

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期 (27)節、下學期 (27)節，合計(54)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>1. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性</p> <p>2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1. 針對德「雙流國家森林公園」導覽圖，進行討論，並察覺如何觀察地圖。【生 2-I-1、生-I-3】</p> <p>2. 運用觀察動植物的方法，走訪「雙流國家森林公園」，並分享與發表，成為一位小小觀察員。【國 2-I-3 國 Ac-I-3】</p>	<p>1. 能了解「雙流國家森林公園」導覽圖，並進行討論發表。</p> <p>2. 能觀察動植物生態，並進行分享發表。</p>	
校際/班級交流	<p>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認</p>	<p>1. 藉由比賽讓學生養成跑步運動習慣，健全個人身體健康。</p>	<p>1. 完成馬卡道走鏢的路程。</p> <p>2. 會馬卡道祭儀的舞蹈。</p>	馬卡道文化祭

	<p>識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>2. 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>3. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>4. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>2. 體驗生活中的多元文化之美，進而能夠欣賞多元文化內涵。</p> <p>3. 藉由參與畢業典禮學習到參與典禮應有的禮儀。</p> <p>4. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。</p>	<p>3. 會製作馬卡道傳統頭飾。</p> <p>4. 會製作馬卡道傳統麻糬。</p>	
校際/班級交流	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	5. 透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神。	<p>1. 努力參與各項競賽活動。</p> <p>2. 能和同儕互助與合作。</p> <p>3. 班際人際交流。</p>	校慶活動
校際/班級交流	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	<p>1. 能應用不同的學習策略提升技能學習成效。</p> <p>2. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。</p>	<p>1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。</p> <p>2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。</p>	交通安全保腦宣導

			3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。	
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過展演將學習成果展現給眾人欣賞。 2. 學會典禮儀式進行的相關規定。	1. 尊重他人專心欣賞 2. 演出者認真表現 3. 遵守典禮了規定，表現出合宜的行為。	畢業典禮暨成果展演
領域補救教學 國語文	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 2. 能養成正確的書寫習慣。 3. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 4. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。	1. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 2. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 3. 學習查字典的方法。 4. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	
領域補救教學 數學	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體	1. 使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減	1. 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 2. 認識時刻與時間	

	<p>與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。</p> <p>2. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p> <p>3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p>	<p>常用單位。</p> <p>3. 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>4. 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>5. 認識時刻與時間常用單位。</p>	
--	--	---	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(6)週	戶外教育	1. 參觀「雙流國家森林公園」，聆聽導覽員解說，學生學習觀察動植物。 2. 調查水生生物的數量，並將結果紀錄製作成海報，與參與課程的夥伴分享成果。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(14)週	馬卡道文化祭	1. 與臨近幾所學校一起進行走鏢比賽，校際間相互學習。 2. 參加社區馬卡道文化祭儀，認識馬卡道文化。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
上學期 第(15)週	教學成果發表暨校慶運動會	1. 各班將學習成果作品展出，並相互觀摩作品提升作品品質。 2. 校慶運動會各班進行分組競賽，學習與其他班級學生相互合作與競賽。	7	
下學期 第(3)週	交通安全保腦宣導	1. 辨識各類道路環境的常見危險。 2. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 3. 學習並演練安全穿越路口的方法。	1	
下學期 第(19)週	畢業典禮暨成果展演	1. 畢業班將視覺藝術學習成果展現在布置典禮會場。 2. 全校學生將音樂、舞蹈學習成果展現在典禮會場。	4	

項目：領域補救教學-國語文(上學期 7 節，下學期 8 節)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 7-8 週	查字典真簡單 第一單元生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷	查字典真簡單 補救教學 【寫字】 1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2. 教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。 一、新學年新希望 補救教學 【聽與說】 1. 請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2. 教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 【閱讀】 理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 二、一起做早餐 補救教學 【聽與說】 1. 請學生說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。 2. 提問大家一起做一件事，是不是比自己一個人做更快樂？ 【閱讀】 1. 教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。 2. 教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。 三、走過小巷 補救教學 【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】 仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。	2	

<p>上學期 第 9 - 第 10 週</p>	<p>第二單元歡樂的時刻 四、運動會 五、坐竹籃船 六、小鎮的柿餅節</p>	<p>四、運動會 補救教學 【聽與說】 1. 教師指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。 2. 詢問學生參與過哪些運動會項目，說一說當時的情形和感受。 【閱讀】 以有節奏的語調朗讀課文。 五、坐竹籃船 補救教學 【聽與說】 1. 體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱讀】 1. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 六、小鎮的柿餅節 補救教學 【聽與說】 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】 教師指導學生透過圖文觀察，以及標點符號的提示，讀出課文的韻味。</p>	<p>2</p>	
<p>上學期 第 17 週 - 第 18 週</p>	<p>第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？</p>	<p>七、國王的新衣裳 補救教學 【寫字】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。2. 請學生查字典，說一說有哪些「衣」部的字。 【作文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。 3. 教師說明「明明……怎麼……」的語境意。 4. 鼓勵學生用「明明……怎麼……」的句型造句。 八、「聰明」的小熊</p>	<p>2</p>	

		<p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2. 學習透過部首，知道字的意思。</p> <p>【作文】</p> <p>能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p> <p>九、大象有多重？</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 觀察「部、陪」的相同和相異的地方。</p> <p>2. 找出和「部、陪」相似的字。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 學習透過部首，知道字的意思。</p> <p>【作文】</p> <p>1. 練習「……竟然……」的句型。</p> <p>2. 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p>		
上學期 第19週	<p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>十、新年快樂</p> <p>十一、遠方來的黑皮</p>	<p>十、新年快樂</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2. 能分辨多音字的讀音。</p> <p>【作文】</p> <p>1. 能運用學過的詞語造出語意完整的句子。</p> <p>2. 口述和筆述包含「雖然……但是……」的句子。</p> <p>十一、遠方來的黑皮</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】請學生查字典，說一說有哪些「肉」、「月」部的字。</p> <p>【作文】</p> <p>1. 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。2. 能運用學過的詞語造出語意完整的句子。</p>	1	
下學期 第7週	<p>第一單元彩色的世界</p>	<p>一、春天的顏色</p> <p>補救教學</p>	2	

<p>- 第 8 週</p>	<p>一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國</p>	<p>【聽與說】 1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>【閱 讀】 1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。 2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>二、花衣裳 補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>【閱 讀】 1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。 2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>三、彩色王國 補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>【閱 讀】 觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。</p>		
<p>下學期 第 9 週 -10 週</p>	<p>第二單元有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹</p>	<p>四、爸爸 補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。 2. 學生輪流向鄰座的同學分享和家人相處的經驗。</p> <p>【閱 讀】 以有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>五、我的家人 補救教學</p> <p>【聽與說】 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱 讀】</p>	<p>2</p>	

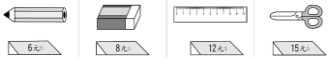
		<p>教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>六、愛笑的大樹</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱讀】</p> <p>理解課文訊息，以適切的語氣讀出。。</p>		
下學期 第 17 週 -18 週	<p>第三單元故事妙 妙屋</p> <p>七、月光河</p> <p>八、黃狗生蛋</p> <p>九、神筆馬良</p>	<p>七、月光河</p> <p>【寫字】</p> <p>鼓勵學生運用「昔」字部件識字，說出還有哪些字有「昔」字部件。</p> <p>【作文】</p> <p>教師用「接說」的方式，說出前半句，讓學生接後半句，熟練「除了……都……」的句型。</p> <p>八、黃狗生蛋</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2. 學習透過部首，知道字的意思。</p> <p>【作文】</p> <p>教師說明「如果……就……」的句型，提出前一句先提出假設的情境，學生練習後一句寫出可能產生的後果。</p> <p>九、神筆馬良</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。</p> <p>2. 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的字，指導學生運用偏旁識字。</p> <p>【作文】</p> <p>練習「……不然……」的句型。</p>	2	
下學期 第 19-20 週	<p>第四單元閱讀樂 趣多</p> <p>十、小熊的邀請</p> <p>十一、小讀者樂園</p> <p>十二、巨人山</p>	<p>十、小熊的邀請</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 認識「寺」字的家族。</p> <p>2. 請小朋友利用生字造詞。</p> <p>【作文】</p>	2	

		<p>引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。</p> <p>十一、小讀者樂園</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <p>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>【作文】</p> <p>理解並運用「不但……而且……」造句。</p> <p>十二、巨人山</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。 2. 能分辨多音字的讀音。 <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。 2. 運用「如」、「像」、「和……一樣」連接，再加上形容詞 		
--	--	--	--	--

項目：領域補救教學-數學(上學期 7 節，下學期 7 節)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註																																																																																										
上學期 第 4-5 週	第二單元二位數 的直式加減	<p>活動：我的名字有多大(一)</p> <p>1.教師影印放大下面的表格後，請學生完成它。</p> <table border="1" data-bbox="519 331 1095 639"> <tr> <td>注音 符號</td> <td>ㄅ</td><td>ㄆ</td><td>ㄇ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td> </tr> <tr> <td>數字</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td> </tr> <tr> <td>注音 符號</td> <td>ㄐ</td><td>ㄑ</td><td>ㄒ</td><td>ㄓ</td><td>ㄔ</td><td>ㄕ</td><td>ㄖ</td><td>ㄗ</td><td>ㄘ</td><td>ㄙ</td><td>ㄚ</td><td>ㄛ</td><td>ㄜ</td><td>ㄝ</td> </tr> <tr> <td>數字</td> <td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>注音 符號</td> <td>ㄝ</td><td>ㄞ</td><td>ㄟ</td><td>ㄠ</td><td>ㄡ</td><td>ㄢ</td><td>ㄣ</td><td>ㄤ</td><td>ㄥ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>數字</td> <td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>2.把自己的名字寫下來(不含姓氏)，並加上注音符號(若學生姓名只有兩個字，則連同姓氏一起寫下)。</p> <p>3.把所有代表自己名字注音符號的數字相加。</p> <p>4.比一比，誰的名字加起來的數字最大。</p> <p>5.部分學生名字的數字用累加策略可能出現三位數以上的加減，教師可引導學生先將兩個字個別算出來，再相加。</p> <p>活動：我的名字有多大(二)</p> <p>1.教師複習活動內容，並請學生回答，確認每位學生都能以自己的名字計算。</p> <p>2.教師以學生熟知的人物名稱布題。</p> <p>3.學生分組計算人物名稱加起來的數字。</p> <p>4.最快計算完且正確的組別得一分，最後得分高的組別獲勝。</p> <p>活動：比較型的加減問題</p> <p>1.教師以比較型的加減法情境布題，學生討論解題。</p>	注音 符號	ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	注音 符號	ㄐ	ㄑ	ㄒ	ㄓ	ㄔ	ㄕ	ㄖ	ㄗ	ㄘ	ㄙ	ㄚ	ㄛ	ㄜ	ㄝ	數字	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	注音 符號	ㄝ	ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ						數字	29	30	31	32	33	34	35	36	37						2	
注音 符號	ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ																																																																																
數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																
注音 符號	ㄐ	ㄑ	ㄒ	ㄓ	ㄔ	ㄕ	ㄖ	ㄗ	ㄘ	ㄙ	ㄚ	ㄛ	ㄜ	ㄝ																																																																																
數字	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																
注音 符號	ㄝ	ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ																																																																																					
數字	29	30	31	32	33	34	35	36	37																																																																																					
上學期 第 6-7 週	第三單元量長度	<p>活動：切菜扮家家酒</p> <p>1.教師發給每個人一些紙黏土及塑膠片。</p> <p>2.教師說：「大廚要切蔥，切成 3 公分一段。」</p> <p>3.學生用紙黏土做成長條狀，當成蔥，再以塑膠片切成 3 公分一段(不可用尺量)。</p> <p>4.教師巡視，看誰切得最符合要求。</p> <p>5.教師可改變問話，如：「大廚要切小黃瓜，5 公分一段。」</p> <p>活動：我的大腳丫</p>	2																																																																																											

		<p>1.拿出一張紙，畫下自己的腳丫。</p> <p>2.腳丫的長是從哪裡到哪裡，用筆點出來。</p> <p>3.猜猜看，自己的腳丫有多長，再用尺量量看。</p>																																																																																																																																																					
<p>上學期 第 17-19 週</p>	<p>第四單元加減關係與應用</p>	<p>活動：恢復原形</p> <p>1.教師準備兩組卡片，每組卡片皆有數字卡若干張，如：14、15、17、28、29、32、45、57和運算卡：+、-、=。</p> <p>2.將全班分成兩組後，請各組就上列的數字卡和運算卡，將其排成完整的算式，例：14+15=29，57-28=29。</p> <p>3.排成正確的算式後，把算式記錄在紙上。</p> <p>4.在一定的時間內，能排出最多算式的組別獲勝。</p> <p>活動：加減應用問題</p> <p>1.教師以加(減)數未知的情境布題，學生討論解題。</p>	3																																																																																																																																																				
<p>下學期 第 7-8 週</p>	<p>第四單元年、月、日</p>	<p>活動：年、月、日</p> <p>1.教師先複習本單元年、月、日的概念。</p> <p>2.依據教師設定進行年、月的換算之練習。</p> <p>活動：暑期生活</p> <p>1.教師先複習本單元年、月、日的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：文心暑假一共放了幾天？文心預計在7月1日開始安排每天做一項活動，依序分別是搖呼拉圈、跳繩、騎腳踏車、閱讀和練習心算等五項活動，請問她在7月分總共安排幾天騎腳踏車？6月30日爸爸帶文心去買1輛腳踏車，老闆說腳踏車保固2年半，是保固幾個月？</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="7">6月</td> <td colspan="7">7月</td> <td colspan="7">8月</td> </tr> <tr> <td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td> <td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td> <td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td> <td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td> <td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td> <td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td> <td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td> <td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td> <td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	6月							7月							8月							日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六						1	2	3						1			1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			2	
6月							7月							8月																																																																																																																																									
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																			
					1	2	3						1			1	2	3	4	5																																																																																																																																			
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																			
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																			
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																			
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31																																																																																																																																					
<p>下學期 第 9-10 週</p>	<p>第五單元乘法</p>	<p>活動：運動會</p> <p>1.教師先複習本單元乘法的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：二年級有4個班級，總共有幾位同學參加「兩人三腳」比賽？接第(1)題，全部二年級的第一組會有幾位同學一起出發？下面是二年級4個班級的投擲結果。請你幫忙完成下面的紀錄表。根據上題的紀錄表算算看，哪一個班級投擲沙包的得分最高？哪一個班級的得分最低？</p>	2																																																																																																																																																				

		<p style="text-align: center;">密：兩；人；三；腳；比；賽；規；則；密</p> <p>1.每：班：推：派：10：位：同：學：參：加：，每：2：位：同：學：一：組：，同：組：的：2：人：綁：好：內：側：的：腳。</p> <p>2.每：班：的：第：一：組：在：起：點：就：位：，聽：哨：音：一：起：出：發：到：目：的：地：投：擲：沙：包。</p> <p>3.投：擲：完：後，第：一：組：的：2：位：同：學：再：一：起：回：到：起：點：，跟：第：二：組：隊：員：擊：掌：接：力：，直：到：最：後：一：組：完：成：比：賽：就：結：束。</p> <p>4.成：績：計：算：</p> <p>(1)依：照：班：級：完：成：順：序：排：名：次：並：獲：得：積：分：，第：一：名：加：5：分：，第：二：名：加：4：分：，第：三：名：加：3：分：和：第：四：名：加：2：分。</p> <p>(2)投：擲：沙：包：進：目：標：範圍：內：可：額：外：獲：得：積：分：，1：個：沙：包：加：1：分。</p>	<p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：十十乘法挑戰賽</p> <p>1.教師先複習本單元乘法的概念。</p> <p>2.請學生兩人一組，限時5分鐘，翻出乘法卡，給對方答題，一個人完成後再換另一個人。</p> <p>3.答題較多者，可以再找相同答題較多者挑戰。</p>		
<p>下學期 第 17-19 週</p>	<p>第六單元兩步驟 應用問題</p>	<p>活動：文具採購樂</p> <p>1.教師先複習本單元兩步驟應用問題的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：小麗買了3枝鉛筆，哥哥買了5枝鉛筆，兩人總共花了多少元？每個星期的週末，尺都會特價拍賣，比平常便宜3元，哥哥和小麗共買了4把尺，要付多少元？哥哥看到了一套文具組合包，裡面有3枝鉛筆、2塊橡皮擦、1把尺和1把剪刀，只賣50元，如果哥哥買一套文具組合包會比分開選購便宜多少元？</p> 	<p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：兩步驟應用問題</p> <p>1.教師先複習本單元兩步驟應用問題的概念。</p> <p>2.依據教師設定，進行兩步驟應用問題之練習。</p>	<p>3</p>	