

四、教科圖書選用委員會組織表

職務	職稱	職掌
召集人	教導主任	召開教科圖書選用會議
委員	各領域小組召集人	召開領域會議辦理選用各年段領域用書
家長代表	家長會長	參與會議

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一。

五、教科圖書選用委員會會議記錄

屏東縣泰安國民小學 113 學年度審定本教科書評選會議記錄

壹、依據教育部國民及學前教育署於中華民國 113 年 4 月 11 日以臺教國署國字第 1135500617A 號令發布「國民小學及國民中學教科用書選用注意事項」

貳、目的：議決一~六年級各領域課程版本。

參、出席人員：如簽到單

肆、會議記錄

記錄：鍾蕙蓉

一、時間：113 年 5 月 22 日 13:30

二、地點：會議室

三、主席：林炫作主任

四、主席詞：今天會議的目的是決議一~六年級所提的教科書版本，請各位老師公正評選，選擇最適當的教科書版本做為教學材料。

五、討論事項：

屏東縣泰安國小 113 學年教科書版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒
閩南語	真平			康軒	真平	康軒	真平	康軒
客家語	康軒			真平	康軒		康軒	
原住民語								

	英語			康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold
	健康與體育	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林
	數學	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
生活 課程	社會	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒

表：113 學年各年級選用教科書一覽表

伍、各領域報告：

(1) 語文（國文）：所有授課國文的老師

1. 一三五年級選用康軒版，內容呈現較有規律，符合學生心理發展且促進多元思考，也提供完善的補救教學設計。以不同的教學設計能引起學生興趣及學習動機，評量多元化符合現代科技智慧。
2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(2) 語文（英文）：英文的老師

1. 三、五年級採用康軒 wonder wrold 版本，因為教材的內容由發音開始，注重聽說讀寫的順序，內容多元生動，且難易度符合學生學習。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(3) 語文（閩語）：閩語的老師

1. 一、三、五年級採用真平版本，內容符合該學期的時令順序與節慶活動，分量適中適量，內容活潑生動，以輕快的閩南語兒歌引導學生琅琅上口，培養學生學習閩語的興趣。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(4) 語文(客語)：客語的老師

1. 一年級採用康軒版本，內容符合該學期的時令順序與節慶活動，分量適中適量，內容多元生動，可以依照學生程度增刪教學內容。
2. 二年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(5) 數學領域：所有授課數學的老師

1. 一五年級選用康軒版內容以實際生活為例，符合學生的心理思考邏輯的發展歷程，讓學生都能積極參與討論，明確表達想法，強化合理判斷，在互動學習中形成數學觀念。三年級選用翰林，編排比較有系統，邏輯思考清晰，插圖也淺顯易懂，難易程度也比較適合我們的學生。
2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(6) 社會領域：所有授課社會的老師

1. 三五年級選用康軒版本，教學設計能引起學生學習動機，內容顧及六大議題及多元性。教材的編撰與教學活動的設計，能引導開放式的教學，培養學生獨立思考和自主性批判的能力。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本

(7) 自然與生活科技領域：所有授課自然與生活科技的老師

1. 三五年級皆使用康軒版本，其教學設計強調學生知識的運用並非止於記憶，並將所學的科學應用於解決未來的問題，符合十二年國教課程培養國民具有應變的科學科技能力，並能將所學的探究方法應用於當前及未來的生活。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(8) 生活領域：所有授課生活的老師

1. 一年級選用康軒版，內容適合小一新生，字體大小符合規定，內容符合學生生認知心理發展。
2. 二年級延用舊版本。

(9) 綜合領域：所有授課綜合的老師

1. 三、五年級選用康軒版，課程內容符合學生認知心理發展及變化。評量方式也多元化，評量面相兼顧認知、情意和技能。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(10) 藝術與人文領域：所有授課藝術與人文的老師

1. 三、五年級皆選用康軒版，視覺藝術、音樂、表演藝術的學習內容，結合人、自然、社會、文化的互動為主題，統合融合，希望能引導學生表達自己的感受並觀察各種情境，探索中增進對文化的理解與關懷。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(11) 健康與體育領域：所有授課健康與體育的老師

1. 一三五年級皆選用翰林版，教材內容豐富，圖片明確引導各項體育技能的正確步驟，並清楚說明，引導學生參與並模擬練習。三、五年級皆選用翰林版，教學設計能顧及到個別差異，並強調多元化的知識應用。
2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本

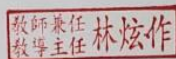
主席總評：謝謝每一位評任科教師召開評選會議，用心參考各家出版社教科書版本，無論是教科書的課程設計內容，各年段之間的系統性及適用性、課本習作內容彈性化及教材內容生活化，甚至是繪圖、印刷、紙張、裝訂的品質、教學媒體開發是否完整…等等，都要詳細評估選擇，比較各版本教科書的優缺點，填寫評選表，順利將 113 學年度的教科書評選出來，感謝老師們專業的評選，期望在教學時能更得心應手。

陸、散會

承辦人：



教務主任：



校長：



屏東縣內埔鄉泰安國民小學 113 學年度審定本教科書評選會議

主席：林炫作主任

家長代表：王明雄會長

出席人員：全體教師

113 學年度教科書評選會議



六、各年級教科書選用版本或自編一覽表

泰安國小 113 學年教科書評選分配表

	生活	國語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	英語	閩南語	客語
林炫作主任				5							
涂淳益主任											
利建忠師					3						
潘郁婷師									1.3.5		
郭怡岑師		5	5								
莊正陽師											
許鈴慧		3	3				3	3			
鍾蕙蓉師											
郭麗玲師 (客語師)	1	1	1								1.3.5
李方瑜師											
鍾佳宜				3.	5		5	1.5			
鍾碧珊師											
官嘉柔師						3.5					
趙佩蓉師(閩南 語師)										1.3.5	

*請二四六年級的任教老師評選一三五年級的教科書〈建議同年段一起評選，請拍評選照片 4 張〉

*請一三五年級的任教老師評選二四六年級的教科書〈考慮同年段連貫性，建議沿用舊版本〉

113 年教科書版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒
閩南語	真平			康軒	真平	康軒	真平	康軒
客家語	康軒			真平	康軒		康軒	
原住民語								
英語				康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	康軒 wonder wrold	
健康與體育		翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	
數學		康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	康軒	
	藝術與人文	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒	
綜合活動				康軒	康軒	康軒	康軒	

表：113 學年各年級選用教科書一覽表

屏東縣泰安國民小學 113 學年度審定本教科書評選會議記錄

會議時間:113 年 5 月 22 日 13 時 30 分 會議地點:會議室

主席:林炫作主任

記錄:鍾蕙蓉

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校 長	林廣文	林廣文	二甲導師	李方瑜	李方瑜
家長會長	王明雄	王明雄	一甲導師	郭怡岑	郭怡岑
教導主任	林炫作	林炫作	科任	鍾佳宜	鍾佳宜
總務主任	涂淳益	涂淳益	科任	鍾碧珊	鍾碧珊
訓導組長	利建忠	利建忠	科任	官嘉柔	
教務組長	潘郁婷	潘郁婷			
六甲導師	莊正陽	莊正陽			
五甲導師	郭麗玲	郭麗玲			
四甲導師	鍾蕙蓉	鍾蕙蓉			
三甲導師	許鈴慧	許鈴慧			