

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘筱辰

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 第一課 心的悄悄話	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一單元 第一課 心的悄悄話	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第一單元 第二課 妙故事點點名	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第四週	第一單元 第三課 繞口令村	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【防災教育】

		<p>4. 能辨別相似字、多音字並應用。</p> <p>5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】</p>		
第五週	學習地圖一	<p>1. 認識敘述四要素：人時地事。</p> <p>2. 透過拆字造詞來理解詞語的意思。</p>	口頭回答 實作評量	
第六週	第二單元 第四課 小丑魚和海葵	<p>1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。</p> <p>2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。</p> <p>3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。。</p> <p>4. 能辨別相似字、多音字並應用。</p> <p>5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】</p>	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【海洋教育】
第七週	第二單元 第五課 飛舞的絲帶	<p>1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。</p> <p>2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。</p> <p>3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。。</p> <p>4. 能辨別相似字、多音字並應用。</p> <p>5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】</p>	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第二單元 第六課 小女生	<p>1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。</p> <p>2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。</p> <p>3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。。</p> <p>4. 能辨別相似字、多音字並應用。</p> <p>5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】</p>	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第九週	學習地圖二	<p>1. 認識記敘文的結構：起因、經過與結果。</p>	口頭回答 實作評量	
第十週	第一課到第六課	<p>1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀</p>	口頭回答	

		書寫、課文文意理解。	實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第三單元 第七課 淡水小鎮	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	第三單元 第八課 安平古堡參觀記	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第十三週	第三單元 第九課 馬太鞍的巴拉告	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化】
第十四週	學習地圖三	1.認識寫景的方法：移動描寫、定點描寫。	口頭回答 實作評量	
第十五週	第四單元 第十課 狐狸的故事	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】		
第十六週	第四單元 第十一課 巨人的花園	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第四單元 第十一課 巨人的花園	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第四單元 第十二課 奇特的朋友	1.能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2.能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3.能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4.能辨別相似字、多音字並應用。 5.能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】
第十九週	學習地圖四	1.練習做摘要策略。	口頭回答 實作評量	
第二十週	第七課到第十二課	1.複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	桌遊-找字高手	1.在字的牌卡中，找出一個部首搭配一個部件搭配起來，能提示下能認讀出來，並造詞。	口頭回答 實作評量	
第二十二週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 第一課 許願	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一單元 第一課 許願	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第一單元 第二課 下雨的時候	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第一單元 第三課 遇見美如奶奶	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【防災教育】

第五週	學習地圖一	1. 透過「圖像組織策略」來理解課文內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第二單元 第四課 工匠之祖	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第七週	第二單元 第五課 學田鼠開路	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第二單元 第六課 神奇密碼	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】
第九週	學習地圖二	1. 運用「六合法」對文章內容提出問題，幫助理解文章內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	第一課到第六課	1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第十一週	第三單元 第七課 油桐花五月雪	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	第三單元 第八課 大自然的美術館	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	第三單元 第九課 臺灣的山椒魚	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十四週	學習地圖三	1. 透過「靜態描寫」和「動態描寫」來練習寫物。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第四單元 第十課 漁夫和金魚	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】		
第十六週	第四單元 第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十七週	第四單元 第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第四單元 第十二課 還要跌幾次	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	學習地圖四	1. 練習用提問方式理解課文內容再進行課文內容的摘要。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	第七課到第十二課	1. 複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週				

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 認識千位位名，能聽說讀寫出 10000 以內的數。 2. 透過積木、錢幣認識 10000 以內的數。 3. 練習 10000 以內的累加、累減的的題型。 4. 使用錢幣做 10000 以內的位值單位換算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 用錢幣練習付 10000 以內的數。 2. 能分辨 10000 以內的數的位值關係。 3. 比較 10000 以內的數的大小。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【防災教育】 【海洋教育】
第四週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【防災教育】
第五週	第三單元 毫米	1. 利用直尺認識 1 毫米，並報讀以毫米為單位的物品長度。 2. 公分和毫米二階單位的化聚。 3. 利用直尺畫出指定的長度，並比較公分與毫米二階單位的長短。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第三單元 毫米	A 組、B 組 1. 能做公分與毫米二階單位的的加減法題型。 2. 認識 1 毫米 = 0.1 公分，以一位小數描述長度。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【海洋教育】 【環境教育】
第七週	第四單元 乘法	1. 熟練九九乘法表。 2. 利用直式計算兩位數乘以一位數。 3. 利用直式計算三位數乘以一位數。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第八週	第四單元 乘法	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，	口頭回答 實作評量	【戶外教育】

		複習學習過的內容)】	紙筆測驗	
第九週	第五單元 角	1. 認識角的組成要素。 2. 能以直接和間接比較兩角的大小。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第十週	第五單元 角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 複習第一單元到第五單元。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第十一週	第六單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第十二週	第六單元 面積	1 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 2. 複習第 4 單元到第 6 單元。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第七單元 除法	1. 能用除法直式計算生活中的情境題(包含有餘數的題目)。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週	第七單元 除法	1. 利用生活情境題，解決有餘數的題目是否加 1 的問題。 2. 認識奇數和偶數。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十六週	第八單元 公升和毫升	1. 透過容器介紹 1 公升。 2. 透過容器介紹 1 毫升。 3. 透過操作瞭解 1 公升=1000 毫升，學生能將 1~9 公升分別換算成毫升。 4. 公升和毫公升的換算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】

第十七週	第八單元 公升和毫升	1. 利用課本的生活情境題，利用直式解決公升和毫公升的加減計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】
第十八週	第九單元 分數	1. 利用生活情境題，答案以分數回答，認識其分數的意義。 2. 建立分數數詞序列。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】
第十九週	第九單元 分數	1. 透過圖示比較同分母分數的大小。 2. 能知道分母相同時比較分子大小。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第二十週	第六單元到第九單元	1. 複習第六單元到第九單元評量範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第二十一週	乘法與除法	1. 複習乘法單元。	口頭回答 實作評量	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十二週		2. 複習除法單元。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數的加減	1. 透過生活情境題，解決分數加法的問題，讓學生能觀察到做加法時，分母不變，分子直接相加。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第二週	第一單元 分數的加減	1. 透過生活情境題，解決分數減法的問題，讓學生能觀察到做減法時，分母不變，分子直接相減。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第三週	第二單元 除法	1. 解決二位數除以一位數的生活情境題。 2. 解決三位數除以一位數的生活情境題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【防災教育】 【閱讀素養】
第四週	第二單元 除法	1. 解決加與除的兩步驟生活情境題。 2. 解決減與除的兩步驟生活情境題。	口頭回答 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】

		【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	紙筆測驗	
第五週	第三單元 尋找規律	1. 觀察圖形中的規律，並解決圖形顏色、形狀、排列等問題。 2. 觀察數字中的規律，並解決數列的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養】
第六週	第三單元 尋找規律	1. 綜合圖形與數字，並發現規律，解決數形問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第七週	第四單元 公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第八週	第四單元 公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係並做換算。 2. 能以直式計算「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
第九週	第五單元 小數	1. 認識一位小數，並能聽說讀寫出一位小數。 2. 透過定位板認識十位分，並能做小數的化聚。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
第十週	第五單元 小數	1. 能比較兩個一位小數的大小。 2. 能解決生活中小數的加減題型。 3. 複習第一單元到第五單元。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十一週	第六單元 圓	1. 認識圓的要素。 2. 了解半徑與直徑的關係。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第十二週	第六單元 圓	1. 使用圓規畫出指定大小的圓形。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第十三週	第七單元 時間	1. 透過觀察時鐘，理解一日為 24 小時，並能以 24 時制報讀時間。	口頭回答 實作評量	【閱讀素養】

			紙筆測驗	
第十四週	第七單元 時間	1. 能做時和分、分和秒的化聚，並比較時間的長短。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週	第七單元 時間	1. 解決時和分加減計算問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週	第八單元 乘法與除法	1. 透過觀察認識乘除互逆的關係，並進行解題。 2. 運用乘除關係，透過驗算檢查答案。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十七週	第八單元 乘法與除法	1. 能解決有括號(被乘數未知)的乘法算式題型。 2. 能解決有括號(被除數未知)的除法算式題型。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【性別平等】 【閱讀素養】
第十八週	第九單元 統計表	1. 觀察表格內容，報讀出一維表格內相關問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【性別平等】 【閱讀素養】
第十九週	第九單元 統計表	1. 觀察表格內容，報讀出二維表格內相關問題。 2. 期末總結評量。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 【環境教育】
第二十週	第六單元到第九單元	1. 複習第六單元到第九單元評量範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第二十一週				【環境教育】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元 第一課 水陸小高手	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(陽光)在(枝頭)(輕輕)(晃動)。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第二週	第壹單元 第一課 水陸小高手	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(陽光)在(枝頭)(輕輕)(晃動)。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	第壹單元 第二課 下課以後	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「有時…有時…有時…」、「不管…都…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第壹單元 第三課 我的籃球夢	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(跳出)(迷人)的(舞姿)。 4. 句型練習：「只要…就…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第五週	學習地圖一	1. 認識文章中的順序及倒敘寫法。	口頭回答	

			實作評量 紙筆測驗	
第六週	第貳單元 第四課 永遠的馬階	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「當…就…」、「不但…還…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第貳單元 第五課 假如給我三天光明	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(陽光)是如此(溫暖)。 4. 句型練習：「如果…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第貳單元 第六課 攀登生命的高峰	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(踩)著(沉重)的(腳步)。 4. 句型練習：「是…也是…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】
第九週	閱讀階梯一	1. 能朗讀「種樹的人」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十週	第一課到第六課	1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第參單元 第七課 美味的一堂	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。	口頭回答 實作評量	【多元文化教育】

	課	3. 短句練習：(餅皮)漸漸變得又(大)又(薄)。 4. 句型練習：「沒想到…竟然…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	紙筆測驗	
第十二週	第參單元 第八課 建築界的長頸鹿	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「假如…」、「不但…更…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十三週	第參單元 第九課 請到我的家鄉來	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(氣候)又(乾)又(熱)。 4. 句型練習：「…所以…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十四週	學習地圖三	1. 能讀懂非連續文本的訊息，如：通知單、活動時間表、路線圖。 2. 能透過文章的取材歷程，包含人事時地物及感受。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第肆單元 第十課 奇幻旋律	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(奇幻)(旋律)在(耳邊)。 4. 造句練習：「一瞬間」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	第肆單元 第十一課 兔子先生	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。	口頭回答 實作評量	【閱讀素養】

	等等我	3. 造句練習：「東張西望」、「迫不及待」。 4. 句型練習：「…以免…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	紙筆測驗	
第十七週	第肆單元 第十一課 兔子先生 等等我	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 造句練習：「東張西望」、「迫不及待」。 4. 句型練習：「…以免…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第肆單元 第十二課 許願椅	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：一(座)(閃)著(綠光)的(森林)。 4. 句型練習：「…所以…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	閱讀階梯二	1. 能朗讀「國王的噴泉」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	第七課到第十二課	1. 複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週 第二十二週	桌遊-找字高手	1. 在字的牌卡中，找出一個部首搭配一個部件搭配起來，能提示下能認讀出來，並造詞。	口頭回答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。	口頭回答	【品德教育】

	第一課 選拔動物之星	2. 相似字及多音字的應用。 3. 造句練習：「厲害」、「拭目以待」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	實作評量 紙筆測驗	
第二週	第壹單元 第一課 選拔動物之星	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 造句練習：「厲害」、「拭目以待」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】
第三週	第壹單元 第二課 心動不如行動	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「既…又…」、「要是…就…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】
第四週	第壹單元 第三課 一束鮮花	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「…甚至…」、「…於是…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第五週	學習地圖一	1. 認識寫作的方法：因果式、總分總、並列式。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第貳單元 第四課 米食飄香	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：一(粒粒)(白亮香甜)的(米飯)。 4. 句型練習：「無論…都…」。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】

		【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】		
第七週	第貳單元 第五課 讀書報告－ 藍色小洋裝	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(大大小小)的(花)。 4. 句型練習：「…便…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第貳單元 第六課 我愛鹿港	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「不但…也…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	閱讀階梯一	1. 能朗讀「她是我姐姐」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十週	第一課到第六課	1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第參單元 第七課 未來的模樣	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：我想(問問)(星星)，我想(問問)(微風)。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十二週	第參單元 第八課 小黑的新發	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。	口頭回答 實作評量	【環境教育】

	現	3. 句型練習：「一…便…」、「只要…就…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	紙筆測驗	
第十三週	第參單元 第九課 向太空出發	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(月亮)看起來又(大)又(圓)。 4. 句型練習：「不僅…也…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	學習地圖三	1. 認識寫作的方法：說明文。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第肆單元 第十課 小青蛙想看海	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「既…也…」、「就算…也…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	第肆單元 第十一課 窗前的月光	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(奇妙)又(有趣)的(內容)。 4. 句型練習：「…就像…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第肆單元 第十一課 窗前的月光	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(奇妙)又(有趣)的(內容)。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		4. 句型練習：「…就像…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】		
第十八週	第肆單元 第十二課 如來佛的 手掌心	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 造句練習：「日日夜夜」、「形影不離」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】
第十九週	閱讀階梯二	1. 能朗讀「南安小熊回家」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	第七課到第十二課	1. 複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週				

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第一單元 一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	第二單元 整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【防災教育】 【海洋教育】
第四週	第二單元 整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【防災教育】
第五週	第三單元 角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第三單元 角度	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第四單元 整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。	口頭回答 實作評量	【閱讀素養】

		3. 能熟練除法直式計算。	紙筆測驗	
第八週	第四單元 整數的除法	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第九週	第五單元 三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第十週	第五單元 三角形	1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第十一週	第六單元 整數四則計算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十二週	第六單元 整數四則計算	1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十三週	第七單元 分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	第七單元 分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十五週	第八單元 容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十六週	第八單元 容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】

第十七週	第九單元 小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第九單元 小數	1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	第十單元 統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第二十週	第十單元 統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃】
第二十一週	第六單元到第十單元	1. 複習並評量第六單元到第十單元的考試範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十二週				【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1. 解決三、四位數乘以三位數的問題。 2. 解決末幾位為0的乘法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二週	第一單元 多位數的乘與除	1. 解決三、四位數除以三位數的問題。 2. 解決末幾位為0的除法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第三週	第二單元 四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【性別平等】 【防災教育】 【閱讀素養】

第四週	第二單元 四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養】
第五週	第三單元 簡化計算	1. 透過簡化算式解決連加、連減與加減混合的問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第三單元 簡化計算	1. 透過簡化算式解決連乘、連除與乘除混合的問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第七週	第四單元 周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第四單元 周長與面積	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第九週	第五單元 小數的乘法	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十週	第五單元 小數的乘法	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	第六單元 等值分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】

第十二週	第六單元 等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第七單元 數量規律	1. 透過觀察找出圖形的規律，並解決問題。 2. 透過觀察找出數字的規律，並解決問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十四週	第七單元 數量規律	1. 透過觀察找出奇偶數的規律，並解決問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週	第八單元 概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週	第八單元 概數	1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 2. 利用概數做加、減的估算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十七週	第九單元 時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十八週	第九單元 時間的計算	1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十九週	第十單元 立方公分	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 能利用個別單位，進行體積的比較。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化】 【安全教育】
第二十週	第十單元 立方公分	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化】 【安全教育】
第二十一週	第六單元到第十單元	1. 複習第六單元到第十單元的考試範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元 第一課 跑道	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第二週	第壹單元 第一課 跑道	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第三週	第壹單元 第二課 朱子治家格言選	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】

		(2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】		
第四週	第壹單元 第三課 談遇見更好的自己	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】
第五週	學習地圖一	1. 學習搜尋檢索資料的方式，要輸入哪些「關鍵詞」，才能找到自己需要的資料。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第貳單元 第四課 臺灣美食詩選	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】
第七週	第貳單元 第五課 最好的味覺禮物	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】

		<p>(3)能依據詞意造出合理通順的句子。</p> <p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p> <p>(3)利用 wordwall 練習文意理解。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】</p>		
第八週	<p>第貳單元 第六課 珍珠奶茶</p>	<p>1. 詞語教學。</p> <p>(1)理解四字詞語的意思。</p> <p>(2)正確應用詞語。</p> <p>(3)能依據詞意造出合理通順的句子。</p> <p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p> <p>(3)利用 wordwall 練習文意理解。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p>
第九週	<p>閱讀階梯一</p>	<p>1. 能朗讀「進入雨林」。</p> <p>2. 能逐段回答文章內的問題。</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	
第十週	<p>第一課到第六課</p>	<p>1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	
第十一週	<p>第參單元 第七課 大小剛好的鞋子</p>	<p>1. 詞語教學。</p> <p>(1)理解四字詞語的意思。</p> <p>(2)正確應用詞語。</p> <p>(3)能依據詞意造出合理通順的句子。</p> <p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		(3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】		
第十二週	第參單元 第八課 狐假虎威	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	第參單元 第九課 空城計	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十四週	學習地圖三	1. 說出閱讀文字中，作者看到的事實與對事實所提出的觀點。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第肆單元 第十課 耶誕節	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】

		<p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p> <p>(3)利用 wordwall 練習文意理解。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】</p>		
第十六週	<p>第肆單元 第十一課 下午茶風波</p>	<p>1. 詞語教學。</p> <p>(1)理解四字詞語的意思。</p> <p>(2)正確應用詞語。</p> <p>(3)能依據詞意造出合理通順的句子。</p> <p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p> <p>(3)利用 wordwall 練習文意理解。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	
第十七週	<p>第肆單元 第十一課 下午茶風波</p>	<p>1. 詞語教學。</p> <p>(1)理解四字詞語的意思。</p> <p>(2)正確應用詞語。</p> <p>(3)能依據詞意造出合理通順的句子。</p> <p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p> <p>(3)利用 wordwall 練習文意理解。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	
第十八週	<p>第肆單元 第十二課 祕密花園</p>	<p>1. 詞語教學。</p> <p>(1)理解四字詞語的意思。</p> <p>(2)正確應用詞語。</p> <p>(3)能依據詞意造出合理通順的句子。</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】		
第十九週	閱讀階梯二	1. 能朗讀「故事的真相」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	第七課到第十二課	1. 複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	學習地圖四	1. 辨識設問的種類，說出不同設問技巧的特色及功能。	口頭回答 實作評量	
第二十二週		2. 說明小說閱讀的方法。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元 第一課 馬達加斯加，出發	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】
第二週	第壹單元 第一課 馬達加斯加，出發	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】

		<p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p> <p>(3)利用 wordwall 練習文意理解。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】</p>		
第三週	<p>第壹單元 第二課 沉睡的天空 之城</p>	<p>1. 詞語教學。</p> <p>(1)理解四字詞語的意思。</p> <p>(2)正確應用詞語。</p> <p>(3)能依據詞意造出合理通順的句子。</p> <p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p> <p>(3)利用 wordwall 練習文意理解。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化 教育】</p>
第四週	<p>第壹單元 第三課 走進太陽之 城</p>	<p>1. 詞語教學。</p> <p>(1)理解四字詞語的意思。</p> <p>(2)正確應用詞語。</p> <p>(3)能依據詞意造出合理通順的句子。</p> <p>2. 課文教學。</p> <p>(1)能以適當的速度朗讀課文。</p> <p>(2)能以提問的方式理解課文意思。</p> <p>(3)利用 wordwall 練習文意理解。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化 教育】</p>
第五週	<p>學習地圖一</p>	<p>1. 說出排比修辭的定義。</p> <p>2. 口述「比較閱讀」文章的同異點。</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	
第六週	<p>第貳單元</p>	<p>1. 詞語教學。</p>	<p>口頭回答</p>	<p>【品德教育】</p>

	第四課 送友人	(1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	實作評量 紙筆測驗	
第七週	第貳單元 第五課 蚶鄉風情	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第八週	第貳單元 第六課 童年·夏日· 棉花糖	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第九週	第貳單元	1. 詞語教學。	口頭回答	【家庭教育】

	第六課 童年·夏日· 棉花糖	(1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	實作評量 紙筆測驗	
第十週	第一課到第六課	1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文依理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	閱讀階梯一	1. 能朗讀「一個晴朗的早晨」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	學習地圖二	1. 說出律詩的特色。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第參單元 第七課 我的少年夢	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃 教育】
第十四週	第參單元 第八課 如何張開追	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。	口頭回答 實作評量	【生涯規劃 教育】

	夢的翅膀	(2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	紙筆測驗	
第十五週	第參單元 第九課 成為人生的 開拓者	1. 詞語教學。 (1)理解四字詞語的意思。 (2)正確應用詞語。 (3)能依據詞意造出合理通順的句子。 2. 課文教學。 (1)能以適當的速度朗讀課文。 (2)能以提問的方式理解課文意思。 (3)利用 wordwall 練習文意理解。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異、特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃 教育】
第十六週	學習地圖三	1. 說出高年級所學的議論文。 2. 運用方法段的寫法書寫內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第七課到第九課	1. 複習並評量第七課至第九課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	總複習	1. 回顧這學期所學習到的內容。 2. 分享國小這階段所學習到的事情。 3. 製作感恩卡片。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃 教育】
第十九週	畢業週	畢業典禮		
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1. 認識質數與合數的定義。 2. 解釋 1 不是質數也不是合數。 3. 透過找 12 的因數，從 12 的因數中找出質數，並歸納質因數的定義。 4. 能透過短除法進行質因數分解，說明除數一定要是質數。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1. 利用質因數的乘積找出兩數的最大公因數。 2. 能透過短除法進行質因數分解，並找出兩數的最大公因數。 3. 能透過短除法進行質因數分解，並找出兩數的最小公倍數。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第二單元 分數除法	1. 引導學生利用約分的方式求出最簡分數。 2. 引導學生利用分子與分母的最大公因數求出最簡分數。 3. 能解決同分母分數的除法問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第四週	第二單元 分數除法	1. 引導學生了解異分母分數的除法 $\frac{a}{b} \div \frac{n}{m} = \frac{a}{b} \times \frac{m}{n}$ 。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第五週	第三單元 數量關係	1. 能解決「和不變」的問題。 2. 能解決「差不變」的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第三單元 數量關係	1. 能解決「商不變」的問題。 2. 能解決「積不變」的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第七週	第四單元 小數的除法	1. 透過直式計算整數除以小數的生活情境題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內	口頭回答 實作評量	【家庭教育】

		容與既有的知識產生連結)】	紙筆測驗	
第八週	第四單元 小數的除法	1. 透過直式計算小數除以小數的生活情境題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第九週	第五單元 比和比值	1. 認識比的符號以及前項、後項，將物品的關係用比的符號寫出來。 2. 認識比值為前項除以後項。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	第五單元 比和比值、 第一單元到第五單元	1. 能用相等的比解決生活中有關的問題。 2. 複習第一單元到第五單元的考試範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 圓周長與扇形周長	1. 能理解圓周長 \div 直徑=圓周率，能說出圓周率大約是 3.14。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	第六單元 圓周長與扇形周長	1. 能利用直徑 \times 3.14 或半徑 \times 2 \times 3.14，來計算圓周長。 2. 能利用圓周長 \div 3.14=直徑或圓周長 \div 3.14 \div 2=半徑。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第六單元 圓周長與扇形周長	1. 能利用圓周長的公式計算出扇形的弧長及周長。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第七單元 圓面積與扇形面積	1. 能利用長方形或平行四邊形的切割，再用長方形或平行四邊形的面積公式推出圓面積公式。 2. 能利用圓面積公式=半徑 \times 半徑 \times 3.14，來計算圓面積。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十五週	第七單元 圓面積與扇形面積	1. 能利用公式半徑 \times 半徑 \times 3.14 \times 幾分之幾圓來計算出扇形的面積。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	第八單元 速率	1. 能瞭解在距離一樣，花的時間越少的速度越快，花的時間越多的速度越慢。 2. 能瞭解在時間一樣，所跑的距離越長代表速度越快，距離越長短代表速度越慢。 3. 能利用距離 \div 時間算出秒速、分速、時速。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】

第十七週	第八單元 速率	1. 能利用公式距離=速率×時間來計算距離。 2. 能利用公式時間=距離÷速率來計算時間	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十八週	第八單元 速率	1. 能做秒速、分速與時速的換算。 2. 能透過速率的單位換算判斷兩者的快慢。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第九單元 放大、縮小與比例尺	1. 透過課本圖片的呈現，了解甲乙丙丁圖與原圖的關係為縮小還是放大。 2. 透過長度的關係，計算是放大或縮小幾倍。 3. 透過觀察邊與角的關係，找出兩個相似圖形的對應點、對應角和對應邊。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	第九單元 放大、縮小與比例尺	1. 能將三角形、四邊形的原圖繪製成縮小圖或放大圖。 2. 認識比例尺的意義。 3. 利用比例尺的概念計算實際長及地圖上的長度。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十一週	第六單元到第九單元	1. 複習並評量第六單元到第九單元的考試範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃 教育】
第二十二週	複習比的概念	1. 複習比與比值的概念。 2. 複習用比解決實際長度和地圖長度。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃 教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 小數與分數的計算	1. 小數的加減乘除的計算及四則運算的規則(先乘除後加減，遇到括號要先算) 2. 引導學生計算小數的「乘除混合」、「乘加(減)混合」、「除加(減)混合」、「四則混合」等題型。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一單元 小數與分數的計算	1. 引導學生計算分數的「乘除混合」、「乘加(減)混合」、「除加(減)混合」、「四則混合」等題型。	口頭回答 實作評量	

		【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	紙筆測驗	
第三週	第一單元 小數與分數的計算	1. 引導學生遇到分數與小數的混合計算題時，可以全部換成分數或全部換成小數再計算。 2. 能解決小數與分數混合出題的問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第二單元 速率的應用	1. 能用總距離÷總時間來解決三地的平均速率。 2. 能解決同時同地反方向的相距問題。 3. 能解決同時同地同方向的相距問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	第二單元 速率的應用	1. 能解決生活情境中的追趕問題。 2. 能理解船速、水速、順流及逆流的意思，並解決順流及逆流問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第三單元 柱體體積與表面積	1. 複習正方體、長方體體積公式並計算體積。 2. 利用底面積×柱高來計算底面積是平行四邊形的體積。 3. 利用底面積×柱高來計算底面積是三角形的體積。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第七週	第三單元 柱體體積與表面積	1. 利用底面積×柱高來計算底面積是梯形的體積。 2. 利用底面積×柱高來計算底面積是圓形的體積。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第八週	第三單元 柱體體積與表面積	1. 能計算出三角柱、四角柱及圓柱的表面積。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第九週	第四單元 基準量與比較量	1. 已知基準量與比較量，利用比較量÷基準量，求出比值(倍數)。 2. 已知基準量與比值，利用基準量×比值，求出比較量。	口頭回答 實作評量	【閱讀素養】

		3. 已知比較量與比值，利用比較量 \div 比值，求出基準量。	紙筆測驗	
第十週	第四單元 基準量與比較量、 第一單元到第四單元	1. 已知基準量與比值，透過線段圖，求出兩量的和 \rightarrow 基準量 $\times(1+$ 倍數) 2. 已知基準量與比值，透過線段圖，求出兩量的差 \rightarrow 基準量 $\times(1-$ 倍數) 3. 複習第一單元到第四單元的考試範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第五單元 怎樣解題	1. 能透過線段圖解決和差問題。 【融入特殊需求領域—學習策略(特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十二週	第五單元 怎樣解題	1. 透過線段圖解決年齡的問題。 【融入特殊需求領域—學習策略(特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	第五單元 怎樣解題	1. 能解決雞兔同籠的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十四週	第五單元 怎樣解題	1. 能解決組合的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃 教育】
第十五週	第六單元 圓形圖	1. 能觀察圓形百分圖，並回答相關問題。 2. 能繪製圓形百分圖。 【融入特殊需求領域—學習策略(特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃 教育】
第十六週	第六單元 圓形圖	1. 能觀察圓形圖，並回答相關問題。 2. 能繪製圓形圖。 【融入特殊需求領域—學習策略(特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃 教育】
第十七週	第五單元到第六單元	1. 複習第五單元到第六單元的考試範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【安全教育】
第十八週	總複習	1. 回顧這學期所學習到的內容。	口頭回答	【生涯規劃】

		2. 分享國小這階段所學習到的事情。 3. 製作感恩卡片。	實作評量 紙筆測驗	教育】
第十九週	畢業週	畢業典禮		
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。