

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度_六_年級_英語文_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1.能詢問他人及回答來自哪個國家。 2.能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3.能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan. 4.能了解國名的字首要大寫。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4@了解國際文化的多樣性。	
第二週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂並應用本課主要句型：Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK。 2.能了解國名的字首要大寫。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。	展演 習作作業	【國際教育】 國 E4@了解國際文化的多樣性。	
第三週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整	

		字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	2.能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。		性。 環 E2@覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第四週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4@了解國際文化的多樣性。	
第五週	國家 Unit 1 Whale Watching	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	1.能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。	紙筆測驗 行為觀察	【國際教育】 國 E4@了解國際文化的多樣性。	
第六週	病症 Unit 2 Having a Cold	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能詢問他人及回答常見的病症。 2.能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3.能了解病症對應的身體部位。 4.能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache. 5.能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。	聽力與口語評量 習作作業	【多元文化教育】 多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	病症 Unit 2 Having a Cold	◎3-III-4 能看懂課堂中所	◎Ab-III-3 片語及句子的重	1.能聽懂並能應用本課主要句型：Does he /	展演 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E6@了解各文化間的	

		學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2.能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。		多樣性與差異性。	
第八週	病症 Unit 2 Having a Cold	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。	行為觀察 聽力與口語評量	【多元文化教育】 多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。	
第九週	病症 Unit 2 Having a Cold	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1.結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 2.能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 3.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。	展演 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 3.能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4@了解國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。	
第十一週	食物	◎5-III-5 能	B-III-2 國小	1.能詢問他人及回答想	紙筆測驗	【環境教育】	

	Unit 3 From Farm to Table	以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。	階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	吃的食物。 2.能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 4.能區分可數及不可數的食物。	行為觀察	環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 融入食農教育	
第十二週	食物 Unit 3 From Farm to Table	5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2.能區分可數及不可數的食物。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。	展演 聽力與口語評量	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十三週	食物 Unit 3 From Farm to Table	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並理解內容。	行為觀察 習作作業	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十四週	食物 Unit 3 From Farm to Table	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1.能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。	展演 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十五週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎1-III-6 能聽懂課堂中所	Ad-III-1 簡易標點符號。	1.能詢問他人及回答作息時間。	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運	

		學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	2.能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty. 4.能了解第三人稱動詞變化。		用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	
第十六週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2.能了解第三人稱動詞變化。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	
第十七週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解內容。	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	
第十八週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。	展演 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	

第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1.能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2.能閱讀短文並能理解內容。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環 E10參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2.能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。	展演 紙筆測驗	【環境教育】 環 E10參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	
第二十一週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1.能熟練並運用國家、食物等單字。 2.能仿造課本示範，發揮創造力，製作 country guessing book。 3.能以英文介紹國家特色。	展演 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	
第二十二週	總複習	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	總複習	展演 行為觀察	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:What do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4.能了解第三人稱動詞變化。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3@了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第二週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2.能了解第三人稱動詞變化。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。 5.能回答故事後的提問。	展演 習作作業	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3@了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第三週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、	1.能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3@了解人與自然和	

			說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。		諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第四週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.精熟本課字彙及句型。 2.能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 3.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

<p>第五週</p>	<p>職業 Unit 2 Kevin's Dream Job</p>	<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>1.能詢問及回答想要從事的職業。 2.能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。 5.能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want to be? I want to be a police officer. 6.能與班上同學進行口語練習。</p>	<p>展演 紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E4@認識自己的特質與興趣。 涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。 融入職業試探</p>	
<p>第六週</p>	<p>職業 Unit 2 Kevin's Dream Job</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1.能聽懂並能應用本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2.能與班上同學進行口語練習。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。 5.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>行為觀察 聽力與口語評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E4@認識自己的特質與興趣。 涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。 融入職業試探</p>	
<p>第七週</p>	<p>職業 Unit 2 Kevin's Dream Job</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1.能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並朗讀短文內容。</p>	<p>展演 紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E4@認識自己的特質與興趣。 涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的</p>	

				5.能專注聽講並參與班級討論。		限制。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 融入職業試探	
第八週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.精熟本課字彙及句型。 2.能閱讀短文並朗讀短文內容。 3.能專注聽講並參與班級討論。 4.能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。 5.能閱讀本單元主題相關的延伸短文。 6.能認識不同專業領域的工作犬。	行為觀察 聽力與口語評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。 3.能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。	展演 習作作業	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】 涯 E4@認識自己的特質與興趣。 涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。	
第十週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4	1.能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2.能熟練本課字彙 two	展演 紙筆測驗	【品德教育】 E3@通合作與和諧人際關係。	

		懂課堂中所學的簡易對話。	句子的語調及節奏。	days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket. 4.能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。			
第十一週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2.能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。 5.能完成故事內容的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】 E3@通合作與和諧人際關係。	
第十二週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1.能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道字母 c 有兩種不同的發音。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解文意。 5.能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 E3@通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	
第十三週	過去時間	◎5-III-5 能	◎Ab-III-1 子	1.精熟本課字彙及句	行為觀察	【多元文化教育】	

	Unit 3 Where Was Kevin?	以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	型。 2.能閱讀短文並能理解文意。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能運用 Question Words 閱讀策略。 5.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。	聽力與口語評量	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	
第十四週	地點 Unit 4 Friends Forever	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1.能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2.能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the library. 4.能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E7@加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
第十五週	地點 Unit 4 Friends Forever	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop. 2.能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。 5.能完成故事內容的閱	展演 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E7@加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	

				讀理解。			
第十六週	地點 Unit 4 Friends Forever	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解能理解文意。 5.發運用 Finding Details 閱讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E7@加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	
第十七週	地點 Unit 4 Friends Forever	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.精熟本課字彙及句型。 2.能閱讀短文並能理解能理解文意。 3.發運用 Finding Details 閱讀策略。 4.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。	展演 習作作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	
第十八週	複習第三、第四課內容 ／父親節 Review 2/Culture & Festivals Father's Day	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1.能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2.能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 3.能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。 4.能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 5.能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 E3@通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7@加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
第十九週	總複習	◎2-III-1 能	*Ab-III-4 句	總複習	展演	【生涯規劃教育】	

		念出英語的語音。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	子的語調及節奏。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。		行為觀察	涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	
--	--	-----------------------------------	---	--	------	---	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域)，應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)