

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

114 學年度_三_年級_健康與體育_領域教學計畫表

版本：翰林

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一對 抗惡視力 活動1眼 睛視茫茫	1a-II-2 了解促進 健康的生活方法。 2b-II-1 遵守健康 的生活規範。	Da-II-1 良好的衛 生習慣。 Da-II-2 身體各部 位的功能與衛生保 健的方法。	1. 覺察自己眼睛的狀況。 2. 認識近視的成因。 3. 了解近視的治療方式。 4. 遵守眼睛用藥的規範。 5. 認識促進保護眼睛的方法。 6. 認識近視的治療方式。 知道近視對生活的影響。	1. 發表： 能分享眼 睛看不清 楚的經 驗。 2. 問答： 能說出點 散瞳劑的 經驗。 3. 問答： 能說出治 療近視的 方式。 4. 實作： 能自製近 視眼鏡， 體驗近視 的感覺。 5. 問答： 能說出視	【家庭教育】 家E7 表達 對家庭成員 的關心與情 感。	

					力檢查結果。 6. 問答： 能說出戴眼睛對生活帶來的不便感。		
第二週	單元一對 抗惡視力 活動2護 眼小專家	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1. 覺察到錯誤用眼習慣對視力的影響。 2. 覺察近視對生活的影響。 3. 認識促進保護眼睛的方法。 4. 展現保護視力的方法。	1. 發表：學生能說出自己生活中的用眼習慣。 2. 自評：能做到愛護眼睛的行為。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第三週	單元二安 全小達人 活動1居 家安全面 面觀	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。	1. 分辨安全與不安全的居家環境。 2. 了解出居家安全的注意事項。 3. 與家人共同維護居家安全。	問答：能分辨居家環境的安全與不安全。	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第四週	單元二安	3b-II-3 運用基本	Ba-II-1 居家、交	1. 分辨安全與不安全的居	1. 問答：	【安全教	

	全小達人 活動2 交 通安全我 最行	的生活技能，因應 不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進 健康的行為。	通及戶外環境潛在 危機的警覺與安全 須知。	家環境。 2. 了解出居家安全的注意 事項。 3. 察覺道路環境的潛在危 險。 4. 了解穿越道路的知識與 自我保護方法。 5. 身體力行穿越道路的自 我保護技能。	能分辨道的 路環境與不 安全。 2. 發表： 能提出穿 越道路注 意事項。 3. 發表： 能提出避 開內輪差 的方式。 4. 實作： 能標示出 內輪差及 安全區 域。 5. 實作： 能身體力 行穿越道 路的正確 方法。	【 育 】 安 E4 探討 日常生活應 該注意的安 全。 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 融入交通 安全	
第五週	單元二安 全小達人 活動3 戶 外安全有 妙招	2a-II-2 注意健康 問題所帶來的威脅 感與嚴重性。	Ba-II-1 居家、交 通及戶外環境潛在 危機的警覺與安全 須知。	1. 辨別戶外環境的危險因 子。 2. 了解戶外環境的安全注 意事項。 3. 與家人共同維護居家安 全。	1. 問答： 能分辨戶 外環境的 危險因 子。 2. 發表：	【 安全教 育 】 安 E4 探討 日常生活應 該注意的安 全。	

				<p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 了解戶外環境的安全注意事項。</p>	<p>能提出戶外環境的安全事項。</p> <p>3. 實作：模擬戶外安全突發狀況的因應方式。</p> <p>4. 自評：能與家人共同居家安全。</p> <p>5. 發表：能提出居家防護的措施。</p> <p>6. 實作：能檢查自己境中的安全。</p> <p>7. 發表：分辨居家環境的安全與不安全、戶外環境的安全與不安全。</p>	<p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>融入交通安全</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					的安全注意事項。 8. 自評： 自我檢核 穿越道路 的安全注 意事項。		
第六週	單元三急救小尖兵 活動1傷口處理DIY	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理。 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局的認識。 Fb-II-3 正確的就醫習慣。	1. 學習正確處理傷口的方法。 2. 學習有效止血的方法。 3. 學習扭傷的處理方法。	1. 發表：能分享自己的受傷經驗。 2. 演練：能正確操作傷口處理的方法。 3. 問答：能正確說出扭傷時的處理方法。 4. 演練：能正確演練扭傷的照護方法。	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項目。 安E14 知道通報緊急事件的方式。	
第七週	單元三急救	1b-II-2 辨別生活	Ba-II-2 灼燙傷、	1. 學習扭傷的處理方法。	1. 問答：	【家庭教育	

	救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY	情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	出血、扭傷的急救處理。 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局的認識。 Fb-II-3 正確的就醫習慣。	2. 學習燙傷的處理方法。 3. 正確使用醫療服務。 4. 正確選購醫藥材。	能正確說出扭傷時的處理方法。 2. 演練：能正確做出燙傷的處理步驟。 3. 發表：能說出開口傷在何種狀況下必須就醫治療。 4. 問答：購買藥品和醫療材料及買日常生活用品時，選購方式有何不同？	育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	
第八週	單元三急救小尖兵 活動 2 英勇救援隊	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-II-1 演練基本	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理。 Fb-II-3 正確的就	1. 知道尋求救援的方法。 2. 演練各項急救方法。	1. 問答：可說出發生急難時應撥打的	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活	

		的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	醫習慣。		求救號碼。包括：110、119、112。 2. 演練：可模擬撥打求救電話的應答方式。 3. 演練：能在遊戲中做出正確的急救步驟。 4. 問答：能在遊戲中正確地回答急救問題。	相關的社區資源。 【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項目。 安E14 知道通報緊急事件的方式。	
第九週	單元四 戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	1. 了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。 2. 認識病毒性腸胃炎和症狀。 3. 理解病毒性腸胃炎的傳染方式。 4. 了解病毒性腸胃炎的照	1. 發表：學生分享肚子痛的經驗。 2. 觀察：肚子痛的部位和痛	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E12 規劃	

				護及預防方法。	感的方式。 3. 問答： 如何預防 感染腸胃 炎？	個人與家庭 的生活作 息。	
第十週	單元四戰 勝病魔王 活動2眼 睛生病了	1a-II-1 認識身心 健康基本概念與意 義。	Fb-II-1 自我健康 狀態檢視方法與健 康行為的維持原 則。	1. 分析眼睛又紅又癢的可能原因。 2. 認識急性結膜炎和症狀。 3. 知道急性結膜炎的傳染方式。 4. 了解急性結膜炎的照護及預防方法。	1. 問答： 去游泳後 為何眼睛 又紅又癢？ 2. 發表： 哪些公共 場所容易 因接觸而 造成感染 急性結膜 炎？ 3. 自評： 是否經常 洗手，注 意個人衛 生習慣。	【家庭教育】 家 E7 表達 對家庭成員 的關心與情 感。 家 E12 規劃 個人與家庭 的生活作 息。	
第十一週	單元四戰 勝病魔王 活動3流 感不要來	1a-II-2 認了解促 進健康生活的方 法。 1b-II-1 認識健康 技能和生活技能對	Da-II-1 良好的衛 生習慣。 Fb-II-2 常見傳染 病預防原則與自我	1. 認識傳染病主要的四種 傳染途徑。 2. 分辨一般感冒和流行性 感冒的症狀差異。 3. 了解流行性感冒的主要	1. 問答： 病毒性腸 胃炎和急 性結膜炎 的傳染途	【家庭教育】 家 E7 表達 對家庭成員 的關心與情	

		健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	照護方法。	症狀和照顧方式。	徑？ 2. 問答：流感的主要症狀？ 3. 自評：是否已接種接種疫苗。	感。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
第十二週	單元五 健康好體能 活動 1 樂跑健康行	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	Ab-II-1 體適能活動。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2. 討論運動後的保健。	1. 實作：學會各種增加跑步速度的要訣。 2. 檢測：能正確的完成 60 公尺跑。 3. 自評：能在運動後進行保健動作。	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	
第十三週	單元五 健康好體能 活動 2 身體真奇妙、活動 3 安全活動	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合	1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 認識瑜伽。 2. 練習簡易瑜伽動作。 3. 練習親子瑜伽動作。 4. 進行緩和結束動作 1. 學習選擇正確且適合運動的場地。	活動 2 1. 實作：能做出簡單的瑜伽動作。 2. 問答：能說出活	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

	停看聽	性動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	2. 判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。 3. 學習如何處理危險場地。	動時身體的感覺。 活動 3 1. 實作： 能學會評估運動場地的安全，並發現潛在危機。 2. 問答： 能正確回答發現危險運動場地或設施的處理方式。		
第十四週	單元六 躍動活力秀 活動 1 支撐躍動	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1. 表現靜態和動作的支撐性動作。 2. 利用體操器材表現支撐與平衡的聯合性動作能力。 3. 利用分組合作完成支撐性創意動作的學習任務。 4. 能利用練習策略進行課後自主學習。	1. 問答： 能說出支撐動作的技能概念。 2. 實作： 能表現支撐與平衡的聯合性動作能	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	

					力。		
第十五週	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	Bd-II-2 技擊基本動作。	1. 認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。 2. 表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 3. 利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。 4. 願意在課後進行自己的體能練習。	1. 問答：能說出跆拳道基本步法的技能概念。 2. 實作：能表現跆拳道基本步法的聯合性動作技能。 3. 實作：能與他人完成簡易攻防的聯合性動作技能。 4. 行為：能在課後進行相關體能活動。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十六週	單元六躍動活力秀 活動3 舞蹈活力	1c-II-2 認識身體活動的動作技能。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	1. 認識律動性的動作概念。 2. 描述參與律動性身體活動的感覺。 3. 表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	1. 問答：能說出律動性的動作概念。 2. 實作：	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

					能表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	全。	
第十七週	單元七運動合作樂活動1拋準動動腦	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。 3. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。	1. 實作：能控制拋球的力道與方向。 2. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十八週	單元七運動合作樂活動2趣味排球	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 能做出擊球、拋接球動作。 2. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能正確擊球與拋接球。 2. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

					3. 觀察： 能和同學 合作進行 活動。		
第十九週	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3. 觀察同學的動作並進行反思。	1. 實作： 能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論： 能與同學討論遊戲策略及方法。 3. 觀察： 能和同學合作進行活動。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第廿週	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 能正確的做出胸前雙手傳接球動作。 2. 能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。	1. 實作： 能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論： 能和同學討論並思考遊戲策略。	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		性動作技能。			3. 觀察： 能和同學 討論並思 考遊戲策 略。		
第廿一 週	單元八一 起來打球 活動3傳 球高射 砲、活動4 打擊高手	1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練 習的策略。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲 的合作和競爭策 略。 1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練 習的策略。 2c-II-2 表現增進 團隊合作、友善的 互動行為。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	Hb-II-1 攻守入侵 性運動相關的拍 球、拋接球、傳接 球、擲球及踢球、 帶球、追逐球、停 球之時間、空間及 人與人、人與球關 係攻防概念。	1. 能正確的做出雙手傳高 球及過頂傳球的動作。 2. 結合跑壘進行遊戲，並 讓學生思考。 3. 能思考不同策略，並運 用於遊戲中。	1. 實作： 能控制傳 球的力 道、方 向與位 置。 2. 討論： 能和同學 討論並思 考遊戲策 略。 3. 觀察： 能和同學 合作進行 活動。	【安全教 育】 安E4 探討 日常生活應 該注意的安 全。	
第二學期							
教學進 度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一 成 長時光機	1a-II-1 認識身心 健康基本概念與意	Aa-II-1 生長發育 的意義與成長個別	1. 能認識新生命的誕生過 程。	1. 問答： 能說出自	【生命教 育】	

	<p>活動1 我從哪裡來、活動2 成長的奧妙</p>	<p>義。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>差異。</p>	<p>2. 能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 4. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 5. 能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 6. 能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。</p>	<p>己的生命來自父母。 2. 問答：能說出自己身上遺傳自爸爸和媽媽的特徵。 3. 發表：能提出減輕父母辛勞的方法。 4. 實作：能寫下的「感謝的話」和「愛的健康行動」表達對父母或照顧者的心意。 5. 實作：能完成採或任家人的任務。 6. 問答：能說出</p>	<p>生E2 理解人的身體與心理面向。 【性剝削防治教育】</p>	
--	----------------------------	----------------------------------	------------	---	--	--	--

					體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 7.自評：能關心自己生長發育的情形。		
第二週	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關懷和照顧家中的老年人。 2. 能以健康的態度面對老化。 3. 能了解人的一生各階段的變化。 4. 能了解人的一生各階段的變化。 5. 能關懷和照顧家中的老年人。 6. 能以健康的態度面對老化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：能說出老年人在外觀和生理上的特徵。 2. 問答：能說出人生各階段的變化。 3. 問答：能說出人生各階段的變化。 4. 自評：能對老年人表現出關懷。 	<p>【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	

					<p>5. 自評：能對老年人表現出尊重和關懷。</p> <p>6. 實作：能擬定並執行關懷爺爺奶奶的任務。</p>		
第三週	<p>單元二 健康滿點</p> <p>活動1 腸胃舒服沒煩惱</p>	<p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感和嚴重性。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p>	<p>Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p>Fb-II-3 正確就醫習慣。</p>	<p>1. 促進消化道健康。</p> <p>2. 知道在肚子痛時正確就醫。</p> <p>3. 知道生活習慣與疾病的關係。</p> <p>4. 培養促進消化道健康的習慣。</p>	<p>1. 問答：能用具體的用語說出肚子痛的感覺。</p> <p>2. 自評：能判斷肚子痛的類型及程度。</p> <p>3. 問答：能說出三個以上肚子痛的可能原因。</p> <p>4. 問答：能說出家人在社區中</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>	

					<p>醫師名稱。</p> <p>5. 操作：能依照消化道的腹腔外找出對應區域。</p> <p>6. 觀察：觀察自己的糞便狀態。</p> <p>7. 自評：有良好的飲食習慣。</p> <p>8. 認知：說出消化與免疫力的關係。</p> <p>9. 發表：說出自己促進消化健康的飲食習慣。</p> <p>問答：說出、</p> <p>醫或醫師名稱。</p> <p>消器官從側應</p> <p>化道器置外側</p> <p>腹腔外對</p> <p>找出對</p> <p>區域。</p> <p>觀察：</p> <p>觀察自己的</p> <p>糞便的狀</p> <p>態。</p> <p>自評：</p> <p>良好的習</p> <p>飲食</p> <p>習慣。</p> <p>認知：</p> <p>消化與的</p> <p>免疫力的</p> <p>關係。</p> <p>發表：</p> <p>說出自己</p> <p>促進消化</p> <p>健康的習</p> <p>飲食</p> <p>習慣。</p> <p>問答：</p> <p>能情睡</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					眠、運動等習慣對消化道健康的影響。 10. 自評：執行促進消化道健康的良好習慣。		
第四週	單元二健康滿點活動2健康好厝邊	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1. 認識用藥五問的原則。 2. 認識「用藥五不五要」原則。 3. 認識社區藥局。	1. 問答：能說出「用藥五問」的原則。 2. 自評：能在購買藥品時使用「用藥五問」的原則。 3. 問答：說出「用藥五不五要」原則。 4. 自評：生活用藥	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

					時使用「用藥五不五要」原則。 5. 查詢：利用網路查詢社區藥局並記錄下來。		
第五週	單元三 驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕	1a-II-2 了解促進健康的生活方法。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 認識火災發生。 2. 培養對火災的警覺性。 3. 演練火場逃生技巧。 4. 演練報案技巧。	1. 問答：知道造成火災的可能原因。 2. 問答：能說出火場逃生須知。 3. 實作：操作火場逃生動作。 4. 實作：能說出報案的三點訊息。	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第六週	單元三 驚險一瞬間 活動 2 防	1a-II-2 了解促進健康的生活方法。 2b-II-2 願意改善	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃	1. 認識居家防火安全措施。 2. 願意改善家中不安全的	1. 問答：能說居家防火措施	【防災教育】 防 E5 不同	

	火大作戰	個人的健康習慣。 4b-II-2 使用事實證據來支持促進健康的立場。	生避難基本技巧。	防火項目。 3. 認識滅火器的使用方法。 4. 能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。	狀況。 2. 問答：能說出家中電器的使用狀況。 3. 問答：能說明滅火器的使用方法。	災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	
第七週	單元四 垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩、活動 2 垃圾分類小達人	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	1. 分析日常垃圾的來源。 2. 了解垃圾對環境的汙染。 3. 覺察垃圾造成環境汙染後，對人類健康的危害。 4. 分析是否有使用一次性餐具和包裝的習慣。 5. 了解使用一次性餐具和包裝方便性背後的危機。 6. 觀察一個活動（野餐）思考如何減少垃圾的產生。	1. 觀察：可可家的年夜飯產生哪些垃圾？ 2. 發表：分享自己準備年夜飯的菜餚？說出可家飯產生哪些垃圾？ 3. 問答：自己每天會製造些垃圾？怎麼減少呢？	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	

					<p>4. 分享：自己或家裡是否習慣使用一次性餐包或具裝？</p> <p>5. 討論：規畫活動時，如何減少使用一次性餐包和具裝？如何減少垃圾產生？</p> <p>6. 問答：減少產生垃圾的方法。</p> <p>7. 自評：垃圾減量生活的實踐方式。</p>		
第八週	單元四 垃圾變少了 活動 2 垃圾分類小達人	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	<p>1. 知道要做垃圾分類的原因。</p> <p>2. 了解垃圾分類的方式。</p> <p>3. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。</p> <p>4. 學會回收垃圾的處理和</p>	<p>1. 問答：減少產生垃圾的方法。</p> <p>2. 發表：分享倒垃圾</p>	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會	

				分類。 5. 了解回收垃圾可作為資源再利用。 6. 了解垃圾中的成分對健康造成的影響。 7. 了解垃圾分類的方式。 8. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 9. 學會回收垃圾的處理和分類。 10. 了解回收垃圾可作為資源再利用。	圾的經驗。 3. 觀察：生活用品是否有回收標誌？ 4. 實作：可回收垃圾的處理方式和分類。 5. 發表：分享家裡實施資源再利用的妙招。	對未來世代造成衝擊。	
第九週	單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運動技能的練習策略。	Ab-II-1 體適能活動。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2. 進行加速度遊戲、點將短賽跑。	1. 問答：能說出站立式起跑的要領。 2. 實作：能正確做出站立式起跑的動作。 3. 觀察：能與他人	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

					<p>合作進行遊戲。</p> <p>4. 問答：能說出站立式起跑的要領。</p> <p>5. 實作：能正確做出站立式起跑的動作。</p> <p>6. 觀察：能與他人合作進行遊戲。</p>		
第十週	<p>單元五運動補給站活動 2 同心協力</p>	<p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>Cb-II-2 學校運動賽會。</p> <p>Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p>	<p>1. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。</p> <p>2. 明瞭運動精神的意義。</p>	<p>1. 實作：能正確做出傳接棒技巧。</p> <p>2. 觀察：能與他人合作接力。</p> <p>3. 觀察：能在競賽運動中展現運動家精神。</p> <p>4. 實作：能正確做</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p>	

					出傳接棒技巧。 5. 觀察：能與他人合作接力。 6. 觀察：能在競賽中展現運動家精神。		
第十一週	單元五運動補給站 活動3繩的力量、活動4社區運動資源	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1. 學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳等個人跳法。 2. 學會團體跳繩基本技巧。 3. 能和同學共同合作學習。 4. 認識並能評估社區的運動環境。 5. 了解正確的運動消費概念。	1. 實作：跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳均能連續8下以上。 2. 實作：能與同學進行團體跳繩遊戲。 3. 觀察：在團體跳繩中，尊重甩繩及同學。	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	

					<p>4. 發表：能分享社區的運動資源，以參與經驗。</p> <p>5. 問答：能說明運動消費的相關概念。</p> <p>6. 自評：能實踐正確運動消費的概念。</p>		
第十二週	單元六歡樂運動會活動1迎接運動會	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	Cb-II-2 學校性運動賽會。	<p>1. 認識運動會的儀式與相關活動。</p> <p>2. 透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。</p> <p>3. 認識運動會相關比賽規則。</p> <p>4. 能利用練習策略進行運動會的準備活動。</p>	<p>1. 問答：能說出運動會的儀式、相關活動與訊息。</p> <p>2. 觀察：能與他人定準備計畫。</p> <p>3. 問答：能說出運</p>	<p>【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>	

					<p>動會比賽規則的內容。</p> <p>4. 學習單：能完成運動會準備練習活動單。</p>		
第十三週	<p>單元六歡樂運動會活動2前滾翻</p>	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>1a-II-1 滾翻支撐、平衡與擺盪動作。</p>	<p>1. 認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。</p> <p>2. 認識前滾翻的技能概念。</p> <p>3. 表現前滾翻的聯合性動作技能。</p> <p>4. 透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。</p>	<p>1. 問答：能說出前滾翻的技能概念。</p> <p>2. 觀察：能遵守上課的安全規範。</p> <p>3. 實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。</p> <p>4. 實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。</p> <p>5. 實作：透過前滾</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

					翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。		
第十四週	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ib-II-2 土風舞遊戲。 Cb-II-2 學校性運動賽會。	1. 認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。	1. 實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	
第十五週	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ib-II-2 土風舞遊戲。 Cb-II-2 學校性運動賽會。	1. 認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4. 欣賞原住民族舞蹈的美感特色。 5. 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。	1. 實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	

				6. 認識運動會時應表現的團體規範。	3. 實作：能正確表現海洋舞步和舞序。 4. 實作：能說出原住民族舞蹈的特色。 5. 學習單：能完成運動會準備練習活動單。 6. 行為：能完成運動會中與運動會後班級任務與遵守團體規範。		
第十六週	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進	1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、	1. 能運用腳足內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。 2. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 3. 能利用課餘時間，練習	1. 實作：能控制移動傳接球的力道與方向。 2. 討論：能思考遊	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	擊	的合作和競爭策略。	停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	學習過的技巧。 4. 能運用腳足內側及足背進行射門動作。 5. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 6. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。	戲策略，並與同學討論。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。 4. 實作：能控制移球動傳接球的力量與方向。 5. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 6. 觀察：能和同學合作進行活動。		
第十七週	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 熟練向上拍擊動作。 2. 能遵守比賽規則與規範。 3. 能運用拍擊動作，進行簡易比賽。	1. 實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。 2. 實作：能與同學進行簡易桌球賽。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

					<p>3. 觀察：能遵守規範並發揮運動精神。</p> <p>4. 實作：桌球向上連續拍擊8下以上。</p> <p>5. 實作：能與同學進行簡易桌球賽。</p> <p>6. 觀察：能遵守規範並發揮運動精神。</p>		
第十八週	單元七一起來 PLAY 活動4 你丟我閃	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>1. 能正確做出擲、接球及閃躲動作。</p> <p>2. 能與同學合作練習及遊戲。</p> <p>3. 能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。</p>	<p>1. 實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。</p> <p>2. 實作：能享受、和合作，和同學進行練習與遊</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

					<p>戲。</p> <p>3. 觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。</p> <p>4. 實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。</p> <p>5. 實作：能享受、和合作，和同學進行練習與遊戲。</p> <p>6. 觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。</p>		
第十九週	單元八水中悠游	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。	<p>1. 能學習從事浮潛活動安全注意事項。</p> <p>2. 了解各項浮潛的用具使</p>	<p>1. 實作：能藉由浮潛三寶的</p>	【海洋教育】 海 E3 具備	

	<p>活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一</p>	<p>2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p>	<p>Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。</p>	<p>用方法。 3. 能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。 4. 學習游泳池安全規範並確實遵守。 5. 說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。</p>	<p>图片或實物讓學生認識。 2. 討論：浮潛三寶的重要性及浮潛的安全注意事項。 3. 觀察：能觀賞浮潛的圖片或影片。 4. 實作：能確實遵守泳池安全規範。 5. 討論：能和同學討論並思考不遵守規範的後果。 6. 觀察：觀察同學實際上課狀況，並作記錄。</p>	<p>從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 【職業試探】</p>	
--	--------------------------------	--	---------------------------------	---	--	---	--

<p>第廿週</p>	<p>單元八水中悠游 活動3雙腳打水我最行</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p>	<p>Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。</p>	<p>1. 學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2. 透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。</p>	<p>1. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 2. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 3. 觀察：能和同學合作進行。 4. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 5. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 6. 觀察：能和同學</p>	<p>【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。</p>	
------------	-------------------------------	--	---	--	---	---	--

					合作進行。		
第廿一週	單元八水中悠游 活動3雙腳打水我最行	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	1. 學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2. 透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 2. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 3. 觀察：能和同學合作進行。 4. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 5. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

					6. 觀察： 能和同學 合作進 行。		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--