

四、教科圖書選用委員會組織表

職務	職稱	職掌
召集人	教導主任	召開教科圖書選用會議
委員	各領域小組召集人	召開領域會議辦理選用各年段領域用書
家長代表	家長會長	參與會議

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一。

五、教科圖書選用委員會會議記錄

屏東縣泰安國民小學 112 學年度審定本教科書評選會議記錄

壹、依據。中華民國 108 年 4 月 15 日教育部國民及學前教育署臺教國署國字第 10800367 71B 號令「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」

貳、目的：議決一~六年級各領域課程版本。

參、出席人員：如簽到單

肆、會議記錄

紀錄：鍾蕙蓉

一、時間：112 年 5 月 24 日 13:30

二、地點：會議室

三、主席：林炫作主任

四、主席詞：今天會議的目的是決議一~六年級所提的教科書版本，請各位老師公正評選，選擇最適當的教科書版本做為教學材料。

五、討論事項：

屏東縣泰安國小 112 學年教科書版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林
		閩南語	康軒	真平	康軒	真平	康軒	真平
		客家語	真平	真平				
		原住民語						

	英語			康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	康軒 Follow me
	健康與體育	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林
	數學	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
生活 課程	社會			康軒	康軒	康軒	翰林
	藝術與人文	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒

表：112 學年各年級選用教科書一覽表

伍、各領域報告：

(1) 語文（國文）：所有授課國文的老師

1. 一三五年級選用康軒版，以單元組織的方式進行，重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合，把知識傳授、能力培養、思想陶冶共同結合起來。
2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(2) 語文（英文）：英文的老師

1. 三、五年級採用康軒 wonder wrold 版本，因為課程內容包括故事、日常會話短句、字母拼讀，歌謠與韻文，各單元內容緊密連結，且份量適中，讓學生有系統、循序漸進的學好英語。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(3) 語文（閩語）：閩語的老師

1. 一、三、五年級採用康軒版本，內容活潑生動，教材適中適量，以日常常用語言及輕快的閩南語兒歌引導學生琅琅上口，培養學生學習閩語的興趣。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(4) 語文(客語)：客語的老師

1. 一年級採用真平版本，內容符合該學期的時令順序與節慶活動，分量適中適量，內容多元生動，可以依照學生程度增刪教學內容。
2. 二年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(5) 數學領域：所有授課數學的老師

1. 一三五年級選用康軒版，配合各階段學生的身心思考的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式。內容以生活為中心，學習活動讓學生都能積極參與，形成各種想法，激發創造力，並明確表達想法，強化理性溝通的能力，期望在互動的過程中建立數學知識。
2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(6) 社會領域：所有授課社會的老師

1. 三五年級選用康軒版本，教材內容能設計達成社會學習領域所指定的課程目標。教材的編撰與教學活動的設計，能引導開放式的教學，期以培養學生自主性的學習，獲得高層次的認知及獨立思考和自主性批判的能力。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本

(7) 自然與生活科技領域：所有授課自然與生活科技的老師

1. 三五年級皆使用康軒版本，十二年國教課程以「核心素養」為發展主軸，培養語文、科學、數位、數學及教養等人文科學素養能力，面對科技發達、快速變遷的新世代，培養國民具有應變的科學科技能力，並能將所學的探究方法應用於當前及未來的生活。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(8) 生活領域：所有授課生活的老師

1. 一年級選用翰林版，注重常規教學和時令節慶，配合學校活動及生活議題，內容適合小一新生，教材豐富有趣。
2. 二年級延用舊版本。

(9) 綜合領域：所有授課綜合的老師

1. 三、五年級選用康軒版，課程設計是深化素養學習的情境脈絡，在學習中發展自主成長能力，在學習中思考面對挑戰，在學習中自創美好生活。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(10) 藝術與人文領域：所有授課藝術與人文的老師

1. 三、五年級皆選用康軒版，視覺課程架構循序漸進，活動主題豐富多元。表演課程特色圖照有趣清楚。音樂歌曲數量眾多，首首經典動人。期望能引導學生觀察各種情境，表達自己的感受，加深加廣對文化的理解與關懷。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(11) 健康與體育領域：所有授課健康與體育的老師

1. 一五年級皆選用翰林版，課程架構縝密 學習連貫，多元媒體加乘學習，素養教材加速學習，趣味桌遊加熱學習，教材內容豐富，並說明清楚，引導學生積極參與課程。
2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本

主席總評：

謝謝各評任科教師召開評選會議，用心參考各家出版社教科書版本，在教科書評選向度中，考量了出版特性（美術設計、印刷裝訂）、編輯理念（符合綱要精神、統整性）、教材編選（適用性、學習評量）和教學設計（教材內容、教學資源）…等等，都要詳細評估選擇，再記錄教科書版本的優缺點，並完成填寫評比表。終於順利評選出 112 學年度的教科書教材，感謝老師們專業的用心，期望在教學時發揮得更好，更能如魚得水。

陸、散會

承辦人：



教務主任：



校長：

林煥文

屏東縣內埔鄉泰安國民小學 112 學年度審定本教科書評選會議

主席：林炫作主任

家長代表：簡文偉會長

出席人員：全體教師

112 學年度教科書評選會議



六、各年級教科書選用版本或自編一覽表

泰安國小 112 學年教科書評選分配表

	生活	國語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	英語	閩南語	國際文化
林炫作主任											
涂淳益主任					5						
利建忠師				5	3			1.			
趙佩蓉師 (閩南語師)										1.3.5	
莊正陽師		5	5				5	5			
郭麗玲師 (客語師)											
官嘉柔師											
潘郁婷師									3.5		
李方瑜師		1	1								
郭怡岑師											
鍾蕙蓉師		3	3				3	3			
鍾碧珊師											
林汝韻師	1			3				1.			
趙芷瑩師						3.5.					

*請二四六年級的任教老師評選一三五年級的教科書〈建議同年段一起評選，請拍評選照片 4 張〉

*請一三五年級的任教老師評選二四六年級的教科書〈考慮同年段連貫性，建議沿用舊版本〉

112 年教科書版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	翰林
閩南語	康軒			真平	康軒	真平	康軒	真平
客家語	真平			真平				
原住民語								
英語				康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	康軒 Follow me	
健康與體育		翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	
數學		康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	翰林	
	藝術與人文	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒	
綜合活動				康軒	康軒	康軒	康軒	

表：112 學年各年級選用教科書一覽表

屏東縣泰安國民小學112學年度審定本教科書評選會議錄

會議時間:112年05月24日13時30分 會議地點:會議室

主席:林炫作主任

記錄:鍾蕙蓉

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
家長會長	簡文偉	簡文偉	二甲導師	李方瑜	李方瑜
教導主任	林炫作	林炫作	一甲導師	郭麗玲	郭麗玲
總務主任	涂淳益	涂淳益	科任	鍾碧珊	鍾碧珊
訓導組長	李建忠	李建忠	科任	林汝韻	林汝韻
教務組長	潘郁婷	潘郁婷	科任	趙芷瑩	趙芷瑩
六甲導師	莊正陽	莊正陽			
五甲導師	郭怡岑	郭怡岑			
四甲導師	鍾蕙蓉	鍾蕙蓉			
三甲導師	官嘉柔	官嘉柔			