

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課-心的悄悄話	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能熟悉本課的生字詞語，知道「心」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二週 9/04~9/08	第二課-妙故事點點名	1. 能利用故事結構法整理文本重點，正確回答課文問題。 2. 能理解課文語詞意思，利用字義推論詞義。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第三週 9/11~9/15	第二課-妙故事點點名	1. 能分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2. 學習「雖然……可是……」句型，並練習造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週 9/18~9/22	第三課-繞口令村	1. 觀賞影片—欣賞「繞口令村」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點，正確回答課文問題。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第五週 9/25~9/29	第三課-繞口令村	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 3. 學習「由於……因此……」句型，並練習造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第六週 10/02~10/06	第四課-有你陪伴	1. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 2. 學習「一……就……」句型，並練習造句。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】

		[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量	【生命教育】
第七週 10/09~10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 10/16~10/20	第五課-小丑魚和海葵	1. 觀賞影片—欣賞「小丑魚和海葵」相關影片。 2. 利用故事結構法整理文本重點。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第九週 10/23~10/27	第五課-小丑魚和海葵	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 3. 能分辨「形近字」、「多音字」。 4. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十週 10/30~11/03	第六課-小女生	1. 觀賞影片—欣賞「小女生」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】
第十一週 11/06~11/10	第七課-淡水小鎮	1. 觀賞影片—欣賞「淡水小鎮」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字，並練習造詞。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十二週 11/13~11/17	第八課-安平古堡參觀記	1. 觀賞影片—欣賞「安平古堡參觀記」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十三週 11/20~11/24	第八課-安平古堡參觀記	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

		3. 能認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量	
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	第九課-馬太鞍的巴拉告	1. 觀賞影片—欣賞「馬太鞍的巴拉告」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【民族教育】
第十六週 12/11~12/15	第九課-馬太鞍的巴拉告	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 3. 能分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 4. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十七週 12/18~12/22	第十課-狐狸的故事	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能認識「里」部件生字的形、音、義，並正確書寫家族字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十八週 12/25~12/29	第十一課-巨人的花園	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能認識「里」部件生字的形、音、義，並正確書寫家族字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週 1/01~1/05	第十二課-奇特的朋友	1. 能根據提問找出課文重點，說出課文大意。 2. 能辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】

		義字組成的語詞。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量	【生命教育】
第二十週 1/08~1/12	第十二課-奇特的朋友	1. 複習課文重點。 2. 能運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課-許願	1. 能辨識有「辰」部件的字，並正確書寫相似字。 2. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」句型進行造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二週 2/19~2/23	第二課-下雨的時候	1. 觀賞影片—欣賞「下雨的時候」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第三週 2/26~3/01	第二課-下雨的時候	1. 複習課文重點。 2. 能知道「足」部首的意思，知道偏旁生字的形音義，並正確書寫。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週 3/04~3/08	第三課-遇見美如奶奶	1. 觀賞影片—欣賞「遇見美如奶奶」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第五週	第三課-遇見美如奶奶	1. 能學習「少」的形近字，並正確書寫。	紙筆測驗	【閱讀素養】

3/11~3/15	奶	2. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 實作評量	
第六週 3/18~3/23	第四課-工匠之祖	1. 能認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 2. 能辨識多義詞「鋒利」的意思。 3. 能理解「如果……就……」的句型，並練習造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【品德教育】 【生命教育】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	第五課-學田鼠開路	1. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 2. 能理解「……終於……」的句型，並練習造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
第九週 4/08~4/12	第六課-神奇密碼	1. 觀賞影片—欣賞「神奇密碼」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能認識六何法，並運用策略自我提問。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十週 4/15~4/19	第六課-神奇密碼	1. 能認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 2. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十一週 4/22~4/26	第七課-油桐花五月雪	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能了解「同」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫生字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
第十二週 4/29~5/03	第八課-大自然的美術館	1. 觀賞影片—欣賞「大自然的美術館」相關影片。	紙筆測驗	【環境教育】

		2.能利用故事結構法整理文本重點。 3.能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	口頭評量 實作評量	
第十三週 5/06~5/10	第八課-大自然的美術館	1.能知道「玉」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫生字。 2.能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週 5/20~5/24	第九課-臺灣的山椒魚	1.觀賞影片—欣賞「臺灣的山椒魚」相關影片。 2.能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3.能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十六週 5/27~5/31	第九課-臺灣的山椒魚	1.能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 2.能理解「不但……還……」用法，並進行造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十七週 6/03~6/07	第十課-漁夫和金魚	1.能根據提問找出課文重點。 2.能知道「分」部件生字的形、音、義，並正確書寫生字。 3.能運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週 6/10~6/14	第十一課-聰明的鼠鹿	1.能根據提問找出課文重點。 2.能辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.能用「只有……才……」句型進行造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週	第十二課-還要跌幾	1.觀賞影片—欣賞「還要跌幾次」相關影片。	紙筆測驗	【品德教育】

6/17~6/21	次	2. 能根據提問找出課文重點。 3. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 4. 能用「只有……才……」句型進行造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/01	10000 以內的數	1. 認識定位板萬位的位值。 2. 透過古式積木或錢的操作，將正確數值填入定位板中。 3. 認識位值的家族名稱（萬家族和一家族）。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第二週 9/04-9/08	10000 以內的數	1. 複習 10000 以內的位值。 2. 透過買賣情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 3. 運用定位板進行數的大小比較。 〔特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。〕	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第三週 9/11-9/15	四位數的加減	1. 複習三位數的加減法計算。 2. 以錢幣購物活動方式反覆練習加減法的計算。 〔特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。〕	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化教育】 【戶外教育】
第四週 9/18-9/22	四位數的加減	1. 能在定位板上進行四位數的加減法計算。 2. 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 〔特學 1-I-15 依據指示標記學習重點〕	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化教育】 【戶外教育】
第五週 9/25-9/29	毫米	1. 透過直尺認識 1 公分等於 10 毫米，培養 1 毫米的量感。 2. 能測量物件的長並以「毫米」為單位報讀。 3. 能在定位板上進行「公分」和「毫米」的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第六週 10/02-10/06	毫米	1. 能複習公分與毫米的概念。 2. 能在定位板上進行公分和毫米的加、減計算。 3. 〔特學 1-I-15 依據指示標記學習重點〕 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第七週 10/09-10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）	紙筆測驗	【多元文化】

		[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量	【閱讀素養】
第八週 10/16-10/20	乘法	1. 能在定位板上進行二位及三位乘以一位的計算。 2. 以活動方式反覆練習二位及三位乘以一位的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第九週 10/23-10/27	乘法	1. 複習二位及三位乘以一位數的計算 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十週 10/30-11/03	角	1. 認識「角」的概念，並從生活中找到與「角」相關的物品。 2. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 3. 透過實際操作的方式進行角的大小判斷。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十一週 11/06-11/10	角	1. 認識「直角」的概念，並從生活中找到與「直角」相關的物品。 2. 認識及辨別直角、銳角和鈍角的差異。 3. 認識正方形和長方形的基本概念。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化教育】
第十二週 11/13-11/17	面積	1. 透過古式積木的操作認識面積和立方公分。 2. 利用透明百格版數不規則形狀的面積。 [特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十三週 11/20-11/24	面積	1. 在百格版上畫出形狀不同但面積相同的圖形。 2. 能利用附件了解切割和拼湊的概念。 3. 能使用策略數出不規則圖形的面積。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十四週 11/27-12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週 12/04-12/08	除法	1. 複習平分和分裝的概念。 2. 認識除法基本概念。 3. 以活動方式反覆練習整除的計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】

第十六週 12/11-12/15	除法	1. 複習整除的概念。 2. 認識有餘數的除法。 3. 以活動方式反覆練習有餘數的除法計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十七週 12/18-12/22	公升與毫升	1. 透過實際測量認識公升和毫升，並培養容量的量感。 2. 能測量容量並以「公升」和「毫升」為單位報讀。 3. 能在定位板上進行「公升」和「毫升」的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第十八週 12/25-12/29	公升與毫升	1. 複習公升與毫升的概念及單位換算。 2. 能在定位板上進行容量的加、減的計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十九週 01/01-01/05	分數	1. 認識基本的「分數」概念。 2. 透過學具或圖示認識單位分數。 3. 以活動方式反覆練習分數的基本概念。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【性別平等】
第二十週 01/08-01/12	分數	1. 複習分數的基本概念。 2. 能根據圖示標示分數。 3. 能進行分數的累加。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【性別平等】
第二十一週 01/15-01/19	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	分數的加減	1. 複習分數的基本概念。 2. 根據圖示進行分數的大小比較。 3. 根據圖示進行分數的加法計算。 4. 以活動方式反覆練習分數的加法。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【多元文化】

第二週 2/19~2/23	分數的加減	1. 根據圖示進行分數的減法計算。 2. 以活動方式反覆練習分數的減法。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 (2)能根據關鍵字及圖示表徵解決分數加減的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】
第三週 2/26~3/01	除法	1. 知道如何進行二位數除以一位數的除法計算。 2. 以活動方式反覆練習二位數除以一位數的除法。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第四週 3/04~3/08	除法	1. 知道如何進行三位數除以一位數的除法計算。 2. 以活動方式反覆練習三位數除以一位數的除法。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第五週 3/11~3/15	尋找規律	1. 能尋找生活中有規律的圖形。 2. 觀察圖形顏色的變化，察覺規律。 3. 觀察圖形形狀的變化，察覺規律。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第六週 3/18~3/23	尋找規律	1. 尋找生活中有規律的數字變化。 2. 觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律。 3. 觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【多元文化】 【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	公斤和公克	1. 透過實際測量認識公斤和公克，並培養重量的量感。 2. 能測量重量並以「公斤」和「公克」為單位報讀。 3. 能在定位板上進行「公斤」和「公克」的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第九週 4/08~4/12	公斤和公克	1. 複習公斤與公克的概念及單位換算。 2. 能在定位板上進行重量的加、減的計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

		能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。		
第十週 4/15~4/19	小數	1. 能透過古式積木認識一位小數。 2. 能在定位版上標示一位小數。 3. 能在定位版上進行小數的大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十一週 4/22~4/26	小數	1. 複習小數的基本概念。 2. 能在定位版上進行小數的加減計算。 3. 以活動方式反覆練習小數的加減計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十二週 4/29~5/03	圓	1. 能尋找生活中與「圓」相關的物品。 2. 認識圓心、圓周、半徑和直徑。 3. 認識直徑與半徑的關係。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第十三週 5/06~5/10	圓	1. 複習「圓」的概念。 2. 能根據步驟使用圓規畫圓。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週 5/20~5/24	乘法與除法	1. 能透過圖示表徵了解乘法和除法的關係。 2. 能根據步驟進行乘法和除法的驗算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十六週 5/27~5/31	乘法與除法	1. 能透過圖示表徵解決被乘/除數、乘/除數未知的問題。 2. 能透過圖示表徵解決兩步驟加、減、除混合的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十七週 6/03~6/07	時間	1. 複習時間基本概念。 2. 透過圖表認識 24 小時制。 3. 能使用策略進行 12 小時制和 24 小時制的換算。 [特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【資訊教育】

第十八週 6/10~6/14	時間	1. 複習 24 小時制的概念。 2. 能透過時鐘了解日、時、分和秒的關係。 3. 能透過時鐘解決時間的應用。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十九週 6/17~6/21	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維及二維表格。 2. 能製作表格。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【資訊教育】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課-蚊帳大使	1. 觀看「蚊帳大使」引導影片。 2. 課文重點提問： (1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第二週 9/04~9/08	第一課-蚊帳大使	1. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第三週 9/11~9/15	第二課-從空中看臺灣	1. 觀看「從空中看臺灣」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：分享自己對臺灣的觀點。 5. [特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	發表評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】
第四週 9/18~9/22	第二課-從空中看臺灣	1. 識字：圖像化國字(8 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。]	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

		在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
第五週 9/25~9/29	第三課-憧憬	1.課文重點整理： (1)知道圖中人物為完成夢想所做的努力， (2)討論與激發學生思考未來的自己想做什麼。 2.識字：圖像化國字(5個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第六週 10/02~10/06	第四課-恆久的美	1.課文重點整理及國字填空。 2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3.識字：圖像化國字(5個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第七週 10/09~10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第八週 10/16~10/20	第五課-它抓得住你 —商標的故事	1.觀看「商標的故事」引導影片。 2.課文重點整理： (1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (2)引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 (3)特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 3.識字：圖像化國字(5個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	實作評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		(4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 4. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
第九週 10/23~10/27	第六課-故事「動」起來	1.課文重點整理： (1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (2)引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 (3)讀懂非連續文本的訊息。	實作評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十週 10/30~11/03	第六課-故事「動」起來	1. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週 11/06~11/10	第七課-為生命找出口	1. 觀看「為生命找出口」引導影片。 2. 課文重點整理及國字填空。 3. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4. 小活動：分享自己堅持不懈的例子。 5. [特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	實作評量 發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十二週 11/13~11/17	第七課-為生命找出口	1. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第十三週	第八課-最勇敢的女	1.課文重點整理：	實作評量	【人權教育】

11/20~11/24	孩	(1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (2)引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞：能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。	發表評量 口頭評量	【性別平等教育】
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十五週 12/04~12/08	第九課-在挫折中成長	1.課文重點整理： (1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (2)引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2.識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	實作評量 發表評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十六週 12/11~12/15	第九課-在挫折中成長	1. 文章結構練習： (1) 能從聆聽的筆記中，將「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。 (2)能依據「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十七週 12/18~12/22	第十課-山中寄情	1.觀看「山中寄情」引導影片。 2.課文重點整理及國字填空。 3.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 4.小活動：分享自身相關的經驗。	實作評量 發表評量 口頭評量	【原住民族教育】
第十八週	第十一課-與達駭黑	1. 觀看「與達駭黑熊走入山林」引導影片。	實作評量	【環境教育】

12/25~12/29	熊走入山林	2. 閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 3. 課文重點整理及國字填空。 4. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	發表評量 口頭評量	【生命教育】
第十九週 1/01~1/05	第十二課-荒島上的國王	1.課文重點整理： (1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (2)引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2.小活動：分享自身相關的經驗。 3.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	實作評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 【生命教育】
第二十週 1/08~1/12	第十二課-荒島上的國王	1. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課-你會怎麼回答？	1.課文重點整理： (1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (2)引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2.小活動：分享自身相關的經驗。 3. [特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】

		品或生活經驗。]		
第二週 2/19~2/23	第一課-你會怎麼回答？	1. 識字：圖像化國字(5個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2. 能運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第三週 2/26~3/01	第二課-智救養馬人	1. 能透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題。 2. 能在引導下，分析及推敲人物的情緒感受。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第四週 3/04~3/08	第三課-真正的「聰明」	1. 能透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題。 2. 能運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第五週 3/11~3/15	第三課-真正的「聰明」	1. 能正確書寫相似字。 2. 能認識轉化（擬人）修辭，在引導下寫出擬人句子。	發表評量 實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第六週 3/18~3/23	第四課-小記者，出動！	1. 能透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色，回答課文相關問題。 2. 能在引導下，運用六何法，提出合宜的問題。 3. 小活動：在引導下實際進行採訪，及撰寫一篇採訪稿。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第八週 4/01~4/05	第五課-奇幻光芒的祕密	1. 能運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 2. 能閱讀一篇詩篇。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

第九週 4/08~4/12	第六課-人「聲」就是戲	1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，並完成閱讀測驗。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十週 4/15~4/19	第六課-人「聲」就是戲	1. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2. 能運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十一週 4/22~4/26	第七課-真相？真相！	1. 課文重點整理： (1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (2)引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2. 小活動：分享自身相關的經驗。 3. [特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	實作評量 發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十二週 4/29~5/03	第八課-你想做人魚嗎？	1. 能透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。 2. 能完成課文結構表或心智圖。	實作評量 發表評量 口頭評量	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十三週 5/06~5/10	第八課-你想做人魚嗎？	1. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2. 能運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）	紙筆評量	【閱讀素養】

5/13~5/17		[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量	【教育】
第十五週 5/20~5/24	第九課-海洋的殺手	1.課文重點整理： (1)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (2)引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2. 小活動：分享自身相關的經驗。 3. [特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	實作評量 發表評量 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週 5/27~5/31	第十課-玉米人的奇蹟	1. 能正確書寫相似字，並練習造詞。 2. 練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。	實作評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十七週 6/03~6/07	第十課-玉米人的奇蹟	透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	實作評量 發表評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十八週 6/10~6/14	第十一課-幸福的火苗	能運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生命教育】
第十九週 6/17~6/21	第十二課-神農嘗百草	1. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2. 能運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. 正確書寫相似字，並練習造詞。 4. 學習「無論……都……」的句型等句型，並能正確使用。 5. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量 發表評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 【科技教育】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	實作評量 發表評量	【生涯規畫教育】

		[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量	【閱讀素養教育】
--	--	----------------------------	------	----------

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
8. 議題融入填表說明：
 - (11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	多位小數與加減	1.能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2.能進行多位小數的大小比較，解決生活中問題。 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減及混合計算與應用解題。 4.[特學 1-I-5 提示下維持專注。] 5.[特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週 9/04~9/08	多位小數與加減	1.能在給定的數線上，標記出小數，也能繪製小數數線。 2.能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 3[特學 1-I-5 提示下維持專注。] 4[特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週 9/11~9/15	因數與公因數	1.能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是0 的結果，了解整除的意義。 2.能認識因數，並用除法或乘法找出整數的因數。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第四週 9/18~9/22	因數與公因數	1.能利用列表的方式，找出兩個數的公因數和最大公因數。 2.透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第五週 9/25~9/29	倍數與公倍數	1.能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 2.透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 3[特學 1-I-5 提示下維持專注。] 4[特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第六週 10/02~10/06	倍數與公倍數	1.能在口語提示下，找出 2、5 和 10 的倍數及公倍數。 2.能在口語提示下，找出學習單指定的因數及公因數。 3.[特學 1-II-11 能說出學習內容的重點與重要概念。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第七週	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）	口頭評量	【品德教育】

10/09~10/13		[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養教育】
第八週 10/16~10/20	擴分、約分與通分	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義，並找出一個分數的等值分數。 2. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義，並找出一個分數的等值分數。 3. 運用擴分和約分，理解通分的意義及換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【品德教育】
第九週 10/23~10/27	擴分、約分與通分	1. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 2. [特學 1-I-5 提示下維持專注。] 3. [特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第十週 10/30~11/03	多邊形與扇形	1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義及透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 3. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大，且透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 4. 能理解三角形的對邊和對角，並透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 5. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。 6. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義、組成要素，及了解圓心角的意義。 7. [特學 1-I-5 提示下維持專注。] 8. [特學 1-II-11 能說出學習內容的重點與重要概念。] 9. [特學 2-II-1 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第十一週 11/06~11/10	異分母分數的加減	1. 能用通分做異分母分數的加減法。 2. 能做一分母為另一分母倍數、最小公倍數通分、用約分通分做異分母分數的加減法。 3. 能做需要進位、含有帶分數的異分母分數加法。 4. 能做含有帶分數、需要退位的異分母分數減法。 5. [特學 1-I-5 提示下維持專注。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】

		6. [特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]		
第十二週 11/13~11/17	異分母分數的加減	1. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 2. 能在整數相除的情境下，用分數解決加減法問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十三週 11/20~11/24	線對稱圖形	1. 能透過具體操作，把完全疊合的點、邊，命名為對稱點、邊。 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙、點格板上畫出線對稱圖形。 4. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。 5. [特學 1-I-5 提示下維持專注。] 6. [特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。] 7. [特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十五週 12/04~12/08	整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週 12/11~12/15	整數四則運算	1. 能運用定位板，於提示下計算出加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能在提示下，解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. [特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十七週 12/18~12/22	面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週 12/25~12/29	面積	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			實作評量	
第十九週 1/01~1/05	柱體、錐體和球	1. 透過分類、觀察與具體操作的活動，辨識柱體和錐體，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 2. 透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等，及柱體的平面展開圖和透視圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十週 1/08~1/12	柱體、錐體和球	1. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 2. 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面，及了解角柱與圓柱組成要素間的差異。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素及異同。 3. 能透過骨架及教具的操作，觀察與認識正方體和長方體的透視，並能畫出正方體和長方體的透視圖、展開圖。 4. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第二週 2/19~2/23	體積	1. 能透過實際操作，知道正方體和長方體的體積公式的由來。 2. 能認識1立方公尺的正方體。 3. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 4. 能以1立方公尺的正方體為單位，運用體積公式算出正方體或長方體的體積。 5. [特學1-I-5 提示下維持專注。] 6. [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。] 7. [特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

第三週 2/26~3/01	分數的計算	1. 能理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第四週 3/04~3/08	分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第五週 3/11~3/15	容積	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第六週 3/18~3/23	容積	1. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 2. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 3. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 4. [特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第八週 4/01~4/05	小數的乘法	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題，及生活中整數乘以一位小數、二位小數直式計算的問題。 2. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 3. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 4. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第九週 4/08~4/12	小數的乘法	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數、二位小數乘以一、二	口頭評量	【性別平等教育】

		<p>位小數直式計算的問題。</p> <p>3.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。乘數 < 「1」時，積小於被乘數、乘數 = 「1」時，積等於被乘數、乘數 > 「1」時，積大於被乘數的關係。</p> <p>4. [特學1-I-5 提示下維持專注。]</p> <p>5. [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p> <p>6. [特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]</p>	<p>紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十週 4/15~4/19</p>	<p>億以上的數</p>	<p>1.認識億以上的數概念，並能在定位板上正確標註。</p> <p>2.認識數的十進位結構，並能在定位板上做位值和位值單位間的換算。</p> <p>3. [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十一週 4/22~4/26</p>	<p>整數、小數除以整數</p>	<p>1. 能理解除法的概念。</p> <p>2. 用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【家政教育】</p>
<p>第十二週 4/29~5/03</p>	<p>整數、小數除以整數</p>	<p>1.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。</p> <p>2.能做小數與分數的互換。</p> <p>3. [特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【家政教育】</p>
<p>第十三週 5/06~5/10</p>	<p>表面積</p>	<p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>2. 認識並計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>3. [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>第十四週 5/13~5/17</p>	<p>複習評量範圍</p>	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p> <p>[特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>第十五週 5/20~5/24</p>	<p>比率與百分率</p>	<p>1.能理解生活中比率的表示方法，及部分量除以總量叫作比率，並解決總量和部分量的問題。</p> <p>2.能利用分數、小數來解決比率的問題。</p> <p>3.能理解所有部分量的比率和等於1，及生活中百分率的表示方法。</p> <p>4.能理解百分率的意義，把分母是100的分數記成百分率，及所有</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<p>部分量的百分率和等於100%或1。</p> <p>5. 能透過分數完成百分率和小數的互換。</p>		
第十六週 5/27~5/31	比率與百分率	<p>1. 能解決生活中與百分率有關，及應用百分率解決總量和部分量的問題。</p> <p>2. 能應用百分率來解決生活中「打折」、「加成」的問題。</p> <p>3. [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【人權教育】
第十七週 6/03~6/07	時間的乘除	<p>1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘除法問題。</p> <p>2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘除法問題。</p> <p>3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>4. [特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
第十八週 6/10~6/14	時間的乘除	<p>1. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>2. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
第十九週 6/17~6/21	生活中的大單位與折線圖	<p>1. 能透過實際操作，知道正方體和長方體的體積公式的由來。</p> <p>2. 能認識1立方公尺的正方體。</p> <p>3. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。</p> <p>4. 能以1立方公尺的正方體為單位，運用體積公式算出正方體或長方體的體積。</p> <p>5. [特學1-I-5 提示下維持專注。]</p> <p>6. [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p> <p>7. [特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課 印象花蓮	1. 觀看「印象花蓮」引導影片。 2. 課文重點提問： (1)能在聆聽課文的過程中，清楚說話者的語調，感受說話者的情緒。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (3)能聽出課文中，哪些句子出現有「聲音」的部分？ 3. 小活動：分享自身相關生活經驗。 4. [特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
第二週 9/04~9/08	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 觀看「到不來梅當個樂師吧」引導影片。 2. 課文重點提問： (1)能在聆聽課文的過程中，清楚說話者的語調，感受說話者的情緒。 (2) 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】
第三週 9/11~9/15	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 識字：圖像化國字(3個字) (1)認讀及書寫國字：「嚙」、「衰」、「馱」。 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2. [特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
第四週 9/18~9/22	第三課 旅客留言簿	1. 課文重點整理及國字填空。 2. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料	【環境教育】 【生涯發展教育】

		<p>3. 小活動：練習寫一篇在旅途中寄給親朋好友的信。</p> <p>4. [特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	實作評量	【人權教育】
<p>第五週 9/25~9/29</p>	<p>第四課 遊走在世界的市場裡</p>	<p>1. 識字： (1)字形辨別：「蹟、積、績、漬、嘖」、「刺、刺、喇」。 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句</p> <p>2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>3. 小活動：蒐集有關那霸市牧志市場、法國長棍麵包、旅遊文學的資料。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
<p>第六週 10/02~10/06</p>	<p>第五課 滿修女採訪記</p>	<p>1. 觀看「滿修女採訪記」引導影片。</p> <p>2. 課文重點提問： (1)能聽出課文中，滿修女對重殘兒童的關愛。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (3)能從聆聽中感受作者心境的震撼與對滿修女的敬佩。</p> <p>3.小活動：認識教養院及其功能。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
<p>第七週 10/09~10/13</p>	<p>複習評量範圍</p>	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第八週 10/16~10/20</p>	<p>第六課 動物世界的溫情</p>	<p>1. 觀看「動物世界的溫情」引導影片。</p> <p>2. 課文重點提問： (1)能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 (2)能感受動物如人類一般的真摯情感。 (3)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>3.小活動：分享對動物的感受。。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>

		品或生活經驗。]		
第九週 10/23~10/27	第七課 助人就是在助己	<p>1. 識字： (1)字形辨別：「綜、粽」、「栽、截、載、戴」、「齒、齏、齡」。 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句</p> <p>2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>3. 小活動：討論「幫助別人就是在幫助自己」的相關經驗。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
第十週 10/30~11/03	第七課 助人就是在助己	<p>1. 說出語詞並造句 (1)說出課文語詞：了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 (2)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句：了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第十一週 11/06~11/10	第八課 春天的雨	<p>1. 識字： (1)字形辨別：「揣、喘、湍、端」、「辨、辦、辯、辦」、「稍、捎、梢」。 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句</p> <p>2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>3. 小活動：分享對於天氣的感受。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>
第十二週 11/13~11/17	第九課 記得螢火蟲	<p>1. 識字： (1)字形辨別：「蹤、縱」、「芳、房、妨、防、肪、放、坊、訪」、</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>「倡、唱、昌、猖」。</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>(4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句</p> <p>2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>3.小活動：引導學生細心觀察、用心體會生活，理解環境保護的重要。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	蒐集資料 實作評量	
第十三週 11/20~11/24	第十課 秋去秋來	<p>1. 觀看「秋去秋來」引導影片。</p> <p>2. 課文重點提問： (1)能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>3.小活動：蒐集有關秋天楓紅的照片。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十五週 12/04~12/08	第十一課 雪的銘印	<p>1. 觀看「雪的銘印」引導影片。</p> <p>2. 課文重點提問： (1)能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>3.小活動：蒐集有關雪地的照片或閱讀繪本。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第十六週 12/11~12/15	第十一課 雪的銘印	<p>1. 識字： (1)字形辨別：「躁、燥、噪、澡、藻」、「捎、稍、梢、哨」</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p>	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料	【閱讀素養教育】

		<p>(3)說出語詞</p> <p>(4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句</p> <p>2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p> <p>3.小活動：引導學生分享生活經驗。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	實作評量	
<p>第十七週 12/18~12/22</p>	<p>第十二課 跳躍的音符</p>	<p>1.觀看「跳躍的音符」引導影片。</p> <p>2.課文重點提問： (1)能在聆聽過程中，感受說話者的語調及聲調所表達的情緒。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>3.小活動：聆聽鋼琴演奏曲。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第十八週 12/25~12/29</p>	<p>第十三課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>1.觀看「孫翠鳳和歌仔戲」引導影片。</p> <p>2.課文重點提問： (1)能在聆聽過程中，感受說話者的語調及聲調所表達的情緒。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 (3)能了解臺灣歌仔戲傳統文化，以及孫翠鳳在明華園的努力及貢獻。</p> <p>3.小活動：觀看一段孫翠鳳歌仔戲影片。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第十九週 1/01~1/05</p>	<p>第十三課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>1.了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。</p> <p>3.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量</p>	<p>【資訊教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>第二十週 1/08~1/12</p>	<p>第十四課 蒙娜麗莎的微笑</p>	<p>1.課文重點提問： (1)能在聆聽過程中，感受說話者的語調及聲調所表達的情緒。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料</p>	<p>【多元文化教育】</p>

		(3)能在引導下，藉由閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。 2.小活動：運用多媒體搜尋世界名畫的照片。 4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	實作評量	
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課 不可以翻魚	1. 課文重點提問： (1)能在聆聽課文的過程中，清楚說話者的語調，感受說話者的情緒。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2. [特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。] 3.小活動：分享自身機智化解危機有關的生活經驗。 4. [特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第二週 2/19~2/23	第二課 橘化為枳	1.識字： (1)易錯字：「縛」、「吏」、「淮」、「晉」 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句 2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 3.小活動：引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。 4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第三課 自嘲是最高	1.課文重點提問：	口頭評量	【多元文化

2/26~3/01	明的幽默	<p>(1)能在聆聽課文的過程中，清楚說話者的語調，感受說話者的情緒。</p> <p>(2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2.[特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。]</p> <p>3.小活動：透過影片觀察及學習幽默的表現方式。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【教育】
第四週 3/04~3/08	第四課 我不和你談論	<p>1.課文重點提問：</p> <p>(1)能在聆聽課文的過程中，清楚說話者的語調，感受說話者的情緒。</p> <p>(2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2.[特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。]</p> <p>3.觀看「我不和你談論」引導影片。</p> <p>4.小活動：分享對於動物或植物的感受。</p> <p>5.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第五週 3/11~3/15	第四課 我不和你談論	<p>1.識字：</p> <p>(1)易錯字：「徹」、「衰」。</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>(4)運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句</p> <p>2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第六週 3/18~3/23	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	<p>1.識字：</p> <p>(1)易錯字：「纍」、「啃」。</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>(4)運用理解詞語策略，理解詞義並能正確運用造句「接著……」、「要……才……」等句型。</p> <p>2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。]</p>	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

		在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第八週 4/01~4/05	第六課 樹的語言	1.課文重點提問： (1)能從聆聽過程中，能感受樹的語言，走進大自然的美好及奧妙。 (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2.[特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。] 3.小活動：分享對於樹木的感受。 4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第九週 4/08~4/12	第六課 樹的語言	1.識字： (1)字形辨別：「熾、織、識、幟」。 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 (4)運用理解詞語策略，理解詞義並能正確運用造句「只有……才……」等句型。 2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第十週 4/15~4/19	第七課 享受過程	1.課文重點提問： (1)能聽出課文中，哪些句子在描述登山的樂趣？ (2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2.[特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。] 3.小活動：分享自身相關經驗的感受。 4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週 4/22~4/26	第七課 享受過程	1.識字： (1)字形辨別：「訥、納、訥」。 (2)找出正確的國字結構	口頭評量 紙筆測驗 蒐集資料	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】

		<p>(3)說出語詞</p> <p>(4)運用理解詞語策略，理解詞義並能正確運用造句「如果……，那麼……」。等句型。</p> <p>2.[特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。]在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	實作評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十二週 4/29~5/03	第八課 為什麼大家不理我？	<p>1.課文重點提問：</p> <p>(1)能從聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>(2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2.[特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。]</p> <p>3.小活動：分享自身相關經驗與感受，學習表達自己的情感，也體會他人的感受。。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>蒐集資料</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十三週 5/06~5/10	第八課 為什麼大家不理我？	<p>1. 能認識「聰穎」、「憤慨」、「寂寞」等詞語的意義和用法。</p> <p>2. 能運用適當的語詞表達自己的情感或感受。</p> <p>3. [特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。]</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>蒐集資料</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十四週 5/13~5/17	第九課 用愛心說實話	<p>1.課文重點提問：</p> <p>(1)能從聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>(2)透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2.[特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。]</p> <p>3.小活動：分享自身相關經驗與感受。</p> <p>4.[特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。]</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>蒐集資料</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十五週 5/20~5/24	第十課 撐開你的傘	<p>1.認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。</p> <p>2.討論與分享關於「勇氣」的相關經驗。</p> <p>3.[特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。]</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>蒐集資料</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
第十六週 5/27~5/31	第十一課 迎風	<p>1.能認識「縮成」、「遠颺」等詞語的意義和用法。</p> <p>2.能運用適當的語詞表達自己的情感或感受。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展教育】</p>

		3.[特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。] 4.小活動：製作祝福卡片。	蒐集資料 實作評量	【家政教育】
第十七週 6/03~6/07	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十八週 6/10~6/14	總複習	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十九週 6/17~6/21	畢業週	1. 分享六年來最感謝的人。 2. 分享自己未來的夢想。 3. 製作心願瓶（寫下祝福自己的話或是夢想）。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】
第二十週 6/24~6/28	畢業	畢業	畢業	畢業

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數和合數。 2. 能知道質因數及互質的意義。 3. 能進行質因數分解。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
第二週 9/04~9/08	最大公因數與最小公倍數	1. 利用古式積木找最大公因數和最小公倍數。 2. 能知道如何運用短除法。 3. 能利用短除法找出最大公因數和最小公倍數。 4. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] 能根據關鍵字解決因數和倍數的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
第三週 9/11~9/15	分數除法	1. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 2. 能透過約分將分數約成最簡分數。 3. 能透過圖示理解同分母分數相除及整數除以分數的計算。 4. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習分數除法計算。 5. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] 能根據關鍵字解決分數除法的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第四週 9/18~9/22	分數除法	1. 複習同分母分數相除及整數除以分數的計算。 2. 能透過圖示理解異分母分數相除的計算。 3. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習分數除法計算。 4. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決分數除法的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第五週 9/25~9/29	數量關係	1. 透過圖示表徵簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 透過圖示表徵簡化路燈問題並解題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【交通安全】

第六週 10/02~10/06	數量關係	1. 透過圖示表徵解決圓形周圍的植樹問題。 2. 透過圖示或算式找出規律性，並解決生活中的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【交通安全】
第七週 10/09~10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第八週 10/16~10/20	小數除法	1. 能透過圖示理解整數除以小數及小數除以小數的計算。 2. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習小數除法計算。 3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決小數除法的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
第九週 10/23~10/27	小數除法	1. 能透過圖示理解有餘數的小數除法計算。 2. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習小數除法計算。 3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決小數除法的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
第十週 10/30~11/03	長條圖與折線圖	1. 能正確報讀長條圖。 2. 能透過生活中的紀錄表格製作長條圖與折線圖。 3. [特學 3-II-2 運用各種學習資源。] 能運用電腦軟體製作長條圖折線圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十一週 11/06~11/10	圓周率與圓周長	1. 透過實測各種大小不同的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。 2. 知道圓周長約是直徑的 3.14 倍。 3. 能透過公式計算圓周長。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十二週 11/13~11/17	圓周率與圓周長	1. 複習圓周長的概念及公式。 2. 判斷扇形是幾分之幾的圓形。 3. 用圓周長公式乘以幾分之幾圓，求扇形弧長。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十三週 11/20~11/24	圓面積	1. 複習圓周率的概念。 2. 利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑計算圓面積。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

		3.[特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習圓面積的計算。	實作評量	
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十五週 12/04~12/08	等量公理與應用	1. 能透過天平的實作，理解等式左右同加或減一數時，等式仍然成立。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十六週 12/11~12/15	等量公理與應用	2. 能透過天平的實作，理解等式左右同乘或除一數時，等式仍然成立。 3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字選擇正確的列式，並進行解題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十七週 12/18~12/22	比、比值與成正比	1. 能以實際操作記錄（調配泡泡水），理解「比」表示兩個數量的對應關係，並能用「：」的符號記錄問題。 2. 能以實際操作記錄（調配泡泡水），察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。 3. 能從相等的比中，找出最簡單整數比。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【多元文化】
第十八週 12/25~12/29	比、比值與成正比	1. 利用簡單比例式找出相等的比。 2. 能列出含有未知數的比例式再進行解題。 3. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。 4. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字應用正比關係解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【多元文化】
第十九週 1/01~1/05	縮圖、放大圖與比例尺	1. 透過實作認識縮圖與放大圖。 2. 找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。 3. 透過測量，知道原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊的長度比都相等；原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 4. 在方格紙上畫出簡單圖形的放大及縮圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二十週 1/08~1/12	縮圖、放大圖與比例尺	1. 能知道縮圖上的長度和實際長度的比或比值，叫作比例尺。 2. 能根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。 3. 將教室實際的物品面積等比例縮小繪製。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

		4. 能根據每張縮圖上的比例尺算出實際距離。	實作評量	
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	分數與小數的計算	1. 複習小數乘法及除法計算。 2. 複習四則運算的概念。 3. 能進行小數的混合四則運算。 4. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習小數四則混合計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第二週 2/19~2/23	分數與小數的計算	1. 複習小數四則混和計算。 2 [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決小數四則混合的多步驟應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第三週 2/26~3/01	分數與小數的計算	1. 複習分數乘法及除法計算。 2. 複習四則運算的概念。 3. 能進行分數的混合四則運算。 4. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習分數四則混合計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第四週 3/04~3/08	分數與小數的計算	1. 複習分數四則混和計算。 2 [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決分數四則混合的多步驟應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
第五週 3/11~3/15	速率	1. 複習時間的單位換算。 2. 複習長度單位的換算。 3. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] (1)以活動方式反覆練習時間單位換算。 (2)以活動方式反覆練習長度單位換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【交通安全】
第六週 3/18~3/23	速率	1. 找尋生活中速率的應用。 2. 能透過小汽車實驗理解速率的公式。	口頭評量	【交通安全】

		3. 認識時速、分速與秒速的意義。 4. 透過實例知道距離、時間和速率之間的關係 $距離=時間 \times 速率$	紙筆測驗 實作評量	
第七週 3/25~3/29	速率	1. 透過實例知道距離、時間和速率之間的關係 $時間=距離 \div 速率$ 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 根據關鍵字解決速率的應用問題。 3. 以實例與表格說明，當速率固定時，距離和時間成正比。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【交通安全】
第八週 4/01~4/05	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第九週 4/08~4/12	形體關係、體積與表面積	1. 能透過學具（正方體和長方體）了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直。 2. 能透過學具（各類柱體）了解柱體面與面的垂直關係並判別兩面是否平行。 3. 能透過學具（各類柱體）了解柱體邊與面的垂直關係。 4. 統整歸納角柱與圓柱面與邊之間的關係。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十週 4/15~4/19	形體關係、體積與表面積	1. 透過實作了解「柱體體積=底面積 \times 柱高」。 2. 柱體體積的計算： (1) 判斷底面積。 (2) 選擇底面積公式。 (3) 進行柱體體積的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十一週 4/22~4/26	基準量與比較量	1. 能分別找出題目中基準量與比較量。 2. 能知道基準量與比較量之間的關係。 3. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 4. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習基準量與比較量的判斷與計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
第十二週 4/29~5/03	基準量與比較量	1. 由基準量和比較量的倍數，根據圖示表徵求出兩量之和。 2. 由基準量和比較量的倍數，根據圖示表徵求出兩量之差。 3 [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】

		(1)根據關鍵字和圖示解決兩量之和應用題。 (2)根據關鍵字和圖示解決兩量之差應用題。		
第十三週 5/06~5/10	怎樣解題	1. 透過實作理解和差問題(平均)的概念。 2. 透過列表或圖示的方法，解決雞兔問題。 3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] (1)根據關鍵字及圖示，利用平均概念解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【品德教育】
第十四週 5/13~5/17	怎樣解題	1. 以圖示方法簡化年齡問題並結合兩量之和及差的解題方式進行解題。 2. 透過列表找規律方式，解決追趕與流水問題。 3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] (1)根據關鍵字和圖示，解決生活中年齡倍數問題。 (2)根據關鍵字解決生活中追趕與流水問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十五週 5/20~5/24	圓形圖	1. 複習百分率的概念及計算。 2. 認識並報讀圓形百分圖。 3. 根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】
第十六週 5/27~5/31	圓形圖	1. 複習百分率的概念及計算。 2. 將統計表的資料繪製成圓形圖。 3. [特學 3-II-2 運用各種學習資源。] 能運用電腦軟體製作圓形圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】
第十七週 6/03~6/07	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序] [特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
第十八週 6/10~6/14	總複習	將本學期所教的數學概念(包含實作、計算和應用問題)設計成題目，以大富翁的遊戲方式進行總複習。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】
第十九週 6/17~6/21	畢業週	1. 分享六年來最感謝的人。 2. 分享自己未來的夢想。 3. 製作心願瓶(寫下祝福自己的話或是夢想)。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】
第二十週 6/24~6/28	畢業	畢業	畢業	畢業

