

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【六】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(29)節、下學期(18)週(23)節，合計(52)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>1. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性</p> <p>2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1. 針對壽山動物園導覽圖，進行討論，並察覺如何觀察地圖。【生 2-I-1、生-I-3】</p> <p>2. 運用觀察動物的方法，走訪壽山動物園，乘坐遊艇參訪港灣環境，並分享與發表，成為一位小小觀察員。【國 2-I-3 國Ac-I-3】</p>	<p>1. 能了解壽山動物園導覽圖，並進行討論發表。</p> <p>2. 能觀察動植物生態，並進行分享發表。</p>	

<p>校際/班級交流</p>	<p>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 3. 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美。</p>	<p>1. 藉由比賽讓學生養成跑步運動習慣，健全個人身體健康。 2. 體驗生活中的多元文化之美，進而能夠欣賞多元文化內涵。 3. 藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 4.</p>	<p>1. 完成馬卡道走鏢的路程。 2. 會馬卡道祭儀的舞蹈。 3. 會製作馬卡道傳統頭飾。 會製作馬卡道傳統麻糬。</p>	<p>馬卡道文化祭</p>
<p>校際/班級交流</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能理解救溺五步的做法和使用時機。 2. 能正確做出救溺五步的呼救和通報能力。 3. 能認真投入在救溺五步的學習活動。 5. 4. 能知道溺水時可求救的方式和資源。</p>	<p>1. 能說出遇到有人溺水時，要先確認環境安全後，再施行救溺五步。 2. 能說出遇到有人溺水時，可以利用延伸物或漂浮物。 3. 能與老師及同學共同完成漂浮物的製作。 4. 表現積極的學習態度。</p>	<p>水域安全宣導</p>
<p>校際/班級交流</p>	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通</p>	<p>1. 增進捷式打水的技能概念與基礎能力。 2. 透過團體參與的過程表現團隊合作</p>	<p>1. 能夠兩人互相協助完成練習活動。 2. 能在活動中展現團隊合作與友善互動的行為。</p>	<p>游泳體驗課程</p>

	上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	的活動過程。 3. 在練習中與同學討論並應用策略。 6. 4. 提升參加水中遊戲或活動的能力。	3. 持浮條在水中跑步、快走或以打水前進。	
校際/班級交流	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健康發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	7. 透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神。	1. 努力參與各項競賽活動。 2. 能和同儕互助與合作。 3. 班際人際交流。	校慶活動
校際/班級交流	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能應用不同的學習策略提升技能學習成效。 2. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 8.	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。	交通安全保腦宣導
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過展演將學習成果展現給眾人欣賞。 9. 學會典禮儀式進行的相關規定。	1. 尊重他人專心欣賞 2. 演出者認真表現 3. 遵守典禮了規定，表現出合宜的行為。	畢業典禮暨成果展演

<p>領域補救教學 數學 (上&下學期)</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。能求算扇形的周長。 3. 能理解等量公理。能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能參與討論並完成課堂練習。 2. 學生能實際操作並和同學分享自己的發現。 3. 學生能向同學說明自己所學到的概念。 	
--------------------------------------	---	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(6)週	戶外教育	1. 參觀壽山動物園，聆聽導覽員解說，學生學習觀察動物。 2. 搭乘遊艇由專人解說，參訪高雄港都海洋生態環境。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(2)週	水域安全宣導	1. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 2. 運動安全規則、運動增進生長知識。 3. 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
上學期 第(3、4、6)週	游泳體驗課程	1. 手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進 15 公尺(需換氣三次以上)與簡易性游泳比賽。	11	
上學期 第(14)週	馬卡道文化祭	1. 與臨近幾所學校一起進行走鏢比賽，校際間相互學習。 2. 參加社區馬卡道文化祭儀，認識馬卡道文化。	6	
上學期 第(16)週	教學成果發表暨校慶運動會	1. 各班將學習成果作品展出，並相互觀摩作品提升作品品質。 2. 校慶運動會各班進行分組競賽，學習與其他班級學生相互合作與競賽。	7	
下學期 第(2)週	交通安全保腦宣導	1. 辨識各類道路環境的常見危險。 2. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 3. 學習並演練安全穿越路口的的方法。	1	

下學期 第(19)週	畢業典禮暨成果 展演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業班將視覺藝術學習成果展現在布置典禮會場。 2. 全校學生將音樂、舞蹈學習成果展現在典禮會場。 	4	
---------------	---------------	--	---	--

項目：領域補救教學-數學(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(4)週	第二單元分數除法	活動：分數除法(一) 1.熟練同分母分數除法與異分母分數除法。 活動：分數除法(二) 1.解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。	1	
上學期 第(8)週	第四單元小數除法	活動：小數除法(一) 1.熟練小數除法的計算問題。 活動：小數除法(二) 1.解決生活情境中，有關小數除法的應用問題。	1	
上學期 第(11)週	第六單元圓周率與圓周長	活動：小明的腳踏車 1.小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是1公尺，前、後輪圓心間的距離是1.2公尺。 2.小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？ 3.教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題。 活動：圓周長 1.知道圓的半徑或直徑，求出圓周長。 2.知道幾分之幾圓的半徑，求出扇形周長。	1	
上學期 第(17)週	第九單元比、比值與成正比	活動：比與比值 1.熟練有關比或比值的計算問題。 活動：煎蛋 姐姐用一個很小的平底鍋煎蛋，蛋的一面煎好了，把它翻到另一面再煎，每一面要煎一分鐘。這個平底鍋每次只能煎兩個蛋，如果有三個蛋，兩面都煎，當然要花四分鐘的時間，但是姐姐只用了三分鐘左右，就把三個蛋的兩面都煎好了，姐姐的秘訣是什麼？	1	

	<p>說明：姐姐在鍋裡先放兩個蛋，煎一分鐘，這兩個蛋的一面已經煎好，把其中的一個蛋翻面，另一個蛋從鍋裡盛出，趕快放進第三個蛋，再煎一分鐘，第一個蛋的兩面都已煎好，取出來，其餘的兩個蛋，都只煎好了一面，所以再煎一分鐘，另外兩面也煎好了。</p> <p>活動：成正比(一)</p> <p>1. 解決生活情境中，有關成正比的問題。</p> <p>活動：成正比(二)</p> <p>1. 透過關係圖，判斷有關成正比的問題。</p>		
--	---	--	--

項目：領域補救教學-數學(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(4)週- 第(6)週	第二單元速率	活動一： 1.解決時間單位的換算問題。 2.解決生活中，求速率的基本問題。 活動二： 1.解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。 2.解決速率單位的換算問題。 活動三：常識大考驗 1.全班分成4~6組進行比賽。 2.教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。 3.各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得1分。 4.積分最高的組別獲勝。	3	
下學期 第(10)週 - 第(13)週	第四單元基準量與比較量	活動一： 1.教師口述關於兩量為倍數關係的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。 活動二： 1.教師口述關於母子和的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。 活動三： 1.教師口述關於母子差的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	4	
下學期 第(14)週 - 第(15)週	第五單元怎樣解題	活動一： 1.教師口述關於年齡的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。 活動二： 1.教師口述類似雞兔同籠的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	4	

		活動三： 1. 教師口述關於間隔的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。		
--	--	---	--	--