

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度\_\_五\_\_年級\_臺灣台語\_領域教學計畫表

| 第一學期 |               |   |  |   |                              |  |                       |
|------|---------------|---|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱       | 學習重點  |  | 學習目標  | 評量方式                         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |               | 學習表現  | 學習內容   |   |                              |  |                       |
| 第一週  | 一、新時代 1. 線頂買賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 | 態度評量<br>段落大意記錄評量<br>口語評量     | 資訊教育<br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br><b>融入消費者保護、媒體識讀</b> |                       |
| 第二週  | 一、新時代 1. 線頂買賣 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。   | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                    | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 | 實作評量<br>態度評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 資訊教育<br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br><b>融入消費者保護、媒體識讀</b> |                       |

|     |               |   |  |   |                                |  |  |
|-----|---------------|---|--|---|--------------------------------|--|--|
|     |               | 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。   |  |   |                                |  |  |
| 第三週 | 一、新時代 1. 線頂買賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                    | 1. 能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。<br>2. 能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。     | 實作評量<br>態度評量                   | 資訊教育<br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br><b>融入消費者保護、媒體識讀</b> |  |
| 第四週 | 一、新時代 1. 線頂買賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從                    | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量 | 資訊教育<br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br><b>融入消費者保護</b>      |  |

|     |                |  |  |  |  |   |  |
|-----|----------------|--|--|--|--|---|--|
|     |                | <p>閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>  |  |  |  |   |  |
| 第五週 | 一、新時代 2. 未來一直來 | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>                        | <p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。</p> <p>3. 能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。</p> <p>4. 能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。</p> | <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>文氏圖紀錄評量</p> | <p>家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> |  |
| 第六週 | 一、新時代 2. 未來一直來 | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>   | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> | <p>1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>   | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>    | <p>家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> |  |

|     |                |  |  |   |                                |  |  |
|-----|----------------|--|--|---|--------------------------------|--|--|
|     |                | 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。   |  |   |                                |  |  |
| 第七週 | 一、新時代 2. 未來一直來 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。                    | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。<br>2. 能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量           | 家庭教育<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |  |
| 第八週 | 一、新時代 2. 未來一直來 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內   | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。 | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。  | 漢字書寫評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量 | 家庭教育<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |  |

|     |              |   |  |                    |              |   |  |
|-----|--------------|---|--|--------------------|--------------|---|--|
|     |              | 涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。   |  |                    |              |   |  |
| 第九週 | 二、心適代 3. 燒冷冰 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bg-III-2 口語表達。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。<br>◎Bh-III-2 區域人文。 | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 | 態度評量<br>口語評量 | 多元文化教育<br>多E1 了解自己的文化特質。<br>多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |

|      |              |  |  |   |   |  |
|------|--------------|--|--|---|---|--|
|      |              | <p>色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>   |  |   |   |  |
| 第十週  | 二、心適代 3. 燒冷冰 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p> | <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>漢字書寫評量</p> | <p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |
| 第十一週 | 二、心適代 3. 燒冷冰 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p>   | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-1 生</p>   | <p>能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p>                               | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>                           | <p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |

|      |              |  |  |  |   |  |  |
|------|--------------|--|--|--|---|--|--|
|      |              | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>                            | <p>活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>   |  |   |  |  |
| 第十二週 | 二、心適代 3. 燒冷冰 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。</p> <p>2. 能學會雙唇入聲韻尾 / -p / 的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。</p> <p>3. 根據課程提供的語詞、情境書寫短文。</p> | <p>漢字書寫評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實作評量</p> | <p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |  |

|      |                |   |  |                    |              |   |  |
|------|----------------|---|--|--------------------|--------------|---|--|
|      |                | 行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。   |  |                    |              |   |  |
| 第十三週 | 二、心適代 4. 嬌標無地比 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 | 態度評量<br>口語評量 | 多元文化教育<br>多E1 了解自己的文化特質。<br>多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |

|      |                |  |   |  |                      |   |  |
|------|----------------|--|---|--|----------------------|---|--|
|      |                | 在地文化的特色與關懷。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。  |   |  |                      |   |  |
| 第十四週 | 二、心適代 4. 嬌標無地比 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。<br>2. 能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。 | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量 | 多元文化教育<br>多E1 了解自己的文化特質。<br>多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |

|      |                |  |   |  |   |  |  |
|------|----------------|--|---|--|---|--|--|
|      |                | 文。   |   |  |   |  |  |
| 第十五週 | 二、心適代 4. 嬌標無地比 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p> <p>3. 能學會舌尖入聲韻尾 / -t / 的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。</p> | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>態度評量</p>   | <p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |  |
| 第十六週 | 二、心適代 4. 嬌標無地比 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運</p>  | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>能複習第二單元所學，並應用於生活中。</p>  | <p>漢字書寫評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> | <p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |  |

|      |             |   |  |   |                          |   |  |
|------|-------------|---|--|---|--------------------------|---|--|
|      |             | 用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。  |  |   |                          |   |  |
| 第十七週 | 三、過好年 5. 過年 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。<br>2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。 | 態度評量<br>段落大意紀錄評量<br>口語評量 | 性別平等教育<br>性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。<br>環境教育<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |
| 第十八週 | 三、過好年 5. 過年 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與   | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。 | 1. 能說出課本所列服裝的語詞，並於生活中運用。<br>2. 能將 ABB 構詞應用在日常對話中。   | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量     | 性別平等教育<br>性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。<br>環境教育<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|      |             |   |  |   |  |   |  |
|------|-------------|---|--|---|--|---|--|
|      |             | 討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。  | ◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                       |   |  |   |  |
| 第十九週 | 三、過好年 5. 過年 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1. 能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。<br>2. 能根據課程提供的語詞書寫短文。   | 態度評量<br>口語評量<br>實作評量                   | 性別平等教育<br>性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。<br>環境教育<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |
| 第二十週 | 三、過好年 5. 過年 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。  | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1. 能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。<br>2. 能複習第三單元所學，並應用於生活中。 | 口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量<br>漢字書寫評量<br>實作評量 | 性別平等教育<br>性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。<br>環境教育<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|       |             |   |   |                   |                      |  |  |
|-------|-------------|---|---|-------------------|----------------------|--|--|
|       |             | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。   |   |                   |                      |  |  |
| 第二十一週 | 三、過好年 5. 過年 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 能複習第九冊所學，並應用於生活中。 | 聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量 | 性別平等教育<br>性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。<br>環境教育<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱     | 學習重點  |   | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入                     | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|-------------|---|---|---|--------------|--------------------------|-----------------------|
|      |             | 學習表現  | 學習內容  |   |              |                          |                       |
| 第一週  | 一、保平安 1. 地動 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方音差異。 | 1. 能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。<br>2. 能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 | 態度評量<br>口語評量 | 防災教育<br>防E8 參與學校的防災疏散演練。 |                       |

|     |             |  |   |  |   |                                      |  |
|-----|-------------|--|---|--|---|--------------------------------------|--|
|     |             | <p>動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p>           | <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bd-III-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | 3. 能熟念地震時自我保護的動作。  |   |                                      |  |
| 第二週 | 一、保平安 1. 地動 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>2. 能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。</p> | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聆聽評量</p> | <p>防災教育</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> |  |
| 第三週 | 一、保平安 1. 地動 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重   | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。   | 1. 能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和  | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>                         | <p>防災教育</p> <p>防 E8 參與學校的防災</p>      |  |

|     |             |   |  |   |  |                           |  |
|-----|-------------|---|--|---|--|---------------------------|--|
|     |             | 閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。   | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。                    | 腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。   | 聆聽評量                                   | 疏散演練。                     |  |
| 第四週 | 一、保平安 1. 地動 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ba-III-3 情緒表達。<br>◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 1. 能用閩南語進行簡單的口語表達。<br>2. 能熟念地震時自我保護的動作。<br>3. 能學會本課拼音課程及相關語詞。 | 態度評量<br>實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量 | 防災教育<br>防 E8 參與學校的防災疏散演練。 |  |

|     |              |  |   |   |                         |                                   |  |
|-----|--------------|--|---|---|-------------------------|-----------------------------------|--|
|     |              | 書，輔助閩南語文的閱讀。<br>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。   |   |   |                         |                                   |  |
| 第五週 | 一、保平安 2. 火燒厝 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Bc-III-1 社區生活。 | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出段落大意及本課大意。<br>3. 能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。 | 態度評量<br>同理心記錄評量<br>口語評量 | 防災教育<br>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 |  |
| 第六週 | 一、保平安 2. 火燒厝 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。 | 1. 能認識政府單位及其功能。<br>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。<br>3. 能用閩南語進行簡單的口語表達。                                    | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量    | 防災教育<br>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 |  |
| 第七週 | 一、保平安 2. 火燒厝 | 1-III-2 能主   | ◎Aa-III-1 羅   | 1. 能運用課程對話，並  | 實作評量                    | 防災教育                              |  |

|     |              |   |   |   |                                |  |  |
|-----|--------------|---|---|---|--------------------------------|--|--|
|     |              | 動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。  | 馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。            | 適時運用於日常生活。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。<br>3. 能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。 | 口語評量<br>聆聽評量                   | 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。                  |  |
| 第八週 | 一、保平安 2. 火燒厝 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。 | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。  | 漢字書寫評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量 | 防災教育<br>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。          |  |
| 第九週 | 二、好光景 3. 行踏  | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。   | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方     | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出段    | 態度評量<br>口語評量<br>起承轉合記錄         | 環境教育<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|      |             |  |   |  |   |   |  |
|------|-------------|--|---|--|---|---|--|
|      |             | <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>   | <p>音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p>   | <p>落大意及本課大意。</p> <p>3. 能分辨方音差異。</p> <p>4. 能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。</p>     |   |   |  |
| 第十週  | 二、好光景 3. 行踏 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> | <p>1. 能認識臺灣名勝，進而激發欣賞自然之美。</p> <p>2. 能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。</p> <p>3. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p> | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>                           | <p>環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |  |
| 第十一週 | 二、好光景 3. 行踏 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-3 能從</p>                      | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p>  | <p>能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。</p>   | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>態度評量</p> <p>漢字書寫評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |  |

|      |                |   |   |                    |                                |  |  |
|------|----------------|---|---|--------------------|--------------------------------|--|--|
|      |                | 閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。   |   |                    |                                |  |  |
| 第十二週 | 二、好光景 3. 行踏    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。   | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。                                       | 能複習第二單元所學，並應用於生活中。 | 漢字書寫評量<br>聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量 | 環境教育<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。       |  |
| 第十三週 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bg-III-2 口語表達。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。<br>◎Bh-III-2 區域人文。 | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 | 態度評量<br>口語評量                   | 環境教育<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 |  |

|      |                |  |   |   |                      |  |  |
|------|----------------|--|---|---|----------------------|--|--|
|      |                | 活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。                  |   |   |                      |  |  |
| 第十四週 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bg-III-2 口語表達。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。<br>◎Bh-III-2 區域人文。                | 能說出課本所列北臺灣、中臺灣十個縣市名稱，並於生活中運用。                       | 口語評量<br>態度評量<br>實作評量 | 環境教育<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 |  |
| 第十五週 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語       | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口 | 1. 能進行「…較緊…，若無，……」的句型練習。<br>2. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 | 實作評量<br>口語評量         | 環境教育<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 |  |

|      |                |  |  |  |   |   |  |
|------|----------------|--|--|--|---|---|--|
|      |                | <p>的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>  | 語表達。   |  |   |   |  |
| 第十六週 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1. 能應用閩南語文簡單寫出防災策略。</p> <p>2. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。</p> <p>3. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p> | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p> <p>態度評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> |  |

|      |              |   |   |                    |              |  |  |
|------|--------------|---|---|--------------------|--------------|--|--|
|      |              | 簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。   |   |                    |              |  |  |
| 第十七週 | 三、寶島臺灣 5. 火車 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p> | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 | 態度評量<br>口語評量 | 環境教育<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 |  |

|      |              |   |   |  |                                     |   |  |
|------|--------------|---|---|--|-------------------------------------|---|--|
|      |              | <p>過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>   |   |  |                                     |   |  |
| 第十八週 | 三、寶島臺灣 5. 火車 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p> | <p>1. 能說出課本所列南臺灣、東臺灣以及外島十個縣市名稱，並於生活中運用。</p> <p>2. 能進行「按……對……去」的句型練習。</p> | <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> |  |
| 第十九週 | 三、寶島臺灣 5. 火車 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重</p>   | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p>  | <p>1. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運</p>   | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>             | <p>環境教育</p> <p>環 E12 養成對災害的</p>                             |  |

|             |                     |  |   |   |   |   |
|-------------|---------------------|--|---|---|---|---|
|             |                     | <p>閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> | <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>                        | <p>用。</p> <p>2. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。</p> | <p>聆聽評量</p>                                       | <p>警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>                         |
| <p>第二十週</p> | <p>三、寶島臺灣 5. 火車</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>                         | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p> | <p>能複習第十冊所學，並應用於生活中。</p>                  | <p>漢字書寫評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> |

|       |           |   |  |                  |              |                                   |
|-------|-----------|---|--|------------------|--------------|-----------------------------------|
|       |           | <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> |  |                  |              |                                   |
| 第二十一週 | 咱來熟似語詞俗句型 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>        | <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 口語評量<br>報告評量 | 人權教育<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |