:10
第9週 112.4.11	健康促進系列活動-菸檳宣導	E-A1	建立無菸檳校園. 強化菸檳危害防制	1 認識菸. 電子菸對健康的危害. 學習拒菸技巧 2 認識檳榔對身體的影響. 學習拒檳榔行為能力	1	態度檢核 有獎徵答	內埔衛生所 投影片	14:30-15:10
第12週 112.5.2	健康促進系列活動-視力保健活動月	E-A1	養成日常生活上用眼好習慣. 避免太早得到近視	4. 讓學生走出教室. 到戶外活動. 減少長時間. 近距離用眼 5. 正確執筆寫字坐姿 6. 融入藝術與人文課程	1	態度檢核 分組合作	Youtube 影音 放風箏	14:30-15:10