

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(29)節、下學期(20)週(27)節，合計(56)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>1. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性</p> <p>2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1. 針對壽山動物園導覽圖，進行討論，並察覺如何觀察地圖。【生 2-I-1、生-I-3】</p> <p>2. 運用觀察動物的方法，走訪壽山動物園，乘坐遊艇參訪港灣環境，並分享與發表，成為一位小小觀察員。【國 2-I-3 國Ac-I-3】</p>	<p>1. 能了解壽山動物園導覽圖，並進行討論發表。</p> <p>2. 能觀察動植物生態，並進行分享發表。</p>	

校際/班級交流	<p>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>2. 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>	<p>1. 藉由比賽讓學生養成跑步運動習慣，健全個人身體健康。</p> <p>2. 體驗生活中的多元文化之美，進而能夠欣賞多元文化內涵。</p> <p>3. 藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>1. 完成馬卡道走鏢的路程。</p> <p>2. 會馬卡道祭儀的舞蹈。</p> <p>3. 會製作馬卡道傳統頭飾。</p> <p>會製作馬卡道傳統麻糬。</p>	馬卡道文化祭
校際/班級交流	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能理解救溺五步的做法和使用時機。</p> <p>2. 能正確做出救溺五步的呼救和通報能力。</p> <p>3. 能認真投入在救溺五步的學習活動。</p> <p>4. 4. 能知道溺水時可求救的方式和資源。</p>	<p>1. 能說出遇到有人溺水時，要先確認環境安全後，再施行救溺五步。</p> <p>2. 能說出遇到有人溺水時，可以利用延伸物或漂浮物。</p> <p>3. 能與老師及同學共同完成漂浮物的製作。</p> <p>4. 表現積極的學習態度。</p>	水域安全宣導
校際/班級交流	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>	<p>1. 增進捷式打水的技能概念與基礎能力。</p> <p>2. 透過團體參與的過程表現團隊合作的活動過程。</p>	<p>1. 能夠兩人互相協助完成練習活動。</p> <p>2. 能在活動中展現團隊合作與友善互動的行為。</p>	游泳體驗課程

	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	3. 在練習中與同學討論並應用策略。 5. 4. 提升參加水中遊戲或活動的能力。	3. 持浮條在水中跑步、快走或以打水前進。	
校際/班級交流	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	6. 透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神	1. 努力參與各項競賽活動。 2. 能和同儕互助與合作。 3. 班際人際交流。	校慶活動
校際/班級交流	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能應用不同的學習策略提升技能學習成效。 2. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 7.	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。	交通安全保腦宣導
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過展演將學習成果展現給眾人欣賞。 3. 學會典禮儀式進行的相關規定。	1. 尊重他人專心欣賞 2. 演出者認真表現 3. 遵守典禮了規定，表現出合宜的行為。	畢業典禮暨成果展演

<p>領域補救教學 國語 (上&下學期)</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 2. 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 3. 透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4. 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的的能力，並培養創作的興趣。</p>	<p>1. 能說出名人的故事，並做出創意的廣告內容 2. 上台分組報告每個職業的艱辛，並分析以後自己的職業。</p>	
<p>領域補救教學 數學 (上&下學期)</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日</p>	<p>1、能理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 2、能理解整數相除的分數表示的意義。 3、能以四捨五入取</p>	<p>1.會約分、通分、括分 2.會整數除以分數 3.會做四捨五入的運算 4.會做分數乘法及除法的運算</p>	

	<p>常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>概數，並進行合理估算。</p> <p>4、能理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>5、能理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>6、能理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>7、能理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>8、能理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p>		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(6)週	戶外教育	1. 參觀壽山動物園，聆聽導覽員解說，學生學習觀察動物。 2. 搭乘遊艇由專人解說，參訪高雄港都海洋生態環境。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(2)週	水域安全宣導	1. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 2. 運動安全規則、運動增進生長知識。 3. 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
上學期 第(3、4、6)週	游泳體驗課程	1. 手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進 15 公尺(需換氣三次以上)與簡易性游泳比賽。	11	
上學期 第(14)週	馬卡道文化祭	1. 與臨近幾所學校一起進行走鏢比賽，校際間相互學習。 2. 參加社區馬卡道文化祭儀，認識馬卡道文化。	6	
上學期 第(16)週	教學成果發表暨校慶運動會	1. 各班將學習成果作品展出，並相互觀摩作品提升作品品質。 2. 校慶運動會各班進行分組競賽，學習與其他班級學生相互合作與競賽。	7	
下學期 第(2)週	交通安全保腦宣導	1. 辨識各類道路環境的常見危險。 2. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 3. 學習並演練安全穿越路口的的方法。	1	

下學期 第(19)週	畢業典禮暨成果 展演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業班將視覺藝術學習成果展現在布置典禮會場。 2. 全校學生將音樂、舞蹈學習成果展現在典禮會場。 	4	
---------------	---------------	--	---	--

項目：領域補救教學-國語文(上學期)2 節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(四)週	第一單元擁夢飛翔 一、蚊帳大使 一、蚊帳大使 二、從空中看臺灣 三、憧憬 學習地圖一	二、從空中看臺灣 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【寫字】1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。2.指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「紛紛」的意義，辨識「紛紛」的各種用法。 三、憧憬 【聽與說】引導學生說出「憧憬」傳遞怎樣的訊息，再共同討論。 【閱讀】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。 【作文】安排擬人寫作技巧的練習，讓學生能透過物來抒發情感。 學習地圖一 【聽與說】請學生小組試著說出「擬人法」和「譬喻法」的不同。 【閱讀】引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。	1	
第(九)週	第二單元生活中的藝術 四、恆久的美 五、它抓得住你——商標的故事 六、故事「動」起來 學習地圖二 閱讀階梯一、畫家的天空	四、恆久的美 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】引導學生利用解析字的部件、辨識字形、觸類旁通三個步驟來進行部件識字。 【作文】請學生觀察圖片，依空間中的方位順序描寫場景。 五、它抓得住你——商標的故事 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 六、故事「動」起來 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】1.認識詞語的意義與正確用法。2.找出文句中錯用的詞語，並加以修改。 學習地圖二	1	

		<p>【聽與說】發表透過摹寫修飾的句子帶給讀者的感受。</p> <p>【閱讀】閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。</p> <p>閱讀階梯一、畫家的天空</p> <p>【聽與說】根據學過的閱讀策略理解文章，並進行討論。</p> <p>【閱讀】閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。</p>		
--	--	---	--	--

項目：領域補救教學-數學(上學期)2 節				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	第六單元異分母分數的加減	<p>活動一：分數加法九宮格</p> <p>1.教師將全班分成數組，每組發下一張空白九宮格單。</p> <p>2.教師設定十分鐘(可延長時間)，請小組合作，在九宮格裡的每一格內寫上「不同分母」的分數，並設計出連成一條線內的三個分數和為1(直線、橫線、斜線都可以)。</p> <p>3.時間到，小組互相檢查，連線愈多的小組獲勝。</p> <p>活動：分數的減法計算</p> <p>1.教師布題，讓學生熟練分數的減法的計算。</p> <p>活動三：分數的加減法應用</p> <p>1.教師口述情境布題，讓學生熟練分數加減的應用問題。</p>	1	
第 15 週	第八單元整數四則運算	<p>活動一：數學羅賓漢</p> <p>1.準備 1~99 的數字卡牌，並將全班每 5~6 人分一組。</p> <p>2.抽出 3 張數字卡牌。</p> <p>3.老師給出目標數字。例如：500。</p> <p>4.學生要利用抽出的數字卡牌和符號+、-、×、÷、()拼成一個算式，要最接近目標數字，但不能超過。</p> <p>5.限定答題時間(例如：1 分鐘)，時間到請各組展示自己的算式，並說出自己計算的方式與過程，最接近而不超過的組別獲得 1 分。</p> <p>6.遊戲結束後分數最高的小組獲勝。</p> <p>活動：神奇算式</p>	1	

		<p>1.阿華想出一個神奇算式：「$(\Delta+5)\times 3-17+2-\Delta\times 2$」。</p> <p>2.如果$\Delta$表示數字9，請你算算看，這個算式的結果是多少？</p> <p>3.如果Δ表示數字11，再算算看，這個算式的結果是多少？</p> <p>4.再用其他的數字表示Δ算算看，會得到什麼結果？</p> <p><說明> 教師可以多設計一些類似的算式，讓學生進行運算練習，也可以鼓勵學生自己發想。</p>		
--	--	--	--	--

項目：領域補救教學-國語文(下學期)5節				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	第一單元換一個角度 三、真正的「聰明」	<p>三、真正的「聰明」</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】說出聰明的小車如何應用自己的優勢。</p> <p>【閱讀】透過文章脈絡，找出作者的論點。</p> <p>【作文】透過引導，寫出一篇「什麼型」的議論文。</p>	1	
第(6)週	第二單元職業任意門 四、小記者，出動！	<p>四、小記者，出動！</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】進行實際採訪，並依訪談內容做合理的回應。</p> <p>【閱讀】讀懂採訪稿的形式特色。</p> <p>【作文】寫一篇格式正確、內容通順的採訪稿。</p>	1	
第(12)週	第三單元海洋這麼說 八、你想做人魚嗎？	<p>八、你想做人魚嗎？</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 說出自己對海洋的想像和想探索的地方。</p> <p>2. 聆聽他人對海洋的想法與行動。</p> <p>【閱讀】用適當的情感朗讀詩歌，並讀出詩歌意涵。</p> <p>【作文】運用相同句式的問句開頭，創作新詩，仿寫成詩句。</p>	1	
第	第四單元來自遠古的	十、玉米人的奇蹟	2	

(16-17) 週	神話 十、玉米人的奇蹟 十一、幸福的火苗	補救教學 【聽與說】 蒐集與神話有關的資料，上臺說故事，並認真聆聽同學發表。 【閱讀】 主動閱讀神話故事，能分析神話的類別，並和同學分享。 【作文】 1. 認識廣播劇的特色，理解音效在劇本中的重要性。 2. 練習寫劇本，並在劇本中安排恰當的音效。 十一、幸福的火苗 補救教學 【聽與說】 根據 <u>普羅米修斯</u> 的人物特質，表達自己的觀感。 【閱讀】 運用故事中的情節與對話，分析人物特質。 【寫字】 透過文本進行人物分析，再以「 <u>如果我是普羅米修斯</u> 」的「人物代入」思考方式，進行改寫創作。 【作文】 練習描寫角色的外形、特質與角色功能，讓故事更精采。		
--------------	----------------------------	--	--	--

項目：領域補救教學-數學(下學期)6 節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	第二單元分數的計算	活動：數字轉盤 1. 教師準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 教師用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上。 3. 學生轉動指針，把轉盤上指針停的分數記在得分表上。 4. 教師要求學生乘以指定分數的某些固定分數倍，玩五次計算得分，得分最高的學生獲勝。 活動：分數除以整數 1. 教師出幾題有關分數除以整數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。	2	
第 7 週	第四單元小數的乘法	活動：整數乘以小數 1. 教師出幾題有關整數乘以一位小數和整數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。	2	

		<p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：小數乘以小數</p> <p>1.教師出幾題有關小數乘以一位小數和小數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>		
第 11 週	第六單元整數、小數 除以整數	<p>活動：小數除以整數</p> <p>1.教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。</p> <p>2.教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。</p> <p>活動：分數化為小數、小數化為分數</p> <p>1.教師進行真分數化為小數的教學。</p> <p>2.教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。</p> <p>3.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。</p> <p>4.教師布題，學生將帶小數化成分數。</p>	2	