

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期（ 29 ）節、下學期（ 27 ）節，合計（ 56 ）節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>1. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡與完整性</p> <p>2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1. 針對壽山動物園導覽圖, 進行討論, 並察覺如何觀察地圖。【生 2-I-1、生-I-3】</p> <p>2. 運用觀察動物的方法, 走訪壽山動物園, 乘坐遊艇參訪港灣環境, 並分享與發表, 成為一位小小觀察員。【國 2-I-3 國Ac-I-3】</p>	<p>1. 能了解壽山動物園導覽圖, 並進行討論發表。</p> <p>2. 能觀察動植物生態, 並進行分享發表。</p>	

校際/班級交流	<p>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>2. 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>3. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>4. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 藉由比賽讓學生養成跑步運動習慣，健全個人身體健康。</p> <p>2. 體驗生活中的多元文化之美，進而能夠欣賞多元文化內涵。</p> <p>3. 藉由參與畢業典禮學習到參與典禮應有的禮儀。</p> <p>4. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。</p>	<p>1. 完成馬卡道走鏢的路程。</p> <p>2. 會馬卡道祭儀的舞蹈。</p> <p>3. 會製作馬卡道傳統頭飾。</p> <p>會製作馬卡道傳統麻糬。</p>	馬卡道文化祭
校際/班級交流	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	5. 透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神	<p>1. 努力參與各項競賽活動。</p> <p>2. 能和同儕互助與合作。</p> <p>3. 班際人際交流。</p>	校慶活動

<p>校際/班級交流</p>	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用不同的學習策略提升技能學習成效。 2. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 6. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 	<p>交通安全保腦宣導</p>
<p>校際/班級交流</p>	<p>E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過展演將學習成果展現給眾人欣賞。 7. 學會典禮儀式進行的相關規定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重他人專心欣賞 2. 演出者認真表現 3. 遵守典禮了規定，表現出合宜的行為。 	<p>畢業典禮暨成果展演</p>
<p>領域補救教學 國語文</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能活用注音符號，擴充閱讀能力。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能擴充詞彙，正確的運用詞語造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 4. 能養成正確的書寫習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確完成習作上的題目。 2. 能正確讀完課文內容並回答問題。 	

	文能力表達個人想法。	5 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。		
領域補救教學 數學	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力。</p>	<p>1. 能熟練二位數加、減直式計算。</p> <p>2. 能使用公分尺測量物件的長度。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決三位數直式相加兩步驟問題。</p> <p>4. 運用乘法解決問題。</p> <p>5. 能理解 1000 以內的數。</p> <p>6. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>7. 能進行公尺與公分互換。</p> <p>8. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</p>	<p>1. 能正確完成習作上的題目。</p> <p>2. 能用算式紀錄解題過程。</p> <p>3. 能熟練以公分尺來測量物件。</p> <p>4. 能分辨正方體與長方體的不同。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(6)週	戶外教育	1. 參觀壽山動物園，聆聽導覽員解說，學生學習觀察動物。 2. 搭乘遊艇由專人解說，參訪高雄港都海洋生態環境。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(14)週	馬卡道文化祭	1. 與臨近幾所學校一起進行走鏢比賽，校際間相互學習。 2. 參加社區馬卡道文化祭儀，認識馬卡道文化。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
上學期 第(16)週	教學成果發表暨校慶運動會	1. 各班將學習成果作品展出，並相互觀摩作品提升作品品質。 2. 校慶運動會各班進行分組競賽，學習與其他班級學生相互合作與競賽。	7	
下學期 第(2)週	交通安全保腦宣導	1. 辨識各類道路環境的常見危險。 2. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 3. 學習並演練安全穿越路口的的方法。	1	
下學期 第(19)週	畢業典禮暨成果展演	1. 畢業班將視覺藝術學習成果展現在布置典禮會場。 2. 全校學生將音樂、舞蹈學習成果展現在典禮會場。	4	

項目：領域補救教學-國語文

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
<p>上學期 第(5)週- 第(8)週</p>	<p>查字典真簡單</p>	<p>查字典真簡單 補救教學 【寫字】 1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2.教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。</p> <p>一、新學年新希望 補救教學 【聽與說】 1.請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2.教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。</p> <p>【閱讀】 理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫字】 請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。</p> <p>二、一起做早餐 補救教學 【聽與說】 1.請學生說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。 2.提問大家一起做一件事，是不是比自己一個人做更快樂？</p> <p>【閱讀】 1.教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。 2.教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。 【寫字】教師請學生查字典，寫出「圓」可以造出哪些詞語。</p> <p>三、走過小巷 補救教學 【聽與說】</p>	<p>4</p>	

		<p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>【閱讀】 仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。</p> <p>【寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。</p>		
<p>上學期 第(9)週- 第(12)週</p>	<p>第二單元 歡樂的時刻</p>	<p>四、運動會 補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 教師指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。</p> <p>2. 詢問學生參與過哪些運動會項目，說一說當時的情形和感受。</p> <p>【閱讀】 以有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>【寫字】 1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2. 能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>五、水上木偶戲 補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱讀】 1. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【寫字】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2. 教師請學生觀察「池、地」，說出相同和不同的地方。3. 請學生想一想，「池、地」還可以造什麼詞語？</p> <p>六、小鎮的柿餅節</p>	4	

		<p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱讀】</p> <p>教師指導學生透過圖文觀察，以及標點符號的提示，讀出課文的韻味。</p> <p>【寫字】</p> <p>請學生說出「竹」加上不同部件，分別變成什麼字。</p>		
<p>下學期 第(5)週- 第(8)週</p>	<p>第一單元 彩色的世界</p>	<p>一、春天的顏色</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。</p> <p>2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。</p> <p>2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>【寫字】</p> <p>引導學生同樣的心情可以替換成相近的詞語，讓文章顯得更有變化。</p> <p>二、花衣裳</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。</p> <p>2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。</p> <p>2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>【寫字】</p> <p>分辨「候、後」的不同，並能正確使用。</p> <p>三、彩色王國</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p>	4	

		<p>1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。</p> <p>【寫 字】</p> <p>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>2.注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。</p>		
<p>下學期 第(9)週- 第(12)週</p>	<p>第二單元 有你真好</p>	<p>四、爸爸 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1.教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。</p> <p>2.學生輪流向鄰座的同學分享和家人相處的經驗。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>以有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>【寫 字】</p> <p>1.能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2.能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>五、我的家人 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【寫 字】</p> <p>運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>六、愛笑的大樹 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱 讀】</p>	4	

		理解課文訊息，以適切的語氣讀出。。 【寫 字】 觀察「教」字的讀音，瞭解讀音不同，意思也不一樣。		
--	--	---	--	--

項目：領域補救教學-數學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(9)週- 第(12)週	學習加油讚(一) 綜合與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用古氏積木實際操作，教師布題，教導學生擺放正確的二位數後，再拿走減掉的積木，來解決二位數的不退位減法問題，學習以直式記錄過程與結果。接著再次布題，讓學生用古氏積木練習如何自行解決位數的不退位減法問題，並將結果用直式紀錄下來。 2. 拿出一把 15 公分的直尺，放在白板上，以白板筆畫出一條 15 公分的線，並跟著尺上的大刻度作記號，告訴學生每兩個記號中間的長度皆是「1 公分」，藉此方式來認識公分。接著請學生在白板上畫出 2 公分，逐漸建立單位公分的累加長度，並使用公分直尺測量鉛筆盒內的橡皮擦，最後兩兩拿著公分直尺去測量教室內物品的長。 	4	
上學期 第(16)週 - 第(19)週	學習加油讚(二) 綜合與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，以三個好朋友手中的積木來建構一座城堡，讓學生在具體情境中，先解決三個數相加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。接著再次布題，讓學生自行使用三堆積木來加強三個數相加的兩步驟計算以達成精熟目標。依照同樣方法來解決三個數相加減的兩步驟問題，直到達成精熟目標。 2. 利用積木先進行簡單且相關聯的 2、4、8 乘法背誦，再布題，引導學生做九九乘法的應用問題。接著複習 5 個一數，強化 5 的乘法，緊接著布題做 5 的乘法練習。最後進行較難的 3、6、9 的乘法背誦，找出相互間的關聯以利加強記憶。 	4	
下學期 第(11)週 - 第(14)週	學習加油讚(一) 綜合與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先複習 1000 以內的位值，教師布題，學生利用古氏積木具體操作的同時也要念出數字，來遞移 1000 以內數的位值以達精熟學習。 2. 教師準備 100 公分的教具尺，讓學生理解 100 公分的教具尺上的大刻度與 15 公分上的大刻度等長，皆為 1 公分，而 15 公分的尺有 15 個大刻度，100 公分的教具尺上有 100 個大刻度，稱為 1 公尺。集結兩把 15 公分的尺去對應在 100 公分的教具尺上，逐次累加 15 公分的尺，讓學生能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 	4	
下學期 第(17)週 - 第(19)週	學習加油讚(二) 綜合與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出正方體和長方體的教具讓學生實際點數其頂點、邊和面的個數，並將正方體和長方體的教具並放作比較，得知正方體的每一面皆是正方形。 2. 參照午餐的水果一整串葡萄來分給全班的實體情境，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。接著再次布題，讓學生熟練解題模式。 	3	