

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	1	任教班級	三年級	教學者	潘筱辰	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移位技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。			特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 B-4 四足跪姿維持。 特功 B-8 站姿的維持。 特功 B-10 單腳站姿的維持。 特功 C-6 彎腰拾物。 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 E-17 繞過障礙物。 特功 F-3 物品的踢或推。 特功 F-4 踢球。 特功 J-1 簡單或單一動作模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或二個以上動作的執行。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	維持身體姿勢 (一)	特功-A-1 特功-A-2 特功-A-3	1. 能雙腳站立在 40*40 的格子內，維持 3 分鐘以上不離開格子。			觀察評量 實作評量	膠帶、碼表	
第二週			2. 能雙腳站立在 30*30 的格子內，維持 1 分鐘以上不離開格子。					
第三週			3. 能單腳(右腳)站立在地上，維持 5 秒以上另外一隻腳不落地。					
第四週								

			<ol style="list-style-type: none"> 能單腳(左腳)站立在地上，維持 3 秒以上另外一隻腳不落地。 透過遊戲方式：「一二三木頭人」，進行身體姿勢的維持。 			
第五週	移動(一)	特功-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 能連續跨越 10 公分高的障礙物。 能連續跨越 15 公分高的障礙物。 能以雙腳原地往上跳，可以連續跳 5 次。 能以雙腳原地向前跳，可以連續跳 3 次。 在成人協助繞繩下，能連續跨越跳繩的繩子 5 次以上。 	觀察評量 實作評量	小角錐、障礙物、跳繩	
第六週		特功-A-2				
第七週		特功-A-3				
第八週						
第九週	身體姿勢的改變	特功-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 能透過彎腰蹲下方式，撿起地上的物品。 能透過彎腰蹲下方式，撿起地上老師指定的物品。 能透過彎腰蹲下方式，撿起地上老師指定的物品，投入旁邊的桶子。 能透過彎腰蹲下方式，撿起地上老師指定的物品，投入 3 公尺遠的桶子。 	觀察評量 實作評量	生活利用品、桶子	
第十週		特功-A-2				
第十一週		特功-A-3				
第十二週						
第十三週	接球高手	特功-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 能以雙手地板傳球動作將球傳出去(雙方距離約 2 公尺)。 能以雙手動作接地板球(雙方距離約 2 公尺)。 能以拋球方式將球拋給對方(雙方距離約 2 公尺)。 能以雙手抱球方式將對方的球接起來(雙方距離約 2 公尺)。 能以雙手拿球往前丟的方式將球丟給對方(雙方距離約 2 公尺)。 	觀察評量 實作評量	報紙團、軟球	
第十四週		特功-A-2				
第十五週		特功-A-3				
第十六週						
第十七週	打擊高手	特功-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 能以手當作球棒，體驗揮棒的動作。 能自製報紙球棒及報紙團進行定點打擊練習。 能自製報紙球棒及報紙團進行看球擊準練習。 	觀察評量 實作評量	報紙、三角錐	
第十八週		特功-A-2				
第十九週		特功-A-3				
第二十週						
第二十一週	總複習	特功-A-1	複習及評量這學期所學的內容。	觀察評量		
第二十二週		特功-A-2 特功-A-3				

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	維持身體姿勢 (二)	特功-A-1 特功-A-2 特功-A-3	1. 能單腳(右腳)站立在地上，維持 10 秒以上另外一隻腳不落地。 2. 能單腳(左腳)站立在地上，維持 5 秒以上另外一隻腳不落地。 3. 透過遊戲方式：「一二三木頭人」，進行身體姿勢的維持。 4. 能呈四足跪姿動作，抬起右腳並維持 5 秒而身體不搖晃。 5. 能呈四足跪姿動作，抬起右腳並維持 3 秒而身體不搖晃。	觀察評量 實作評量		
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	移動(二)	特功-A-1 特功-A-2 特功-A-3	1. 能以走直線的方式，每走一步，前腳後腳跟需貼著後腳趾頭，維持身體重心，並走 10 步。 2. 能以走圓圈的方式(直徑約 1 公尺)，每走一步，前腳後腳跟需貼著後腳趾頭，維持身體重心，並走完一圈。 3. 能在每個間隔約 50 公分的角錐，透過 S 型移動方式，通過 10 個角錐。 4. 能在每個間隔約 40 公分的角錐，透過 S 型移動方式，通過 10 個角錐。	觀察評量 實作評量	小角錐	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	增進下肢肌力	特功-A-1 特功-A-2 特功-A-3	1. 以單手扶牆方式，左/右腳向前抬腿連續 20 次。 2. 以單手扶牆方式，左/右腳向後抬腿連續 20 次。 3. 以單手扶牆方式，左/右腳向側邊抬腿連續 20 次。 4. 能以坐姿且雙腳向前踩住彈力繩往外推至少可做 5 次。	觀察評量 實作評量	彈力繩	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	踢球高手	特功-A-1 特功-A-2 特功-A-3	1. 能站在原地，左右腳輪流踢中前方的球。 2. 能與球距離 1 公尺，先移動腳步往前踢球。 3. 能與球距離 2 公尺，先移動腳步往前踢球。 4. 能與球距離 1 公尺，先移動腳步往前踢球並踢中目標物。 5. 能與球距離 2 公尺，先移動腳步往前踢球並踢中目標物。	觀察評量 實作評量	軟式足球	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	闖關高手	特功-A-1 特功-A-2	1. 透過闖關的方式，能完成三道關卡：坐到站、跨越障礙物、撿拾指定物品到桶子內。	觀察評量	小角錐、軟式足	
第十八週						

第十九週		特功-A-3	2. 透過闖關的方式，能完成四道關卡：坐到站、跨越障礙物、打擊物品、撿拾物品到桶子內。	實作評量	球、報紙	
第二十週			3. 透過闖關的方式，能完成五道關卡：坐到站、跨越障礙物、S型通道、撿拾物品到桶子內、將球踢進球網。			
第二十一週	總複習	特功-A-1 特功-A-2 特功-A-3	複習及評量這學期所學的內容。	觀察評量 實作評量		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)